

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«21» _____ 01 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническая механика

по специальности

15.02.04 «Специальные машины и устройства»

2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 11 » 01 20 23 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

15.02.04 «Специальные машины и устройства»

15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- выполнения расчетов на прочность, жесткость, устойчивость деталей реальных механизмов и приспособлений производства;
- использования измерительного инструмента для определения необходимых размеров деталей для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость.

Уметь

для специальности 15.02.08:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

для специальности 15.02.04:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

Знать

для специальности 15.02.08:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

для специальности 15.02.04:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Техническая механика» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Спец. 15.02.08	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Спец. 15.02.08	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Спец. 15.02.08	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Спец. 15.02.04 Спец. 15.02.08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
Для специальности 15.02.04	
ПК 1.1	Участвовать в разработке конструкторской документации, её оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.
ПК 1.2	Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.
ПК 1.4	Участвовать в оценке технологичностей систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.
ПК 2.1	Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.
ПК 2.3	Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.
ПК 3.1	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.
ПК 3.2	Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов с оформлением соответствующей технической документации.
ПК 3.4	Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.5	Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.
ПК 4.1	Участвовать в планировании работы производственного подразделения.
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.
ПК 5.2	Практическое использование программного обеспечения отрасли.
Для специальности 15.02.08	
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>270</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>18</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>10</i>
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>90</i>
в том числе:	<i>*</i>
Расчетно-графические работы.	<i>15</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа.	<i>75</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	3 семестр: <i>экзамена;</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	4 семестр: <i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов/зачетных единиц.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			
Введение Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статистики	1 Содержание технической механики ее роль и значение в технике. Значение технической механики в комплексе общепрофессиональных знаний. Использование основ технической механики при решении ряда прикладных задач специальных дисциплин. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Материя и движение. Механическое движение. Основные понятия статике: материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил, равнодействующая и уравновешивающая силы.	2	2
	2 Аксиомы статистики. Применение аксиом статике к объектам оборудования автоматизированных производств. Связи, реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	1 Признаки плоской системы сходящихся сил. Плоская система сходящихся сил в реальных объектах. Способы сложения двух сил. Общие подходы к сложению сил как векторов в механике и математике. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.	2	2
	2 Проекция силы на ось и на две взаимно-перпендикулярные оси. Модуль силы. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия системы в аналитической форме. Рациональный выбор осей координат. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	2	2
	Практическая работа №1 «Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №1, подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	1 Пара сил. Признаки пары. Возникновение пары сил в технических устройствах и механических приспособлениях. Момент пары, плечо пары, знак момента. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	1 Признаки плоской системы произвольно расположенных сил. Плоская система произвольно расположенных сил в реальных объектах. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской произвольной системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы. Частные случаи приведения плоской произвольной системы.	2	2
	2 Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской произвольной системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.	2	2
	3 Брус - геометрическая схема элементов конструкций. Балка – типовой конструктивный элемент. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Методика решения задач на равновесие плоской произвольной системы сил. Определение реакций опор балок.	2	2
	Практическая работа №2 «Определение реакций опор балок»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №2, подготовка к тестированию.	5	
Тема 1.5 Трение	1 Трение – сложный физико-химический процесс взаимодействия тел. Виды трения. Реакция реальной связи. Законы трения скольжения для твердых тел. Трение качения. Коэффициент трения. Условия самоторможения тела.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 1.6 Пространственные системы сил	1 Признак пространственной системы сил. Пространственные системы сил в реальных объектах. Пространственная система сходящихся сил. Сложение сил в пространстве. Условие равновесия пространственной сходящейся системы сил. Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Методика решения задач по определению реакций пространственных стержневых систем. Пространственная система произвольно расположенных сил. Понятие о главном векторе и главном моменте системы. Момент силы относительно оси. Условие равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил. Методика решения задач по определению реакций опор вала.	2	2
	Практическая работа №3 «Определение реакций опор вала»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №3, подготовка к тестированию.	3	

Тема 1.7 Центр тяжести	1 Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести простых геометрических фигур, стандартных профилей проката, симметричных фигур. Способы определения положения центра тяжести. Формулы для определения координат центра тяжести тела. Формулы для определения координат центра тяжести плоской фигуры. Статистический момент площади. Метод отрицательных площадей. Алгоритм решения задач определения координат центра тяжести плоских составных фигур.	2	2
	2 Статическая и динамическая устойчивость. Момент опрокидывания и момент устойчивости. Условие равновесия.	1	2
	Практическая работа №4 «Определение центра тяжести сечений, составленных из стандартных профилей проката»	2	3
	Лабораторная работа №1 «Определение координат центра тяжести плоских составных фигур»	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №4, подготовка к тестированию.	4	
Тема 1.8 Основные понятия кинематики	1 Содержание и задачи кинематики. Основные понятия: траектория, расстояние, путь, скорость и ускорение. Способы задания движения точки. Естественный и координатный способы. Средняя скорость и скорость в данный момент времени. Ускорение полное, нормально и касательное. Частные случаи движения точки.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 1.9 Кинематика точки	1 Равномерное и равнопеременное движение точки. Уравнения, кинематические графики. Методика решения задач на определение кинематических параметров точки.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.10 Простейшие движения твердого тела	1 Поступательное движение и его свойство. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Уравнение вращения. Угловая скорость. Частота вращения. Угловое ускорение. Равномерное и равнопеременное вращение тела. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела. Механизмы вращательного движения. Методика определения кинематических параметров точки.	2	2
	Практическая работа №5 «Определение кинематических параметров движения точки при поступательном и вращательном движениях твердого тела в устройствах с механическими передачами вращательного движения»	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №5, подготовка к тестированию.	3	

Тема 1.11 Сложное движение точки.	1 Подвижная и неподвижная системы координат. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема сложения скоростей. Определение абсолютной скорости точки.	1	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	0.5	
Тема 1.12 Сложное движение твердого тела.	1 Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное движение. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей и способы его определения. Определение скорости любой точки тела с помощью мгновенного центра скоростей. Сложение двух вращательных движений.	1	2
	Практическая работа №6 «Определение скорости точек кривошипно-шатунного механизма»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №6, подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.13 Основные понятия и аксиомы динамики	1 Две основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Масса материальной точки.	1	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 1.14 Движение материальной точки .Метод кинетостатики	1 Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин. Решение задач динамики.	1	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 1.15 Трение. Работа и мощность.	1 Работа постоянной силы. Работы силы тяжести. Работа при качении тела по негладкой поверхности. Мощность. Работа и мощность на прямолинейном пути. Работа и мощность при вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	2
	Решение задач динамики	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.16 Общие теоремы динамики	1 Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела. Момент инерции тела. Формулы для расчета момента инерции некоторых однородных тел. Теорема о кинетической энергии системы.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Теоретическая механика»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения	1 Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Прочность, жесткость, устойчивость. Геометрические схемы элементов конструкций. Основные гипотезы и	2	2

	допущения. Классификация нагрузок.		
	2 Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды нагружения бруса. Напряжение среднее, истинное, полное, нормальное, касательное. Единицы напряжения.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	2	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	1 Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение в поперечных сечениях. Гипотеза плоских сечений. Принцип Сен-Венана. Эпюры нормальных напряжений	8	2
	2 Продольные и поперечные деформации. Закон Гука при растяжении и сжатии. Модуль продольной упругости. Коэффициент Пуассона.	2	2
	3 Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Наклеп. Напряжения предельные, допускаемые, расчетные. Расчетный и допускаемый коэффициенты запаса прочности.	2	2
	4. Условие прочности при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. Статически неопределимые системы с элементами работающими на растяжение и сжатие.	2	2
	Практическая работа №7 «Расчёты на прочность при растяжении и сжатии»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №7, подготовка к тестированию.	7	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	1 Практические расчеты на срез и смятие. Основные предпосылки и расчетные формулы.	2	2
	2 Практическая работа №8 «Расчёты на срез и смятие соединительных деталей машин»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, подготовка к тестированию.	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	1 Статические моменты площади. Осевые, центробежный и полярный моменты инерции сечения. Осевые и полярные моменты инерции простейших сечений. Связь между моментами инерции относительно осей, параллельных центральным осям. Главные оси и главные центральные моменты инерции.	2	2
	2 Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	2	2
	Практическая работа №9 «Определение главных центральных моментов инерции составных сечений»	2	3
	Лабораторная работа №2 «Определение главных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии, с помощью программ системы «КОМПАС»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №9, подготовка к тестированию.	3	
Тема 2.5 Кручение	1 Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренний силовой фактор при кручении. Эпюры крутящих моментов. Деформации при кручении. Угол закручивания. Относительный угол закручивания. Условие жесткости.	2	2

	2 Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжение в поперечном сечении. Максимальные напряжения при кручении. Полярный момент сопротивления сечения и его формулы для круглого и кольцевого сечений. Рациональная форма поперечного сечения при кручении. Условие прочности.	2	2
	3 Расчеты на прочность при кручении. Расчеты на жесткость.	2	2
	Практическая работа №10 «Расчеты на прочность и жесткость при кручении»	2	3
	Лабораторная работа №3 «Экспериментальная проверка формулы для определения осадки цилиндрической винтовой пружины»	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №10, подготовка к тестированию.	4	
Тема 2.6 Изгиб	1 Основные понятия и определения изгиба. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Правила построения эпюр поперечных сил.	2	2
	2 Правила построения эпюр изгибающих моментов. Определение локального максимума эпюры изгибающих моментов.	2	2
	3 Нормальные напряжения при чистом изгибе. Осевой момент сопротивления сечения. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Условие прочности при изгибе.	2	2
	4 Расчеты на прочность балок из пластичных и хрупких материалов.	2	2
	5 Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Расчеты на жесткость при изгибе.	2	2
	Практическая работа №11 «Расчеты на прочность при изгибе»	2	3
	Лабораторная работа №4 «Определение прогиба балки аналитическим и опытным способами»	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №11, подготовка к тестированию.	10	
	Контрольная работа №2	2	
Тема 2.7 Сочетание основных	1 Расчет бруса большой жесткости на изгиб с растяжением или сжатием. Косой изгиб.	2	2

деформаций. Расчет бруса большой жесткости на изгиб с растяжением или сжатием. Гипотезы прочности и их применение	2 Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Гипотезы прочности. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании изгиба и кручения.	2	2
	Практическая работа №12 «Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании изгиба и кручения»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №12, подготовка к тестированию.	3.5	
Тема 2.8 Сопротивление усталости	1 Условия работы деталей машин, возникновение переменных напряжений. Циклы напряжений. Характеристики циклов. Усталостные разрушения: их причины и характер. Кривая усталости. Предел выносливости. Факторы, влияющие на предел выносливости. Расчеты на усталостную прочность.	2	2
	2 Расчеты на усталостную прочность валов механических передач	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, подготовка к тестированию.	1	
Тема 2.9 Устойчивость сжатых стержней	1 Устойчивое и неустойчивое равновесие. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Предельная гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости. Коэффициент запаса устойчивости. Условие устойчивости.	2	2
	2 Расчеты на устойчивость. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней.	2	2
	Лабораторная работа №5 «Определение критической силы для сжатого стержня большой гибкости и сопоставление результата с полученным по формуле Эйлера»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, подготовка к тестированию.	2	
Тема 2.10 Прочность при динамических нагрузках	1 Понятие о динамических нагрузках. Задачи динамики в сопротивлении материалов Силы инерции в расчетах на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки.	2	2
	Контрольная работа по разделу «Сопротивление материалов»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	2	

Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1 Основные положения	1 Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Деталь. Сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности и расчета деталей и машин. Надежность. Показатели надежности. Основные направления технического прогресса в машиностроении. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР). Понятие об автоматических роторных линиях, станках с ЧПУ, о промышленных роботах, их назначении и применении.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.2 Общие сведения о передачах	1 Назначение и классификация передач. Механические передачи и их классификация. Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах. Передаточное отношение и передаточное число. Расчет многоступенчатого привода.	1	2
	Практическая работа №13 «Расчет двухступенчатого привода»	1	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №13, подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.3 Фрикционные передачи	1 Фрикционные передачи с нерегулируемым передаточным числом. Устройство. Принцип работы. Достоинства и недостатки. Передаточное число. Область применения передач с нерегулируемым передаточным числом. Материалы катков. Силы в передаче. Расчет на контактную прочность. Вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 3.4 Зубчатые передачи	1 Общие сведения о зубчатых передачах: устройство, принцип работы, классификация, область применения, достоинства и недостатки. Основы теории зубчатого зацепления (основная теорема зацепления, эвольвента окружности).	2	2
	2 Зацепление двух эвольвентных колес, основные элементы и характеристики. Зацепление эвольвентного колеса с рейкой. Принципиальные основы нарезания зубьев методом обкатки. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность изготовления. Подрезание зубьев. Понятие о зубчатых колесах со смещением. Виды разрушения зубьев. Основные критерии работоспособности и расчета зубчатых передач.	2	2
	3 Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения. Определение допускаемых напряжений изгиба и контактных напряжений.	2	2

	4 Прямозубые, косозубые, шевронные зубчатые передачи: передаточное число, геометрические соотношения, силы в передаче, достоинства и недостатки. Проектный и проверочный расчеты на контактную прочность и изгиб. Выбор параметров и коэффициентов.	2	2
	5 Конические зубчатые передачи. Общие сведения о конических прямозубых передачах. Основные геометрические соотношения. Передаточное число. Силы в передаче. Особенности расчета конических передач. Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные передачи. Устройство и принцип работы. Общие сведения о редукторах.	2	2
	Практическая работа №14 «Расчет зубчатой передачи»	2	3
	Лабораторная работа №6 «Изучение конструкции зубчатого редуктора и определение основных геометрических и кинематических соотношений в зубчатой передаче»	2	
	Лабораторная работа №7 «Проверка Расчетно-практических работ №13 и № 14 с помощью чертежно-графического редактора КОМПАС-ГРАФИК V-5.11.	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №15, подготовка к тестированию.	6	
Тема 3.5 Передача винт-гайка	1 Устройство передачи винт-гайка с трением скольжения и трением качения. Достоинства и недостатки. Назначение и область применения. Материалы винта и гайки. Передаточное число. Силы в передаче. Расчет передачи.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 3.6 Червячные передачи	1 Устройство и принцип работы червячной передачи. Классификация. Передаточное число. Достоинства и недостатки. Область применения. Материалы червячной пары. Геометрические соотношения. Силы в передаче. КПД. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет передачи. Особенности проектирования червячных передач.	2	2
	Лабораторная работа №8 «Изучение конструкции червячного редуктора и определение геометрических и кинематических параметров червяка и червячного колеса»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию.	1	
Тема 3.7 Ременные передачи	1 Устройство, принцип работы, назначение, классификация ременных передач. Достоинства и недостатки. Виды приводных ремней, шкивов и натяжных устройств. Основные геометрические соотношения. Передаточное число. Силы и напряжения в ветвях ремня. Расчет передач.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	

