


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Тула 2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

специальность 23.02.01

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятности и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логического устройства;

решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт использования** математического аппарата при решении практико-ориентированных и профессиональных задач.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История возникновения, развития и становления математики как основополагающей дисциплины, необходимой для изучения профессиональных дисциплин. Цели, задачи математики. Связь математики с общепрофессиональными и специальными науками.	2	
Раздел 1.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	28	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.	Содержание учебного материала	8	3
	Функции одной независимой переменной. Функции нескольких переменных. Предел функции. Теоремы о пределах. Замечательные пределы. Производная и её приложения. Частные производные, полный дифференциал. Неопределенный интеграл, определенный интеграл. Приложение интеграла к решению задач.		
	Практические занятия	4	3
	Практическая работа. Приложение производной к решению практических задач. Практическая работа Приложение определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Вычисление пределов. Дифференцирование функции с одной переменной. Графическая работа на исследование функций и построение графиков.	6	
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	Содержание учебного материала	4	2
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные дифференциальные уравнения первого порядка, Неполные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, линейных дифференциальных уравнений первого порядка, неполных дифференциальных уравнений второго порядка. Решение прикладных задач.		

	Самостоятельная работа студента		
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Решение задач с применением дифференциальных уравнений	2	
Раздел 2.	КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА	10	
Тема 2.1. Комплексные числа.	Содержание учебного материала		2
	Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Полярные координаты точки на плоскости. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа, формула Эйлера.	4	
	Практические занятия		2
	Практическая работа. Решение прикладных задач с применением комплексных чисел.	2	
	Самостоятельная работа студента		2
	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Действия с комплексными числами. Изображение комплексных чисел.	4	
Раздел 3	ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ	16	
Тема 3.1. Основные понятия теории матриц	Содержание учебного материала.		
	Матричные модели. Матрицы, виды матриц. Действия над матрицами (сложение, умножение на скаляр, умножение матриц). Транспонированная матрица, обратная матрица.	4	1; 2
	Практические занятия.		2
	Действия над матрицами(сложение, умножение на скаляр, умножение матриц). Транспонирование матриц. Обратная матрица	2	
	Самостоятельная работа студента		2
	Нахождение ранга матрицы. Нахождение обратной матрицы. Действия над матрицами.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Системы линейных уравнений.	Системы линейных уравнений Методы решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, с помощью обратной матрицы.	2	1; 2
	Практические занятия.		3
	Практическая работа. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Решение систем линейных уравнений.	4	
Раздел 4.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.	<i>16*/22**</i>	
Тема 4.1. Основные задачи комбинаторики, решение комбинаторных задач.	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия комбинаторики. Размещения. Сочетания. Перестановки. Решение комбинаторных задач.	2	
	Самостоятельная работа студента		2
	Решение комбинаторных задач.	2	
Тема 4.2. Понятие о случайном событии. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	Содержание учебного материала.		2
	Понятие случайного события. Частота и вероятность появления случайного события. Виды событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	Практические занятия.		4
	Практическая работа. Решение простейших задач на определение вероятности с помощью задач комбинаторики, теорем сложения и умножения вероятностей.	4	
	Самостоятельная работа студента		2
	Решение задач по теории вероятностей.	2	
	Содержание учебного материала.		

Тема 4.3. Основы математической статистики.	Случайная величина. Дисперсия и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	2	2
	Практические занятия.		
	Практическая работа. Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.	2	
	Самостоятельная работа студентов	6**	
	Всего	72*/78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета математики: места для студентов, стол преподавателя, доска для написания мелом, комплект классных чертежных инструментов, набор геометрических тел, справочная и учебная литература, наглядные стенды.

Технические средства обучения: комплект малых вычислительных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449006>
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449007>
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449036>

Дополнительные источники:

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449037>
2. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449038>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005>
 4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449004>

Интернет-источники:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).


Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение.	Студент должен знать: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Понимает значение математики для освоения общепрофессиональных дисциплин.	
Раздел 1. Математический анализ.	Имеет практический опыт: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; Знать основы интегрального и дифференциального исчисления; основные понятия и методы математического анализа Формирует ОК1-ОК7; ПК1.3; 5; ПК2.1; ПК3.1;	Выполняет дифференцирование функций одной и нескольких переменных. Выполняет интегрирование. Применяет дифференциальное и интегральное исчисление в решении прикладных задач.	Расчетные работы. 1. Приложение производной к решению практических задач. 2. Приложение определенного интеграла к решению геометрических и физических задач. 3. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; линейных дифференциальных уравнений первого порядка; неполных дифференциальных уравнений второго порядка. Решение прикладных задач. 4. Контрольная работа.
Раздел 2. Комплексные числа.	Уметь выполнять действия над комплексными числами; <u>Имеет практический опыт:</u> решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел. Знать основы теории	Дает понятие комплексного числа. Выполняет действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах. Применяет комплексные числа в решении технических задач.	Расчетная работа. Решение прикладных задач с применением комплексных чисел.

	<p>комплексных чисел. Формирует ОК1-ОК7; ПК1.3; 5; ПК2.1; ПК3.1;</p>		
<p>Раздел 3. Элементы линейной алгебры.</p>	<p>Имеет практический опыт: производит операции над матрицами и определителями; Умеет: решать системы линейных уравнений различными методами; знать основные понятия линейной алгебры. Формирует ОК1-ОК7; ПК1.3; 5; ПК2.1; ПК3.1;</p>	<p>Решает матричные уравнения. Применяет метод Гаусса к решению систем линейных уравнений.</p>	<p>Расчетная работа. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса</p>
<p>Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Имеет практический опыт: применяет основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Формирует ОК1-ОК7; ПК1.3; 5; ПК2.1; ПК3.1;</p>	<p>Решает несложные задачи по теории вероятностей. Понимает значение математической статистики в современной инновационной экономике.</p>	<p>Расчетные работы. 1.Решение простейших задач на определение вероятности события с помощью задач комбинаторики, теорем сложения и умножения вероятностей. 2.Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

 И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией информационных технологий

Протокол от «12» 09 2021 г. № 2

Председатель цикловой комиссии

И.В.Миляева



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- строить логические схемы и составлять алгоритмы;

- использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- стандартные типы данных.

Результат освоения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» влияет на формирование студентами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<i>ОК 9</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК 1.1</i>	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
<i>ПК 1.3</i>	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<i>ПК 3.1</i>	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	52
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
внеаудиторная самостоятельная работа по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Различные формы представления информации. Основные свойства информации – понятность, доступность, адекватность, полезность, актуальность, полнота, точность.		1
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и ВС	78	
Тема 1.1. Структура персональных ЭВМ	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая структура процессорных устройств обработки информации и принципы фон Неймана.		2
	2 Архитектура ЭВМ. Структурная схема персонального компьютера		2
	Самостоятельная работа студента по выполнению индивидуальных заданий		
Тема 1.2. Программное обеспечение ЭВМ и ВС	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение.		2
	2 Операционные системы и режимы работы операционных систем. Характеристики различных операционных систем. Безопасность операционных систем.		2
	Лабораторные работы	6	
	Пользовательский интерфейс операционной системы MS DOS.		
	Работа с каталогами и файлами в операционной системе MS DOS		
	Использование средств операционной системы		
Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по подготовке реферата	6	
Тема 1.3. Пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала	8	
1	Принципы обработки различных видов информации. Классификация и области применения пакетов прикладных программ. Краткая характеристика и особенности работы офисной программы		2
2	Виды и структура автоматизированных информационных систем		2
3	Обзор компьютерных справочных поисковых систем, их достоинства и ограничения. Современные тенденции развития. Отечественный рынок справочных поисковых систем		2
4	Технология создания презентаций		3
	Лабораторные работы	16	
	Интерфейс текстового процессора. Создание, форматирование текстового документа.		
	Работа с таблицами в текстовом процессоре		
	Создание табличной формы в табличном процессоре. Вычисления в таблицах.		
	Использование формул в табличном процессоре		
	Работа с диаграммами в табличном процессоре		
	Создание презентаций.		
	Оформление презентаций		
	Организация поиска документов по заданным реквизитам в компьютерных справочных поисковых системах.		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	7	
	Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 1.4 Обработка графической информации	Содержание учебного материала	6	
1	Этапы работы над графическим проектом. Области применения компьютерной графики.		2
2	Информационные модели компьютерной графики.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Цветовые модели компьютерной графики.		2
	Лабораторные работы	8	
	Интерфейс редактора растровой графики		
	Выделение объектов. Работа со слоями.		
	Работа с текстом. Текстовые эффекты		
	Коррекция и ретушь изображений		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	3	
Раздел 2	Основы алгоритмизации и программирования	39	
Тема 2.1 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма		2
	2 Основные алгоритмические конструкции		3
	Практическое занятие	2	
	Составление алгоритмов решения задач		
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания	4	
Тема 2.2. Основы программирования	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные типы данных в языке программирования		2
	2 Основные операторы языка		2
	3 Работа с массивами		2
	Лабораторные работы	14	
	Реализация линейного алгоритма		
	Реализация ветвящегося алгоритма. Условный оператор IF		
	Реализация ветвящегося алгоритма. Оператор выбора		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Реализация циклического алгоритма. Операторы цикла с предусловием.		
	Реализация циклического алгоритма Операторы цикла с постусловием		
	Работа с одномерными массивами		
	Работа с двумерными массивами		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	9	
Раздел 3	Сетевая обработка информации	16	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация компьютерных сетей. Топология, стандарты компьютерных сетей.		2
	2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые программные средства		2
Тема 3.2. Язык разметки гипертекста HTML	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура HTML-документа.		3
	Лабораторные работы.	6	
	Основные теги. Гиперссылки		
	Оформление Web-страницы		
	Создание и использование гиперссылок		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	4	
Раздел 4.	Основы компьютерной безопасности	7	
Тема 4.1 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	2	
	1 Европейские стандарты в области информационной безопасности. Классификация средств защиты. Законодательный, административный и процессуальный уровни защиты информации. Состав программно-технического		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	уровня защиты. Парольная защита, защита жесткого диска, резервное копирование информации.		
Тема 4.2. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	2	
	1 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, их функции, сравнительные характеристики. Режимы работы программ и обновление базы данных для обнаружения вирусов. Алгоритм организации антивирусной защиты информации.		3
	Лабораторные работы	2	
	Парольная защита. Работа с антивирусными программами.		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов о выполнении лабораторных работ	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий и программирования, лабораторий компьютерной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я.Советов, В.В.Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Филимонова Е.В. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: https://book.ru/book/929468_9468

3. Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник / составитель Т.П.Куль. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-4287-4. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131046>

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935>

Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>

ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать и редактировать текстовые файлы;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться антивирусными программами;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
обрабатывать и анализировать информацию с применением	лабораторные работы, внеаудиторная

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
программных средств и вычислительной техники;	самостоятельная работа
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
строить логические схемы и составлять алгоритмы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные логические операции	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общую функциональную схему компьютера	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
стандартные типы данных	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. МОСИНА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- получения объективно научных знаний о действительности;
- раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе;
- понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности;
- обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире;
- понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком;
- усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личностные отношения.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы

философии» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практические работы	10
Самостоятельная работа студента	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	<u>2</u>	1
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	<u>16</u>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Философия Античного мира	1. Античная философия. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид, Сократ и Платон Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Циники. Стоики. Скептики	2	2
Философия Древнего Востока	2. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии	2	2
	Практические занятия (семинары) Древневосточная и античная философия. Натурфилософские взгляды ионийских философов. Атом в понимании Демокрита, Диалектика Гераклита. Сократа и его метод познания истины. Мир идей в понимании Платона, Роль этики в индийской и китайской культуре.	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философия Средних веков	1. Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика и Схоластика Блаженный Августин. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	2

Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Философия Нового и Новейшего времени	<p>1. Философия Нового времени, спoo сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени.</p> <p>2. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон).</p> <p>3. Русская философия XIX - XX вв.</p> <p>Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>	6	2
	Практические занятия (семинары) Русская философия XIX-XX вв. Условия формирования и характерные черты русской философии. Этапы развития русской идеи. Философская система В.Соловьева. Идея «цельного знания». Н.А. Бердяев о природе добра и зла. Полемика Л.Н. Толстого и И.А. Ильина о сопротивлении злу силой. Философия русского космизма.	2	3
Раздел 2	Человек – сознание – познание	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Человек как главная философская проблема	<p>1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе</p> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>	2	2

	<p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Основные проблемы философской антропологии.</p> <p>Четыре измерения социальной сущности человека. «Личность» и «индивидуальность». Системность связи человека с природой. Проблема ограниченности ресурсов и перспективы человеческого прогресса. Человек в природной среде</p>	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Проблема сознания	<p>1. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.</p> <p>Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление</p>	2	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Теория познания	<p>1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	2	2
	<p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Основные проблемы философской гносеологии.</p> <p>Особенности познания как вида деятельности, виды познания. Житейское и научное знание. Роль воображения в познании и в художественном творчестве.</p>	2	3
Раздел 3	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Философия и научная картина мира.	<p>1. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в</p>	2	2

	различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Философия и религия.	1.Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическими движениями. Кризис религиозного мировоззрения	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Философия и искусство.	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
Раздел 4	Социальная жизнь	<u>12</u>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Философия истории	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конец истории»	2	2
	Практические занятия (семинары) Основные проблемы социальной философии. Современные концепции общества, истории и культуры. Народ как субъект и объект исторического развития. Стихийное и сознательное в истории. Современное значение и будущее института государства. Виды политических режимов и их философия.	2	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Философия и культура.	1. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Философия и глобальные проблемы современности.	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйств. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Социальная философия	1. Предмет социальной философии. Социальная философия как система. Общество как объект философского анализа. Философское осмысление проблемы соотношения общества и государства. Понятие общественного бытия человека в истории философии. Экономические и духовные основы общественной жизни. Законы природы и законы общества.	2	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Нравственная философия	1. Понятие и предмет этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Учение Аристотеля о добродетелях и пороках. Система этических категорий. Н.А.Бердяев о природе добра и зла. Проблема происхождения морали. В.С.Соловьев о первичных данных нравственности. Основные типологии этических учений.	2	2
	Самостоятельная работа. Защита рефератов.	<u>6</u>	
	Дифференцированный зачет	<u>2</u>	3
		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания (электронные издания):

Основная литература

1. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. -. Москва : КноРус, 2020. 230 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — RL: <https://www.book.ru/book/932142>
2. Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06585-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931419>
3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01470-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/936659>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС [Юрайт](https://urait.ru/). - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС [BOOK.ru](https://www.book.ru/). - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).


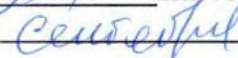
Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ 1 «Основные идеи мировой философии от античности до нового времени»	<p>Должен уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззрения и этические позиции людей и общества в целом.</p> <p>Должен знать: Понятие философии. Ее смысл, функции и роль в обществе; основные этапы развития человеческой мысли.</p> <p>Иметь практический опыт: - получения объективно научных знаний о</p>	<p>Формулирует и обосновывает основные философские концепции.</p>	<p>Отчет по практической работе. Тестирование</p>

	<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. <p>ОК 1-ОК2, ОК 4-ОК 5</p>		
<p>№ 2 «Человек – сознание – познание»</p>	<p>Должен уметь: Размышлять о роли и назначении человека в мире. Должен знать: Основные проблемы формирования личности, свободы и ответственности; философский подход к проблемам сознания и познания. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; <p>ОК 1-ОК2, ОК 4-ОК 5</p>	<p>Излагает и обосновывает основные философские концепции проблем сознания и познания.</p>	<p>Отчет по практической работе. Реферат.</p>
<p>№ 3 «Духовная</p>	<p>Должен уметь: рассуждать по проблемам любви, смерти, творчества, веры.</p>	<p>Определяет, излагает, формулирует</p>	<p>Эссе. Тестирование</p>

<p>жизнь человека»</p>	<p>Должен знать: Этические проблемы современной культуры, науки, техники; основные проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. <p>ОК 1-ОК2, ОК 4-ОК 5</p>	<p>основные проблемы духовной жизни человека и общества</p>	
<p>№ 4 «Социальная жизнь»</p>	<p>Должен уметь: Анализировать будущие пути развития мирового сообщества.</p> <p>Должен знать: Философские концепции исторического развития и подход к глобальным проблемам современности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения объективно научных знаний о действительности; - раскрытия познавательных возможностей человека о себе и обществе; - понимания тесной связи реальной жизни и практической деятельности; - обладания рационально-теоретическим способом ориентации в окружающем мире; - понимания, «каким» надо быть, чтобы быть человеком; - усвоения социально-ценностных норм, регламентирующих общественные и личные отношения. <p>ОК 1-ОК2, ОК 4-ОК 5</p>	<p>Определяет и обосновывает свою философскую и мировоззренческую позицию</p>	<p>Защита презентаций</p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«19»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

уметь:

- осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;
- анализировать развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов;
- выявлять причины и закономерности локальных войн и конфликтов;
- анализировать деятельность и роль международных общественных организаций;
- понимать значение духовных, нравственных ценностей для развития общества;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «История» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Пути развития общества к 80-м г. XX века</i>	11	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие евроатлантических стран Запада и Японии в 60/70-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Транснационализация мировой экономики. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в 60-70 гг. Наемные работники: служащие и «средний класс».	2	2
Тема 1.2. Кризис модели развития к. 1960-1970-х гг.	Содержание учебного материала Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Кризис традиционных политических партий. Эволюция коммунистического движения на Западе. Еврокоммунизм и социал-демократия.	2	3
Тема 1.3. СССР с середины 60-х до середины 80-х: от попыток экономических реформ к стагнации и «застою»	Содержание учебного материала Особенности политического режима. Экономические проблемы периода «застоя».	2	2
Тема 1.4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Исламский мир: традиционализм и модернизация. Страны Латинской Америки: от авторитаризма к демократии. «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. Самостоятельная работа. Составление схемы «Проблемы развития Латиноамериканских стран».	2 1	2
Тема 1.5. Международные отношения к. 60-сер. 70-х гг. XX века.	Содержание учебного материала Биополярная модель международных отношений. Основные этапы холодной войны. Начало разрядки 1970-х гг. и ее итоги. Движение неприсоединения и его роль в международной жизни.	2	2

Раздел 2.	<i>Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.</i>	38	
Тема 2.1. Ведущие страны мира в условиях информационного общества.	Содержание учебного материала Новый уровень научно-технических знаний. Информационные технологии и их значение. Суть понятия «информационное общество». Этапы становления. Социальные процессы в информационном обществе.	2	2
Тема 2.2. Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы в конце 1970-1980-х гг.	Содержание учебного материала Причины и итоги структурного экономического кризиса 1970-х гг. Неконсервативные реформы. Информационно-технологическая революция конца XX в. и формирование инновационной модели общественного развития. Информационное общество как социальная система и коммуникационное пространство.	2	2
Тема 2.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Динамика мирового экономического развития на рубеже XX-XXI вв. Предпосылки глобализации. Противоречия глобализованной экономики. Ее «Центр» и «периферия». Неолиберальная экономическая глобализация и национальные интересы.	2	3
	Самостоятельная работа. Сочинение-эссе на тему: «Альтернативные модели глобализации: утопия или реальность?»	1	
Тема 2.4. От СССР к РФ: поиски путей развития.	Содержание учебного материала Начало политических и экономических реформ в СССР. Международные конфликты и распад СССР. Новый политический режим. Кризис «олигархического капитализма». Курс на консолидацию общества и суверенную демократию. Положение и перспективы России в глобальной экономике.	6	3
	Самостоятельная работа студента. Написание реферата на тему: «Реформы в России н. 21 века: традиции и новации».	1	

Тема 2.5 Социалистические страны в конце XX-начале XXI в.: проблемы развития.	Содержание учебного материала		
	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Модели ускоренной модернизации. Проблемы на постсоциалистическом пространстве. Причины и последствия обострения этносоциальных отношений.	4	3
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Развитие стран исламского мира, государств Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки в начале XXI в. Проблема «мирового Юга» и международного терроризма. Интеграционные процессы в странах «Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений по материалам СМИ на тему: «Международный терроризм».	1	
Тема 2.7. Международные отношения в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в современном мире и международное миротворчество. Роль ООН и других международных организаций в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	4	3
	Самостоятельная работа студента. Изучение и анализ международных правовых актов.	1	
Тема 2.8. Место и роль России на международной арене в конце XXI в.	Содержание учебного материала		
	Решение проблемы внешнего долга. Россия и НАТО. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	4	2

Тема 2.9. Мировое политическое развитие на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Кризис политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Демократия и наднациональные институты. Мировоззренческие основы. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.	4	3
Тема 2.10. Духовные ценности современной цивилизации.	Содержание учебного материала		
	Особенности духовной жизни современного общества. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Мировоззренческие основы постмодернизма. Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Формирование глобальной массовой культуры и проблема самобытности национальных культур. Технологии информационного общества и искусство. Духовная жизнь Российского общества.	4	2
Раздел 3.	<i>Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</i>	<u>3</u>	
Тема 3.1. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.	Содержание учебного материала		
	Основные закономерности истории человечества: современный взгляд. Историко-культурологические (цивилизационные) концепции, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).	2	3
	Самостоятельная работа. Составить компьютерную презентацию на тему: «Глобальные проблемы современности».	1	
	Итоговое занятие	<u>2</u>	
Всего:		<u>54</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

наглядные пособия

настенные карты

моноблок Samsung

проигрыватель DVD

атлас по истории

видеотека

учебная и методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Самыгин, П.С. История : учебник для среднего профессионального образования / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Дополнительная литература

1. Семин, В. П. История: Россия и мир : учебное пособие / В.П. Семин. — 2-е изд, стер. — Москва : КНОРУС, 2020. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07706-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/934657>
2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ИСТОРИЯ РОССИИ В КАРТАХ. - Интернет-ссылка <https://histerl.ru/maps>
 Портал "Культура России". Просто и интересно о эпохах, великих людях и гениальных произведениях. - Интернет-ссылка <http://www.russianculture.ru/>

3.2.3 Периодические издания Родина: российский исторический иллюстрированный журнал / Правительство РФ; Администрация Президента РФ. - Москва, 2020-. - ISSN 0235-7089.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Пути развития общества к 80-м г. XX века	<u>Уметь:</u> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <u>Знать:</u>	Студенты - демонстрируют умение осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях;	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач


<p>Раздел 2. Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.;</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения</p> <p>ОК1- ОК2, ОК 4, ОК 6</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</p>	<p>-выделяют основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века;</p> <p>- анализируют развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- анализируют деятельность и роль международных общественных организаций;</p> <p>-определяют сущность и причины локальных, региональных,</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.</p>	<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения <p>ОК1- ОК2, ОК 4, ОК 6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современном обществе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности истории человечества: современный взгляд; - историко-культурологические концепции, теории модернизации, теории макроэкономических циклов; - глобальные проблемы современного мира <p><u>Иметь практический опыт</u></p>	<p>межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>- дают анализ процессам, происходящим в современном обществе; - определяют основные закономерности развития истории человечества;. - называют историко-культурологические концепции, теории модернизации, теории макроэкономических</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, тестовый контроль, решение проблемных задач</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения</p> <p>ОК1- ОК2, ОК 4, ОК 6</p>	<p>ЦИКЛОВ;</p> <p>- называют основные глобальные проблемы современного мира и пути их решения</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Тулльский государственный университет"
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по
учебной работе


И.В. Миляева
«19» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» влияет на формирование у студентов общих (ОК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК) :

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию

	перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 204 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>110</i>
практические занятия	<i>58</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	

Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Написание реферативных работ, создание мультимедийных презентаций, внеаудиторное чтение	36
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Вводно-коррективный модуль	16	2-3
	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Основные нормы и правила английской фонетики. Тренировка техники чтения, работа с текстами, диалогическая речь, использование мультимедийных средств сочетающих зрительное и слуховое восприятие. Практика восприятия речи на слух. Формирование навыков правильного произношения. Основные нормы и правила английской грамматики.	14	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по активной лексике, чтение текстов и звуковых файлов, составление микродиалогов, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, внеаудиторное чтение (художественные тексты) материалы периодической печати, создание мультимедийных презентаций.		
Раздел 2.	Модуль “ Business English”	28	
Тема 1. Стили общения. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.	5	2-3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 2. Аэропорт. Таможня.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами .	4	2-3

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 3. Гостиница	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	3	2-3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 4. Ресторан	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	2	2-3
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические и технические тексты), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 5. В банке	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	4	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Тема 6. Транспорт. Аренда авто.	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц по теме и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, обучение работе со словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа с опорой на текст). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами	5	2-3

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати), создание мультимедийных презентаций по темам.	1	
Раздел 3.	Общетехнический модуль.	28	
Тема 1. Люди и технологии. Достижения науки и техники.	1. Великие ученые и изобретатели. “Outstanding people in science and technology”.	17	2-3
	2..Наука и технология: “Science and Technology”		
	3. Проектирование и изготовление станков с ЧПУ: “The Design and Construction of Numerical Control Lathes Machines”		
	4 .Россия – надёжный партнер для производителей и операторов станков с ЧПУ: “Russia is a Reliable and Technologically Advanced Partner for the Manufacturers and Users of Machine Tools		
	Содержание учебного материала: Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (художественные, научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические тексты), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.	3	
Тема 2. В мастерской.	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. В мастерской « At a workshop».		
	2. Типы оборудования: “Different Types of Equipment”.		
	3. Правила безопасности: “Safety Rules at a Workshop ” .		
	Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.		
Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.	3	

Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль	56	
Тема 1. История транспорта	Содержание учебного материала:	25	2-3
	1. Porters and pack animals.		
	2. The wheel, steam carriages and railways...		
	3. The first automobiles.		
	4. The history of Russian automobile industry.		
Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами.			
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа студента: Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Выполнение рефератов. Внеаудиторное чтение (научно-популярные тексты, материалы периодической печати, общетехнические и технические тексты), ведение личного словаря по активной лексике, выполнение рефератов, создание мультимедийных презентаций по темам.	4		
Тема 2. Устройство автомобиля. Основные системы.	Содержание учебного материала:	28	2-3
	1. Automobile production		
	2. Components of the automobiles.		
	3. Types of engines.		
	4. Brakes.		
	5. Cooling system.		
	6. Lubricating system.		
	7. The clutch.		
	8. Gearbox.		
	9. Chassis.		
	10. Steering system.		
	11. Frame.		
	12. Traffic rules. Road safety.		
Введение, активизация и автоматизация новых лексических единиц (общеупотребительная лексика и техническая терминология) и грамматических структур. Работа с текстами. (Пред- и послетекстовые упражнения, работа со специальными и отраслевыми словарями, развитие навыков техники чтения, составление пересказа , аннотирование текстов). Развитие навыков устной речи (диалогическая и монологическая речь). Работа с аудио и видео материалами			

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по профессиональной лексике, перевод технических специальных текстов, создание мультимедийных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с технической литературой, выполнение рефератов.	4	
Раздел 5.	Технический перевод как вид речевой деятельности	26	2-3

	Содержание учебного материала: 1.Словарь. Виды словарей (работа со словарем) 2.Виды технического перевода 3.Источники научно-технической информации 4. Грамматические особенности научно-технической литературы 5.Лексические особенности научно-технической литературы 6.Словообразование, словосложения, сокращения. Слова-термины Работа с технической литературой (чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций). Заполнение деловой документации на иностранном языке. Написание реферативных и творческих работ, создание мультимедийных презентаций, аннотирование курсовых работ по специальности.	24	
	Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по профессиональной лексике, перевод технических специальных текстов, создание мультимедийных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с технической литературой, выполнение творческих работ, написание рефератов.	6	
	Контрольные работы	2	
Раздел 6.	Модуль «Углубленное изучение языка. Advanced English»	14	
Тема:	Содержание учебного материала: 1. Как начать свой бизнес: “Starting Your Own Business”;		2-3

