**Бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Вопросы** |
| **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** | |
| Философия | 1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?  2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?  3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР? |
| Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование | 1. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?  2. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?  3. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.** | |
| Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование | 1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?  2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?  3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?  4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР? |
| Экономика | 1. С помощью каких показателей оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?  2. Как оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?  3. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР? |
| Правоведение и противодействие коррупции | 1. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?  2. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?  3. Анализировали ли Вы коррупционные риски решений (результатов), предложенных (полученных) в ходе выполнения Вашей ВКР? |
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.** | |
| Психология лидерства и командной работы | 1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?  2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?  3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?  4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?  5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).** | |
| Иностранный язык | 1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?  2. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?  3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР? |
| Деловая коммуникация | 1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?  2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?  3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему? |
| **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.** | |
| История России | 1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?  2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР? |
| Всеобщая история |
| Социальные и политические институты и процессы в современном обществе | 1. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?  2. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях? |
| Философия | 1. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?  2. Имеет ли рассматриваемая в Вашей работе проблема этическое измерение? |
| **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.** | |
| Психология лидерства и командной работы | 1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?  2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?  3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?  4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР? |
| Технологии самоорганизации и саморазвития личности | 1. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?  2. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?  3. Какие образовательные, технологические и профессиональные аспекты подготовки и защиты Вашей ВКР Вы считаете главными для своей будущей профессии? |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.** | |
| Физическая культура и спорт | 1. Какие виды физических упражнений используются Вами для поддержания оптимального уровня физической и функциональной подготовленности?  2. Какие средства и методы физической культуры Вы используете для физического и функционального совершенствования организма?  3. Как Вы оцениваете свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?  4. Какие методы саморегуляции уровня физической подготовленности Вы используете? |
| Физическая культура и спорт (элективные модули) |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.** | |
| Безопасность жизнедеятельности | 1. Перечислите опасные и вредные факторы в области Вашей профессиональной деятельности, с которыми Вы столкнулись при выполнении ВКР.  2. Какие безопасные условия жизнедеятельности обеспечат сохранение природной среды, устойчивое развитие общества?  3. Перечислите возможные способы защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.  4. Перечислите возможные способы защиты при угрозе и возникновении военных конфликтов.  5. Какие существуют методы по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.** | |
| Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах | 1. Приходилось ли Вам взаимодействовать с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ходе выполнения ВКР?  2. Применяли ли Вы базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья?  3. Какие меры Вы можете предложить по повышению эффективности взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в Вашей профессиональной деятельности? |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.** | |
| Экономика | 1. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы экономического анализа? Какие именно методы?  2. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы инвестиционного анализа? Какие именно методы?  3. Оценивали ли Вы в ходе выполнения ВКР экономическую эффективность производственных процессов? Какие показатели Вы при этом использовали?  4. Какие принципы и методы планирования Вы применяли в ходе выполнения ВКР?  5. Оценивали ли Вы при выполнении ВКР социальную эффективность Вашего проекта? Какие методы Вы при этом использовали? |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.** | |
| Правоведение и противодействие коррупции | 1. Какие существуют признаки и причины коррупционного поведения?  2. Учитывали ли Вы при выполнении ВКР антикоррупционное законодательство?  3. Какие формы проявления коррупционного поведения могут иметь место в сфере Вашей профессиональной деятельности? |

**Специалитет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Вопросы** |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | |
| Философия | 1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?  2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?  3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР? |
| Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование | 1. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?  2. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?  3. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.** | |
| Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование | 1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?  2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?  3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?  4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР? |
| Экономика | 1. С помощью каких показателей оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?  2. Как оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?  3. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР? |
| Правоведение и противодействие коррупции | 1. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?  2. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?  3. Анализировали ли Вы коррупционные риски решений (результатов), предложенных (полученных) в ходе выполнения Вашей ВКР? |
| **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.** | |
| Психология лидерства и командной работы | 1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?  2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?  3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?  4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?  5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.** | |
| Иностранный язык | 1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?  2. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?  3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР? |
| Деловая коммуникация | 1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?  2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?  3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему? |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | |
| История России | 1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?  2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР? |
| Всеобщая история |
| Социальные и политические институты и процессы в современном обществе | 1. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?  2. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях? |
| Философия | 1. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?  2. Имеет ли рассматриваемая в Вашей работе проблема этическое измерение? |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.** | |
| Психология лидерства и командной работы | 1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?  2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?  3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?  4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР? |
| Технологии самоорганизации и саморазвития личности | 1. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?  2. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?  3. Какие образовательные, технологические и профессиональные аспекты подготовки и защиты Вашей ВКР Вы считаете главными для своей будущей профессии? |
| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.** | |
| Физическая культура и спорт | 1. Какие виды физических упражнений используются Вами для поддержания оптимального уровня физической и функциональной подготовленности?  2. Какие средства и методы физической культуры Вы используете для физического и функционального совершенствования организма?  3. Как Вы оцениваете свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?  4. Какие методы саморегуляции уровня физической подготовленности Вы используете? |
| Физическая культура и спорт (элективные модули) |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.** | |
| Безопасность жизнедеятельности | 1. Перечислите опасные и вредные факторы в области Вашей профессиональной деятельности, с которыми Вы столкнулись при выполнении ВКР.  2. Какие безопасные условия жизнедеятельности обеспечат сохранение природной среды, устойчивое развитие общества?  3. Перечислите возможные способы защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.  4. Перечислите возможные способы защиты при угрозе и возникновении военных конфликтов.  5. Какие существуют методы по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? |
| **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.** | |
| Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах | 1. Приходилось ли Вам взаимодействовать с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ходе выполнения ВКР?  2. Применяли ли Вы базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья?  3. Какие меры Вы можете предложить по повышению эффективности взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в Вашей профессиональной деятельности? |
| **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.** | |
| Экономика | 1. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы экономического анализа? Какие именно методы?  2. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы инвестиционного анализа? Какие именно методы?  3. Оценивали ли Вы в ходе выполнения ВКР экономическую эффективность производственных процессов? Какие показатели Вы при этом использовали?  4. Какие принципы и методы планирования Вы применяли в ходе выполнения ВКР?  5. Оценивали ли Вы при выполнении ВКР социальную эффективность Вашего проекта? Какие методы Вы при этом использовали? |
| **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.** | |
| Правоведение и противодействие коррупции | 1. Какие существуют признаки и причины коррупционного поведения?  2. Учитывали ли Вы при выполнении ВКР антикоррупционное законодательство?  3. Какие формы проявления коррупционного поведения могут иметь место в сфере Вашей профессиональной деятельности? |

**Магистратура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Вопросы** |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | |
| Философско-методологические основания системного и критического мышления | 1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?  2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?  3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР? |
| Разработка, реализация и управление проектами | 1. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?  2. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?  3. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.** | |
| Разработка, реализация и управление проектами | 1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?  2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?  3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?  4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?  5. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?  6. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР? |
| **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.** | |
| Разработка, реализация и управление проектами | 1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?  2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?  3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?  4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?  5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР? |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.** | |
| Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности | 1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?  2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?  3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему? |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?  2. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?  3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР? |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | |
| Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности | 1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?  2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?  3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?  4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?  5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем? |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.** | |
| Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности | 1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?  2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?  3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?  4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?  5. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?  6. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР? |