Тема 3.8 Цепные передачи	1 Устройство, принцип работы, назначение и область применения цепных передач. Достоинства и недостатки. Виды приводных цепей, конструкции звездочек и натяжных устройств. Геометрические соотношения. Передаточное число. Критерии работоспособности. Особенности расчета цепных передач.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Тема 3.9 Общие сведения о плоских механизмах	Лабораторная работа №9 «Изучение конструкции простейших механизмов и составление кинематических схем»	2	3
	Самостоятельная работа студента: Понятия о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы с низшими парами и высшими парами. Конструкция, назначение, область применения, кинематические схемы плоских механизмов: рычажных, кулисных, кулачковых, храповых, мальтийского креста.	1	
Тема 3.10 Валы и оси	1 Валы и оси. Назначение, классификация. Элементы конструкции. Выбор расчетных схем. Материалы. Проектный и проверочный расчет на прочность. Способы повышения сопротивления усталости.	2	2
	Самостоятельная работа студента, подготовка к тестированию.	1	
Тема 3.11 Опоры валов и осей	1 Назначение подшипников. Классификация по виду трения. Конструкция подшипников скольжения. Материалы вкладышей. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость. Смазка. Конструкция подшипников качения. Классификация. Условное обозначение.	2	2
	2 Особенности работы подшипников качения и причины выхода из строя. Подбор подшипников качения. Динамическая грузоподъемность. Долговечность. Проверка подшипников на долговечность. Смазка и уплотнение.	1	2
	Практическая работа №15 «Подбор подшипников качения и проверка их на долговечность»	1	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практической работе, оформление расчетно-графической работы №15, подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.12 Муфты	1 Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	

Тема 3.13 Соединения деталей машин	1 Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Резьбовые соединения. Конструктивные формы резьбовых соединений. Расчет одиночного болта при постоянной нагрузке. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения. Расчеты соединений при осевом нагружении. Общие сведения о клеевых и паяных соединениях. Достоинства и недостатки соединений с натягом. Способы их получения.	2	2
	2 Шпоночные соединения. Основные типы шпонок. Материалы. Подбор стандартных шпонок. Расчеты шпоночных соединений. Шлицевые соединения. Классификация. Подбор шлицевых соединений и проверочные расчеты.	2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	1	
Раздел 4 Основы конструирования.			
Тема 4.1 Основы проектирования деталей машин	Общие сведения о проектировании машин. Стандартизация и взаимозаменяемость деталей машин. Технологичность конструкции и экономичность деталей машин.	2	2
Тема 4.2 Основы конструирования зубчатых и червячных колес и валов.	1 Конструкции цилиндрических колес, конических колес, червячных колес. Конструкции валов. Основы компоновки ведущего и ведомого вала зубчатых и червячных передач.	2	2
Тема 4.3 Основы конструирования подшипниковых узлов.	Особенности конструирования опор длинных и коротких валов. Понятие о фиксирующей и плавающей опоре. Установка подшипников враспор и врастяжку. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.	2	2
	Контрольная работа по разделам «Основы конструирования» и «Детали машин»	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию.	2	
	Всего:	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики оснащенного оборудованием:

- места для студентов и преподавателя,
- доска, плакаты,
- кодопозитивы,
- демонстрационное оборудование
- кодоскоп,
- программное обеспечение КОМПАС 3D
- стенд для определения центра тяжести пластин;
- установка для определения осадки пружины;
- установка для определения прогиба балки;
- установка для испытания стержня на продольный изгиб;
- модели плоских механизмов;
- редуктор цилиндрический, модели зубчатых передач;
- редуктор червячный, модели червячных передач;
- штангенциркули,
- индикатор часовой;
- микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эрдеди, А.А. Теоретическая механика : учебное пособие / Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-406-05956-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/927678>
2. Эрдеди, Н.А. Соппротивление материалов : учебное пособие / Эрдеди Н.А., Эрдеди А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-01775-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933977>
3. Эрдеди, Н.А. Теория механизмов и детали машин : учебное пособие / Эрдеди Н.А., Эрдеди А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — ISBN 978-5-406-07253-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931897>
4. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>
5. Сербин, Е.П. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-406-01476-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936144>

Дополнительная литература:

1. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94833.html>
2. Молотников, В. Я. Техническая механика : учебное пособие / В. Я. Молотников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме: зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел I. Теоретическая механика.	<p>Студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты по теоретической механике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и аксиомы статики, динамики и кинематики; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике; <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные положения и аксиомы статики, динамики и кинематики.; - выполняет основные расчеты по теоретической механике; - планирует свою деятельность при выполнении расчетов; - излагает решение задач в письменной и устной форме; - обосновывает достоверность и правильность полученных результатов. - выделяет главную информацию по указанному вопросу при использовании различных источников информации. - находит в справочной литературе требуемые расчетные зависимости. 	

<p>Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статистики</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направление реакций связей основных типов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных понятий. - аксиомы статики, виды связей и их реакции, принцип освобождения тела от связей. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление реакций связей основных типов. - формулирует определения основных понятий. - аксиомы статики, виды связей и их реакции, принцип освобождения тела от связей. 	<p>Тест</p>
<p>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</p>	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения реакций стержней стержневой конструкции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равнодействующую плоской системы сходящихся сил. - решать задачи на равновесие системы сил в аналитической форме, рационально выбирая оси координат. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плоскую систему сходящихся сил. - геометрический и аналитический способы определения равнодействующей. - условия равновесия системы сил. - методику решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет равнодействующую плоской системы сходящихся сил. - определяет реакции стержней. - формулирует признаки плоской системы сходящихся сил. - геометрический и аналитический способы определения равнодействующей. - условия равновесия системы сил. - излагает методику решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил. 	<p>Расчетно-графическая работа «Определение реакции стержней»</p> <p>Тест</p>
<p>Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять моменты пары и результирующей пары сил. - рассчитать моменты силы относительно точки. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки пары сил. - действие, оказываемое парой на тело. - момент пары: обозначение, модуль, знак. - свойства пар сил. - момент силы относительно точки. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет моменты пары и результирующей пары сил. - рассчитывает моменты силы относительно точки. - называет признаки пары сил. - действие, оказываемое парой на тело. - момент пары: обозначение, модуль, знак. - формулирует свойства пар сил. - формулирует понятие силы относительно точки. - момент силы относительно точки. 	<p>Тест</p>
<p>Тема 1.4 Плоская</p>	<p>Студент должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет реакции в 	<p>Расчетно-</p>

<p>система произвольно расположенных сил</p>	<p>иметь практический опыт: - определения реакций опор в балочных системах;</p> <p>уметь: - определять реакции в опорах балочных систем. - выполнять проверку правильности решения.</p> <p>знать: - признаки плоской произвольной системы. - теорему Пуансо. - приведение плоской произвольной системы к точке. - равнодействующую системы. - теорему Вариньона о моменте равнодействующей. - три формы уравнения равновесия. - методику решения задач на равновесие плоской произвольной системы. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>опорах балочных систем. - выполняет проверку правильности решения. - формулирует признаки плоской произвольной системы. - теорему Пуансо. - понятие равнодействующей системы. - теорему Вариньона о моменте равнодействующей. - три формы уравнения равновесия. - излагает методику решения задач на равновесие плоской произвольной системы.</p>	<p>графическая работа «Определение реакций опор балки»</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Тема 1.5 Трение</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать: - виды трения и силы трения. - законы трения скольжения. - факторы влияющие на коэффициент трения. - условие статической устойчивости. - условие динамической устойчивости. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>- называет виды трения и силы трения. - законы трения скольжения. - факторы влияющие на коэффициент трения. - условие статической устойчивости. - условие динамической устойчивости.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 1.6 Пространственные системы сил</p>	<p>Студент должен</p> <p>иметь практический опыт: - расчета реакций подшипников вала редуктора;</p> <p>уметь: - выполнять разложение силы на три взаимно перпендикулярные оси. - определять момент силы относительно оси. - решать задачи на равновесие пространственной произвольной системы сил: определять реакции опор редукторного вала.</p> <p>знать: - признаки пространственных систем. - проекция силы на ось, не лежащую с силой в одной плоскости. - момент силы относительно</p>	<p>- выполняет разложение силы на три взаимно перпендикулярные оси. - определяет момент силы относительно оси. - решает задачи на равновесие пространственной произвольной системы сил: определять реакции опор редукторного вала. - формулирует признаки пространственных систем. - проекцию силы на ось, не лежащую с силой в одной плоскости. - момент силы относительно точки. - аналитический способ определения равнодействующей. - условия равновесия.</p>	<p>Расчетно-графическая работа «Определение реакций опор редукторного вала»</p> <p>Фронтальный опрос</p>

	<p>точки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический способ определения равнодействующей. - условия равновесия. - методику решения задач на равновесие пространственных систем сил. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику решения задач на равновесие пространственных систем сил. 	
Тема 1.7 Центр тяжести	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения центра тяжести сечения, составленного из стандартных профилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять аналитическим и опытным способом положение центра тяжести пластин сложной формы. - определять аналитическим способом координаты сечений, составленных из стандартных профилей проката. - определять центры тяжести сечений, составленных из стандартных профилей с помощью программ системы «КОМПАС». <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение центра тяжести простых геометрических фигур, симметричных фигур, стандартных профилей проката. - методы определения центра тяжести тела. - формулы для определения координат центра тяжести плоских фигур. - методику определения координат центра тяжести плоских фигур аналитическим способом. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет аналитическим и опытным способом положение центра тяжести пластин сложной формы. - аналитическим способом координаты сечений, составленных из стандартных профилей проката. - центры тяжести сечений, составленных из стандартных профилей с помощью программ системы «КОМПАС». - называет положение центра тяжести простых геометрических фигур, симметричных фигур, стандартных профилей проката. - методы определения центра тяжести тела. - формулы для определения координат центра тяжести плоских фигур. - излагает методику определения координат центра тяжести плоских фигур аналитическим способом. 	<p>Лабораторная работа «Определение центра тяжести плоских составных фигур».</p> <p>Расчетно-графическая работа «Определение центра тяжести сечений, составленных из стандартных профилей проката»</p> <p>Фронтальный опрос</p>
Тема 1.8 Основные понятия кинематики	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать движение по траектории и скорости. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных понятий. - способы задания движения точки. Естественный и координатный. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует движение по траектории и скорости. - формулирует определения основных понятий. - способы задания движения точки. Естественный и координатный. 	Тест
Тема 1.9 Кинематика точки	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять кинематические параметры точки. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет кинематические параметры точки. - называет формулы скоростей и ускорений точки 	Тест

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы скоростей и ускорений точки (без вывода). - формулы и графики равномерного и равнопеременного движения точки. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>(без вывода).</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы и графики равномерного и равнопеременного движения точки. 	
<p>Тема 1.10 Простейшие движения твердого тела</p>	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения кинематических параметров точки в устройствах с механическими передачами вращательного движения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять кинематические параметры тела при поступательном и вращательном движении. - определять параметры движения любой точки тела в механических передачах вращательного движения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и свойство поступательного движения, его параметры. - признаки и параметры вращательного движения тела. - виды вращательного движения тела. - методику определения скорости любой точки при поступательных и вращательных движениях. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет кинематические параметры тела при поступательном и вращательном движении. - параметры движения любой точки тела в механических передачах вращательного движения. - формулирует признаки и свойство поступательного движения, его параметры. - признаки и параметры вращательного движения тела. - виды вращательного движения тела. - методику определения скорости любой точки при поступательных и вращательных движениях. 	<p>Расчетно-графическая работа «Определение кинематических параметров движения точки при поступательном и вращательном движениях твердого тела в устройствах с механическими передачами вращательного движения»</p> <p>Тест</p>
<p>Тема 1.11 Сложное движение точки.</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять абсолютную скорость точки в сложном движении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки абсолютного, переносного и относительного движений. - теорему сложения скоростей. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет абсолютную скорость точки в сложном движении. - формулирует признаки абсолютного, переносного и относительного движений. - теорему сложения скоростей 	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 1.12 Сложное движение твердого тела.</p>	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения скорости точек КШМ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер движения звеньев плоских механизмов. - определять скорость любой точки плоского механизма (КШМ). <p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет характер движения звеньев плоских механизмов. - скорость любой точки плоского механизма (КШМ). - формулирует признаки плоско-параллельного движения и его составные части. - признаки мгновенного центра скоростей и способы его определения. 	<p>Расчетно-графическая работа «Определение скорости точек кривошипно-шатунного механизма»</p> <p>Фронтальный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признаки плоско-параллельного движения и его составные части. - признаки мгновенного центра скоростей и способы его определения. - формулы для определения скорости любой точки тела с помощью МЦС. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет формулы для определения скорости любой точки тела с помощью МЦС. 	
Тема 1.13 Основные понятия и аксиомы динамики	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аксиомы динамики - математическое выражение основного закона динамики. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует аксиомы динамики. - математическое выражение основного закона динамики. 	Фронтальный опрос
Тема 1.14 Движение материальной точки. Метод кинестатики.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение силы инерции. - формулы для расчета силы инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет силы инерции. - формулы для расчета силы инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 	Фронтальный опрос
Тема 1.15 Трение. Работа и мощность.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы для расчета работы и мощности при поступательном и прямолинейном движении вращения тела, КПД. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет формулы для расчета работы и мощности при поступательном и прямолинейном движении вращения тела, КПД. 	Фронтальный опрос
Тема 1.16 Общие теоремы динамики	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоремы динамики. - основные уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует общие теоремы динамики. - называет основные уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела. 	Фронтальный опрос
Раздел 2. Сопротивление материалов.	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты по сопротивлению материалов: производить расчеты на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб. <p>знать: основные понятия сопротивления материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения основных расчетов по сопротивлению материалов. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет основные расчеты по сопротивлению материалов. - планирует свою деятельность при выполнении расчетов. - излагает решение задач в письменной и устной форме. - обосновывает достоверность и правильность полученных результатов. - выделяет главную информацию по указанному вопросу при использовании различных источников 	ПК3

		<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит в справочной литературе требуемые расчетные зависимости. - формулирует основные понятия сопротивления материалов. 	
<p>Тема 2.1. Основные положения</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять внутренние силовые факторы и виды нагружения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи сопротивления материалов, - основные понятия, гипотезы и допущения, - метод сечений, - внутренние силовые факторы, - составляющие вектора напряжений. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет внутренние силовые факторы и виды нагружения. - формулирует основные задачи сопротивления материалов, - основные понятия, гипотезы и допущения, - метод сечений, - называет внутренние силовые факторы, - составляющие вектора напряжений. 	Тест
<p>Тема 2.2 Растяжение и сжатие</p>	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетов на прочность при растяжении и сжатии ступенчатого бруса и стержневой конструкции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений. - производить расчеты на прочность статически определимых брусьев при растяжении и сжатии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренний силовой фактор при растяжении и сжатии. - правила построения эпюр продольных напряжений. - зависимости и формулы для расчета напряжений и перемещений. - диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. - механические характеристики материалов, - напряжение расчетное. предельное, допускаемое. - коэффициент запаса прочности. - условие прочности. - расчеты на прочность. - порядок расчетов на прочность при растяжении и сжатии. - статически неопределимые системы с элементами работающими на растяжение и 	<ul style="list-style-type: none"> - строит эпюры продольных сил и нормальных напряжений. - производит расчеты на прочность статически определимых брусьев при растяжении и сжатии. - формулирует внутренний силовой фактор при растяжении и сжатии. - правила построения эпюр продольных напряжений. - называет зависимости и формулы для расчета напряжений и перемещений. - диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. - механические характеристики материалов, - напряжение расчетное. предельное, допускаемое. - коэффициент запаса прочности. - условие прочности при растяжении и сжатии. - расчеты на прочность растяжении и сжатии.. - излагает методику расчетов на прочность при растяжении и сжатии. 	<p>Расчетно-графическая работа «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчёты на прочность при растяжении и сжатии»</p> <p>Тест</p>

	сжатие. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3		
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Студент должен иметь практический опыт: - расчетов на срез и смятие соединительных деталей машин; уметь: - проводить расчеты на прочность при срезе и смятии. знать: - расчетные предпосылки. - внутренние силовые факторы и напряжения при срезе и смятии. - условия прочности. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3	- проводит расчеты на прочность при срезе и смятии. - формулирует статически неопределимые системы. - расчетные предпосылки. - внутренние силовые факторы и напряжения при срезе и смятии. - условия прочности.	Практическая работа
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.	Студент должен иметь практический опыт: - определения массово-центровочных характеристик составных сечений; уметь: - определять главные центральные моменты инерции для сечений, имеющих ось симметрии. знать: - физический смысл и порядок определения осевых, центробежных и полярных моментов инерции. - формулы моментов инерции простейших сечений. - способы вычисления моментов инерции при параллельном переносе осей, признаки главных осей. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3	- определяет главные центральные моменты инерции для сечений, имеющих ось симметрии. - формулирует физический смысл и порядок определения осевых, центробежных и полярных моментов инерции. - называет формулы моментов инерции простейших сечений. - способы вычисления моментов инерции при параллельном переносе осей, признаки главных осей.	Лабораторная работа «Определение главных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии с помощью программ системы «КОМПАС» Расчетно-графическая работа «Определение главных центральных моментов инерции составных сечений» Фронтальный опрос
Тема 2.5 Кручение	Студент должен иметь практический опыт: - расчетов на прочность и жесткость при кручении распределительного вала; уметь: - выполнять проектные и проверочные расчеты бруса круглого поперечного сечения статически определимых систем, - проводить проверку на жесткость, - строить эпюры крутящих моментов. знать:	- выполняет проектные и проверочные расчеты бруса круглого поперечного сечения статически определимых систем, - проводит проверку на жесткость, - строит эпюры крутящих моментов. - формулирует закон Гука при сдвиге. - внутренний силовой фактор при кручении. - правила построения эпюр крутящих моментов. - называет формулу для	Лабораторная работа «Экспериментальная проверка формулы для определения осадки цилиндрической винтовой пружины сжатия» Расчетно-графическая работа «Расчеты на прочность и

	<ul style="list-style-type: none"> - закон Гука при сдвиге. - внутренний силовой фактор при кручении. - правила построения эпюр крутящих моментов. - формулу для определения напряжения в точке поперечного сечения бруса и закон распределения напряжений по сечению. - полярный момент сопротивления сечения и формулы его для круга и кольца. - формулу угла закручивания, - расчеты на прочность и жесткость. - параметры цилиндрических винтовых пружин. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>определения напряжения в точке поперечного сечения бруса и закон распределения напряжений по сечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет формулу полярного момента сопротивления сечения для круга и кольца. - формулу угла закручивания, - расчеты на прочность и жесткость при кручении. - параметры цилиндрических винтовых пружин. 	<p>жесткость при кручении»</p> <p>Тест</p>
Тема 2.6 Изгиб	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетов на прочность при изгибе двухопорной и консольной балки; - использования измерительного инструмента для определения необходимых размеров деталей для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектные и проверочные расчеты на прочность. - выбирать рациональные формы поперечных сечений, - проводить проверку бруса на жесткость при изгибе. - строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды изгиба и внутренние силовые факторы. - дифференциальные зависимости. - порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. - распределение нормальных напряжений по сечению при чистом изгибе и расчетные формулы. - деформации при изгибе и методы определения линейных и угловых перемещений, - условия прочности и жесткости. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет проектные и проверочные расчеты на прочность. - выбирает рациональные формы поперечных сечений, - проводит проверку бруса на жесткость при изгибе. - строит эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. - формулирует виды изгиба и внутренние силовые факторы. - дифференциальные зависимости. - порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. - распределение нормальных напряжений по сечению при чистом изгибе и расчетные формулы. - деформации при изгибе и методы определения линейных и угловых перемещений, - условия прочности и жесткости. 	<p>Лабораторная работа «Определение прогиба балки аналитическим и опытным способами»</p> <p>Расчетно-графическая работа «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе»</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
Тема 2.7 Сочетание	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает брус круглого поперечного 	<p>Расчетно-</p>

<p>основных деформаций. Расчет бруса большой жесткости на изгиб с растяжением или сжатием. Гипотезы прочности и их применение</p>	<p>- проверочного расчета вала редуктора при сочетании изгиба и кручения; уметь: - рассчитывать брус круглого поперечного сечения на прочность при сочетании изгиба и кручения. знать: - о напряженном состоянии в точке упругого тела. - о теории предельных напряженных состояний. - о гипотезах прочности. - формулы для эквивалентных напряжений по третьей и пятой гипотезам прочности. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>сечения на прочность при сочетании изгиба и кручения. - называет виды напряженных состояний в точке упругого тела. - теории предельных напряженных состояний. - гипотезы прочности. - формулы для эквивалентных напряжений по третьей и пятой гипотезам прочности.</p>	<p>графическая работа «Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании изгиба и кручения»</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 2.8 Сопротивление усталости</p>	<p>Студент должен иметь практический опыт: - проверочного расчета на усталостную прочность валов механических передач; уметь: - выполнять расчеты на усталость для случая упрощенного плоского напряженного состояния. знать: - характер усталостных разрушений и причины. - предел выносливости. - кривую усталости. - факторы, влияющие на сопротивление усталости. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>- выполняет расчеты на усталость для случая упрощенного плоского напряженного состояния. - формулирует характер усталостных разрушений и причины. - понятие предела выносливости. - называет кривую усталости. - факторы, влияющие на сопротивление усталости.</p>	<p>Расчетно-графическая работа «Расчеты на усталостную прочность валов механических передач»</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 2.9 Устойчивость сжатых стержней</p>	<p>Студент должен уметь: - выполнять проверочные расчеты на устойчивость сжатых стержней; - использования измерительного инструмента для определения необходимых размеров деталей для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость. знать: - признаки устойчивого и неустойчивого равновесия, - формулы Эйлера и Ясинского и пределы их применимости. - формулы гибкости, коэффициента запаса устойчивости. - условия устойчивости сжатых стержней. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>- выполняет проверочные расчеты на устойчивость сжатых стержней. - формулирует признаки устойчивого и неустойчивого равновесия, - называет формулы Эйлера и Ясинского и пределы их применимости. - формулы гибкости, коэффициента запаса устойчивости. - условия устойчивости сжатых стержней.</p>	<p>Лабораторная работа «Определение критической силы для сжатого стержня большой гибкости и сопоставление результата с полученным по формуле Эйлера»</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 2.10 Прочность при</p>	<p>Студент должен знать:</p>	<p>- формулирует задачи динамики в сопротивлении</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

динамических нагрузках	<ul style="list-style-type: none"> - задачи динамики в сопротивлении материалов. - формулы для расчета с учетом сил инерции. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3	материалов. - называет формулы для расчета с учетом сил инерции.	опрос
Раздел 3. Детали машин.	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты деталей машин; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - производить расчеты механических передач и сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - применять формулы для определения передаточного числа конкретных механических передач; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия деталей машин; - элементы конструкций машин и механизмов; - кинематические и динамические характеристики механизмов и машин; - методики выполнения основных расчетов деталей машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3	Студент Формулирует: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия деталей машин. - методики выполнения основных расчетов деталей машин. Выполняет: <ul style="list-style-type: none"> - основные расчеты деталей машин. Выбирает: <ul style="list-style-type: none"> - детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Производит: <ul style="list-style-type: none"> - расчеты механических передач и сборочных единиц; Читает: <ul style="list-style-type: none"> - кинематические схемы; Называет: <ul style="list-style-type: none"> - элементы конструкций машин и механизмов; - кинематические и динамические характеристики механизмов и машин; Применяет: <ul style="list-style-type: none"> - формулы для определения передаточного числа конкретных механических передач; 	
Тема 3.1 Основные положения	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать элементы механизмов и машин; знать: <ul style="list-style-type: none"> - признаки машины. - принципиальное устройство. - составляющие машины. - классификацию машин, деталей и узлов. - критерии работоспособности деталей и машин. - требования к машинам и деталям. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3	Классифицирует: <ul style="list-style-type: none"> - элементы механизмов и машин. называет признаки машины. <ul style="list-style-type: none"> - принципиальное устройство. - составляющие машины. - классификацию машин, деталей и узлов. - критерии работоспособности деталей и машин. - требования к машинам и деталям. 	Фронтальный опрос
Тема 3.2 Общие сведения о передачах	Студент должен иметь практический опыт: кинематического и силового расчетов двухступенчатого привода;	<ul style="list-style-type: none"> - производит кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода. - называет назначение и 	Расчетно-графическая работа «Расчет двухступенчатого привода»

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и классификацию передач. - кинематические и силовые соотношения. - формулы для определения передаточного числа и КПД многоступенчатой передачи. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>классификацию передач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинематические и силовые соотношения. - применяет формулы для определения передаточного числа и КПД многоступенчатой передачи. 	Тест
<p>Тема 3.3 Фрикционные передачи</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о фрикционных передачах, - устройство и материалы деталей, - формулы для кинематического и силового расчетов и расчета на прочность, - устройство и применение вариаторов. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о фрикционных передачах, - назначение и применение фрикционной передачи. - устройство и материалы деталей, - применяет формулы для кинематического и силового расчетов и расчета на прочность. <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передаточное число фрикционных передач; - называет основные детали и применение вариаторов. 	Тест
<p>Тема 3.4 Зубчатые передачи</p>	<p>Студент должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета зубчатой передачи; - использования измерительного инструмента для определения необходимых размеров деталей для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять кинематические, геометрические, силовые расчеты зубчатых передач. - расчеты на контактную прочность и изгиб. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории зубчатого зацепления. - устройство, принцип работы, классификацию и сравнительную оценку зубчатых передач. - основные характеристики эвольвентного зацепления. - способы изготовления зубчатых колес. - назначение колес со смещением. - виды разрушения зубьев и критерии работоспособности, - материалы и допускаемые напряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет кинематические, геометрические, силовые расчеты зубчатых передач. - расчеты на контактную прочность и изгиб. <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передаточное число зубчатых передач; <p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории зубчатого зацепления. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные детали, принцип работы, классификацию и дает сравнительную оценку зубчатых передач. - назначение и применение фрикционной передачи. - основные характеристики эвольвентного зацепления. - способы изготовления зубчатых колес. - назначение колес со смещением. - виды разрушения зубьев и критерии работоспособности, - геометрические, кинематические и силовые соотношения цилиндрических и конических зубчатых 	<p>Лабораторная работа «Изучение конструкции зубчатого редуктора и определение основных параметров зубчатой пары»</p> <p>Расчетно-графическая работа «Расчет зубчатой передачи»</p> <p>Тест</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - геометрические, кинематические и силовые соотношения цилиндрических и конических зубчатых передач. - основы расчета на контактную прочность и изгиб. - устройство и признаки планетарных передач и передач с зацеплением Новикова. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>передач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные детали и признаки планетарных передач и передач с зацеплением Новикова. - основы расчета на контактную прочность и изгиб. <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы и допускаемые напряжения. 	
Тема 3.5 Передача винт-гайка	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и применение передачи. - устройство и материалы деталей. - формулы кинематического, геометрического и силового расчетов. - порядок проектного расчета. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и применение передачи. - основные детали <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы деталей передачи. - использует формулы кинематического, геометрического и силового расчетов. <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передаточное число передачи винт-гайка; - называет порядок проектного расчета. 	Тест
Тема 3.6 Червячные передачи	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования измерительного инструмента для определения необходимых размеров деталей для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы и устройство. - геометрические, кинематические и силовые соотношения. - материалы червячной пары. - основы расчета на контактную прочность и изгиб. - тепловой расчет. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы и устройство; - основы расчета на контактную прочность и изгиб; <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрические, кинематические и силовые соотношения конкретных червячных передач; - назначение и применение червячных передач; - передаточное число червячных передач передач; <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы червячной пары; 	<p>Лабораторная работа «Изучение конструкции червячного редуктора и определение геометрических и кинематических параметров червяка и червячного колеса»</p> <p>Тест</p>
Тема 3.7 Ременные передачи	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о передаче, виды приводных ремней, шкивов, натяжных устройств, - геометрические соотношения. - передаточное число. - усилия в ремне. - основы расчета по тяговой способности. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о передаче, - называет виды приводных ремней, шкивов, натяжных устройств, - назначение и применение ременных передач - геометрические соотношения. - определяет передаточное число ременной передачи; - определяет усилия в ремне. <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы деталей передач. 	Тест

Тема 3.8 Цепные передачи	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подбор роликовых цепей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения, - виды приводных цепей, звездочек, натяжных устройств. - причины выхода из строя цепных передач. - кинематические и геометрические параметры. - основы расчета цепных передач. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Производит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор роликовых цепей; <p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения; <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды приводных цепей, звездочек, натяжных устройств; - назначение и применение цепной передачи; - причины выхода из строя цепных передач; - кинематические и геометрические параметры; - основы расчета цепных передач; <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы деталей передачи; <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передаточное число цепных передач; 	<p>Тест</p>
Тема 3.9 Общие сведения о плоских механизмах	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и кинематические схемы рычажных, кулисных, кулачковых, храповых механизмов, простейших подъемных устройств. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные детали и назначение рычажных, кулисных, кулачковых, храповых механизмов, простейших подъемных устройств; <p>Читает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинематические схемы рычажных, кулисных, кулачковых, храповых механизмов, простейших подъемных устройств; 	<p>Лабораторная работа «Изучение конструкции простейших механизмов и сопоставление кинематических схем»</p>
Тема 3.10 Валы и оси	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектного расчета ведомого вала редуктора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчетную схему. - выполнять проектный и проверочный расчет прямых валов и осей на прочность. - подбирать шпонки и шлицевые соединения и производить их проверочный расчет. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию и элементы конструкции валов и осей. - материалы валов и осей. - расчетные формулы для проведения проектного и проверочного расчетов валов и осей. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет расчетную схему. - выполняет проектный и проверочный расчет прямых валов и осей на прочность. - подбирает шпонки и шлицевые соединения и - производит их проверочный расчет. - называет назначение и применение валов и осей. - элементы конструкции валов и осей. - выбирает материалы валов и осей. - применяет расчетные формулы для проведения проектного и проверочного расчетов валов и осей. 	<p>Расчетно-графическая работа «Проектный расчет ведомого вала редуктора»</p> <p>Тест</p>
Тема 3.11 Опоры валов и осей	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p>	<p>Подбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подшипники для валов и 	<p>Расчетно-графическая</p>

	<p>- подбора и проверки подшипников вала редуктора;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать подшипники для валов и осей. - проводить проверку подшипников скольжения на износостойкость и теплостойкость. - проводить проверку подшипников качения на долговечность. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, достоинства и недостатки подшипников скольжения и качения. - конструкции, материалы, смазку, КПД подшипников скольжения. - основные типы подшипников качения. - условное обозначение. - влияние различных факторов на долговечность и порядок расчета. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>осей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит проверку подшипников скольжения на износостойкость и теплостойкость. - проводит проверку подшипников качения на долговечность. - называет назначение и применение подшипников. - достоинства и недостатки подшипников скольжения и качения. - выбирает конструкции, материалы, смазку, КПД подшипников скольжения. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы подшипников качения. - условное обозначение. <p>- определяет влияние различных факторов на долговечность и порядок расчета.</p>	<p>работа «Подбор подшипников качения и проверка их на долговечность»</p> <p>Тест</p>
Тема 3.12 Муфты	<p>Студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соединительные муфты по заданному моменту и диаметру вала. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия основных типов муфт. <p>ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Подбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединительные муфты по заданному моменту и диаметру вала. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и применение муфт устройство и принцип действия основных типов муфт. 	<p>Фронтальный опрос</p>
Тема 3.13 Соединения деталей машин	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения проверочных расчетов сварных соединений. - порядок выполнения расчетов одиночного болта при постоянной нагрузке. - порядок подбора шпонок и шлицевых соединений и их проверочный расчет. - виды резьбовых соединений и стандартных резьб и изделий. - основы расчета на прочность при постоянной нагрузке. - виды сварки, сварных соединений, типы швов. - расчеты на прочность сварных соединений при осевом нагружении. - применение клеевых соединений и соединений с натягом. - типы соединений стандартными шпонками и шлицами. 	<p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения проверочных расчетов сварных соединений. - порядок выполнения расчетов одиночного болта при постоянной нагрузке. - порядок подбора шпонок и шлицевых соединений и их проверочный расчет. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и применение резьбовых соединений - виды резьбовых соединений и стандартных резьб и изделий. - порядок расчета на прочность при постоянной нагрузке. - назначение и применение сварных соединений. - виды сварки, сварных соединений, типы швов. - порядок расчетов на прочность сварных соединений при осевом 	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p>- порядок подбора по ГОСТ шпонок и шлицевых соединений. ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>нагружении. - применение клеевых соединений и соединений с натягом. - назначение и применение шпонок и шлицевых соединений - типы соединений стандартными шпонками и шлицами. - порядок подбора по ГОСТ шпонок и шлицевых соединений.</p>	
<p>Раздел 4. Основы конструирования.</p>	<p>Студент должен знать: - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Студент Формулирует: - основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p>	<p>715</p>
<p>Тема 4.1 Основы конструирования зубчатых и червячных колес.</p>	<p>Студент должен уметь: - выполнять эскизную компоновку ведомого вала и зубчатой передачи; знать: - конструкции колес и валов. - основы компоновки узлов, валов; ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Выполняет: - эскизную компоновку ведомого вала и зубчатой передачи; Называет: - элементы конструкции колес и валов; Формулирует: - основы компоновки узлов, валов;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Тема 4.2 Основы конструирования подшипниковых узлов.</p>	<p>Студент должен уметь: - выполнять эскизную компоновку ведомого вала и зубчатой передачи; знать: - схемы установки подшипников; - основы конструирования подшипниковых узлов; ОК1 - ОК10, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.3</p>	<p>Выполняет: - эскизную компоновку ведомого вала и зубчатой передачи; Выбирает: - схемы установки подшипников; Называет: - основы конструирования подшипниковых узлов;</p>	<p>Лабораторная работа «Эскизная компоновка зубчатой передачи и ведомого вала редуктора»</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И.Мосина

УТВЕЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

И.В. Миляева
«21»  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

по специальностям

15.02.04 «Специальные машины и устройства»

2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 11 » 01 20 23 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 15.02.08 «Технология машиностроения», 15.02.04 «Специальные машины и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- исследовать и оценивать параметры метеорологических условий окружающей среды;
- определять и оценивать освещенность рабочего места;
- составлять акт по форме Н-1;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при технологических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Охрана труда» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК1.2	Выбирать методы получения заготовок и схемы их базирования
ПК1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК1.5	Использовать систему автоматизированной подготовки

	производства при обработке деталей.
ПК1.6	Проектировать технологические процессы изготовления инструментов
ПК2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК2.2	Участвовать в руководстве работы структурного подразделения
ПК2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК3.1	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей
ПК3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК1.1	Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства
ПК1.4	Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства
ПК2.1	Осуществлять сборку- разработку и техническое обслуживание систем вооружения
ПК2.3	Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта
ПК3.1	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения
ПК3.2	Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения

ПК3.3	Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации
ПК3.4	Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения
ПК3.5	Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения
ПК4.1	Участвовать в планировании работы производственного подразделения
ПК4.4	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности
ПК5.2	Практическое использование программного обеспечения отрасли

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>14</i>
внеаудиторных работ	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда, оснащенного оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения:

- измерительные приборы: термометр, психрометр, анемометр, люксметр, газоанализатор, барограф, весы технические, гигрограф, кондиционер бытовой, термограф,
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
2. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934358>
3. Пасютина О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность <https://www.book.ru/book/929396>: <http://www.iprbookshop.ru/67615.html>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4520735>.

2. Законодательные акты:

- а) Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 2001 года №279;
- б) Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условия труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 2003 года № 12.

2. Основные законы:

- а) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- б) Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

организационные основы безопасности труда			
Тема 7.2. Материальные затраты на охрану труда	Виды ущерба. Расчет ущерба. Законодательные и нормативные акты	2	1
Раздел 8.	Особенности обеспечения безопасных условий труда	6	
Тема 8.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Методы и устройства защиты	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах, отравлении, ожоге»	4	
	Всего:	54	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	6	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Введение. Содержание и задача учебной дисциплины. Основные понятия и определения в области охраны труда. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы	2	1
Тема 1.2. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека	Последствия промышленного загрязнения, техногенные аварии, стихийные явления. Показатели негативности техносферы. Воздействие негативных факторов на органы чувств, нервную систему Самостоятельная работа обучающихся Экологическая обстановка Тульской области	2	1
Раздел 2.	Защита от вредных и опасных производственных факторов	6	
Тема 2.1. Мероприятия по защите атмосферы, гидросферы, литосферы	Пассивные и активные методы защиты. Метод абсорбции, хемосорбции, адсорбции, каталитический метод промышленных выбросов. Методы очистки сточных вод. Ликвидация и переработка твердых отходов	2	1
Тема 2.2. Требования охраны труда к территории предприятий	Строительные нормы и правила проектирования промышленных предприятий. Выбор площадки для строительства предприятия, участка жилищного строительства. Расчет площадей санитарно-бытовых помещений. Устройство производственных и вспомогательных зданий	2	1
Тема 2.3. Действие электрического тока на человека	Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения. Выбор средств обеспечения электробезопасности. Классификация помещений по опасности поражения током	2	1
Раздел 3.	Экобиозащитная техника	8	
Тема 3.1. Защита от механического травмирования, от статического электричества, от шума, вибраций, излучений	Защитные средства механического травмирования СИЗ и СКЗ. Метод, исключаящий и уменьшающий образование зарядов и метод устранения зарядов статического электричества. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы снижения шума. Методы и средства защиты от электромагнитных лучей и излучений	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита от электромагнитного, ультрафиолетового, инфракрасного, ионизирующего и лазерного излучения	4	
Раздел 4.	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	10	

Тема 4.1. Микроклимат помещений	Чистота воздуха, параметры микроклимата. Методы контроля параметров микроклимата. Виды вентиляции и отопления.	2	1
	Практическая работа №1 «Измерение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха»	2	2
Тема 4.2. Освещение	Виды освещения. Характеристики освещения. Выбор системы освещения. Источники света. Расчет освещения	2	2
	Практическая работа №2 «Исследование освещенности на рабочем месте»	2	2
	Самостоятельная работа «Влияние освещенности на безопасность труда»	2	
Раздел 5.	Идентификация травмирующих и вредных факторов	6	
Тема 5.1. Производственный травматизм	Классификация причин производственного травматизма. Понятие о травме, о производственных заболеваниях.	2	1
Тема 5.2. Виды инструктажа	Порядок расследования, регистрации и учета травм Проведение инструктажа по безопасности труда	2	1
Тема 5.3. Оформление акта по форме Н-1	Практическая работа №3 Оформление акта по форме Н-1	2	2,3
Раздел 6.	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов	8	
Тема 6.1. Средства взрывозащиты герметичных систем	Сосуды и устройства, находящиеся под давлением	2	1
Тема 6.2. Пожарная защита производственных помещений	Причины пожаров. Меры защиты. Средства тушения	2	1
Тема 6.3. Экскурсия	Практическая работа №4 Экскурсия в центр противопожарной пропаганды и общественных связей управления государственной противопожарной службы Тульской области. Посещение пожаро-технической выставки	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся «Виды пожарных извещателей»	2	
Раздел 7.	Управление безопасностью труда	4	
Тема 7.1. Правовые, нормативные и	Охрана труда. Защита в ЧС. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД	2	1

4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС КонсультантПлюс

Электронные издания:

Вестник машиностроения : научно-технический и производственный журнал / АО "Компания "Росстанкоинструмент". М. : Машиностроение, 2020. ISSN 0042-4633.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел №1 «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производстве ной сферы»	Уметь: -применять понятия: охрана труда, опасный и вредный фактор, условия труда, травма, проф .заболевание, отходы производств, среда обитания, ПДК вредных веществ, техногенные аварии, абсолютные и относительные показатели негативности;	Демонстрирует знания понятий: охрана труда, опасный и вредный фактор, условия труда, травма, проф .заболевание, отходы производств, среда обитания, ПДК вредных веществ, техногенные аварии, абсолютные и относительные	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тесты

	<p>- проводить анализ опасных и вредных факторов сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать последствия воздействия негативных факторов на среду обитания и на органы чувств, нервную систему;</p> <p>Знать: действие токсичных веществ на организм человека, предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>показатели негативности.</p> <p>Анализирует негативные факторы: физические, химические, биологические и психофизиологические.</p> <p>Оценивает последствия воздействия негативных факторов на среду обитания и на органы чувств, нервную систему.</p> <p>Знает действие токсичных веществ на организм человека, предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ, использует индивидуальные средства защиты.</p>	
<p>Раздел №2 «Защита от вредных и опасных производственных факторов»</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять понятия: окружающая среда, санитарно-защитная зона, агрегатное состояние промышленных отходов, нормы проектирования промышленных предприятий (СНиП), общие и местные воздействия электрического тока, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током;</p>	<p>Дает определение понятий: окружающая среда, санитарно-защитная зона, агрегатное состояние промышленных отходов, нормы проектирования промышленных предприятий</p>	<p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос.</p>

	<p>- решать проблему защиты окружающей среды пассивными и активными методами;</p> <p>-решать вопрос выбора площадки для строительства предприятия и жилищного комплекса с учетом нормативных строительных документов и требований промышленной санитарии;</p> <p>- излагать основные мероприятия по защите от электротравматизма;</p>	<p>(СНиП), общие и местные воздействия электрического тока, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током.</p> <p>Демонстрирует знания применения методов обезвреживания и переработки отходов, а именно: метод очистки сточных вод, метод абсорбции, химсорбции, адсорбции, каталитический метод, метод ликвидации и переработки твердых отходов.</p> <p>Умеет выбирать площадки под строительство предприятия и жилищного комплекса с учетом нормативных строительных документов и требований промышленной санитарии</p> <p>Излагает основные мероприятия по защите от электротравмати</p>	
--	---	---	--

	<p>- учитывать класс помещения по опасности поражения электрическим током.</p> <p>Знать: требования мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии при проектировании промышленных предприятий.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>зма</p> <p>Классифицирует производственные помещения по опасности поражения электрическим током.</p> <p>Использует требования по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии при проектировании промышленных предприятий при выполнении курсового и дипломного проекта.</p>	
<p>Раздел №3 «Экобиозащитная техника»</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять понятия: СКЗ и СИЗ от механического травматизма, вибрации, допустимое значение, электромагнитные поля и излучения, статическое электричество;</p> <p>- оценивать быстрое действие, обеспечивающее защиту человека от механического травмирования, вред статического электричества, степень опасности излучения и действия электромагнитных полей.</p>	<p>Демонстрирует знания понятий: СКЗ и СИЗ от механического травматизма, вибрации, допустимое значение, электромагнитные поля и излучения, статическое электричество.</p> <p>Оценивает быстрое действие, обеспечивающее защиту человека от механического травмирования, вред статического электричества,</p>	<p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, карточки</p>

	<p>Знать:</p> <p>- действие устройств оградительных, предохранительных, тормозных, устройств автоматического контроля и сигнализации дистанционного управления, знаки безопасности, метод устранения и уменьшения статического электричества, методы снижения звуковой мощности источников шума, методы и средства защиты от электромагнитных полей и излучений, методы снижения виброактивности машин, вибродемфирования, метод отстройки от резонансных частот, СИЗ.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>степень опасности излучения и действия электромагнитных полей.</p> <p>Демонстрирует знания действия устройств и методов оградительных, предохранительных, тормозных, устройств автоматического контроля и сигнализации дистанционного управления, знаки безопасности, метод устранения и уменьшения статического электричества, методы снижения звуковой мощности источников шума, методы и средства защиты от электромагнитных полей и излучений, методы снижения виброактивности машин, вибродемфирования, метод отстройки от резонансных частот, СИЗ.</p>	
Раздел №4 «Обеспечение комфортных	Иметь практический опыт: - исследовать и оценивать параметры метеорологических условий окружающей среды;	Демонстрирует знания понятий: чистота воздуха, нормальные	Практическая работа

<p>условий трудовой деятельно сти»</p>	<p>- определять и оценивать освещенность рабочего места; Уметь: - применять понятия: чистота воздуха, нормальные метеорологические условия, токсичные и нетоксичные вещества, вентиляция, отопление, освещенность;</p> <p>- устанавливать зависимость работоспособности человека от условий труда;</p> <p>- оценивать параметры нормальной рабочей зоны производственных помещений, процесс теплового взаимодействия человека с окружающей средой, наличие вредных веществ в воздушной среде;</p> <p>- выполнять измерение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, освещенности рабочего места.</p>	<p>метеорологические условия, токсичные и нетоксичные вещества, вентиляция, отопление, освещенность. Устанавливает зависимость работоспособности человека от условий труда. Оценивает параметры нормальной рабочей зоны производственных помещений, процесс теплового взаимодействия человека с окружающей средой, наличие вредных веществ в воздушной среде</p> <p>Выполняет измерение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, освещенности рабочего места при выполнении практической работы.</p> <p>Сравнивает измерения с оптимальными нормами температуры, относительной</p>	
--	--	--	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные нормы температуры, относительной влажности воздуха и скорости воздуха в рабочей зоне помещения (ГОСТ 12.1.005-88) <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>влажности воздуха и скорости воздуха в рабочей зоне помещения, используя ГОСТ 12.1.005-88</p>	
<p>Раздел №5. «Идентификация травмирующих и вредных факторов»</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акт по форме Н-1 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия: травма, профзаболевание, инструктаж; <p>- расследовать, регистрировать и учитывать профтравмы;</p> <p>- классифицировать причины несчастных случаев на производстве.</p> <p>Знать: причины, порядок расследования, регистрации и учета травм и мероприятия по устранению травмирующих ситуаций .</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p>	<p>Демонстрирует знания понятий: травма, профзаболевание, инструктаж.</p> <p>Выполняет расследование, учет, регистрацию профтравм, используя нормативный акт Н-1.</p> <p>Определяет и классифицирует причины несчастных случаев на производстве.</p> <p>Выполняет на практических занятиях расследование производственных травм, знает мероприятия по устранению травмирующих ситуаций.</p>	<p>Фронтальный опрос. Практическая работа</p>

	<p>Спец. 15.02.08: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>		
<p>Раздел №6. «Методы и средства защиты от опасностей технических систем, технических процессов»</p>	<p>Уметь: применять понятия: сосуды и устройства, находящиеся под давлением; газовые баллоны, цистерны, бочки, паровые и водонагревательные котлы, пожар, горючие вещества, возгорание, воспламенение, температурная вспышка, горючесть, первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения, молниезащита;</p> <p>- определять степень опасности пользования сосудами и устройствами, находящимися под давлением;</p> <p>-оценивать и классифицировать (категорировать) взрывопожароопасность помещений, зданий производственного и</p>	<p>Демонстрирует знания понятий: сосуды и устройства, находящиеся под давлением; газовые баллоны, цистерны, бочки, паровые и водонагревательные котлы, пожар, горючие вещества, возгорание, воспламенение, температурная вспышка, горючесть, первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения, молниезащита.</p> <p>Определяет степень опасности пользования сосудами и устройствами, находящимися под давлением.</p> <p>Оценивает и классифицирует (категорировать) взрывопожароопасность помещений и</p>	<p>Фронтальный устный опрос, экскурсия, практическая работа.</p>

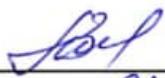
	<p>складского назначения.</p> <p>Знать: правила безопасности эксплуатации механического оборудования, находящегося под давлением, меры предупреждения пожаров и взрывов, основные причины пожаров и взрывов.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>зданий производственно го и складского назначения.</p> <p>Излагает знания: правил безопасности эксплуатации механического оборудования, находящегося под давлением, мер предупреждения пожаров и взрывов, основные причины пожаров и взрывов и использует эти знания в повседневной жизни.</p>	
<p>Раздел №7. «Управление безопасностью труда»</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять понятия: право работника на охрану труда, ответственность дисциплинарная, административная, материальная, чрезвычайные ситуации, прямой, косвенный, суммарный ущерб;</p> <p>- применять систему стандартов безопасности труда (ССБТ);</p>	<p>Демонстрирует знания понятий: право работника на охрану труда, ответственность дисциплинарная, административная, материальная, чрезвычайные ситуации, прямой, косвенный, суммарный ущерб.</p> <p>Применяет систему стандартов безопасности труда (ССБТ) на производстве во время прохождения</p>	<p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный, карточки.</p>

	<p>- оценивать обстановку при ЧС, размеры и характеристики очага поражения;</p> <p>- организовать и проводить профилактические мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>- дать целесообразные рекомендации по повышению устойчивости предприятий, элементов объекта;</p> <p>- определять степень материального ущерба при ЧС и последствия ЧС.</p> <p>Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при технических ЧС и стихийных явлений, правила и нормы охраны труда. <u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5. <u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>практики.</p> <p>Оценивает обстановку при ЧС, размеры и характеристики очага поражения.</p> <p>Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>Дает целесообразные рекомендации по повышению устойчивости предприятий, элементов объекта.</p> <p>Определяет степень материального ущерба при ЧС и последствия ЧС.</p> <p>Излагает, сопоставляя, анализируя принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при технических ЧС и стихийных явлениях. Применяет правила и нормы охраны труда в практической</p>	
--	---	--	--

		деятельности.	
Раздел №8. «Особенности обеспечения безопасных условий труда»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия: механические опасности; - применять средства достижения безопасности при проектировании безопасных систем; - выявить объект, элемент оборудования, способный причинить человеку травму, опасную зону оборудования; - классифицировать опасности механического действия на организм человека. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, элементов оборудования и снижению вредного воздействия на окружающую среду. <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1, ПК4.4, ПК5.5.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2</p>	<p>Демонстрирует знания понятий: механические опасности.</p> <p>Учитывает, анализирует опасность механических систем при проектировании.</p> <p>Определяет объект, элемент оборудования, способный причинить человеку травму, опасную зону оборудования.</p> <p>Классифицирует опасности механического действия на организм человека.</p> <p>Использует знания системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, элементов оборудования и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос.</p>

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«21» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

15.02.04 «Специальные машины и устройства»

2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 11 » 01 20 23 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в Техническом колледже им. С.И. Мосина ТулГУ:

15.02.04 «Специальные машины и устройства»

15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **имеет практический опыт:**

- сборки-разборки АКМ
- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
Специальность 15.02.04	
ПК 1.1	Участвовать в разработке конструкторской документации, её оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.
ПК 1.2	Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.
ПК 1.4	Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.

ПК 2.1	Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.
ПК 2.3	Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.
ПК 3.1	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.
ПК 3.2	Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.
ПК 3.4	Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.
ПК 3.5	Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.
ПК 4.1	Участвовать в планировании работы производственного подразделения.
ПК 4.4	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.
ПК 5.2	Практическое использование программного обеспечения отрасли.
Специальность 15.02.08	
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		12	
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС России – Федеральный орган управления по защите населения и территорий	2	2
	2	Основные задачи МЧС России	2	2
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в ЧС.	2	3
	Практическая работа № 1: «Назначение, состав, принципы работы ВПХР»		2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Обеспечение надежности защиты рабочих и служащих при ЧС на	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
		производстве		
	Контрольная работа		1	
Раздел 2.	Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		10	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	2
	2	Военная доктрина России, Федеральные законы РФ	4	2
	3	Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение	4	2
Тема 2.2. Военная служба-особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала		16	
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	6	2
	2	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	4	2
	Практическая работа № 2: «АКМ»		6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Основы военно-патриотического воспитания.	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	4	3
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	
	Практическая работа №3: «Пневматическая винтовка ПВ-2»		8	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека Основы физиологии человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье	2	2
Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
помощь.		медицинской помощи. Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь при кровотечениях, механических повреждениях, ожогах, отравлениях химически опасными веществами, при травмах опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы.		
	Практическая работа №4: «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах»		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: написание рефератов на темы: - Боевые традиции Вооруженных Сил России. - Обеспечение национальной безопасности РФ. - Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение - Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь			40	
Экзамен				
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- макет автомата Калашникова (АКМ)
- пневматическое оружие ПВ-2 (пластик)
- прибор ВПХР

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935682Косолапова>, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020>— Текст : электронный.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936147>

3.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

2.

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал.- Москва : Новые технологии, 2019.

Интернет ресурсы:

2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
6. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Умеет: - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; Знает: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - теоретические основы	Пользуется правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.</p>		
<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Знает:</p> <p>средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.</p>	<p>Планирует мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использует средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в 	<p>Планирует мероприятия по защите производственного персонала и</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>ЭКОНОМИКИ.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов.</p> <p>Знает: Перечень мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.</p>	<p>населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
Раздел 2. Основы военной службы			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Знает: -закон о воинской обязанности РФ; -структуру вооруженных сил РФ; -назначение и техническое оснащение родов войск РФ.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1;</p>	<p>Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	ПК3.2.		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид государственной службы.	Имеет практический опыт: - сборки-разборки АКМ Знает: -закон о воинской обязанности РФ. Спец. 15.02.04: ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2. Спец. 15.02.08: ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.	Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Практическая работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; Спец. 15.02.04: ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2. Спец. 15.02.08: ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.		контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Умеет: -обеспечивать безопасность при выполнении производственных заданий; Знает: -методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;	Выполняет условия, создающие безопасную среду в производстве для человека (зависящие от него мероприятия).	Контрольная работа, результаты тестирования, внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>-способы создания безопасных условий на рабочем месте; -условия здорового образа жизни.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.</p>		
<p>Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская помощь.</p>	<p>Имеет практический опыт: - оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Умеет: -оказывать ПМП; -использовать подручные средства для оказания ПМП.</p> <p>Знает: -приемы и методику оказания ПМП.</p> <p><u>Спец. 15.02.04:</u> ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.1 – ПК3.5; ПК4.1 – ПК4.4; ПК5.2.</p> <p><u>Спец. 15.02.08:</u> ОЕ1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.5; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1; ПК3.2.</p>	<p>Выбирает средства для оказания ПМП. Оказывает ПМП. Оказывает ПМП пострадавшим.</p>	<p>Практическая работа</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 21 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление транспорте (по видам)
15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 01 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии Сес И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- получения объективно научных знаний о действительности;
- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;
- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;
- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;
- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;
- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы философии» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Для специальности 15.02.08

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практические работы	10
Самостоятельная работа студента	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	<u>2</u>	1
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	<u>16</u>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Философия Античного мира	1. Античная философия. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид, Сократ и Платон Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Циники. Стоики. Скептики	2	2
Философия Древнего Востока	2. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии	2	2
	Практические занятия (семинары) Древневосточная и античная философия. Натурфилософские взгляды ионийских философов. Атом в понимании Демокрита, Диалектика Гераклита. Сократа и его метод познания истины. Мир идей в понимании Платона, Роль этики в индийской и китайской культуре.	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философия Средних веков	1. Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика и Схоластика Блаженный Августин. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	2

Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Философия Нового и Новейшего времени	<p>1. Философия Нового времени, спонсенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени.</p> <p>2. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон).</p> <p>3. Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>	6	2
	<p>Практические занятия (семинары) Русская философия XIX-XX вв. Условия формирования и характерные черты русской философии. Этапы развития русской идеи. Философская система В.Соловьева. Идея «цельного знания». Н.А. Бердяев о природе добра и зла. Poleмика Л.Н. Толстого и И.А. Ильина о сопротивлении злу силой. Философия русского космизма.</p>	2	3
Раздел 2	Человек – сознание – познание	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Человек как главная философская проблема	<p>1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе</p> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек,</p>	2	2

	свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса		
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы философской антропологии. Четыре измерения социальной сущности человека. «Личность» и «индивидуальность». Системность связи человека с природой. Проблема ограниченности ресурсов и перспективы человеческого прогресса. Человек в природной среде	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Проблема сознания	1. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление	2	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Теория познания	1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2	2
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы философской гносеологии. Особенности познания как вида деятельности, виды познания. Житейское и научное знание. Роль воображения в познании и в художественном творчестве.	2	3
Раздел 3	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	6	

Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Философия и научная картина мира.	1. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Философия и религия.	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическими движениями. Кризис религиозного мировоззрения	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Философия и искусство.	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
Раздел 4	Социальная жизнь	<u>12</u>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Философия истории	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конец истории»	2	2
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы социальной философии.	2	3

	Современные концепции общества, истории и культуры. Народ как субъект и объект исторического развития. Стихийное и сознательное в истории. Современное значение и будущее института государства. Виды политических режимов и их философия.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Философия и культура.	1. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Философия и глобальные проблемы современности.	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйств. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Социальная философия	1. Предмет социальной философии. Социальная философия как система. Общество как объект философского анализа. Философское осмысление проблемы соотношения общества и государства. Понятие общественного бытия человека в истории философии. Экономические и духовные основы общественной жизни. Законы природы и законы общества.	2	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Нравственная философия	1. Понятие и предмет этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Учение Аристотеля о добродетелях и пороках. Система этических категорий.	2	2

	Н.А.Бердяев о природе добра и зла. Проблема происхождения морали. В.С.Соловьев о первичных данных нравственности. Основные типологии этических учений.		
	Самостоятельная работа. Защита рефератов.	<u>6</u>	
	Дифференцированный зачет	<u>2</u>	3
		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания (электронные издания):

Основная литература

1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. -. Москва : КноРус, 2020. 230 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — RL: <https://www.book.ru/book/932142>

2. Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06585-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931419>

3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01470-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/936659>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

3.2.3. Периодические издания

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал / РАН. - Москва : Наука, 2019. - ISSN 0042-8744.

2. Философия и общество : журнал. - Волгоград : Учитель, 2020 - . - ISSN 1681-4339 Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7312

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблица).

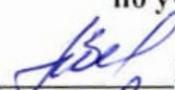
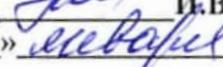
Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>№ 1 «Основные идеи мировой философии от античности до нового времени»</p>	<p>Должен уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззрения и этические позиции людей и общества в целом. Должен знать: Понятие философии. Ее смысл, функции и роль в обществе; основные этапы развития человеческой мысли. Иметь практический опыт: - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)</p>	<p>Формулирует и обосновывает основные философские концепции.</p>	<p>Отчет по практической работе. Тестирование</p>
<p>№ 2 «Человек – сознание – познание»</p>	<p>Должен уметь: Размышлять о роли и назначении человека в мире. Должен знать: Основные проблемы формирования личности, свободы и ответственности;</p>	<p>Излагает и обосновывает основные философские концепции проблем сознания и познания.</p>	<p>Отчет по практической работе. Реферат.</p>

	<p>философский подход к проблемам сознания и познания.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; <p>ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)</p>		
<p>№ 3</p> <p>«Духовная жизнь человека»</p>	<p>Должен уметь: рассуждать по проблемам любви, смерти, творчества, веры.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Этические проблемы современной культуры, науки, техники; основные проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. <p>ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)</p>	<p>Определяет, излагает, формулирует основные проблемы духовной жизни человека и общества</p>	<p>Эссе.</p> <p>Тестирование</p>
<p>№ 4</p> <p>«Социальная жизнь»</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Анализировать будущие пути развития мирового сообщества.</p> <p>Должен знать:</p> <p>Философские концепции исторического развития и подход к глобальным проблемам современности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Определяет и обосновывает свою философскую и мировоззренческую позицию</p>	<p>Защита презентаций</p>

	<ul style="list-style-type: none">- получения объективно научных знаний о действительности;- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения. <p>ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)</p>		
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 23 »  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 9 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

уметь:

- осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;
- анализировать развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов;
- выявлять причины и закономерности локальных войн и конфликтов;
- анализировать деятельность и роль международных общественных организаций;
- понимать значение духовных, нравственных ценностей для развития общества;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «История» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированной конструкторской и технологической подготовки производства (для специальности 15.02.08)
ПК1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах (для специальности 15.02.08)

ПК 2.2	<p>Диагностировать точностные характеристики работы автоматического и автоматизированного машиностроительного оборудования;</p> <p>(для специальности 15.02.08)</p>
--------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена (для спец. 23.02.01)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Пути развития общества к 80-м г. XX века</i>	11	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие евроатлантических стран Запада и Японии в 60/70-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Транснационализация мировой экономики. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в 60-70 гг. Наемные работники: служащие и «средний класс».	2	2
Тема 1.2. Кризис модели развития к. 1960-1970-х гг.	Содержание учебного материала Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Кризис традиционных политических партий. Эволюция коммунистического движения на Западе. Еврокоммунизм и социал-демократия.	2	3
Тема 1.3. СССР с середины 60-х до середины 80-х: от попыток экономических реформ к стагнации и «застою»	Содержание учебного материала Особенности политического режима. Экономические проблемы периода «застоя».	2	2
Тема 1.4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Исламский мир: традиционализм и модернизация. Страны Латинской Америки: от авторитаризма к демократии. «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Проблемы развития Латиноамериканских стран».	1	
Тема 1.5. Международные отношения к. 60-сер. 70-х гг. XX века.	Содержание учебного материала Биполярная модель международных отношений. Основные этапы холодной войны. Начало разрядки 1970-х гг. и ее итоги. Движение неприсоединения и его роль в международной жизни.	2	2

Раздел 2.	<i>Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.</i>	<u>38</u>	
Тема 2.1. Ведущие страны мира в условия информационного общества.	Содержание учебного материала Новый уровень научно-технических знаний. Информационные технологии и их значение. Суть понятия «информационное общество». Этапы становления. Социальные процессы в информационном обществе.	2	2
Тема 2.2. Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы в конце 1970-1980-х гг.	Содержание учебного материала Причины и итоги структурного экономического кризиса 1970-х гг. Неконсервативные реформы. Информационно-технологическая революция конца XX в. и формирование инновационной модели общественного развития. Информационное общество как социальная система и коммуникационное пространство.	2	2
Тема 2.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Динамика мирового экономического развития на рубеже XX-XXI вв. Предпосылки глобализации. Противоречия глобализованной экономики. Ее «Центр» и «периферия». Неолиберальная экономическая глобализация и национальные интересы.	2	3
	Самостоятельная работа. Сочинение-эссе на тему: «Альтернативные модели глобализации: утопия или реальность?»	1	
Тема 2.4. От СССР к РФ: поиски путей развития.	Содержание учебного материала Начало политических и экономических реформ в СССР. Межнациональные конфликты и распад СССР. Новый политический режим. Кризис «олигархического капитализма». Курс на консолидацию общества и суверенную демократию. Положение и перспективы России в глобальной экономике.	6	3
	Самостоятельная работа студента. Написание реферата на тему: «Реформы в России н. 21 века: традиции и новации».	1	

Тема 2.5 Социалистические страны в конце XX-начале XXI в.: проблемы развития.	Содержание учебного материала		
	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Модели ускоренной модернизации. Проблемы на постсоциалистическом пространстве. Причины и последствия обострения этносоциальных отношений.	4	3
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Развитие стран исламского мира, государств Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки в начале XXI в. Проблема «мирового Юга» и международного терроризма. Интеграционные процессы в странах «Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений по материалам СМИ на тему: «Международный терроризм».	1	
Тема 2.7. Международные отношения в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в современном мире и международное миротворчество. Роль ООН и других международных организаций в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	4	3
	Самостоятельная работа студента. Изучение и анализ международных правовых актов.	1	
Тема 2.8. Место и роль России на международной арене в конце XXI в.	Содержание учебного материала		
	Решение проблемы внешнего долга. Россия и НАТО. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	4	2

<p>Тема 2.9.</p> <p>Мировое политическое развитие на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Демократия и наднациональные институты. Мировоззренческие основы. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.</p>	4	3
<p>Тема 2.10.</p> <p>Духовные ценности современной цивилизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Мировоззренческие основы постмодернизма. Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Формирование глобальной массовой культуры и проблема самобытности национальных культур. Технологии информационного общества и искусство. Духовная жизнь Российского общества.</p>	4	2
<p>Раздел 3.</p>	<p><i>Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</i></p>	<u>3</u>	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные закономерности истории человечества: современный взгляд. Историко-культурологические (цивилизационные) концепции, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).</p> <p>Самостоятельная работа. Составить компьютерную презентацию на тему: «Глобальные проблемы современности».</p> <p>Итоговое занятие</p>	2	3
Всего:		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

наглядные пособия

настенные карты

моноблок Samsung

проигрыватель DVD

атлас по истории

видеотека

учебная и методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

3. Самыгин, П.С. История : учебник для среднего профессионального образования / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Дополнительная литература

1. Семин, В. П. История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — 2-е изд, стер. — Москва : КНОРУС, 2020. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07706-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/934657>

2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ИСТОРИЯ РОССИИ В КАРТАХ. - Интернет-ссылка <https://histerl.ru/maps>
 Портал "Культура России". Просто и интересно о эпохах, великих людях и гениальных произведениях. - Интернет-ссылка <http://www.russianculture.ru/>

3.2.3 Периодические издания Родина: российский исторический иллюстрированный журнал / Правительство РФ; Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-. - ISSN 0235-7089.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета, экзамена (для спец 23.02.01)

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Пути развития общества к 80-м г. XX века	<u>Уметь:</u> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Студенты - демонстрируют умение осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблем

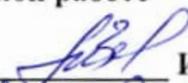
<p>Раздел 2. Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.</p>	<p><u>Знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.;</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения</p> <p>ОК1- ОК10</p> <p><u>Уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p><u>Знать:</u> - основные процессы</p>	<p>-выделяют основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века;</p> <p>- анализируют развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализируют деятельность и роль международных общественных организаций;</p> <p>-определяют сущность и</p>	<p>ных задач</p> <p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач</p>
--	--	---	--

<p>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</p>	<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения <p>ОК1- ОК10 ПК 1.4,ПК1.5 ПК2.2 (спец. 15.02.08)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современном обществе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности истории человечества: современный взгляд; - историко-культурологические концепции, теории 	<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>- дают анализ процессам, происходящим в современном обществе;</p> <p>- определяют основные закономерности развития истории человечества;</p> <p>- называют историко-культурологические концепции, теории</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач</p>
---	--	---	---

	<p>модернизации, теории макроэкономических циклов; - глобальные проблемы современного мира</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения <p>ОК1-ОК10</p>	<p>модернизации, теории макроэкономических циклов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называют основные глобальные проблемы современного мира и пути их решения 	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
"Тулеский государственный университет"
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по
учебной работе


И.В. Миляева
«27»  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 01 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 15.02.04 «Специальные машины и устройства»; 15.02.08 «Технология машиностроения»; 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» влияет на формирование у студентов общих (ОК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК) :

Код	Наименование результата обучения
ОК 1(для всех спец-тей, кроме 15.02.08)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2(для всех спец-тей,	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

кроме 15.02.08)	
ОК 3(для всех спец-тей, кроме,15.02.08)	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7 (для всех спец-тей, кроме,15.02.08)	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 (кроме специальности 15.02.08)	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Для специальности 15.02.08

ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Для специальности 23.02.01

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
---------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента специальности «23.02.01» - 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

максимальной учебной нагрузки студента специальности «15.02.04» - 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-172 часа;
самостоятельной работы обучающегося -42 часа.

- максимальной учебной нагрузки студента специальности «15.02.08» -208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -166 часов;
самостоятельной работы обучающегося– 42 часа.

максимальной учебной нагрузки студента специальности «09.02.01» - 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-168 часов;
самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
специальность «23.02.01»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	152
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	36

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Написание реферативных работ, создание мультимедийных презентаций, внеаудиторное чтение	36
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
специальность «15.02.04»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	156
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Написание реферативных работ, создание мультимедийных презентаций, внеаудиторное чтение	42
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
специальность «15.02.08»**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	150
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Написание реферативных работ, создание мультимедийных презентаций, внеаудиторное чтение	42
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
специальность «09.02.01»**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	152
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного	

процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Написание реферативных работ, создание мультимедийных презентаций, внеаудиторное чтение	36
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный модуль	16	2-3
	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Основные нормы и правила английской фонетики. Тренировка техники чтения, работа с текстами, диалогическая речь, использование мультимедийных средств сочетающих зрительное и слуховое восприятие. Практика восприятия речи на слух. Формирование навыков правильного произношения. Основные нормы и правила английской грамматики.	14	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по активной лексике, чтение текстов и звуковых файлов, составление микродиалогов, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, внеаудиторное чтение (художественные тексты) материалы периодической печати, создание мультимедийных презентаций.		
Раздел 2.	Модуль “ Business English”	26 28 - для 23.02.01	
Тема 1. Стили общения. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	5	2-3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 2. Аэропорт. Таможня.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами .	4	2-3

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 3. Гостиница	Содержание учебного материала:		
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	3	2-3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 4. Ресторан	Содержание учебного материала:	2	2-3
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические и технические тексты), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 5. В банке	Содержание учебного материала:	4	2-3
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 6. Транспорт. Аренда авто.	Содержание учебного материала:	3	2-3
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	5 – для 23.02.01	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Раздел 3.	Общетехнический модуль.	16- для, 15.02.08 17- для 09.02.01 18 – для 15.02.08 28 – для 23.02.01	
Тема 1. Люди и технологии. Достижения науки и техники.	1. Великие ученые и изобретатели. “Outstanding people in science and technology”.	9 17 – для 23.02.01	2-3
	2. Наука и технология: “Science and Technology”		
	3. Проектирование и изготовление станков с ЧПУ: “The Design and Construction of Numerical Control Lathes Machines”		
	4 .Россия – надёжный партнер для производителей и операторов станков с ЧПУ: “Russia is a Reliable and Technologically Advanced Partner for the Manufacturers and Users of Machine Tools		
	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические тексты), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.	3	
Тема 2. В мастерской.	Содержание учебного материала:	8 6-для 15.02.08; 5-для 09.02.01.,	2-3
	1. В мастерской « At a workshop».		
	2. Типы оборудования: “Different Types of Equipment”.		
	3. Правила безопасности: “Safety Rules at a Workshop ” .		
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по	3	

	темам.		
Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль (для специальностей 23.02.01)	56 -для 23.02.01;	
Тема 1. История транспорта	Содержание учебного материала:	<i>25-для 23.02.01</i>	<i>2-3</i>
	1. Porters and pack animals.		
	2. The wheel, steam carriages and railways...		
	3. The first automobiles.		
	4. The history of Russian automobile industry.		
Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа, аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.			
Контрольные работы		<i>1</i>	
Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические и технические тексты), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.		<i>4</i>	
Тема 2. Устройство автомобиля. Основные системы.	Содержание учебного материала:	<i>28-для 23.02.01</i>	<i>2-3</i>
	1. Automobile production		
	2. Components of the automobiles.		
	3. Types of engines.		
	4. Brakes.		
	5. Cooling system.		
	6. Lubricating system.		
	7. The clutch.		
	8. Gearbox.		
	9. Chassis.		
	10. Steering system.		
	11. Frame.		
	12. Traffic rules. Road safety.		

	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по профессиональной лексике, перевод технических специальных текстов, создание мультимедийных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с технической литературой, выполнение рефератов.	4	
Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль (для специальностей 09.02.01)	63	
Тема 1. Компьютеры.	Содержание учебного материала: 1. Computers in everyday life: passion or problem? 2. PS means a personal computer. 3. Numerals. 4. Computer operations. Types of data. 5. What is a computer? 6. Hardware. 7. Types of software. 8. Programming languages. Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и специальная терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	31	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические и технические тексты), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.	4	

Тема 2. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала:	29	2-3
	1. Operating systems.		
	2. Windows.		
	3. Bill Gates – the founder of Microsoft.		
	4. WWW		
	5. The history and the future of the Internet.		
	6. Social nets.		
	7. From sputnik to global positioning systems.		
	8. Outstanding people in the world of modern technologies.		
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и специальная терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по профессиональной лексике, перевод технических специальных текстов, создание мультимедийных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с технической литературой, выполнение рефератов.	4		
Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль (для специальностей 15.02.04; 15.02.08)	60- для 15.02.04,0 58-для 15.02.08	
	Содержание учебного материала:		
Тема 1. Современная инженерия	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц и грамматических структур. Работа с текстами (« What is modern engineering », «Modern engineering trends» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой и без опоры на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	6	2-3
	Самостоятельная работа студентов.	1	

	Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.		
	Контрольные работы		
Тема 2. Современные материалы и технологии.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц и грамматических структур. Работа с текстами («Materials Science and technology», «Mechanical properties of materials» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой и без опоры на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	6 8-для 08.02.09	2-3
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1	
	Контрольные работы		
Тема 3. Металлы и металлообработка.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Metals and metal-working», «Mechanical properties of metals» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	6	2-3
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1	
	Контрольные работы		
Тема 4. Машины и оборудование.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Machine-tools», «Lathe», «Milling machine», «Dies» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	8	2-3
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1	
	Контрольные работы		
Тема 5. Основные процессы в	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Basic engineering processes» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со	6 5-для 15.02.08	2-3

инженерии.	специальными и отраслевыми словарями, справочной литературой, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1	
	Контрольные работы	1	
Тема 6. Автоматизация технологических процессов.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Automation and Robotics in industry», «Automated production lines», «Numerical control», «Automated assembly», «History of robotics» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными и отраслевыми словарями, справочной литературой, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	10-для 15.02.04; 8-для 15.02.08,	2-3
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1 2-для, 15.02.08	
Тема 7. Компьютеры и современные технологии.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Computers and Modern technologies», «The history of computers», «Computer in our life» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными и отраслевыми словарями, справочной литературой, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	8	2-3
	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1	
	Контрольные работы		
Тема 8. Технологии будущего.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами («Technologies of the future» и др.) и другими дидактическими материалами по теме. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со специальными и отраслевыми словарями, справочной литературой, развитие навыков техники чтения, аннотирование текстов. Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	8-для 15.02.08 7-для 15.02.04,	2-3

	Самостоятельная работа студентов. Ведение словаря по активной лексике, работа с текстами по теме (художественные тексты и материалы периодической печати). Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций.	1 2- для 15.02.08	
	Контрольные работы	2	
Раздел 5.	Технический перевод как вид речевой деятельности	26	2-3
	Содержание учебного материала: 1.Словарь. Виды словарей (работа со словарем) 2.Виды технического перевода 3.Источники научно-технической информации 4. Грамматические особенности научно-технической литературы 5.Лексические особенности научно-технической литературы 6.Словообразование, словосложения, сокращения. Слова-термины Работа с технической литературой (чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций). Заполнение деловой документации на иностранном языке. Написание реферативных и творческих работ, создание мультимедийных презентаций, аннотирование курсовых работ по специальности.	24	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по профессиональной лексике, перевод технических специальных текстов, создание мультимедийных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с технической литературой, выполнение творческих работ, написание рефератов.	6 8 - для 15.02.04, 15.02.08	
	Контрольные работы	2	
Раздел 6.	Модуль «Углубленное изучение языка. Advanced English»	27-для 15.02.04 22 – для, 15.02.08 20 –09.02.01 14 –, 23.02.01	2-3
Тема:	Содержание учебного материала: 1. Как начать свой бизнес: “Starting Your Own Business”; 2. Условия для успешного бизнеса: “What do I Need to Succeed in a Business”;	23-для 15.02.04	

Как начать свой бизнес. Starting Your Own Business.	3. Маркетинг: "Marketing"	18 – для, 15.02.08 16 – для 09.02.01 10 – для, 23.02.01	
	4. Ведение переговоров: "How To Do Business With Your Potential Partners"		
	5. Деловой звонок: "A Business Telephone Call"		
	6. Пунктуация при оформлении деловой документации.		
	7. Деловая переписка: "Business Correspondence"		
	8. Работа с аудио и видео материалами. Чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций. Заполнение деловой документации на иностранном языке. Написание реферативных и творческих работ, создание мультимедийных презентаций, аннотирование курсовых работ по специальности. Работа чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций.		
Контрольные работы	4		
Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по активной лексике, аудирование и перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Создание мультимедийных презентаций. Оформление деловых документов («Business Correspondence») с целью овладения деловой переписки и письменных специальных текстов, характерных для сферы будущей профессиональной деятельности. Составление резюме («Preparing a Resume») и другой различный дидактический материал, объединенный одной общей тематикой, способствующий повышению эрудиции и расширению кругозора для самостоятельной работы студента. Работа с технической литературой (чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций).	8 6- для 09.02.01, 23.02.01		
Всего:	204-для 09.02.01, , 23.02.01, 208- для, 15.02.08 214- 15.02.04		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

комплект оборудования для демонстрации электронных пособий

электронные наглядные пособия

справочная и учебная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935920>

2. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933987>

3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-03101-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936312>

Дополнительная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

3. Смирнова, Е.В. Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Смирнова Е.В., Браженец К.С., Сидоркина Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-4441-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935344>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

Abbyu Lingvo. -Интернет ссылка <https://www.lingvolive.com/>

Онлайн-словарь для 28 языков. -Интернет ссылка <https://www.babla.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Вводно-коррективный модуль	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать формальный и неформальный стили общения; -читать несложные тексты с использованием словаря ; -выделять в речи носителя языка основную информацию. <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. <p>ОК 1-ОК10 ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: 	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>
2. Деловой английский (Business English)	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать особенности стран изучаемого языка; -различать формальный и неформальный стили общения; -читать со словарем оригинальные страноведческие тексты; -заполнить анкету, таможенную 	<ul style="list-style-type: none"> -корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет 	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>

	<p>декларацию и т.д.;</p> <p>-выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>-использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК10 ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08) ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08) ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 (спец. 23.02.01)</p>	<p>наиболее значимые факты:</p> <p>-кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме):</p> <p>-умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета;</p> <p>-осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме;</p> <p>-создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, составление плана действий</p>	
3. Общетехнический модуль	<p>Студент знает:</p> <p>-лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов.</p> <p>Студент умеет:</p> <p>-читать со словарем научно-популярные тексты;</p> <p>-выделять в речи носителя языка основную информацию, детали.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>-использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК10</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения:</p> <p>-совершенстве умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего):</p> <p>-находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе:</p> <p>-отделяет главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты:</p> <p>-кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме):</p> <p>-уметь описывать события,</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>

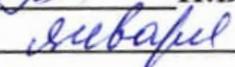
	<p>ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08) ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08) ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 (спец. 23.02.01)</p>	<p>излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме;</p>	
<p>4. Профессионально-направленный модуль</p>	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. Студент умеет: -читать со словарем научно-популярные и технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме). <u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. ОК 1-ОК10 ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08) ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08) ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 (спец. 23.02.01)</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнений: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме;-пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>

<p>5. Технический перевод как вид речевой деятельности</p>	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. Студент умеет: - пользоваться отраслевыми словарями и справочниками; -читать со словарем технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме).</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК10 ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08) ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08) ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 (спец. 23.02.01)</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информацию в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме; -создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, -составляет план действий, пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом.</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, аннотации, рефераты, тесты</p>
--	---	---	---

<p>6. Модуль «Углубленное изучение языка. Advanced Level»</p>	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. Студент умеет: - пользоваться отраслевыми словарями и справочниками; -читать со словарем технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме).</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК10 ОК 4-ОК6, ОК 8-ОК 9 (спец. 15.02.08) ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08) ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 (спец. 23.02.01)</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнений: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информацию в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме; -создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, -составляет план действий, пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом.</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, аннотации, рефераты, тесты</p>
---	---	---	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 23 »  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

специальностей

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 01 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии Свг И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте \ по видам \

15.02.04 Специальные машины и устройства.

15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, совершенствование психофизических способностей, всестороннее развитие личности, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний (для юношей)
Специальность 15.02.08	
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работы структурного подразделения
Специальность 09.02.01	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 344*/336**\332*** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
172*/168**\166*** часов;
самостоятельной работы обучающегося 172*/168**\166*** часов.

* – спец. 15.02.04

** – спец. 09.02.01, 23.02.01.

*** – спец15.02.08.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>344\336\332</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172\168\166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172\168\166</i>
теоретические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>172\168\166</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
1	2	3			4
Раздел 1.	Теоретические основы физической культуры	14			
Тема 1.1. Физиологические основы физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	2			
	1 Биологические ритмы. Организм как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Взаимодействие организма и внешней среды. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями. Гипокинезия и гиподинамия. Физические упражнения как основное средство физической культуры. Методы оценки работоспособности.				3
	Самостоятельная работа	2			
	Подготовка рефератов или сообщений.				
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2			
	1 Резервы организма. Внешняя среда. Внутренняя среда. Рациональный режим труда и отдыха.				3
	Самостоятельная работа	2			
	Составление дневника самоконтроля.				
Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала	2			
	1 Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний и травм. Производственная гимнастика.				3
	Самостоятельная работа	1			
	Составление профессиограммы и комплекса производственной гимнастики.				
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала	2			
	1 Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. Закаливание. Восстановительные средства. Самомассаж.				3
	Самостоятельная работа	1			
	Составление индивидуальных программ закаливания и восстановительных мероприятий.				
Раздел 2.	Учебно-тренировочная подготовка по видам спорта	346	328	328	
Тема 2.1.	Практические занятия	52	50	48	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
1	2	3			4
Лёгкая атлетика.	1. Инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. Развитие скоростных способностей. 2. Техника низкого старта. Развитие скоростных качеств. 3. Кроссовая подготовка. ОФП 4. Бег 100 м. (К.У.). Развитие силовых качеств. 5. Тройной прыжок с места. Развитие физических качеств 6. Техника метания гранаты. Челночный бег 3x10 м. (К.У.) 7. Бег 1000м. (К,У.) Метание гранаты. 8. Прыжок в длину с места, Развитие физических качеств. 9. Метание гранаты. (К.У.) 10. Прыжок в длину с места. (К.У.). ОФП. 11.Техника прыжка в высоту с разбега способом” перешагивание”. 12. Подбор длины разбега в прыжках в высоту. 13. Развитие прыгучести и гибкости. 14.Прыжок в высоту с разбега (К.У.) 15.Кроссовая подготовка. Развитие скоростной выносливости. 16. Челночный бег 5x10\д\, 10x10\ю\. 17. Метание в цель. Техника эстафетного бега. 18. Кроссовая подготовка. 19.Бег 3000 м. (К.У.) 20.Техника спортивной ходьбы. Развитие физических качеств. 21. Преодоление дистанции 1000 м. спортивной ходьбой. 22.Совершенствование техники низкого старта. Развитие физических качеств. 23. Техника финиширования в беге на короткие дистанции. 24..Эстафетный бег 4 x 100 м. Развитие силовых качеств. 25. Кроссовая подготовка 26. ла полоса препятствий	2ч	2ч	2ч	
	Самостоятельная работа	46	56	56	
	Участие в соревнованиях.	6	6	6	
	Планирование и проведение самостоятельных занятий по лёгкой атлетике.	40	50	50	
Тема 2.2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол).	Практические занятия	72	72	72	
	Волейбол.	2ч	2ч	2ч	
	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по спортивным играм. Основные правила волейбола.	2ч	2ч	2ч	
	2. Основные элементы игры. Развитие физических качеств.	2ч	2ч	2ч	
	3. Техника выполнения подач в волейболе.	2ч	2ч	2ч	
	4. Действия игрока в нападении. Развитие прыгучести.	2ч	2ч	2ч	
	5. Учебная игра. Совершенствование техники передачи мяча.	2ч	2ч	2ч	
	6. Игра в защите \ блокирование \	2ч	2ч	2ч	
	7. Учебная игра. Совершенствование приёма и передачи мяча.	2ч	2ч	2ч	
	8. Командные игровые действия. Основные правила судейства.	2ч	2ч	2ч	
	9. Роль “либеро” в команде. учебная игра.	2ч	2ч	2ч	
10.Зачётная игра Баскетбол.	2ч	2ч	2ч		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
1	2	3			4
	1. Инструктаж по ТБ на занятиях. Строевые упражнения. ОФП. 2. Акробатика. Развитие гибкости. 3. Совершенствование акробатической комбинации. 4. Акробатика (К.У.). 5. Способы лазанья по канату. ОФП 6. Составление комплекса утренней гимнастики 7. Лазанье по канату без помощи ног. (К.У.) 8. Техника опорного прыжка через коня. 9. Опорный прыжок \ совершенствование \ 10. Опорный прыжок через коня (К.У.) 11.Выполнение упражнений на подвесной перекладине. Упражнения со скакалкой. 12. Упражнение на брусьях. Развитие силовых качеств. 13. Упражнение на брусьях (совершенствование). 14. Упражнение на брусьях. (К.У.) 15. Способы страховки при выполнении упражнений на снарядах. 16.. Преодоление гимнастической полосы препятствий.	2ч	2ч	2ч	
	Самостоятельная работа	40	32	30	
	Занятия в тренажерном зале. Составление индивидуальной программы занятий и её выполнение.	34 6	26 6	20 10	
	Всего:	344	336	332	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортсооружений
Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

стол для тенниса, аптечка, гантели, канаты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, ракетки бадминтонные, сетки волейбольные, стенка гимнастическая, шахматы, мячи, секундомеры, тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажёр, аэро степпер, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса, скамья для жима горизонтальная, стол для армрестлинга, министеппер, штанга тренировочная, гири, форма для сборных команд по спортивным играм, гранаты легкоатлетические

Тренажерный зал:

тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажёр, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса и жима горизонтальная, стол для армрестлинга, министеппер, штанга тренировочная, гири

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932719>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-

406-07466-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932717>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456955>

Периодические издания:

1. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. - Москва : Школа - Пресс, 2020 -. - ISSN 0130-5581

2. Физическая культура : воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. - Москва, 2020 -. -ISSN 1817-4779

3.2.2. Интернет-ресурсы:

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - Интернет-ссылка <https://minsport.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - Интернет-ссылка <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Итоговая аттестация по дисциплине «Физическая культура»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и контрольных работ.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры			
<p>Тема 1.1. Физиологические основы физической культуры и спорта.</p>	<p><u>Уметь:</u> - применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; <u>Знать:</u> - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека; <u>Иметь практический опыт:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 15.02.07. 09.02.01)</p>	<p>Студенты - демонстрируют умение применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; - дают характеристику физиологическому состоянию организма; - выполняют физические упражнения</p>	<p>Тестирование, опрос.</p>
<p>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</p>	<p><u>Уметь:</u> - использовать резервы организма; <u>Знать:</u> - влияние внешней и внутренней среды на организм человека; <u>Иметь практический опыт:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</p>	<p>Студенты - используют методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний; - характеризуют физиологическое состояние организма; - выполняют физические упражнения</p>	<p>Тестирование, опрос.</p>

	повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01)		
Тема 1.3. Профессионально- прикладная физическая подготовка.	<u>Уметь:</u> -проводить производственную гимнастику; <u>Знать:</u> - формы профессионально- прикладной физической подготовки; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)	Студенты - используют методы профессионально- прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний; - характеризуют физиологическое состояние организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	<u>Уметь:</u> - предупреждать травматизм при выполнении физических упражнений; <u>Знать:</u> - методы закаливания, восстановления организма человека; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 5, ОК 7, (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)	Студенты - используют средства и методы физической культуры для укрепления здоровья; - применяют методы закаливания организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.
Раздел 2. Учебно-тренировочная подготовка по видам спорта.			
Тема 2.1. Легкая атлетика.	<u>Уметь:</u> - развивать скоростные способности,	Студенты - используют методы развития физических	Сдача контрольных нормативов

	<p>выносливость; <u>Знать:</u> - виды легкой атлетики; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)</p>	<p>качеств; - применяют технику низкого, высокого старта; - выполняют физические упражнения развивая скоростную выносливость.</p>	<p>в соответствии с группой здоровья, составление индивидуальных программ занятий</p>
<p>Тема 2.2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол).</p>	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества; - действовать в команде; <u>Знать:</u> - виды спортивных игр; - основные правила; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику выполнения подач, ведения мяча, отбора мяча; - участвуют в спортивных играх в парах, в команде.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>Тема 2.3. Лыжная подготовка</p>	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества; - действовать в команде; <u>Знать:</u> - основные лыжные ходы; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10</p>	<p>Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику перехода с одного хода на другой; - участвуют в прохождении дистанций.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

	ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)		
Тема 2.4. Гимнастика.	<p><u>Уметь:</u> - развивать физические качества;</p> <p><u>Знать:</u> - виды спортивной гимнастики;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>ОК2-ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 10 ОК 5, ОК 7, ОК 9 (спец. 09.02.01) ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 (спец. 15.02.08)</p>	<p>Студенты</p> <p>- используют методы развития физических качеств;</p> <p>- овладевают гимнастическими качествами (ловкость, гибкость);</p> <p>- выполняют упражнения с использованием гимнастических снарядов.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Направленность задания	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
1. Бег 100 м (сек.) - девушки - юноши	15,7 13,8	16,5 14,3	17,3 14,8
2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) - девушки - юноши	47 52	40 46	33 38
3. Бег 2000 м (3000 м) (мин., сек.) - девушки - юноши	10,25 13,00	10,40 14,00	11,00 15,00
4. Прыжок в длину с места (см) - девушки - юноши	180 230	165 220	150 210
5. Бег на лыжах 3 км, 5 км (мин., сек.) - девушки - юноши	18,00 27,00	19,00 28,00	20,00 29,00
6. Метание гранаты 500 г., 700 г. (м.) - девушки - юноши	22 36	20 33	18 30
7. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) - девушки из виса лежа - юноши	20 13	16 11	12 9

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Профессионально-прикладная физическая подготовка - одно из направлений системы физического воспитания, способствующее формированию прикладных знаний, физических и специальных качеств, умений, навыков.

Основными задачами профессионально-прикладной физической подготовки являются: ускорение профессионального обучения, достижение высокой работоспособности и производительности труда в избранной профессии, использование средств физической культуры для активного отдыха, предупреждение неблагоприятных воздействий данного вида труда.

Профессиональные заболевания: варикозная болезнь нижних конечностей (расширение венозных сосудов), остеохондроз позвоночника, плоскостопие, атеросклероз (отложение холестерина и солей Са на стенках сосудов), нарушение обмена веществ (дефицит или увеличение массы тела).

Задачи ППФП: совершенствование быстроты отдельных движений и быстроты реакции (простой и сложной); развитие координации и точности движений; повышение статической выносливости мышц туловища; совершенствование техники двигательных действий в условиях эмоционального напряжения; воспитание ловкости, развитие силовой выносливости.

Рекомендуемые средства и методы физического воспитания: легкая атлетика (ходьба, бег, прыжки, кроссовая подготовка, метания). Элементы атлетической гимнастики. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Различные методы тренировки: равномерный, переменный, повторный, круговой.

Контрольные нормативы

№ п\п	ТЕСТ	оценка	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Бег 1000 м.\ мин.сек\	5	3-35	3-25	3-20
		4	3-50	3-40	3-35
		3	4-05	3-55	3-50
2.	Челночный бег 3x10 м.	5	7,5	7,4	7,3
		4	7,9	7,8	7,7
		3	8,3	8,2	8,1
3.	Челночный бег 10x10 м.	5	27,0	26,0	25,0
		4	28,0	27,0	26,0
		3	29,0	28,0	27,0
4.	Наклон туловища вперёд \ см.\	5	12	14	15
		4	10	12	13
		3	8	10	11
5.	Отжимания в упоре лёжа \ раз \	5	40	42	45
		4	36	38	40
		3	32	34	35
6.	Вис на согнутых руках \ сек.\	5	50	55	60
		4	45	50	55
		3	40	45	50
7.	Прыжок в высоту с разбега \ см.\	5	135	140	140
		4	125	130	130
		3	115	120	120
8.	Баскетбол: штрафные броски в корзину \ кол-во попаданий из 10 бросков \	5	7	7	7
		4	5	5	5
		3	3	3	3
9.	Приём и передача волейбольного мяча: (верхняя \ нижняя)	5	20\20	20\20	20\20
		4	16\16	16\16	16\16
		3	12\12	12\12	12\12
10.	Прыжки через скакалку за 1 минуту.	5	120	130	140
		4	100	110	120
		3	90	100	110
11.	Бег 3000 м. \мин. сек.\	5	13-00	12-30	12-20
		4	14-00	13-30	13-20
		3	15-00	14-30	14-20
12.	Бег 100 м. \ сек.\	5	13,8	13,6	13,4
		4	14,3	14,1	13,9
		3	14,8	14,6	14,4
13.	подтягивание	5	13	14	15
		4	11	12	13
		3	9	10	11
14.	Подъём туловища из положения лёжа за 1 мин	5	52	54	56
		4	46	48	50
		3	38	42	44

Девушки \ основная группа \

№ п/п	ТЕСТ	оценка	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1.	Бег 100 м.\ сек. \	5	15,7	15,5	15,5
		4	16,5	16,2	16,2
		3	17,3	17,0	17,0
2.	Бег 500 м.\ мин.сек\	5	1,55	1,50	1,50
		4	2,05	2,00	2,00
		3	2,15	2,10	2,10
3.	Бег 2000 м. \мин.сек \	5	10,00	9,30	9,30
		4	10,30	10,10	10,10
		3	11,00	10,50	10,50
4.	Челночный бег 3x10 м.	5	8,6	8,4	8,4
		4	8,8	8,6	8,6
		3	9,0	8,8	8,8
5.	Прыжки через скакалку за 30 сек..	5	80	82	82
		4	78	80	80
		3	76	78	78
6.	Подтягивания на низкой перекладине \раз\	5	20	22	22
		4	16	18	18
		3	12	14	14
7.	Прыжок в длину с места \см.\	5	180	185	185
		4	165	170	170
		3	150	155	155
8.	Подъём туловища из положения лёжа за 1 мин.	5	47	48	48
		4	40	42	42
		3	33	35	35
9.	Прыжок в высоту с разбега \ см.\	5	120	120	120
		4	115	115	115
		3	110	110	110
10.	Метание гранаты \ 500 г.\	5	22	23	23
		4	20	21	21
		3	18	19	19
11.	Наклон туловища вперёд \ см.\	5	15	16	16
		4	12	13	13
		3	9	10	10
12.	Вис на согнутых руках \ сек.\	5	40	42	42
		4	37	40	40
		3	35	38	38
13.	Бег на лыжах 3 км. \ мин.\	5	18,00	17,30	17,30
		4	18,30	18,00	18,00
		3	19,00	19,00	19,00
14.	Отжимания в упоре лёжа от скамейки \ раз \	5	22	24	24
		4	18	20	20
		3	14	16	16

Зачетные требования для студентов специальной медицинской группы

- ✓ Уметь провести с группой комплексы упражнений: утренней и производственной гимнастики.
- ✓ Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
- ✓ Уметь составить комплексы упражнений для восстановления работоспособности после физического и умственного утомления.
- ✓ Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- ✓ Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- ✓ Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- ✓ Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- ✓ Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Для студентов специальной медицинской группы, вопросы и темы рефератов разрабатывает руководитель физвоспитания.

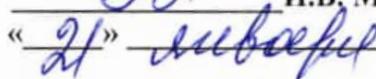
Примерные контрольные задания для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы*

1. Бег 100 м (юноши и девушки) – без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) – без учета времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
7. Бег на лыжах без учета времени (девушки – 2000 м, юноши – 3000 м).
8. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
9. Прием и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
10. Метание гранаты (юноши).

д* Студенты специальной медицинской группы выполняют те разделы программы, контрольные задания, которые доступны им по состоянию здоровья.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 21 »  2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 04 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии СН _____ И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять особенности и структуру текста;
- выявлять и анализировать нарушения норм литературного языка;
- создавать текст по условиям определённого стиля;
- проводить стилистический и лингвистический анализ текста;
- осуществлять подготовку к публичному выступлению (выбирать тему, определять цель, отбирать материал, редактировать текст доклада);
- составлять телефонные диалоги;
- определять функции документов;
- определять вид документа;
- осуществлять анализ стилистических черт и языковых средств, используемых в документах;
- составлять документы в соответствии с требованиями к их языковому и стилистическому оформлению;

знать:

- особенности литературного языка как высшей формы национального языка;
- особенности и структуру текста;
- характеристику форм нелитературного языка;
- понятие функционального стиля;
- языковые черты функциональных стилей;
- функциональные и языковые особенности официально-делового стиля;
- формы реализации официально-делового стиля;
- речевой этикет в деловой речи;

- текстовые и языковые нормы документов.

Иметь практический опыт:

- использование полученных знаний, изобретательского подхода, навыков импровизации в коллективе при решении конкретных профессиональных задач

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Деловое общение» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **54** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Редактирование текста	1
Создание текста по условиям заданного стиля	1
Редактирование текста официально-делового стиля	1
Подготовка публичного выступления	1
Составление телефонных диалогов	
Определение видов и функций документов	
Редактирование документов	2
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловое общение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Функционально-стилистическая дифференциация	10	
Тема 1.1. Литературный язык как высшая форма национального языка	Содержание учебного материала	1	2
	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи курса «Деловое общение»		
	1. Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык как высшая форма национального языка. Основные признаки литературного языка. Кодифицированность как основной отличительный признак литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка; характеристика их особенностей. Специфика устной и письменной форм литературной речи	1	
	2. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргон, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления	2	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Нарушения норм литературного языка		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Редактирование текста	1	
Тема 1.2. Функциональная стилистика	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие функционального стиля. Ведущие функциональные стили		
	2. Роль функциональных стилей в речевой культуре	1	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ стилевых черт текста		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Создание текста по условиям заданного стиля	1	
Раздел 2.	Формы реализации и языковые особенности официально-делового стиля	42	2
Тема 2.1. Функциональные и языковые особенности официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие официально-делового стиля. Функции и основные черты официально-деловой речи		
	2. Языковые особенности деловой речи (лексические, морфологические, синтаксические)	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Лингвистический анализ текста официально-делового стиля		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Редактирование текста официально-делового стиля	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Формы реализации официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	2
	1. Жанры устной деловой речи. Подготовка к публичному выступлению: отработка структуры доклада, работа над письменными источниками		
	2. Приёмы выразительности устной речи	2	
	3. Реализация черт официально-делового стиля в проведении телефонных переговоров	2	
	4. Жанр деловой письменной речи – документ. Понятие документа. Понятие об унификации как обязательном свойстве официально- деловой письменной речи	2	
	5. Общие и специальные функции документа. Интернациональные требования к документу	2	
	6. Форма документа, его реквизиты. Классификация документов по различным основаниям	4	
	7. Языковые средства и стилиевые черты документов	2	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Анализ стилиевых черт и языковых средств в документе		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1		
Подготовка публичного выступления; составление телефонных диалогов; определение видов и функций документов			
Тема 2.3. Речевой этикет в деловой речи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие этикета. Назначение и формулы речевого этикета		
	<i>Практические занятия</i>	1	
Речевые этикетные средства			
Тема 2.4. Текстовые и языковые нормы документов	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практические занятия</i>		3
	Язык и стиль организационно-распорядительных документов		
	Язык и стиль информационно-справочных и справочно-аналитических документов	2	
	Язык и стиль договора и доверенности	2	
	Язык и стиль делового письма	2	
	Язык и стиль рекламных деловых бумаг	2	
	Создание документов разных видов	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	
Редактирование документов			
АКР		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

справочная и учебная литература

видеотека

учебные стенды

наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455816>

2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455217>

Дополнительная литература:

1. Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений : учебное пособие для вузов / Р. Ш. Абельская; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10091-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455356>

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450805>

3. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450705>

4. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451273>

Периодические издания:

1. Вопросы психологии : научный журнал / Российская Академия Образования.- Москва, 2020 -. - ISSN 0042-8841

2. Психологический журнал / РАН. - Москва : Наука, 2019. - ISSN 0205-9592

Интернет-ресурсы:

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме аттестационной контрольной работы.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p align="center">Раздел I Функционально-стилистическая дифференциация современного русского литературного языка</p>	<p><u>Уметь:</u> различать формы существования национального языка (литературный, нелитературный язык); выявлять нарушения норм литературного языка; определять признаки текста; редактировать текст с учётом литературных норм; различать функциональные стили; анализировать стилевые черты текста; определять стиль речи; создавать текст по условиям заданного стиля</p> <p><u>Знать:</u> понятия «литературный язык», «нелитературный язык», «языковая норма», «варианты нормы», «функциональный стиль»; основные признаки литературного стиля; особенности форм существования языка; типы языковых норм; понятие «текст»; структуру и особенности текста; основания выделения функциональных стилей; жанровые разновидности функциональных стилей</p>	<p>Воспроизводят изученный материал.</p> <p>Выполняют упражнения на обоснованное определение стилистической принадлежности текстов.</p> <p>Проводят анализ языковых средств, использованных в текстах разных стилей.</p> <p>Выполняют тестовые задания на определение стилистической окраски слов.</p> <p>Выполняют упражнения на редактирование текстов.</p> <p>Создают текст по условиям заданного стиля.</p>	<p>Проверочные работы по темам</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проверка самостоятельной (внеаудиторной) работы (домашнего задания)</p>

	<p>- использование полученных знаний, изобретательского подхода, навыков импровизации в коллективе при решении конкретных профессиональных задач ОК 1., ОК 3.</p>		
<p>Раздел II Формы реализации и языковые особенности официально-делового стиля</p>	<p><u>Уметь:</u> определять стилевые черты официально-делового стиля; анализировать языковые особенности текста официально-делового стиля; редактировать текст официально-делового стиля; осуществлять подготовку к публичному выступлению (определять структуру доклада, работать с письменными источниками); использовать на практике приёмы и средства речевой выразительности; составлять телефонные диалоги; определять виды и функции документов; определять форму, жанр, реквизиты документа; анализировать стилевые черты и языковые средства в документе; применять речевые этикетные средства при создании документа; выбирать формулы речевого этикета для заданной коммуникативной ситуации; создавать документы разных видов; редактировать документы разных видов.</p>	<p>Воспроизводят изученный материал. Выполняют упражнения на определение черт стилевых деловой речи. Проводят лингвистический анализ текста официально-делового стиля. Проводят анализ текста доклада с учётом правильности, точности и выразительности речи. Готовят публичное выступление на заданную тему. Инсценируют телефонные переговоры. Участвуют в ролевых играх. Выполняют упражнения на восстановление элементов текста</p>	<p>Проверочные работы по темам</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проверка самостоятельной (внеаудиторной) работы (домашнего задания)</p>

	<p><u>Знать:</u> понятие «официально-деловой стиль»; функции и основные черты официально-деловой речи; языковые особенности деловой речи; жанры деловой устной и письменной речи; правила подготовки публичного выступления; условия, определяющие выразительность; систему языковых средств выразительности речи; основные правила делового телефонного разговора; понятия «документ», «унификация документов»; общие и специальные функции документа; интернациональные требования к документу; понятие «этикет»; назначение и формулы речевого этикета; классификацию документов по различным основаниям; язык и стиль документов разных видов</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> - использование полученных знаний, изобретательского подхода, навыков импровизации в коллективе при решении конкретных профессиональных задач ОК 1.- ОК 8.</p>	<p>официально-делового стиля. Самостоятельно создают документы разных видов.</p> <p>Выполняют упражнения на редактирование документов разных видов.</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В.Миляева
« 21 » 01 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 15.02.04 Специальные машины и устройства
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12.01» 2023г № 6

Председатель цикловой комиссии СШ И.Н. Симонова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной – профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.16 Технология машиностроения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний не менее 100 слов, объем диалогического высказывания не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе</p>

	<p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов: тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая

<p>государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
---	---	--

1.2.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	102
вт. ч.:	
1. Основное содержание	60
вт. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	29
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
вт. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание	4	ОК 05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка в современном обществе (различные гипотезы). Язык как естественная и небологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	ОК 02; ОК 03 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2	
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Основное содержание	4	ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы русского языка. формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова лексики в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	ОК 02; ОК 03 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Основное содержание	4	ОК 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	ОК 02; ОК 03 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Принципы русской орфографии.	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		34	
Тема 2.1.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05

Фонетика и орфоэпия.	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07. ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на —З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: часть речи, качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, речи, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	

	Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	ОК08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
<i>Контрольная работа</i>		<u>2</u>	ОК 05 ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 07 (для спец 23.02.01,15.02.04)
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	2	ОК 04; ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	1	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК08(для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	1	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08 (для спец 23.02.01,15.02.04)

	Практические занятия: Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
		14	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.			
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные — предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.	2	
		4	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Основное содержание Второстепенные члены предложения определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	
		6	
Тема 3.3. Сложное предложение.	Основное содержание Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при	2	

	диалогах. Правила оформления цитат.		
Прикладной модуль.	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.	16	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные аспекты — культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	ОК 04; ОК 05 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	2	ОК 04; ОК 05 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, антонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования(историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	2	ОК 04; ОК 05 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Терминология специальности.	2	
Тема 4.4. Деловой стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	ОК 04; ОК 05 (для спец 23.02.01,15.02.04)
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности.	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		24	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска для написания мелом;
учебная и методическая литература;
наглядные пособия;
видеотека;
телевизор;
компьютер;
учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433>
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452165>
3. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. 2-е изд. Москва : Просвещение, 2020. 272 с. : ил., портр., табл., цв. ил. ISBN 978-5-09-073957-3.
4. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449182>
5. Голуб, И.Б. Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — Текст электронный. — ЭБС "Book.ru". — URL: <https://book.ru/book/933953>
6. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452515>
7. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст :
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448021>

Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала (для специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование).

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1- 4.4	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1- 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/ Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1- 4.4	Сочинения/ Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

4.1.2 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала (для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.04 Специальные машины и устройства).

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3	Сочинения/ Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3.	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1- 4.4	Сочинения/ Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1- 4.4	Сочинения/ Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Деловые игры Кейс-задания
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи

(подчиненных). результат выполнения заданий		Деловые игры Кейс-задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Р 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/ Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста