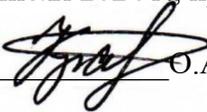


# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от «01» июля 2024 г., протокол № 11

Ректор  О.А. Кравченко



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: финансист

Срок получения обучения: 2 года 4 месяца

Образовательная база приема: среднее общее образование

Тула 2024 г.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тулский государственный университет» (далее – ТулГУ, университет) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы (далее - ОПОП СПО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65 (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ СПО 28 июня 2022 г.. рег. № 45.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Обучение по ОПОП СПО осуществляется в заочной форме.

1.4. Срок получения образования по ОПОП СПО составляет 2 года 6 месяцев.

1.5. Объем ОПОП СПО составляет 2952 академических часа, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 2160 академических часа;
- учебной практики – 72 академических часа;
- производственной практики – 216 академических часа;
- производственной практики (преддипломной) - 144 академических часа;
- промежуточной аттестации - 144 академических часов;
- государственной итоговой аттестации - 216 академических часов.

1.6. ОПОП СПО состоит из:

Учебных циклов, которые включают дисциплины (профессиональные модули), относящиеся к обязательной части ОПОП СПО, и дисциплины (профессиональные модули), относящиеся к ее вариативной части;

Практики: учебная практика, производственная практика и производственная практика (преддипломная);

Государственной итоговой аттестации, которая в полном объеме относится к обязательной части ОПОП СПО и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

Структура программы включает обязательную часть циклов ОПОП СПО и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть ОПОП СПО составляет 30% учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на увеличение часов по циклам, предусмотренным примерной основной образовательной программой по специальности, за счет введения учебных дисциплин, не предусмотренных ей.

Университетом введены:

- дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла: Основы финансовой грамотности;

- дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла: Основы бережливого производства;

- дисциплины общепрофессионального цикла: Микроэкономика, Страхование, Макроэкономика, Финансовое право, Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере, Профессиональная этика;

- факультативная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.7. Выпускникам ОПОП СПО присваивается квалификация «финансист».

1.8. Нормативные основания для разработки ПООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» (заре-

гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50134);

–Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный №37271).

1.9. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 08 Финансы и экономика (приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

2.2. Основные виды деятельности выпускника:

2.2.1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2.2.2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2.2.3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

2.2.4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП СПО, и показатели их освоения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость специальности Финансы; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Финансы
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3.2. Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП СПО, и показатели их освоения:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Финансово-экономическое планирование в	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджет-	Практический опыт: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

<p>секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>тов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Умения: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования</p>
--	---	--

		<p>Знания:  структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Практический опыт:  организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умения:  составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат</p> <p>Знания:  основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Практический опыт: осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
	Умения: проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
	Знания: законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Практический опыт: определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Умения: руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулиующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

		<p>Знания: типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
	<p>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Практический опыт: планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Умения: производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p> <p>Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок</p>

<p>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов</p>	<p>Практический опыт: исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>
--	---	---

		<p>Знания: законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления; видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Практический опыт: оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; организовывать оптимальное ведение налогового учета;</p>

		<p>Знания: нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; порядка формирования и представления налоговой отчетности; порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; выработать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;</p>

		<p>Знания: нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>
<p>Участие в управлении финансами организаций и</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять</p>	<p>Практический опыт: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.</p>

<p>осуществление финансовых операций</p>	<p>мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p>Умения: использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>Знания: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	Практический опыт: формирования системы финансовых планов организации
	Умения: осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	Знания: методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации
	Практический опыт: определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	Умения: определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации
	Знания: содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации

	<p>ПК 3.4. Обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Практический опыт: определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умения: определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации</p> <p>Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечить финансово-экономическое со-</p>	<p>Практический опыт: финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации</p>

	<p>провожение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p>Умения: разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам); проверять необходимую документацию для заключения контрактов; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p>
		<p>Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p>
<p>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур</p>	<p>Практический опыт: в планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов.</p> <p>Умения: использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.</p>

		<p>Знания: положений стандартов внешнего контроля; методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>Практический опыт: организации и проведение финансового контроля</p> <p>Умения: проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства РФ в сфере финансов</p> <p>Знания: нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; состав бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности объектов финансового контроля</p>
	<p>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объек-</p>	<p>Практический опыт: в организации и проведение финансового контроля; в осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций.</p>

	та финансового контроля	<p>Умения: осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы РФ; подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы РФ; проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок</p>
		<p>Знания: нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей; порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	<p>Практический опыт: в применении законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок.</p> <p>Умения: проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.</p> <p>Знания: требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.</p>

## **4. Структура образовательной программы**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план входит в состав комплекта документов ОПОП СПО и является его неотъемлемой частью. В учебном плане указывается перечень дисциплин, профессиональных модулей, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах (неделях), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график входит в состав комплекта документов ОПОП СПО и является его неотъемлемой частью. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей входят в состав комплекта документов ОПОП СПО и являются его неотъемлемой частью.

### **4.4. Программы учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики**

Программы учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики входят в состав комплекта документов ОПОП СПО и являются его неотъемлемой частью.

### **4.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав комплекта документов ОПОП СПО, является его неотъемлемой частью и включает в себя: программу государственной итоговой аттестации; требования к выпускным квалификационным работам; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **4.6. Методические и оценочные материалы по реализации ОПОП СПО**

Методические и оценочные материалы по реализации ОПОП СПО входят в состав комплекта документов ОПОП СПО и являются его неотъемлемой частью.

Методические материалы регламентируют особенности реализации программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Оценочные материалы, предназначенные для оценивания результатов обучения, представлены в фондах оценочных средств.

#### **4.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания входит в состав комплекта документов ОПОП СПО и является его неотъемлемой частью.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

На основе рабочей программы воспитания осуществляется воспитательный процесс при освоении обучающимся образовательной программы.

#### **4.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы входит в состав комплекта документов ОПОП СПО и является его неотъемлемой частью. Календарный план

содержит направления воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, даты, места и формы их проведения.

## **5. Условия образовательной деятельности**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

5.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

Кабинеты: Общегуманитарных наук  
Социально-экономических дисциплин  
Математики  
Иностранного языка  
Безопасности жизнедеятельности  
Экономики организации  
Бухгалтерского учета  
Финансов, денежного обращения и кредита  
Менеджмента и предпринимательства  
Налогового контроля и администрирования  
Финансового контроля

#### Лаборатории:

Финансы сектора государственного (муниципального) управления  
Управление финансами организаций  
Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности

Мастерская «Финансы»

Спортивный комплекс

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ОПОП СПО обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 5.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общегуманитарных наук», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, точка доступа в интернет.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

техническими средствами обучения - интерактивная доска, компьютер, телевизор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиоколонки.

Кабинет «Менеджмента и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя;

комплектом учебно-наглядных пособий по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

Кабинет «Налогового контроля и администрирования», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; доска, посадочные места по количеству обучающихся проектор;

интерактивная доска, подключенный к ним компьютер;

техническими средствами:

компьютеры (включая клавиатуру и мышь) с установленной операционной системой и мониторы или моноблоки по количеству обучающихся, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), включенное в локальную сеть для возможности сетевой печати;

калькуляторы по количеству обучающихся.

Кабинет «Финансового контроля», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект наглядно-раздаточных пособий для проведения практических занятий

по организации и осуществлению различных форм финансового контроля;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедийный проектор.

5.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Образовательная организация, реализующая программу воспитательной деятельности, должна иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и др.);

- объекты социокультурной среды (библиотека и др.).

### 5.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория **«Финансы сектора государственного (муниципального) управления»** оснащается:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащёнными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- рабочим местом преподавателя, оснащённым мультимедийным оборудованием;

- доской для мела;

- программным обеспечением: операционная система семейства Windows, Internet- браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение,

- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, задания по учебной практике, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал.

Лаборатория **«Управление финансами организаций»** оснащается:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащёнными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- рабочим местом преподавателя, оснащённым мультимедийным оборудованием;

- доской для мела;

- программным обеспечением: операционная система семейства Windows, Internet- браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение,

- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, задания по учебной практике, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал.

Лаборатория «**Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности**» оснащается:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами компьютеры с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

- сканером,

- сетевым принтером,

- программным обеспечением: операционная система семейства Windows, Internet- браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение,

- учебно-методическое обеспечение по дисциплинам.

#### 5.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «**Финансы**» оснащается:

- локальной сетью с выходом в Интернет и с подключенным к нему многофункциональным устройством не менее чем на 27 подключений;

- рабочими местами обучающихся: офисный стул, стол, персональный компьютер с установленной операционной системой (системный блок + монитор) или моноблок, 12-разрядный бухгалтерский калькулятор – по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя: проектор + интерактивная доска + подключенный к ним компьютер

- программным обеспечением:

- 1С: Предприятие 8.3 Комплект для высших и средних учебных заведений, в том числе:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения. К которой требуется дополнительно подключить сервис 1С: Государственные и муниципальные закупки.

- 1С Бухгалтерия 8.

- 1С: Управление нашей фирмой.

- Профессиональная Конфигурация 1С: Бюджет муниципального образования.

- информационно-справочная правовая система с ежедневным обновлением.

- офисный пакет приложений: текстовый процессор, электронные таблицы, пакет презентационной графики.

- программа для просмотра электронных документов.
- программы для архивирования / разархивирования данных.

#### 5.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области финансы направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся:

- в финансовых органах,
- в органах Федерального казначейства,
- в органах Федеральной налоговой службы,
- в органах государственного (муниципального) финансового контроля,
- в государственных (муниципальных) учреждениях,
- в коммерческих организациях, независимо от организационно-правовой формы (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятиях, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-

методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на

основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

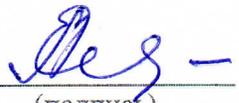
**Коллектив разработчиков ОПОП СПО**

**Работники университета:**

Сабина А.Л., зав. кафедрой «Финансы и менеджмент», д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

Ермоленко А.И., доцент кафедры «Финансы и менеджмент», к.э.н.

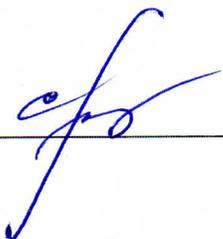
  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

Требования к результатам ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы согласованы с АО «Газпром газораспределение Тула».

**Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП СПО согласована:

Директор ЦДО  
Интернет-институт

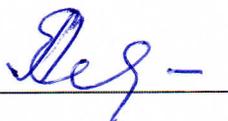


К.Ю.Белоусов

Общая характеристика рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных финансовых дисциплин:

Протокол №6 от «26» января 2024 года

Председатель цикловой комиссии



А.И.Ермоленко





Наименование учебной дисциплины		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	+	+	+				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЕН.01	Математика	+	+								+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+				+	+		+																		
ЕН.03	Основы бережливого производства	+	+	+				+	+		+																		
ОП	Общепрофессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01	Статистика	+	+								+		+					+			+							+	
ОП.02	Экономика организации	+	+	+	+	+	+				+	+	+								+		+	+					
ОП.03	Документационное обеспечение управления			+	+						+	+					+									+		+	
ОП.04	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+								+	+			+







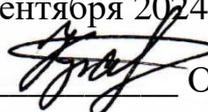
Наименование учебной дисциплины		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МД К.0 2.0 2	Налоговый контроль и администрирование	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+								
ПП .02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+	+							
ПМ .03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+	+	+	+	+			
МД К.0 3.0 1	Финансы организаций	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+	+	+	+	+			
МД К.0 3.0 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+	+	+					
ПП .03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+	+	+	+	+			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «26» сентября 2024 г., протокол №1

Ректор  О.А. Кравченко



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: финансист

Срок получения обучения: 2 года 4 месяца

Образовательная база приема: среднее общее образование

Тула 2024 г.

1. Пункт 1.2 раздела «1 Общие положения» ОПОП СПО изложить в следующей редакции:

«1.2. ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50134), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный номер 65410) и изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. №464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г., регистрационный номер 79088) (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, включенной в реестр примерных образовательных программ СПО 28 июня 2022 г.. рег. № 45 (далее - ПОП).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.06 Финансы.»

2. Пункт 1.8 раздела «1 Общие положения» ОПОП СПО изложить в следующей редакции:

«1.8. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50134), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный номер 65410), от 03 июля 2024 г. №464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г., регистрационный номер 79088);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный №37271).»

3. Пункт 3.1. раздела « 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы» ОПОП СПО изложить в следующей редакции:

«3.1. Общие компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП СПО, и показатели их освоения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять и инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различных правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>

ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость специальности Финансы; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Финансы</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

».

4. Пункты раздела « 6 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» ОПОП СПО изложить в следующей редакции:

«Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.»

5. Таблицу «Приложение 1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ) ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ» ОПОП СПО изложить в следующей редакции:

«

Наименование элемента ОПОП СПО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП СПО
<b>III. Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
ОГСЭ.02 История	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-2, ОК-9
ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности	ОК-1, ОК-2, ОК-3
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
ОГСЭ.06 Физическая культура	ОК-7, ОК-8
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ОК-1, ОК-2, ОК-9 ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК- 4.2

Наименование элемента ОПОП СПО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП СПО
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
ЕН.03 Основы бережливого производства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Статистика	ОК-1, ОК-2, ОК-9 ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2
ОП.02 Экономика организации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9 ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.3
ОП.04 Основы предпринимательской деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.4
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-4.2
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-2 ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1
ОП.07 Страхование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ПК-3.1
ОП.08 Менеджмент	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-3.4
ОП.09 Бухгалтерский учет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2

Наименование элемента ОПОП СПО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП СПО
ОП.10 Микроэкономика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
ОП.11 Финансовое право	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
ОП.12 Макроэкономика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
ОП.13 Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9 ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.3
ОП.14 Профессиональная этика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
<b>П. Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.4
МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.5
УП.01 Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

Наименование элемента ОПОП СПО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП СПО
<b>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</b>	
МДК.02.01 Налоги и налогообложение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-2.1, ПК-2.2
МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-2.2, ПК-2.3
ПП.02. Производственная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</b>	
МДК.03.01 Финансы организаций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ПП.03 Производственная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
<b>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</b>	
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
ПП.04 Производственная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>	

Наименование элемента ОПОП СПО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП СПО
ПП.04 Производственная практика (преддипломная)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
<b>Факультативные дисциплины</b>	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина, для инвалидов и лиц с ОВЗ)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

».

6. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОПОП СПО вступают в силу с 27 сентября 2024 г.

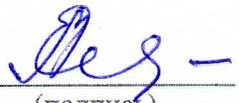
**Коллектив разработчиков ОПОП СПО**

**Работники университета:**

Сабина А.Л., зав. кафедрой «Финансы и менеджмент», д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

Ермоленко А.И., доцент кафедры «Финансы и менеджмент», к.э.н.

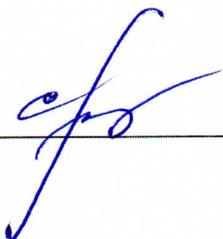
  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

Требования к результатам ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы согласованы с АО «Газпром газораспределение Тула».

**Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП СПО согласована:

Директор ЦДО  
Интернет-институт

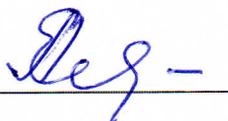


К.Ю.Белоусов

Общая характеристика рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных финансовых дисциплин:

Протокол №6 от «26» января 2024 года

Председатель цикловой комиссии



А.И.Ермоленко

