

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

 И.В. Миляева
« 26 » 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая психология

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарной подготовки

Протокол от « 12 » 01 2023 г. № 6

Председатель
цикловой комиссии *СН* И.Н. Симонова

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующей профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями, студент, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

иметь практический опыт:

- использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности;
- вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции ;
- соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности;
- использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать;
- анализировать стили управленческой деятельности;
- выявлять соответствие стиля руководства и стадии развития коллектива;
- анализировать структуру конфликтов в деловом общении и вырабатывать алгоритм управления конфликтами.

уметь:

- применять полученные теоретические знания в своей практической работе;
- выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации;
- пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности;
- рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления);
- исследовать межличностные отношения в коллективе;
- создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива;
- определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами;
- различать стили руководства;
- применять техники и приемы делового общения в деятельности;

- вырабатывать навыки делового этикета;
- использовать механизмы регулирования конфликтов.

знать:

- теоретические основы управленческой психологии;
- этические принципы управленческой деятельности;
- психологические аспекты управленческой деятельности;
- основные методы психологических исследований;
- основные структурные компоненты и свойства личности;
- основные психологические характеристики коллектива;
- психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива;
- сущность руководства и лидерства, общее и отличия;
- теории лидерства и типы лидеров;
- этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя;
- стили руководства и условия их применения;
- основные принципы психологии делового общения, его формы, способы и средства;
- источники, причины виды и способы разрешения конфликтов в коллективе.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Управленческая психология» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: а) заполнение дневника самосовершенствования; б) выполнение творческих заданий; в) самодиагностика; г) решение ситуативных задач; е) подготовка к текущей и промежуточной аттестации, зачёту по дисциплине.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управленческая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.		9	
Тема 1.1. Введение в управленческую психологию: задачи, объект и предмет.	Содержание учебного материала: Ознакомление с целями и задачами изучаемой дисциплины; формами и методами работы. Раскрытие актуальности знаний дисциплины в современных условиях практики. Предмет, объект и субъект управленческой психологии. Уровни психолого-управленческой проблематики.	2	1
	Самостоятельная работа студента (внеаудиторная): - Заполнить бланк к самопрезентации «Что я знаю о себе?».	1	
Тема 1.2. Основные принципы и методы психологии.	Содержание учебного материала: Важнейшие принципы психологии. Понятие методов психологии, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа студента (внеаудиторная): - Объединить в две группы перечисленные параметры индивидуального и группового исследования; - Упражнение «Солнечная система» (соцеометрия)	0,5	
Тема 1.3. Этика делового общения.	Содержание учебного материала: Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Деловая (профессиональная) этика, её принципы и нормы. Этика делового общения «по горизонтали», «по вертикали».	2	3
	Самостоятельная работа студента (внеаудиторная):		

	- Анализ затруднительных с этической точки зрения ситуаций делового общения. - Определить свою систему ценностей с помощью теста-опросника.	1,5	
Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.		11	
Тема 2.1. Понятие о психике. Регуляция поведения, её виды.	Содержание учебного материала:	2	2
	Психика. Сознание, как высшая форма психики. Понятие психических процессов, их группы. Познавательные психические процессы. Эмоции. Воля.		
	Практические занятия: Психодиагностическое исследование на определение типа мышления. Обучение упражнениям на развития мышления. Психодиагностическое исследование объёма кратковременной памяти. Обучение мнемотехникам. Психодиагностическое исследование особенностей внимания. Обучение приёмам развития внимания. Обучение приёмам саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа студента: - Описать три варианта феноменальной памяти на примере известных людей. - Проанализировать и описать приёмы, помогающие вам эффективно запоминать информацию.	1	
Тема 2.2. Понятие личности и её психологическая структура. Индивидуально-типологические особенности личности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие личности. Психологическая структура личности. Темперамент, его типы. Характер, черты и степени его выраженности. Понятие о способностях, их разновидности, диагностика.		
	Практические занятия: Определение формулы темперамента с помощью тестовой методики. Ознакомление с психотехническими упражнениями, направленные на развитие личности в соответствии с доминирующим типом темперамента. Упражнение «Распределение черт характера». Самодиагностика черт характера (психометрический тест).	2	

	Составление психологической характеристики личности на основании тестов темперамента и характера.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить тип темперамента на иллюстрации Х.Бидструпа. - Определить тип темперамента главных героев произведения А.Дюма «Три мушкетёра» (Д'Артаньян, Арамис, Атос, Партос). - Определить тип акцентуаций по Леонгард героев фильма «служебный роман» в предложенном фрагменте. - Выделить в предложенной характеристике черты характера и свойства темперамента. - Предположить соответствие особенностей личности и акцентуаций предложенным профессиям.	2	
Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.		9	
Тема 3.1. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие малая социальная группа. Виды малых групп. Понятие коллектив, его основные характеристики. Краткая психологическая характеристика стадий развития коллектива.		2
	Самостоятельная работа студента: - Определить вид предложенных малых групп (критерий - официально заданная структура). - Проанализировать свои социальные роли, права и обязанности, которые с ними связаны, реализуемые ожидания свои и окружающих. Для наглядности заполнить таблицу «Анализ социальных ролей».	1	
Тема 3.2. Социально-психологический климат в коллективе.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие социально – психологического климата коллектива. Критерии благоприятного социально – психологического климата. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Прогнозирование и регуляция социально-психологического климата коллектива.		3
	Самостоятельная работа студента: - Пользуясь предложенным списком, выбрать характерные черты рабочей группы. - Разработать мероприятия, которые, на ваш взгляд, улучшат настроение работающих в	2	

	коллективе сотрудников (студентов вашей учебной группы).		
Раздел 4. Социально-психологические основы деятельности руководителя.		12	
Тема 4.1. Руководство и лидерство.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о руководстве и лидерстве. Типы лидерства. Роль руководителя в системе управления.		
	Самостоятельная работа студента: - Планирование времени «Моё настоящее». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Типы лидера», «Теории лидерства», «Руководитель и неформальный лидер: ключевые различия».	1	
Тема 4.2. Личность руководителя.	Содержание учебного материала:	1	2
	Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные. Организаторские способности руководителя. Имидж руководителя.		
	Практическое занятие: составление психологического портрета эффективного руководителя. Батарея тестовых методик «Какой я руководитель».	1	
	Самостоятельная работа студента: - Творческое задание «Нарисуй герб». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Профессиограмма руководителя», «Психология принятия управленческого решения».	1	
Тема 4.3. Стили руководства. Построение конструктивных взаимоотношений с подчинёнными.	Содержание учебного материала:	2	3
	Психология индивидуального стиля управления. Характеристика авторитарного, демократического, либерального стиля. Делегирование полномочий.		
	Практическое занятие: Ролевая игра «Стили руководства и их эффективность в управленческой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа студента: Выработать конкретный план своей работы как руководителя, если коллектив, в которой вы пришли, находится на втором этапе развития. Предложенная схема: стиль		

	руководства, организация работы коллектива (постановка задач, ознакомление с обязанностями, контроль исполнения), выявление неформальных лидеров и работа с ними, неформальные отношения.	2	
Раздел 5. Психология делового общения.		18	
Тема 5.1. Психологические аспекты человеческого общения, коммуникативного умения и навыков.	Содержание учебного материала:	2	2
	Роль общения в психологическом развитии человека. Особенности делового общения, его структура (обмен информацией, восприятие и понимание партнёра по общению, взаимодействие общающихся).		
	Практические занятия: Выработка навыков социальной перцепции (упражнение «характеристика по фотографии»). Формирование умения конструктивного общения (упражнение «Я-высказывание»). Игра «Конференция». Развитие умения слушать (упражнении «Испорченный телефон»).	2	
	Самостоятельная работа студента: - Написать 7-10 качеств приятного собеседника и оценить себя по этим качествам по 10-балльной системе. - Подобрать и записать философские изречения, цитаты, высказывания, которые помогают в понимании себя и других людей. - Записать варианты «Я-высказываний» в предложенных ситуациях.	1	
Тема 5.2. Управленческие технологии.	Содержание учебного материала:	2	2
	Невербальные и вербальные средства общения. Умение говорить и слушать в процессе делового общения. Культура речи.		
	Практические занятия: Тренинговые упражнения на формирование и развитие коммуникативных компетенций. Демонстрация фрагментов видеофильмов «Детектор лжи», «Обмани меня».	2	
	Самостоятельная работа студента:		

	- Заполнить таблицу «Интерпретация жестов», понаблюдав за своими невербальными проявления. - Письменно приведите примеры, когда одно и то же сообщение понимается по разному в зависимости от возраста собеседника, от степени знакомства с собеседником, от ситуации общения.	2	
Тема 5.3. Этикет и культура поведения делового человека	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие «этикет», «деловой этикет». Нормы обращения, приветствия, знакомства. Требования к внешнему виду и деловой одежде. Этикет деловых бесед, правила делового общения по телефону. Особенности публичных выступлений. Деловые переговоры.		2
	Практическое занятие. Формирование навыков телефонной коммуникации (работа с образцами телефонных разговоров, составление телефонного разговора по объявлению о вакансии, упражнение «Договорённость») Формирование навыков публичного выступления (демонстрация видеотренинга В. Гандапаса «Учимся выступать публично», освоение правила рамки). Формирование навыков аргументации (упражнения «Индеец Джо», «Дар убеждений»). Формирование умения устанавливать обратную связь.	4	
	Самостоятельная работа студента: - Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.		12	

Тема 6.1. Природа и социальная роль конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие конфликта. Причины конфликтной ситуации. Признаки конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить для себя несколько конкретных конфликтов, в которых вы участвовали. Письменно ответить на предложенные вопросы. - Реферат: «Правила бесконфликтного взаимодействия».	1	
Тема 6.2. Конфликт и его структурные компоненты. Классификация конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	3
	Типология конфликтов. Структурные компоненты конфликта. Механизм возникновения конфликта. Психологические последствия конфликтов.		
	Самостоятельная работа студента: - Проанализировать один из предложенных конфликтов по заданной схеме..	2	
Тема 6.3. Способы и правила разрешения конфликтов.	Содержание учебного материала:	1	3
	Способы и правила разрешения конфликтов. Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе.		
	Практические занятия: Определение типичного способа реагирования на конфликтную ситуацию («Личностный опросник К.Томаса»). Игра «Муха в супе». Дидактическая игра «Фрустрирующие ситуации в деловых отношениях».	2	
	Самостоятельная работа студента: -Реферат по предложенным темам на выбор: «Управление конфликтами», «Способы поведения в конфликте». - Подготовка к зачёту по предлагаемым вопросам.	2	
Дифференцированный зачёт		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		72	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450705>

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>

Дополнительная литература:

Коноваленко, В. А. Управленческая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4564-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393195>

Периодические издания:

Психологический журнал / РАН. М. : "Наука", 2020-. - ISSN 0205-9592.

Интернет-ресурсы:

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачётным занятием.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1.	<u>иметь практический опыт:</u> -соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; -использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать. <u>уметь:</u> - применять полученные теоретические знания в своей практической работе; - выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации. <u>знать:</u> -теоретические основы управленческой психологии; -этические принципы управленческой деятельности; -психологические аспекты управленческой деятельности; -основные методы психологических исследований.	излагают основные понятия; решают ситуационные задачи по профес. этике.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий
Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. ОК 4 ОК 5	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; -использовать психологические методы	выполняют приёмы тренировки памяти и внимания; выделяют структурные компоненты личности и их особенности; анализируют просмотренные	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 2.1 и 2.2., проверка домашних заданий

OK 8	исследования личности и их грамотно интерпретировать. <u>уметь:</u> -пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности; - рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления). <u>знать:</u> -основные методы психологических исследований; -основные структурные компоненты и свойства личности.	видеоматериалы; определяют тип темперамента и тип акцентуаций характера; формулируют и составляют психологическую характеристику личности; излагают основные понятия.	
Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов. OK 4 OK 6 OK 10 ПК1.2 ПК 2.1	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; <u>уметь:</u> -исследовать межличностные отношения в группе; -определять состояние социально-психологического климата; -создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива. <u>знать:</u> -знать виды, состав и структуру социальных групп; -основные психологические характеристики коллектива; -психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива.	исследуют межличностные отношения в группе; разрабатывают рекомендации по созданию благоприятного СПК группы; излагают основные понятия	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий
Раздел 4. Социально-психологические основы деятельности	<u>иметь практический опыт:</u> - анализировать стили управленческой деятельности; - выявлять соответствие	выделяют профессионально значимые качества управленца; определяют стиль руководства;	ролевая игра, индивидуальный и фронтальный опрос, проверка

руководителя. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК1.2 ПК 2.1	стиля руководства и стадии развития коллектива. <u>уметь:</u> - определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами; -различать стили руководства. <u>знать:</u> -сущность руководства и лидерства, общее и отличия; -теории лидерства и типы лидеров; -этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя. - стили руководства и условия их применения.	планируют деятельность руководителя на определённой стадии развития коллектива по схеме.	домашних заданий
Раздел 5. Психология делового общения. ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК1.2 ПК 2.1	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности. <u>уметь:</u> -применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; - выделять качества личности, важные для успешного общения; -определять уровень развития коммуникативных качеств; -вырабатывать навыки делового этикета. <u>знать:</u> -виды и средства общения; -основы психологических механизмов восприятия и межличностных взаимоотношений; -основные принципы психологии делового общения, его формы,	излагают основные понятия; выполняют упражнения с элементами тренинга; выделяют качества способствующие успешному общению; демонстрируют навыки публичного выступления; решают ситуационные задачи; анализируют просмотренные видеоматериалы; формулируют и обосновывают рекомендации по внешнему имиджу делового человека.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 5.1. - 5.3., проверка домашних заданий

	способы и средства.		
Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ПК1.2</i>	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; - использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать; - анализировать структуру конфликтов в деловом общении и вырабатывать алгоритм управления конфликтами. <u>уметь:</u> - распознавать признаки конфликтов; - вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации. <u>знать:</u> - источники, причины, типы, стадии и способы разрешения конфликтов в коллективе.	определяют тип конфликта; выделяют стадию развития конфликта; вырабатывают стиль поведения в конкретной конф. ситуации; решают ситуационные задачи.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по теме 6.3., проверка домашних заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе

 **И.В.Миляева**
« 21 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление движением
на транспорте (по видам)

Тула 2023

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией организации перевозок
и управления на транспорте

Протокол от « 12 » января 20 23 г. № 1

Председатель цикловой комиссии  Ю.Г. Москалева

Составитель: Кузьмичева О.В., преподаватель Технического колледжа
имени С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
4. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов, осуществление расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
2. Систему учета, отчета и анализа работы;
3. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
4. Требования к управлению персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обработки перевозочных документов, осуществления расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы экономики предприятия автомобильного транспорта» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1...	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов о осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики предприятия автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях перехода на новые методы управления.	2	1
Раздел 1.	Экономика и её роль в жизни общества	20	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала 1 Экономика, как наука, структура экономики. 2 Основные потребности общества и способы их удовлетворения 3 Стадии экономического прогресса. Практические занятия 1. Развитие экономического мышления Самостоятельная работа студента Проанализировать статистические данные потребление некоторых продуктов питания на душу населения за предыдущих лет по различным странам и прокомментировать их.	8	2
Тема 1.2. Собственность и её виды	Содержание учебного материала 1 Собственность, ее типы и формы 2 Структура собственности в современной России Практические занятия 1. Сравнение различных видов собственности Самостоятельная работа студента 1. Частная собственность. Её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы её развития в России. 2. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.	6	2,3
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала 1 Кооперация и разделение труда. 2 Типы организации хозяйства Практические занятия 1. Характеристика основных типов хозяйственной деятельности Самостоятельная работа студента Коммерция, как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике	6	2,3
Раздел 2.	Микроэкономика	72	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала 1 Понятие микроэкономики и её структура. 2 Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности. 3 Типы производства, структура предприятия. Практические занятия 1. Микроэкономика. Теория рыночного хозяйства Самостоятельная работа студента Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества	8	2,3
Тема 2.2. Рынок	Содержание учебного материала 1 Рынок. Система рынков, типы рынков. 2 Деньги. Возникновение денег 3 Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие. 4 Рыночная цена	12	2,3

	Практические занятия 1. Кривая спроса и кривая предложения 2. Экономическая игра по теме: «Рынок»		
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала 1 Свободная конкуренция 2 Абсолютная монополия 3 Конкуренция на автомобильном транспорте	8	2,3
	Практические занятия 1. Виды конкуренции и рыночные структуры		
	Самостоятельная работа студента Конкуренция и её роль в современном хозяйственном механизме.		
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	Содержание учебного материала 1 Коммерческое предпринимательство. 2 Создание новой стоимости 3 Основной капитал. 4 Денежная оценка основных средств 5 Амортизация и воспроизводство капитала. 6 Показатели эффективности использования ОПФ 7 Оборотные средства состав, структура 8 Показатели использования оборотных средств. 9 Техничко-экономические нормы расхода топлива, запасных частей, автошин. Метод расчета	32	2,3
	Практические занятия 1. Основные средства, их состав и структура 2. Оценка основных средств 3. Расчет амортизационных отчислений 4. Определение показателей, характеризующих использование основных производственных фондов 5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 6. Расчет показателей эффективности капитальных вложений 7. Расчет потребностей топлива.		
	Самостоятельная работа студента Образование предпринимательского капитала		
Тема 2.5. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала 1 Основы внутрифирменного планирования. 2 Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования. 3 Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте.	12	2,3
	Практические занятия 1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет потребности в шинах, запасных частях для выполнения производственной программы 3. Расчет численности водителей		
	Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на успех стратегического плана.		
Раздел 3.	Распределение доходов в обществе	44	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	Содержание учебного материала 1 Зарботная плата (состав) 2 Повременная и сдельная зарботная плата. Баланс (фонд) рабочего времени. 3 Производительность труда. Показатели производительности труда. 4 Себестоимость. 5 Прибыль предприятия 6 Рентабельность. 7 Цена, содержание ценообразования. Виды цен. 8 Регулируемые государством социальные отношения	30	2,3

	Практические занятия 1. Расчет повременной заработной платы. 2. Расчет сдельной заработной платы 3. Распределение коллективного бригадного заработка при помощи КТУ 4. Расчет показателей производительности труда. 5. Себестоимость продукции 6. Калькулирование себестоимости перевозок 7. Прибыль и рентабельность предприятия Самостоятельная работа студента 1. Механизмы, управления денежными фондами и средствами. 2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения		
Тема 3.2. Налоговая политика	Содержание учебного материала 1 Налоговая система. 2 Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления 3 Региональные налоги и сборы. Порядок их исчисления и уплаты 4 Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты 5 Специальные налоговые режимы Практические занятия 1. Расчет налога на доходы физических лиц 2. Расчет налога на прибыль Самостоятельная работа студента 1. Налогообложение как способ регулирования доходов и источник пополнения государственных средств. 2. Организация Государственной налоговой службы России.	14	2,3
Раздел 4.	Макроэкономика	22	
Тема 4.1. Структура экономики страны	Содержание учебного материала 1 Макроэкономика и ее особенности 2 Национальные счета Практические занятия 1. Макроэкономика Самостоятельная работа студента Национальный доход страны	6	2,3
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала 1 Экономический рост и его типы. 2 Экономические колебания и его цикл Самостоятельная работа студента Источники роста экономики нации	4	2
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Содержание учебного материала 1 Безработица и занятость 2 Инфляция. Практические занятия 1. Влияние инфляции на семейный бюджет Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на экономический рост	6	2,3
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства	Содержание учебного материала 1 Государственное регулирование макроэкономики 2 Мировая система хозяйства. 3 Глобализация мирового хозяйства Самостоятельная работа студента Государственное управление макроэкономикой в России	6	2

Раздел 5.	Управление персоналом	40	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	40	
	1 Управление персоналом как основная часть менеджмента		
	2 Кадровая политика и ее задачи в современных условиях		
	3 Особенности управления персоналом в условиях перехода к рыночной экономике		
	4 Принципы управления персоналом		
	5 Правовое и нормативно-методическое управление персоналом		
	6 Кадровая служба организации		
	7 Процесс управления и принятия решений		
	8 Характеристика методов управления организации		
	9 Коммуникации в управлении и мотивация деятельности		
	10 Управление конфликтами		
	11 Факторы и методы воздействия на персонал		
	12 Структура управления организацией		
	13 Типы структур управления		
	14 Классификация основных организационных структур		
	15 Оценка эффективности управления персоналом		
	16 Основы эффективного управления современной организацией		
	17 Современный подход к управлению.		
	18 Найм и отбор персонала		
	19 Планирование персонала		
	Практические занятия		
	1. Построение организационной структуры управления		
	Самостоятельная работа студента		
	1. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.		
	2. Зарубежные школы бизнеса и менеджмента.		
	3. Система методов управления.		
	4. Этика менеджмента.		
	5. Система ценностей.		
	6. Современные теории мотивации труда.		
	7. Техника логичной работы руководителя		
	8. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды.		
	9. Система маркетинговых исследований.		
	10. Конкурентоспособность товара и фирмы.		
	11. Модели покупательского поведения		
	12. Стратегические планы маркетинга.		
	13. Виды маркетинговых стратегий.		
	14. Предпринимательская деятельность и менеджмент.		
	15. Статус и права предпринимателя.		
	16. Обязанности предпринимателя при выполнении договоров, трудовых соглашений		
	17. Хозяйственный договор и его виды		
	18. Разрешение хозяйственных споров.		
	Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>

Дополнительные источники:

1. Персианов, В.А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07186-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931941>
2. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>

3. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447562>
4. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерческая деятельность" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. 260 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат) . ISBN 978-985-475-580-9 (Новое знание) (в пер.) . ISBN 978-5-16-006953-1
5. Шиловский, В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56614>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1-5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– объяснение социальной значимости профессии ; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 1-5	ОК 2. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью – определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 1-5	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382>

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>
2. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>
3. Горбачев, С. В. Экономика транспортных процессов : учебное пособие / С. В. Горбачев, Т. М. Шпильман. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78924.html>

4. Сычёва, Т. В. Транспорт организации. Бухгалтерский и налоговый учет : практическое пособие / Т. В. Сычёва. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-394-01358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75193.html>

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта» реализуется в течение 2-х семестров последнего курса обучения.

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме **дифференцированного зачета**

указать форму промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Финансы и кредит	Знать: сущность финансов, их значение. Строение финансовой системы РФ; принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета; формы и отрасли страхования; сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ; формирование кредита. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	– Оперировать основными категориями и понятиями финансов предприятия; использовать основные источники экономической и финансовой информации; оценивать экономические процессы и явления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы ; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 2 Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта	Знать: сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального	– Оценивать экономические процессы и явления; , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины

	бюджета; - формы и отрасли страхования; - сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита; - сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий; - сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли; - состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования; - что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга; - сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов; - виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита. Уметь: пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти; - планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок ; - определять эффективность использования оборотного капитала. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	их решения ; планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок; определять эффективность использования оборотного капитала.	Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.-
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 И.В.Миляева
« 21 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией организации перевозок
и управления на транспорте

Протокол от « 12 » января 20 23 г. . № 1

Председатель цикловой комиссии  Ю.Г. Москалева

Составитель: Москалева Ю.Г., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять влияние водителя, дороги и среды на вероятность образования ДТП;
- давать оценку степени конструктивной безопасности различных видов автотранспортных средств

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- принципы организации безопасности дорожного движения в России;
- конструктивные особенности агрегатов автомобилей, влияющих на их конструктивную безопасность.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 918 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 684 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

учебной и производственной практики – 234 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01									
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производство (по проф. специальности) часов (если предусмотрено расщедоточ практики)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2; ПК 1.4	Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения	252	176	62		76	-	-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Построение системы управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)	108	80	22		28	-	-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	252	136	54		44	-	72	-
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте)	144	104	32		40	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162						-	162
	Всего:	918	496	170	-	188	-	72	162

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения			
МДК 01.04 Безопасность движения		176	
Тема 1.1. Правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации	Содержание Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины в ПДД. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые должен иметь при себе водитель и кому обязан их предъявлять. Действия водителя при ДТП. Обязанности водителя участвующего в международном движении. Обязанности пешеходов и пассажиров. Значение дорожных знаков в единой организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и требования к их установке. Порядок ответа по знаку. Предупреждающие знаки, их назначение, названия, место установки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Предписывающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Особенности действия знаков. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, название, место установки, действия водителя. Знаки сервиса. Назначение, название, место установки. Знаки дополнительной информации. Назначение, название, место установки, взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой. Вертикальная дорожная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой.	66	
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3

	Сигналы светофоров и регулировщика. Типы светофоров, назначение, значение сигналов светофоров. Действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Аварийная сигнализация и её применение. Действия водителя при её включении. Знак аварийной остановки и его применение. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включёнными проблесковыми маячками. Начало движения и маневрирование. Указатели поворотов. Перечень мест, где запрещён разворот и движение задним ходом. Расположение транспортных средств, на проезжей части дороги. Полоса разгона и полоса торможения. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств. Запрещения водителям во время движения. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и завершении его. Запрещения при обгоне. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда. Места, разрешённые и запрещённые для остановок и стоянок. Вынужденная остановка. Правила проезда перекрёстков. Особенности движения трамваев на перекрёстках. Классификация пешеходных переходов и правила их переезда. Приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов с белой тростью Приоритет пассажиров движущихся к маршрутным транспортным средствам. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановочных пунктов (населённый и не населённый пункты).		3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
	Типы пересечение железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещение выезда на железнодорожные пути. Действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги. Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещение движения по автомагистрали, а также на дорогах для автомагистрали. Вынужденная остановка. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещение для водителей. Выезд из жилой зоны.		3
			3
			3
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге.		3

		Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
		Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требование к ним. Требование безопасности. Правила перевозки людей при буксировке. Скорость и обозначение ТС. Условия и случаи запрещения буксировки. опасные последствия нарушения правил буксировки.		3
		Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортного средства при обучении. Перечень дорог на которых запрещена учебная езда.		3
		Обязанности водителя, перевозящих людей. Оборудование ТС при перевозке детей. Запрещения при перевозке детей.		3
		Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов по спец. правилам.		3
		Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к погонщикам выючных, верховых животных или стада. Запрещения для данных водителей.		3
		Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении.		3
		Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		3
		Практические занятия		
		1. Разбор общих положений «Правил дорожного движения». Решение задач, определяющих знание основных понятий и терминов правил дорожного движения.		
	2.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	28	
	3.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
	4.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожной разметки.		
	5.	Разбор и решение задач, определяющих знание сигналов светофора и регулировщика; применение специальных сигналов.		
	6.	Разбор и решение задач, определяющих знание применения аварийной сигнализации.		
	7.	Разбор и решение задач, определяющих правила начала движения и маневрирования.		
	8.	Разбор и решение задач, определяющих знание расположения транспортных средств на проезжей части и скоростного режима.		
	9.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил обгона и встречного разъезда.		
	10.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил остановки и		

		стоянки транспортных средств.		
	11.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил проезда перекрестков.		
	12.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил движения по автомагистралям, движения через железнодорожные пути и в жилых зонах.		
	13.	Разбор и решение задач, определяющих знание приоритета маршрутных транспортных средств и правил проезда вблизи от пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.		
	14.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил буксировки транспортных средств; учебной езды, перевозки людей и грузов; знание правил пользования внешними световыми приборами.		
Тема 1.2. Система обеспечения безопасности дорожного движения.	Содержание		2	3
		Нормативные документы по организации безопасности дорожного движения.		
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения.		
Тема 1.3. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание		4	3
		Виды ДТП. Учет ДТП. Контроль за безопасностью движения – государственный, ведомственный, общественный. Порядок расследования ДТП.		
		Понятие об экспертизе при ДТП.		
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор типичных аварийных ситуаций.		
	2.	Анализ ДТП на перекрестке.		
	3.	Анализ ДТП при перестроении и начале движения.		
Тема 1.4. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Водитель как элемент системы.	Содержание		10	3
		Безопасность движения как системный объект.		
		Водитель как элемент системы. Определение надёжности водителя.		
		Факторы, влияющие на надёжность водителя.		
		Этапы в трудовой деятельности водителя.		
		Психофизиологические основы труда водителя.		
		Утомляемость водителя и методы борьбы с ней.		
	Практические занятия		8	
	1.	Оценка и тренировка внимания водителя.		
	2.	Оценка и тренировка точности действий водителя.		
	3.	Оценка и тренировка скорости и реакции водителя.		
	4.	Оценка и тренировка дисциплинированности водителя.		
Тема 1.5. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Дорога».	Содержание		4	3
		Улично-дорожная сеть. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.		
		Обустройство дорог. Безопасное управление автомобилем в		

	транспортном потоке.		
	Практические занятия	10	
	1. Оценка влияния параметров и состояния дороги на ее транспортно-эксплуатационные качества.		
	2. Изучение методов оценки и определения геометрических элементов дороги.		
	3. Изучение методов и приборов для оценки прочности дорожных одежд.		
	4. Изучение методов оценки ровности шероховатости и сцепных качеств дорожного покрытия.		
	5. Разбор поведения водителя при возникновении критических ситуаций на дороге.		
Тема 1.6. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Среда».	Содержание	4	
	1. Влияние внешней среды на безопасность движения.		3
	2. Влияние внутренней среды на безопасность движения.		3
Тема 1.7. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Автомобиль».	Содержание	24	
	Эксплуатационные свойства и их влияние на безопасность движения. Виды безопасности.		3
	Активная безопасность автомобиля. Компонентные и весовые параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобиля. Автомобильные шины. Органы управления автомобилем. Информативность автомобиля.		3
	Пассивная безопасность автомобиля. Виды столкновений при дорожно-транспортных происшествиях. Исследование процесса столкновения. Кинематика перемещения человека в автомобиле. Защитные свойства кузова. Безопасный бампер. Двери автомобилей. Ремни безопасности. Подушки безопасности. Приборные панели. Автомобильные сиденья. Безопасные рулевые колонки. Безопасное рулевое колесо. Ветровые стекла. Элементы интерьера.		3
	Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.		3
	Практические занятия	10	
	1. Антропометрические характеристики человеческого тела.		
	2. Изучение конструкции посадочных манекенов.		
	3. Определение параметров обзора с места водителя.		
	4. Компонировка салонов автобусов.		
	5. Изучение методики замера токсичности отработавших газов.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	76	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).		
	Подготовка к защите практических работ.		
Раздел 2. Построение системы			

управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основы построения системы управления автомобильными перевозками	Содержание		6	
	Автотранспорт и его значение для экономики государств			3
	Система управления грузовыми автомобильными перевозками			3
	Система управления пассажирскими автомобильными перевозками			3
Тема 2.2 Управление автотранспортной организацией	Содержание		4	
	Организационная структура АТП			3
	Технология управления перевозками на АТП			3
	Практические занятия		4	
	1. Составление структурной схемы автотранспортного предприятия			
	2. Изучение распределения функций и обязанностей служб автотранспортного предприятия и расстановка связей между ними.			
Тема 2.3. Технология эксплуатации автотранспортных средств	Содержание		8	
	Техническое состояние автомобиля и причины его изменения			3
	Методы обеспечения работоспособности автомобилей			3
	Система технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта			3
	Общая характеристика работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту			3
	Практические занятия		6	
	1. Изучение нормативов технического обслуживания автомобилей и методов их корректирования.			
	2. Расчет потребности автотранспортного предприятия в горюче-смазочных материалах и шинах.			
	3. Расчет периодичности технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.			
Тема 2.4. Технология осуществления грузовых автомобильных перевозок	Содержание		6	
	Задачи организации перевозок грузов на автотранспортном предприятии			3
	Последовательность технологических операций грузовых перевозок			3
	Проектирование технологического процесса перевозки грузов			3
Тема 2.5. Технология осуществления пассажирских автомобильных перевозок	Содержание		10	
	Виды пассажирских автомобильных перевозок и основы управления ими			3
	Основы маршрутной технологии и показатели работы автобусов			3
	Технология таксомоторных перевозок			3
	Технология диспетчерского регулирования автомобильными перевозками			3

Тема 2.6. Технология осуществления международных автомобильных перевозок	Содержание		6	
		Особенности осуществления международных автомобильных перевозок		3
		Правовое регулирование международных автомобильных перевозок		3
		Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок и организация труда водителей		3
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение технологии заполнения международной товарно-транспортной накладной		
Тема 2.7. Технология управления работой персонала автотранспортного предприятия	Содержание		14	
		Прием, увольнение и аттестация работников автотранспортного предприятия		3
		Обязанности и права руководителей и специалистов автотранспортного предприятия		3
		Обязанности и права работников автотранспортного предприятия, отвечающих за безопасность движения		3
		Обязанности и права диспетчеров		3
		Организация труда водителей		3
		Движение по территории автотранспортного предприятия, подготовка к выезду и работа на линии		3
	Практические занятия		8	
	1.	Разработка инструкции по технике безопасности для диспетчеров и других административных работников автотранспортного предприятия		
	2.	Разработка инструкции по технике безопасности для водителей		
	3.	Изучение рабочих функций прав и обязанностей службы безопасности движения		
	4.	Разработка кабинета «Безопасности движения» на автотранспортном предприятии		
Тема 2.8. Технология транспортного контроля	Содержание		6	
		Транспортный контроль осуществляемый Российской транспортной инспекцией		3
		Контроль за соблюдением Правил дорожного движения		3
		Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			28	
Раздел 3. ПМ 01. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного				

процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			136	
Тема 3.1. Информационные технологии на современном этапе.	Содержание		32	
	1. Новые компьютерные разработки.			3
	2. Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети.			3
	3. Глобальные сети. Интернет.			3
	4. Системы проектирования. Основные типы программных систем.			3
	5. Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных.			3
	6. Стандартные графические форматы. Программы для создания чертежей.			3
	7. Компьютерное оснащение для технического обслуживания и ремонта автомобиля.			
Тема 3.2. Информационная технология автоматизированного офиса. Текстовый процессор Word	Содержание		10	
	1. Основные функции и возможности текстового редактора Word. Создание и форматирование документа. Работа с таблицами.			3
	2. Панель рисования. Построение диаграмм. Редактор формул.			3
	Практические занятия		16	
	1. Создание и форматирование документа			
	2. Работа с шаблонами документов			
	3. Создание простых таблиц в документе			
	4. Создание сложных таблиц в документе. Построение диаграмм.			
	5. Работа с рисунками			
	6. Работа с редактором формул			
	7. Создание оглавления документа			
	8. Зачетная работа.			
Тема 3.3. Информационная технология автоматизированного офиса. Табличный процессор Excel.	Содержание		10	
	1. Основные функции и возможности табличного редактора Excel. Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автоввод, автозаполнение, автоформат.			3
	2. Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм			3
	Практические занятия		10	
	1. Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автоввод, автозаполнение, автоформат, диаграммы.			
	2. Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм			
	3. Решение логических задач с применением «Мастера формул».			
	4. Построение диаграмм			
	5. Зачетная работа			

Тема 3.4. Информационная технология автоматизированного офиса. Слайдовый процессор PowerPoint.	Содержание		8	3
	1.	Основные функции и возможности слайдового редактора PowerPoint. Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.		
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.	12	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.		
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.		
	3.	Создание мультимедийной презентации. Подготовка слайд-фильма.		
	4.	Профессиональная демонстрация. Печать презентации. Публикация презентации в Интернет. Запись презентации.		
	5.	Зачетная работа		
Тема 3.5. Компьютерная графика	Содержание		22	3
	1.	Общее ознакомление с разделами программы в КОМПАС-3D.		
	2.	Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.	16	3
	Практические занятия			
	1.	Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.		
	2.	Изучение формообразующих операций. Редактирование моделей. Вырез четверти на модели.		
	3.	Создание ассоциативного чертежа.		
	4.	Построение разрезов и сечений на чертежах.		
	5.	Прикладные библиотеки КОМПАС. Использование конструкторской библиотеки. Использование библиотеки КОМПАС-Saft2D		
	6.	Построение сборочных чертежей		
	7.	Создание ассоциативного чертежа сборок		
	8.	Выполнение графиков.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2		44	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.		72	
	Учебная практика Применение прикладных программ персонального компьютера для решения профессиональных задач.			
Раздел 4. ПМ 01. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте) МДК.01.03.			104	

Автоматизированные системы управления на транспорте (на автомобильном транспорте)			
Тема 4.1. Введение	Содержание	2	
	Сущность междисциплинарного комплекса. Понятие АСУ. Значение междисциплинарного комплекса в подготовке специалиста.		
	Автомобильный транспорт как объект управления.		
Тема 4.2 Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте	Содержание	8	
	Основные положения, определения и понятия		3
	Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений.		3
	Специфические способности информационных систем		3
	Информационные потребности пользователей		3
Тема 4.3. Теоретические основы построения автоматизированной системы управления.	Содержание	8	
	Структура и содержание информационной модели объекта управления		3
	Типовая структура АСУ		3
	Классификация АСУ по их функциональной принадлежности		3
	Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП		3
	Практические занятия	8	
	1. Построение графиков движения подвижного состава по маятниковым маршрутам с использованием программы EXEL.		
	2. Построение графиков движения подвижного состава по кольцевым маршрутам с использованием программы EXEL.		
	3. Составление расписания движения автобуса по заданному маршруту с использованием программы EXEL.		
	4. Зачетная работа.		
Тема 4.4. Подсистемы автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях	Содержание	8	
	Информационное обеспечение. База данных как основа информационного обеспечения. Особенности построения современных информационных систем.		3
	Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.		3
	Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристики. Методы решения задач оптимизации в АСУ.		3
	Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право, обеспечения информационной безопасности.		3
Тема 4.5. Функциональные подсистемы	Содержание	10	
	Подсистема управления перевозками.		3

автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях.		Подсистема плановых аналитических расчетов.		3
		Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП		3
		Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации.		3
		Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.		3
Тема 4.6. Функциональные подсистемы автоматизированной системы управления для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.	Содержание		6	
		Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками.		3
		Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах.		3
		Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом.		3
	Практические занятия		12	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основы работы с АСУ документооборота.		
	2.	Применение «1С: Автотранспортное предприятие» для заполнения путевых листов.		
	3.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основные виды справочников конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	4.	Работа со справочниками в «1С: Автотранспортное предприятие».		
	5.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка путевых листов.		
	6.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка товарно-транспортной документации.		
Тема 4.7. Подсистема управления техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава.	Содержание		4	
		Основные функции подсистемы техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава. Характеристика задач подсистемы управления техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Оформление заявки на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	2.	Переработка заявок на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
Тема 4.8. Подсистема материально-технического	Содержание		2	
		Основные функции подсистемы материально-технического		3

снабжение.		снабжения. Характеристика задач подсистемы материально-технического снабжения.		
		Практические занятия	8	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Калькуляция норматива затрат на использование АТС.		
	2.	Определение расхода запасных частей с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	3.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Формирование отчетов «Расход топлива».		
Тема 4.9. Подсистема технико-экономического планирования.	4.	«Ведомость на выдачу ГСМ» с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
		Содержание	4	
		Основные функции подсистемы технико-экономического планирования. Характеристика задач подсистемы технико-экономического планирования.		3
Тема 4.10. Подсистема бухгалтерского учета		Содержание	4	
		Состав информации. Функции подсистемы бухгалтерского учета. Характеристика задач бухгалтерского учета.		3
Тема 4.11 Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.		Содержание	6	
		Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.		3
		Технологические принципы реализации ОМП в локальных и зональных АСУ АТП.		3
		Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.		3
Тема 4.12 Информационное обслуживание автоперевозок.		Содержание	10	
		Использования Интернета при организации перевозок		3
		Внутрифирменные информационные системы.		3
		Взаимодействие с глобальными информационными сетями.		3
		Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Internet-технологий.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			40	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Производственная практика (по профилю специальности)			162	
Общее знакомство со структурой автотранспортных организаций, обязанностями персонала АТП, контролем безопасности движения.				
Всего			918	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), Управления качеством и персоналом, Безопасности движения, Автоматизированных систем управления, Управления движением.

1. Оборудование учебного кабинета Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonik;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета Управления качеством и персоналом:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3. Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

4. Оборудование лаборатории Автоматизированных систем управления:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5. Оборудование лаборатории Управления движением:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
2. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>
3. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92275.html>
4. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450645>
5. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>

6. Организация перевозок и безопасность движения : учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневицкий, Т. А. Менухова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 457 с. — ISBN 978-5-94211-797-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>
7. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>

Дополнительные источники:

1. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94349.html>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
3. Погосян, В. М. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / В. М. Погосян, С. И. Костылев, С. Г. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-3502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113403> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие для обучающихся по направлениям "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (квалификация (степень) "бакалавр", "магистр"), "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "магистр") / В. М. Власов, Б. Я. Мактас, В. Н. Богумил, И. В. Конин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). Москва : Инфра-М, 2020. 184 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-16-012733-0 (print) (в пер.). ISBN 978-5-16-105816-9

5. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>
6. Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125711>
7. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
8. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92275.html>
9. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74034>
10. Ткачева, Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-406-01686-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936648>
11. Григорьева, Н. В. Технические средства организации дорожного движения (дорожные знаки, разметка, монтаж и эксплуатация ТСОДД, интеллектуальные транспортные системы) : учебное пособие / Н. В. Григорьева ; ТулГУ, Каф. Автомобили и автомобильное хозяйство. Тула : Изд-во ТулГУ, 2018. 218 с. : ил., цв. ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030209355419633900005347>. ISBN 978-5-7679-4164-3.

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных

автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.

2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (на автомобильном транспорте)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - выполнение расчета показателей работы объектов транспорта; - решение транспортных задач с использованием программного обеспечения компьютерных средств; - определение состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- выполнение оперативного планирования; - определение формы и структуры управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте); - контроль выполнения заданий и графиков; - изложение основ	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте); - Организация и контроль основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- демонстрация умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведение технической документации, - Выполнение учета, отчета и анализа работы	
Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств	- изложение основ организации безопасности движения; безопасности транспортных средств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	в процессе освоения образовательной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- изложение основ управления автотранспортной организацией	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– определение основ работы с персоналом транспортных организаций	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- решение профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	

осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный поиск необходимой информации	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе


И.В.Миляева
« 21 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервисного обслуживания на транспорте
(на автомобильном транспорте)

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией организации перевозок
и управления на транспорте

Протокол от « 12 » января 20 23 г. . № 1

Председатель цикловой комиссии  Ю.Г. Москалева

Составитель: Москалева Ю.Г., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- обеспечить готовность подвижного состава к выпуску на линию.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- теорию и конструкцию автомобилей;
- организацию технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1026 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 739 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4	Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля									
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.4	Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса	360	172	50	34	62	12	126	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	360	266	62		94		-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок	144	108	60		36		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162							162
	Всего:	1026	546	172	34	192	17	126	162

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса		172	
МДК 02.03. Техническое обеспечение перевозочного процесса и контроль эксплуатации подвижного состава			
Тема 1.1. Введение	Содержание Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе транспорта, связь с другими учебными дисциплинами	2	3
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля	Содержание Общее устройство автомобилей. Основные части автомобиля: кузов, кабина, двигатель и шасси. Их назначение. Компонировка автомобиля.	2	3
Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя	Содержание Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя.	2	3
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы	Содержание Определение понятий: рабочий процесс, рабочий цикл, такт. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Порядок работы. Таблица чередования тактов.	2	3
Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание	2	3
	Назначение КШМ. Устройство подвижной и неподвижной группы.		3
	Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей КШМ. Применяемые конструкционные материалы	2	
	Лабораторные работы 1		
	1. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателей с частичной разборкой.	2	3
Тема 1.6. Газораспределительный механизм	Содержание Назначение ГРМ. Типы механизмов. Устройство ГРМ. Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей ГРМ. Фазы газораспределения. Тепловой		

	зазор.		
	Лабораторные работы 2		2
	1.	Изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой.	
Тема 1.7. Система охлаждения	Содержание		2
		Назначение системы. Общее устройство и работа. Предпусковой подогреватель. Гидромуфта	3
	Лабораторные работы 3		2
	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы охлаждения двигателя.	
Тема 1.8. Система смазки	Содержание		2
		Назначение системы. Применяемые масла. Общее устройство и работа системы. Значение фильтрации масла. Система вентиляции картера.	3
	Лабораторные работы 4		2
	1.	Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы смазки двигателя.	
Тема 1.9. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание		8
		Назначение системы. Общее устройство и работа системы. Автомобильные бензины. Понятие о детонации.	3
		Коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор, его схема и работа. Типы систем карбюратора.	3
		Ограничитель частоты вращения коленвала. Устройство и работа воздухоочистителей. Глушитель. Мероприятия по уменьшению токсичности в отработавших газах. Применение каталитических нейтрализаторов.	3
		Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.	3
	Лабораторные работы 5		2
	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой.	
Тема 1.10. Система питания двигателя от газобаллонной установки	Содержание		2
		Общее устройство и работа газобаллонных установок. Применяемое топливо. ГБУ для сжатого газа.	3
Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя	Содержание		4
		Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Дизельное топливо. Схемы топливоподающих систем. Смесеобразование в дизелях. Общее устройство и работа системы.	3
		Муфта опережения впрыска топлива. Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.	3
	Лабораторные работы 6		2

	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой. Изучение устройства и работы топливного насоса высокого давления дизельного двигателя с его частичной разборкой.		
Тема 1.12. Система электроснабжения	Содержание		4	
		Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.		3
		Принцип работы и устройство системы. Аккумуляторные батареи.		3
	Лабораторные работы 7		2	
	1.	Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.		
Тема 1.13. Система зажигания	Содержание		4	
		Назначение системы зажигания, требования к ней, типы, принципиальная схема. Контактная система зажигания.		3
		Бесконтактная система зажигания. Контактнo-транзисторная система зажигания.		3
	Лабораторные работы 8		2	
	1.	Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.		
Тема 1.14. Система электропуска	Содержание		2	
		Назначение системы. Условия пуска двигателей. Стартер, Устройство и работа.		3
	Лабораторные работы 9		2	
	1.	Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.		
Тема 1.15. Контрольно-измерительные приборы и приборы освещения	Содержание		2	
		Амперметр, манометр, термометр, тахометр, прибор измерения уровня топлива. Назначение системы освещения и сигнализации. Соответствие приборов системы освещения и сигнализации международным требованиям.		3
	Лабораторные работы 10		2	
	1.	Изучение контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации (световой и звуковой)		
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссии.	Содержание		2	
		Назначение трансмиссии. Типы. Понятие "колесная формула". Агрегаты трансмиссии.		3
Тема 1.17. Сцепление.	Содержание		2	
		Назначение и типы сцеплений. Устройство и работа. Гаситель крутильных колебаний.		3
	Лабораторные работы 11		2	
	1.	Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной		

		разборкой.		
Тема 1.18. Коробка передач	Содержание		4	
		Назначение и типы коробок передач. Схемы и принцип работы. Устройство 4-5 - ступенчатых КПП. Механизм управления КПП.		3
		Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм блокировки. Спидометр и его привод.		3
	Лабораторные работы 12		2	
	1.	Изучение устройства и работы коробок передач с частичной разборкой узлов.		
Тема 1.19. Ведущие и ведомые мосты	Содержание		4	
		Типы мостов и их назначение. Назначение и устройство ведущего заднего моста. Назначение дифференциала, главной передачи. Полуоси, ступица.		3
		Особенности устройства и работы промежуточного ведущего моста. Передний управляемый мост. Устройство и работа карданных шарниров и валов		3
	Лабораторные работы 13, 14		4	
	1.	Изучение устройства и работы главной передачи с частичной разборкой.		
	2.	Изучение устройства и работы дифференциала с частичной разборкой.		
Тема № 1.20. Ходовая часть	Содержание		4	
		Назначение, типы и устройство рам. Тягово-сцепное устройство. Назначение и типы подвесок. Зависимая и независимая подвеска.		3
		Задняя балансирная подвеска. Амортизатор. Назначение, устройство и типы колес и шин. Маркировка		3
	Лабораторные работы 15, 16		4	
	1.	Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой.		
Тема 1.21. Кузов и кабина	2.	Изучение колёс и шин	2	
	Содержание		4	3
		Типы кузовов и их устройство.		
Тема 1.22. Рулевое управление	Содержание		4	
		Назначение рулевого управления, основные части и их назначение. Схема поворота автомобиля. Рулевой механизм и рулевой привод.		3
		Усилители рулевого привода. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.		3
	Лабораторные работы 17		2	
	1.	Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.		
Тема 1.23. Тормозная система	Содержание		4	
		Назначение системы. Классификация тормозных систем. Назначение		3

		тормозных механизмов их типы, устройство и работа.		
		Тормозные приводы: назначение, устройство, типы и работа.		3
		Усилители тормозного привода: назначение, типы, устройство и работа. Требования к тормозным системам по ГОСТу.		3
	Лабораторные работы 18		2	
Тема 1.24. Основные направления специализации подвижного состава	1.	Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов. Тормозные системы Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов.		
	Содержание		4	
		Требования по специализации подвижного состава для обеспечения автомобильных перевозок. Типы специализированных автомобилей.		3
		Назначение автомобилей-самосвалов и их классификация. Основные технические характеристики. Подъемные механизмы с гидравлическим приводом. Особенности устройства электропневмогидравлической системы подъемного механизма автомобиля-самосвала КамАЗ -3511,ЗИЛ-555,МАЗ-5335 Платформы.		3
	Лабораторные работы 19, 20, 21		6	
	1.	Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава КамАЗ 65802 - 87S5		
	2.	Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава SCANIA G-440		
	3.	Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава МАЗ 5550		
	Содержание		2	
		Автомобили-самопогрузчики кранового типа, с грузоподъемным задним бортом, с качающимися порталами: назначение, устройство и работа.		3
Тема 1.25. Автомобильные поезда.		Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Особенности дополнительного оборудования полуприцепов.		3
	Лабораторные работы 22		2	
	1.	Изучение седельно-сцепного устройства.		
	Содержание		2	
Тема 1.26. Мощностные и экономические показатели двигателя. Характеристики двигателя.		Общие сведения о теоретических и действительных циклах. Среднее эффективное давление. Индикаторный КПД. Индикаторная мощность. Способы повышения мощности двигателя. Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик.		3
	Содержание		2	
Тема 1.27. Эксплуатационные свойства автомобилей.		Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость.		3
	Содержание		2	
Тема 1.28. Силы, действующие на автомобиль при его движении		Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, дей-		3

		ствующие на ведущее колесо. Тяговая характеристика. Уравнение движения автомобиля.		
Тема 1.29. Тяговая динамичность автомобиля	Содержание		2	
		Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Разгон автомобиля и графики ускорения. Тяговые возможности автопоезда.		3
Тема 1.30. Тормозная динамичность автомобиля.	Содержание		4	
		Безопасность движения и тормозной момент. Измерители тормозной динамичности. Распределение тормозных сил.		3
		Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности. Нормативы эффективности тормозных систем.		3
Тема 1.31. Устойчивость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Занос автомобиля.		3
Тема 1.32. Управляемость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об управляемости автомобиля. Схемы движения автомобиля. Стабилизация управляемых колес.		3
Тема 1.33. Проходимость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие о проходимости и ее геометрические показатели. Влияние конструкции автомобиля на проходимость.		3
Тема 1.34. Плавность хода автомобиля.	Содержание		2	
		Влияние колебаний на организм человека. Понятие о плавности хода. Жесткость подвески и шин. Способы повышения плавности хода.		3
Тема 1.35. Топливная экономичность автомобиля.	Содержание		4	
		Значение топливной экономичности для охраны природы. Топливно-экономическая характеристика автомобиля.		3
Тема 1.36. Влияние различных факторов на изменение технического состояния подвижного состава.	Содержание		2	
		Требования предъявляемые к тех состоянию подвижного состава автомобильного транспорта. Надежность и тех состояние автомобиля.		3
Тема 1.37. Система технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		4	
		Понятие о системе ТО и ремонта. Исходные нормативы по ТО и ремонту.		3
		Задачи технической диагностики.		3
Тема 1.39. Технологическое оборудование для ТО и ТР	Содержание		2	
		Технологическое оборудование для ТО и ремонта.		3
Тема 1.40. Технология технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		8	
		ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР. Техническая документация.		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР КШМ и ГРМ		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы охлаждения.		
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы смазки		
		Основные операции поэлементного диагностирования. Диагности-		3

	рование и ТО Электрооборудования автомобилей		6	
	Лабораторные работы 23, 24, 25			
	1.	Основные операции диагностирования КШМ и ГРМ.		
	2.	Основные операции диагностирования систем охлаждения и смазки.		
	3.	Основные операции диагностирования Электрооборудования автомобиля.	4	3
	Содержание			
Тема 1.41. Организация централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	Принципиальная схема ТО и ТР, контрольно-технический пункт. Состав и задачи подразделений тех службы.		4	3
	Отделы управления производством. Планы проведения ЕО, ТО-1,ТО-2.			
Тема 1.42. Организация хранения подвижного состава.	Содержание		4	3
	Способы хранения подвижного состава. Типы стоянок. Техника безопасности при хранении подвижного состава. Охрана окружающей среды.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			62	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			126	
Учебная практика Виды работ Получение первичных навыков по техническому обеспечению перевозочного процесса, выполнению технического обслуживания подвижного состава и текущему ремонту.				
Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)			266	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)				
Тема 2.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.	Содержание		18	3
	Сущность дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста. Связь с другими дисциплинами.			
	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта.			
	Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.			
	Нормативная основа перевозок пассажиров.			
	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.			
	Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.			

Тема 2.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание		12	3
		Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.		3
		Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.		3
		Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот.		
	Практические занятия		12	
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели работы автопарка.		
	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели времени.		
	3.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Скорости: техническая, сообщения, эксплуатационная.		
	4.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Пробег автобусов.		
	5.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Использование вместимости автобусов. Коэффициент сменности пассажиров на маршруте.		
	6.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Производительность работы автобусов.		
Тема 2.3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание		14	3
		Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.		3
		Технико-эксплуатационные показатели маршрутов.		3
		Порядок организации автобусных маршрутов. Изменение и закрытие маршрутов. Паспорт маршрута, его оформление.		3
		Линейные сооружения.		3
		Оборудование линейных сооружений. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.		
	Практические занятия		8	
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Маршрутный коэффициент.		
	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Плотность транспортной сети.		

Тема 2.4. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.	3.	Составление маршрута перевозок на реальной основе.	28	
	4.	Представление проекта составленного маршрута.		3
	Содержание			3
	Подвижность населения, факторы на неё влияющие.	3		
		Колебания пассажиропотоков на маршрутах.		3
		Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели.		
		Методы изучения и обследования пассажиропотоков.		3
		Построение эюр пассажиропотоков.		
	Практические занятия		8	
	1.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок, пассажирооборота.		
2.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: средней дальности поездки пассажиров.			
3.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров.			
	4.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.		
Тема 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок в городском сообщении.	Содержание		20	3
	Задачи организации перевозок.	3		
	Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на маршрутах.	3		
	Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.	3		
		Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам.		3
		Режимы труда водителей и другого линейного персонала.		3
		Организация комбинированных режимов движения.		3
		Составление расписаний движения. Требования, предъявляемые к расписаниям. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.		3
		Резервирование подвижного состава.		3
		Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Составление рабочих расписаний для водителей.		
	Практические занятия		12	
	1.	Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов. Расчет скоростей: среднетехнической,		

		сообщения, эксплуатационной.		
	2.	Составление расписаний работы водителей при односменном режиме работы.		
	3.	Составление расписаний работы водителей при двухсменном режиме работы.		
	4.	Составление расписаний работы водителей с подменным.		
	5.	Составление расписаний движения автобусов на городских маршрутах.		
	6.	Определение показателей работы автобусов по предложенному расписанию движения.		
Тема 2.6. Технология и организация маршрутных перевозок в пригородном сообщении.	Содержание		2	3
		Выбор и обоснование маршрутов пригородных сообщений. Организация движения автобусов в пригородном сообщении.		
	Практические занятия		2	
	1.	Построение элюр пассажиропотоков.		
Тема 2.7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	Содержание		16	3
		Технология междугородных и международных перевозок.		3
		Организация междугородных автобусных перевозок.		3
		Организация перевозок багажа и почты.		3
		Технологический процесс работы автовокзала.		3
		Особенности организации международных перевозок.		3
		Использование контрольных устройств (тахографов).		3
		Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.		
Тема 2.8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	Содержание		10	3
		Технологии использования легковых автомобилей.		3
		Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси.		3
		График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.		3
		Организация проката, хранения и парковки легковых автомобилей.		
	Практические занятия		6	
	1.	Определение показателей по результатам изучения спроса населения на перевозки автомобилями-такси.		
	2.	Эксплуатационные расчеты организации таксомоторных перевозок.		
Тема 2.9. Диспетчерское управление перевозками.		3.	Составление графика выпуска такси на линию.	
	Содержание		16	3
		Основы диспетчерского управления перевозками.		3
		Характеристика нарушений движения пассажирского транспорта		3
		Внутрипарковая диспетчеризация.		3
		Диспетчерское руководство на внутригородских и пригородных пассажирских маршрутах.		3
		Диспетчерское управление междугородными и международными		

		пассажирскими перевозками.	8	3	
		Диспетчерское руководство таксомоторными перевозками.		3	
		Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.			
		Практические занятия			
		1. Изучение способов ликвидации нарушений движения.			
		2. Составление наряда на выпуск автобусов			
		3. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.			
		4. Определение выполнения плана перевозок.			
		Содержание		12	3
		Система оплаты и провоза багажа.			3
Тема 2.10. Оплата проезда и провоза багажа.		Льготы пассажирам в оплате проезда.	6	3	
		Тарифы на пассажирском транспорте.		3	
		Билеты и квитанции.		3	
		Организация сбора доходов.		3	
		Практические занятия			
		1. Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах.			
		2. Определение стоимости заказных автобусов по заданным исходным данным.			
		3. Определение доходов от перевозок.			
		Содержание		10	3
		Основы управления качеством перевозок.			3
Тема 2.11. Качество обслуживания пассажиров.		Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.	10	3	
		Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.		3	
		Системы управления качеством АТО		3	
		Содержание			
		Учет и контроль перевозок пассажиров.			
		Контроль за деятельностью перевозчиков.			
		Работа по обращениям пассажиров.			
		Содержание		12	3
		Учет и контроль перевозок пассажиров.			3
		Контроль за деятельностью перевозчиков.			3
Тема 2.12. Учет и контроль перевозок пассажиров.		Работа по обращениям пассажиров.	12	3	
		Содержание			
		Учет и контроль перевозок пассажиров.			
		Контроль за деятельностью перевозчиков.			
		Работа по обращениям пассажиров.			
		Содержание		94	
		Учет и контроль перевозок пассажиров.			
		Контроль за деятельностью перевозчиков.			
		Работа по обращениям пассажиров.			
		Содержание		94	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			94		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).					
Подготовка к защите практических работ.					
Производственная практика (по профилю специальности)					
Виды работ					
Общее знакомство с пассажирским АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в диспетчерской службе; практика в группе учета и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в плановом отделе; практика в отделе безопасности движения; практика в контрольно-ревизорской службе; практика в отделе автоматизированных систем управления.					
			162		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		34	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Калуга-Бабынино. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Владимир - Хохлово. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Саратов – Двоенка. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Воронеж – Орлово.			
Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок			
МДК.02.01. Организация движения (на автомобильном транспорте)		108	
Тема 3.1. Определение кратчайших расстояний транспортной сети.	Содержание		8
		Определение кратчайших расстояний транспортной сети. Постановка задачи.	3
		Изучение методов математического программирования для решения задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети.	3
	Практические занятия		8
	1.	Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Заполнение таблицы расстояний.	
	2.	Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Выполнение расчетов.	
	3.	Определение маршрутов следования.	
	4.	Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети при помощи ЭВМ. Зачетное занятие.	
Тема 3.2. Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов.	Содержание		8
		Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов. Постановка задачи.	3
		Изучение методов математического программирования для решения задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов.	3
	Практические занятия		10
	1.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.	
	2.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.	
	3.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования.	

		Составление сводного плана по двум различным грузам.		
	4.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
Тема 3.3. Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.	Содержание		8	
		Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку. Постановка задачи.		3
		Изучение методов математического программирования для разработки оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.		
	3.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку при помощи ЭВМ.		
	4.	Зачетное занятие.		
Тема 3.4. Составление рациональных маршрутов.	Содержание		12	
		Составление рациональных маршрутов. Цель разработки маршрутов. Постановка задачи и методы ее решения.		3
		Составление сборно-развозочных маршрутов – задача коммивояжера. Постановка задачи.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение маятниковых и кольцевых маршрутов.		
	3.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение начальных пунктов маршрутов.		
	4.	Составление рациональных маршрутов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
	6.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	7.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Решение задачи методом сумм.		
	8.	Решение задачи коммивояжера при помощи ЭВМ.		

Тема 3.5. Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях.	9.	Зачетное занятие.	12	3
	Содержание			
		Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях. Постановка задачи.		
		Изучение методов математического программирования для решения задачи о назначениях.	16	3
	Практические занятия			
	1.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Обработка исходных данных.		
	2.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Решение задачи о назначениях.		
	3.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава при помощи ЭВМ.		
	4.	Зачетное занятие.		
	5.	Определение себестоимости 1 км пробега, определение минимальных эксплуатационных расходов.		
	6.	Определение себестоимости приведенных затрат на перевозки.		
	7.	Проверка результатов решения при помощи ЭВМ.		
	8.	Зачетное занятие.	36	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			1026	
Всего				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Подвижного состава автомобильного транспорта; Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте).

Оборудование учебного кабинета Подвижного состава автомобильного транспорта:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- технические разрезы: ДВС, КПП, редукторы задних мостов, ТНВД, карбюраторы, АКБ, различные натуральные детали, рулевое управление;
- стенды по системам: питания, зажигания, освещения, сигнализации, КШМ, ГРМ, пневмоприводам тормозов;
- телевизор LG-Flatron;
- набор DVD-дисков;
- электронные учебные пособия;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>
3. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>
5. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 426 с. : ил
6. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва : КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05535-9. <https://www.book.ru/book/920117>

Дополнительные источники:

1. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>
2. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. —

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>
3. Бочкарева, Н. А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0620-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80365.html>
 4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
 5. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.П. Ложечник, А.С. Гурский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 412 с. — 978-985-503-609-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- обеспечение управления движением; - анализ работы транспорта; - планирование системы организации движения; - изложение основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта); - выделение особенностей организации пассажирского движения.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- изложение действующих положений по организации пассажирских перевозок; - демонстрация документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - изложение основных положений, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).	Комплексный экзамен по профессиональному модулю Защита курсовой работы
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - решение задач по управлению персоналом; - изложение ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	
Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава	– изложение основ устройства автомобиля, технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, определение сроков ТОиТР	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- изложение основ управления автотранспортной организацией	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- определение основ работы с персоналом транспортных организаций	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; - самостоятельный поиск необходимой информации	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе

 И.В.Миляева
« 21 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Организация транспортно-логистической деятельности (на
автомобильном транспорте)**

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией организации перевозок
и управления на транспорте

Протокол от « 12 » января 20 23 г. . № 1

Председатель цикловой комиссии  Ю.Г. Москалева

Составитель: Москалева Ю.Г., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 576 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

производственной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.3	Раздел 1. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	396	252	52	36	144	18	-	-
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности	108	80	26		28	-	-	
ПК 3.1	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	72	54	20		18	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	198						-	198
	Всего:	774	386	98	36	190	18	-	198

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)			
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)		252	
Тема 1.1. Введение	Содержание Сущность курса. Значение курса в подготовке специалиста. Связь с другими курсами. Значение грузовых перевозок для экономики. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Предприятия автомобильного транспорта. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Качество транспортных услуг.	10	
Тема 1.2. Классификация грузового автомобильного транспорта	Содержание Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические условия. Эффективность использования специализированного подвижного состава.	8	3
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки	Содержание Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности. Выбор типа автотранспортных средств для перевозки грузов. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре.	18	3

		Виды контейнеров и особенности их использования. Пакетирование. Пломбирование и обандероливание грузов.		3
		Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Способы нанесения маркировки.		3
		Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки.		3
		Методика составления схем перевозок, эюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.		
	2.	Составление эюр грузопотоков.		
	3.	Эксплуатационные качества подвижного состава.		
Тема 1.4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание		10	3
		Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.		3
		Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.		3
		Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.		3
		Скорости движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная. Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну езду (оборот), его составные элементы.		3
		Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.		3
		Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина езды и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну езду и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега.		3
		Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну езду, один час.		3

	один день работы, за период.		
	Практические занятия	10	
	1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Использование автомобильного парка, коэффициентов технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию.		
	2. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Показатели времени и скорости.		
	3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его грузоподъемность.		
	4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.		
	5. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Определение потребного количества автомобилей.		
Тема 1.5. Организация движения подвижного состава	Содержание	16	
	Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов.		3
	Маятниковые маршруты.		3
	Кольцевые, сборные и развозочные маршруты.		3
	Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
	Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		3
	Организация работы подвижного состава по часовому графику. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
	Практические занятия	10	
	1. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на маятниковых маршрутах.		
	2. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на кольцевых маршрутах.		
	3. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		
	4. Построение графиков движения подвижного состава.		
	5. Работа ПС на сборно-развозочных маршрутах.		
Тема 1.6. Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.	Содержание	2	
	Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		3
	Практические занятия	2	
	1. Построение графиков зависимости влияния различных технико-		

		эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		
Тема 1.7. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание		18	
		Регулирование транспортной деятельности.		3
		Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей.		3
		Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение.		3
		Документы на перевозку грузов. Товарно-транспортная накладная.		3
		Документы на перевозку грузов. Путевой лист.		3
		Документы на перевозку грузов. Журнал движения путевых листов.		3
		Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.		
		Организация труда водителей, виды учета рабочего времени.		3
		Графики работы водителей.		
	Практические занятия		10	
	1.	Составление графиков работы водителей.		
	2.	Составление графиков работы водителей с учетом работ по техническому обслуживанию.		
	3.	Работа с путевой документацией.		
	4.	Заполнение путевого листа.		
	5.	Заполнение ТТН.		
Тема 1.8. Организация и технология перевозок грузов и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание		16	
		Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям.		3
		Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию.		3
		Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов и их роль в транспортном процессе.		3
		Правила погрузки и разгрузки грузов.		3
		Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств.		3
		Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.		3
		Планирование погрузочно-разгрузочных работ.		
		Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Составление графика выпуска автомобилей на линию.		
	2.	Расчет пропускной способности поста, пункта. Расчет числа постов		

		для освоения заданного суточного объема работ.		
	3.	Расчет числа постов из условия равенства ритма работы пункта и интервала движения подвижного состава.		
	4.	Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.		
Тема 1.9. Перевозки грузов в контейнерах и поддонах.	Содержание учебного материала		6	
		Перевозки грузов в контейнерах.		3
		Пакетный способ перевозки грузов.		3
		Расчеты при перевозках грузов в контейнерах и поддонах.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Расчеты при перевозках грузов в контейнерах.		
	2.	Расчеты при перевозках грузов в поддонах.		
Тема 1.10. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание учебного материала		34	
		Перевозки грузов специализированным подвижным составом.		3
		Перевозки тарно-штучных грузов.		3
		Перевозки навалочных грузов.		3
		Организация работы автомобилей в карьерах. Перевозки различных грузов промышленности.		3
		Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов.		3
		Перевозки цемента.		3
		Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов.		3
		Перевозка шифера. Перевозки других строительных грузов		3
		Перевозки леса и пиломатериалов. Перевозка металла и труб.		3
		Перевозки зерновых культур. Перевозка других сельскохозяйственных грузов.		3
		Перевозка хлебобулочных изделий. Перевозка муки. Перевозка тортов, пирожных.		3
		Перевозка животных и птиц.		3
		Перевозка нефти и нефтепродуктов.		3
		Перевозка опасных грузов.		3
		Перевозка скоропортящихся грузов.		3
		Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		3
	Практические занятия			
	1.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Грузы строительства.	8	
	2.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Тарно-штучные грузы.		
	3.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Сельскохозяйственные грузы.		
	4.	Зачетное занятие.		
Тема 1.11. Нормы расхода	Содержание учебного материала		4	

топлива и смазочных материалов.		Сущность нормирования расхода топлива и смазочных материалов.		3
		Виды норм расхода топлива и общие условия его применения.		
		Нормы расхода смазочных материалов.		3
Тема 1.12. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Содержание учебного материала		6	
		Себестоимость грузовых перевозок.		3
		Определение тарифа на перевозку грузов.		3
Тема 1.13. Особенности междугородных перевозок грузов. Перевозка грузов в смешанном сообщении.	Содержание учебного материала		6	
		Организация междугородных перевозок грузов.		3
		Перевозка грузов в смешанном сообщении.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Организация междугородных перевозок грузов.		
	2.	Перевозка грузов в смешанном сообщении.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			144	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			36	
Организация перевозки инертных грузов				
Организация перевозки сельскохозяйственных грузов				
Организация перевозки навалочных грузов				
Централизованная перевозка кирпича				
Организация контейнерных перевозок				
Организация перевозки молочной продукции				
Доставка бензина на АЗС города				
Организация перевозки цемента бестарным способом				
Организация перевозки пиломатериалов				
Организация перевозки муки в пакетах				
Раздел ПМ 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности				
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.		3
Тема 2.2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность		3

		Международные транспортные организации и конвенции по автомобильному транспорту		3
		Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности		3
		Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов		3
Тема 2.4. Договор купли-продажи	Содержание		6	
		Общая характеристика договора купли-продажи: заключение договора, виды и особенности договора, содержание договора.		3
		Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс»		3
		Транспортные условия договора купли-продажи.		3
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ статей договора купли-продажи, определяющих сущность контракта, состоящего из трех групп условий: коммерческих, транспортных и юридических.		
Тема 2.5 Транспортно-экспедиционные операции	Содержание		12	
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза: прием заявки на доставку груза; разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		3
		Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание.		
		Заключение договоров с субподрядчиками. Экспедиторский контроль подготовки товара к отправке.		
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке грузов на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанных сообщениях.		3
		Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза.		3
		Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.		3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.		3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях		3
	Практические занятия		2	
	1.	Транспортно-экспедиционные операции . Работа с транспортной документацией		
Тема 2.6. Документальное оформление доставки грузов	Содержание		6	
		Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов.		3
		Транспортная документация на автомобильном транспорте.		
		Договор перевозки груза по товарораспорядительному транспортному документу — коносаменту 51		
		Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.		3
		Особенности документального оформления международных перевозок грузов в РФ		3
		Товаросопроводительная документация.		3
	Практические занятия		4	

	1.	Документальное оформление доставки грузов. Работа с сопроводительной документацией.		
	2.	Экспедиторские и агентские поручения. Ознакомление с бланками договоров.		
Тема 2.7. Транспортное обслуживание клиента.	Содержание			
		Технологические услуги транспортно-экспедиционного обслуживания.	14	3
		Транспортно-экспедиционные операции на этапе отправки груза.		3
		Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		3
		Организация деятельности коллектива исполнителей на автомобильном транспорте.		3
		Документальное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте.		3
		Оптимизация кольцевых маршрутов. Решение задачи оптимизации кольцевых маршрутов методом математического моделирования. Алгоритм применения метода математического моделирования с использованием GPS-навигатора Алгоритм применения комбинированного метода с использованием GPS-навигатора.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Определений условий заказа. Определение транспортных связей.		
	2.	Выбор подвижного состава для перевозки груза		
	3.	Определение кратчайших расстояний транспортной сети		
	4.	Определение предварительных маршрутов объезда клиентов		
	5.	Составление развозочных маршрутов перевозки		
	6.	Выбор направления движения на развозочном маршруте		
	7.	Определение расчетного времени простоя под погрузкой и разгрузкой		
	8.	Определение основных технико-эксплуатационных показателей по маршруту перевозки		
	9.	Составление сменно-суточного задания водителям		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			28	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Выполнение проектных заданий, подготовка представлений проектных заданий.				
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых				

условиях			
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		54	
Тема 3.1. Роль и место логистики в организации перевозки специфических грузов	Содержание		4
		Специфические грузы и их особенности. Логистические подходы к организации систем транспортировки грузов.	3
		Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов. Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов.	3
Тема 3.2. Проектирование системы транспортировки опасных грузов на логистических принципах.	Содержание		14
		Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов. Понятие «опасный груз». Классификация опасных грузов. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом.	3
		Определение опасности грузов по подгруппам.	3
		Особенности проектирования системы транспортировки опасных грузов. Номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов. Опознавательные знаки.	3
		Технический аспект логистической системы. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава по классам опасных грузов. Организация движения по маршруту. Технологический аспект логистической системы.	3
		Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов. Ответственность грузовладельцев и грузоперевозчиков. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	3
		Средства ликвидации отдельного воздействия опасных грузов на людей, окружающую среду и технические средства в случае инцидента. Обязанности водителей при перевозке и инцидентах. Система информации об опасности.	3
		Информационный поток для перевозки опасных грузов. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Договор на перевозку опасных грузов. Оформление транспортно-сопроводительных документов.	3
	Практические занятия		8
		Изучение опасных грузов, их свойств и видов опасности при перевозке данных грузов автомобильным транспортом. Определение видов опасности предложенного груза.	
		Выбор подвижного состава для перевозки определенного вида опасного груза. Определение его специализации. Определение	

		опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза. Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого груза. Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого вида груза. Составление маршрута перевозки опасного груза.		
Тема 3.3. Проектирование системы транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах.	Содержание		8	
		Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Понятие «скоропортящийся груз». Классификация скоропортящихся грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов – температурные режимы, влажность. Особенности построения логистической системы транспортировки скоропортящихся грузов. Особенности хранения, приема к перевозке, способов погрузки и разгрузки скоропортящихся грузов. Возможность перевозки нескольких продуктов в одной транспортной единице.		3
		Технический аспект логистической системы перевозки скоропортящихся грузов. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава. Общие требования к упаковке и таре для скоропортящихся грузов.		3
		Сохранность качества скоропортящихся грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке скоропортящихся грузов. Санитарная обработка кузова автомобиля. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.		3
		Информационный поток для перевозки скоропортящихся грузов. Документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов. Документы, сопровождающие перевозку скоропортящихся грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение особенностей перевозки предложенного скоропортящегося груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации.		
Тема 3.4. Проектирование системы транспортировки сверхнормативных грузов на логистических принципах.	2.	Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого скоропортящегося груза.		
	3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого скоропортящегося груза. Составление маршрута перевозки.		
	Содержание		8	
		Специфика создания материального потока при транспортировке сверхнормативного груза. Понятие «сверхнормативный груз». Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Необходимость ограничения грузов по массе и размерам. Номенклатура		3

		сверхнормативных грузов. Особенности построения логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Технический аспект логистической системы перевозки сверхнормативных грузов.		
		Автомобильные транспортные средства для перевозки сверхнормативных грузов. Платформы-тяжеловозы для перевозки сверхнормативных грузов. Технологический аспект логистической системы при перевозке сверхнормативных грузов.		3
		Безопасность как принцип логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке сверхнормативных грузов. Функции дорожных организаций, транспортной инспекции по безопасности дорожного движения. Штрафные санкции за нарушение правил перевозки по законам России		3
		Информационный поток для перевозки сверхнормативных грузов. Документы, регламентирующие перевозку сверхнормативных грузов. Документы, сопровождающие перевозку сверхнормативных грузов.		3
		Практические занятия	6	
	1.	Определение особенностей перевозки предложенного сверхнормативного груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации. Определение опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза.		
	2.	Разбор ответственности сторон при перевозке сверхнормативного груза. Разбор мер безопасности для предложенного сверхнормативного груза.		
	3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого сверхнормативного груза. Составление маршрута перевозки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Производственная практика (по профилю специальности)			198	
Виды работ Общее знакомство с грузовым АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в группе учёта и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в отделе безопасности движения				
Всего			774	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92125.html>

Дополнительные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
2. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

И Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию диспетчера автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет по производственной практике, квалификационные испытания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте и работы диспетчера в частности.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; использование информационно-коммуникационных технологий для работы в качестве диспетчера	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание основ управления автотранспортной организацией, устава автомобильного транспорта;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– знание основ работы с персоналом транспортных организаций	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе

 И.В.Миляева
« 21 » января 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

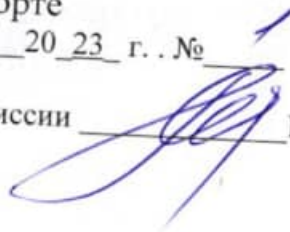
Тула 2023

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией организации перевозок
и управления на транспорте

Протокол от « 12 » января 20 23 г. . №

Председатель цикловой комиссии



Ю.Г. Москалева

Составитель: Москалева Ю.Г., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
21635	Диспетчер автомобильного транспорта

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих;

уметь:

адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте;
осваивать новые приемы работы;

знать:

устройство оборудования конкретного рабочего места;
технику безопасности при работе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 является овладение студентами видом профессиональной деятельности Диспетчер автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код профессии, компетенции	Наименование результата обучения
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности служащего "Диспетчер автомобильного транспорта"
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производство (по проф. специальности) часов (если предусмотрено рассредоточение практики)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 4.1.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	-	-	-	-	-	180	-
	Всего:	180	-	-	-	-	-	180	-

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (диспетчер автомобильного транспорта)			180	
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении производственной деятельности	Содержание		2	3
	1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении производственной деятельности		
Тема 2. Изучение должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта	Содержание		2	3
	1.	Изучение должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта		
Тема 3. Оперативное руководство перевозками грузов	Содержание			3
	1.	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
	2.	Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям. Использование необходимых справочных материалов.	8	
	3.	Виды путевых листов и ТТН. Порядок выписки путевых листов.	2	
	4.	Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерское донесение о выпуске.	6	
	5.	Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы.	2	
	6.	Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.	4	

	7.	Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика.	2	
	8.	Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.	6	
	9.	Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.	4	
Тема 4. Организация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание			3
	1.	Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта. Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава.	1	
	2.	Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.	3	
Тема 5. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание			3
	1.	Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.	4	
	2.	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутриспарковой и линейной диспетчеризации.	6	
	3.	Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	6	
	4.	Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.	8	
	5.	Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная.	2	
	6.	Диспетчерская документация.	4	
	7.	Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ-А).	6	
	8.	Спутниковая система связи.	2	
	9.	Составление наряда на выпуск автобусов.	4	
	10.	Организация выпуска автобусов на линию.	4	
	11.	Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	4	

	12.	Путевой лист, его содержание и обработка.	6	3
Тема 6. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание			
	1.	Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технические средства диспетчерской связи и управления.	4	
	2.	Подготовка и организация выпуска автомобилей – такси на линию.	2	
	3.	Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов.	6	
	4.	Автоматизированная система управления движением автомобилей такси.	2	
Тема 7. Качество транспортного обслуживания населения.	Содержание			3
	1.	Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров.	2	
	2.	Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.	2	
Тема 8. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	Содержание			3
	1.	Основы построения тарифов. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.	2	
	2.	Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.	2	
	3.	Штрафы. Комиссионный сбор.	1	
	4.	Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	1	
	5.	Система сбора платы за проезд: кондукторная, бескондукторная, бескассовая.	1	
	6.	Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно-учетный лист.	1	
	7.	Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк.	1	
	8.	Сущность бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты проезда.	1	
Тема 9. Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.	Содержание			3
	1.	Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.	2	

Тема 10. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание			3
	1.	Контрольно – ревизорская служба, её задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобуса.	2	
	2.	Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.	1	
	3.	Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами.	1	
	4.	Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах.	1	
	5.	Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта Российской транспортной инспекции.	1	
Тема 11. Автоматизированное рабочее место диспетчера	Содержание			3
	1.	Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП	4	
	2.	Основы работы с автоматизированной системой документооборота 1С: «Автотранспортное предприятие».	10	
Тема 12. Автоматизированное диспетчерское управление грузовыми перевозками	Содержание			3
	1.	Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок.	4	
	2.	Работа по составлению и обработке документации с применением ПК и автоматизированной системой документооборота 1С: «Автотранспортное предприятие»	10	
Тема 13. Автоматизированное диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Содержание			3
	1.	Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.	4	
	2.	Работа по составлению и обработке документации с применением ПК и автоматизированной системой документооборота 1С: «Автотранспортное предприятие»	10	
Прохождение квалификационного испытания на присвоение разряда по профессии			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>
2. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. - <https://biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3>

Дополнительные источники:

1. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.-.- Загл. с экрана.

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru>. -Загл. с экрана.
- 6.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию диспетчера автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет по производственной практике, квалификационные испытания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

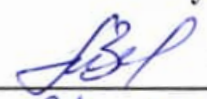
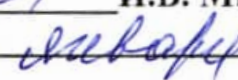
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте и работы диспетчера в частности.	в процессе освоения образовательной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; использование информационно-коммуникационных технологий для работы в качестве диспетчера	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание основ управления автотранспортной организацией, устава автомобильного транспорта;	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	- знание основ работы с персоналом транспортных организаций	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
заданий.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.И. МОСИНА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 И.В. Миляева
« 21 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление транспорте (по видам)
15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 01 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии Сез И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- получения объективно научных знаний о действительности;
- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;
- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;
- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;
- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;
- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы философии» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Для специальности 15.02.08

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практические работы	10
Самостоятельная работа студента	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	<u>2</u>	1
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	<u>16</u>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Философия Античного мира	1. Античная философия. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид, Сократ и Платон Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Циники. Стоики. Скептики	2	2
Философия Древнего Востока	2. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии	2	2
	Практические занятия (семинары) Древневосточная и античная философия. Натурфилософские взгляды ионийских философов. Атом в понимании Демокрита, Диалектика Гераклита. Сократа и его метод познания истины. Мир идей в понимании Платона, Роль этики в индийской и китайской культуре.	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философия Средних веков	1. Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика и Схоластика Блаженный Августин. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	2

Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Философия Нового и Новейшего времени	1. Философия Нового времени, спoo сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. 2. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). 3. Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	6	2
	Практические занятия (семинары) Русская философия XIX-XX вв. Условия формирования и характерные черты русской философии. Этапы развития русской идеи. Философская система В.Соловьева. Идея «цельного знания». Н.А. Бердяев о природе добра и зла. Полемика Л.Н. Толстого и И.А. Ильина о сопротивлении злу силой. Философия русского космизма.	2	3
Раздел 2	Человек – сознание – познание	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Человек как главная философская проблема	1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек,	2	2

	свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса		
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы философской антропологии. Четыре измерения социальной сущности человека. «Личность» и «индивидуальность». Системность связи человека с природой. Проблема ограниченности ресурсов и перспективы человеческого прогресса. Человек в природной среде	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Проблема сознания	1. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление	2	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Теория познания	1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2	2
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы философской гносеологии. Особенности познания как вида деятельности, виды познания. Житейское и научное знание. Роль воображения в познании и в художественном творчестве.	2	3
Раздел 3	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	<u>6</u>	

Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Философия и научная картина мира.	1. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Философия и религия.	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическими движениями. Кризис религиозного мировоззрения	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Философия и искусство.	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
Раздел 4	Социальная жизнь	<u>12</u>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Философия истории	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конец истории»	2	2
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы социальной философии.	2	3

	Современные концепции общества, истории и культуры. Народ как субъект и объект исторического развития. Стихийное и сознательное в истории. Современное значение и будущее института государства. Виды политических режимов и их философия.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Философия и культура.	1. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Философия и глобальные проблемы современности.	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйств. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Социальная философия	1. Предмет социальной философии. Социальная философия как система. Общество как объект философского анализа. Философское осмысление проблемы соотношения общества и государства. Понятие общественного бытия человека в истории философии. Экономические и духовные основы общественной жизни. Законы природы и законы общества.	2	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Нравственная философия	1. Понятие и предмет этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Учение Аристотеля о добродетелях и пороках. Система этических категорий.	2	2

	Н.А.Бердяев о природе добра и зла. Проблема происхождения морали. В.С.Соловьев о первичных данных нравственности. Основные типологии этических учений.		
	Самостоятельная работа. Защита рефератов.	<u>6</u>	
	Дифференцированный зачет	<u>2</u>	3
		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания (электронные издания):

Основная литература

1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. -. Москва : КноРус, 2020. 230 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — RL: <https://www.book.ru/book/932142>
2. Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06585-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931419>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01470-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/936659>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

3.2.3. Периодические издания

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал / РАН. - Москва : Наука, 2019. - ISSN 0042-8744.
2. Философия и общество : журнал. - Волгоград : Учитель, 2020 - . - ISSN 1681-4339 Текст : электронный // НЭБ eLibrary [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7312

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

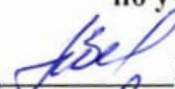
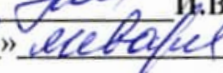
Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ 1 «Основные идеи мировой философии от античности до нового времени»	Должен уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззрения и этические позиции людей и общества в целом. Должен знать: Понятие философии. Ее смысл, функции и роль в обществе; основные этапы развития человеческой мысли. Иметь практический опыт: - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)	Формулирует и обосновывает основные философские концепции.	Отчет по практической работе. Тестирование
№ 2 «Человек – сознание – познание»	Должен уметь: Размышлять о роли и назначении человека в мире. Должен знать: Основные проблемы формирования личности, свободы и ответственности;	Излагает и обосновывает основные философские концепции проблем сознания и познания.	Отчет по практической работе. Реферат.

	философский подход к проблемам сознания и познания. Иметь практический опыт: - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)		
№ 3 «Духовная жизнь человека»	Должен уметь: рассуждать по проблемам любви, смерти, творчества, веры. Должен знать: Этические проблемы современной культуры, науки, техники; основные проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды Иметь практический опыт: - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения. ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)	Определяет, излагает, формулирует основные проблемы духовной жизни человека и общества	Эссе. Тестирование
№ 4 «Социальная жизнь»	Должен уметь: Анализировать будущие пути развития мирового сообщества. Должен знать: Философские концепции исторического развития и подход к глобальным проблемам современности. Иметь практический опыт:	Определяет и обосновывает свою философскую и мировоззренческую позицию	Защита презентаций

	- получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения. ОК 1-ОК10, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2 (спец.15.02.08)		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 23 »  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

15.02.04 Специальные машины и устройства

2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» 9 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

уметь:

- осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;
- анализировать развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов;
- выявлять причины и закономерности локальных войн и конфликтов;
- анализировать деятельность и роль международных общественных организаций;
- понимать значение духовных, нравственных ценностей для развития общества;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «История» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
15.02.04, 15.02.08, 09.02.01, 23.02.01 (базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированной конструкторской и технологической подготовки производства (для специальности 15.02.08)
ПК1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах (для специальности 15.02.08)

ПК 2.2	Диагностировать точностные характеристики работы автоматического и автоматизированного машиностроительного оборудования; (для специальности 15.02.08)
--------	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена (для спец. 23.02.01)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Пути развития общества к 80-м г. XX века	11	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие евроатлантических стран Запада и Японии в 60/70-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Транснационализация мировой экономики. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в 60-70 гг. Наемные работники: служащие и «средний класс».	2	2
Тема 1.2. Кризис модели развития к. 1960-1970-х гг.	Содержание учебного материала Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Кризис традиционных политических партий. Эволюция коммунистического движения на Западе. Еврокоммунизм и социал-демократия.	2	3
Тема 1.3. СССР с середины 60-х до середины 80-х: от попыток экономических реформ к стагнации и «застою»	Содержание учебного материала Особенности политического режима. Экономические проблемы периода «застоя».	2	2
Тема 1.4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Исламский мир: традиционализм и модернизация. Страны Латинской Америки: от авторитаризма к демократии. «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Проблемы развития Латиноамериканских стран».	1	
Тема 1.5. Международные отношения к. 60-сер. 70-х гг. XX века.	Содержание учебного материала Биполярная модель международных отношений. Основные этапы холодной войны. Начало разрядки 1970-х гг. и ее итоги. Движение неприсоединения и его роль в международной жизни.	2	2

Раздел 2.	<i>Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.</i>	<u>38</u>	
Тема 2.1. Ведущие страны мира в условия информационного общества.	Содержание учебного материала Новый уровень научно-технических знаний. Информационные технологии и их значение. Суть понятия «информационное общество». Этапы становления. Социальные процессы в информационном обществе.	2	2
Тема 2.2. Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы в конце 1970-1980-х гг.	Содержание учебного материала Причины и итоги структурного экономического кризиса 1970-х гг. Неконсервативные реформы. Информационно-технологическая революция конца XX в. и формирование инновационной модели общественного развития. Информационное общество как социальная система и коммуникационное пространство.	2	2
Тема 2.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Динамика мирового экономического развития на рубеже XX-XXI вв. Предпосылки глобализации. Противоречия глобализованной экономики. Ее «Центр» и «периферия». Неолиберальная экономическая глобализация и национальные интересы.	2	3
	Самостоятельная работа. Сочинение-эссе на тему: «Альтернативные модели глобализации: утопия или реальность?»	1	
Тема 2.4. От СССР к РФ: поиски путей развития.	Содержание учебного материала Начало политических и экономических реформ в СССР. Межнациональные конфликты и распад СССР. Новый политический режим. Кризис «олигархического капитализма». Курс на консолидацию общества и суверенную демократию. Положение и перспективы России в глобальной экономике.	6	3
	Самостоятельная работа студента. Написание реферата на тему: «Реформы в России н. 21 века: традиции и новации».	1	

Тема 2.5 Социалистические страны в конце XX-начале XXI в.: проблемы развития.	Содержание учебного материала		
	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Модели ускоренной модернизации. Проблемы на постсоциалистическом пространстве. Причины и последствия обострения этносоциальных отношений.	4	3
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Развитие стран исламского мира, государств Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки в начале XXI в. Проблема «мирового Юга» и международного терроризма. Интеграционные процессы в странах «Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений по материалам СМИ на тему: «Международный терроризм».	1	
Тема 2.7. Международные отношения в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в современном мире и международное миротворчество. Роль ООН и других международных организаций в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	4	3
	Самостоятельная работа студента. Изучение и анализ международных правовых актов.	1	
Тема 2.8. Место и роль России на международной арене в конце XXI в.	Содержание учебного материала		
	Решение проблемы внешнего долга. Россия и НАТО. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	4	2

Тема 2.9. Мировое политическое развитие на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Кризис политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Демократия и наднациональные институты. Мировоззренческие основы. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.	4	3
Тема 2.10. Духовные ценности современной цивилизации.	Содержание учебного материала		
	Особенности духовной жизни современного общества. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Мировоззренческие основы постмодернизма. Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Формирование глобальной массовой культуры и проблема самобытности национальных культур. Технологии информационного общества и искусство. Духовная жизнь Российского общества.	4	2
Раздел 3.	<i>Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</i>	<u>3</u>	
Тема 3.1. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.	Содержание учебного материала		
	Основные закономерности истории человечества: современный взгляд. Историко-культурологические (цивилизационные) концепции, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).	2	3
	Самостоятельная работа. Составить компьютерную презентацию на тему: «Глобальные проблемы современности».	1	
	Итоговое занятие	<u>2</u>	
Всего:		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

наглядные пособия

настенные карты

моноблок Samsung

проигрыватель DVD

атлас по истории

видеотека

учебная и методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

3. Самыгин, П.С. История : учебник для среднего профессионального образования / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Дополнительная литература

1. Семин, В. П. История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — 2-е изд, стер. — Москва : КНОРУС, 2020. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07706-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/934657>

2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ИСТОРИЯ РОССИИ В КАРТАХ. - Интернет-ссылка <https://histerl.ru/maps>

Портал "Культура России". Просто и интересно о эпохах, великих людях и гениальных произведениях. - Интернет-ссылка <http://www.russianculture.ru/>

3.2.3 Периодические издания Родина: российский исторический иллюстрированный журнал / Правительство РФ; Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-. - ISSN 0235-7089.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета, экзамена (для спец 23.02.01)

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Пути развития общества к 80-м г. XX века	<u>Уметь:</u> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Студенты - демонстрируют умение осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблем

Раздел 2. Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.	<u>Знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.; <u>Иметь практический опыт</u> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения ОК1- ОК10 <u>Уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <u>Знать:</u> - основные процессы	-выделяют основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века; - анализируют развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализируют деятельность и роль международных общественных организаций; -определяют сущность и	ных задач Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач
--	---	---	--

	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <u>Иметь практический опыт</u> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения ОК1- ОК10 ПК 1.4,ПК1.5 ПК2.2 (спец. 15.02.08)	причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.	Уметь: - анализировать процессы, происходящие в современном обществе Знать: -основные закономерности истории человечества: современный взгляд; - историко-культурологические концепции, теории	- дают анализ процессам, происходящим в современном обществе; - определяют основные закономерности развития истории человечества; - называют историко-культурологические концепции, теории	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач

	модернизации, теории макроэкономических циклов; - глобальные проблемы современного мира <u>Иметь практический опыт</u> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения ОК1-ОК10	модернизации, теории макроэкономических циклов; - называют основные глобальные проблемы современного мира и пути их решения	
--	--	--	--