

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО**

**«Тульский государственный университет»**

**Технический колледж имени С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора колледжа  
по учебной работе**

 **Д.А.Матвеева**  
**«21» 01 20 21 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Тула 2021

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией естественно-научных дисциплин

Протокол от « 14 » 01 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина *Математика* является базовой учебной дисциплиной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4	<p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>выполнять операции над множествами;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p>	<p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основные положения теории множеств;</p> <p>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные статистические пакеты прикладных программ;</p> <p>логические операции, законы и функции алгебры, логики</p>	<p>использования математического аппарата при решении практико-ориентированных и профессиональных задач.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	96
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в I семестре в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Матрицы и определители	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей.	2	
	2. Миноры, алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение операций над матрицами. Вычисление обратных матриц.		
<b>Тема 1.2.</b> Системы линейных уравнений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система линейных уравнений с переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	2. Система линейных уравнений с переменными.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Решение систем линейных уравнений		
<b>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Векторы и координаты на плоскости	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2

<b>Тема 2.2.</b> Уравнение линии плоскости	на	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2
		1.	Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой.	2	
		2.	Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Составление и исследование канонических уравнений	2	
		<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
		Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.			
		Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.			
<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Множества	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2	
	1.	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Пределы и непрерывность функции.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2	
	1.	Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.	4		
	2.	Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов.			
	3.	Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	Вычисление пределов функций.				
Исследование функций на непрерывность.					
<b>Раздел 4. Дифференциальное исчисление</b>				<b>18</b>	
<b>Тема</b> <b>4.1.Производная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2	
	1.	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила и формулы	2		

	дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Дифференцирование функций.			
<b>Тема 4.2.</b> Дифференциал	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.		2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.			
<b>Тема 4.3.</b> Приложения производной	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Возрастание и убывание функций. Экстремум функций. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.		4	
	2. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой.			
	3. Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Исследование функций с помощью производной и построение графиков.			
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Неопределенный интеграл	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки.		4	
	2. Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей.			
	3. Интегрирование тригонометрических функций.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Интегрирование подстановкой и по частям. Методы интегрирования.			
<b>Тема 5.2.</b> Определенный интеграл	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2
	1. Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.		2	

	2.	Вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур.			
	Вычисление объемов тел вращения.			
	Вычисление интегралов приближенными методами.			
<b>Раздел 6. Основы алгебры логики</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2
Основы алгебры логики	1.	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.	2	
	2.	Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение операций над высказываниями, составление таблиц истинности. Применение законов логики			
<b>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2
Основные понятия теории вероятностей	1.	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности.	2	
	2.	Комбинаторика.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение операций над событиями. Применение классического определения к вычислению вероятности.			
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
Вероятности событий	1.	Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей.	4	
	2.	Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. Вычисление вероятностей.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей. Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.			

<b>Тема 7.3.</b> Случайные величины	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.2.4
	1.	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение.	4	
	2.	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
Составление закона распределения дискретной случайной величины. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.				
<b>Тема 7.4.</b> Основные понятия математической статистики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графики эмпирического распределения. Эмпирические числовые характеристики. Использование пакетов прикладных программ для решения статистических задач.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик.			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для написания мелом;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные стенды;
- справочная и учебная литература;
- набор геометрических тел;
- комплект классных чертежных инструментов,
- комплект малых вычислительных средств.

Оснащение лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение;
- информационная доска для маркера;
- принтер
- комплект демонстрационных стендов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Основные источники:**

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449006>
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449007>
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449036>

**Дополнительные источники:**

образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449036>

**Дополнительные источники:**

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449037>
2. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449038>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005>
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449004>
5. Атанасян, Л.С. Геометрия (в 2-х частях). Ч. 1 : учебное пособие / Атанасян Л.С., Базылев В.Т. — Москва : КноРус, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-406-05814-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/922681>
6. Атанасян, Л.С. Геометрия (в 2-х частях). Ч. 2 : учебное пособие / Атанасян Л.С., Базылев В.Т. — Москва : КноРус, 2017. — 422 с. — ISBN 978-5-406-05977-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/927669>

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Критерии оценки	методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основные положения теории множеств;</p> <p>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные статистические пакеты прикладных программ;</p> <p>логические операции, законы и функции алгебры, логики</p>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>выполнять операции над множествами;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p>	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
<p><b>Иметь т практический опыт</b></p> <p>Имеет практический опыт: применяет математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения</p>	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

<p>профессиональных задач;</p> <p>Имеет практический опыт: решают прикладные, технические задачи методом комплексных чисел.</p> <p>Имеет практический опыт: производит операции над матрицами и определителями;</p> <p>Имеет практический использования математического аппарата при решении практико-ориентированных и профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применяют основные положения теории вероятностей и математической статистики</p> <p>в профессиональной деятельности</p>	<p>практических работ</p>	
--	---------------------------	--

**Минобрнауки России**  
**ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»**  
**Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора колледжа**  
**по учебной работе**

  
\_\_\_\_\_ Д.А.Матвеева  
«21» \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от «14» ноября 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  И.В. Миляева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ЕН.02 Информатика* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li> <li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать языки и среды программирования для разработки программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в I семестре в форме дифференцированного зачета	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия информатики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Кодирование текстовой, графической, звуковой информации Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи		
Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот		
Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение архитектуры компьютера		
Тема 1.4 Программные средства реализации информационных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
процессов	Прикладное программное обеспечение.		
<b>Тема 1.5</b> Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения) Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре		
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре		
	Построение диаграмм и схем в текстовом документе		
	Работа с формулами, ссылками в текстовом документе		
	Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов		
	Расчет с использованием встроенных функций		
Построение диаграмм на основе электронных таблиц			
<b>Тема 1.6</b> Подготовка компьютерных презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора		
	Создание презентации		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.7</b> Системы управления базами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
данных	управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.		
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Создание и заполнение таблиц. Установка связей		
	Создание запросов		
	Создание форм и отчетов		
<b>Тема 1.8</b> Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение прикладных математических задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9</b> Локальные и глобальные сети ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Работа в сети Интернет		
<b>Тема 1.10</b> Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Программирование алгоритмов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных, лаборатории сетей и систем передачи информации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, слайды.

Оснащение лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенные к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- информационная доска для маркера;
- комплект демонстрационных стендов.

Оснащение лаборатории сетей и систем передачи информации:

- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенные к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- структурированная кабельная система, эмулятор активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- информационная доска для маркера;
- комплект демонстрационных стендов.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932057>Кудинов, Ю.И.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932058>

3. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936152>

4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1 ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
- 2 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
- 3 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
- 4 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Оценка устных ответов обучающихся.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li> <li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать языки и среды программирования для разработки программ</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ дифференцированный зачет</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ, дифференцированный зачет</p>

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А. Матвеева  
« 14 » января 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**

**автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от « 14 » 01 2021г № 6

Председатель цикловой комиссии СВ И.Н. Симонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения объективно научных знаний о действительности;</li> <li>- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;</li> <li>- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;</li> <li>- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;</li> <li>- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;</li> <li>- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	60
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено), семинары	30
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Философия и её роль в культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р.	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
		<b>4</b>	

	<p>Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.</p> <p>Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.</p>		
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	<p>Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев).</p> <p>Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.</p> <p>Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.</p>		
<b>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Проблема развития в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогрессе». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в		

	научном познании и практике. Законы и категории диалектики.		
<b>Тема 2.3.</b> Проблема сознания в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Познание как философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	2	
	Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		
<b>Раздел 3. Философия общества и человека</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общество как объект познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	2	
	Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.		
<b>Тема 3.2.</b> Проблема человека в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	

	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.		
<b>Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
<b>Тема 3.4. Философия информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов	12	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. 230 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/932142>

2. Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06585-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931419>

3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

#### Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01470-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/936659>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

### 3.2.3. Периодические издания

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал / РАН. - Москва : Наука, 2019. - ISSN 0042-8744.

2. Философия и общество : журнал. - Волгоград : Учитель, 2020 - . - ISSN 1681-4339

Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. —

URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7312](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7312)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>

<p>деятельности;</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения объективно научных знаний о действительности;</li> <li>- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;</li> <li>- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;</li> <li>- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;</li> <li>- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;</li> <li>- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения.</li> </ul> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---	---

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А. Матвеева  
« 21 » августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «14» 01 2021г № 6

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОГСЭ.02.История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дискуссии с аргументированным отстаиванием своей позиции по различным вопросам исторического знания;</li> <li>- анализа исторических документов, в т.ч. важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- критического отношения к различным оценкам и интерпретациям исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>- ориентации в пространственном и хронологическом аспектах исторического знания и их привязке к конкретной исторической эпохе.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	80
в том числе:	
практические занятия, семинары	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в I семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
<b>Тема 1.2.</b> Московское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
<b>Тема 1.3.</b> Российская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2,

империя	<p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.</p> <p>Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.</p>	4	OK 5
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b></p> <p>Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.</p>	6	
<p><b>Тема 1.4. Советское государство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.</p> <p>Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.</p> <p>Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.</p> <p><b>Практические занятия (семинары)</b></p> <p>Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.</p>	10	
<p><b>Тема 1.5. Российская Федерация на</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и</p>	8	OK 1, OK 2, OK 5
	<p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и</p>	4	

современном этапе развития	экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества		
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>		8	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
<b>Тема 3.2..</b> Федеральные	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2,

органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	OK 5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	2	
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.		
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Культура и наука и их роль в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 1, OK 2, OK 5
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
<b>Тема 4.2</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 2, OK 3, OK 5, OK 9
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	4	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов.	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

##### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Самыгин, П.С. История : учебник для среднего профессионального образования / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932543>

##### Дополнительная литература

1. Семин, В. П. История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — 2-е изд, стер. — Москва : КНОРУС, 2020. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07706-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/934657>
2. *Прядин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

ИСТОРИЯ РОССИИ В КАРТАХ. - Интернет-ссылка <https://histerl.ru/maps>

Портал "Культура России".Просто и интересно о эпохах, великих людях и гениальных произведениях. - Интернет-ссылка <http://www.russianculture.ru/>

### 3.2.3 Периодические издания

Родина: российский исторический иллюстрированный журнал / Прав-во РФ; Админ.Президента РФ. - Москва, 2020-. - ISSN 0235-7089.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел I. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта;</li> <li>-работать с картой;</li> <li>- анализировать документы;</li> <li>-характеризовать исторические события</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки формирования государства;</li> <li>- этапы в развитии Российского государства;</li> <li>- пути и способы модернизации</li> </ul>	<p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют умение анализировать исторические документы, навыки работы с картой;</li> <li>- характеризуют этапы становления и развития Российского государства;</li> <li>- формулируют основные понятия раздела</li> </ul>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач, подготовка докладов</p>

<p><b>Раздел 2. Особенности политического, экономическог о и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b></p>	<p>государства и общества. <u>Иметь практический опыт:</u> - ведения дискуссии с аргументированным отстаиванием своей позиции по различным вопросам исторического знания; - анализа исторических документов, в т.ч. важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - критического отношения к различным оценкам и интерпретациям исторических событий, явлений и процессов; - ориентации в пространственном и хронологическом аспектах исторического знания и их привязке к конкретной исторической эпохе. ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p><u>Уметь:</u> - оценивать факты и делать выводы; - анализировать документы; - устанавливать причинно-следственные связи; - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа - давать оценку проблем глобализации и регионализации в современном мире; - оценивать динамику численности населения в мире, региональные особенности его размещения, миграционные процессы в мире; - высказывать свое мнение и аргументировать его;</p> <p><u>Знать:</u> - характеристику российских регионов, регионов СНГ; - основы деятельности Организации Объединённых Наций и других международных организаций;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> - ведения дискуссии с</p>	<p>- демонстрируют умение анализировать факты и делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи; - демонстрируют умение сравнивать особенности развития регионов России и мира; - верно оценивают динамику численности населения в мире, региональные особенности его размещения, миграционные процессы в мире. - демонстрируют знание особенностей российских регионов, регионов СНГ; - характеризуют основы деятельности Организации Объединённых Наций и других международных</p>	<p>и рефератов</p> <p>Индивидуальный фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач, подготовка докладов и рефератов</p>
--	---	---	--

<p><b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударствен ные конфликты в конце XX - начале XXI века</b></p>	<p>аргументированным отстаиванием своей позиции по различным вопросам исторического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа исторических документов, в т.ч. важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- критического отношения к различным оценкам и интерпретациям исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>- ориентации в пространственном и хронологическом аспектах исторического знания и их привязке к конкретной исторической эпохе.</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факты и делать выводы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- анализировать документы;</li> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- функции федеральных органов исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дискуссии с аргументированным отстаиванием своей позиции по различным вопросам исторического знания;</li> <li>- анализа исторических документов, в т.ч. важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- критического отношения к различным оценкам и интерпретациям исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>- ориентации в пространственном</li> </ul>	<p>международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют основные понятия раздела</li> </ul> <p>- демонстрируют умение анализировать факты и делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать документы; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дают объективную оценку причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- демонстрируют знание функций федеральных органов исполнительной власти;</li> </ul>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач, подготовка докладов и рефератов</p>
--	--	--	--

<p><b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b></p>	<p>и хронологическом аспектах исторического знания и их привязке к конкретной исторической эпохе. ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факты и делать выводы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- анализировать документы;</li> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и функции современной науки.</li> <li>- роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дискуссии с аргументированным отстаиванием своей позиции по различным вопросам исторического знания;</li> <li>- анализа исторических документов, в т.ч. важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- критического отношения к различным оценкам и интерпретациям исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>- ориентации в пространственном и хронологическом аспектах исторического знания и их привязке к конкретной исторической эпохе.</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют умение анализировать факты и делать выводы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- анализировать документы; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- характеризуют основные направления и функции современной науки;</li> <li>- дают оценку роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства</li> </ul>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач, подготовка докладов и рефератов</p>
--	---	---	--

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А. Матвеева  
«21» января 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «14» 04 2021г № 6

Председатель цикловой комиссии СЛЧ И.Н. Симонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина *ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	164
в том числе:	
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<b>Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 и 4 семестрах в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	1. Сравнительная типология английского и русского языков, их структурная близость.		
	2. Лингвистические особенности перевода «The Meaning of Words»		
	3. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «What is Language». Освоение современной стандартной лексики в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.		
	4. Развитие умений и навыков использования английского языка в будущей профессии «Why Do I Need English.» Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц и грамматических структур.		
	5. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		
<b>Тема 2. Речевые штампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	1. Функции речевых клише в диалогической речи. Образцы — клише для аннотаций.		
	2. Практическое занятие: Беседа-дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении». Освоение современной стандартной лексики в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.		
	3. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.		
	4. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения		
	5. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение		

	базовых правил. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме.	1	
Тема 3 Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 08
	1. Активизация профессиональной лексики по теме «Моя будущая специальность: "My Future Speciality"»		
	2. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.	2	ОК 09. ОК 10
Тема 4. Биометрическая система безопасности при описании людей	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09. ОК 10.
	1. Активизация профессиональной лексики по теме «Биометрическая система безопасности при описании людей»		
	<b>2. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов на тему «Biometric Security System», «Security. Information Security».</b>		
	3. Составление письменного отчета по описанию людей с использованием профессиональной лексики.		
	4. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5. Страноведение. Биометрия и пограничный контроль при выезде за рубеж.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	<b>Активизация профессиональной лексики по темам «Customs and Border Protection», «Face System» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</b>		
	1. Практическое занятие: Работа с текстами, чтение и перевод профессиональных материалов по теме.		

	2. Развитие навыков устной речи, используемых при диалогах.		ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	3. Составление письменного отчета по описанию людей с использованием профессиональной лексики.		
	4. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом.		
	5. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6. Система образования в России и за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	1. Образование в России: "Education in the Russian Federation" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	2. «What Makes Me Proud of My Motherland?» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	3. «Education in Great Britain» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	4. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме.	1	
<b>Тема 7. Цифровые комбинации в области информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	1. Активизация профессиональной лексики по теме «Elements of Risk Metrics»		
	2. Активизация профессиональной лексики по теме.		
	3. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой.	1	

Тема 8. Здоровье и спорт.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
	1. Здоровый образ жизни. "Keeping Fit and Doing Sports"		
	2. Олимпийские игры будущего. "Future Olympic Games"		
	3. Проведение деловой игры "A Lot Depends on Us" с использованием аудио и видео материалами.		
	4. Совершенствование грамматических навыков на базе тренировочных текстов, направленных на повторение и правильное использование некоторых (основных) лексических и грамматических единиц, представляющих определенные трудности при их употреблении.		
	5. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания.			
<b>Дифференцированный зачет (аттестационная контрольная работа)</b>		2	
Тема 9. Экологические проблемы нашей планеты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	12	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
	1. Активизация профессиональной лексики по теме «Litter is a problem in our country»		
	2. Совершенствование грамматических навыков на базе тренировочных текстов, направленных на повторение и правильное использование некоторых (основных) лексических и грамматических единиц, представляющих определенные трудности при их употреблении.		
	3. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация на тему «Природа. Экология» с использованием профессиональной лексики по теме.		
Тема 10. Культура. Этикет.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	14	OK 01. OK 02. OK 03.
	1. «Free Conversation», и другой дидактический материал объединенный одной		

	<p>общей тематикой. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь), используемых при деловом знакомстве.</p> <p>2. Речевой этикет: "Getting Acquainted", "How to Address People"</p> <p>3. Формальный и неформальный стили общения: "Formal and Non-Formal Styles of Speech"</p> <p>4. "Free Conversation", и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>5. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ведение личного словаря по активной лексике, чтение текстов и звуковых файлов, составление разговорных ситуаций с учетом грамматических особенностей, выполнение устных индивидуальных заданий, предполагающих отработку речевых клише.</p>		<p>OK 04. OK 05. OK 06. OK 07 OK 08 OK 09. OK 10.</p>
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	2	
<b>Тема 11. Общение в транспорте, в магазине.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Активизация профессиональной лексики по теме «In Public Transport» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>2. Активизация профессиональной лексики по теме «In the Shop» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>3. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ведение личного словаря по активной лексике, чтение текстов и звуковых файлов, составление разговорных ситуаций с учетом грамматических особенностей, выполнение устных индивидуальных заданий, предполагающих отработку речевых клише.</p>	10	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07 OK 08 OK 09. OK 10.</p>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Тема 12. Путешествие. Поездка за границу</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Активизация профессиональной лексики по теме «Preparations for the Trip» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>2. Активизация профессиональной лексики по теме «At the Airport» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>3. 1. Активизация профессиональной лексики по теме «Back at Home» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p>	4	<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07 OK 08</p>

	4. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		OK 09. OK 10.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 13. Бизнес. Экономика. Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий</b>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
	1. Как начать свой бизнес: "Starting Your Own Business" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	2. Условия для успешного бизнеса: "What do I Need to Succeed in a Business" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	3. Маркетинг: "Marketing" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	4. Ведение переговоров: "How To Do Business With Your Potential Partners" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	5. Деловая поездка в... "A Trip To..." и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	6. Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ведение личного словаря по активной лексике, аудирование и перевод тематических текстов.	2	
<b>Тема 14. Информационные системы, информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий</b>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
	История компьютера: "On the History of Computer" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Компьютеры в образовании: "Computers in Education" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Компьютеры в повседневной жизни: "Computers in Everyday Life" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	В компьютерной: "In the Computer Room" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Программирование и языки программирования: "Programming", " Programming Languages" и другой дидактический материал объединенный одной общей		

	<p>тематикой.</p> <p>Компьютеры в образовании: проблемы и перспективы: "Educational Computers: Problems and Perspectives" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>Интернет: "The Internet" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p> <p>Английский язык для пользователей: "English for Computer Users" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.</p>		
	<p>Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ведение личного словаря по активной лексике, перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	
<b>Тема 15. Новости, средства массовой информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b></p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	<p>Активизация профессиональной лексики по теме «Mass media» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой. Освоение современной стандартной лексики в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.</p>		
	<p>Активизация профессиональной лексики по теме «The role of Mass media» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой. Освоение современной стандартной лексики в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.</p>		
	<p>Практическая грамматика, включающая специальную лексику. Повторение базовых правил.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Расширение потенциального словаря за счет</p>	2	

	овладения новой лексикой		
<b>Тема 16. Терминология в области информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	Активизация профессиональной лексики по теме «Functional Levels of Information Protection» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой. Освоение современной стандартной лексикой в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.		
	Активизация профессиональной лексики по темам «Threats to Network», «Security Attacks», «The Most Devastating Cyber Attacks», «Software Security», «Self-encrypting», «Hard Drive Building», «Usable Security Staying» и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой. Освоение современной стандартной лексикой в области информационной безопасности, совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, техникой перевода в пределах тематики, связанной с информационной безопасностью.		
	Практическая грамматика. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ведение личного словаря по активной лексике, перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет (аттестационная контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 17 Оборудование и его работа в сфере защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.
	Активизация профессиональной лексики по темам “Computers machine”, “Analogue and Digital Computers”, “Modern Computer Usage for Keeping the Computer Technology History”, “The homecity of MESM”, “The development of computers”, “The comparison of the computer development in the USA and Ukrain”, “Government to Rescue IT? ”, “The main of the 70s or the ears of might-have-been hopes”, “Technology of automata-based programming Introduction”, “What is computer virus?”, “Synopsis”, “From the history of computer viruses”, “The term “computer security”, “Is your home computer a target?” и другой дидактический		