Как начать свой бизнес. Starting Your Own Business.	2. Условия для успешного бизнеса: “What do I Need to Succeed in a Business”;	10	
	3. Маркетинг: “Marketing”		
	4. Ведение переговоров: “How To Do Business With Your Potential Partners”		
	5. Деловой звонок: “A Business Telephone Call”		
	6. Пунктуация при оформлении деловой документации.		
	7. Деловая переписка: “Business Correspondence”		
	8. Работа с аудио и видео материалами. Чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций. Заполнение деловой документации на иностранном языке. Написание реферативных и творческих работ, создание мультимедийных презентаций, аннотирование курсовых работ по специальности. Работа чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций.		
Контрольные работы	4		
Самостоятельная работа студента по выполнению домашнего задания ведение личного словаря по активной лексике, аудирование и перевод тематических текстов, создание мультимедийных презентаций Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подбор текстового материала, направленного на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом. Создание мультимедийных презентаций. Оформление деловых документов («Business Correspondence») с целью овладения деловой переписки и письменных специальных текстов, характерных для сферы будущей профессиональной деятельности. Составление резюме («Preparing a Resume») и другой различный дидактический материал, объединенный одной общей тематикой, способствующий повышению эрудиции и расширению кругозора для самостоятельной работы студента. Работа с технической литературой (чтение текстов, перевод с использованием специальных и отраслевых словарей, составление аннотаций).	6		
	Всего:	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест по числу обучающихся

рабочее место преподавателя

доска для написания мелом

комплект оборудования для демонстрации электронных пособий

электронные наглядные пособия

справочная и учебная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935920>
2. Полякова, Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933987>
3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-03101-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936312>

Дополнительная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932751>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

3. Смирнова, Е.В. Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Смирнова Е.В., Браженец К.С., Сидоркина Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-4441-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935344>

3.2.2. Интернет-ресурсы

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

Abbyy Lingvo. -Интернет ссылка <https://www.lingvolive.com/>

Онлайн-словарь для 28 языков. -Интернет ссылка <https://www.babla.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Вводно-коррективный модуль	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать формальный и неформальный стили общения; -читать несложные тексты с использованием словаря ; -выделять в речи носителя языка основную информацию. <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. <p>ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> -корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: 	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>
2. Деловой английский (Business English)	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать особенности стран изучаемого языка; -различать формальный и неформальный стили общения; -читать со словарем оригинальные страноведческие тексты; -заполнить анкету, таможенную декларацию и т.д.; 	<ul style="list-style-type: none"> -корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты: 	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>

	<p>-выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>-кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме; -создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, составление плана действий</p>	
3. Общетехнический модуль	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. Студент умеет: -читать со словарем научно-популярные тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенстве умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информацию в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -уметь описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты</p>


		с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме;	
4. Профессионально-направленный модуль	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов.</p> <p>Студент умеет: -читать со словарем научно-популярные и технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме).</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информации в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме;-пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом</p>	лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, индивидуальные задания, тесты

<p>5. Технический перевод как вид речевой деятельности</p>	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов. Студент умеет: - пользоваться отраслевыми словарями и справочниками; -читать со словарем технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме).</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информацию в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме; -создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, -составляет план действий, пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом.</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, аннотации, рефераты, тесты</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>6. Модуль «Углубленное изучение языка. Advanced Level»</p>	<p>Студент знает: -лексику и грамматику по теме необходимую для понимания текстового, аудио и видеоматериалов.</p> <p>Студент умеет: - пользоваться отраслевыми словарями и справочниками; -читать со словарем технические тексты; -выделять в речи носителя языка основную информацию, детали, специфическую информацию. - кратко передавать содержание полученной информации (в устной и письменной форме).</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> -использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.</p> <p>ОК 1-ОК2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>-корректно выполняет лексико-грамматические упражнения: -совершенствует умения в разных видах чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего): -находит необходимую информацию в словарях и другой справочной литературе: -отделяет главную информацию от второстепенной, выявляет наиболее значимые факты: -кратко передает содержание полученной информации (в устной и письменной форме): -умеет описывать события, излагать факты, делать сообщения с учетом изученной лексики и правил этикета; -осуществляет запрос, обобщение, обмен информацией, обращается за разъяснениями, участвует в беседе по пройденной теме; -создает различные типы письменных сообщений, излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах, -составляет план действий, пишет тезисы, конспекты, аннотации на основе работы с текстом.</p>	<p>лексико-грамматические упражнения, устные ответы, фактический прямой и обратный перевод, аннотации, рефераты, тесты</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


_____ **И.В. Миляева**
« 19 » _____ **сентября** 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте \ по видам \

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, совершенствование психофизических способностей, всестороннее развитие личности, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>336</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
теоретические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>168</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы физической культуры	60	
Тема 1.1. Физиологические основы физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	20	
	1 Биологические ритмы. Организм как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Взаимодействие организма и внешней среды. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями. Гипокинезия и гиподинамия. Физические упражнения как основное средство физической культуры. Методы оценки работоспособности.		3
	Самостоятельная работа	21	
	Подготовка рефератов или сообщений.		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	20	
	1 Резервы организма. Внешняя среда. Внутренняя среда. Рациональный режим труда и отдыха.		3
	Самостоятельная работа	21	
	Составление дневника самоконтроля.		
Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала	10	
	1 Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний и травм. Производственная гимнастика.		3
	Самостоятельная работа	21	
	Составление профиограммы и комплекса производственной гимнастики.		
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала	10	
	1 Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. Закаливание. Восстановительные средства. Самомассаж.		3
	Самостоятельная работа	21	
	Составление индивидуальных программ закаливания и восстановительных мероприятий.		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 2.	Учебно-тренировочная подготовка по видам спорта	108	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Практические занятия	48	
	1. Инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. Развитие скоростных способностей.	2ч	
	2. Техника низкого старта. Развитие скоростных качеств.	2ч	
	3. Кроссовая подготовка. ОФП	2ч	
	4. Бег 100 м. (К.У.). Развитие силовых качеств.	1ч	
	5. Тройной прыжок с места. Развитие физических качеств	1ч	
	6. Техника метания гранаты. Челночный бег 3x10 м. (К.У.)	1ч	
	7. Бег 1000м. (К,У.) Метание гранаты.	1ч	
	8. Прыжок в длину с места, Развитие физических качеств.	2ч	
	9. Метание гранаты. (К.У.)	1ч	
	10. Прыжок в длину с места. (К.У.). ОФП.	2ч	
	11. Техника прыжка в высоту с разбега способом” перешагивание”.	1ч	
	Подбор длины разбега в прыжках в высоту.	2ч	
	12. Развитие прыгучести и гибкости.	2ч	
	13. Прыжок в высоту с разбега (К.У.)	2ч	
	14. Кроссовая подготовка. Развитие скоростной выносливости.	1ч	
	Челночный бег 5x10\д\, 10x10\ю\.	1ч	
	15. Метание в цель. Техника эстафетного бега.	1ч	
	Кроссовая подготовка.	1ч	
	16. Бег 3000 м. (К.У.)	1ч	
	17. Техника спортивной ходьбы. Развитие физических качеств.	1ч	
	18. Преодоление дистанции 1000 м. спортивной ходьбой.	1ч	
	Совершенствование техники низкого старта. Развитие физических качеств.		
	19. Техника финиширования в беге на короткие дистанции.		
	20.. Эстафетный бег 4 x 100 м. Развитие силовых качеств.		
	Кроссовая подготовка л\а полоса препятствий		
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	
	Самостоятельная работа		
	Участие в соревнованиях.	21	
	Планирование и проведение самостоятельных занятий по лёгкой атлетике.		
Тема 2.2.	Практические занятия	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Лыжная подготовка.	Занятия в секциях по спортивным играм.		
	Практические занятия 1. ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Основные классические лыжные ходы. 2. Техника спусков и подъёмов. Коньковый ход. 3. Использование различных ходов при прохождении дистанции. 4. Техника перехода с одного хода на другой.	6 2 2 1 1	
	Самостоятельная работа Участие в соревнованиях. Самостоятельные занятия лыжным спортом.	21	
Тема 2.4. Гимнастика.	Практические занятия	18	
	1. Инструктаж по ТБ на занятиях. Строевые упражнения. ОФП. 2. Акробатика. Развитие гибкости. 3. Совершенствование акробатической комбинации. 4. Акробатика (К.У.). 5. Способы лазанья по канату. ОФП 6 Составление комплекса утренней гимнастики 7Выполнение упражнений на подвесной перекладине. Упражнения со скакалкой. 8 Упражнение на брусьях. Развитие силовых качеств. 9. Упражнение на брусьях (совершенствование). 10. Упражнение на брусьях. (К.У.) 11. Способы страховки при выполнении упражнений на снарядах. 12.. Преодоление гимнастической полосы препятствий.	1 1 1 1 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1ч	
	Промежуточная аттестация (зачет)	6ч	
	Самостоятельная работа Занятия в тренажерном зале. Составление индивидуальной программы занятий и её выполнение.	21	
Промежуточная аттестация (зачет)		12	
Самостоятельная работа		168	
Всего:		336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортсооружений
Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

стол для тенниса, аптечка, гантели, канаты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, ракетки бадминтонные, сетки волейбольные, стенка гимнастическая, шахматы, мячи, секундомеры, тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажёр, аэро степпер, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса, скамья для жима горизонтальная, стол для армрестлинга, министеппер, штанга тренировочная, гири, форма для сборных команд по спортивным играм, гранаты легкоатлетические

Тренажерный зал:

тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для мышц спины, тренажер гребной, велотренажёр, тренажер для мышц ног, бенч (скамья под штангу), скамья для пресса и жима горизонтальная, стол для армрестлинга, министеппер, штанга тренировочная, гири

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932719>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-

406-07466-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932717>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456955>

Периодические издания:

1. Физическая культура в школе : научно-методический журнал. - Москва : Школа - Пресс, 2020 -. - ISSN 0130-5581

2. Физическая культура : воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. - Москва, 2020 -. -ISSN 1817-4779

3.2.2. Интернет-ресурсы:

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - Интернет-ссылка <https://minsport.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - Интернет-ссылка <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Итоговая аттестация по дисциплине «Физическая культура»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и контрольных работ.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры			
Тема 1.1. Физиологические основы физической культуры и спорта.	<u>Уметь:</u> - применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; <u>Знать:</u> - роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека; <u>Иметь практический опыт:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	Студенты - демонстрируют умение применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; - дают характеристику физиологическому состоянию организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	<u>Уметь:</u> - использовать резервы организма; <u>Знать:</u> - влияние внешней и внутренней среды на организм человека; <u>Иметь практический опыт:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	Студенты - используют методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний; - характеризуют физиологическое состояние организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.

	ОК4, ОК 8		
Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	<u>Уметь:</u> -проводить производственную гимнастику; <u>Знать:</u> - формы профессионально-прикладной физической подготовки; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	Студенты - используют методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях профилактики профессиональных заболеваний; - характеризуют физиологическое состояние организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	<u>Уметь:</u> - предупреждать травматизм при выполнении физических упражнений; <u>Знать:</u> - методы закаливания, восстановления организма человека; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	Студенты - используют средства и методы физической культуры для укрепления здоровья; - применяют методы закаливания организма; - выполняют физические упражнения	Тестирование, опрос.
Раздел 2. Учебно-тренировочная подготовка по видам спорта.			
Тема 2.1. Легкая атлетика.	<u>Уметь:</u> - развивать скоростные способности, выносливость; <u>Знать:</u> - виды легкой атлетики; <u>Иметь практический опыт:</u>	Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику низкого, высокого старта; - выполняют физические	Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление индивидуальных

	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	упражнения развивая скоростную выносливость.	программ занятий
Тема 2.2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол).	<u>Уметь:</u> - развивать физические качества; - действовать в команде; <u>Знать:</u> - виды спортивных игр; - основные правила; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику выполнения подач, ведения мяча, отбора мяча; - участвуют в спортивных играх в парах, в команде.	Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.
Тема 2.3. Лыжная подготовка	<u>Уметь:</u> - развивать физические качества; - действовать в команде; <u>Знать:</u> - основные лыжные ходы; <u>Иметь практический опыт:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8	Студенты - используют методы развития физических качеств; - применяют технику перехода с одного хода на другой; - участвуют в прохождении дистанций.	Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление комплексов упражнений для укрепления здоровья.
Тема 2.4. Гимнастика.	<u>Уметь:</u> - развивать физические качества; <u>Знать:</u> - виды спортивной гимнастики; <u>Иметь практический</u>	Студенты - используют методы развития физических качеств; - овладевают гимнастическими качествами (ловкость,	Сдача контрольных нормативов в соответствии с группой здоровья, составление

	<p><u>ОПЫТ:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; ОК4, ОК 8</p>	<p>гибкость); - выполняют упражнения с использованием гимнастических снарядов.</p>	<p>комплексов упражнений для укрепления здоровья.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Направленность задания	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
1. Бег 100 м (сек.) - девушки - юноши	15,7 13,8	16,5 14,3	17,3 14,8
2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) - девушки - юноши	47 52	40 46	33 38
3. Бег 2000 м (3000 м) (мин., сек.) - девушки - юноши	10,25 13,00	10,40 14,00	11,00 15,00
4. Прыжок в длину с места (см) - девушки - юноши	180 230	165 220	150 210
5. Бег на лыжах 3 км, 5 км (мин., сек.) - девушки - юноши	18,00 27,00	19,00 28,00	20,00 29,00
6. Метание гранаты 500 г., 700 г. (м.) - девушки - юноши	22 36	20 33	18 30
7. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) - девушки из виса лежа - юноши	20 13	16 11	12 9

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Профессионально-прикладная физическая подготовка - одно из направлений системы физического воспитания, способствующее формированию прикладных знаний, физических и специальных качеств, умений, навыков.

Основными задачами профессионально-прикладной физической подготовки являются: ускорение профессионального обучения, достижение высокой работоспособности и производительности труда в избранной профессии, использование средств физической культуры для активного отдыха, предупреждение неблагоприятных воздействий данного вида труда.

Профессиональные заболевания: варикозная болезнь нижних конечностей (расширение венозных сосудов), остеохондроз позвоночника, плоскостопие, атеросклероз (отложение холестерина и солей Са на стенках сосудов), нарушение обмена веществ (дефицит или увеличение массы тела).

Задачи ППФП : совершенствование быстроты отдельных движений и быстроты реакции (простой и сложной); развитие координации и точности движений; повышение статической выносливости мышц туловища; совершенствование техники двигательных действий в условиях эмоционального напряжения; воспитание ловкости, развитие силовой выносливости .

Рекомендуемые средства и методы физического воспитания: легкая атлетика (ходьба, бег, прыжки, кроссовая подготовка, метания). Элементы атлетической гимнастики. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Различные методы тренировки: равномерный, переменный, повторный, круговой.

Контрольные нормативы

№ п/п	Т Е С Т	оценка	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Бег 1000 м.\ мин.сек\	5	3-35	3-25	3-20
		4	3-50	3-40	3-35
		3	4-05	3-55	3-50
2.	Челночный бег 3x10 м.	5	7,5	7,4	7,3
		4	7,9	7,8	7,7
		3	8,3	8,2	8,1
3.	Челночный бег 10x10 м.	5	27,0	26,0	25,0
		4	28,0	27,0	26,0
		3	29,0	28,0	27,0
4.	Наклон туловища вперёд \ см.\	5	12	14	15
		4	10	12	13
		3	8	10	11
5.	Отжимания в упоре лёжа \ раз \	5	40	42	45
		4	36	38	40
		3	32	34	35
6.	Вис на согнутых руках \ сек.\	5	50	55	60
		4	45	50	55
		3	40	45	50
7.	Прыжок в высоту с разбега \ см.\	5	135	140	140
		4	125	130	130
		3	115	120	120
8.	Баскетбол: штрафные броски в корзину \ кол-во попаданий из 10 бросков \	5	7	7	7
		4	5	5	5
		3	3	3	3
9.	Приём и передача волейбольного мяча: (верхняя \ нижняя)	5	20\20	20\20	20\20
		4	16\16	16\16	16\16
		3	12\12	12\12	12\12
10.	Прыжки через скакалку за 1 минуту.	5	120	130	140
		4	100	110	120
		3	90	100	110
11.	Бег 3000 м. \мин. сек.\	5	13-00	12-30	12-20
		4	14-00	13-30	13-20
		3	15-00	14-30	14-20
12.	Бег 100 м. \ сек.\	5	13,8	13,6	13,4
		4	14,3	14,1	13,9
		3	14,8	14,6	14,4
13.	подтягивание	5	13	14	15
		4	11	12	13
		3	9	10	11
14.	Подъём туловища из положения лёжа за 1 мин	5	52	54	56
		4	46	48	50
		3	38	42	44

Девушки \ основная группа \

№ п\п	Т Е С Т	оценка	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1.	Бег 100 м.\ сек. \	5	15,7	15,5	15,5
		4	16,5	16,2	16,2
		3	17,3	17,0	17,0
2.	Бег 500 м.\ мин.сек\	5	1,55	1,50	1,50
		4	2,05	2,00	2,00
		3	2,15	2,10	2,10
3.	Бег 2000 м. \мин.сек \	5	10,00	9,30	9,30
		4	10,30	10,10	10,10
		3	11,00	10,50	10,50
4.	Челночный бег 3x10 м.	5	8,6	8,4	8,4
		4	8,8	8,6	8,6
		3	9,0	8,8	8,8
5.	Прыжки через скакалку за 30 сек..	5	80	82	82
		4	78	80	80
		3	76	78	78
6.	Подтягивания на низкой перекладине \раз\	5	20	22	22
		4	16	18	18
		3	12	14	14
7.	Прыжок в длину с места \см.\	5	180	185	185
		4	165	170	170
		3	150	155	155
8.	Подъём туловища из положения лёжа за 1 мин.	5	47	48	48
		4	40	42	42
		3	33	35	35
9.	Прыжок в высоту с разбега \ см.\	5	120	120	120
		4	115	115	115
		3	110	110	110
10.	Метание гранаты \ 500 г.\	5	22	23	23
		4	20	21	21
		3	18	19	19
11.	Наклон туловища вперёд \ см.\	5	15	16	16
		4	12	13	13
		3	9	10	10
12.	Вис на согнутых руках \ сек.\	5	40	42	42
		4	37	40	40
		3	35	38	38
13.	Бег на лыжах 3 км. \ мин.\	5	18,00	17,30	17,30
		4	18,30	18,00	18,00
		3	19,00	19,00	19,00
14.	Отжимания в упоре лёжа от скамейки \ раз \	5	22	24	24
		4	18	20	20
		3	14	16	16

Зачетные требования для студентов специальной медицинской группы

- ✓ Уметь провести с группой комплексы упражнений: утренней и производственной гимнастики.
- ✓ Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
- ✓ Уметь составить комплексы упражнений для восстановления работоспособности после физического и умственного утомления.
- ✓ Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- ✓ Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- ✓ Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- ✓ Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- ✓ Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Для студентов специальной медицинской группы, вопросы и темы рефератов разрабатывает руководитель физвоспитания.


Примерные контрольные задания для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы*

1. Бег 100 м (юноши и девушки) – без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) – без учета времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
7. Бег на лыжах без учета времени (девушки – 2000 м, юноши – 3000 м).
8. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
9. Прием и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
10. Метание гранаты (юноши).

д* Студенты специальной медицинской группы выполняют те разделы программы, контрольные задания, которые доступны им по состоянию здоровья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной – профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деловое общение» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Деловое общение» является формирование культуры делового общения и умения работать с документами разной направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Пользоваться профессиональной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	54
вт. ч.:	
1. Основное содержание	48
вт. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
2. Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Функционально-стилистическая дифференциация	10	OK 01 –OK 06
Тема 1.1. Литературный язык как высшая форма национального языка	Основное содержание Цели и задачи курса «Деловое общение». Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык как высшая форма национального языка. Основные признаки литературного языка. Кодифицированность как основной отличительный признак литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка; характеристика их особенностей. Специфика устной и письменной форм литературной речи	2	
	Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргон, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления	2	
	Практические занятия:	1	
	Нарушения норм литературного языка		
	Самостоятельная работа: Редактирование текста	1	
Тема 1.2. Функциональная стилистика	Основное содержание Понятие функционального стиля. Ведущие функциональные стили. Роль функциональных стилей в речевой культуре	2	OK 01 –OK 06
	Практические занятия:	1	
	Анализ стилевых черт текста		
	Самостоятельная работа: Создание текста по условиям заданного стиля	1	
Раздел 2.	Формы реализации и языковые особенности официально-делового стиля	40	OK 01 –OK 06
Тема 2.1. Функциональные и языковые особенности официально-делового стиля	Основное содержание Понятие официально-делового стиля. Функции и основные черты официально-деловой речи	2	
	Языковые особенности деловой речи (лексические, морфологические, синтаксические)	4	
	Практические занятия:	2	
	Лингвистический анализ текста официально-делового стиля		
	Самостоятельная работа: Редактирование текста официально-делового стиля	1	
Тема 2.2. Формы	Основное содержание Жанры устной деловой речи. Подготовка к публичному выступлению: отработка структуры доклада, работа над письменными источниками	2	OK 01 –OK 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
реализации официально-делового стиля	Приёмы выразительности устной речи	2	
	Реализация черт официально-делового стиля в проведении телефонных переговоров	2	
	Жанр деловой письменной речи – документ. Понятие документа. Понятие об унификации как обязательном свойстве официально-деловой письменной речи	2	
	Общие и специальные функции документа. Интернациональные требования к документу	2	
	Форма документа, его реквизиты. Классификация документов по различным основаниям	4	
	Языковые средства и стилевые черты документов	2	
	Практические занятия:	1	
	Анализ стилевых черт и языковых средств в документе		
	Самостоятельная работа:	1	
Подготовка публичного выступления; составление телефонных диалогов; определение видов и функций документов			
Тема 2.3. Речевой этикет в деловой речи	Основное содержание Понятие этикета. Назначение и формулы речевого этикета	2	ОК 01 –ОК 06
	Практические занятия:	1	
	Речевые этикетные средства		
Тема 2.4. Текстовые и языковые нормы документов	Практические занятия:	2	ОК 01 –ОК 06
	Язык и стиль организационно-распорядительных документов		
	Язык и стиль информационно-справочных и справочно-аналитических документов	2	
	Язык и стиль договора и доверенности	2	
	Язык и стиль делового письма, рекламных деловых бумаг	2	
	Самостоятельная работа:	2	
Редактирование документов			
АКР		4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- учебная и методическая литература;
- наглядные пособия;
- видеотека;
- телевизор;
- компьютер;
- учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455816100>
2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455217100>

Дополнительная литература

1. Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений : учебное пособие для вузов / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10091-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455356100>
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450805100>
3. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450705100>
4. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451273>

Периодические издания

1. Вопросы психологии : научный журнал / Российская Академия Образования.- Москва, 2020 -. - ISSN 0042-8841 1
2. Психологический журнал / РАН. - Москва : Наука, 2019. - ISSN 0205-9592 1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала (для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Р 2, Темы 2.1, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"
Технический колледж им. С.И. Мосина"**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«14» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инженерная графика

специальность


23.02.01 «Организация и управление на транспорте (по видам)»

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

составления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации, в том числе с применением компьютерных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Инженерная графика» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>80</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	<i>*</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи предмета	1	2
Раздел 1.	Общие сведения о машинной графике.	7	2
Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.	Содержание учебного материала	1	
	1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		
Тема 1.2. Общие сведения о чертёжно-графическом редакторе «КОМПАС»	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общие сведения о чертёжно-графическом редакторе «КОМПАС»		
	Практические занятия: Упражнения по работе с интерфейсом «Компас».	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение интерфейса «Компас»	2	
Тема 1.3 Работа в «КОМПАС».	Содержание учебного материала		2
	1 Работа в «КОМПАС»		
	Практические занятия: Упражнения по работе с интерфейсом «Компас».	3	3
	Самостоятельная работа: подготовка к тестированию, изучение интерфейса «Компас»	2	
Раздел 2.	Геометрическое черчение.	18	
Тема 2.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68, их назначения и применения.		
	2 Форматы, основная надпись чертежа.		
	3 Масштабы.		
	Практические занятия: Графическая работа №1а. «Линии чертежа».	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 2.2. Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв, цифр, знаков по ГОСТ 2.304-81		
	Практические занятия: Графическая работа №1б. «Оформление титульного листа альбома графических работ студента»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 2.3. Основные правила нанесения размеров.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила нанесения линейных, угловых, диаметральных, радиальных размеров.		
	2 Упрощения при нанесении размеров		
	Практические занятия: Упражнение. «Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации»	4	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 2.4. Геометрические построения и приёмы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деление окружности на равные части.		
	2 Сопряжения.		
	3 Уклон, конусность		

вычерчивания контуров технических деталей.	Практические занятия: Графическая работа №2. «Чертеж детали с применением деления окружности на части. Вычерчивание контура с построением сопряжений»	4	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию,	4	
Раздел 3.	Проекционное черчение.	22	
Тема 3.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Проецирование точки на три плоскости проекций. Комплексный чертёж точки		
	Практические занятия: Упражнение: «Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 3.2. Проецирование отрезка прямой линии.	Содержание учебного материала		2
	1 Проецирование отрезка прямой линии на три плоскости проекций.		
	Практические занятия: Упражнение: «Построение наглядного изображения и комплексного чертежа отрезка»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 3.3. Проецирование плоскости.	Содержание учебного материала		2
	1 Расположение плоскости относительно плоскостей проекций.		
	2 Изображение плоскости на комплексном чертеже.		
	Практические занятия: Упражнение: «Построение наглядного изображения и комплексного чертежа плоскости»	2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 3.4. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Виды аксонометрических проекций.		
	2 Изображение геометрических фигур в аксонометрии		
	Практические занятия: Упражнение: «Изображение плоских фигур и объемных моделей в аксонометрических проекциях»	3	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		
Тема 3.5. Проецирование геометрических тел.	Содержание учебного материала		2
	1 Построение проекций геометрических тел.		
	2 Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности данного тела.		
	Практические занятия: Графическая работа №3. «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности данного тела»	3	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию,	4	
Тема 3.6. Техническое рисование с элементами технического конструирования.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур.		
	2 Выполнение технических рисунков геометрических тел.		
	Практические занятия: Графическая работа №4. «Технический рисунок модели»	3	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 3.7. Проекция моделей.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Анализ геометрической формы модели. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения		

	2	Построение комплексных чертежей моделей. Построение наглядного изображения модели. Практические занятия: Графическая работа №5. «Построение 3-ей проекции модели по 2-м заданным, построение аксонометрической проекции»	3	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к практической работе	2	
Раздел 4.		Машиностроительное черчение	26	
Тема 4.1. Основные положения.		Содержание учебного материала		2
	1	Машиностроительный чертеж, его назначение. Обзор стандартов ЕСКД.	1	
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к практической работе.		
Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов		
	2	Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронт, и проф.) и наклонный. Сложные разрезы. Обозначение, расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза.		
	3	Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, обозначения. Выносные элементы, их обозначение.		
	4	Условности и упрощения. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.д.		
		Практические занятия: Упражнение: «Выполнение простых, сложных разрезов, сечений»	4	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	4	
Тема 4.3. Резьба.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные типы резьб. Условное изображение и обозначение резьбы.		
	2	Обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных изделий.		
	3	Конструктивные элементы резьбы.		
		Практические занятия: Упражнение: «Изображение и обозначение резьб, стандартных резьбовых изделий».	3	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Последовательность выполнения эскизов деталей и рабочих чертежей.		
		Практические занятия: Графическая работа №6а. «Выполнение эскиза детали с резьбой и простым разрезом». Графическая работа №6б. «Выполнение рабочего чертежа по эскизу графической работы 6а»	3	3
		Контрольная работа. Построение 3-его вида детали средней сложности по 2м данным с выполнением разрезов и нанесением размеров.	2	
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	4	
Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды соединений и изображение их на чертеже.		
		Практические занятия: Графическая работа №7. «Изображения резьбовых соединений деталей (болтом, винтом, шпилькой)».	3	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		
Тема 4.6. Общие сведения об изделиях и составлении		Содержание учебного материала	1	2
	1	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертёж, его назначение и содержание.		
	2	Последовательность выполнения сборочного чертежа.		

сборочных чертежей.	3	Назначение спецификации. Порядок заполнения спецификации.		
		Практические занятия: Графическая работа №8. «Сборочный чертеж сварного соединения. Составление спецификации».	2	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	4	
Тема 4.7. Чтение и детализация чертежей		Содержание учебного материала		2
	1	Назначение сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу.		
	2	Детализация сборочного чертежа. Порядок детализации сборочных чертежей. Увязка сопрягаемых размеров		
		Практические занятия: Графическая работа №9. «Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу».	5	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	4	
Раздел 5.	Чертеж и схемы по специальности (построение схем, диаграмм, графиков).		4	
Тема 5.1. Общие сведения о схемах.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Графические способы отображения информации.		
	2	Типы схем		
		Практические занятия: Графическая работа №10. «Построение диаграмм и графиков».	3	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Всего:			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Инженерной графики, оснащенного оборудованием:

- места для студентов и преподавателя
- компьютерное рабочее место для каждого студента,
- набор геометрических тел,
- комплект демонстрационных плакатов,
- программа «Компас-3D»,
- сетевое оборудование и программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-406-07284-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932052>
2. Куликов, В.П. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / Куликов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-406-01423-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936141>

Дополнительная литература

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Березина Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-406-07398-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932533>

Нормативно-техническая литература:

1. ЕСКД - «Общие правила выполнения чертежей»
2. ЕСКД - «Основные положения»
3. ГОСТ 2 Л105-95 «Требования к текстовым документам»
4. ГОСТ 2.004-88 «Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ»

Интернет ресурсы:

2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачёта. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС и КОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в	

		<p>котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных</p>	


		источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и	

		документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

		<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>оперативно обмениваться информацией, работать с программными продуктами</p> <p>анализировать профессиональные задачи с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения</p> <p>самостоятельно принимать решения</p> <p>обобщать и визуализировать информацию</p> <p>применять комплексный подход к разработке проектов</p>	
ПК 1.1	<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- применение в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>- определение состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


«19» сентября 2024 г. И.В. Миляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электротехника и электроника

для специальности


23.02.01 «Организация и управление на транспорте (по видам)»

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области использования электротехнических и электронных устройств.

Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по их маркировке.

Знать:

- методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях и порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Электротехника и электроника» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	<i>-</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	96	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала 1 Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. 2 Конденсатор, его заряд и электрическая емкость. Виды соединения конденсаторов. Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию.	4	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала 1 Электрический ток в металлах. Сила и плотность тока, единицы измерения. Электродвижущая сила источника и напряжения на его зажимах. Работа и мощность электрического тока. Баланс энергий и мощностей. 2 Электрическая цепь и ее основные элементы. Условные обозначения, применяемые на схемах. Закон Ома для всей цепи. Режимы работы источников электрической энергии. Закон Джоуля-Ленца. 3 Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете сложных цепей. Нелинейные цепи. Лабораторная работа №1 «Исследование цепи постоянного тока при смешанном соединении резисторов» Практические занятия №1 «Расчет цепи постоянного тока методом свертывания» №2 «Расчет сложной цепи постоянного тока» №3 «Расчет нелинейных цепей» Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практическим работам, оформление отчета по лабораторной работе.	6 2 6 4	2 3 3
Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи и их расчет.	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о магнитном поле. Характеристики магнитного поля. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Электромагнитная сила. 2 Ферромагнитные вещества и их намагничивание. Явление гистерезиса. Магнитомягкие и магнитотвердые материалы. 3 Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока. Законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи. Расчет магнитных цепей. Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	6 2	2
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала 1 Переменный ток: определение, его получение, параметры, графическое изображение. Векторные диаграммы. 2 Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Векторные диаграммы, треугольники сопротивлений и мощностей. 3 Условия возникновения резонанса токов и напряжений. Коэффициент мощности. Лабораторные работы: №2 «Исследование цепей переменного тока с последовательным соединением активного и емкостного, активного и индуктивного сопротивлений» №3 « Исследование цепи переменного тока с параллельным включением»	6 4	2 3

	конденсатора и катушки индуктивности».			
	Практические занятия: №4 «Расчет неразветвленных цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм».		2	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.		4	
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Четырехпроводная трехфазная система при соединении обмоток генератора и потребителей в звезду. Фазные и линейные напряжения генератора и потребителя. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами. Равномерная и неравномерная нагрузки.		
	2	Соединение обмоток генератора и потребителей в треугольник. Зависимость между фазными и линейными токами. Векторные диаграммы напряжений и токов. Мощность трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду и треугольник.		
	Лабораторные работы: №4 «Трехфазная цепь при соединении активного потребителя звездой»		2	3
	Практические занятия: №5 «Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя звездой» №6 «Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя треугольником»		4	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.		4	
Тема 1.6. Электротехнические измерения: измерение электрических и неэлектрических величин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация измерительных приборов. Условные обозначения на электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения, погрешности измерений.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		1	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение трансформаторов и применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент трансформации. Формула трансформаторной ЭДС. Потери энергии и КПД трансформаторов.		
	2	Понятие о трехфазных трансформаторах, измерительных трансформаторах, автотрансформаторах и сварочных трансформаторах.		
	Лабораторные работы: №5 «Исследование работы однофазного трансформатора»		2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, оформление отчета по лабораторной работе.		2	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение машин переменного тока. Асинхронные электродвигатели. Устройство и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Вращающий момент асинхронного электродвигателя		
	2	Однофазный электродвигатель. Понятие о синхронном электродвигателе.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		4	
Тема 1.9. Электрические	Содержание учебного материала		4	2
	1	Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Обратимость машин. Генераторы постоянного тока, классификация, характеристики и особенности эксплуатации. ЭДС		

машины постоянного тока.		обмотки якоря		
	2	Общие сведения об электродвигателях постоянного тока. Классификация электродвигателей. Пуск в ход и регулирование скорости вращения якоря. Электромагнитный момент и мощность машин постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
		Практические занятия: №7 «Расчет параметров электрических машин переменного и постоянного тока»	2	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к практической работе.	3	
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Схемы электроснабжения промышленных предприятий и передача электрической энергии. Назначение и устройство трансформаторных подстанций, распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий воздушные, кабельные, внутренние электрические сети. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Защитное заземление, назначение, устройство, контроль состояния.		
		Контрольные работы: №1 «Итоговая работа по разделу Электротехника»	1	
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 2.	ЭЛЕКТРОНИКА		48	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.		Содержание учебного материала	8	2
	1	Электрические свойства полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства, вольтамперная характеристика, виды пробоя перехода.		
	2	Полупроводниковые диоды: устройство, виды, характеристика параметры, обозначения и маркировка. Выпрямительные диоды. Стабилитроны. Использование диодов.		
	3	Биполярные транзисторы: устройство, виды, схемы включения, характеристики, параметры.		
	4	Полевые транзисторы: устройство, условные обозначения и маркировка транзисторов. Тиристоры: структура, вольтамперные характеристики, условные обозначения, маркировка. Область применения полупроводниковых приборов.		
		Лабораторные работы: №6 «Исследование работы выпрямительного диода» №7 «Снятие вольтамперных характеристик биполярного транзистора»	4	3
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка отчетов по лабораторным работам.	4	
Тема 2.2. Фотоэлектронные приборы.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Фотоэлектронная эмиссия. Законы фотоэффекта. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом: устройство, принцип действия, характеристики фотоэлементов. Фотоэлементы с внутренним фотоэффектом: устройство, обозначения, принцип действия и основные характеристики фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов, фототиристоров. Условные обозначения и маркировка фотоэлектронных приборов. Области применения.		
		Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию	2	
Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Выпрямители, их назначение, классификация, структурная схема. Однополупериодные, двухполупериодные схемы выпрямления. Соотношения между переменными и выпрямленными значениями напряжений и токов.		
	2	Трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы		
		Лабораторные работы: №8 «Исследование работы мостового выпрямителя»	2	3

	Практические занятия: №8 «Выбор диодов для различных схем выпрямления»		2	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.			
Тема 2.4. Электронные усилители.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация и основные параметры электронных усилителей. Принцип усиления напряжения, тока, мощности. Усилители мощности.		
	2	Усилители постоянного тока. Избирательные и импульсные усилители. Обратная связь в усилителях.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.		2	
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные генераторы. Электронный осциллограф	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения. Электронные генераторы синусоидальных колебаний с LC- и RC- связями. Генераторы пилообразного напряжения. Мультивибратор.		
	2	Электроннолучевая трубка: ее устройство, принцип действия, применение маркировка. Электронный осциллограф: его назначение, структурная схема, принцип действия.		
	Контрольные работы: №2 «Итоговая работа по разделу Электроника»		1	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе.		4	
Тема 2.6. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Понятие о гибридных, толсто пленочных, тонкопленочных, полупроводниковых и интегральных микросхемах		
	2	Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
	ВСЕГО:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Электротехники и электроники, оснащенного оборудованием:

- посадочные места для студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- доска для написания мелом;
- интерактивная доска,
- компьютер;
- интерактивные презентации;
- программа «Electronics Workbench»
- наглядные пособия
- учебно – методический комплекс дисциплины.

Лаборатории электротехники и электроники, оснащенная оборудованием:

Лабораторный стенд по основам электротехники - 4шт

Лабораторный стенд по основам электроники - 2шт.

Измерительные приборы и аппаратура (частотомеры, вольтметры, амперметры, генераторы, осциллографы, электродвигатели, реостаты)

Демонстрационные модели генераторов, трансформаторов и электрических двигателей, набор полупроводниковых приборов

Демонстрационный материал: схемы, плакаты, наглядные стенды

Комплексной лаборатории электротехнических дисциплин, оснащенной оборудованием:

Лабораторный стенд по электротехнике с электроизмерительными приборами ЛЭС-4 – 8 шт,

Лабораторный стенд по основам электроники ЭСТ-1 – 12 шт,

Лабораторный стенд по промышленной электронике и исследованию электровакуумных и полупроводниковых приборов СПЭ-8,

Лабораторный стенд промышленной электроники СЛЕП – 8 шт,

Лабораторный стенд ЛРС-2Н – 5 шт,

Лабораторный стенд по электротехнике и электрическим измерениям СОЭ-2,

Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-Н-Р,

Измерительные приборы и аппаратура (частотомеры, генераторы, осциллографы, электродвигатели),

Модели генераторов, трансформаторов и электрических двигателей,

Демонстрационный материал: схемы, плакаты, наглядные стенды

Лабораторные работы могут проводиться в виртуальной среде моделирования электронных схем, Например, для проведения всех видов лабораторных работ может использоваться свободно распространяемая программа Electronic Workbench.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749>
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750>
3. Мартынова, И.О. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-01237-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934296>
4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453824>
5. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451224>

Дополнительная литература:

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-07332-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933657>
2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453208>

3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник / Немцов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-406-07749-8. — URL: <https://book.ru/book/934350>

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС и КОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА			
Тема 1.1. Электрическое поле	<u>Умеет:</u> 1. Рассчитывать соединения конденсаторов; 2. Определять энергию электрического поля конденсатора; 3. Определять энергию, накопленную конденсаторной батареей. 4. Выбирать способы соединения конденсаторов	<u>Формулирует</u> закон Кулона. <u>Дает</u> определение параметров электрического поля. <u>Определяет</u> необходимость соединения конденсаторов в батареей. <u>Выбирает</u> необходимый способ соединения конденсаторов. <u>Рассчитывает</u> напряженность электрического поля,	Теоретический тест.

	<p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения электрического заряда, потенциала, напряжения и напряженности электрического поля, электрической емкости; 2. Закон Кулона; 3. Основные характеристики электрического поля. 	<p>эквивалентные емкости последовательного, параллельного и смешанного соединения конденсаторов, энергию накопленную в этих соединениях.</p>	
<p>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> расчета цепей постоянного тока</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять схемы простейших электрических цепей. 2. Применять законы Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей. 3. Производить расчет простых электрических цепей методами свертывания, преобразования звезды сопротивлений в эквивалентный треугольник и обратно. 3. Различать режимы работы источников ЭДС. 4. Рассчитывать сложные электрические цепи методами узловых и контурных уравнений, эквивалентного генератора. 5. Проверять правильность решения задач путем составления уравнения баланса мощностей. 6. Рассчитывать нелинейные электрические цепи. <p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, энергии; 2. Закон Ома для участка цепи и полной цепи, законы Кирхгофа. 3. Расчет эквивалентного сопротивления цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении 	<p><u>Дает</u> определение постоянного тока, электрического сопротивления и электрической проводимости, простой и сложной электрической цепи.</p> <p><u>Формулирует</u> законы Ома и Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца.</p> <p><u>Определяет</u> способы соединения потребителей (последовательное, параллельное, смешанное).</p> <p><u>Выбирает</u> способ расчета электрической цепи.</p> <p><u>Рассчитывает</u> параметры простых и сложных электрических цепей выбранным способом.</p> <p><u>Рассчитывает</u> нелинейные электрические цепи постоянного тока.</p>	<p>Теоретический тест.</p> <p>Расчетно-практические работы.</p> <p>Отчет по расчетно-практическим работам.</p> <p>Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.</p>

	резисторов. 4.Методы расчета простых и сложных электрических цепей постоянного тока.		
Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи и их расчет.	<p><u>Умеет:</u> 1.Рассчитывать основные параметры неразветвленных и разветвленных неоднородных магнитных цепей. 2.Определять величину и направление электромагнитной силы, величину и направление электромагнитной индукции; 3.Применять закон полного тока и законы Ома и Кирхгофа для расчета магнитных цепей.</p> <p><u>Знает:</u> 1.Параметры, характеризующие магнитное поле. 2.Воздействие магнитного поля на проводник с током. 3.Закон электромагнитной индукции и закон Ленца. 4.Определение и виды магнитных цепей, элементы магнитных цепей; 5.Уравнение закона полного тока, закон Ома и законы Кирхгофа для магнитной цепи. 6. Принцип преобразования электрической энергии в механическую и механической энергии в электрическую. 7.Явление гистерезиса при перемагничивании ферромагнитных материалов, определение магнито-мягких и магнито-твердых материалов.</p>	<p><u>Дает</u> определение параметров магнитного поля, потокосцепления, индуктивности, взаимной индуктивности. Определение магнитной цепи. <u>Формулирует:</u> законы Ампера, Ленца и полного тока, закон электромагнитной индукции, законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи. <u>Рассчитывает:</u> магнитные цепи разветвленные и неразветвленные, однородные и неоднородные.</p>	Теоретический тест.
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока.	<p><u>Имеет практический опыт:</u> 1. Расчета цепей переменного однофазного тока</p>	<p><u>Поясняет:</u> способ получения переменного однофазного тока. <u>Дает</u> определение основных параметров</p>	Теоретический тест. Расчетно-практические работы. Отчет по

	<p>2. Сборки схем и использования измерительных приборов в цепях переменного однофазного тока.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>1. Определять активное, индуктивное и полное сопротивление в неразветвленных цепях.</p> <p>2. Строить векторные диаграммы напряжений и токов в неразветвленных и разветвленных цепях.</p> <p>3. Определять активную, реактивную и полную мощность в неразветвленных и разветвленных цепях однофазного переменного тока.</p> <p>5. Рассчитывать цепи переменного однофазного тока методом векторных диаграмм.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>1. Получение и параметры переменного тока, его графическое изображение.</p> <p>2. Виды сопротивлений и мощностей в цепях однофазного переменного тока.</p> <p>3. Правила построения векторных диаграмм в неразветвленных и разветвленных цепях.</p> <p>4. Условия резонанса токов и напряжений в цепях переменного тока.</p> <p>5. Понятие коэффициента мощности и способы его увеличения.</p> <p>7. Единицы измерения активной, реактивной и полной мощностей.</p>	<p>переменного однофазного тока.</p> <p><u>Формулирует:</u></p> <p>правила построения векторных диаграмм неразветвленных и разветвленных цепей переменного однофазного тока.</p> <p><u>Определяет:</u></p> <p>значения параметров электрических цепей для резонанса токов и напряжений.</p> <p><u>Рассчитывает:</u></p> <p>Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока.</p>	<p>расчетно-практическим работам.</p> <p>Лабораторные работы. Отчет по лабораторным работам.</p>
<p>Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>1. Расчета цепей переменного трехфазного тока</p> <p>2. Сборки схем и использования измерительных приборов в цепях переменного</p>	<p><u>Поясняет:</u> способ получения трехфазной системы ЭДС.</p> <p><u>Формулирует:</u> правила соединения обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником.</p> <p><u>Производит сборку</u></p> <p>Цепей при соединении</p>	<p>Теоретический тест.</p> <p>Расчетно-практические работы. Отчет по расчетно-практическим работам.</p> <p>Лабораторная работа. Отчет по</p>

	<p>трехфазного тока.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Различать на схемах соединения звездой и треугольником. 2.Соединять обмотки генератора и потребителя звездой и треугольником. 3.Различать симметричную и несимметричную нагрузку. 3.Строить векторные диаграммы при соединении потребителей трехфазного тока звездой и треугольником при симметричной и несимметричной нагрузке. 4.Определять активную, реактивную и полную мощности, потребляемые каждой фазой и всей цепью. <p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение трехфазной системы ЭДС и принцип ее получения. 2.Принцип соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного тока звездой и треугольником. 3.Понятие симметричной и несимметричной нагрузки. 4.Назначение нулевого провода. 5.Правила построения векторных диаграмм при соединении потребителей трехфазного тока звездой и треугольником. 6.Понятия фазных и линейных токов и напряжений и соотношения между ними для соединений звездой и треугольником. 	<p>звездой и треугольником.</p> <p><u>Рассчитывает:</u></p> <p>трехфазные цепи присоединении нагрузки звездой и треугольником.</p>	<p>лабораторной работе.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p>Тема 1.6. Электротехнические измерения: измерение электрических и неэлектрических величин</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Определять погрешности электроизмерительных приборов по данным измерений, 2. Производить измерение тока, напряжения, мощности, сопротивления, 3. Различать тип измерительных приборов по условным обозначениям.</p> <p><u>Знает:</u> 1. Классификацию электроизмерительных приборов, 2. Виды электрических измерений, 3. Классификацию погрешностей, 4. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров, 5. Методы измерений электрических сопротивлений.</p>	<p><u>Выбирает</u> измерительный прибор с учетом измеряемого параметра, требуемой точности измерения, условий окружающей среды.</p> <p><u>Производит</u> замер параметров электрических цепей.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
<p>Тема 1.7. Трансформаторы</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Определять основные параметры трансформатора, 2. Определять потери мощности в трансформаторе, 3. Вычислять КПД трансформатора.</p> <p><u>Знает:</u> 1. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора, 2. Режимы работы трансформатора, 3. Виды потери мощности в трансформаторе, 4. Формулы трансформаторной ЭДС и коэффициента трансформации.</p>	<p><u>Дает</u> определение трансформатора как электротехнического прибора, его назначение, устройство и принцип действия.</p> <p><u>Определяет</u> опытным путем потери мощности в трансформаторе.</p> <p><u>Производит</u> расчет основных параметров трансформатора с использованием изученных формул.</p>	<p>Теоретический тест. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.</p>
<p>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Выбора типа двигателя для выполнения заданного вида работы</p> <p><u>Умеет:</u> 1. Подключать электродвигатель в сеть.</p>	<p><u>Определяет</u> типы и параметры машин переменного тока по их маркировке. <u>Формулирует</u> понятие электрических машин. <u>Дает</u> определение синхронных и</p>	<p>Теоретический тест. Расчетно-практическая работа</p>

	<p>2. Осуществлять его пуск и реверсирование, 3. Определять скольжение. 4. Вычислять КПД двигателя. <u>Знает:</u> 1. Классификацию машин трехфазного переменного тока. 2. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. 3. Формулы: скольжения, частоты вращения, частоты тока обмоток ротора, ЭДС обмоток, потери мощности, КПД, вращающего момента на валу двигателя. Для спец. 23.02.01</p>	<p>асинхронных машин. <u>Объясняет</u> устройство, принцип действия асинхронного двигателя и синхронного генератора. <u>Вычисляют</u> основные параметры асинхронного двигателя.</p>	
<p>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Выбора типа двигателя для выполнения заданного вида работы <u>Умеет:</u> 1. Определять типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. 2. Подключать двигатель постоянного тока к сети. 3. Решать задачи с использованием формул и уравнений по теме. <u>Знает:</u> 1. Классификацию электрических машин постоянного тока, 2. Принцип действия и устройство машин постоянного тока. 3. Принцип обратимости машин постоянного тока, 4. Свойства и характеристики машин постоянного тока, формулы: ЭДС, обмотки якоря, ЭДС генератора и двигателя, электромагнитного вращающего момента на валу двигателя, скорости вращения якоря, потерь мощности, КПД.</p>	<p><u>Объясняет</u> принцип действия и устройство машин постоянного тока, <u>Определяет</u> типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. <u>Подключает</u> двигатель постоянного тока к сети. <u>Формулирует и поясняет</u> основное свойство машин постоянного тока. <u>Рассчитывает</u> основные параметры машин постоянного тока.</p>	<p>Теоретический тест. Расчетно-практическая работа</p>

<p>Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Составлять функциональные схемы передачи электроэнергии на расстояние. 2. Составлять внутренние схемы распределения электроэнергии. <u>Знает:</u> 1. Общую схему электроснабжения и передачи электрической энергии. 2. Классификацию электростанций. 3. Назначение и устройство трансформаторной подстанции. 4. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей.</p>	<p><u>Составляет</u> внутренние схемы распределения электроэнергии. <u>Расшифровывает</u> марки проводов.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Раздел 2. ЭЛЕКТРОНИКА


<p>Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Определения типа полупроводникового прибора и области его применения по маркировке <u>Умеет:</u> 1. Изображать вольтамперные характеристики полупроводниковых приборов. 2. Определять параметры полупроводниковых приборов, типы полупроводниковых приборов по их маркировке. <u>Знает:</u> 1. Классификацию, физические основы работы и область применения полупроводниковых приборов. 2. Характеристики и параметры диодов, транзисторов и тиристоров. 3. Маркировку полупроводниковых приборов.</p>	<p><u>Формулирует</u> основные положения физических основ работы полупроводниковых приборов. <u>Снимает экспериментально</u> вольтамперные характеристики полупроводниковых приборов. <u>Определяет</u> по маркировке тип полупроводникового прибора.</p>	<p>Теоретический тест. Лабораторные работы. Отчет по лабораторным работам.</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 2.2. Фотоэлектронные приборы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Определения типа фотоэлектронного прибора и области его применения по маркировке <u>Умеет:</u> 1. Различать по внешнему виду фотоэлектронные приборы. 2. Определять тип прибора по его маркировке. <u>Знает:</u> 1. Виды фотоэлектронных приборов. 2. Область применения и маркировку фотоэлектронных приборов.</p>	<p><u>Объясняет</u> суть внешнего и внутреннего фотоэффекта. <u>Определяет</u> по маркировке тип полупроводникового фотоприбора. <u>Называет</u> область применения фотоприборов.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
<p>Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Выбора полупроводниковых диодов для различных типов выпрямителей. <u>Умеет:</u> 1. Составлять простейшие принципиальные схемы выпрямителей. 2. Объяснять работу различных сглаживающих фильтров. 3. Выбирать диоды для различных схем выпрямителей. <u>Знает:</u> 1. Виды выпрямителей, основные элементы выпрямителей. 2. Виды и назначение сглаживающих фильтров.</p>	<p><u>Составляет</u> простейшие принципиальные схемы выпрямителей. <u>Объясняет</u> принцип их работы. <u>Выбирает</u> расчетом диоды для различных схем выпрямителей</p>	<p>Теоретический тест. Расчетно-практическая работа. Отчет по расчетно-практической работе. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.</p>
<p>Тема 2.4. Электронные усилители.</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Составлять простейшие принципиальные электрические схемы усилителей на транзисторе. 2. Определять коэффициенты усиления усилителей для различных схем включения транзистора.</p>	<p><u>Дает</u> определение параметров усилителей. <u>Объясняет</u> назначение элементов схем усилителей. <u>Определяет</u> коэффициенты усиления усилителя. <u>Объясняет</u> принцип работы усилительных каскадов.</p>	<p>Теоретический тест.</p>

	<p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические схемы усилителей для различных видов электрических сигналов на транзисторе. 2. Понятие о динамической характеристике активного усилительного элемента. 3. Определение рабочей точки на нагрузочной прямой. 		
<p>Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные генераторы. Электронный осциллограф</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснять принцип действия генераторов синусоидальных и пилообразных напряжений. 2. Пользоваться осциллографом для наблюдения токов и напряжений различной формы. <p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические схемы автогенераторов типа LC, RC и принцип их работы. 2. Маркировку электронно-лучевых трубок. 	<p><u>Объясняет</u> принцип действия генераторов синусоидальных и пилообразных напряжений.</p> <p><u>Определят</u> тип электронно-лучевых трубок по их маркировке.</p> <p><u>Пользуется</u> осциллографом.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
<p>Тема 2.6. Интегральные схемы микроэлектроники.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>Определения типа микросхемы и область ее применения по маркировке</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять тип и функциональное назначение по условному обозначению интегральных схем. <p><u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества интегральных микросхем, 2. Классификацию, маркировку и применение интегральных схем. 	<p><u>Дает</u> определение интегральной микросхемы.</p> <p><u>Формулирует</u> принцип классификации микросхем.</p> <p><u>Объясняет</u> принцип создания гибридных и полупроводниковых микросхем.</p> <p><u>Определяет</u> тип и назначение микросхемы по маркировке.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p>

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Метрология, стандартизация и сертификация

специальность


23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- работы с измерительными инструментами: микрометром, штангельциркулем;
- использования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использования основные положения стандартизации;
- применения стандартов качества для оценки выполняемых работ.

Уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

Знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения;
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества;
- порядок и правила сертификации;

Результат освоения рабочей программы по дисциплине влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	60
В том числе:	
Лабораторные работы	10
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	30
В том числе:	
Написание реферата	5
Оформление лабораторных работ	5
Изучение материала: тема «Допуски и посадки зубчатых соединений»	4
Изучение материала по теме «Размерные цепи»	4
Изучение материала по теме «Сертификация технологического обслуживания транспортных средств»	2
Консервирование измерительных инструментов на летний период	6
Реставрация плакатов	4
Итоговая аттестация: - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Система стандартизации и сертификации Тема 1.1. Система стандартизации	Понятие о стандартизации, стандарте, объекте стандартизации. Государственная система стандартизации в России. Самостоятельная работа «Реставрация плакатов»	2 4	2
Тема 1.2. Виды нормативных документов	Применение стандартов при разработке чертежей, технологических процессов, изготовлении, эксплуатации и ремонте автотранспортных средств и подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования	2	
Тема 1.3. Организация работ по стандартизации	Порядок разработки, согласования, утверждения и внедрения стандарта. Порядок внесения изменений в нормативных документах. Виды систем контроля	2	
Тема 1.4. Организация работ по сертификации	Понятие о сертификате. Сертификация выпускаемой продукции и предоставляемых услуг.	2	
Тема 1.5. Нормативные документы по сертификации	Основные положения систем сертификации технологического обслуживания транспортных средств. Основные положения государственной и международной сертификации Самостоятельная работа на тему: «Сертификация технологического обслуживания транспортных средств»	2 2	

<p>Раздел 2 Система допусков и посадок деталей сборочных единиц и изделий. Нормирование точности размеров деталей сборочных единиц, деталей и изделий Тема 2.1 Основные понятия и определения в соответствии со стандартом</p>	<p>Основные понятия о размерах, отклонениях. Понятия о взаимозаменяемости как основном принципе обеспечения качества продукции. Понятие о качестве</p>	2	
<p>Тема 2.2. Основные понятия о точности размеров</p>	<p>Понятие о качестве. Выбор качества из стандарта в зависимости от рабочих функций детали, сборочных единиц. Обозначение качества на чертеже</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Посадки гладких соединений</p>	<p>Порядок расчёта предельных размеров, действительных размеров. Определение брака размера. Понятие о посадках. Виды посадок</p>	2	
<p>Тема 2.4. Посадки соединений</p>	<p>Посадки с зазором, натягом, переходные. Расчёт посадок всех видов</p>	2	
<p>Тема 2.5. Графическое построение полей допусков размера и посадки</p>	<p>Правила построения поля допуска, размера и посадки. Требования простановки размеров, отклонений, зазоров, натягов на чертежах</p>	2	
<p>Тема 2.6. Нормирование шероховатости поверхностей</p>	<p>Определение шероховатости, базовой длины профиля. Параметры шероховатости. Зависимость шероховатости от функционального назначения деталей. Условное обозначение шероховатости на чертежах</p>	2	

Тема 2.7. Нормирование точности формы поверхности детали	Основные понятия и определения, используемые при нормировании точности формы поверхности. Отклонение от прямолинейности плоскости, окружности, цилиндричности. Назначения требований к точности формы поверхности корпусных деталей автотранспортных средств, подъёмно-транспортных средств, строительных и дорожных машин.	2	
Тема 2.8. Нормирование точностей расположения поверхностей	Понятие о базе нормирования. Виды отклонений и расположения поверхностей, обозначения формы поверхности и расположения поверхностей на чертежах. Самостоятельная работа-написание и оформление реферата по выбранным темам	2 5	
Раздел 3 Нормирование точности типовых элементов, деталей и соединений Тема 3.1. Допуски и посадки подшипников	Назначение подшипников и требования, предъявляемые к ним. Классы точности и виды назначаемых посадок	2	
Тема 3.2. Допуски и посадки резьбовых соединений	Назначение резьбовых соединений. Параметры резьбы, точность изготовления и виды посадок	2	2
Тема 3.3. Допуски и посадки	Назначение шлицевых соединений. Параметры соединения. Точность и чистота обработки шлицевых соединений. Посадки шлицевых соединений. Самостоятельная работа-изучение материала по теме «Размерные цепи». Изучение материала по теме «Допуски и посадки зубчатых и шпоночных соединений»	2 4 4	
Раздел 4 Метрология и средства измерений Тема 4.1. Метрология и метрологическое обеспечение	Понятие о метрологии. Задачи метрологии. Метрологические службы России. Понятие о метрологическом обеспечении.	2	

Тема 4.2. Метрология и её задачи	Задачи метрологии. Назначение и классификация средств измерений	2	2
Тема 4.3. Метрология и требования сохранения точности измерений	Методы измерения. Понятия о показателях средств измерений. Поверка средств измерения на точность	2	
Тема 4.4. Метрология и средства измерения	Концевые меры длины. Назначение и применение. Правила расчёта измеряемого размера. Штангенинструмент: назначение, устройство и принцип снятия размера со шкал. Микрометрический инструмент. Устройство и принцип измерения. Индикаторы, их назначение.	8	
	Лабораторная работа №1: «Дефектация коленчатого вала»	2	
	Лабораторная работа №2: «Дефектация распределительного вала»	2	
	Лабораторная работа №3: «Дефектация и правка шатуна»	2	
	Лабораторная работа №4: «Дефектация шариковых подшипников»	2	
	Лабораторная работа №5: «Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя (поршневой палец-шатун)»	2	
	Самостоятельная работа: Оформление лабораторных работ Консервирование измерительных инструментов на летний период	6 7	

Тематика рефератов.

1. «История развития метрологии»
2. «Измерительные инструменты»
3. «Единица измерения метр»
4. «История развития автомобиля модели ДЮЗЕНБЕРГ»
5. «Допуски и посадки пластмассовых материалов»
6. «Межосевое расстояние»

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенного оборудованием:

- плакаты,
- макеты деталей, сборочные единицы, модели.
- набор концевых мер длины;
- штангенциркуль;
- микрометр;
- измерительная головка,
- индикатор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07400-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932576>
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

Дополнительная литература:

1. Байдакова, Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебно-терминологический : словарь / Байдакова Н.В., Гребенникова Н.Н., Крюков С.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-2361-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934927>
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

Нормативно-техническая документация:

ГОСТ 25346-89 «Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или			

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства	

		информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	

		<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного</p>	

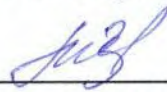
		поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию	

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**

 **И.В.Миляева**
« 19 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине ОП.05. влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по оформлению реферата «Транспортная система региона России»	3
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению отдельных разделов дисциплины	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Транспортная система, ее роль и значение для экономики страны			
Тема 1.1. Транспорт в сфере производства и обращения	Содержание учебного материала: Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования видов транспорта	2 2	2
	Самостоятельная работа студента по оценке места вида транспорта в единой транспортной системе	1	
Тема 1.2. Структура и основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала: Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	2
	Роль и место транспорта в общественном разделении труда.	2	
	Структурно функциональная характеристика транспорта	2	
	Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта	2 2	
	Практическое занятие: Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта	2	

	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и изучению транспортных средств отдельных видов транспорта	2	
Тема 1.3. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков в России	Содержание учебного материала: Направления грузопотоков и пассажиропотоков по различным видам транспорта	2	2
	Самостоятельная работа студента по определению грузопотоков и пассажиропотоков	1	
Тема 1.4. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта в регионах	Содержание учебного материала: Пути сообщения видов транспорта, их современное состояние и перспективы развития	2	2
	Практическое занятие: Проведение анализа элементов транспортной системы	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по анализу характеристик путей сообщения различных видов транспорта и оформлению отчета по практическому занятию	2	
Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта			

Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала: Технико-экономические характеристики железнодорожного транспорта. Показатели работы железных дорог. Перспективы развития.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению железнодорожного транспорта региона России	2	
Тема 2.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала: Особенности перевозок морским и речным видами транспорта, их преимущества и недостатки. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению водного транспорта региона России	2	
Тема 2.3. Воздушные и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала: Особенности перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном и трубопроводном транспорте. Перспективы их развития	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению воздушного и трубопроводного транспорта региона России	2	

Тема 2.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала: Сфера применения автомобильного транспорта. Его преимущества и недостатки. Перспективы развития	2	2
	Практическое занятие. Анализ показателей, характеризующих работу автомобильного транспорта	2	
	Самостоятельная работа студента по расчету показателей автомобильного транспорта и оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 2.5. Промышленный транспорт	Содержание учебного материала: Структура промышленного транспорта, сферы деятельности. Показатели эффективности его работы.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению состояния развития промышленного транспорта региона России	2	
Тема 2.6. Городской транспорт	Содержание учебного материала: Структура городского транспорта, сферы деятельности. Показатели эффективности его работы.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению уровня развития городского транспорта областного центра	2	

Тема 2.7. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала: Место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта	2	2
	Практическое занятие: Анализ нормативной документации	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	1	
Раздел 3. Прогрессивные технологические системы доставки грузов			
Тема 3.1. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала: Качество транспортного обслуживания, конкурентоспособность, степень ритмичности перевозок, интервал поставок.	2	2
	Практическое занятие: выявление потребности клиентуры в транспортном обслуживании	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	

Тема 3.2. Упаковка и пакетирование грузов, контейнеризация	Содержание учебного материала: Подготовка грузов к транспортировке. Грузовые места и их типизация. Способы укрупнения грузовых мест	2	2 2
	Влияние контейнеризации на организацию процесса доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению технологии контейнерных перевозок	2	
Тема 3.3. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Содержание учебного материала: Прямое и смешенное сообщение. Интермодальные перевозки: паромные линии, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная система, система движущееся шоссе	2	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по изучению различных видов перевозок	2	
Раздел 4 Выбор вида транспорта			
Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала: Принципы и методы выбора вида транспорта. Понятия равновыгодной дальности перевозок.	2	2
	Практическое занятие: расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта	2	

	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 4.2. Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков	Содержание учебного материала: Понятие логистики. Основные элементы системы логистики. Технология работы логистической системы, тянущие и толкающие системы. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики	2 2 2	2
	Самостоятельная работа студента по оптимизации транспортных потоков	2	
Раздел 5. Финансово-правовые отношения на транспорте			
Тема 5.1. Капитальные вложения, себестоимость и издержки различных видов транспорта.	Содержание учебного материала: Инвестиционные издержки на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость отдельных видов транспорта	2 2	2
	Практическое занятие: выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте	2	

	Самостоятельная работа студента по расчету инвестиционных издержек	2	
Тема 5.2. Формирование тарифов в рыночных условиях	Содержание учебного материала: Транспортные издержки потребителей и затраты на транспорте. Принципы построения тарифов рыночной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа студента по расчету тарифов на транспорте	2	
Тема 5.3. Договорные и контрактные отношения при перевозке грузов и пассажиров	Содержание учебного материала: Договорные и контрактные отношения на транспорте, ответственность грузоперевозчиков за доставку грузов	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению нормативных документов, определяющих ответственность грузоперевозчиков	1	
Раздел 6. Организация управления транспортной системы			
Тема 6.1. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала: Цели развития транспорта на современном этапе, конкуренция и взаимодействие транспортных предприятий различных форм собственности, законодательно-правовая и нормативная базы развития транспорта.	2	2

	Самостоятельная работа студента по изучению законодательно-правовой базы транспорта	1	
Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России	Содержание учебного материала: Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Лицензирование и регулирование тарифов, налогообложение и инвестиции	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению методов регулирования транспортной системой	1	
Тема 6.3. Проблемы экологии и безопасности на транспорте	Содержание учебного материала: Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Ограничения на использование транспорта по экологическим соображениям. Мероприятия государства по обеспечению безопасности на транспорте.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов по оформлению реферата: «Транспортная система региона России»	3	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник для среднего профессионального образования / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932705>

2. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник для среднего профессионального образования / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-406-07515-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932777>

Дополнительная литература:

1. Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-0134-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86674.html>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466013>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Методические указания к видам занятиям

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Транспортная система России», разработанные и входящие в учебно-методический комплекс указанной дисциплины.
2. Конспект лекций по дисциплине «Транспортная система России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводятся текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде реферата.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя контрольно-измерительные материалы, предназначены для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (см. табл.).

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Транспортная система, ее роль и значение для экономики страны	<p>Студент умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3</p> <p>Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2</p>	<p><i>Находит основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</i></p> <p><i>Определяет сферу оптимального использования различных видов транспорта</i></p> <p><i>Обосновывает выбор транспорта для перевозки определенного вида груза</i></p> <p><i>Находит оптимальные пути доставки груза грузополучателю</i></p> <p><i>Формулирует принципы управления транспортом в рыночных условиях</i></p>	<p>Текущий контроль, отчет по практическим занятиям, тестовый контроль, реферат, экзамен</p>
2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта			
3. Прогрессивные технологические системы доставки грузов			
4. Выбор вида транспорта			
5. Финансово-правовые отношения на транспорте			
6. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства

(на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:
иметь практический опыт оформления складской документации;
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Знать: материально-техническую базу транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине ОП.05. влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению

	безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания	6
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению отдельных тем дисциплины и оформлению отчетов по практическим занятиям	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта			
Тема 1.1. Классификация автотранспортных средств	Содержание учебного материала: Назначение подвижного состава автомобильного транспорта и его проходимость. Маркировка и техническая характеристика автотранспортных средств	2 2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению технических характеристик подвижного состава	2	
Тема 1.2. Автопоезда как основное транспортное средство при междугородних и международных перевозках	Содержание учебного материала: Классификация и анализ основных компоновочных схем автопоездов. Концепция развития зарубежных автопоездов.	2 2	2
	Практическое занятие: Изучение конструкций сцепных устройств автопоездов	2	

	Самостоятельная работа студента по изучению компоновок автопоездов и оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 1.3. Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	Содержание учебного материала: Строительные самосвалы Сельскохозяйственные самосвалы Карьерные самосвалы и самосвалы для работы под землей	2 2 2	2
	Практическое занятие: Изучение устройства грузовых кузовов и механизмов их подъема	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций самосвалов и оформлению отчета по практическому занятию	4	
Тема 1.4. Автомобили и автопоезда-цистерны	Содержание учебного материала: Автоцистерны для перевозки нефтепродуктов Автоцистерны для перевозки сжиженных газов, химических веществ и грузов, транспортируемых при высоких температурах Автоцистерны для перевозки жидких пищевых продуктов Автоцистерны для перевозки сыпучих материалов Автоцистерны для перевозки бетона и строительных растворов	2 2 2 2 2	2

	<p>Практическое занятие: Изучение устройства механизмов разгрузки цистерн</p>	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций автоцистерн и оформлению отчета по практическому занятию	4	
Тема 1.5. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов	Содержание учебного материала:		2
	<p>Автотранспортные средства для перевозки длинномерных грузов</p> <p>Автотранспортные средства для перевозки тяжеловесных грузов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции самосвалов	2	
Тема 1.6. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах	Содержание учебного материала:		
	<p>Назначение, классификация и область применения контейнеров</p> <p>Автотранспортные средства для перевозки контейнеров</p> <p>Пакетные перевозки грузов и средства для их выполнения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции контейнеровозов	4	

Тема 1.7. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Назначение и классификация автомобилей-самопогрузчиков</p> <p>Автомобили –самопогрузчики с крановыми устройствами</p> <p>Автомобили –самопогрузчики с грузоподъемными бескрановыми устройствами</p>	2 2 2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции самопогрузчиков	3	
Тема 1.8. Эффективность использования автотранспортных средств	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Эксплуатационные качества автотранспортных средств, их эффективность и производительность</p> <p>Методика выбора автотранспортных средств</p>	2 2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Расчет производительности и себестоимости базового и специализированного автомобилей</p>	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и по обоснованию выбора транспортного средства для перевозки заданного вида груза	4	

Раздел 2 Погрузочно-разгрузочные работы и средства			
Тема 2.1. Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса	Содержание учебного материала: Технология погрузочно-разгрузочных работ Погрузочно-разгрузочные пункты и склады Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки на производительность транспортного процесса	2 2 2	
	Самостоятельная работа студента по изучению технологии погрузочно-разгрузочных работ	4	
Тема 2.2. Классификация погрузочно-разгрузочных средств	Содержание учебного материала: Классификация погрузочно-разгрузочных средств Система обозначения погрузочно-разгрузочных средств	1 1	2
	Самостоятельная работа студента по изучению способов маркировки погрузочно-разгрузочных устройств	2	
Тема 2.3. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия	Содержание учебного материала: Простейшие механизмы и устройства Краны (мостовые, козловые, стреловые, башенные, порталные, самоходные, плавучие) Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины (авто	2 4	2

	и электропогрузчики, порталные погрузчики, электротележки, ковшовые погрузчики, экскаваторы)	4	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций кранов и автопогрузчиков	3	
Тема 2.4. Машины и устройства непрерывного действия	Содержание учебного материала:		2
	Классификация погрузочно-разгрузочных средств непрерывного действия	2	
	Конвейеры с тяговым элементом (ленточные, пластинчатые, скребковые, ковшовые, подвесные)	2	
	Конвейеры без тягового элемента (винтовые, роликовые)	2	
	Самоходные погрузчики непрерывного действия	2	
Установки пневматического транспорта	2		
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций погрузочно-разгрузочных устройств непрерывного действия	5	
Тема 2.5. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала:		2
	Классификация грузозахватных устройств	2	
	Основные узлы универсальных грузозахватных устройств	2	
	Съемные грузозахватные устройства	2	
	Захваты встроенные в рабочий орган машины	2	
	Практическое занятие:	2	

	Типовые расчеты грузозахватных устройств		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и изучению конструкций грузозахватных устройств	5	
Тема 2.6. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала:		2
	Механизация при перевозках навалочных и насыпных грузов	2	
	Механизация при перевозках тяжеловесных и длинномерных грузов	2	
	Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению способов автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	3	
Тема 2.7. Эффективность использования погрузочно-разгрузочных средств	Содержание учебного материала:		2
	Методика выбора погрузочно-разгрузочных средств	2	
	Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах	2	
	Практическое занятие:		
	Выбор моделей экскаватора и самосвала для совместной работы	2	
Выбор козлового крана для погрузки-разгрузки контейнеров и автомобилей для их перевозки	2		
Выбор технических средств для перевозки заданных видов	2		

	грузов (насыпные, пылевидные и жидкие)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов по практическим занятиям и обоснованию выбора погрузочно-разгрузочных средств для перевозки заданного вида груза	6	
	Самостоятельная работа студента над оформлением и выполнением индивидуального задания по выбору технических средств для перевозки заданных видов грузов	6	
Раздел. 3 Склады и складское хозяйство			
Тема 3.1. Технологический процесс складской работы	Содержание учебного материала: Назначение и классификация складов, комплекс складских операций, структура склада Система размещения и хранения грузов на складе Определение показателей, характеризующих работу склада	2 2 2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению способов размещения грузов на складах	3	
Тема 3.2. Основы проектирования складов	Содержание учебного материала: Общая методика проектирования складов	2	2

	Определение вместимости и размеров склада	2	
	Определение размеров фронта погрузки-выгрузки	2	
	Выбор типа и количества складского оборудования	2	
	Практическое занятие: расчет параметров складов отдельных видов	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 3.3. Безопасность охрана труда и окружающей среды при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала:		2
	Безопасность и охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских работ	2	
	Экологические аспекты использования автотранспортных погрузочно-разгрузочных средств	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению способов обеспечения экологической безопасности транспортных средств	2	
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технических средств (на автомобильном транспорте), имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1 Основная литература

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>
2. Григорьева, Н. В. Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса : учебное пособие. Ч. 1. Организация хранения запасных частей, экономия топливно-смазочных материалов, технологическое оборудование автосервиса / Н. В. Григорьева ; Тульский государственный университет, Кафедра "Автомобили и автомобильное хозяйство". Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. 252 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020092815142284861200003019>. ISBN 978-5-7679-4662-4. ISBN 978-5-7679-4663-1

2 Дополнительная литература

1. Григорьева, Наталья Викторовна. Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса : учебное пособие. Ч. 1. Организация хранения запасных частей, экономия топливно-смазочных материалов, технологическое оборудование автосервиса / Н. В. Григорьева ; Тульский государственный университет, Кафедра "Автомобили и автомобильное хозяйство". Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. 252 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020092815142284861200003019>. ISBN 978-5-7679-4662-4. ISBN 978-5-7679-4663-1

2. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение" / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 417 с. : ил. (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-8199-0797-9 (ФОРУМ) (в пер.) . ISBN 978-5-16-013959-3 (ИНФРА-М, print) . ISBN 978-5-16-106720-8

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводятся текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде расчетно-графической работы по обоснованию выбора технических средств для организации перевозки указанного вида груза

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Подвижной состав автомобильного транспорта	Студент умеет различать и выбирать типы автотранспортных средств для перевозки	Обосновывает выбор типа транспортного средства для перевозки определенного вида	Текущий контроль, отчет по практическим работам, тестовый


Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>различных видов грузов. Студент знает основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 2.2, ПК 3.2</p>	<p>груза</p>	<p>контроль</p>
<p>2. Погрузочно-разгрузочные работы и средства</p>	<p>Студент умеет различать и рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин. Студент знает основные характеристики, устройство и принципы работы погрузочно-разгрузочных машин ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>Определяет тип и производительность погрузочно-разгрузочных устройств</p>	<p>Текущий контроль, отчет по практическим работам, тестовый контроль</p>
<p>3. Склады и складское хозяйство</p>	<p>Студент умеет рассчитывать основные параметры складов и их пропускную</p>	<p>Решает задачу расчета основных параметров складов</p>	<p>Текущий контроль, отчет по практическим</p>

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>способность. Студент знает устройство, оборудование и технологический процесс складской работы. ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.3</p>		<p>работам, тестовый контроль</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В. МИЛЯЕВА
«19» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Результат освоения рабочей программы по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференци рованного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		30	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Конституционные основы, регламентирующие экономические отношения в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Определение перечня нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Тема 1.2.1. Право собственности и иные вещные права. Тема 1.2.2. Индивидуальные предприниматели. Тема 1.2.3. Юридические лица. Тема 1.2.4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Имущественная основа предпринимательства. Государство как субъект хозяйственной деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	1	3
	Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности	2	
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно – правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Лицензирование профессиональной деятельности.	2	
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	

	Практическое занятие. Решение задач по теме: «Право собственности и иные вещные права»	1	
	Самостоятельная работа студента. Определение перечня правоустанавливающих документов.	2	
Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		
Тема 1.3.1 Общие положения о договоре.	Понятие договора, его роль в предпринимательской деятельности. Виды договоров. Существенные условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	3
Тема 1.3.2. Договор купли-продажи.	Договор купли – продажи: понятие, виды, существенные условия. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).	3	
Тема 1.3.3. Договор аренды	Договор аренды: понятие, виды, существенные условия.	2	
Тема 1.3. 4. Договор подряда.	Договор подряда: понятие, виды, существенные условия.	2	
	Практическое занятие. Составление договора купли-продажи.	1	
	Самостоятельная работа студента. Составление проекта договора аренды (транспортного средства).	2	
Тема 1.4 Экономические споры.	Содержание учебного материала		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1	3
	Практическое занятие. Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
	Самостоятельная работа студента. По заданным условиям составить исковое заявление для защиты нарушенных прав.	2	

Раздел 2. Труд и социальная защита.		36	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений и их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Определить структуру трудового правоотношения.	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	3
	Практическое занятие. Составление резюме для предоставления в службу занятости.	1	
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	3
	2. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	1	
	Практическое занятие. Составление проекта трудового договора.	1	
	Самостоятельная работа студента. Составление должностной инструкции (водителю, диспетчеру).	2	

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Определение продолжительности рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях.	2	
Тема 2.5 Заработная плата.	Содержание учебного материала		
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Формирование системы оплаты труда.	2	
Тема 2.6 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Определение порядка применения дисциплинарных взысканий. Составление макета документов, оформляющих данную процедуру.	2	
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	2

	Самостоятельная работа студента. Составление алгоритма привлечения работника (работодателя) к материальной ответственности и макета документов.	2	
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.</p> <p>Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.</p>	2	3
	Практическое занятие. «Разрешение индивидуального трудового спора».	2	
	Самостоятельная работа студента. По заданным условиям составить исковое заявление и возражение на исковое заявление.	2	
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).</p> <p>Пенсионное обеспечение: понятие и виды пенсий, право на получение пенсии, размеры пенсионного обеспечения. Условия и порядок назначения пенсии.</p>	2	2
Раздел 3. Административное право		4	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения, их особенности.</p> <p>Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.</p> <p>Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий</p>	1	3
	Практическое занятие. Решение задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность».	1	
	Самостоятельная работа студента. Составление алгоритма привлечения к административной ответственности лиц, виновных в административном правонарушении в заданной ситуации. Определение состава административного правонарушения и меры ответственности.	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Источники

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
9. ФЗ «О занятости населения в РФ».
10. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
11. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"
12. ФЗ «О защите прав потребителей»

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Гуреева М.А. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466890>

3. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>

Дополнительная литература:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932171>

2. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456123>

3.2.2. Интернет- ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в

себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Право и экономика Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</p> <p>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> -определять перечень нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p><u>Знать:</u> - признаки предпринимательской деятельности, - виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><u>Уметь:</u> - определять круг правомочий и компетенцию субъектов права; -определять перечень правоустанавливающих документов.</p> <p><u>Знать:</u> - виды субъектов предпринимательской деятельности, - виды и формы собственности по российскому законодательству, - правомочия собственника, - понятие и признаки юридического лица, - порядок создания и прекращения деятельности юридического лица, - организационно – правовые формы юридических лиц, - способы реорганизации юридических лиц, - признаки банкротства.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической</p>	<p><u>Студенты</u> -выделяют признаки предпринимательской деятельности - выделяют перечень нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>-обосновывают наиболее оптимальную организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности -проектируют этапы создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>

<p>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.</p>	<p>помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><u>Уметь:</u> - составлять проекты договоров купли-продажи, аренды, поставки и т.п. (в т. ч. с использованием информационных технологий), - составлять протокол разногласий и протокол согласования условий договора.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие договора, его роль в предпринимательской деятельности, - виды договоров, - порядок заключения, изменения и расторжения договора.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1-3.3</p>	<p>-проектируют макеты договоров по заданным условиям.</p> <p>- дают определение гражданско-правовому договору</p> <p>- верно перечисляют виды договоров</p> <p>-определяют-порядок заключения, изменения и расторжения договора.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>
<p>Тема 1.4. Экономические споры</p>	<p><u>Уметь:</u> - составить исковое заявление в арбитражный суд.</p> <p><u>Знать:</u> - виды экономических споров, - досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, - сроки исковой давности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации</p>	<p>-проектируют пакет документов для защиты своих прав,</p> <p>- обосновывают наиболее эффективные способы разрешения экономического спора.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

	<p>прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>		
<p>Раздел 2. Труд и социальная защита</p> <p>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру трудового правоотношения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников трудового права, - основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, - субъекты трудовых правоотношений <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; <p>ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделяют структурные элементы трудового правоотношения. <ul style="list-style-type: none"> - называют виды источников трудового права, - перечисляют субъекты трудовых правоотношений 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие занятости, - понятие безработного, - понятие подходящей и неподходящей работы, - порядок и условия признания гражданина безработным, - права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина. <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; <p>ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяют алгоритм взаимодействия безработного и службы трудоустройства <ul style="list-style-type: none"> - дают определение понятию занятости, безработного - называют порядок и условия признания гражданина безработным - перечисляют права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.3. Трудовой договор.</p>	<p><u>Уметь:</u> - составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы. <u>Знать:</u> - понятие трудового договора, его виды, - перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу, - основания прекращения трудового договора. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>- определяют существенные условия трудового договора - проектируют пакет документов, регламентирующих трудовую деятельность</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>
<p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p><u>Уметь:</u> - определять продолжительность рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях. <u>Знать:</u> - понятие рабочего времени, его виды, - виды отпусков и порядок их предоставления, - льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p>	<p>- планируют рабочее время и время отдыха для отдельных категории работников - дают определение понятию рабочего времени - называют виды отпусков и порядок их предоставления</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>


<p>Тема 2.5. Заработная плата.</p>	<p>ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><u>Уметь:</u> - формировать систему оплаты труда.</p> <p><u>Знать:</u> - порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда, - порядок и условия выплаты заработной платы.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>- определяют условия оплаты труда в документах, регламентирующих трудовую деятельность.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина.</p>	<p><u>Уметь:</u> - подготовить проекты документов, служащих основанием для привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие трудовой дисциплины, - понятие дисциплинарной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p>	<p>- проектируют порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p>ОК1-ОК 3, ОК 5,ОК 6, ОК 9</p> <p><u>Уметь:</u> - оформлять процедуру привлечения работника и работодателя к материальной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие материальной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к материальной ответственности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК1-ОК 3, ОК 5,ОК 6, ОК 9</p>	<p>- обосновывают условия правомерности привлечения сторон трудового договора к различным видам материальной ответственности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.8. Трудовые споры.</p>	<p><u>Уметь:</u> - применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие трудового спора, - виды трудовых споров, - порядок разрешения коллективных трудовых споров, - понятие забастовки, порядок её проведения, - порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях,</p>	<p>- находят наиболее оптимальные способы разрешения трудовых споров. - дают четкую формулировку понятию трудового спора - называют виды трудовых споров - определяют алгоритм разрешения трудовых споров</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан</p>	<p>урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p><u>Уметь:</u> - определять условия и порядок назначения пенсии</p> <p><u>Знать:</u> - виды социальной помощи, - виды пенсий.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>- проектируют условия и порядок назначения пенсий и иных видов социальной помощи - в полном объеме перечисляют виды социальной помощи, виды пенсий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Раздел 3. Административное право</p>	<p><u>Уметь:</u> - определять законность привлечения гражданина к административной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - субъекты административного права, - понятие административного правонарушения, - состав административного правонарушения, - виды административных взысканий, - порядок наложения административных взысканий.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК1-ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>	<p>- обосновывают законность привлечения субъекта к административной ответственности - правильно называют субъектов административного права, - определяют состав административного правонарушения, - правильно называют виды административных взысканий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 **И.В. Миляева**
«19» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда

для специальности


«Организация и управление на транспорте (по видам)»

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- исследовать и оценивать параметры метеорологических условий производственной среды;
- оценивать степени опасности вредности воздуха на запыленность, токсичность и взрывоопасность;
- по проверке и расчету сопротивления заземления;
- по определению категории взрывопожароопасности производственных помещений и зон.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине охрана труда влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услугу, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работы обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины. Общие требования к умениям и знаниям. Роль дисциплины «охрана труда» в профессиональной подготовке специалиста.	2	1
Раздел 1 Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии.			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Вопросы охраны труда в Конституции Р.Ф. основы Законодательства о труде. Вопросы труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	Система управления охраной труда на транспортных предприятиях. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	2	2
Тема 1.3. Мероприятия по улучшению охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	2	2
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы.			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека. Предельно допустимая норма вредных веществ в помещении предприятия. Контролирование санитарно-гигиенических	2	2

	условий труда. Контроль за состоянием микроклимата.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника.	2	2
	<u>Практическое занятие №1</u> Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	2	
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Обеспечение безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и производственно-бытовым помещениям. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений и автотранспортных предприятий.	2	2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Основные причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников безопасности труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха.	2	2

<p>Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.</p>	<p>Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки, газобаллонных автомобилей.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие №3</u> Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	<p>Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Требования техники безопасности при ТО и ТР подвижного состава.</p>	<p>Общие требования безопасности при ТО и ТР автомобилей. Требования техники безопасности при уборке и мойке автомобилей, узлов и агрегатов. Техника безопасности при обслуживании газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, меднико-жестяницких, шиномонтажных, окрасочных работ. Тестовый контроль знаний.</p>	2	2
<p>Тема 3.6. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.</p>	<p>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Требования техники безопасности при ведении работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Тестовый контроль знаний.</p>	2	2

<p>Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.</p>	<p>Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие №4</u> Проверка и расчёт сопротивления заземления.</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие №5</u> Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон.</p>	2	
<p>Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.</p>			
<p>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.</p>	<p>Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Государственная система предохранительного Законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.</p>	<p>Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля норм допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.</p>	2	2
<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> написание рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право работника на охрану труда; - Надзор и контроль в сфере охраны труда; - Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда; - Причины травматизма и травмоопасные факторы; 		14	

<ul style="list-style-type: none"> - Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека; - Электробезопасность; - Основы пожарной профилактики; - Индивидуальные средства защиты. 		
ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Охраны труда, оснащенного оборудованием:

- рабочие места для студентов и преподавателя,
- компьютер,
- проектор,-
- барометр,-
- гигрометр,
- люксметр,
- психрометр,
- термометр.
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934358>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

Дополнительная литература:

1. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические акты по охране труда и производственной безопасности.
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрирующих обучающимися умений и знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-материальные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

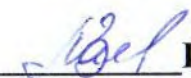
Раздел учебной дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии	Умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда. Знает: законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3.	Ведет документацию установленного образца по охране труда. Исполняет законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Тестирование Реферат
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	Имеет практический опыт: исследования параметров метеорологических условий производственной среды Умеет: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Тестирование Отчет по практической работе Реферат

	<p>Знает: воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3.</p>		
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производства</p>	<p>Имеет практический опыт: расчета заземлений, обеспечивающих безопасность работников предприятия; определения взрыво- и пожаробезопасности производственных помещений; выбора индивидуальных и коллективных средств защиты. Умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. Знает: воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3.</p>	<p>Использует индивидуальные и коллективные средства защиты. Соблюдает правила охраны труда, промышленной санитарии.</p>	<p>Тестирование Отчет по практической работе Реферат</p>
<p>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта</p>	<p>Умеет: - проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролировать их соблюдение. Знает: правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения</p>	<p>Проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролирует их соблюдение.</p>	<p>Тестирование Реферат</p>

	пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работника в области охраны труда. ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальность


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сборки-разборки АКМ
- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставленные транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		12	
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС России – Федеральный орган управления по защите населения и территорий	2	2
	2	Основные задачи МЧС России	2	2
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в ЧС.	2	3
	Практическая работа № 1: «Назначение, состав, принципы работы ВПХР»		2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Обеспечение надежности защиты рабочих и служащих при ЧС на	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
		производстве		
	Контрольная работа		1	
Раздел 2.	Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		10	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	2
	2	Военная доктрина России, Федеральные законы РФ	4	2
	3	Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение	4	2
Тема 2.2. Военная служба-особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала		16	
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	6	2
	2	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	4	2
	3	Практическая работа № 2: «АКМ»	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Основы военно-патриотического воспитания.	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	4	3
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	
	4	Практическая работа №3: «Пневматическая винтовка ПВ-2»	8	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека Основы физиологии человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье	2	2
Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
помощь.		<p>медицинской помощи. Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь при кровотечениях, механических повреждениях, ожогах, отравлениях химически опасными веществами, при травмах опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы.</p>		
	Практическая работа №4: «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах»		4	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента: написание рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевые традиции Вооруженных Сил России. - Обеспечение национальной безопасности РФ. - Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение - Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь 			40	
Экзамен				
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- справочная литература
- комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- макет автомата Калашникова (АКМ)
- пневматическое оружие ПВ-2 (пластик)
- прибор ВПХР

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935682> Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст : электронный.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936147>
- 3.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания». <p>ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.</p>	<p>Пользуется правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Умеет: - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Знает: средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3..</p>	<p>Планирует мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Использует средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>Умеет: - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов. Знает: Перечень мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.</p>	<p>Планирует мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Знает: -закон о воинской обязанности РФ; -структуру вооруженных сил РФ;</p>	<p>Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в</p>	<p>контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная</p>

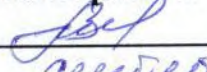
	-назначение и техническое оснащение родов войск РФ. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	самостоятельная работа
Тема 2.2. Военная служба - особый вид государственной службы.	Имеет практический опыт: сборки-разборки АКМ Знает: -закон о воинской обязанности РФ. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3..	Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	практическая работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.		контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Умеет: -обеспечивать безопасность при выполнении производственных заданий; Знает: -методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; -способы создания безопасных условий на рабочем месте; -условия здорового образа жизни. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3..	Выполняет условия, создающие безопасную среду в производстве для человека (зависящие от него мероприятия).	Контрольная работа, результаты тестирования, внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская помощь.	Имеет практический опыт: оказания ПМП Умеет: -оказывать ПМП; -использовать подручные средства для оказания ПМП. Знает:	Выбирает средства для оказания ПМП. Оказывает ПМП. Оказывает	Практическая работа

	-приемы и методику оказания ПМП. ОК2, ОК4, ОК6, ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3..	ПМП пострадавшим.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 И.В. Миляева
«19» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»


ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ» (ПО ВИДАМ)

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  Е.А. Рейм

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определять качество автомобильного топлива по внешним признакам;
- выбирать вид смазочных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать связь между составом, строением и свойствами материалов;
- решать вопрос о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строения и свойства материалов, методы их испытаний;
- классификацию материалов и сплавов;
- основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- их ассортимент, маркировку и применение;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей;
- систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине материаловедение влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	25
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат-презентация	6
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины материаловедение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Металлические конструкционные и инструментальные материалы		
Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Атомно-кристаллическое строение металлов, основные свойства металлов и способы их испытаний. Определение твердости металлов методами Бринелля и Роквелла.		
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 1.2. Углеродистые стали. Чугуны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей и чугунов. Способы производства сталей и чугунов. Классификация углеродистых сталей и чугунов. Маркировка углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу и их применение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1 Расшифровка марок углеродистых сталей.	2	1,2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Производства стали. 2. Производства чугуна.	4	
Тема 1.3. Легированные стали.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Влияние легирующих элементов на свойства стали, классификация и маркировка сталей. Конструкционные, инструментальные легированные стали, их применение в автомобилестроении.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №2 1.Расшифровка марок легированных сталей.	2	1,2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 1.4. Сплавы цветных металлов.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Сплавы на основе меди (латунь, бронза). Состав, строение, свойства, маркировка, применение. Сплавы на основе алюминия (деформируемые обработкой и литейные). Состав, строение, свойства, маркировка, применение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №3 1. Расшифровка марок цветных металлов.	2	1,2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Раздел 2.	Неметаллические материалы.		
Тема 2.1. Неметаллические	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4 Неметаллические материалы	3	

материалы.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Неметаллические материалы, их классификация, свойства и применение. Пластмассы. Виды, свойства, применение. Древесина. Виды, свойства, применение. Стекло. Разновидности, свойства, применение. Резины. Состав и классификация по назначению. Лакокрасочные материалы. Назначение, классификация.	6	
Раздел 3.	Автомобильные топлива		
Тема 3.1. Топлива для карбюраторных двигателей.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные эксплуатационные свойства бензина: прокачиваемость, испаряемость, детонационная стойкость, склонность к отложениям, физическая химическая стабильность, коррозионное воздействие на металлы, содержание примесей и воды. Марки бензина согласно ГОСТу и их применение. Зарубежные бензины и их соответствие отечественным.		
	Лабораторные работы №5, №6 1. Оценка топлива по внешним признакам. 2. Определение плотности бензина.	4	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 3.2. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.		
	Лабораторная работа №7 1. Определение качества дизельного топлива.	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Альтернативные топлива	2	
Раздел 4.	Смазочные материалы		
Тема 4.1. Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии.	Содержание учебного материала	1	2
	Физико-химические свойства. Марки. Применение		
	Лабораторная работа №8 1. Определение качества моторного масла	3	1,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 4.2. Пластичные смазки.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Пластичные смазки, их свойства, классификация, маркировка, применение. Зарубежные смазки и их соответствие отечественным.		
	Лабораторная работа №9 1. Определение качества пластичной смазки.	3	1,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Раздел 5	Специальные жидкости		
Тема 5.1. Специальные жидкости	Содержание учебного материала	-	
	Практическая работа №10	2	1,2

	1. Виды специальных жидкостей, их маркировка и применение.		
	Лабораторная работа №11	2	1,2
	1. Определение и исправление качества антифриза.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Раздел 6	Организация рационального применения ТСМ		
Тема 6.1. Организация рационального применения ТСМ	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Основные понятия нормирования расхода топливных и смазочных материалов. Основные направления в экономии ТСМ: эксплуатационное, техническое.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Организация заправочно-смазочных работ. 2. Экономия ТСМ.	1	1,3
Раздел 7.	Охрана труда и экологические вопросы при использовании эксплуатационных материалов.		
Тема 7.1. Влияние ТСМ на человека и природу. Требования по охране труда при обращении с ТСМ.	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Классификация источников загрязнения, характеристика основных материалов по токсичности, меры, принимаемые для уменьшения загрязнений. Общие требования по охране труда при ремонте техники и при обслуживании автомобилей, также при работе и хранении автомобильных эксплуатационных материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента. 1. Способы борьбы с токсичностью. 2. Меры безопасности при обращении с ТСМ.	1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Материаловедения, оснащенного оборудованием:

- доска для написания мелом;
- рабочие места для студентов;
- компьютерное обеспечение.
- плакаты;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- наглядные пособия.

Лаборатории Материаловедения, оснащенной оборудованием:

- микроскопы для изучения образцов металлов,
- печь муфельная,
- твердомер,
- стенд для испытания образцов на прочность,
- образцы для испытаний

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — ISBN 978-5-406-01508-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935923>
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-406-07399-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932568>
4. Нормативные документы на выпускаемые материалы (ГОСТ, ТУ, ...).

Дополнительная литература:

1. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90537.html>

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1. «Строение, свойства и способы испытания материалов.»	Студент умеет: - определять механические свойства металлов (твердость); - определять параметры механических свойств по формулам. Студент знает: - кристаллическое строение металлов и типы кристаллических решеток, их дефекты; - свойства металлов и методы их испытаний. ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.	Определяет механические свойства металлов (твердость); Определяет параметры механических свойств по формулам.	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе
Тема 1.2. Углеродистые стали. Чугуны	Студент умеет: - расшифровывать марки углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу; - обосновывать применение данных марок	Расшифровывает марки углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу. Обосновывает	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.

	<p>сталей и чугунов.</p> <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние содержания углерода и примесей на качество на качество и свойства стали; - классификацию и маркировку сталей по ГОСТу; - влияние постоянных примесей на структуру и свойства чугунов; - классификацию и маркировку чугунов по ГОСТу; - область применения углеродистых сталей и чугунов. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>применение данных марок сталей и чугунов.</p>	<p>Выполнение реферата или выполнение презентации.</p> <p>Отчет по реферату или выступление с презентацией</p>
<p>Тема 1.3. Легированные стали.</p>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки легированных сталей по ГОСТу; - обосновывать применение легированных сталей. <p>Студент имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о твердых сплавах, их маркировке и применении. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние легирующих элементов на свойства стали; - классификацию и маркировку сталей по ГОСТу; - применение легированных сталей, в том числе и в автомобилестроении. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Расшифровывает марки легированных сталей по ГОСТу.</p> <p>Обосновывает применение легированных сталей.</p>	<p>Выполнение практической работы.</p> <p>Отчет по практической работе.</p>
<p>Тема 1.4. Сплавы цветных металлов.</p>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки сплавов цветных металлов; - обосновывать 	<p>Расшифровывает марки сплавов цветных металлов.</p> <p>Обосновывает</p>	<p>Выполнение практической работы.</p> <p>Отчет по</p>

	<p>применение марок сплавов цветных металлов.</p> <p>Студент имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сплавах на основе титана и их применении; - о сплавах на основе магния и их применении. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, строение, виды, маркировку и применение сплавов на основе меди; - состав, строение, виды, маркировку и применение сплавов на основе алюминия; - состав, строение, виды, маркировку и применение антифрикционных сплавов. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	применение марок сплавов цветных металлов.	практической работе.
<p>Тема 2.1. Неметаллические материалы.</p>	<p>Студент имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о разновидности неметаллических материалов; - о перспективах применения их в технике. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, свойства неметаллических материалов (стекло, пластмасса, древесина, резина, лакокрасочные материалы). <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Излагает темы неметаллических материалов.</p> <p>Выделяет основные виды, свойства неметаллических материалов.</p> <p>Демонстрирует презентацию на тему «Неметаллические материалы»</p>	<p>Выполнение реферата или выполнение презентации.</p> <p>Отчет по реферату или выступление с презентацией</p>
<p>Тема 3.1. Топлива для карбюраторных двигателей.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>определять качество автомобильного топлива по внешним признакам</p> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество бензина; - оценивать топливо по внешним признакам; - решать вопрос о 	<p>Расшифровывает марки бензина.</p> <p>Определяет качество бензина.</p> <p>Оценивает топливо по внешним признакам.</p> <p>Решает вопрос о применении бензина по его</p>	<p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>

	<p>применении бензина по его марке.</p> <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические требования, предъявляемые к бензину; - свойства бензина; - маркировку бензина; - область применения бензина. <p>Студент имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных источниках получения автомобильных топлив и масел; - о структуре углеводородов нефти и их влияние на качество топлива и масел; - о способах получения и очистки автомобильного топлива. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>марке.</p>	
<p>Тема 3.2. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>определять качество автомобильного топлива по внешним признакам</p> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество дизельного топлива; - решать вопрос о применении дизельного топлива по его марке. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационные требования, предъявляемые к топливу; - марки дизельного топлива и область их применения; - достоинства и недостатки альтернативных топлив; - разновидности альтернативных топлив и область их применения. 	<p>Расшифровывает марки дизельного топлива.</p> <p>Определяет качество дизельного топлива.</p> <p>Решает вопрос о применении дизельного топлива по его марке.</p>	<p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>


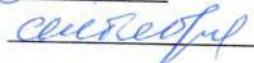
	<p>Студент имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о синтетических жидких топливах, спиртовых топливах, водородном топливе. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>		
<p>Тема 4.1. Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии.</p>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопрос о применении масел согласно их маркировке и условий эксплуатации. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к моторным и трансмиссионным маслам; - свойства масел; - классификация масел и их маркировка по ГОСТу; - область применения масел. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Расшифровывает марки моторных и трансмиссионных масел.</p> <p>Оценивает качество моторных и трансмиссионных масел.</p> <p>Решает вопрос о применении масел согласно их маркировке и условий эксплуатации.</p>	<p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>
<p>Тема 4.2. Пластичные смазки</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>выбирать вид смазочных материалов</p> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопрос о применении смазок по их маркам. <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и требования, предъявляемые к смазкам; - классификацию смазок; - основные эксплуатационные свойства смазок; - марки смазок и их применение. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Расшифровывает марки пластичных смазок.</p> <p>Оценивает качество пластичных смазок.</p> <p>Решает вопрос о применении пластичных смазок согласно их маркировке и условий эксплуатации</p>	<p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>

<p>Тема 5.1. Специальные жидкости</p>	<p>Студент умеет: - решать вопрос о применении специальных жидкостей в зависимости от их марки и условий применения.</p> <p>Студент знает: - виды, характеристики, маркировку и область применения специальных жидкостей.</p> <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Решает вопрос о применении специальных жидкостей в зависимости от их марки и условий применения.</p>	<p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Выполнение практической работы.</p> <p>Отчет по практической работе.</p>
<p>Тема 6.1. Организация рационального применения ТСМ</p>	<p>Студент имеет представление: - о структуре службы применения топлив и смазочных материалов на АТП и ее основных функциях; - о порядке приема, хранения и выдачи нефтепродуктов на АТП.</p> <p>Студент знает: - нормы расходы топлив и масел и надбавки к расходу; - основные направления в экономии топливно-смазочных материалов.</p> <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Излагает порядок приема, хранения и выдачи нефтепродуктов на АТП.</p> <p>Обосновывает нормы расходы топлив и масел и надбавки к расходу</p> <p>Обосновывает основные направления в экономии топливно-смазочных материалов.</p>	<p>Отвечают на вопросы теста</p>

<p>Тема 7.1. Влияние ТСМ на человека и природу. Требования по охране труда при обращении с ТСМ.</p>	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию источников загрязнения; - характеристику основных материалов по токсичности; - основные меры по уменьшению загрязнений. - общие требования по охране труда при ремонте и обслуживании автомобилей. <p>ОК1-ОК3, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1.</p>	<p>Излагает классификацию источников загрязнения, характеристику основных материалов по токсичности. Обосновывает основные меры по уменьшению загрязнений. Обосновывает общие требования по охране труда при ремонте и обслуживании автомобилей.</p>	<p>Отвечают на вопросы теста</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе


И.В. Миляева
«19»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая психология

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «12» сентября 2024 г. № 2

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл (общефессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующей профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями, студент, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

иметь практический опыт:

- использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности;
- соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности;
- использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать;
- анализировать стили управленческой деятельности;
- анализировать структуру конфликтов в деловом общении и выработать алгоритм управления конфликтами.

уметь:

- применять полученные теоретические знания в своей практической работе;
- выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации;
- пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности;
- рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления);
- исследовать межличностные отношения в коллективе;
- создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива;
- определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами;
- различать стили руководства;
- применять техники и приемы делового общения в деятельности;
- выработать навыки делового этикета;
- использовать механизмы регулирования конфликтов.

знать:

- теоретические основы управленческой психологии;

- этические принципы управленческой деятельности;
- психологические аспекты управленческой деятельности;
- основные методы психологических исследований;
- основные структурные компоненты и свойства личности;
- основные психологические характеристики коллектива;
- психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива;
- сущность руководства и лидерства, общее и отличия;
- теории лидерства и типы лидеров;
- этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя;
- стили руководства и условия их применения;
- основные принципы психологии делового общения, его формы, способы и средства;
- источники, причины виды и способы разрешения конфликтов в коллективе.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Управленческая психология» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.2.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: а) заполнение дневника самосовершенствования; б) выполнение творческих заданий; в) самодиагностика; г) решение ситуативных задач; е) подготовка к текущей и промежуточной аттестации, зачёту по дисциплине.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управленческая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.		9	
Тема 1.1. Введение в управленческую психологию: задачи, объект и предмет.	Содержание учебного материала: Ознакомление с целями и задачами изучаемой дисциплины; формами и методами работы. Раскрытие актуальности знаний дисциплины в современных условиях практики. Предмет, объект и субъект управленческой психологии. Уровни психолого-управленческой проблематики.	2	1
Тема 1.2. Основные принципы и методы психологии.	Содержание учебного материала: Важнейшие принципы психологии. Понятие методов психологии, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа студента (внеаудиторная): - Объединить в две группы перечисленные параметры индивидуального и группового исследования; - Упражнение «Солнечная система» (соцеометрия)	0,5	
Тема 1.3. Этика делового общения.	Содержание учебного материала: Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Деловая (профессиональная) этика, её принципы и нормы. Этика делового общения «по горизонтали», «по вертикали». Самостоятельная работа студента (внеаудиторная):	2	3

	- Анализ затруднительных с этической точки зрения ситуаций делового общения. - Определить свою систему ценностей с помощью теста-опросника.	1,5	
Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.		11	
Тема 2.1. Понятие о психике. Регуляция поведения, её виды.	Содержание учебного материала: Психика. Сознание, как высшая форма психики. Понятие психических процессов, их группы. Познавательные психические процессы. Эмоции. Воля.	2	2
	Практические занятия 1: Психодиагностическое исследование на определение типа мышления. Обучение упражнениям на развития мышления. Психодиагностическое исследование объёма кратковременной памяти. Обучение мнемотехникам. Психодиагностическое исследование особенностей внимания. Обучение приёмам развития внимания. Обучение приёмам саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа студента: - Описать три варианта феноменальной памяти на примере известных людей. - Проанализировать и описать приёмы, помогающие вам эффективно запоминать информацию.	1	
Тема 2.2. Понятие личности и её психологическая структура. Индивидуально-типологические особенности личности.	Содержание учебного материала: Понятие личности. Психологическая структура личности. Темперамент, его типы. Характер, черты и степени его выраженности. Понятие о способностях, их разновидности, диагностика.	2	2
	Практические занятия 2: Определение формулы темперамента с помощью тестовой методики. Ознакомление с психотехническими упражнениями, направленные на развитие личности в соответствии с доминирующим типом темперамента. Упражнение «Распределение черт характера». Самодиагностика черт характера (психогеометрический тест).	2	

	Составление психологической характеристики личности на основании тестов темперамента и характера.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить тип темперамента на иллюстрации Х.Бидструпа. - Определить тип темперамента главных героев произведения А.Дюма «Три мушкетёра» (Д'Артаньян, Арамис, Атос, Партос). - Определить тип акцентуаций по Леонгард героев фильма «служебный роман» в предложенном фрагменте. - Выделить в предложенной характеристике черты характера и свойства темперамента. - Предположить соответствие особенностей личности и акцентуаций предложенным профессиям.	2	
Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.		9	
Тема 3.1. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие малая социальная группа. Виды малых групп. Понятие коллектив, его основные характеристики. Краткая психологическая характеристика стадий развития коллектива.		2
	Самостоятельная работа студента: - Определить вид предложенных малых групп (критерий - официально заданная структура). - Проанализировать свои социальные роли, права и обязанности, которые с ними связаны, реализуемые ожидания свои и окружающих. Для наглядности заполнить таблицу «Анализ социальных ролей».	1	
Тема 3.2. Социально-психологический климат в коллективе.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие социально – психологического климата коллектива. Критерии благоприятного социально – психологического климата. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Прогнозирование и регуляция социально-психологического климата коллектива.		3
	Самостоятельная работа студента: - Пользуясь предложенным списком, выбрать характерные черты рабочей группы. - Разработать мероприятия, которые, на ваш взгляд, улучшат настроение работающих в	2	

	коллективе сотрудников (студентов вашей учебной группы).		
Раздел 4. Социально-психологические основы деятельности руководителя.		12	
Тема 4.1. Руководство и лидерство.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о руководстве и лидерстве. Типы лидерства. Роль руководителя в системе управления.		
	Самостоятельная работа студента: - Планирование времени «Моё настоящее». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Типы лидера», «Теории лидерства», «Руководитель и неформальный лидер: ключевые различия».	1	
Тема 4.2. Личность руководителя.	Содержание учебного материала:	1	2
	Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные. Организаторские способности руководителя. Имидж руководителя.		
	Практическое занятие 3: составление психологического портрета эффективного руководителя. Батарея тестовых методик «Какой я руководитель».	1	
	Самостоятельная работа студента: - Творческое задание «Нарисуй герб». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Профессиограмма руководителя», «Психология принятия управленческого решения».	1	
Тема 4.3. Стили руководства. Построение конструктивных взаимоотношений с подчинёнными.	Содержание учебного материала:	2	3
	Психология индивидуального стиля управления. Характеристика авторитарного, демократического, либерального стиля. Делегирование полномочий.		
	Практическое занятие 4: Ролевая игра «Стили руководства и их эффективность в управленческой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа студента: Выработать конкретный план своей работы как руководителя, если коллектив, в которой вы пришли, находится на втором этапе развития. Предложенная схема: стиль		

	руководства, организация работы коллектива (постановка задач, ознакомление с обязанностями, контроль исполнения), выявление неформальных лидеров и работа с ними, неформальные отношения.	2	
Раздел 5. Психология делового общения.		18	
Тема 5.1. Психологические аспекты человеческого общения, коммуникативного умения и навыков.	Содержание учебного материала:	2	2
	Роль общения в психологическом развитии человека. Особенности делового общения, его структура (обмен информацией, восприятие и понимание партнёра по общению, взаимодействие общающихся).		
	Практические занятия 5: Выработка навыков социальной перцепции (упражнение «характеристика по фотографии»). Формирование умения конструктивного общения (упражнение «Я-высказывание»). Игра «Конференция». Развитие умения слушать (упражнении «Испорченный телефон»).	2	
	Самостоятельная работа студента: - Написать 7-10 качеств приятного собеседника и оценить себя по этим качествам по 10-балльной системе. - Подобрать и записать философские изречения, цитаты, высказывания, которые помогают в понимании себя и других людей. - Записать варианты «Я-высказываний» в предложенных ситуациях.	1	
Тема 5.2. Управленческие технологии.	Содержание учебного материала:	2	2
	Невербальные и вербальные средства общения. Умение говорить и слушать в процессе делового общения. Культура речи.		
	Практические занятия 6: Тренинговые упражнения на формирование и развитие коммуникативных компетенций. Демонстрация фрагментов видеofilьмов «Детектор лжи», «Обмани меня».	2	
	Самостоятельная работа студента:		

	<p>- Заполнить таблицу «Интерпретация жестов», понаблюдав за своими невербальными проявлениями.</p> <p>- Письменно приведите примеры, когда одно и то же сообщение понимается по-разному в зависимости от возраста собеседника, от степени знакомства с собеседником, от ситуации общения.</p>	2	
Тема 5.3. Этикет и культура поведения делового человека	Содержание учебного материала:	2	
	<p>Понятие «этикет», «деловой этикет».</p> <p>Нормы обращения, приветствия, знакомства.</p> <p>Требования к внешнему виду и деловой одежде.</p> <p>Этикет деловых бесед, правила делового общения по телефону.</p> <p>Особенности публичных выступлений.</p> <p>Деловые переговоры.</p>		2
	<p>Практическое занятие 7.</p> <p>Формирование навыков телефонной коммуникации (работа с образцами телефонных разговоров, составление телефонного разговора по объявлению о вакансии, упражнение «Договорённость»).</p> <p>Формирование навыков публичного выступления (демонстрация видеотренинга В. Гандапаса «Учимся выступать публично», освоение правила рамки).</p> <p>Формирование навыков аргументации (упражнения «Индеец Джо», «Дар убеждений»).</p> <p>Формирование умения устанавливать обратную связь.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>- Решение ситуационных задач.</p>	1	
Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.		12	

Тема 6.1. Природа и социальная роль конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие конфликта. Причины конфликтной ситуации. Признаки конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить для себя несколько конкретных конфликтов, в которых вы участвовали. Письменно ответить на предложенные вопросы. - Реферат: «Правила бесконфликтного взаимодействия».	1	
Тема 6.2. Конфликт и его структурные компоненты. Классификация конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	3
	Типология конфликтов. Структурные компоненты конфликта. Механизм возникновения конфликта. Психологические последствия конфликтов.		
	Самостоятельная работа студента: - Проанализировать один из предложенных конфликтов по заданной схеме..	2	
Тема 6.3. Способы и правила разрешения конфликтов.	Содержание учебного материала:	1	3
	Способы и правила разрешения конфликтов. Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе.		
	Практические занятия 8: Определение типичного способа реагирования на конфликтную ситуацию («Личностный опросник К.Томаса»). Игра «Муха в супе». Дидактическая игра «Фрустрирующие ситуации в деловых отношениях».	2	
	Самостоятельная работа студента: -Реферат по предложенным темам на выбор: «Управление конфликтами», «Способы поведения в конфликте». - Подготовка к зачёту по предлагаемым вопросам.	2	
Дифференцированный зачёт		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450705>

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>

Дополнительная литература:

Коноваленко, В. А. Управленческая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4564-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393195>

Интернет-ресурсы:

- ЭБС [Юрайт](https://urait.ru/). - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС [BOOK.ru](https://www.book.ru/). - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачётным занятием.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. <i>ОК 1, ОК 3--ОК 5</i> <i>ПК 2.1.</i></p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> -соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; -использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать.</p> <p><u>уметь:</u> - применять полученные теоретические знания в своей практической работе; - выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации.</p> <p><u>знать:</u> -теоретические основы управленческой психологии; -этические принципы управленческой деятельности; -психологические аспекты управленческой деятельности; -основные методы психологических исследований.</p>	<p>излагают основные понятия; решают ситуационные задачи по профес. этике.</p>	<p>тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий</p>
<p>Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. <i>ОК 5</i></p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; -использовать</p>	<p>выполняют приёмы тренировки памяти и внимания; выделяют структурные компоненты личности и их особенности; анализируют</p>	<p>тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 2.1 и 2.2., проверка</p>


	<p>психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности; - рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления). <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы психологических исследований; -основные структурные компоненты и свойства личности. 	<p>просмотренные видеоматериалы; определяют тип темперамента и тип акцентуаций характера; формулируют и составляют психологическую характеристику личности; излагают основные понятия.</p>	<p>домашних заданий</p>
<p>Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов. <i>ОК 4</i> <i>ПК1.2</i> <i>ПК 2.1</i></p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать межличностные отношения в группе; -определять состояние социально-психологического климата; -создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать виды, состав и структуру социальных групп; -основные психологические характеристики коллектива; -психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива. 	<p>исследуют межличностные отношения в группе; разрабатывают рекомендации по созданию благоприятного СПК группы; излагают основные понятия</p>	<p>тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий</p>
<p>Раздел 4. Социально-психологические основы</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стили управленческой деятельности/ 	<p>выделяют профессионально значимые качества управленца; определяют стиль</p>	<p>ролевая игра, индивидуальный и фронтальный опрос,</p>

<p>деятельности руководителя. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК1.2 ПК 2.1</p>	<p><u>уметь:</u> - определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами; -различать стили руководства. <u>знать:</u> -сущность руководства и лидерства, общее и отличия; -теории лидерства и типы лидеров; -этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя. - стили руководства и условия их применения.</p>	<p>руководства; планируют деятельность руководителя на определённой стадии развития коллектива по схеме.</p>	<p>проверка домашних заданий</p>
<p>Раздел 5. Психология делового общения. ОК 3 ОК 4 ПК1.2 ПК 2.1</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности. <u>уметь:</u> -применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; - выделять качества личности, важные для успешного общения; -определять уровень развития коммуникативных качеств; -вырабатывать навыки делового этикета. <u>знать:</u> -виды и средства общения; -основы психологических механизмов восприятия и межличностных взаимоотношений; -основные принципы психологии делового общения, его формы, способы и средства.</p>	<p>излагают основные понятия; выполняют упражнения с элементами тренинга; выделяют качества способствующие успешному общению; демонстрируют навыки публичного выступления; решают ситуационные задачи; анализируют просмотренные видеоматериалы; формулируют и обосновывают рекомендации по внешнему имиджу делового человека.</p>	<p>тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 5.1. - 5.3., проверка домашних заданий</p>
<p>Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>определяют тип конфликта; выделяют стадию развития конфликта; вырабатывают стиль поведения в конкретной</p>	<p>тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические</p>

<p>ситуации. <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ПК1.2</i></p>	<p>- соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать;</p> <p>- анализировать структуру конфликтов в деловом общении и выработать алгоритм управления конфликтами.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- распознавать признаки конфликтов;</p> <p>- выработать стратегию поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>-источники, причины, типы, стадии и способы разрешения конфликтов в коллективе.</p>	<p>конф. ситуации; решают ситуационные задачи.</p>	<p>занятия по теме 6.3., проверка домашних заданий</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

для специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление движением
на транспорте (по видам)»

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
4. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов, осуществление расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
2. Систему учета, отчета и анализа работы;
3. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
4. Требования к управлению персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- обработки перевозочных документов, осуществления расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы экономики предприятия автомобильного транспорта» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов о осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **216 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **64 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	64
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики предприятия автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и её роль в жизни общества	12	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономика, как наука, структура экономики. Основные потребности общества и способы их удовлетворения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Развитие экономического мышления</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Проанализировать статистические данные потребление некоторых продуктов питания на душу населения за предыдущих лет по различным странам и прокомментировать их.</p>	4	2
Тема 1.2. Собственность и её виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Собственность, ее типы и формы. Структура собственности в современной России</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сравнение различных видов собственности</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Частная собственность. Её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы её развития в России. 2. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.</p>	4	2,3
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Характеристика основных типов хозяйственной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Коммерция, как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике</p>	4	2,3
Раздел 2.	Микроэкономика	58	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие микроэкономики и её структура.</p> <p>2 Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>3 Типы производства, структура предприятия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Микроэкономика. Теория рыночного хозяйства</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества</p>	8	2,3
Тема 2.2. Рынок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рынок. Система рынков, типы рынков.</p> <p>2 Деньги. Возникновение денег</p> <p>3 Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.</p> <p>4 Рыночная цена</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Кривая спроса и кривая предложения 2. Экономическая игра по теме: «Рынок»</p>	12	2,3
Тема 2.3. Конкуренция и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Свободная конкуренция. Абсолютная монополия</p>	6	2,3

монополия	2	Конкуренция на автомобильном транспорте		
	Практические занятия 1. Виды конкуренции и рыночные структуры			
	Самостоятельная работа студента Конкуренция и её роль в современном хозяйственном механизме.			
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	Содержание учебного материала		32	2,3
	1	Коммерческое предпринимательство.		
	2	Создание новой стоимости		
	3	Основной капитал.		
	4	Денежная оценка основных средств		
	5	Амортизация и воспроизводство капитала.		
	6	Показатели эффективности использования ОПФ		
	7	Оборотные средства состав, структура		
	8	Показатели использования оборотных средств.		
	9	Технико-экономические нормы расхода топлива, запасных частей, автошин. Метод расчета		
Практические занятия 1. Основные средства, их состав и структура 2. Оценка основных средств 3. Расчет амортизационных отчислений 4. Определение показателей, характеризующих использование основных производственных фондов 5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 6. Расчет показателей эффективности капитальных вложений 7. Расчет потребностей топлива.				
Самостоятельная работа студента Образование предпринимательского капитала				
Тема 2.5. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Основы внутрифирменного планирования.		
	2	Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования.		
	3	Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия 1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет потребности в шинах, запасных частях для выполнения производственной программы 3. Расчет численности водителей			
Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на успех стратегического плана.				
Раздел 3.	Распределение доходов в обществе		40	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	Содержание учебного материала		28	2,3
	1	Заработная плата (состав)		
	2	Повременная и сдельная заработная плата. Баланс (фонд) рабочего времени.		
	3	Производительность труда. Показатели производительности труда.		
	4	Себестоимость.		
	5	Прибыль предприятия		
	6	Рентабельность.		
	7	Цена, содержание ценообразования. Виды цен. Регулируемые государством социальные отношения		
Практические занятия 1. Расчет повременной заработной платы.				

	<p>2. Расчет сдельной заработной платы 3. Распределение коллективного бригадного заработка при помощи КТУ 4. Расчет показателей производительности труда. 5. Себестоимость продукции 6. Калькулирование себестоимости перевозок 7. Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Самостоятельная работа студента 1. Механизмы, управления денежными фондами и средствами. 2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения</p>		
Тема 3.2. Налоговая политика	Содержание учебного материала	12	2,3
	1 Налоговая система.		
	2 Федеральные и региональные налоги и сборы, порядок их исчисления		
	3 Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты		
	4 Специальные налоговые режимы		
	Практические занятия 1. Расчет налога на доходы физических лиц 2. Расчет налога на прибыль		
Самостоятельная работа студента 1. Налогообложение как способ регулирования доходов и источник пополнения государственных средств. 2. Организация Государственной налоговой службы России.			
Раздел 4.	Макроэкономика	14	
Тема 4.1. Структура экономики страны	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Макроэкономика и ее особенности. Национальные счета		
	Практические занятия 1. Макроэкономика		
	Самостоятельная работа студента Национальный доход страны		
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономический рост и его типы. Экономические колебания и его цикл		
	Самостоятельная работа студента Источники роста экономики нации		
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Безработица и занятость		
	2 Инфляция.		
	Практические занятия 1. Влияние инфляции на семейный бюджет		
	Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на экономический рост		
Раздел 5.	Управление персоналом	18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	18	2,3
	1 Управление персоналом как основная часть менеджмента. Кадровая политика и ее задачи в современных условиях		
	2 Принципы управления персоналом		
	3 Управление конфликтами		
	4 Факторы и методы воздействия на персонал		
	5 Структура управления организацией		
6 Типы структур управления			

	7	Классификация основных организационных структур		
	8	Современный подход к управлению. Найм и отбор персонала		
	Практические занятия			
	1. Построение организационной структуры управления			
	Самостоятельная работа студента			
	1. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.			
	2. Зарубежные школы бизнеса и менеджмента.			
	3. Система методов управления.			
	4. Этика менеджмента.			
	5. Система ценностей.			
	6. Современные теории мотивации труда.			
	7. Техника логичной работы руководителя			
	8. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды.			
	9. Система маркетинговых исследований.			
	10. Конкурентоспособность товара и фирмы.			
	11. Модели покупательского поведения			
	12. Стратегические планы маркетинга.			
	13. Виды маркетинговых стратегий.			
	14. Предпринимательская деятельность и менеджмент.			
	15. Статус и права предпринимателя.			
	16. Обязанности предпринимателя при выполнении договоров, трудовых соглашений			
	17. Хозяйственный договор и его виды			
	18. Разрешение хозяйственных споров.			
			Всего:	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>

Дополнительные источники:

1 Бизнес- курс. Бизнес-план. Опыт рекомендации, примеры (Электронный ресурс). — Персианов, В.А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07186-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931941>

2 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447562>

З Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерческая деятельность" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. 260 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат) . ISBN 978-985-475-580-9 (Новое знание) (в пер.) . ISBN 978-16-006953-1

Интернет-ресурсы

- ЭБС [Юрайт](https://urait.ru/). - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС [BOOK.ru](https://www.book.ru/). - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/). - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).


Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>- тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- решение экономических задач;</p> <p>- тестирование по темам дисциплины;</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>- контрольные работы по темам дисциплины</p> <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <p>- контрольная работа по разделу дисциплины</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти;
- планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок;
- определять эффективность использования оборотного капитала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ;
- принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета;
- формы и отрасли страхования;
- сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита;
- сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий;
- сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли;
- состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования;
- что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга;
- сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов;
- виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: определения затрат от автоперевозок.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Финансы предприятия автомобильного транспорта» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи учебной дисциплины, сущность и значение. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами по специальности. Краткий обзор законодательной и нормативной базы, используемой при изучении финансов.	2	1
Радел 1. Финансы и кредит		46	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в производственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.		
	2 Управление финансами. Органы управления финансами и их функции		
	Самостоятельная работа студента 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежное обращение и денежная система. 3. Современная финансовая политика РФ.	6	
Тема 1.2. Бюджет и бюджетная система РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1 Бюджетная система РФ; ее сущность, структура и принципы построения. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетная классификация		
	2 Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура.		
	3 Бюджетный дефицит и его финансирование		
	Самостоятельная работа студента 1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Бюджетный Тульского региона.	4	
Тема 1.3. Страхование	Содержание учебного материала	6	2
	1 Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование.		
	2 Отрасли страхования: имущественное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное.		
	3 Виды страхования. Структура и функции органов страхования.		
	Самостоятельная работа студента 1. Правила страхования. 2. Страхование банковских вкладов (мировой опыт и российская практика).	4	
Тема 1.4. Кредит и кредитная система РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие ссудного капитала и кредита. Функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, её структура.		
	2 Банковская система РФ. Задачи и функции Центрального банка РФ. Функции кредитных организаций.		
	3 Основные формы кредита: банковский, коммерческий, государственный, потребительский и др. Классификация кредита. Роль кредита.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента 1. Основные риски банковской деятельности. 2. Современные тенденции развития банковских систем. 3. Виды банковских ссуд. 4. Анализ кредитоспособности банковских клиентов (источники сведений, методы оценки кредитного риска).	8	

Раздел 2. Финансирование, кредитование предприятий автомобильного транспорта		60		
Тема 2.1. Основы организации финансов предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Финансы предприятий, их сущность, функции. Финансовые отношения предприятий.	2	
	2	Денежные фонды предприятий. Денежные потоки предприятий. Финансовые ресурсы предприятий и их источники		
	3	Особенности финансов предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в автопредприятии		
Самостоятельная работа студента 1. Финансы коммерческих предприятий и организаций. 2. Факторы, которые влияют на организацию финансов предприятий.		4		
Тема 2.2. Денежные накопления предприятий	Содержание учебного материала			
	1	Основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Тарифы на транспортную продукцию. Их классификация.	2	
	2	Планирование выручки от реализации продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их классификация, планирование.		
	3	Прибыль предприятия, её значение. Валовая прибыль предприятия, её состав. Факторы влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.		
	Практические занятия 1. Расчет договорных тарифов по перевозкам. 2. Расчет затрат на автоперевозки. 3. Расчет доходов и прибыли от автоперевозок.		6	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа студента 1. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие.		2		
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование	Содержание учебного материала			
	1	Оборотный капитал предприятия. Его экономическое содержание и роль в воспроизводственном процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источники формирования оборотного капитала: собственные. Заемные и привлеченные.	2	
	2	Оценка эффективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота. Коэффициент загрузки оборотных средств.		
	Практические занятия 1. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Высвобождение и дополнительная занятость оборотных средств.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа студента				
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений	Содержание учебного материала			
	1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Источники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления и их планирование.	2	
	2	Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок предоставления долгосрочного кредита. Лизинг. Его применение при инвестировании. Эффективность капитальных вложений. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.		
Самостоятельная работа студента 1. Лизинг в России. 2. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт и российская практика.		4		

Тема 2.5. Организация расчетов на предприятии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Платежный оборот. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприятия. Порядок его открытия, очередность платежей с расчетного счета. Кассовые операции.		
	2	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты чеками, векселями, расчеты с использованием клиринга.	2	
	Самостоятельная работа студента 1. Расчеты банковскими платежными картами. Правовые основы операций с банковскими картами в России.			
Тема 2.6. Кредитование предприятия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кредитование и его значение. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная линия. Кредитоспособность заемщика, её оценка.		
	2	Кредитный договор, его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов: вексельный, ипотечный, срочный и др.	2	
	Практические занятия 1. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту.			
	Самостоятельная работа студента 1. Регулирование банковских операций в условиях финансового кризиса.			
Тема 2.7. Финансовое планирование на предприятии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, оперативный, текущий. Финансовый раздел бизнес плана.		
	2	Оперативное планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Территориальное свободное финансовое планирование.			
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382>

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта» реализуется в течение 2-х семестров последнего курса обучения.

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

указать форму промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

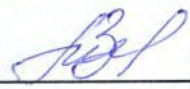
Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Финансы и кредит	Знать: сущность финансов, их значение. Строение финансовой системы РФ; принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета; формы и отрасли страхования; сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ; формирование кредита. ОК 1,2,3,9, ПК 1.2, ПК 3.1	– Оперировать основными категориями и понятиями финансов предприятия; использовать основные источники экономической и финансовой информации; оценивать экономические процессы и явления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы ; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 2 Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта	Знать: сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального	– Оценивать экономические процессы и явления; , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины

	<p>бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и отрасли страхования; - сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита; - сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий; - сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли; - состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования; - что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга; - сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов; - виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита. <p>Уметь: пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок ; - определять эффективность использования оборотного капитала. <p>ОК 1,2,3,9, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>их решения ;</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок; определять эффективность использования оборотного капитала. 	<p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу дисциплины.-
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**

 **И.В.Миляева**
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять влияние водителя, дороги и среды на вероятность образования ДТП;
- давать оценку степени конструктивной безопасности различных видов автотранспортных средств

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- принципы организации безопасности дорожного движения в России;
- конструктивные особенности агрегатов автомобилей, влияющих на их конструктивную безопасность.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 848 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 614 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 174 часов;

учебной и производственной практики – 234 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2; ПК 1.4	Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения	252	176	62		76	-	-	-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Построение системы управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)	108	80	22		28	-	-	-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	214	104	54	-	38	-	72	-	
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте)	112	80	32		32	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162							-	162
	Всего:	848	440	170	-	174	-	72	162	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения			
МДК 01.04 Безопасность движения		176	
Тема 1.1. Правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации	Содержание	66	
	Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины в ПДД.		3
	Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение.		3
	Документы при управлении транспортным средством, которые должен иметь при себе водитель и кому обязан их предъявлять. Действия водителя при ДТП. Обязанности водителя участвующего в международном движении. Обязанности пешеходов и пассажиров.		3
	Значение дорожных знаков в единой организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и требования к их установке. Порядок ответа по знаку. Предупреждающие знаки, их назначение, названия, место установки.		3
	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.		3
	Предписывающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Особенности действия знаков.		3
	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, название, место установки, действия водителя.		3
	Знаки сервиса. Назначение, название, место установки. Знаки дополнительной информации. Назначение, название, место установки, взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.		3
	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой.		3
Вертикальная дорожная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой.	3		

	Сигналы светофоров и регулировщика. Типы светофоров, назначение, значение сигналов светофоров. Действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.	3
	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.	3
	Аварийная сигнализация и её применение. Действия водителя при её включении. Знак аварийной остановки и его применение.	3
	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включёнными проблесковыми маячками.	3
	Начало движения и маневрирование. Указатели поворотов. Перечень мест, где запрещён разворот и движение задним ходом.	3
	Расположение транспортных средств. На проезжей части дороги. Полоса разгона и полоса торможения.	3
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств. Запрещения водителям во время движения.	3
	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и завершении его. Запрещения при обгоне. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	3
	Места, разрешённые и запрещённые для остановок и стоянок. Вынужденная остановка.	3
	Правила проезда перекрёстков. Особенности движения трамваев на перекрёстках.	3
	Классификация пешеходных переходов и правила их переезда. Приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов с белой тростью	3
	Приоритет пассажиров движущихся к маршрутным транспортным средствам. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановочных пунктов (населённый и не населённый пункты).	3
	Типы пересечение железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещение выезда на железнодорожные пути. Действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.	3
	Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещение движения по автомагистрали, а также на дорогах для автомагистрали. Вынужденная остановка.	3
	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещение для водителей. Выезд из жилой зоны.	3
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге.	3

		Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
		Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требование к ним. Требование безопасности. Правила перевозки людей при буксировке. Скорость и обозначение ТС. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушения правил буксировки.		3
		Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортного средства при обучении. Перечень дорог на которых запрещена учебная езда.		3
		Обязанности водителя, перевозящих людей. Оборудование ТС при перевозке детей. Запрещения при перевозке детей.		3
		Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов по спец. Правилам.		3
		Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к погонщикам вьючных, верховых животных или стада. Запрещения для данных водителей.		3
		Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении.		3
		Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		3
	Практические занятия			28
	1.	Разбор общих положений «Правил дорожного движения». Решение задач, определяющих знание основных понятий и терминов правил дорожного движения.		
	2.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
	3.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
	4.	Разбор и решение задач, определяющих знание дорожной разметки.		
	5.	Разбор и решение задач, определяющих знание сигналов светофора и регулировщика; применение специальных сигналов.		
	6.	Разбор и решение задач, определяющих знание применения аварийной сигнализации.		
	7.	Разбор и решение задач, определяющих правила начала движения и маневрирования.		
	8.	Разбор и решение задач, определяющих знание расположения транспортных средств на проезжей части и скоростного режима.		
	9.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил обгона и встречного разъезда.		
	10.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил остановки и		

		стоянки транспортных средств.		
	11.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил проезда перекрестков.		
	12.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил движения по автомагистралям, движения через железнодорожные пути и в жилых зонах.		
	13.	Разбор и решение задач, определяющих знание приоритета маршрутных транспортных средств и правил проезда вблизи от пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.		
	14.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил буксировки транспортных средств; учебной езды, перевозки людей и грузов; знание правил пользования внешними световыми приборами.		
Тема 1.2. Система обеспечения безопасности дорожного движения.	Содержание		2	
		Нормативные документы по организации безопасности дорожного движения.		3
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения.		3
Тема 1.3. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание		4	
		Виды ДТП. Учет ДТП. Контроль за безопасностью движения – государственный, ведомственный, общественный. Порядок расследования ДТП.		3
		Понятие об экспертизе при ДТП.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор типичных аварийных ситуаций.		
	2.	Анализ ДТП на перекрестке.		
	3.	Анализ ДТП при перестроении и начале движения.		
Тема 1.4. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда». Водитель как элемент системы.	Содержание		10	
		Безопасность движения как системный объект.		3
		Водитель как элемент системы. Определение надёжности водителя.		3
		Факторы, влияющие на надёжность водителя.		
		Этапы в трудовой деятельности водителя.		3
		Психофизиологические основы труда водителя.		3
		Утомляемость водителя и методы борьбы с ней.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Оценка и тренировка внимания водителя.		
	2.	Оценка и тренировка точности действий водителя.		
	3.	Оценка и тренировка скорости и реакции водителя.		
4.	Оценка и тренировка дисциплированности водителя.			
Тема 1.5. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда». Элемент системы «Дорога».	Содержание		4	
		Улично-дорожная сеть. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.		3
		Обустройство дорог. Безопасное управление автомобилем в		3

	транспортном потоке.		
	Практические занятия	10	
	1. Оценка влияния параметров и состояния дороги на ее транспортно-эксплуатационные качества.		
	2. Изучение методов оценки и определения геометрических элементов дороги.		
	3. Изучение методов и приборов для оценки прочности дорожных одежд.		
	4. Изучение методов оценки ровности шероховатости и сцепных качеств дорожного покрытия.		
	5. Разбор поведения водителя при возникновении критических ситуаций на дороге.		
Тема 1.6. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда». Элемент системы «Среда».	Содержание	4	
	1. Влияние внешней среды на безопасность движения.		3
	2. Влияние внутренней среды на безопасность движения.		3
Тема 1.7. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда». Элемент системы «Автомобиль».	Содержание	24	
	Эксплуатационные свойства и их влияние на безопасность движения. Виды безопасности.		3
	Активная безопасность автомобиля. Компонировочные и весовые параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобиля. Автомобильные шины. Органы управления автомобилем. Информативность автомобиля.		3
	Пассивная безопасность автомобиля. Виды столкновений при дорожно-транспортных происшествиях. Исследование процесса столкновения. Кинематика перемещения человека в автомобиле. Защитные свойства кузова. Безопасный бампер. Двери автомобилей. Ремни безопасности. Подушки безопасности. Приборные панели. Автомобильные сиденья. Безопасные рулевые колонки. Безопасное рулевое колесо. Ветровые стекла. Элементы интерьера.		3
	Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.		3
	Практические занятия	10	
	1. Антропометрические характеристики человеческого тела.		
	2. Изучение конструкции посадочных манекенов.		
	3. Определение параметров обзора с места водителя.		
	4. Компонировка салонов автобусов.		
	5. Изучение методики замера токсичности отработавших газов.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	76	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.		
Раздел 2. Построение системы			

управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основы построения системы управления автомобильными перевозками	Содержание		6	
		Автотранспорт и его значение для экономики государств		3
		Система управления грузовыми автомобильными перевозками		3
		Система управления пассажирскими автомобильными перевозками		3
Тема 2.2. Управление автотранспортной организацией	Содержание		4	
		Организационная структура АТП		3
		Технология управления перевозками на АТП		3
	Практические занятия		4	
	1.	Составление структурной схемы автотранспортного предприятия		
	2.	Изучение распределения функций и обязанностей служб автотранспортного предприятия и расстановка связей между ними.		
Тема 2.3. Технология эксплуатации автотранспортных средств	Содержание		8	
		Техническое состояние автомобиля и причины его изменения		3
		Методы обеспечения работоспособности автомобилей		3
		Система технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта		3
		Общая характеристика работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту	3	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение нормативов технического обслуживания автомобилей и методов их корректирования.		
	2.	Расчет потребности автотранспортного предприятия в горюче-смазочных материалах и шинах.		
	3.	Расчет периодичности технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.		
	Тема 2.4. Технология осуществления грузовых автомобильных перевозок	Содержание		6
		Задачи организации перевозок грузов на автотранспортном предприятии	3	
		Последовательность технологических операций грузовых перевозок	3	
		Проектирование технологического прогресса перевозки грузов	3	
Тема 2.5. Технология осуществления пассажирских автомобильных перевозок	Содержание		10	
		Виды пассажирских автомобильных перевозок и основы управления ими		3
		Основы маршрутной технологии и показатели работы автобусов		3
		Технология таксомоторных перевозок		3
		Технология диспетчерского регулирования автомобильными перевозками		3

Тема 2.6. Технология осуществления международных автомобильных перевозок	Содержание		6				
		Особенности осуществления международных автомобильных перевозок			3		
		Правовое регулирование международных автомобильных перевозок			3		
		Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок и организация труда водителей			3		
Тема 2.7. Технология управления работой персонала автотранспортного предприятия	Практические занятия		2				
	1.	Изучение технологии заполнения международной товарно-транспортной накладной					
	Содержание				14		
		Прием, увольнение и аттестация работников автотранспортного предприятия					3
		Обязанности и права руководителей и специалистов автотранспортного предприятия					3
	Обязанности и права работников автотранспортного предприятия, отвечающих за безопасность движения	3					
	Обязанности и права диспетчеров	3					
	Организация труда водителей	3					
	Движение по территории автотранспортного предприятия, подготовка к выезду и работа на линии	3					
Тема 2.8. Технология транспортного контроля	Практические занятия		8				
	1.	Разработка инструкции по технике безопасности для диспетчеров и других административных работников автотранспортного предприятия					
	2.	Разработка инструкции по технике безопасности для водителей					
	3.	Изучение рабочих функций прав и обязанностей службы безопасности движения					
	4.	Разработка кабинета «Безопасности движения» на автотранспортном предприятии					
Тема 2.8. Технология транспортного контроля	Содержание		6				
		Транспортный контроль осуществляемый Российской транспортной инспекцией			3		
		Контроль за соблюдением Правил дорожного движения			3		
		Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств.	3				
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2					
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.	28				
Раздел 3. ПМ 01. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного							

процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			104	
Тема 3.1. Информационные технологии на современном этапе.	Содержание		8	
	1.	Новые компьютерные разработки.		3
	2.	Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети.		3
	3.	Глобальные сети. Интернет.		3
	4.	Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных.		3
	5.	Стандартные графические форматы. Программы для создания чертежей.		3
Тема 3.2. Информационная технология автоматизированного офиса. Текстовый процессор Word	Содержание		8	
	1.	Основные функции и возможности текстового редактора Word. Создание и форматирование документа. Работа с таблицами.		3
	2.	Панель рисования. Построение диаграмм. Редактор формул.		3
	Практические занятия		16	
	1.	Создание и форматирование документа		
	2.	Работа с шаблонами документов		
	3.	Создание простых таблиц в документе		
	4.	Создание сложных таблиц в документе. Построение диаграмм.		
	5.	Работа с рисунками		
	6.	Работа с редактором формул		
	7.	Создание оглавления документа		
8.	Зачетная работа.			
Тема 3.3. Информационная технология автоматизированного офиса. Табличный процессор Excel.	Содержание		8	
	1.	Основные функции и возможности табличного редактора Excel. Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автоввод, автозаполнение, автоформат.		3
	2.	Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм		3
	Практические занятия		10	
	1.	Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автоввод, автозаполнение, автоформат, диаграммы.		
	2.	Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм		
	3.	Решение логических задач с применением «Мастера формул».		
4.	Построение диаграмм			
5.	Зачетная работа			
Тема 3.4. Информационная	Содержание		6	

технология автоматизированного офиса. Слайдовый процессор PowerPoint.	1.	Основные функции и возможности слайдового редактора PowerPoint. Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.		3	
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.		3	
	Практические занятия		12		
	1.	Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.			
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.			
	3.	Создание мультимедийной презентации. Подготовка слайд-фильма.			
	4.	Профессиональная демонстрация. Печать презентации. Публикация презентации в Интернет. Запись презентации.			
5.	Зачетная работа				
Тема 3.5. Компьютерная графика	Содержание		18		
	1.	Общее ознакомление с разделами программы в КОМПАС-3D.			3
	2.	Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.			3
	Практические занятия		16		
	1.	Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.			
	2.	Изучение формообразующих операций. Редактирование моделей. Вырез четверти на модели.			
	3.	Создание ассоциативного чертежа.			
	4.	Построение разрезов и сечений на чертежах.			
	5.	Прикладные библиотеки КОМПАС. Использование конструкторской библиотеки. Использование библиотеки КОМПАС-Saft2D			
	6.	Построение сборочных чертежей			
	7.	Создание ассоциативного чертежа сборок			
	8.	Выполнение графиков.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2		38		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Учебная практика		72			
Применение прикладных программ персонального компьютера для решения профессиональных задач.					
Раздел 4. ПМ 01. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте)					
МДК.01.03. Автоматизированные системы		80			

управления на транспорте (на автомобильном транспорте)					
Тема 4.1. Введение	Содержание		2		
		Сущность междисциплинарного комплекса. Понятие АСУ. Значение междисциплинарного комплекса в подготовке специалиста.			
		Автомобильный транспорт как объект управления.			
Тема 4.2 Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте	Содержание		4		
		Основные положения, определения и понятия			3
		Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений.			3
		Специфические способности информационных систем			3
		Информационные потребности пользователей			3
Тема 4.3. Теоретические основы построения автоматизированной системы управления.	Содержание		6		
		Структура и содержание информационной модели объекта управления			3
		Типовая структура АСУ			3
		Классификация АСУ по их функциональной принадлежности			3
		Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП			3
	Практические занятия		8		
	1.	Построение графиков движения подвижного состава по маятниковым маршрутам с использованием программы EXEL.			
	2.	Построение графиков движения подвижного состава по кольцевым маршрутам с использованием программы EXEL.			
	3.	Составление расписания движения автобуса по заданному маршруту с использованием программы EXEL.			
	4.	Зачетная работа.			
Тема 4.4. Подсистемы автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях	Содержание		4		
		Информационное обеспечение. База данных как основа информационного обеспечения. Особенности построения современных информационных систем.			3
		Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.			3
		Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристики. Методы решения задач оптимизации в АСУ.			3
		Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право, обеспечения информационной безопасности.			3
Тема 4.5. Функциональные подсистемы автоматизированной системы	Содержание		4		
		Подсистема управления перевозками.			3
		Подсистема плановых аналитических расчетов.			3

управления на автотранспортных предприятиях.		Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП		3
		Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации.		3
		Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.		3
Тема 4.6. Функциональные подсистемы автоматизированной системы управления для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.	Содержание		6	
		Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками.		3
		Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах.		3
		Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом.		3
	Практические занятия		12	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основы работы с АСУ документооборота.		
	2.	Применение «1С: Автотранспортное предприятие» для заполнения путевых листов.		
	3.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основные виды справочников конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	4.	Работа со справочниками в «1С: Автотранспортное предприятие».		
	5.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка путевых листов.		
6.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка товарно-транспортной документации.			
Тема 4.7. Подсистема управления техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава.	Содержание		4	
		Основные функции подсистемы техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава. Характеристика задач подсистемы управления техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Оформление заявки на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
2.	Переработка заявок на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».			
Тема 4.8. Подсистема материально-технического снабжения.	Содержание		2	
		Основные функции подсистемы материально-технического снабжения. Характеристика задач подсистемы материально-		3

	технического снабжения.		
	Практические занятия	8	
	1. Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Калькуляция норматива затрат на использование АТС.		
	2. Определение расхода запасных частей с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	3. Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Формирование отчетов «Расход топлива».		
	4. «Ведомость на выдачу ГСМ» с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
Тема 4.9. Подсистема технико-экономического планирования.	Содержание	2	
	Основные функции подсистемы технико-экономического планирования. Характеристика задач подсистемы технико-экономического планирования.		3
Тема 4.10. Подсистема бухгалтерского учета	Содержание	4	
	Состав информации. Функции подсистемы бухгалтерского учета. Характеристика задач бухгалтерского учета.		3
Тема 4.11 Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.	Содержание	4	
	Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.		3
	Технологические принципы реализации ОМП в локальных и зональных АСУ АТП.		3
	Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.		3
Тема 4.12 Информационное обслуживание автоперевозок.	Содержание	6	
	Использование Интернета при организации перевозок		3
	Внутрифирменные информационные системы.		3
	Взаимодействие с глобальными информационными сетями.		3
	Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Internet-технологий.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		32	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			
Учебная практика		72	
Производственная практика (по профилю специальности)		162	
Общее знакомство со структурой автотранспортных организаций, обязанностями персонала АТП, контролем безопасности движения.			
Всего		848	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), Управления качеством и персоналом, Безопасности движения, Автоматизированных систем управления, Управления движением.

1. Оборудование учебного кабинета Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета Управления качеством и персоналом:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3. Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

4. Оборудование лаборатории Автоматизированных систем управления:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5. Оборудование лаборатории Управления движением:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450645>
3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>
4. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>

Дополнительные источники:

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин,

- А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
2. Погосян, В. М. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / В. М. Погосян, С. И. Костылев, С. Г. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-3502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113403> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие для обучающихся по направлениям "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (квалификация (степень) "бакалавр", "магистр"), "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "магистр") / В. М. Власов, Б. Я. Мактас, В. Н. Богумил, И. В. Конин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). Москва : Инфра-М, 2020. 184 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат) . ISBN 978-5-16-012733-0 (print) (в пер.) . ISBN 978-5-16-105816-9
 4. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>
 5. Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125711>
 6. Ткачева, Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-406-01686-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936648>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (на автомобильном транспорте)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - выполнение расчета показателей работы объектов транспорта; - решение транспортных задач с использованием программного обеспечения компьютерных средств; - определение состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оперативного планирования; - определение формы и структуры управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте); - контроль выполнения заданий и графиков; - изложение основ эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте); - Организация и контроль основных требований к работникам по документам, 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	регламентирующим безопасностью движения на транспорте;	
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- демонстрация умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведение технической документации, - Выполнение учета, отчета и анализа работы	
Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств	- изложение основ организации безопасности движения; безопасности транспортных средств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения</p>	

		<p>профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>	

		<p>источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК	Осуществлять устную	Умения:	

05	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических</p>	

		условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе


И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервисного обслуживания на транспорте
(на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- обеспечить готовность подвижного состава к выпуску на линию.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- теорию и конструкцию автомобилей;
- организацию технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1026 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 738 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4	Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.4	Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса	360	172	50	34	62	12	126	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	360	266	62		94		-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок	144	108	60		36		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162							162
	Всего:	1026	546	172	34	192	17	126	162

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса			
МДК 02.03. Техническое обеспечение перевозочного процесса и контроль эксплуатации подвижного состава		172	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	3
	Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе транспорта, связь с другими учебными дисциплинами		
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля	Содержание	2	3
	Общее устройство автомобилей. Основные части автомобиля: кузов, кабина, двигатель и шасси. Их назначение. Компоновка автомобиля.		
Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя	Содержание	2	3
	Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя.		
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы	Содержание	2	3
	Определение понятий: рабочий процесс, рабочий цикл, такт. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Порядок работы. Таблица чередования тактов.		
Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание	2	3
	Назначение КШМ. Устройство подвижной и неподвижной группы.		
	Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей КШМ. Применяемые конструкционные материалы	2	3
	Лабораторные работы 1		
1. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателей с частичной разборкой.			
Тема 1.6. Газораспределительный механизм	Содержание	2	3
	Назначение ГРМ. Типы механизмов. Устройство ГРМ. Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей ГРМ. Фазы газораспределения. Тепловой		

		зазор.		
	Лабораторные работы 2		2	
	1.	Изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой.		
Тема 1.7. Система охлаждения	Содержание		2	
		Назначение системы. Общее устройство и работа. Предпусковой подогреватель. Гидромуфта		3
	Лабораторные работы 3		2	
	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы охлаждения двигателя.		
Тема 1.8. Система смазки	Содержание		2	
		Назначение системы. Применяемые масла. Общее устройство и работа системы. Значение фильтрации масла. Система вентиляции картера.		3
	Лабораторные работы 4		2	
	1.	Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы смазки двигателя.		
Тема 1.9. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание		8	
		Назначение системы. Общее устройство и работа системы. Автомобильные бензины. Понятие о детонации.		3
		Коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор, его схема и работа. Типы систем карбюратора.		3
		Ограничитель частоты вращения коленвала. Устройство и работа воздухоочистителей. Глушитель. Мероприятия по уменьшению токсичности в отработавших газах. Применение каталитических нейтрализаторов.		3
		Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.		3
	Лабораторные работы 5		2	
	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой.		
Тема 1.10. Система питания двигателя от газобаллонной установки	Содержание		2	
		Общее устройство и работа газобаллонных установок. Применяемое топливо. ГБУ для сжатого газа.		3
Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя	Содержание		4	
		Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Дизельное топливо. Схемы топливоподающих систем. Смесеобразование в дизелях. Общее устройство и работа системы.		3
		Муфта опережения впрыска топлива. Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.		3
	Лабораторные работы 6		2	

	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой. Изучение устройства и работы топливного насоса высокого давления дизельного двигателя с его частичной разборкой.		
Тема 1.12. Система электроснабжения	Содержание		4	
		Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.		3
		Принцип работы и устройство системы. Аккумуляторные батареи.		3
	Лабораторные работы 7		2	
1.	Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.			
Тема 1.13. Система зажигания	Содержание		4	
		Назначение системы зажигания, требования к ней, типы, принципиальная схема. Контактная система зажигания.		3
		Бесконтактная система зажигания. Контактнo-транзисторная система зажигания.		3
	Лабораторные работы 8		2	
1.	Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.			
Тема 1.14. Система электропуска	Содержание		2	
		Назначение системы. Условия пуска двигателей. Стартер, Устройство и работа.		3
	Лабораторные работы 9		2	
1.	Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.			
Тема 1.15. Контрольно-измерительные приборы и приборы освещения	Содержание		2	
		Амперметр, манометр, термометр, тахометр, прибор измерения уровня топлива. Назначение системы освещения и сигнализации. Соответствие приборов системы освещения и сигнализации международным требованиям.		3
	Лабораторные работы 10		2	
1.	Изучение контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации (световой и звуковой)			
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссии.	Содержание		2	
		Назначение трансмиссии. Типы. Понятие "колесная формула". Агрегаты трансмиссии.		3
Тема 1.17. Сцепление.	Содержание		2	
		Назначение и типы сцеплений. Устройство и работа. Гаситель крутильных колебаний.		3
	Лабораторные работы 11		2	
1.	Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной			

		разборкой.		
Тема 1.18. Коробка передач	Содержание		4	
		Назначение и типы коробок передач. Схемы и принцип работы. Устройство 4-5 - ступенчатых КПП. Механизм управления КПП.		3
		Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм блокировки. Спидометр и его привод.		3
	Лабораторные работы 12		2	
1.	Изучение устройства и работы коробок передач с частичной разборкой узлов.			
Тема 1.19. Ведущие и ведомые мосты	Содержание		4	
		Типы мостов и их назначение. Назначение и устройство ведущего заднего моста. Назначение дифференциала, главной передачи. Полуоси, ступица.		3
		Особенности устройства и работы промежуточного ведущего моста. Передний управляемый мост. Устройство и работа карданных шарниров и валов		3
	Лабораторные работы 13, 14		4	
	1.	Изучение устройства и работы главной передачи с частичной разборкой.		
2.	Изучение устройства и работы дифференциала с частичной разборкой.			
Тема № 1.20. Ходовая часть	Содержание		4	
		Назначение, типы и устройство рам. Тягово-цепное устройство. Назначение и типы подвесок. Зависимая и независимая подвеска.		3
		Задняя балансирующая подвеска. Амортизатор. Назначение, устройство и типы колес и шин. Маркировка		3
	Лабораторные работы 15, 16		4	
	1.	Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой.		
2.	Изучение колёс и шин			
Тема 1.21. Кузов и кабина	Содержание		2	
		Типы кузовов и их устройство.		3
Тема 1.22. Рулевое управление	Содержание		4	
		Назначение рулевого управления, основные части и их назначение. Схема поворота автомобиля. Рулевой механизм и рулевой привод.		3
		Усилители рулевого привода. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.		3
	Лабораторные работы 17		2	
	1.	Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.		
Тема 1.23. Тормозная система	Содержание		4	
		Назначение системы. Классификация тормозных систем. Назначение		3

		тормозных механизмов их типы, устройство и работа.		
		Тормозные приводы: назначение, устройство, типы и работа.		3
		Усилители тормозного привода: назначение, типы, устройство и работа. Требования к тормозным системам по ГОСТу.		3
		Лабораторные работы 18	2	
	1.	Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов. Тормозные системы Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов.		
Тема 1.24. Основные направления специализации подвижного состава		Содержание	4	
		Требования по специализации подвижного состава для обеспечения автомобильных перевозок. Типы специализированных автомобилей.		3
		Назначение автомобилей-самосвалов и их классификация. Основные технические характеристики. Подъемные механизмы с гидравлическим приводом. Особенности устройства электропневмогидравлической системы подъемного механизма автомобиля-самосвала КамАЗ -3511,ЗИЛ-555,МАЗ-5335 Платформы.		3
		Лабораторные работы 19, 20, 21	6	
	1.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава КамАЗ 65802 - 87S5		
	2.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава SCANIA G-440		
3.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава МАЗ 5550			
Тема 1.25. Автомобильные поезда.		Содержание	2	
		Автомобили-самопогрузчики кранового типа, с грузоподъемным задним бортом, с качающимися порталами: назначение, устройство и работа.		3
		Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Особенности дополнительного оборудования полуприцепов.		3
		Лабораторные работы 22	2	
	1.	Изучение седельно-сцепного устройства.		
Тема 1.26. Мощностные и экономические показатели двигателя. Характеристики двигателя.		Содержание	2	
		Общие сведения о теоретических и действительных циклах. Среднее эффективное давление. Индикаторный КПД. Индикаторная мощность. Способы повышения мощности двигателя. Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик.		3
Тема 1.27. Эксплуатационные свойства автомобилей.		Содержание	2	
		Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость.		3
Тема 1.28. Силы, действующие на автомобиль при его движении		Содержание	2	
		Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, дей-		3

		ствующие на ведущее колесо. Тяговая характеристика. Уравнение движения автомобиля.		
Тема 1.29. Тяговая динамичность автомобиля	Содержание		2	
		Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Разгон автомобиля и графики ускорения. Тяговые возможности автопоезда.		3
Тема 1.30. Тормозная динамичность автомобиля.	Содержание		4	
		Безопасность движения и тормозной момент. Измерители тормозной динамичности. Распределение тормозных сил.		3
		Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности. Нормативы эффективности тормозных систем.		3
Тема 1.31. Устойчивость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Занос автомобиля.		3
Тема 1.32. Управляемость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об управляемости автомобиля. Схемы движения автомобиля. Стабилизация управляемых колес.		3
Тема 1.33. Проходимость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие о проходимости и ее геометрические показатели. Влияние конструкции автомобиля на проходимость.		3
Тема 1.34. Плавность хода автомобиля.	Содержание		2	
		Влияние колебаний на организм человека. Понятие о плавности хода. Жесткость подвески и шин. Способы повышения плавности хода.		3
Тема 1.35. Топливная экономичность автомобиля.	Содержание		4	
		Значение топливной экономичности для охраны природы. Топливно-экономическая характеристика автомобиля.		3
Тема 1.36. Влияние различных факторов на изменение технического состояния подвижного состава.	Содержание		2	
		Требования предъявляемые к тех состоянию подвижного состава автомобильного транспорта. Надежность и тех состояние автомобиля.		3
Тема 1.37. Система технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		4	
		Понятие о системе ТО и ремонта. Исходные нормативы по ТО и ремонту.		3
		Задачи технической диагностики.		3
Тема 1.39. Технологическое оборудование для ТО и ТР	Содержание		2	
		Технологическое оборудование для ТО и ремонта.		3
Тема 1.40. Технология технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		8	
		ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР. Техническая документация.		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР КШМ и ГРМ		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы охлаждения.		
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы смазки		
	Основные операции поэлементного диагностирования. Диагности-	3		

	рование и ТО Электрооборудования автомобилей		
	Лабораторные работы 23, 24, 25	6	
	1. Основные операции диагностирования КШМ и ГРМ.		
	2. Основные операции диагностирования систем охлаждения и смазки.		
	3. Основные операции диагностирования Электрооборудования автомобиля.		
Тема 1.41. Организация централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	Содержание	4	
	Принципиальная схема ТО и ТР, контрольно-технический пункт. Состав и задачи подразделений тех службы.		3
	Отделы управления производством. Планы проведения ЕО, ТО-1, ТО-2.		3
Тема 1.42. Организация хранения подвижного состава.	Содержание	4	
	Способы хранения подвижного состава. Типы стоянок. Техника безопасности при хранении подвижного состава. Охрана окружающей среды.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		62	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			
Учебная практика		126	
Виды работ			
Получение первичных навыков по техническому обеспечению перевозочного процесса, выполнению технического обслуживания подвижного состава и текущему ремонту.			
Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)			
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)		266	
Тема 2.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.	Содержание	18	
	Сущность дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста. Связь с другими дисциплинами.		3
	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта.		3
	Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.		3
	Нормативная основа перевозок пассажиров.		3
	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.		3
	Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.		

Тема 2.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание		12	3	
		Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.			3
		Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.			
		Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объём автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажиروоборот.	3		
	Практические занятия		12		
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели работы автопарка.			
	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели времени.			
	3.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Скорости: техническая, сообщения, эксплуатационная.			
	4.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Пробег автобусов.			
	5.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Использование вместимости автобусов. Коэффициент сменности пассажиров на маршруте.			
6.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Производительность работы автобусов.				
Тема 2.3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание		14	3	
		Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.			3
		Технико-эксплуатационные показатели маршрутов.			
		Порядок организации автобусных маршрутов. Изменение и закрытие маршрутов. Паспорт маршрута, его оформление.			
		Линейные сооружения.			
		Оборудование линейных сооружений. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.			
	Практические занятия		8		
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Маршрутный коэффициент.			
2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Плотность транспортной сети.				

	3.	Составление маршрута перевозок на реальной основе.		
	4.	Представление проекта составленного маршрута.		
Тема 2.4. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.	Содержание		28	
		Подвижность населения, факторы на неё влияющие.		3
		Колебания пассажиропотоков на маршрутах.		3
		Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели.		3
		Методы изучения и обследования пассажиропотоков.		3
		Построение эпюр пассажиропотоков.		
	Практические занятия		8	
	1.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок, пассажирооборота.		
	2.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: средней дальности поездки пассажиров.		
	3.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров.		
4.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.			
Тема 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок в городском сообщении.	Содержание		20	
		Задачи организации перевозок.		3
		Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на маршрутах.		3
		Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.		3
		Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам.		3
		Режимы труда водителей и другого линейного персонала.		3
		Организация комбинированных режимов движения.		3
		Составление расписаний движения. Требования, предъявляемые к расписаниям. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.		3
		Резервирование подвижного состава.		3
		Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Составление рабочих расписаний для водителей.		3
Практические занятия		12		
1.	Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов. Расчет скоростей: среднетехнической,			

		сообщения, эксплуатационной.		
	2.	Составление расписаний работы водителей при односменном режиме работы.		
	3.	Составление расписаний работы водителей при двухсменном режиме работы.		
	4.	Составление расписаний работы водителей с подменным.		
	5.	Составление расписаний движения автобусов на городских маршрутах.		
	6.	Определение показателей работы автобусов по предложенному расписанию движения.		
Тема 2.6. Технология и организация маршрутных перевозок в пригородном сообщении.	Содержание		2	
		Выбор и обоснование маршрутов пригородных сообщений. Организация движения автобусов в пригородном сообщении.		3
	Практические занятия			
	1.	Построение эapur пассажиропотоков.	2	
Тема 2.7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	Содержание		16	3
		Технология междугородных и международных перевозок.		3
		Организация междугородных автобусных перевозок.		3
		Организация перевозок багажа и почты.		3
		Технологический процесс работы автовокзала.		3
		Особенности организации международных перевозок.		3
		Использование контрольных устройств (тахографов).		3
		Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.		3
Тема 2.8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	Содержание		10	3
		Технологии использования легковых автомобилей.		3
		Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси.		3
		График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.		3
		Организация проката, хранения и парковки легковых автомобилей.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение показателей по результатам изучения спроса населения на перевозки автомобилями-такси.		
2.	Эксплуатационные расчеты организации таксомоторных перевозок.			
3.	Составление графика выпуска такси на линию.			
Тема 2.9. Диспетчерское управление перевозками.	Содержание		16	
		Основы диспетчерского управления перевозками.		3
		Характеристика нарушений движения пассажирского транспорта		3
		Внутрипарковая диспетчеризация.		3
		Диспетчерское руководство на внутригородских и пригородных пассажирских маршрутах.		3
		Диспетчерское управление междугородными и международными		3

		пассажирскими перевозками.		
		Диспетчерское руководство таксомоторными перевозками.		3
		Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.		3
		Практические занятия	8	
	1.	Изучение способов ликвидации нарушений движения.		
	2.	Составление наряда на выпуск автобусов		
	3.	Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.		
	4.	Определение выполнения плана перевозок.		
Тема 2.10. Оплата проезда и провоза багажа.		Содержание	12	
		Система оплаты и провоза багажа.		3
		Льготы пассажирам в оплате проезда.		3
		Тарифы на пассажирском транспорте.		3
		Билеты и квитанции.		3
		Организация сбора доходов.		3
		Практические занятия		3
	1.	Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах.	6	
	2.	Определение стоимости заказных автобусов по заданным исходным данным.		
	3.	Определение доходов от перевозок.		
Тема 2.11. Качество обслуживания пассажиров.		Содержание	10	
		Основы управления качеством перевозок.		3
		Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.		3
		Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.		3
		Системы управления качеством АТО		3
Тема 2.12. Учет и контроль перевозок пассажиров.		Содержание	12	
		Учет и контроль перевозок пассажиров.		3
		Контроль за деятельностью перевозчиков.		3
		Работа по обращениям пассажиров.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			94	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Производственная практика Виды работ Общее знакомство с пассажирским АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в диспетчерской службе; практика в группе учета и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в плановом отделе; практика в отделе безопасности движения; практика в контрольно-ревизорской службе; практика в отделе автоматизированных систем управления.			162	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		34	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Калуга-Бабынино. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Владимир - Хохлово. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Саратов – Двоенка. Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Воронеж – Орлово.			
Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок			
МДК.02.01. Организация движения (на автомобильном транспорте)		108	
Тема 3.1. Определение кратчайших расстояний транспортной сети.	Содержание	8	
	Определение кратчайших расстояний транспортной сети. Постановка задачи.		3
	Изучение методов математического программирования для решения задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети.	3	
	Практические занятия	8	
	1. Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Заполнение таблицы расстояний.		
	2. Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Выполнение расчетов.		
	3. Определение маршрутов следования.		
4. Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети при помощи ЭВМ. Зачетное занятие.			
Тема 3.2. Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов.	Содержание	8	
	Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов. Постановка задачи.		3
	Изучение методов математического программирования для решения задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов.	3	
	Практические занятия	10	
	1. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.		
	3. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования.		

		Составление сводного плана по двум различным грузам.		
	4.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
Тема 3.3. Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.	Содержание		8	
		Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку. Постановка задачи.		3
		Изучение методов математического программирования для разработки оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
2.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.			
3.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку при помощи ЭВМ.			
4.	Зачетное занятие.			
Тема 3.4. Составление рациональных маршрутов.	Содержание		12	
		Составление рациональных маршрутов. Цель разработки маршрутов. Постановка задачи и методы ее решения.		3
		Составление сборно-развозочных маршрутов – задача коммивояжера. Постановка задачи.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение маятниковых и кольцевых маршрутов.		
	3.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение начальных пунктов маршрутов.		
	4.	Составление рациональных маршрутов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
	6.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
7.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Решение задачи методом сумм.			
8.	Решение задачи коммивояжера при помощи ЭВМ.			

	9.	Зачетное занятие.		
Тема 3.5. Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях.	Содержание		12	
		Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях. Постановка задачи.		3
		Изучение методов математического программирования для решения задачи о назначениях.	3	
	Практические занятия		16	
	1.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Обработка исходных данных.		
	2.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Решение задачи о назначениях.		
	3.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава при помощи ЭВМ.		
	4.	Зачетное занятие.		
	5.	Определение себестоимости 1 км пробега, определение минимальных эксплуатационных расходов.		
	6.	Определение себестоимости приведенных затрат на перевозки.		
7.	Проверка результатов решения при помощи ЭВМ.			
	8.	Зачетное занятие.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			36	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Всего			1026	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Подвижного состава автомобильного транспорта; Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте).

Оборудование учебного кабинета Подвижного состава автомобильного транспорта:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- технические разрезы: ДВС, КПП, редукторы задних мостов, ТНВД, карбюраторы, АКБ, различные натуральные детали, рулевое управление;
- стенды по системам: питания, зажигания, освещения, сигнализации, КШМ, ГРМ, пневмоприводам тормозов;
- телевизор LG-Flatron;
- набор DVD-дисков;
- электронные учебные пособия;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>
3. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>
5. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>

Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Н. А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0620-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80365.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- обеспечение управления движением; - анализ работы транспорта; - планирование системы организации движения; - изложение основных принципов организации	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по учебной

	<p>движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение особенностей организации пассажирского движения. 	<p>практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение действующих положений по организации пассажирских перевозок; - демонстрация документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - изложение основных положений, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта). 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Защита курсовой работы</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - решение задач по управлению персоналом; - изложение ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	
<p>Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава</p>	<p>– изложение основ устройства автомобиля, технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, определение сроков ТОиТР</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства			
ОК	Планировать и	Умения:	

03	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	

		<p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	

		<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на</p>	

		профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**


И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Организация транспортно-логистической деятельности (на
автомобильном транспорте)**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 576 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

производственной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10.	Применять проектный подход в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.3	Раздел 1. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	396	252	52	36	144	18	-	-	
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности	108	80	26		28		-	-	
ПК 3.1	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	72	54	20		18		-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	198							-	198
	Всего:	774	386	98	36	190	18	-	198	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)			
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)		252	
Тема 1.1. Введение	Содержание	10	
	Сущность курса. Значение курса в подготовке специалиста. Связь с другими курсами. Значение грузовых перевозок для экономики.		3
	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.		3
	Предприятия автомобильного транспорта.		3
	Классификация грузовых автомобильных перевозок.		3
	Качество транспортных услуг.		3
Тема 1.2. Классификация грузового автомобильного транспорта	Содержание		
	Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе.	8	3
	Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические условия.		3
	Эффективность использования специализированного подвижного состава.		3
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки	Содержание	18	
	Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.		3
	Выбор типа автотранспортных средств для перевозки грузов.		3
	Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре.		3
	Виды контейнеров и особенности их использования. Пакетирование. Пломбирование и обандероливание грузов.		3
	Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Способы нанесения маркировки.		3
	Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.		3

		Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки.		
		Методика составления схем перевозок, эюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.		
	2.	Составление эюр грузопотоков.		
	3.	Эксплуатационные качества подвижного состава.		
Тема 1.4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание		10	3
		Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.		3
		Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.		3
		Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.		3
		Скорости движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная. Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну езду (оборот), его составные элементы.		3
		Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.		3
		Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина езды и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну езду и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега.		3
		Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну езду, один час, один день работы, за период.		3
	Практические занятия		10	
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Использование автомобильного парка, коэффициентов технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию.		

	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Показатели времени и скорости.		
	3.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его грузоподъемность.		
	4.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.		
	5.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Определение потребного количества автомобилей.		
Тема 1.5. Организация движения подвижного состава	Содержание		16	
		Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов.		3
		Маятниковые маршруты.		3
		Кольцевые, сборные и развозочные маршруты.		3
		Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
		Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		3
		Организация работы подвижного состава по часовому графику. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
	Практические занятия		10	
	1.	Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на маятниковых маршрутах.		
	2.	Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на кольцевых маршрутах.		
	3.	Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		
	4.	Построение графиков движения подвижного состава.		
	5.	Работа ПС на сборно-развозочных маршрутах.		
Тема 1.6. Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.	Содержание		2	
		Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		3
	Практические занятия		2	
	1.	Построение графиков зависимости влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		
Тема 1.7. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание		18	
		Регулирование транспортной деятельности.		3
		Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков, грузоотправителей и		3

	грузополучателей.		
	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение.		3
	Документы на перевозку грузов. Товарно-транспортная накладная.		3
	Документы на перевозку грузов. Путевой лист.		3
	Документы на перевозку грузов. Журнал движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.		3
	Организация труда водителей, виды учета рабочего времени.		3
	Графики работы водителей.		
	Практические занятия	10	
	1. Составление графиков работы водителей.		
	2. Составление графиков работы водителей с учетом работ по техническому обслуживанию.		
	3. Работа с путевой документацией.		
	4. Заполнение путевого листа.		
	5. Заполнение ТТН.		
Тема 1.8. Организация и технология перевозок грузов и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание	16	
	Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям.		3
	Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию.		3
	Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов и их роль в транспортном процессе.		3
	Правила погрузки и разгрузки грузов.		3
	Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств.		3
	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.		3
	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.		3
	Практические занятия	8	
	1. Составление графика выпуска автомобилей на линию.		
	2. Расчет пропускной способности поста, пункта. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ.		
3. Расчет числа постов из условия равенства ритма работы пункта и интервала движения подвижного состава.			
4. Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.			
Тема 1.9. Перевозки грузов в	Содержание учебного материала	6	

контейнерах и поддонах.		Перевозки грузов в контейнерах.		3
		Пакетный способ перевозки грузов.		3
		Расчеты при перевозках грузов в контейнерах и поддонах.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Расчеты при перевозках грузов в контейнерах.		
2.	Расчеты при перевозках грузов в поддонах.			
Тема 1.10. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание учебного материала		34	
		Перевозки грузов специализированным подвижным составом.		3
		Перевозки тарно-штучных грузов.		3
		Перевозки навалочных грузов.		3
		Организация работы автомобилей в карьерах. Перевозки различных грузов промышленности.		3
		Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов.		3
		Перевозки цемента.		3
		Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов.		3
		Перевозка шифера. Перевозки других строительных грузов		3
		Перевозки леса и пиломатериалов. Перевозка металла и труб.		3
		Перевозки зерновых культур. Перевозка других сельскохозяйственных грузов.		3
		Перевозка хлебобулочных изделий. Перевозка муки. Перевозка тортов, пирожных.		3
		Перевозка животных и птиц.		3
		Перевозка нефти и нефтепродуктов.		3
		Перевозка опасных грузов.		3
		Перевозка скоропортящихся грузов.		3
		Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		3
	Практические занятия			
	1.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Грузы строительства.	8	
	2.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Тарно-штучные грузы.		
3.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Сельскохозяйственные грузы.			
4.	Зачетное занятие.			
Тема 1.11. Нормы расхода топлива и смазочных материалов.	Содержание учебного материала		4	
		Сущность нормирования расхода топлива и смазочных материалов.		3
		Виды норм расхода топлива и общие условия его применения.		3
	Нормы расхода смазочных материалов.		3	
Тема 1.12. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Содержание учебного материала		6	
		Себестоимость грузовых перевозок.		3
		Определение тарифа на перевозку грузов.		3

Тема 1.13. Особенности междугородных перевозок грузов. Перевозка грузов в смешанном сообщении.	Содержание учебного материала		6	
		Организация междугородных перевозок грузов.		3
		Перевозка грузов в смешанном сообщении.	3	
	Практические занятия		4	
	1.	Организация междугородных перевозок грузов.		
2.	Перевозка грузов в смешанном сообщении.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			144	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Организация перевозки инертных грузов Организация перевозки сельскохозяйственных грузов Организация перевозки навалочных грузов Централизованная перевозка кирпича Организация контейнерных перевозок Организация перевозки молочной продукции Доставка бензина на АЗС города Организация перевозки цемента бестарным способом Организация перевозки пиломатериалов Организация перевозки муки в пакетах				
Раздел ПМ 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности				
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.		3
Тема 2.2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность		3
		Международные транспортные организации и конвенции по автомобильному транспорту		3
		Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности		3
		Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов		3

Тема 2.4. Договор купли-продажи	Содержание		6		
		Общая характеристика договора купли-продажи: заключение договора, виды и особенности договора, содержание договора.			3
		Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс»			3
		Транспортные условия договора купли-продажи.			3
	Практические занятия		2		
1.	Анализ статей договора купли-продажи, определяющих сущность контракта, состоящего из трех групп условий: коммерческих, транспортных и юридических.				
Тема 2.5 Транспортно-экспедиционные операции	Содержание		12		
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза: прием заявки на доставку груза; разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Заключение договоров с субподрядчиками. Экспедиторский контроль подготовки товара к отправке.			3
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке грузов на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанных сообщениях.			3
		Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза.			3
		Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.			3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.			3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях			3
	Практические занятия				2
	1.	Транспортно-экспедиционные операции . Работа с транспортной документацией			
	Тема 2.6. Документальное оформление доставки грузов	Содержание		6	
		Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Транспортная документация на автомобильном транспорте. Договор перевозки груза по товарораспорядительному транспортному документу — коносаменту 51	3		
		Документация при международных смешанных и комбинированных перевозок.	3		
		Особенности документального оформления международных перевозок грузов в РФ	3		
		Товаросопроводительная документация.	3		
Практические занятия		4			
1.				Документальное оформление доставки грузов. Работа с сопроводительной документацией.	
	2. Экспедиторские и агентские поручения. Ознакомление с бланками договоров.				
Тема 2.7. Транспортное обслуживание клиента.	Содержание		14	3	
		Технологические услуги транспортно-экспедиционного обслуживания.			

	Транспортно-экспедиционные операции на этапе отправки груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		3
	Организация деятельности коллектива исполнителей на автомобильном транспорте.		3
	Документальное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте.		3
	Оптимизация кольцевых маршрутов. Решение задачи оптимизации кольцевых маршрутов методом математического моделирования. Алгоритм применения метода математического моделирования с использованием GPS-навигатора Алгоритм применения комбинированного метода с использованием GPS-навигатора.		3
	Практические занятия	18	
1.	Определений условий заказа. Определение транспортных связей.		
2.	Выбор подвижного состава для перевозки груза		
3.	Определение кратчайших расстояний транспортной сети		
4.	Определение предварительных маршрутов объезда клиентов		
5.	Составление развозочных маршрутов перевозки		
6.	Выбор направления движения на развозочном маршруте		
7.	Определение расчетного времени простоя под погрузкой и разгрузкой		
8.	Определение основных технико-эксплуатационных показателей по маршруту перевозки		
9.	Составление сменно-суточного задания водителям		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		28	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ. Выполнение проектных заданий, подготовка представлений проектных заданий.			
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях			
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		54	
Тема 3.1. Роль и место логистики в организации	Содержание	4	
	Специфические грузы и их особенности. Логистические подходы к		3

перевозки специфических грузов	организации систем транспортировки грузов.			
	Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов. Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов.		3	
Тема 3.2. Проектирование системы транспортировки опасных грузов на логистических принципах.	Содержание	14		
	Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов. Понятие «опасный груз». Классификация опасных грузов. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом.		3	
	Определение опасности грузов по подгруппам.		3	
	Особенности проектирования системы транспортировки опасных грузов. Номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов. Опознавательные знаки.		3	
	Технический аспект логистической системы. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава по классам опасных грузов. Организация движения по маршруту. Технологический аспект логистической системы.		3	
	Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов. Ответственность грузовладельцев и грузоперевозчиков. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.		3	
	Средства ликвидации отдельного воздействия опасных грузов на людей, окружающую среду и технические средства в случае инцидента. Обязанности водителей при перевозке и инцидентах. Система информации об опасности.		3	
	Информационный поток для перевозки опасных грузов. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Договор на перевозку опасных грузов. Оформление транспортно-сопроводительных документов.		3	
	Практические занятия		8	
	Изучение опасных грузов, их свойств и видов опасности при перевозке данных грузов автомобильным транспортом. Определение видов опасности предложенного груза.			
Выбор подвижного состава для перевозки определенного вида опасного груза. Определение его специализации. Определение опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза.				
Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого груза. Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого вида груза. Составление маршрута перевозки опасного груза.				
Тема 3.3. Проектирование	Содержание	8		

системы транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах.		Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Понятие «скоропортящийся груз». Классификация скоропортящихся грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов – температурные режимы, влажность. Особенности построения логистической системы транспортировки скоропортящихся грузов. Особенности хранения, приема к перевозке, способов погрузки и разгрузки скоропортящихся грузов. Возможность перевозки нескольких продуктов в одной транспортной единице.		3
		Технический аспект логистической системы перевозки скоропортящихся грузов. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава. Общие требования к упаковке и таре для скоропортящихся грузов.		3
		Сохранность качества скоропортящихся грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке скоропортящихся грузов. Санитарная обработка кузова автомобиля. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.		3
		Информационный поток для перевозки скоропортящихся грузов. Документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов. Документы, сопровождающие перевозку скоропортящихся грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение особенностей перевозки предложенного скоропортящегося груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации.		
	2.	Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого скоропортящегося груза.		
	3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого скоропортящегося груза. Составление маршрута перевозки.		
Тема 3.4. Проектирование системы транспортировки сверхнормативных грузов на логистических принципах.	Содержание		8	
		Специфика создания материального потока при транспортировке сверхнормативного груза. Понятие «сверхнормативный груз». Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Необходимость ограничения грузов по массе и размерам. Номенклатура сверхнормативных грузов. Особенности построения логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Технический аспект логистической системы перевозки сверхнормативных грузов.		3
		Автомобильные транспортные средства для перевозки сверхнормативных грузов. Платформы-тяжеловозы для перевозки сверхнормативных грузов. Технологический аспект логистической		3

	системы при перевозке сверхнормативных грузов.		
	Безопасность как принцип логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке сверхнормативных грузов. Функции дорожных организаций, транспортной инспекции по безопасности дорожного движения. Штрафные санкции за нарушение правил перевозки по законам России		3
	Информационный поток для перевозки сверхнормативных грузов. Документы, регламентирующие перевозку сверхнормативных грузов. Документы, сопровождающие перевозку сверхнормативных грузов.		3
Практические занятия		6	
1.	Определение особенностей перевозки предложенного сверхнормативного груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации. Определение опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза.		
2.	Разбор ответственности сторон при перевозке сверхнормативного груза. Разбор мер безопасности для предложенного сверхнормативного груза.		
3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого сверхнормативного груза. Составление маршрута перевозки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.		18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Общее знакомство с грузовым АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в группе учёта и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в отделе безопасности движения		198	
Всего		774	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте), имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453737>
2. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-4486-0691-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80596.html>
3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92125.html>
4. Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0953-8, 978-5-4497-0789-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101354.html>

Дополнительные источники:

1. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
2. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
3. Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств : учебник для вузов / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12805-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448337>
4. Курочкин, В. А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0074-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85753.html>
5. Бочкарева, Н. А. Особенности отдельных видов грузовых перевозок (автомобильный транспорт) : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0693-9, 978-5-4488-0244-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80597.html>
6. Подъемщиков, А. Н. Специализированный подвижной состав для перевозки ординарных, крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов : учебник / А. Н. Подъемщиков ; Тульский государственный университет . Тула : Изд-во ТулГУ, 2019. 361 с. : ил., цв. ил. URL: [https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020011010441945948900004590.ISBN 978-5-7679-4546-7](https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020011010441945948900004590.ISBN%20978-5-7679-4546-7).
7. Агешкина, Н. А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом : учебное пособие для СПО / Н. А. Агешкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0950-7, 978-5-4497-0786-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101355.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- оформление перевозочных документов; - расчет платежей за перевозки; - определение требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - заполнение различных форм перевозочных	Текущий контроль в форме защиты практических работ; Зачет по производственной практике Защита курсового

	<p>документов; - выполнение грузовой отчетности</p>	<p>проекта Защита проектных работ</p>
<p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>- определение класса и степени опасности перевозимых грузов; - изложение классификации опасных грузов и порядка нанесения знаков опасности; - формулирование основ построения транспортных логистических цепей; - определение назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; -изложение правил перевозок грузов; - проектирование грузовой работы на транспорте; - определение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - определение мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - изложение целей и понятий логистики; - определение особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; - демонстрация основных принципов транспортной логистики: - изложение правил</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

	размещения и крепления грузов	
Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> - определение показателей качества и эффективности транспортной логистики; - ведение работы с клиентурой; - определение сроков доставки груза 	
Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат	<ul style="list-style-type: none"> - определение оптимальных маршрутов перевозки; - оптимизация назначения подвижного состава; - сокращение расходов на перевозку груза 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в	

		<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное</p>	

		<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	

		<p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
		соблюдать нормы экологической безопасности	
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности	
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
		Знания:	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	

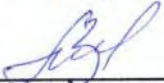
		<p>профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОК10	Применять проектный подход в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>оперативно обмениваться информацией, работать с программными продуктами</p> <p>анализировать профессиональные задачи с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения</p> <p>самостоятельно принимать решения</p> <p>обобщать и визуализировать информацию</p> <p>применять комплексный подход к разработке проектов</p> <p>Знания:</p> <p>этапов проектной работы</p>	

		приоритетных методов при выполнении проектов,	
		особенностей реализации программных продуктов	
		алгоритмов решения технических задач	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**


И.В.Миляева
« 19 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих. Должность служащих
«Диспетчер автомобильного транспорта»**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
21635	Диспетчер автомобильного транспорта

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

уметь:

- адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте; осваивать новые приемы работы;
- заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- составлять оперативные сводки о работе ;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;
- контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;
- вести контроль и учет выполненных перевозок.

знать:

- устройство оборудования конкретного рабочего места;
- технику безопасности при работе.
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления путевого листа;
- правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;
- правила работы с документами;
- средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 158 часов, в том числе:
учебной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 является овладение студентами видом профессиональной деятельности Диспетчер автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код профессии, компетенции	Наименование результата обучения
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
ПК 4.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 4.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 4.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 4.4.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 4.1. ПМ 4.2. ПМ 4.3. ПМ 4.4.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта)	158	48	24	-	20	-	90	
	Всего:	158	48	24	-	20	-	90	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта)			158	
МДК.04.01. Основы организации диспетчерской службы на автомобильном транспорте			48	
Тема 1. Оперативное руководство перевозками грузов	Содержание			3
	1.	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
	2.	Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разрядки). Составление сменных заданий водителям.		
	2.	Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерское донесение о выпуске.		
	3.	Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.		
	4.	Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы		

		эксплуатации и подвижного состава.		
	5.	Порядок выписки путевых листов и ТТН		
Тема 2. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание			3
	1.	Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.	2	
	2.	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.	2	
	3.	Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	2	
	4.	Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ–А).	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.		
	2.	Диспетчерская документация.		
	3.	Составление наряда на выпуск автобусов.		
	4.	Организация выпуска автобусов на линию.		
5.	Путевой лист, его содержание и обработка.			
Тема 3. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание			3
	1.	Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технические средства диспетчерской связи и управления.	2	
	2.	Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов.	2	
	Практические занятия		2	
1.	Подготовка и организация выпуска автомобилей – такси на линию.			
Тема 4. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	Содержание			3
	1.	Основы построения тарифов. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.	2	
	2.	Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.	2	
	3.	Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно-учетный лист.	2	
	Практические занятия		2	
1.	Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.			
Тема 5. Организация линейного	Содержание			3

контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	1.	Контроль за соблюдением графика движения автобуса. Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.	20	
		Учебная практика	90	
		Всего	158	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92125.html>

Дополнительные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: И

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию диспетчера автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет по учебной практике, квалификационные испытания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - выполнение расчета показателей работы объектов транспорта; - решение транспортных задач с использованием программного обеспечения компьютерных средств; - определение состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и	- выполнение оперативного планирования; - определение формы и структуры управления работой на транспорте

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
аварийных ситуаций.	(на автомобильном транспорте); - контроль выполнения заданий и графиков; - изложение основ эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте); - Организация и контроль основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- демонстрация умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведение технической документации, - Выполнение учета, отчета и анализа работы
Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств	- изложение основ организации безопасности движения; безопасности транспортных средств
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- обеспечение управления движением; - анализ работы транспорта; - планирование системы организации движения; - изложение основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта); - выделение особенностей организации пассажирского движения.
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- изложение действующих положений по организации пассажирских перевозок; - демонстрация документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - изложение основных положений,

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели результатов подготовки</p>
	<p>регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - решение задач по управлению персоналом; - изложение ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
<p>Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава</p>	<p>– изложение основ устройства автомобиля, технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, определение сроков ТОиТР</p>
<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление перевозочных документов; - расчет платежей за перевозки; - определение требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - заполнение различных форм перевозочных документов; - выполнение грузовой отчетности
<p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение класса и степени опасности перевозимых грузов; - изложение классификации опасных грузов и порядка нанесения знаков опасности; - формулирование основ построения транспортных логистических цепей; - определение назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; - изложение правил перевозок грузов; - проектирование грузовой работы на

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
	транспорте; - определение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - определение мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - изложение целей и понятий логистики; - определение особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; - демонстрация основных принципов транспортной логистики; - изложение правил размещения и крепления грузов
Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- определение показателей качества и эффективности транспортной логистики; - ведение работы с клиентурой; - определение сроков доставки груза
Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат	- определение оптимальных маршрутов перевозки; - оптимизация назначения подвижного состава; - сокращение расходов на перевозку груза

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию,

		необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска

		информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</p>

иностранном языках	тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**



И.В.Миляева

« 19 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
Должность служащих «Оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской службы)»**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тула 2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от « 11 » сентября 2024 г. . № 2

Председатель цикловой
Комиссии



Ю.Г.Москалева

Составитель: Колоскова Л.И., преподаватель Технического колледжа
Им. С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- использования в работе средств оргтехники;
- организации перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.

уметь:

- адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте; осваивать новые приемы работы;
- заполнять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- составлять оперативные сводки о работе ;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;
- контролировать выполнение графика движения автомобильного транспорта;
- вести контроль и учет выполненных перевозок.

знать:

- устройство оборудования конкретного рабочего места;
- технику безопасности при работе.
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления путевого листа;
- правила перевозки всех видов грузов и пассажиров;
- правила работы с документами;
- средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;

- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 182 часов, в том числе:

учебной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 05 является овладение студентами видом профессиональной деятельности Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код профессии, компетенции	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять контроль хода производственного процесса.
ПК 5.2.	Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.
ПК 5.3.	Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.
ПК 5.4.	Управлять товарными запасами
ПК 5.5.	Обеспечивать осуществление процесса прогрузочно-разгрузочных работ на транспорте
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 5.1.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы)	182	68	34	-	24	-	90	
	Всего:	182	68	34	-	24	-	90	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы)				
МДК 5.1 Основы оперативного учета технологического процесса, движения готовой продукции и складирования				
Тема 1. Диспетчерская служба и её функции	Содержание		10/6	3
	1.	Понятие диспетчеризации и диспетчерской службы, функции диспетчерской службы, сущность, задачи Основные понятия автоматизированных систем диспетчерского управления. Особенности и общность автоматизированных систем диспетчерского управления, технические средства в условиях диспетчирования.	2	
	2.	Автоматизированные рабочие места диспетчерской службы Основные виды и способы взаимодействия АРМ	2	
	Практические занятия			
	1.	Подготовка проектов типовых бланков основных нормативных документов и	2	6
	2.	Подготовка проектов форм первичных документов, по которым не предусмотрены типовые образцы	2	
	3.	Заполнение документов внутренней отчетности	2	
Тема 2. Основные сведения об оперативном учёте и оперативном планировании процесса, движения готовой продукции и складирования	1.	Основы организации производственного процесса. Этапы обработки и движения документов	2	
	2.	Понятие оперативного учета. Виды оперативного учета Содержание и задачи оперативного планирования. Понятие, цели, задачи оперативного планирования.	2	
	3.	Разработка оперативных планов производства	2	
	Сущность и этапы перспективного планирования, унифицированная			

		система документации. Диагностика текущего состояния организации, понятие, методы.		
		Практические занятия		
	1.	Договор поставки. Порядок заполнения и подписания».	2	8
	2.	«Документальное оформление поступления товаров от поставщиков на склад и отпуск их на производство. Решение ситуационных задач».	2	
	3.	«Составление списка потенциальных поставщиков и графика завоза сырья и продуктов	2	
	4.	«Подбор и расчёт необходимого технологического оборудования для ПОП с учётом его типа».	2	
Тема 3 Склад как элемент логистической системы		Содержание	26/14	
	1.	Понятие, сущность, значение складского хозяйства. Логистический процесс на складе. Виды и функции складов. Характеристика складских операций.	2	
	2.	Поступление грузов на склад. Размещение и хранение товаров на складе. Товарные потери. Отгрузка товаров со складов.	2	
	3.	Понятие и классификация товарно-материальных ценностей. Понятие и виды материальных потоков.	2	
	4.	Складской учет - что это такое. Правила ведения и организации на предприятии	2	
	5.	Технология процесса складирования товаров на складе:	2	
	6.	Документооборот склада: полный перечень документов, использующих в складском учете	2	
	7.	Автоматизация складского учёта и формирования прослеживаемости ТМЦ Система штрихкодирования товаров на складе и в производстве: что это такое и с чего начать, виды штрихового кодирования продукции	2	
		Практические занятия	12	
	1.	Товарно-транспортная накладная 1-Т . Товарная накладная	2	
	2.	М-4. Приходный складской ордер. Акт о приемке товаров	2	
	3.	М-17. Карточки учета материалов	2	
	4.	«Расчёт площади специализированных и универсальных кладовых».	2	
	5.	«Расчёт площади охлаждаемых и овощных кладовых».	2	
6.	«Оформление результатов инвентаризации, проведённой в складских помещениях».	2	12	
Тема 4. Организация погрузочно-разгрузочных работ		Содержание	16/8	
	1.	Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.	2	

	2.	Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта.	2	
	3.	Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава.	2	
		Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин.		
	4.	Виды погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	
		Практические занятия	8	
	1.	Расчёт потребного количества ПРМ	2	8
	2.	Расчёт потребного количества ПС	2	
	3.	Расчёт потребного количества постов	2	
	4	Расчёт потребного количества укрупнённых грузовых единиц	2	
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа	24	
		Учебная практика	90	
		Всего	182	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92125.html>

Дополнительные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>

3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет-ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) служб	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Комплексный экзамен Зачет по учебной практике (квалификационные испытания)
	ы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
Осуществление контроля хода производственного процесса	- применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - выполнение расчета показателей работы объектов производства;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых приемов работы; - заполнение документации в соответствии с требованиями ГОСТ; - мониторинг статуса выполнения заявок и информирование руководства о статусе их выполнения
Обработка данных о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль основных требований к работникам по документам, регламентирующим передачу готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад;
Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оперативного планирования; - выполнение учета, отчета и анализа работы
Управлять товарными запасами	<ul style="list-style-type: none"> - координирование действий: оперативное задач и ресурсов между различными подразделениями для обеспечения непрерывного производства; - изложение ресурсосберегающих технологий при организации процесса производства; - применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
Обеспечивать осуществление процесса прогрузочно-разгрузочных работ на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение управления движением; - анализ работы транспорта; - планирование системы организации движения; - изложение основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта)

Код ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных

		технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой

		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при

		<p>ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>