	материал объединенный одной общей тематикой.		
	Применение компьютеров. "Application of Computers". Первые аналоговые и цифровые компьютеры. "The First Analog and Digital Computers" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Функциональные блоки компьютера. "Functional Units of Computers" . Центральное процессорное устройство. "Central Processing Unit" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Языки программирования. "Programming Languages" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Запоминающее устройство. Устройство ввода/вывода и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Наука и технология: "Science and Technology". Информационно – коммуникационные технологии. "Information – Communication Technologies" и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Практическая грамматика. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ведение личного словаря по активной лексике, перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций.	2	
<b>Тема. 18 Нормативные документы в области информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	Активизация профессиональной лексики по нормативным документам ISO/IEC-27001 – международный стандарт в области информационной безопасности и другой дидактический материал объединенный одной общей тематикой.		
	Практическая грамматика. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	1	ОК 08 ОК 09. ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текстов по теме. Составление высказывания. Ведение личного словаря по активной лексике, перевод тематических текстов.		
<b>Тема 19 Технический перевод как вид речевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09. ОК 10.
	Словарь. Виды словарей (работа со словарем)		
	Виды технического перевода		
	Источники научно-технической информации		

	Грамматические особенности научно-технической литературы		
	Лексические особенности научно-технической литературы		
	Практическая грамматика. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внеаудиторное чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ведение личного словаря по активной лексике, перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, кабинет иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебных кабинетов:

- лекционные места для студентов;
- оборудованные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- видеотека;
- наглядные пособия;
- комплект оборудования для демонстрации электронных пособий;
- электронные наглядные пособия;
- лингвфонное оборудование;
- справочная и учебная литература

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935920>

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>

3. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02150-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936082>

#### Дополнительные источники:

1 Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

3. Смирнова, Е.В. Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Смирнова Е.В., Браженец К.С., Сидоркина Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-4441-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935344>

### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Abbyy Lingvo. -Интернет ссылка <https://www.lingvolive.com/>

Онлайн-словарь для 28 языков. -Интернет ссылка <https://www.babla.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>— особенности произношения</li> <li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>ОК 1-ОК10</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>— понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>ОК 1-ОК10</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ:</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Зачет</p>

<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>-использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК10</p>		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева  
«24» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «14» августа 2021 г № 6

Председатель цикловой комиссии *Сиз* И.Н. Симонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, совершенствование психофизических способностей, всестороннее развитие личности, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;

- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;

- использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья.

уметь:

- применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;

- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;

- использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья.

знать:

- роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
10.02.05	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды и получения результата выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	164
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	162
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 8
Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	–	
	2. Техника прыжка в длину с места		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Бег на длинные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 8
	1. Техника бега по дистанции		

дистанции	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		
	Разучивание комплексов специальных упражнений		
	Техника бега по дистанции (беговой цикл)		
	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив		
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 8
	1. Техника бега на средние дистанции.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши		
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		
	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега		
	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив		
	Техника метания гранаты		
	Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		

кольцо с места	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места		
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение – 2 шага – бросок»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 8
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	-	
	2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.4.</b> Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 8
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>30</b>	

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 8
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 8
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке		

	Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1</b> Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 8
	<b>I. Техника коррекции фигуры</b>	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	28	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Подготовка к ГТО</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Подготовка к ГТО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 8
	Бег на 100 м (сек.) Бег на 2 км (мин., сек.) или на 3 км (мин., сек.) Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) или рывок гири (число раз)или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз) Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)или весом 500 г (м) Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.) или на 5 км (мин., сек.) Без учета времени или кросс на 3 км по пересеченной местности Без учета времени или кросс на 5 км по пере-	-	

	сеченной местности Без учета 1.10 Без учета 0.41 Плавание на 50 м (мин., сек.) Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) Дистанция: 10 км Туристический поход с проверкой туристических навыков Самозащита без оружия (очки)		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	30	
	Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 3 км.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>196</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса и тренажерного зала.

**Спортивный комплекс:** Спортивный зал; Поле для мини-футбола; Волейбольная, баскетбольная площадки; Спортивный инвентарь: стол для тенниса, аптечка, гантели, канаты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, ракетки бадминтонные, сетки волейбольные, стенка гимнастическая, шахматы, мячи, секундомеры, тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажер, аэроупражнения, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса, скамья для жима горизонтальная, стол для армрестлинга, мини-степпер, штанга тренировочная, гири, форма для сборных команд по спортивным играм, гранаты легкоатлетические

#### **Тренажерный зал:**

тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажер, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса и жима горизонтальная, стол для армрестлинга, мини-степпер, штанга тренировочная, гири.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **3.2.1 Основная литература:**

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932719>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07466-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932717>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456955>

#### **Периодические издания:**

1. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. -Москва : Школа - Пресс, 2020 -. - ISSN 0130-5581
2. Физическая культура : воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. - Москва, 2020 -. -ISSN 1817-4779

#### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - Интернет-ссылка <https://minsport.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - Интернет-ссылка <http://www.edu.ru/>

Официальный сайт Олимпийского комитета России. - <http://olympic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Итоговая аттестация по дисциплине «Физическая культура»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и контрольных работ.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры			
Тема 1.1. Физиологические основы физической культуры и спорта.	<u>Уметь:</u> - применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; <u>Знать:</u> - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека; <u>Иметь практический опыт:</u> - применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально-важных качеств; - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья	Студенты - демонстрируют умение применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; - дают характеристику физиологическому состоянию организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.

OK1-OK4, OK6-OK8			
Раздел 2. Легкая атлетика			
<p>Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p>	<p><u>Уметь:</u> - выполнять технику прыжка в длину; <u>Знать:</u> - технику высокого и низкого старта; <u>Иметь практический опыт:</u> -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;  - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;  -использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья ;</p> <p>OK1-OK4, OK 6-OK 9</p>	<p>Студенты - используют различную технику выполнения прыжков; - выполняют физические упражнения</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление индивидуальных программ занятий</p>
<p>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.</p>	<p><u>Уметь:</u> - развивать выносливость; <u>Знать:</u> - виды дистанций в легкой атлетике; <u>Иметь практический опыт:</u> -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;  - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику низкого, высокого старта; - выполняют физические упражнения развивая скоростную выносливость.</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику низкого, высокого старта; - выполняют физические упражнения развивая скоростную выносливость.</p>

	<p>профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>;</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>		
<p>Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снаряда.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- развивать скоростные способности, выносливость;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- виды легкой атлетики;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют технику низкого, высокого старта;</p> <p>- выполняют физические упражнения развивая скоростную выносливость.</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют технику низкого, высокого старта;</p> <p>- выполняют физические упражнения развивая скоростную выносливость.</p>
<b>Раздел 3. Баскетбол.</b>			
<p>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска в кольцо с места.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- развивать физические качества;</p> <p>- действовать в команде;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- виды спортивных игр;</p> <p>- основные правила;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют технику выполнения передач, ведения мяча, отбора мяча;</p> <p>- участвуют в</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление индивидуальных программ</p>

	<p>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья.</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>спортивных играх в парах, в команде.</p>	<p>занятий</p>
<p>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение-2шага-бросок.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- развивать физические качества;</p> <p>- действовать в команде;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные правила;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья.</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют технику выполнения подач, ведения мяча, отбора мяча;</p> <p>- участвуют в спортивных играх в команде.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

<p>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача в колонне и кругу, правила баскетбола.</p>	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества; - действовать в команде; <u>Знать:</u> - основные правила; <u>Иметь практический опыт:</u> -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;  - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;  -использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику выполнения штрафного броска; - участвуют в спортивных играх в команде.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</p>	<p><u>Уметь:</u> - действовать в команде; <u>Знать:</u> - основные правила; <u>Иметь практический опыт:</u> - -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;  - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; -совершенствуют технику выполнения ведение-2шага-бросок; - участвуют в спортивных играх в команде.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

	<p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>			
<p>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передачи двумя руками.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать физические качества;</li> <li>- действовать в команде;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила;</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</li> <li>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</li> <li>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</li> </ul> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют методы развития физических качеств;</li> <li>- применяют технику выполнения верхней и нижней передачи;</li> <li>- участвуют в спортивных играх в команде.</li> </ul>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - действовать в команде;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила;</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</li> <li>- использовать методы профессионально-</li> </ul>	<p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют методы развития физических качеств;</li> <li>- применяют технику выполнения подач, ведения мяча, отбора мяча;</li> <li>- участвуют в спортивных играх в команде.</li> </ul>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

	<p>прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>		
<p>Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- владеть техникой прямого нападающего удара</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные правила;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют различные техники владения мячом;</p> <p>- участвуют в спортивных играх в команде.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>Тема 4.4. Совершенствование техники владения мячом</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- владеть различными видами техники удара</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные правила;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- применяют различные техники владения мячом;</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление</p>

	<p>-применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>- участвуют в спортивных играх в команде.</p>	<p>комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>			
<p>Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на гимнастических снарядах.</p>	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества;</p> <p><u>Знать:</u> - виды спортивной гимнастики;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- овладевают гимнастическими качествами (ловкость, гибкость);</p> <p>- выполняют упражнения с использованием гимнастических снарядов.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

	ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10		
<b>Раздел 6. Подготовка к ГТО</b>			
Тема 6.1. Подготовка к ГТО	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества;</p> <p><u>Знать:</u> - виды спорта;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> -применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования;</p> <p>- использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний и развития профессионально важных качеств;</p> <p>-использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>ОК1- ОК 4, ОК6-ОК 10</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- выполняют нормативы.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

**Минобрнауки России**  
**ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»**  
**Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора колледжа**  
**по учебной работе**

  
Д.А.Матвеева  
«21» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от «14» сентября 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  И.В. Миляева

Составитель: Суворова Эрминэ Айказовна, преподаватель  
Технического колледжа им. С.И. Мосина ТулГУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОП.01 Основы информационной безопасности* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт:
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;</li> <li>– классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li> <li>– место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>– виды, источники и носители защищаемой информации;</li> <li>– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;</li> <li>– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;</li> <li>– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>– современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными и правовыми документами в области информационной безопасности</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и задачи информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем.		
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.		
<b>Тема 1.2.</b> Основы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	8	
	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.		
	Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.		
	Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации.			
	Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.		
<b>Тема 1.3.</b> Угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 3, ОК 6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
безопасности защищаемой информации.	Понятие угрозы безопасности информации	6	ОК 9, ПК.2.4
	Системная классификация угроз безопасности информации.		
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации		
	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Определение угроз объекта информатизации и их классификация		
<b>Раздел 2. Методология защиты информации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методологические подходы к защите информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
	Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	4	
	Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.		
	Виды мер и основные принципы защиты информации.		
<b>Тема 2.2.</b> Нормативно правовое регулирование защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Организационная структура системы защиты информации	4	
	Законодательные акты в области защиты информации.		
	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.		
	Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности		
<b>Тема 2.3.</b> Защита информации в автоматизированных (информационных) системах	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах.	4	
	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации		
	Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационной безопасности и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска;
- программное обеспечение;
- оргсредства
- комплект демонстрационных стендов.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор;
- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенные к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- доска для маркера;
- программное обеспечение;
- специализированная мебель и оргсредства,
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды, видеофильмы, аудиоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

1 Литвиненко, В.И. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Литвиненко В.И., Козлов Е.С. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-00904-8. Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934627>

2 Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97562.html>

3 Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> — Текст : электронный

4 Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431332>

**Дополнительные источники:**

1 Введение в информационную безопасность : учебное пособие / А. А. Малюк, В. С. Горбатов, В. И. Королев [и др.] ; под редакцией В. С. Горбатова. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9912-0160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111075>

2 Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114688>

3 Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9912-0525-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111084>

4 Малюк, А. А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А. А. Малюк. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-9912-0481-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111078>

5 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : учебное пособие / А. В. Душкин, О. М. Барсуков, Е. В. Кравцов, К. В. Славнов ; под редакцией А. В. Душкина. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9912-0470-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111053>

6 Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133924>

7 Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422772>

**Периодические издания:**

1 Системный администратор : [журнал]. - Москва, 2020

2 Программирование : научный журнал / учредители : ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова, РАН, Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации РАН. - Москва : Наука, 2020 - . - ISSN 0132-3474. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7966](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7966)

3 Информационно-управляющие системы : научный журнал / учредитель : ООО «Информационно[управляющие системы]». - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2020 - . - ISSN 1684-8853. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25785](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25785)

**Интернет ресурсы**

1 ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

2 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

3 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

4 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

5 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li> <li>– место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>– виды, источники и носители защищаемой информации;</li> <li>– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;</li> <li>– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;</li> <li>– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>– современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.</li> </ul> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4</p>	<p>Демонстрация знаний по курсу «Основы информационной безопасности» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;</li> <li>– классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> </ul> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4</p>	<p>Умения проводить классификацию информации по видам тайны и степени секретности, основных угроз информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными и правовыми документами в области информационной безопасности</li> </ul> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4</p>		<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий, дифференцированный зачет</p>

**Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А.Матвеева  
«21» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от « 14 » сентября 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  И.В. Миляева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения профессиональных модулей: *ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении, ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, ПМ.03 Защита информации техническими средствами.*

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;</li> <li>– применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</li> <li>– контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>– оформлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;</li> <li>– правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>– нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые документы в области защиты информации</li> </ul>

	<p>документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;</p> <p>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p>	<p>доступа;</p> <p>– организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;</p> <p>– принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;</p> <p>– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);</p> <p>– нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;</p> <p>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p>	
--	---	---	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	96
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.	2	
<b>Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности</b>		<b>50</b>	
Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения	4	
Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06,
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации	6	

<b>Тема 1.3</b> Информация как объект правового регулирования	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	<b>Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.</b> <b>Виды информации по законодательству Российской Федерации.</b> Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Работа с нормативными документами 2. Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.4</b> Правовой режим защиты государственной тайны	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание. Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны	8		

<b>Тема 1.5</b> Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	<b>Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.</b> Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.	8	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: 1. Составление перечня ПДн, 2. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн, 3. Классификация ИСПДн.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1</b> Лицензирование деятельности в области защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	6	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Подготовка документов к получению лицензии		

	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: 1. Составление перечня ПДн, 2. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн, 3. Классификация ИСПДн.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	6	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Подготовки документов к сертификации 2. Подготовка документов к аттестации объектов информатизации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4
	Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска».	4	
	Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.		
	Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации		
<b>Тема 3.2</b> Организация пропускного и внутриобъектового	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.	8	

режимов	2. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима		ОК 04, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.5
	Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.		
<b>Тема 3.3</b> Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования	4  4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 3.2
<b>Раздел 4 Основы трудового права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда. <b>Практическое занятие:</b> Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности <b>Самостоятельная работа</b>	14  6  4  4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационной безопасности, кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение;
- оргсредства;
- комплект демонстрационных стендов.

Оснащение лаборатории:

- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенные к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор, персональный компьютер, экран
- программное обеспечение;
- специализированная мебель и оргсредства,
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды, видеофильмы, аудиоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1 Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9912-0525-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111084>

2 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451933>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1 Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467356>

2 Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 543 с. — ISBN 978-5-4488-0074-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87992.html>

3 Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133924>

### 3.2.3. Периодические издания

1 Системный администратор : [журнал]. - Москва, 2020

2 Программирование : научный журнал / учредители : ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова, РАН, Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации РАН. - Москва : Наука, 2020 - . - ISSN 0132-3474. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7966](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7966)

3 Информационно-управляющие системы : научный журнал / учредитель : ООО «Информационно[управляющие системы]». - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2020 - . - ISSN 1684-8853. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25785](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25785)

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

1 ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

2 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

3 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

4 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

5 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

6 СПС КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;</li> <li>– правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>– нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;</li> <li>– организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;</li> <li>– принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;</li> <li>– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);</li> <li>– нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов обучающихся. Оценка контрольных работ.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий. Дифференцированный зачет</p>

<p>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;</li> <li>– применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</li> <li>– контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>– оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ. Дифференцированный зачет</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые документы в области защиты информации</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ Дифференцированный зачет</p>

**Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора колледжа**  
**по учебной работе**

  
\_\_\_\_\_  
Д.А.Матвеева  
«21» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

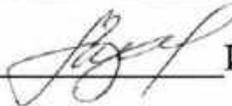
**ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**  
**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от «14» ноября 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  И.В. Миляева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Практический опыт	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	– работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня.	- осуществлять разработку кода программ на конкретном языке программирования	– типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	164
в том числе:	
практические занятия	92
контрольная работа	6
<b>Самостоятельная работа</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические.		4
	2	Основные базовые типы данных и их характеристика. Основы алгебры логики. Логические операции и логические функции.		
<b>Тема 1.2 Принципы разработки алгоритмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Принципы построения алгоритмов: использование базовых структур, метод последовательной детализации, сборочный метод. Разработка алгоритмов сложной структуры.		4
	<b>Практические занятия</b>			6
	Разработка линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления.			
	Разработка циклических алгоритмов.			
	<b>Контрольная работа</b>			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			2
- разработка алгоритмов различного типа				
<b>Тема 1.3 Языки и системы программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.		4
<b>Тема 1.4 Парадигмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		

программирования	1	Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа. Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиция базовых структур. Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.		ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
<b>Тема 1.5</b> Принципы отладки и тестового контроля	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Понятие отладки. Понятие тестового контроля и набора тестов. Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. Функциональное и структурное тестирование.	4	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	Подготовка к контрольной работе			
<b>Раздел 2. Язык программирования</b>			<b>80</b>	
<b>Тема 2.1</b> Характеристика языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	История и особенности языка. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс трансляции и выполнения программы.	2	
<b>Тема 2.2</b> Элементы языка. Простые типы данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
	1	Алфавит и лексика языка. Структура программы. Типы данных языка программирования. Переменные и их описания. Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. Организация ввода/вывода данных.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	Знакомство с инструментальной средой программирования			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	- использование программного обеспечения для разработки алгоритмов: освоение возможностей компилятора; - составление программ по теме «Линейные программы».			
<b>Тема 2.3</b> Базовые	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	ОК 1, ОК 2,

конструкции структурного программирования	1	Организация ветвлений. Операторы циклов (с предусловием, с постусловием, с параметром). Операторы передачи управления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		20	
	Разработка программ последовательной структуры			
	Разработка программ разветвляющейся структуры.			
	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.			
	Разработка программ с использованием цикла с постусловием.			
	Разработка программ с использованием цикла с параметром.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6	
- составление программ по теме «Разветвляющиеся структуры»;				
- составление программ по теме «Циклы с предусловием»;				
- составление программ по теме «Циклы с постусловием»;				
- составление программ по теме «Циклы с параметром».				
Тема 2.4 Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных	<b>Содержание учебного материала</b>		30	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Одномерные и многомерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними.	4	
	2	Работа со строками. Структуры и объединения.		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	Разработка программ с использованием одномерных массивов.			
	Разработка программ с использованием двумерных массивов. Указатели			
	Разработка программ с использованием строк.			
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	Решение задач на базовые конструкции.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
- составление программ по теме «Одномерные массивы»;				
- составление программ по теме «Многомерные массивы»;				
- составление программ по теме «Указатели»;				
- составление программ по теме «Сортировка массивов различными методами»;				
- составление программ по теме «Работа со строками»;				
- составление программ по теме «Работа со структурами».				

<b>Тема 2.5</b> Процедуры и функции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Определение процедур и функций. Области видимости. Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям.	4	
	2	Использование библиотечных функций. Рекурсивное определение функций. Шаблоны функций.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Разработка программ с использованием функций.			
	Разработка программ с использованием рекурсивных функций.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
- составление программ по теме «Нерекурсивные функции»;				
- составление программ по теме «Рекурсивные функции».				
<b>Тема 2.6</b> Работа с файлами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1	Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными между программой и внешними устройствами компьютера. Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами.	4	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Разработка программ работы со структурированными файлами.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	- составление программ по теме «Работа с файлами»;			
	- составление программ по теме «Работа с тестовыми файлами»;			
- составление программ по теме «Работа с типизированными файлами».				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Класс - как механизм создания объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов.	4	
	2	Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Основы работы с интегрированной средой			

	Организация классов и принцип инкапсуляции.		
	Разработка приложений с использованием классов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	- разработка приложений с использованием классов.		
<b>Тема 3.2</b> Принципы наследования и полиморфизма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1   Механизм наследования для формирования иерархии классов. Формат объявления класса потомка. Режим доступа.	4	
	2   Примеры организации классов-наследников		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Программная реализация принципов наследования.		
	Программная реализация принципов полиморфизма		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
- разработка классов потомков; - реализация механизма перегрузки.			
<b>Тема 3.3</b> Понятия деструктора и конструктора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,
	1   Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. Их описание. Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Разработка конструкторов и деструкторов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	- составление программ по теме «Конструкторы и деструкторы».		
<b>Раздел 4. Модульное программирование</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1</b> Понятие модульного программирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1   Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. Инкапсуляция в модулях.	4	
	2   Порядок разработки программного модуля. Связность модулей. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.		
<b>Тема 4.2</b> Разработка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ПК 2.1, ПК 2.2,

приложений	1	Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.	4	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	2	Разработка приложений как многомодульного проекта.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>18</b>	
	Разработка многомодульных приложений.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
- разработка многомодульных приложений.				
<b>Итоговое занятие</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>198</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета программного обеспечения, кабинета информатики, лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, слайды.

Оснащение лаборатории:

- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- специализированная мебель и оргтехника,
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды, видеофильмы, аудиоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1 Макарова, Н.В. Основы программирования : учебник / Макарова Н.В. — Москва : КноРус, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-406-06505-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/930074> »

2 Иванова, Г.С. Программирование : учебник / Иванова Г.С. — Москва : КноРус, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-406-06774-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931234>

3 Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454452>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1 Борисенко, В. В. Основы программирования : учебное пособие / В. В. Борисенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-4497-0678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97568.html> Дарахвелидзе, П.Г. Программирование в Delphi 7 / П.Г. Дарахвелидзе, Е.П. Марков. — СПб. : БХВ-Петербург, 2004. — 784с.

2 Мейер, Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Б. Мейер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий

(ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2016. — 540 с. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102012.html>.

3 Кудинов, Ю. И. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, А. Ю. Келина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-956-4, 978-5-4488-0757-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92834.html>

4 Чурина, Т. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Т. Г. Чурина, Т. В. Нестеренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0802-9, 978-5-4497-0465-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96017.html>

### 3.2.3. Периодические издания

1 Системный администратор : [журнал]. - Москва, 2020

2 Программирование : научный журнал / учредители : ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова, РАН, Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации РАН. - Москва : Наука, 2020 - . - ISSN 0132-3474. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7966](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7966)

3 Информационно-управляющие системы : научный журнал / учредитель : ООО «Информационно[управляющие системы]». - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, 2020 - . - ISSN 1684-8853. - Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25785](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25785)

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

1 ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

2 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

3 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

4 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

5 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы данных;</li> <li>– базовые конструкции изучаемых языков программирования;</li> <li>– интегрированные среды программирования на изучаемых языках</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>	<p>Демонстрация знаний базовых конструкций изучаемых языков программирования, интегрированных сред</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в среде программирования;</li> <li>– использовать языки программирования высокого уровня</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>	<p>Умение работать в среде программирования, выполнять индивидуальные практические задания</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку кода программ на конкретном языке программирования</li> </ul> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>	<p>Разработка корректного кода программы на конкретном языке программирования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, экзамен</p>

**Минобрнауки России**  
**ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»**  
**Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора колледжа**  
**по учебной работе**

  
**Д.А.Матвеева**  
**«21» *декабря* 20 *21* г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «14» сентября 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина *ОП.04 Электроника и схемотехника* входит в профессиональный цикл, базируется на знаниях, умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;</li> <li>– выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;</li> <li>– проводить измерения параметров электрических величин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;</li> <li>– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;</li> <li>– основные сведения об измерении электрических величин;</li> <li>– принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;</li> <li>– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры электрических величин</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	120
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	24
<b>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета, экзамена во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электроника и схемотехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электроника</b>		<b>72</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Предмет и задачи дисциплины. Историческая справка. Структура дисциплины, ее роль и место в системе подготовки.	2	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5
	Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи. Схемы электрических цепей. Основные элементы электрических цепей и их параметры.	12	
	Закон Ома. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей в электрической цепи.		
	Классификация методов расчета электрических цепей. Современное программное обеспечение для расчета электрических цепей на ЭВМ. Метод преобразования. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.		
	Основные понятия о синусоидальных электрических величинах. Цепь синусоидального тока с одним элементом (R, L, или C).		
	Методы расчета цепей синусоидального тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока при последовательном соединении элементов. Расчет электрических цепей синусоидального тока при параллельном соединении элементов.		
	Основные понятия и определения теории переходных процессов. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. Постоянная времени цепи.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчет электрических цепей постоянного тока методом преобразования и по законам Ома и Кирхгофа.		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>8</b>	
Исследование электрических цепей постоянного тока.			
Исследование электрической цепи синусоидального тока.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Исследование переходных процессов в электрических цепях. <b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Электроизмерения	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения. Погрешности измерений и их классификация. Средства измерений и их свойства. Принцип действия основных типов аналоговых приборов. Принцип действия основных типов цифровых приборов. Общая характеристика методов измерения параметров электрических цепей и устройств. Компенсационный и мостовой методы измерения. <b>Лабораторные работы:</b> Исследование электромеханических электроизмерительных приборов. Исследование электронного осциллографа. <b>Самостоятельная работа</b>	16 6 8 2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
<b>Тема 1.3.</b> Полупроводниковые приборы	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электронных приборов. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Физические процессы в свободном p-n-переходе. Прямое и обратное смещение p-n-перехода. Выпрямительные диоды. Стабилитроны. Назначение и классификация биполярных транзисторов (БТ). Схемы включения биполярных транзисторов. Физические процессы в БТ. Статические характеристики БТ в схемах ОЭ и ОБ. Первичные (физические) параметры БТ. Вторичные (h-параметры) БТ. Динамические характеристики по постоянному току. Динамические характеристики по переменному току. Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом. МДП-транзистор с встроенным каналом. МДП-транзистор с индуцированным каналом. Классификация электронных усилителей. Структурная схема усилителя и его основные	28 12	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	показатели. Принципиальная электрическая схема усилителя. Обеспечение режима работы транзистора в схеме усилителя. <b>Практические занятия:</b> Выбор режима неискаженного усиления транзистора. <b>Лабораторные работы:</b> Исследование полупроводниковых диодов. Исследование биполярного транзистора. Исследование усилителя звуковой частоты.	4 8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Раздел 2. Схемотехника</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Аналоговые электронные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4
	Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем. Базовые схемные конфигурации цифровых микросхем. (ТТЛ с простым и сложным инвертором). Особенности построения и виды интегральных усилителей. Структурная схема операционного усилителя и его основные показатели. Усилитель с инвертированным входного сигнала. Усилитель без инвертирования входного сигнала. Сумматоры аналоговых сигналов на ОУ. Интегрирующие и дифференцирующие схемы на ОУ. Активные фильтры на ОУ.	6	
	<b>Лабораторные работы:</b>	4	
	Исследование операционного усилителя		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тема 2.2. Цифровые электронные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Основные понятия алгебры логики. Способы задания логических функций. Минимизация логических функций.		10	
Назначение и классификация сумматоров. Комбинационный сумматор на два входа.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<p>Комбинационный сумматор на три входа. Многоразрядный комбинационный сумматор.</p> <p>Шифраторы. Дешифраторы. Наращивание дешифраторов</p> <p>Принцип построения мультиплексоров. Наращивание мультиплексоров. Принцип построения демультиплексоров.</p> <p>Классификация триггеров. RS – триггер на ИЛС. JK – триггер на ИЛС.</p> <p>Назначение и классификация регистров. Параллельные регистры. Последовательные регистры.</p> <p>Назначение и классификация счетчиков. Двоичные счетчики. Двоично-десятичные счетчики.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Задание логических функций различными способами</p> <p>Минимизация логических функций</p> <p>Проектирование регистров</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p>Исследование триггеров</p> <p>Исследование регистров</p> <p>Исследование счетчиков</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>14</p> <p>12</p> <p>8</p>	
<p><b>Тема 2.3. Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, основные параметры запоминающих устройств (ЗУ). Структурная схема ЗУ.</p> <p>Назначение и классификация микропроцессоров (МП).</p> <p>Основные характеристики МП. Устройство и типовые узлы МП.</p> <p>Общие сведения о системе команд, форматах команд.</p> <p>Классификация команд. Основные команды МП.</p> <p>Назначение и основные характеристики МК.</p> <p>Устройство и типовые узлы микроконтроллеров.</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>ОК 03</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.5</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	4	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электроники и схемотехники.

Оснащение лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений;
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
- генераторы сигналов с заданными параметрами;
- оргсредства;
- наглядные стенды;
- схемы;
- плакаты;
- карты;
- слайды;
- видеофильмы;
- аудиоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Новиков, Ю. В. Введение в цифровую схемотехнику : учебное пособие / Ю. В. Новиков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-4497-0314-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89431.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1 Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04676-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450858>

2 Коломейцева, М. Б. Основы импульсной и цифровой техники : учебное пособие для вузов / М. Б. Коломейцева, В. М. Беседин, Т. В. Ягодкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06429-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455265>

3 Микушин, А. В. Цифровая схемотехника : монография / А. В. Микушин, В. И. Сединин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 319 с. — ISBN 978-5-91434-036-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69569.html>

4 Булатов, В. Н. Микропроцессорная техника. Схемотехника и программирование : учебное пособие для СПО / В. Н. Булатов, О. В. Худорожков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-4488-0575-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91893.html>

5 Авдеев, В. А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-4488-0053-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88002.html>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1 ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
- 2 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
- 3 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
- 4 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
- 5 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;  элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;   типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров;  основные сведения об измерении электрических величин;   принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;  ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4</p>	<p>Демонстрация знаний принципов работы типовых электронных приборов, цифровых устройств, их элементной базы, а также принципа действия основных типов электроизмерительных приборов</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ</p>
<p><b>Умения:</b>  читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;  выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;  проводить измерения параметров электрических величин.  ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4</p>	<p>Умение проводить расчеты элементов типовых электронных приборов и устройств.  Умение самостоятельно проводить измерения параметров электрических величин</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, экзамен</p>
<p><b>Практически опыт:</b>  определять параметры электрических величин  ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4</p>	<p>Самостоятельное определение параметров электрических величин</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, экзамене</p>

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева  
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от «14» января 2021 № 6

Председатель цикловой комиссии  И.В. Милыева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина *ОП.05 Экономика и управление* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ОК 11, ПК 1.4	<p>-участия в анализе микро- и макроэкономического взаимодействия субъектов и объектов экономики;</p> <p>-оценки эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-подготовки оформления организационно-правовой документации, регулирующей производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</p> <p>– готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</p> <p>– принимать управленческие решения;</p> <p>– организовывать деловое общение с различными категориями работников;</p> <p>– проводить инструктаж сотрудников</p>	<p>– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</p> <p>– основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</p> <p>– сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</p> <p>– формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</p> <p>– организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
<b>Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация в условия рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия Производственная и организационная структура организации, ее элементы. Организация производственного и технологического процесса, процесса управления.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчёт длительности производственного цикла		

<b>Тема 1.2.</b> Производственные ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Основные средства и производственные мощности предприятия. Классификация элементов основных средств и их структура Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии Финансовые ресурсы предприятия, их значение и сущность. Принципы организации финансов. Финансовый механизм Внутрифирменное планирование: этапы и принципы, виды. Структура и содержание бизнес-плана. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Расчет стоимости и амортизации основных фондов.		
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Составление краткого бизнес-плана		
Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.			
<b>Тема 1.3</b> Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Понятие состава издержек производства, обращения. Виды издержек. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Сущность цены, ее функция и ценообразующие факторы. Цели и методы рыночного ценообразования. Стратегия рыночного ценообразования. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Технико-экономические показатели деятельности организации.	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Расчет себестоимости и цены продукции		

	Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		
<b>Раздел 2 Управление (Менеджмент)</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Менеджмент: Сущность и характерные черты	<b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	4 4	OK 1-OK 6, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.2</b> Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	4 4	OK 1-OK 6, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.3</b> Планирование в системе менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.	4 4	OK 1-OK 6, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.4 Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	4 2	OK 1-OK 6, OK 9, OK 10

<b>Тема 2.5</b> Управление конфликтами и стрессами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Разрешение конфликтной ситуации <sup>1</sup>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b> Руководство: власть и партнерство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в виде дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин и лаборатория информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска для написания мелом;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- учебные стенды.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор, персональный компьютер, экран, персональные ЭВМ, сетевое оборудование;
- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- специализированная мебель и оргтехника, демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды, видеофильмы, аудиоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Липсиц, И.В. Экономика : учебник для среднего профессионального образования / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-406-01418-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935681>
2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник для среднего профессионального образования / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936143>

#### *Дополнительная литература*

1. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник для среднего профессионального образования / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-406-06617-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/930001>
2. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07179-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931839>

#### *Интернет-ресурсы*

- ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>  
 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>  
 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>  
 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ОК 11, ПК 1.4	<p>Практический опыт            -участия в анализе микро- и макроэкономического взаимодействия субъектов и объектов экономики;            -оценки эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;            -подготовки и оформления организационно-правовой документации, регулирующей производственно-хозяйственную деятельность.</p> <p>Знания:            – общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;            – основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;            – сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;            – формы и методы инструктажа и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.            Тестирование.            Устный опрос.            Практические занятия.</p>

	<p>обучения сотрудников; – организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>		
	<p>Умения: – рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели бизнес- плана; – готовить технико- экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; – принимать управленческие реше- ния; – организовывать деловое общение с различными категориями работников; – проводить инструктаж сотрудников</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>

**Минобрнауки России**  
**ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»**  
**Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора колледжа**  
**по учебной работе**

 **Д.А.Матвеева**  
**«21» *м.август* 20 *21* г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «14» января 2021 г. № 5Председатель цикловой комиссии  Обчинникова А.Я.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт:
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</li> </ul>

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
<b>Тема 1.1. Основные положения БЖД</b>	<b>концептуальные</b> Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Актуальность и современное состояние вопросов безопасности в РФ. Цели и задачи БЖД как учебной дисциплины. Основные понятия, термины, определения. Аксиома о потенциальной опасности деятельности	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Стратегия безопасности</b>	<b>обеспечения</b> Изучение опасностей: модели возникновения несчастных случаев; идентификация опасностей Обеспечение безопасности: управление БЖД; принципы, методы и средства обеспечения безопасности; схема проектирования безопасности деятельности человека.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания</b>	<b>30</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
<b>Тема 2.1. Основы физиологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Организация трудового процесса, техническая эстетика.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Эргономическая оценка рабочего места пользователя персонального компьютера методом соматографии	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Обеспечение комфортных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>условий жизнедеятельности</b>	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Производственное освещение. Цветовое оформление производственного интерьера	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет искусственного освещения	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Обеспечение безопасности в быту и на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества. Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Сочетанное действие вредных факторов. Основы электробезопасности и пожарной безопасности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Оценка уровня шума в помещении. Расчет средств защиты от шума.	4	
	Анализ опасности поражения человека током в трехфазных электрических сетях	2	
	Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	
	Военная доктрина России.	2	
	Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение	4	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Военная служба- особый вид государственной службы</b>	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	4
<b>Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2
	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2
<b>Тема 3.4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Чрезвычайные ситуации. Определение и общая классификация.	2
	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Природные ЧС (геологические, гидрологические, метеорологические). Техногенные ЧС (аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах, аварии на транспорте).	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	4
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий в ЧС: правовые основы защиты населения и территорий от ЧС; права и обязанности граждан	2

	РФ в области защиты населения и территорий от ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС; гражданская оборона РФ		
	Защита населения в чрезвычайных ситуациях: укрытие в защитных сооружениях; рассредоточение и эвакуация; средства индивидуальной защиты; медицинские средства защиты.	2	
	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС: понятие об устойчивости объекта; методика оценки устойчивости; основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики	2	
	Ликвидация последствий ЧС. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Оценка химической обстановки при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	
	Определение доз облучения от гамма-излучающих радионуклидов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Первая помощь пострадавшему</b>	Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему при различных видах травмирования. Видеоурок.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (по числу обучающихся);
- доска для написания мелом;
- индивидуальные средства защиты;
- комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- макет автомата Калашникова АК-74;
- комплект плакатов;
- пневматическое оружие МП-512 (пластик)
- справочная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935682>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936147>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932500>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седьмов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13390>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

**3.2.4. Периодические издания:**

1. Журнал "Безопасность жизнедеятельности с ежемесячным приложением. Комплект"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне	Отличает виды вооруженных сил,	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
Практический опыт: – осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет