

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 **Д.А.Матвеева**
«21» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электротехника и электроника

для специальностей

23.02.01 «Организация и управление на транспорте (по видам)»

15.02.08 «Технология машиностроения»

2021 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «14» января 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии _____ А.Я. Овчинникова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области использования электротехнических и электронных устройств.

Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по их маркировке.

Знать:

- методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях и порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Электротехника и электроника» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Для специальности 23.02.01	
Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи применения нормативно – правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Для специальности 15.02.08	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	<i>-</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	96	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала 1 Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. 2 Конденсатор, его заряд и электрическая емкость. Виды соединения конденсаторов. Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию.	4	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала 1 Электрический ток в металлах. Сила и плотность тока, единицы измерения. Электродвижущая сила источника и напряжения на его зажимах. Работа и мощность электрического тока. Баланс энергий и мощностей. 2 Электрическая цепь и ее основные элементы. Условные обозначения, применяемые на схемах. Закон Ома для всей цепи. Режимы работы источников электрической энергии. Закон Джоуля-Ленца. 3 Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете сложных цепей. Нелинейные цепи. Лабораторная работа №1 «Исследование цепи постоянного тока при смешанном соединении резисторов» Практические занятия №1 «Расчет цепи постоянного тока методом свертывания» №2 «Расчет сложной цепи постоянного тока» №3 «Расчет нелинейных цепей» Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практическим работам, оформление отчета по лабораторной работе.	6 2 6 4	2 3 3
Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи и их расчет.	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о магнитном поле. Характеристики магнитного поля. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Электромагнитная сила. 2 Ферромагнитные вещества и их намагничивание. Явление гистерезиса. Магнитомягкие и магнитотвердые материалы. 3 Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока. Законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи. Расчет магнитных цепей. Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.	6 2	2
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала 1 Переменный ток: определение, его получение, параметры, графическое изображение. Векторные диаграммы. 2 Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Векторные диаграммы, треугольники сопротивлений и мощностей. 3 Условия возникновения резонанса токов и напряжений. Коэффициент мощности. Лабораторные работы: №2 «Исследование цепей переменного тока с последовательным соединением активного и емкостного, активного и индуктивного сопротивлений» №3 «Исследование цепи переменного тока с параллельным включением»	6 4	2 3

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	конденсатора и катушки индуктивности».			
	Практические занятия: №4 «Расчет неразветвленных цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм»		2	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.		4	
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 1.6. Электротехнические измерения: измерение электрических и неэлектрических величин	1	Четырехпроводная трехфазная система при соединении обмоток генератора и потребителей в звезду. Фазные и линейные напряжения генератора и потребителя. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами. Равномерная и неравномерная нагрузки.		
	2	Соединение обмоток генератора и потребителей в треугольник. Зависимость между фазными и линейными токами. Векторные диаграммы напряжений и токов. Мощность трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду и треугольник.		
	Лабораторные работы: №4 «Трехфазная цепь при соединении активного потребителя звездой»		2	3
	Практические занятия: №5 «Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя звездой» №6 «Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя треугольником»		4	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.		4	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1.7. Трансформаторы	1	Классификация измерительных приборов. Условные обозначения на электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения, погрешности измерений.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		1	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение трансформаторов и применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент трансформации. Формула трансформаторной ЭДС. Потери энергии и КПД трансформаторов.		
	2	Понятие о трехфазных трансформаторах, измерительных трансформаторах, автотрансформаторах и сварочных трансформаторах.		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Лабораторные работы: №5 «Исследование работы однофазного трансформатора»		2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, оформление отчета по лабораторной работе.		2	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение машин переменного тока. Асинхронные электродвигатели. Устройство и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Вращающий момент асинхронного электродвигателя.		
Тема 1.9. Электрические машины	2	Однофазный электродвигатель. Понятие о синхронном электродвигателе.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		4	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Обратимость машин. Генераторы постоянного тока, классификация, характеристики и особенности эксплуатации. ЭДС		

постоянного тока.	обмотки якоря			
	2	Общие сведения об электродвигателях постоянного тока. Классификация электродвигателей. Пуск в ход и регулирование скорости вращения якоря. Электромагнитный момент и мощность машин постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
	Практические занятия: №7 «Расчет параметров электрических машин переменного и постоянного тока»		2	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к практической работе.		3	
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Схемы электроснабжения промышленных предприятий и передача электрической энергии. Назначение и устройство трансформаторных подстанций, распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий воздушные, кабельные, внутренние электрические сети. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Защитное заземление, назначение, устройство, контроль состояния.		
	Контрольные работы: №1 «Итоговая работа по разделу Электротехника»		1	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе.		2	
Раздел 2.	ЭЛЕКТРОНИКА		48	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Электрические свойства полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства, вольтамперная характеристика, виды пробоя перехода.		
	2	Полупроводниковые диоды: устройство, виды, характеристика параметры, обозначения и маркировка. Выпрямительные диоды. Стабилитроны. Использование диодов.		
	3	Биполярные транзисторы: устройство, виды, схемы включения, характеристики, параметры.		
	4	Полевые транзисторы: устройство, условные обозначения и маркировка транзисторов. Тиристоры: структура, вольтамперные характеристики, условные обозначения, маркировка. Область применения полупроводниковых приборов.		
	Лабораторные работы: №6 «Исследование работы выпрямительного диода» №7 «Снятие вольтамперных характеристик биполярного транзистора»		4	3
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка отчетов по лабораторным работам.		4	
Тема 2.2. Фотоэлектронные приборы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фотоэлектронная эмиссия. Законы фотоэффекта. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом: устройство, принцип действия, характеристики фотоэлементов. Фотоэлементы с внутренним фотоэффектом: устройство, обозначения, принцип действия и основные характеристики фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов, фототиристоры. Условные обозначения и маркировка фотоэлектронных приборов. Области применения.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию		2	
Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Выпрямители, их назначение, классификация, структурная схема. Однополупериодные, двухполупериодные схемы выпрямления. Соотношения между переменными и выпрямленными значениями напряжений и токов.		
	2	Трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы		
Лабораторные работы: №8 «Исследование работы мостового выпрямителя»			2	3

	Практические занятия: №8 «Выбор диодов для различных схем выпрямления»		2	3
	Самостоятельная работа студента: решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе, оформление отчета по лабораторным работам.			
Тема 2.4. Электронные усилители.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация и основные параметры электронных усилителей. Принцип усиления напряжения, тока, мощности. Усилители мощности.		
	2	Усилители постоянного тока. Избирательные и импульсные усилители. Обратная связь в усилителях.		
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию.		2	
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные генераторы. Электронный осциллограф	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения. Электронные генераторы синусоидальных колебаний с LC- и RC- связями. Генераторы пилообразного напряжения. Мультивибратор.		
	2	Электроннолучевая трубка: ее устройство, принцип действия, применение маркировка. Электронный осциллограф: его назначение, структурная схема, принцип действия.		
	Контрольные работы: №2 «Итоговая работа по разделу Электроника»		1	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе.		4	
Тема 2.6. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Понятие о гибридных, толсто пленочных, тонко пленочных, полупроводниковых и интегральных микросхемах.		
	2	Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
ВСЕГО:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Электротехники и электроники, оснащенного оборудованием:

- посадочные места для студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- интерактивные презентации;
- программа «Electronics Workbench»
- наглядные пособия
- учебно – методический комплекс дисциплины.

Лаборатории электротехники и электроники, оснащенная оборудованием:

Лабораторный стенд по основам электротехники - 4шт

Лабораторный стенд по основам электроники - 2шт.

Измерительные приборы и аппаратура (частотомеры, вольтметры, амперметры, генераторы, осциллографы, электродвигатели, реостаты)

Демонстрационные модели генераторов, трансформаторов и электрических двигателей, набор полупроводниковых приборов

Демонстрационный материал: схемы, плакаты, наглядные стенды

Комплексной лаборатории электротехнических дисциплин, оснащенной оборудованием:

Лабораторный стенд по электротехнике с электроизмерительными приборами ЛЭС-4 – 8 шт,

Лабораторный стенд по основам электроники ЭСТ-1 – 12 шт,

Лабораторный стенд по промышленной электронике и исследованию электровакуумных и полупроводниковых приборов СПЭ-8,

Лабораторный стенд промышленной электроники СЛЕП – 8 шт,

Лабораторный стенд ЛРС-2Н – 5 шт,

Лабораторный стенд по электротехнике и электрическим измерениям СОЭ-2,

Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-Н-Р,

Измерительные приборы и аппаратура (частотомеры, генераторы, осциллографы, электродвигатели),

Модели генераторов, трансформаторов и электрических двигателей,

Демонстрационный материал: схемы, плакаты, наглядные стенды

Лабораторные работы могут проводиться в виртуальной среде моделирования электронных схем. Например, для проведения всех видов лабораторных работ может использоваться свободно распространяемая программа Electronic Workbench.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749>
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750>
3. Мартынова, И.О. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-01237-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934296>
4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453824>
5. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451224>

Дополнительная литература:

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-07332-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933657>
2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453208>
3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник / Немцов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-406-07749-8. — URL: <https://book.ru/book/934350>

Периодические издания: Научно-технический журнал. - Москва : Знак, 2020. - ISSN 0013-5860.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС и КОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА			
Тема 1.1. Электрическое поле	<u>Умеет:</u> 1. Рассчитывать соединения конденсаторов; 2. Определять энергию электрического поля конденсатора; 3. Определять энергию, накопленную конденсаторной батареей. 4.Выбирать способы соединения конденсаторов <u>Знает:</u>	<u>Формулирует</u> закон Кулона. <u>Дает</u> определение параметров электрического поля. <u>Определяет</u> необходимость соединения конденсаторов в батарее. <u>Выбирает</u> необходимый способ соединения конденсаторов. <u>Рассчитывает</u> напряженность электрического поля,	Теоретический тест.

	1. Единицы измерения электрического заряда, потенциала, напряжения и напряженности электрического поля, электрической емкости; 2. Закон Кулона; 3. Основные характеристики электрического поля. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	эквивалентные емкости последовательного, параллельного и смешанного соединения конденсаторов, энергию накопленную в этих соединениях.	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	<u>Имеет практический опыт:</u> расчета цепей постоянного тока <u>Умеет:</u> 1. Составлять схемы простейших электрических цепей. 2. Применять законы Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей. 3. Производить расчет простых электрических цепей методами свертывания, преобразования звезды сопротивлений в эквивалентный треугольник и обратно. 3. Различать режимы работы источников ЭДС. 4. Рассчитывать сложные электрические цепи методами узловых и контурных уравнений, эквивалентного генератора. 5. Проверять правильность решения задач путем составления уравнения баланса мощностей. 6. Рассчитывать нелинейные электрические цепи. <u>Знает:</u> 1. Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, энергии; 2. Закон Ома для участка цепи и полной цепи, законы Кирхгофа. 3. Расчет эквивалентного	Дает определение постоянного тока, электрического сопротивления и электрической проводимости, простой и сложной электрической цепи. <u>Формулирует</u> законы Ома и Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца. <u>Определяет</u> способы соединения потребителей (последовательное, параллельное, смешанное). <u>Выбирает</u> способ расчета электрической цепи. <u>Рассчитывает</u> параметры простых и сложных электрических цепей выбранным способом. <u>Рассчитывает</u> нелинейные электрические цепи постоянного тока.	Теоретический тест. Расчетно-практические работы. Отчет по расчетно-практическим работам. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.

	сопротивления цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. 4. Методы расчета простых и сложных электрических цепей постоянного тока. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3		
Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи и их расчет.	<u>Умсет:</u> 1. Рассчитывать основные параметры неразветвленных и разветвленных неоднородных магнитных цепей. 2. Определять величину и направление электромагнитной силы, величину и направление электромагнитной индукции; 3. Применять закон полного тока и законы Ома и Кирхгофа для расчета магнитных цепей. <u>Знает:</u> 1. Параметры, характеризующие магнитное поле. 2. Воздействие магнитного поля на проводник с током. 3. Закон электромагнитной индукции и закон Ленца. 4. Определение и виды магнитных цепей, элементы магнитных цепей; 5. Уравнение закона полного тока, закон Ома и законы Кирхгофа для магнитной цепи. 6. Принцип преобразования электрической энергии в механическую и механической энергии в электрическую. 7. Явление гистерезиса при перемагничивании ферромагнитных материалов, определение	<u>Дает</u> определение параметров магнитного поля, потокоцепления, индуктивности, взаимной индуктивности. Определение магнитной цепи. <u>Формулирует</u> законы Ампера, Ленца и полного тока, закон электромагнитной индукции, законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи. <u>Рассчитывает</u> магнитные цепи разветвленные и неразветвленные, однородные и неоднородные.	Теоретический тест.

	магнито-мягких и магнито-твердых материалов Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3		
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока.	<u>Имеет практический опыт:</u> 1. Расчета цепей переменного однофазного тока 2. Сборки схем и использования измерительных приборов в цепях переменного однофазного тока. <u>Умает:</u> 1. Определять активное, индуктивное и полное сопротивление в неразветвленных цепях. 2. Строить векторные диаграммы напряжений и токов в неразветвленных и разветвленных цепях. 3. Определять активную, реактивную и полную мощность в неразветвленных и разветвленных цепях однофазного переменного тока. 5. Рассчитывать цепи переменного однофазного тока методом векторных диаграмм. <u>Знает:</u> 1. Получение и параметры переменного тока, его графическое изображение. 2. Виды сопротивлений и мощностей в цепях однофазного переменного тока. 3. Правила построения векторных диаграмм в неразветвленных и разветвленных цепях. 4. Условия резонанса токов и напряжений в цепях переменного тока. 5. Понятие коэффициента мощности и способы	<u>Поясняет:</u> способ получения переменного однофазного тока. <u>Дает</u> определение основных параметров переменного однофазного тока. <u>Формулирует:</u> правила построения векторных диаграмм неразветвленных и разветвленных цепей переменного однофазного тока. <u>Определяет:</u> значения параметров электрических цепей для резонанса токов и напряжений. <u>Рассчитывает:</u> Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока.	Теоретический тест. Расчетно-практические работы. Отчет по расчетно-практическим работам. Лабораторные работы. Отчет по лабораторным работам.

	его увеличения. 7.Единицы измерения активной, реактивной и полной мощностей. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3		
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Имеет практический опыт: 1. Расчета цепей переменного трехфазного тока 2. Сборки схем и использования измерительных приборов в цепях переменного трехфазного тока Умеет: 1.Различать на схемах соединения звездой и треугольником. 2.Соединять обмотки генератора и потребителя звездой и треугольником. 3.Различать симметричную и несимметричную нагрузку. 3.Строить векторные диаграммы при соединении потребителей трехфазного тока звездой и треугольником при симметричной и несимметричной нагрузке. 4.Определять активную, реактивную и полную мощности, потребляемые каждой фазой и всей цепью. Знает: 1.Определение трехфазной системы ЭДС и принцип ее получения. 2.Принцип соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного тока звездой и треугольником. 3.Понятие симметричной и	Поясняет способ получения трехфазной системы ЭДС. Формулирует: правила соединения обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником. Производит сборку Цепей при соединении звездой и треугольником. Рассчитывает: трехфазные цепи присоединении нагрузки звездой и треугольником.	Теоретический тест. Расчетно-практические работы. Отчет по расчетно-практическим работам. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.

	несимметричной нагрузки. 4. Назначение нулевого провода. 5. Правила построения векторных диаграмм при соединении потребителей трехфазного тока звездой и треугольником. 6. Понятия фазных и линейных токов и напряжений и соотношения между ними для соединений звездой и треугольником. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2., ПК2.3		
Тема 1.6. Электротехнические измерения: измерение электрических и неэлектрических величин	<u>Умеет:</u> 1. Определять погрешности электроизмерительных приборов по данным измерений, 2. Производить измерение тока, напряжения, мощности, сопротивления, 3. Различать тип измерительных приборов по условным обозначениям. <u>Знает:</u> 1. Классификацию электроизмерительных приборов, 2. Виды электрических измерений, 3. Классификацию погрешностей, 4. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров, 5. Методы измерений электрических сопротивлений. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2., ПК2.3	<u>Выбирает</u> измерительный прибор с учетом измеряемого параметра, требуемой точности измерения, условий окружающей среды. <u>Производит</u> замер параметров электрических цепей.	Теоретический тест.

Тема 1.7. Трансформаторы	<u>Умеет:</u> 1. Определять основные параметры трансформатора, 2. Определять потери мощности в трансформаторе, 3. Вычислять КПД трансформатора. <u>Знает:</u> 1. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора, 2. Режимы работы трансформатора, 3. Виды потери мощности в трансформаторе, 4. Формулы трансформаторной ЭДС и коэффициента трансформации. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Дает</u> определение трансформатора как электротехнического прибора, его назначение, устройство и принцип действия. <u>Определяет</u> опытным путем потери мощности в трансформаторе. <u>Производит</u> расчет основных параметров трансформатора с использованием изученных формул.	Теоретический тест. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	<u>Имеет практический опыт:</u> Выбора типа двигателя для выполнения заданного вида работы <u>Умеет:</u> 1. Подключать электродвигатель в сеть. 2. Осуществлять его пуск и реверсирование, 3. Определять скольжение. 4. Вычислять КПД двигателя. <u>Знает:</u> 1. Классификацию машин трехфазного переменного тока. 2. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. 3. Формулы: скольжения, частоты вращения, частоты тока обмоток ротора, ЭДС обмоток, потери мощности, КПД, вращающего момента на валу двигателя. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Определяет</u> типы и параметры машин переменного тока по их маркировке. <u>Формулирует</u> понятие электрических машин. <u>Дает</u> определение синхронных и асинхронных машин. <u>Объясняет</u> устройство, принцип действия асинхронного двигателя и синхронного генератора. <u>Вычисляют</u> основные параметры асинхронного двигателя.	Теоретический тест. Расчетно-практическая работа.

	Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2., ПК2.3		
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Имеет практический опыт: Выбора типа двигателя для выполнения заданного вида работы Умеет: 1. Определять типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. 2. Подключать двигатель постоянного тока к сети. 3. Решать задачи с использованием формул и уравнений по теме. Знает: 1. Классификацию электрических машин постоянного тока, 2. Принцип действия и устройство машин постоянного тока. 3. Принцип обратимости машин постоянного тока, 4. Свойства и характеристики машин постоянного тока, формулы: ЭДС, обмотки якоря, ЭДС генератора и двигателя, электромагнитного вращающего момента на валу двигателя, скорости вращения якоря, потерь мощности, КПД. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2., ПК2.3	Объясняет принцип действия и устройство машин постоянного тока. Определяет типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. Подключает двигатель постоянного тока к сети. Формулирует и поясняет основное свойство машин постоянного тока. Рассчитывает основные параметры машин постоянного тока.	Теоретический тест. Расчетно-практическая работа
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.	Умеет: 1. Составлять функциональные схемы передачи электроэнергии на расстояние. 2. Составлять внутренние схемы распределения электроэнергии. Знает: 1. Общую схему электроснабжения и передачи электрической	Составляет внутренние схемы распределения электроэнергии. Расшифровывает марки проводов.	Теоретический тест.

	энергии. 2. Классификацию электростанций 3. Назначение и устройство трансформаторной подстанции. 4. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3		
Раздел 2. ЭЛЕКТРОНИКА			
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.	<u>Имеет практический опыт:</u> Определения типа полупроводникового прибора и области его применения по маркировке <u>Умеет:</u> 1. Изображать вольтамперные характеристики полупроводниковых приборов. 2. Определять параметры полупроводниковых приборов, типы полупроводниковых приборов по их маркировке. <u>Знает:</u> 1. Классификацию, физические основы работы и область применения полупроводниковых приборов. 2. Характеристики и параметры диодов, транзисторов и тиристоров. 3. Маркировку полупроводниковых приборов. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	Формулирует основные положения физических основ работы полупроводниковых приборов. <u>Снимает экспериментально</u> вольтамперные характеристики полупроводниковых приборов. Определяет по маркировке тип полупроводникового прибора.	Теоретический тест. Лабораторные работы. Отчет по лабораторным работам.

Тема 2.2. Фотоэлектронные приборы.	Имеет практический опыт: Определения типа фотоэлектронного прибора и области его применения по маркировке <u>Умеет:</u> 1. Различать по внешнему виду фотоэлектронные приборы. 2. Определять тип прибора по его маркировке. <u>Знает:</u> 1. Виды фотоэлектронных приборов. 2. Область применения и маркировку фотоэлектронных приборов. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Объясняет</u> суть внешнего и внутреннего фотоэффекта. <u>Определяет</u> по маркировке тип полупроводникового фотоприбора. <u>Называет</u> область применения фотоприборов.	Теоретический тест.
Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Имеет практический опыт: Выбора полупроводниковых диодов для различных типов выпрямителей. <u>Умеет:</u> 1. Составлять простейшие принципиальные схемы выпрямителей. 2. Объяснять работу различных сглаживающих фильтров. 3. Выбирать диоды для различных схем выпрямителей. <u>Знает:</u> 1. Виды выпрямителей, основные элементы выпрямителей. 2. Виды и назначение сглаживающих фильтров. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Составляет</u> простейшие принципиальные схемы выпрямителей. <u>Объясняет</u> принцип их работы. <u>Выбирает</u> расчетом диоды для различных схем выпрямителей	Теоретический тест. Расчетно-практическая работа. Отчет по расчетно-практической работе. Лабораторная работа. Отчет по лабораторной работе.

Тема 2.4. Электронные усилители.	<u>Умеет:</u> 1. Составлять простейшие принципиальные электрические схемы усилителей на транзисторе. 2. Определять коэффициенты усиления усилителей для различных схем включения транзистора. <u>Знает:</u> 1. Электрические схемы усилителей для различных видов электрических сигналов на транзисторе. 2. Понятие о динамической характеристике активного усилительного элемента. 3. Определение рабочей точки на нагрузочной прямой. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Дает</u> определение параметров усилителей. <u>Объясняет</u> назначение элементов схем усилителей. <u>Определяет</u> коэффициенты усиления усилителя. <u>Объясняет</u> принцип работы усилительных каскадов.	Теоретический тест.
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные генераторы. Электронный осциллограф	<u>Умеет:</u> 1. Объяснять принцип действия генераторов синусоидальных и пилообразных напряжений. 2. Пользоваться осциллографом для наблюдения токов и напряжений различной формы. <u>Знает:</u> 1. Электрические схемы автогенераторов типа LC, RC и принцип их работы. 2. Маркировку электронно-лучевых трубок. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Объясняет</u> принцип действия генераторов синусоидальных и пилообразных напряжений. <u>Определяет</u> тип электронно-лучевых трубок по их маркировке. <u>Пользуется</u> осциллографом.	Теоретический тест.
Тема 2.6. Интегральные схемы микроэлектроники.	<u>Имеет практический опыт.</u> Определения типа	<u>Дает</u> определение интегральной микросхемы.	Фронтальный опрос.

	микросхемы и область ее применения по маркировке <u>Умеет:</u> 1. Определять тип и функциональное назначение по условному обозначению интегральных схем. <u>Знает:</u> 1. Преимущества интегральных микросхем, 2. Классификацию, маркировку и применение интегральных схем. Для спец. 23.02.01 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 Для спец. 15.02.08 ОК1-ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3	<u>Формулирует</u> принцип классификации микросхем. <u>Объясняет</u> принцип создания гибридных и полупроводниковых микросхем. <u>Определяет</u> тип и назначение микросхемы по маркировке.	
--	---	--	--

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 **Д.А.Матвеева**
«21» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

2021 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин
Протокол от «14» 01 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая и углубленная подготовки). 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- работы с измерительными инструментами: микрометром, штангельциркулем;
- использования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использования основные положения стандартизации;
- применения стандартов качества для оценки выполняемых работ.

Уметь:

Для специальности 23.02.01:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

Для специальности 23.02.03 (базовая и углубленная подготовки):

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

Знать:

Для специальности 23.02.01:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения;
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества;
- порядок и правила сертификации;

Для специальности 23.02.03 (базовый и углубленный уровень):

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

Результат освоения рабочей программы по дисциплине влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код	Наименование результатов обучения
ОК1 Спец.23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2 Спец.23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество
ОК3 Спец.23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития
ОК5 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК7 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) результат выполнения задания. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК8 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК10 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	

Спец. 23.02.01	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Осуществлять технологический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1 Спец. 23.02.01	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2 Спец. 23.02.01 Спец.23.02.03(Б) Спец.23.02.03(У)	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3 Спец. 23.02.01	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	60
В том числе:	
Лабораторные работы	10
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	30
В том числе:	
Написание реферата	5
Оформление лабораторных работ	5
Изучение материала: тема «Допуски и посадки зубчатых соединений»	4
Изучение материала по теме «Размерные цепи»	4
Изучение материала по теме «Сертификация технологического обслуживания транспортных средств»	2
Консервирование измерительных инструментов на летний период	6
Реставрация плакатов	4
Итоговая аттестация: для спец. 23.02.03 (Б и У) - экзамен для спец. 23.02.01 - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Система стандартизации и сертификации Тема 1.1. Система стандартизации	Понятие о стандартизации, стандарте, объекте стандартизации. Государственная система стандартизации в России. Самостоятельная работа «Реставрация плакатов»	2 4	2
Тема 1.2. Виды нормативных документов	Применение стандартов при разработке чертежей, технологических процессов, изготовлении, эксплуатации и ремонте автотранспортных средств и подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования	2	
Тема 1.3. Организация работ по стандартизации	Порядок разработки, согласования, утверждения и внедрения стандарта. Порядок внесения изменений в нормативных документах. Виды систем контроля	2	
Тема 1.4. Организация работ по сертификации	Понятие о сертификате. Сертификация выпускаемой продукции и предоставляемых услуг.	2	
Тема 1.5. Нормативные документы по сертификации	Основные положения систем сертификации технологического обслуживания транспортных средств. Основные положения государственной и международной сертификации Самостоятельная работа на тему: «Сертификация технологического обслуживания транспортных средств»	2 2	

Раздел 2 Система допусков и посадок деталей сборочных единиц и изделий. Нормирование точности размеров деталей сборочных единиц, деталей и изделий Тема 2.1 Основные понятия и определения в соответствии со стандартом	Основные понятия о размерах, отклонениях. Понятия о взаимозаменяемости как основном принципе обеспечения качества продукции. Понятие о качестве	2	
Тема 2.2. Основные понятия о точности размеров	Понятие о качестве. Выбор качества из стандарта в зависимости от рабочих функций детали, сборочных единиц. Обозначение качества на чертеже	2	2
Тема 2.3. Посадки гладких соединений	Порядок расчёта предельных размеров, действительных размеров. Определение брака размера. Понятие о посадках. Виды посадок	2	
Тема 2.4. Посадки соединений	Посадки с зазором, натягом, переходные. Расчёт посадок всех видов	2	
Тема 2.5. Графическое построение полей допусков размера и посадки	Правила построения поля допуска, размера и посадки. Требования простановки размеров, отклонений, зазоров, натягов на чертежах	2	
Тема 2.6. Нормирование шероховатости поверхностей	Определение шероховатости, базовой длины профиля. Параметры шероховатости. Зависимость шероховатости от функционального назначения деталей. Условное обозначение шероховатости на чертежах	2	
Тема 2.7. Нормирование точности формы поверхности детали	Основные понятия и определения, используемые при нормировании точности формы поверхности. Отклонение от прямолинейности плоскости, окружности, цилиндричности. Назначения требований к точности формы поверхности корпусных деталей автотранспортных средств, подъёмно-транспортных средств, строительных и дорожных машин.	2	

Тема 2.8. Нормирование точностей расположения поверхностей	Понятие о базе нормирования. Виды отклонений и расположения поверхностей, обозначения формы поверхности и расположения поверхностей на чертежах. Самостоятельная работа-написание и оформление реферата по выбранным темам	2 5	
Раздел 3 Нормирование точности типовых элементов, деталей и соединений Тема 3.1. Допуски и посадки подшипников	Назначение подшипников и требования, предъявляемые к ним. Классы точности и виды назначаемых посадок	2	2
Тема 3.2. Допуски и посадки резьбовых соединений	Назначение резьбовых соединений. Параметры резьбы, точность изготовления и виды посадок	2	
Тема 3.3. Допуски и посадки	Назначение шлицевых соединений. Параметры соединения. Точность и чистота обработки шлицевых соединений. Посадки шлицевых соединений. Самостоятельная работа-изучение материала по теме «Размерные цепи». Изучение материала по теме «Допуски и посадки зубчатых и шпоночных соединений»	2 4 4	
Раздел 4 Метрология и средства измерений Тема 4.1. Метрология и метрологическое обеспечение	Понятие о метрологии. Задачи метрологии. Метрологические службы России. Понятие о метрологическом обеспечении.	2	
Тема 4.2. Метрология и её задачи	Задачи метрологии. Назначение и классификация средств измерений	2	

Тема 4.3. Метрология и требования сохранения точности измерений	Методы измерения. Понятия о показателях средств измерений. Поверка средств измерения на точность	2	2
Тема 4.4. Метрология и средства измерения	Концевые меры длины. Назначение и применение. Правила расчёта измеряемого размера. Штангенинструмент: назначение, устройство и принцип снятия размера со шкал. Микрометрический инструмент. Устройство и принцип измерения. Индикаторы, их назначение.	8	
	Лабораторная работа №1: «Дефектация коленчатого вала»	2	
	Лабораторная работа №2: «Дефектация распределительного вала»	2	
	Лабораторная работа №3: «Дефектация и правка шатуна»	2	
	Лабораторная работа №4: «Дефектация шариковых подшипников»	2	
	Лабораторная работа №5: «Комплектование де кривошипно-шатунного механизма двигателя (поршней-поршневой палец-шатун)»	2	
	Самостоятельная работа: Оформление лабораторных работ Консервирование измерительных инструментов на летний период	6 7	

Тематика рефератов.

1. «История развития метрологии»
2. «Измерительные инструменты»
3. «Единица измерения метр»
4. «История развития автомобиля модели ДЮЗЕНБЕРГ»
5. «Допуски и посадки пластмассовых материалов»
6. «Межосевое расстояние»

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенного оборудованием:

- плакаты,
- макеты деталей, сборочные единицы, модели.
- набор концевых мер длины;
- штангенциркуль;
- микрометр;
- измерительная головка,
- индикатор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07400-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932576>
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

Дополнительная литература:

1. Байдакова, Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебно-терминологический : словарь / Байдакова Н.В., Гребенникова Н.Н., Крюков С.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-2361-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934927>
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

Нормативно-техническая документация:

ГОСТ 25346-89 «Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основы показателей результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Раздел I Система стандартизации и сертификации	Имеет практический опыт выбора научно-технической документации Студент должен уметь: -пользоваться стандартом при выборе отклонений размера и посадки; -дать характеристику категориям стандарта; -определить и перечислить задачи и цели систем стандартизации; -различать задачи государственной и международной сертификации; -назвать требования стандарта к разработке чертежа; -объяснять отличительные признаки НТД стандарта и документа (справка, накладная, удостоверение личности). <u>Для спец. 23.02.01:</u> ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 <u>Для спец. 23.02.03 (Б и У):</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.2	Умеет обосновывать требования стандарта как государственного, так и международного. Формулирует понятия терминов, указанных в стандарте. Владеет понятием качества выпускаемой продукции и предоставляемых услуг.	Тесты, самостоятельная работа

Раздел 2 Система допусков и посадок деталей, сборочных единиц и изделий. Нормирование точности размеров деталей, сборочных единиц и изделий.	Имеет практический опыт расчета посадок для различных соединений деталей. Студент должен уметь: -рассчитать предельные размеры; -определять годность размера; -определять характер посадки -рассчитывать посадки с зазором, натягом; -строить график размера, посадки; -определять на чертеже точность размера (кавалитет) указанную условными обозначениями; -правильно указывать обозначения размеров, допуска размера, посадки; -объяснять указанные на чертежах обозначения, указывающие нормирование допуска формы и расположения поверхностей; -объяснять числовые величины допусков формы и расположения поверхностей указанных на чертежах. Знать: -общие положения и определения в области допусков и посадок в соответствии со стандартом; -понятие о взаимозаменяемости, как основном принципе обеспечения качества продукции; -понятие о предельных, номинального и действительного размеров; -назначение допуска размера и выбор посадок; -понятие о квалитете и годности размера; -принцип построения поля допуска размера; -основные понятия и определения, используемые	Рассчитывает размеры, посадки. Выполняет построение графика поля допуска размера. Решает задачи определения зазора, натяга. Приводит примеры взаимозаменяемости	Тестовый компьютерный контроль знаний. Отчёт по лабораторной работе Отчёт по практической работе
--	---	--	---

	при нормировании точности формы поверхности детали; -назначение требований к точности формы поверхности в корпусных деталях автомобилей, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин; -базы нормирования контроля и изготовления. -условные обозначения отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах. <u>Для спец. 23.02.01:</u> ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 <u>Для спец. 23.02.03 (Б и У):</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.2		
Раздел 3 Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений.	Имеет практический опыт чтения условных обозначений допусков и посадок на чертежах деталей и узлов Студент должен уметь: -читать на чертежах обозначение подшипников в посадках; -читать на чертежах условные обозначения резьбовых соединений; -называть параметры резьбового, шпоночного, шлицевого и зубчатых соединений; -приводить примеры применения указанных соединений в узлах автомобилей, тракторов. Знать: -назначение подшипников и требования к ним; -назначение и параметры резьбового, шпоночного, шлицевого и зубчатых соединений; -влияние назначения норм точности резьбовых, зубчатых, шпоночных, шлицевых, зубчатых соединений в сборочных	Понимает назначение резьбовых, шлицевых, шпоночных, зубчатых соединений. Обосновывает применения резьбового, шлицевого, шпоночного и зубчатого соединений в транспортных средствах(трансмиссия, коробки передач и скоростей).	Тест, отчёт по лабораторной работе

	единицах транспортных средств; -допуски, посадки и качества изготовления подшипников, резьбовых, шпоночных, лицевых и зубчатых соединений. <u>Для спец. 23.02.01:</u> ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 <u>Для спец. 23.02.03 (Б и У):</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.2		
Раздел 4 Метрология и технические средства измерения	Имеет практический опыт производства замеров штангенциркулем, микрометром, индикатором часового типа, щупами Студент должен уметь: -определять показания средств измерений; -определять классификацию средств измерений; -выбирать средства измерения для контроля размеров детали, сборочных единиц; -измерять размеры деталей штангенциркулем, микрометром, индикатором, концевыми мерами длины; -осуществлять правильный отсчёт размера детали со шкал инструмента. Знать: -метрологические характеристики средства измерения; -назначение концевых мер длины, штангенциркуля, микрометра, индикатора. -методы измерения и принцип измерения; -классификацию средств измерения ; -устройство средства измерения. <u>Для спец. 23.02.01:</u> ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3 <u>Для спец. 23.02.03 (Б и У):</u> ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.2	Обосновывает выбор средства измерения. Обосновывает выбор метода измерения. Владеет навыком измерения инструментами. Рассчитывает измеренный размер. объясняет устройство средств измерений	Тест по теме «Измерительные инструменты». Индивидуальные задания, контрольные задания, варианты опроса, викторина, написание реферата. Измерение размеров детали инструментами: штангенциркулем, микрометром, индикатором, концевыми мерами длины. Защита выполненных лабораторных работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«21» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тула 2021

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Покровский Ю.Ю., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине ОП.05. влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по оформлению реферата «Транспортная система региона России»	3
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению отдельных разделов дисциплины	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Транспортная система, ее роль и значение для экономики страны			
Тема 1.1. Транспорт в сфере производства и обращения	Содержание учебного материала: Роль и место транспорта в общественном разделении труда	2	2
	Производственный процесс и продукция транспорта	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению производственного процесса на транспорте	1	
Тема 1.2. Структура и основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала: Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	2
	Структурно функциональная характеристика транспорта.	2	
	Роль и место различных видов транспорта в ЕТС.	2	
	Транспортные средства различных видов транспорта.	2	
	Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта	2	
	Практическое занятие: Изучение основных грузопотоков в мире	2	

	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и изучению транспортных средств отдельных видов транспорта	4	
Тема 1.3. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков в России	Содержание учебного материала: Направления грузопотоков и пассажиропотоков по различным видам транспорта	2	2
	Самостоятельная работа студента по определению грузопотоков и пассажиропотоков	1	
Тема 1.4. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта в регионах	Содержание учебного материала: Пути сообщения видов транспорта, их современное состояние и перспективы развития	2	2
	Практическое занятие: Изучение основных грузопотоков в России	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по анализу характеристик путей сообщения различных видов транспорта и оформлению отчета по практическому занятию	2	
Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта			

Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала: Технико-экономические характеристики железнодорожного транспорта. Показатели работы железных дорог. Перспективы развития.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению железнодорожного транспорта региона России	2	
Тема 2.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала: Особенности перевозок морским и речным видами транспорта, их преимущества и недостатки. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению водного транспорта региона России	2	
Тема 2.3. Воздушные и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала: Особенности перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном и трубопроводном транспорте. Перспективы их развития	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению воздушного и трубопроводного транспорта региона России	2	

Тема 2.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала: Сфера применения автомобильного транспорта. Его преимущества и недостатки. Перспективы развития	2	2
	Практическое занятие: Евразийские транспортные коридоры	2	
	Самостоятельная работа студента по расчету показателей автомобильного транспорта и оформлению отчета по практическому занятию	3	
Тема 2.5. Промышленный транспорт	Содержание учебного материала: Структура промышленного транспорта, сферы деятельности. Показатели эффективности его работы.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению состояния развития промышленного транспорта региона России	2	
Тема 2.6. Городской транспорт	Содержание учебного материала: Структура городского транспорта, сферы деятельности. Показатели эффективности его работы.	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению уровня развития городского транспорта областного центра	2	

Тема 2.7. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала: Место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта	2	2
	Практическое занятие: Анализ технико-экономических показателей автомобильного транспорта	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	1	
Раздел 3. Прогрессивные технологические системы доставки грузов			
Тема 3.1. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала: Качество транспортного обслуживания, конкурентоспособность, степень ритмичности перевозок, интервал поставок.	2	2
	Практическое занятие: Анализ технико-экономических показателей морского транспорта	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	

Тема 3.2. Упаковка и пакетирование грузов, контейнеризация	Содержание учебного материала: Подготовка грузов к транспортировке. Грузовые места и их типизация. Способы укрупнения грузовых мест	2	2 2
	Влияние контейнеризации на организацию процесса доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению технологии контейнерных перевозок	2	
Тема 3.3. Мультимодальные и интермодальные перевозки	Содержание учебного материала: Прямое и смешенное сообщение. Интермодальные перевозки: паромные линии, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная система, система движущееся шоссе	2	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по изучению различных видов перевозок	2	
Раздел 4 Выбор вида транспорта			
Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала: Принципы и методы выбора вида транспорта. Понятия равновыгодной дальности перевозок.	2	2

	Практическое занятие: Ознакомление с работой грузового АТП	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 4.2. Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков	Содержание учебного материала: Понятие логистики. Основные элементы системы логистики. Технология работы логистической системы, тянущие и толкающие системы. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики	2 2 2	2
	Самостоятельная работа студента по оптимизации транспортных потоков	3	
Раздел 5. Финансово-правовые отношения на транспорте			
Тема 5.1. Капитальные вложения, себестоимость и издержки различных видов транспорта.	Содержание учебного материала: Инвестиционные издержки на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость отдельных видов транспорта	2 2	2
		2	

	Практическое занятие: Ознакомление с работой пассажирского АТП		
	Самостоятельная работа студента по расчету инвестиционных издержек	2	
Тема 5.2. Формирование тарифов в рыночных условиях	Содержание учебного материала: Транспортные издержки потребителей и затраты на транспорте. Принципы построения тарифов рыночной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа студента по расчету тарифов на транспорте	2	
Тема 5.3. Договорные и контрактные отношения при перевозке грузов и пассажиров	Содержание учебного материала: Договорные и контрактные отношения на транспорте, ответственность грузоперевозчиков за доставку грузов	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению нормативных документов, определяющих ответственность грузоперевозчиков	1	
Раздел 6. Организация управления транспортной системы			
Тема 6.1. Принципы управления транспортом в	Содержание учебного материала: Цели развития транспорта на современном этапе, конкуренция	2	2

	Самостоятельная работа студента по изучению законодательно-правовой базы транспорта	1	
Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России	Содержание учебного материала: Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Лицензирование и регулирование тарифов, налогообложение и инвестиции	2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению методов регулирования транспортной системой	1	
Тема 6.3. Проблемы экологии и безопасности на транспорте	Содержание учебного материала: Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Ограничения на использование транспорта по экологическим соображениям. Мероприятия государства по обеспечению безопасности на транспорте.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов по оформлению реферата: «Транспортная система региона России»	3	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник для среднего профессионального образования / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932705>

2. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник для среднего профессионального образования / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-406-07515-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932777>

Дополнительная литература:

1. Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-0134-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86674.html>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466013>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Методические указания к видам занятиям

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Транспортная система России», разработанные и входящие в учебно-методический комплекс указанной дисциплины.
2. Конспект лекций по дисциплине «Транспортная система России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводятся текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде реферата.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя контрольно-измерительные материалы, предназначены для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (см. табл.).

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Транспортная система, ее роль и значение для экономики страны	Студент умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3 Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Находит основные направления грузопотоков и пассажиропотоков Определяет сферу оптимального использования различных видов транспорта Обосновывает выбор транспорта для перевозки определенного вида груза Находит оптимальные пути доставки груза грузополучателю Формулирует принципы управления транспортом в рыночных условиях</i>	Текущий контроль, отчет по практическим занятиям, тестовый контроль, реферат, экзамен
2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта			
3. Прогрессивные технологические системы доставки грузов			
4. Выбор вида транспорта			
5. Финансово-правовые отношения на транспорте			
6. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«24» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства

(на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тула 2021

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Покровский Ю.Ю., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Знать: материально-техническую базу транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине ОП.05, влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания	6
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению отдельных тем дисциплины и оформлению отчетов по практическим занятиям	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта			
Тема 1.1. Классификация автотранспортных средств	Содержание учебного материала: Назначение подвижного состава автомобильного транспорта и его проходимость. Маркировка и техническая характеристика автотранспортных средств	2 2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению технических характеристик подвижного состава	2	
Тема 1.2. Автопоезда как основное транспортное средство при междугородних и международных перевозках	Содержание учебного материала: Классификация и анализ основных компоновочных схем автопоездов. Концепция развития зарубежных автопоездов.	2 2	2
	Практическое занятие: Изучение конструкций сцепных устройств автопоездов	2	

	Самостоятельная работа студента по изучению компоновок автопоездов и оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 1.3. Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	Содержание учебного материала: Строительные самосвалы Сельскохозяйственные самосвалы Карьерные самосвалы и самосвалы для работы под землей	2 2 2	2
	Практическое занятие: Изучение устройства грузовых кузовов и механизмов их подъема	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций самосвалов и оформлению отчета по практическому занятию	4	
Тема 1.4. Автомобили и автопоезда-цистерны	Содержание учебного материала: Автоцистерны для перевозки нефтепродуктов Автоцистерны для перевозки сжиженных газов, химических веществ и грузов, транспортируемых при высоких температурах Автоцистерны для перевозки жидких пищевых продуктов Автоцистерны для перевозки сыпучих материалов Автоцистерны для перевозки бетона и строительных растворов	2 2 2 2 2	2

	Практическое занятие: Изучение устройства механизмов разгрузки цистерн	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций автоцистерн и оформлению отчета по практическому занятию	4	
Тема 1.5. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов	Содержание учебного материала: Автотранспортные средства для перевозки длинномерных грузов	2	2
	Автотранспортные средства для перевозки тяжеловесных грузов	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции самосвалов	2	
Тема 1.6. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах	Содержание учебного материала: Назначение, классификация и область применения контейнеров	2	
	Автотранспортные средства для перевозки контейнеров Пакетные перевозки грузов и средства для их выполнения	2 2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции контейнеровозов	4	

Тема 1.7. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики	Содержание учебного материала: Назначение и классификация автомобилей-самопогрузчиков Автомобили –самопогрузчики с крановыми устройствами Автомобили –самопогрузчики с грузоподъемными бескрановыми устройствами	2 2 2	2
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкции самопогрузчиков	3	
Тема 1.8. Эффективность использования автотранспортных средств	Содержание учебного материала: Эксплуатационные качества автотранспортных средств, их эффективность и производительность Методика выбора автотранспортных средств	2 2	2
	Практическое занятие: Расчет производительности и себестоимости базового и специализированного автомобилей	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и по обоснованию выбора транспортного средства для перевозки заданного вида груза	4	

Раздел 2 Погрузочно-разгрузочные работы и средства			
Тема 2.1. Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса	Содержание учебного материала: Технология погрузочно-разгрузочных работ Погрузочно-разгрузочные пункты и склады Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки на производительность транспортного процесса	2 2 2	
	Самостоятельная работа студента по изучению технологии погрузочно-разгрузочных работ	4	
Тема 2.2. Классификация погрузочно-разгрузочных средств	Содержание учебного материала: Классификация погрузочно-разгрузочных средств Система обозначения погрузочно-разгрузочных средств	1 1	2
	Самостоятельная работа студента по изучению способов маркировки погрузочно-разгрузочных устройств	2	
Тема 2.3. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия	Содержание учебного материала: Простейшие механизмы и устройства Краны (мостовые, козловые, стреловые, башенные, порталные, самоходные, плавучие) Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины (авто	2 4	2

	и электропогрузчики, порталные погрузчики, электротележки, ковшовые погрузчики, экскаваторы)	4	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций кранов и автопогрузчиков	3	
Тема 2.4. Машины и устройства непрерывного действия	Содержание учебного материала:		2
	Классификация погрузочно-разгрузочных средств непрерывного действия	2	
	Конвейеры с тяговым элементом (ленточные, пластинчатые, скребковые, ковшовые, подвесные)	2	
	Конвейеры без тягового элемента (винтовые, роликовые)	2	
	Самоходные погрузчики непрерывного действия	2	
	Установки пневматического транспорта	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению конструкций погрузочно-разгрузочных устройств непрерывного действия	5	
Тема 2.5. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала:		2
	Классификация грузозахватных устройств	2	
	Основные узлы универсальных грузозахватных устройств	2	
	Съемные грузозахватные устройства	2	
	Захваты встроенные в рабочий орган машины	2	
	Практическое занятие:	2	

	Типовые расчеты грузозахватных устройств		
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию и изучению конструкций грузозахватных устройств	5	
Тема 2.6. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала:		2
	Механизация при перевозках навалочных и насыпных грузов	2	
	Механизация при перевозках тяжеловесных и длинномерных грузов	2	
	Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению способов автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	3	
Тема 2.7. Эффективность использования погрузочно-разгрузочных средств	Содержание учебного материала:		2
	Методика выбора погрузочно-разгрузочных средств	2	
	Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах	2	
	Практическое занятие:		
	Выбор моделей экскаватора и самосвала для совместной работы	2	
	Выбор козлового крана для погрузки-разгрузки контейнеров и автомобилей для их перевозки	2	
	Выбор технических средств для перевозки заданных видов	2	

	грузов (насыпные, пылевидные и жидкие)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчетов по практическим занятиям и обоснованию выбора погрузочно-разгрузочных средств для перевозки заданного вида груза Самостоятельная работа студента над оформлением и выполнением индивидуального задания по выбору технических средств для перевозки заданных видов грузов	6 6	
Раздел. 3 Склады и складское хозяйство			
Тема 3.1. Технологический процесс складской работы	Содержание учебного материала:		2
	Назначение и классификация складов, комплекс складских операций, структура склада	2	
	Система размещения и хранения грузов на складе	2	
	Определение показателей, характеризующих работу склада	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению способов размещения грузов на складах	3	
Тема 3.2. Основы проектирования складов	Содержание учебного материала:		2
	Общая методика проектирования складов	2	

	Определение вместимости и размеров склада	2	
	Определение размеров фронта погрузки-выгрузки	2	
	Выбор типа и количества складского оборудования	2	
	Практическое занятие: расчет параметров складов отдельных видов	2	
	Самостоятельная работа студента по оформлению отчета по практическому занятию	2	
Тема 3.3. Безопасность охраны труда и окружающей среды при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала:		2
	Безопасность и охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских работ	2	
	Экологические аспекты использования автотранспортных погрузочно-разгрузочных средств	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студента по изучению способов обеспечения экологической безопасности транспортных средств	2	
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технических средств (на автомобильном транспорте), имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1 Основная литература

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/929782>
3. Попов, А. В. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. Часть 1. Основы технологии производства / А. В. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9227-0734-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74373.html>
4. Григорьева, Н. В. Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса : учебное пособие. Ч. 1. Организация хранения запасных частей, экономия топливно-смазочных материалов, технологическое оборудование автосервиса / Н. В. Григорьева ; Тульский государственный университет, Кафедра "Автомобили и автомобильное хозяйство". Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. 252 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020092815142284861200003019>. ISBN 978-5-7679-4662-4. ISBN 978-5-7679-4663-1

2 Дополнительная литература

1. Иванов, В. П. Оборудование автопредприятий : учебник / В. П. Иванов, А. В. Крыленко. — Минск : Новое знание, 2014. — 302 с. — ISBN 978-985-475-634-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49453>
2. Григорьева, Наталья Викторовна. Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса : учебное пособие. Ч. 1. Организация хранения запасных частей, экономия топливно-смазочных материалов, технологическое оборудование автосервиса / Н. В. Григорьева ; Тульский государственный университет, Кафедра "Автомобили и автомобильное хозяйство". Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. 252 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2020092815142284861200003019>. ISBN 978-5-7679-4662-4. ISBN 978-5-7679-4663-1
3. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — ISBN 978-985-475-580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43876>
4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение" / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 417 с. : ил. (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-8199-0797-9 (ФОРУМ) (в пер.) . ISBN 978-5-16-013959-3 (ИНФРА-М, print) . ISBN 978-5-16-106720-8

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

5 Методические указания к видам занятиям

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технические средства на автомобильном транспорте», разработанные и входящие в учебно-методический комплекс указанной дисциплины.
2. Конспект лекций по дисциплине «Технические средства на автомобильном транспорте».
3. Сборник контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Технические средства на автомобильном транспорте».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводятся текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде расчетно-графической работы по обоснованию выбора технических средств для организации перевозки указанного вида груза

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя контрольно-измерительные материалы, предназначены для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (см. табл.).

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Подвижной состав автомобильного транспорта	Студент умеет различать и выбирать типы автотранспортных средств для перевозки различных видов грузов. Студент знает основные характеристики и принципы работы	Обосновывает выбор типа транспортного средства для перевозки определенного вида груза	Текущий контроль, отчет по практическим работам, тестовый контроль

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	технических средств автомобильного транспорта ПК 2.2, ПК 3.2		
2. Погрузочно-разгрузочные работы и средства	Студент умеет различать и рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин. Студент знает основные характеристики, устройство и принципы работы погрузочно-разгрузочных машин ПК 2.1, ПК 2.2	Определяет тип и производительность погрузочно-разгрузочных устройств	Текущий контроль, отчет по практическим работам, тестовый контроль
3. Склады и складское хозяйство	Студент умеет рассчитывать основные параметры складов и их пропускную способность. Студент знает устройство, оборудование и технологический процесс складской работы. ПК 1.1, ПК 2.3	Решает задачу расчета основных параметров складов	Текущий контроль, отчет по практическим работам, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе


_____ Д.А. Матвеева
« 21 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2021

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «14» 01 2021г. № 6

Председатель цикловой комиссии Сев И.Н. Симонова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Результат освоения рабочей программы по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Специальность 23.02.01

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Специальность 09.02.01 (базовая подготовка)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных схем.
ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4.	Выявлять причины неисправности периферийного

	оборудования.
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения .

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8*/10**
Самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

* - специальность 23.02.01, ** - специальность 09.02.01

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Право и экономика		30	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Конституционные основы, регламентирующие экономические отношения в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Определение перечня нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
Тема 1.2.1. Право собственности и иные вещные права.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Имущественная основа предпринимательства. Государство как субъект хозяйственной деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	1	3
Тема 1.2.2. Индивидуальные предприниматели.	Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2.3. Юридические лица.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно – правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Лицензирование профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2.4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	

	Практическое занятие, Решение задач по теме: «Право собственности и иные вещные права»	1	
	Самостоятельная работа студента. Определение перечня правоустанавливающих документов.	2	
Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		
Тема 1.3.1 Общие положения о договоре.	Понятие договора, его роль в предпринимательской деятельности. Виды договоров. Существенные условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	3
Тема 1.3.2. Договор купли-продажи.	Договор купли – продажи: понятие, виды, существенные условия. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).	3*/2**	
Тема 1.3.3. Договор аренды	Договор аренды: понятие, виды, существенные условия.	2	
Тема 1.3. 4. Договор подряда.	Договор подряда: понятие, виды, существенные условия.	2	
	Практическое занятие. Составление договора купли-продажи.	1*/2**	
	Самостоятельная работа студента. Составление проекта договора аренды (транспортного средства).	2	
Тема 1.4 Экономические споры.	Содержание учебного материала		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1	3
	Практическое занятие. Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
	Самостоятельная работа студента. По заданным условиям составить исковое заявление для защиты нарушенных прав.	2	

Раздел 2. Труд и социальная защита.		36	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений и их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Определить структуру трудового правоотношения.	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	3
	Практическое занятие. Составление резюме для предоставления в службу занятости.	1	
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	3
	2. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	1	
	Практическое занятие. Составление проекта трудового договора.	1	
	Самостоятельная работа студента. Составление должностной инструкции (водителю, диспетчеру).	2	

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
Тема 2.5 Заработная плата.	Самостоятельная работа студента. Определение продолжительности рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	2
Тема 2.6 Трудовая дисциплина	Самостоятельная работа студента. Формирование системы оплаты труда.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Самостоятельная работа студента. Определение порядка применения дисциплинарных взысканий. Составление макета документов, оформляющих данную процедуру.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	2

	Самостоятельная работа студента. Составление алгоритма привлечения работника (работодателя) к материальной ответственности и макета документов.	2	
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд, сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.	2*/1**	3
	Практическое занятие. «Разрешение индивидуального трудового спора».	2*/3**	
	Самостоятельная работа студента. По заданным условиям составить исковое заявление и возражение на исковое заявление.	2	
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсионное обеспечение: понятие и виды пенсий, право на получение пенсии, размеры пенсионного обеспечения. Условия и порядок назначения пенсии.	2	2
Раздел 3. Административное право		4	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения, их особенности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	1	3
	Практическое занятие. Решение задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность».	1	
	Самостоятельная работа студента. Составление алгоритма привлечения к административной ответственности лиц, виновных в административном правонарушении в заданной ситуации. Определение состава административного правонарушения и меры ответственности.	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Источники

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 7 ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
9. ФЗ «О занятости населения в РФ».
10. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
11. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"
12. ФЗ «О защите прав потребителей»

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Гуреева М.А. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466890>

3. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>

Дополнительная литература:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932171>

2. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456123>

3.2.2. Интернет- ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
4. СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.	помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК1-10 <u>Уметь:</u> - составлять проекты договоров купли-продажи, аренды, поставки и т.п. (в т.ч. с использованием информационных технологий), - составлять протокол разногласий и протокол согласования условий договора. <u>Знать:</u> - понятие договора, его роль в предпринимательской деятельности, - виды договоров, - порядок заключения, изменения и расторжения договора. <u>Иметь практический опыт</u> - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; ОК1-10 ПК 3.1-3.3 (спец.23.02.01) ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3 (спец.09.02.01)	-проектируют макеты договоров по заданным условиям. - дают определение гражданско-правовому договору - верно перечисляют виды договоров -определяют порядок заключения, изменения и расторжения договора.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач
Тема 1.4. Экономические споры	<u>Уметь:</u> - составить исковое заявление в арбитражный суд. <u>Знать:</u> - виды экономических споров, - досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, - сроки исковой давности. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	-проектируют пакет документов для защиты своих прав, - обосновывают наиболее эффективные способы разрешения экономического спора.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль

	ОК1-ОК10		
Раздел 2. Труд и социальная защита Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	<u>Уметь:</u> - определять структуру трудового правоотношения. <u>Знать:</u> - основные виды источников трудового права, - основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, - субъекты трудовых правоотношений <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; ОК 1-ОК 8	- выделяют структурные элементы трудового правоотношения. - называют виды источников трудового права, - перечисляют субъекты трудовых правоотношений	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<u>Уметь:</u> - составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства. <u>Знать:</u> - понятие занятости, - понятие безработного, - понятие подходящей и неподходящей работы, - порядок и условия признания гражданина безработным, - права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК2-ОК5	- определяют алгоритм взаимодействия безработного и службы трудоустройства - дают определение понятию занятости, безработного - называют порядок и условия признания гражданина безработным - перечисляют права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль

Тема 2.3. Трудовой договор.	<u>Уметь:</u> - составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы. <u>Знать:</u> - понятие трудового договора, его виды, - перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу, - основания прекращения трудового договора. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 2-ОК8	- определяют существенные условия трудового договора - проектируют пакет документов, регламентирующих трудовую деятельность	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	<u>Уметь:</u> - определять продолжительность рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях. <u>Знать:</u> - понятие рабочего времени, его виды, - виды отпусков и порядок их предоставления, - льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-10	- планируют рабочее время и время отдыха для отдельных категорий работников - дают определение понятию рабочего времени - называют виды отпусков и порядок их предоставления	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль

Тема 2.5. Заработная плата.	<u>Уметь:</u> - формировать систему оплаты труда. <u>Знать:</u> - порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда, - порядок и условия выплаты заработной платы. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 2-ОК9	- определяют условия оплаты труда в документах, регламентирующих трудовую деятельность.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	<u>Уметь:</u> - подготовить проекты документов, служащих основанием для привлечения работника к дисциплинарной ответственности. <u>Знать:</u> - понятие трудовой дисциплины, - понятие дисциплинарной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1- ОК 10	- проектируют порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<u>Уметь:</u> - оформлять процедуру привлечения работника и работодателя к материальной ответственности. <u>Знать:</u> - понятие материальной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к материальной ответственности. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1- 10	- обосновывают условия правомерности привлечения сторон трудового договора к различным видам материальной ответственности.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль
Тема 2.8. Трудовые споры.	<u>Уметь:</u> - применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров. <u>Знать:</u> - понятие трудового спора, - виды трудовых споров, - порядок разрешения коллективных трудовых споров, - понятие забастовки, порядок её проведения, - порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10	- находят наиболее оптимальные способы разрешения трудовых споров. - дают четкую формулировку понятию трудового спора -называют виды трудовых споров - определяют алгоритм разрешения трудовых споров	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	<u>Уметь:</u> - определять условия и порядок назначения пенсии <u>Знать:</u> - виды социальной помощи, - виды пенсий. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10	- проектируют условия и порядок назначения пенсий и иных видов социальной помощи - в полном объеме перечисляют виды социальной помощи, виды пенсий	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль
Раздел 3. Административное право	<u>Уметь:</u> - определять законность привлечения гражданина к административной ответственности. <u>Знать:</u> - субъекты административного права, - понятие административного правонарушения, - состав административного правонарушения, - виды административных взысканий, - порядок наложения административных взысканий. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10	- обосновывают законность привлечения субъекта к административной ответственности - правильно называют субъектов административного права, - определяют состав административного правонарушения, - правильно называют виды административных взысканий	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 **Д.А.Матвеева**
«21» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда

для специальности

«Организация и управление на транспорте (по видам)»

2021 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 14 » 01 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии



А.Я. Овчинникова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- исследовать и оценивать параметры метеорологических условий производственной среды;
- оценивать степени опасности вредности воздуха на запыленность, токсичность и взрывоопасность;
- по проверке и расчету сопротивления заземления;
- по определению категории взрывопожароопасности производственных помещений и зон.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине *охрана труда* влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Организовывать работу персонала по технологическому

	обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работа транспорта.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозки грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услугу, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работы обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины. Общие требования к умениям и знаниям. Роль дисциплины «охрана труда» в профессиональной подготовке специалиста.	2	1
Раздел 1 Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии.			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Вопросы охраны труда в Конституции Р.Ф. основы Законодательства о труде. Вопросы труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	Система управления охраной труда на транспортных предприятиях. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	2	2
Тема 1.3. Мероприятия по улучшению охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	2	2
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы.			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека. Предельно допустимая норма вредных веществ в помещении предприятия. Контролирование санитарно-гигиенических	2	2

	условий труда. Контроль за состоянием микроклимата.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника.	2	2
	<u>Практическое занятие №1</u> Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	2	
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Обеспечение безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и производственно-бытовым помещениям. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений и автотранспортных предприятий.	2	2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Основные причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников безопасности труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха.	2	2

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей. <u>Практическое занятие №3</u> Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары.	2	2
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2	2
Тема 3.5. Требования техники безопасности при ТО и ТР подвижного состава.	Общие требования безопасности при ТО и ТР автомобилей. Требования техники безопасности при уборке и мойке автомобилей, узлов и агрегатов. Техника безопасности при обслуживании газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, меднико-жестяницких, шиномонтажных, окрасочных работ. Тестовый контроль знаний.	2	2
Тема 3.6. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Требования техники безопасности при ведении работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Тестовый контроль знаний.	2	2

Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	2
	Практическое занятие №4 Проверка и расчёт сопротивления заземления.	2	
	Практическое занятие №5 Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон.	2	
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.			
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды	2	2
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля норм допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: написание рефератов на темы: - Право работника на охрану труда; - Надзор и контроль в сфере охраны труда; - Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда; - Причины травматизма и травмоопасные факторы;		14	

- Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека; - Электробезопасность; - Основы пожарной профилактики; - Индивидуальные средства защиты.		
ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Охраны труда, оснащенного оборудованием:

- рабочие места для студентов и преподавателя,
- компьютер,
- проектор,-
- барометр,-
- гигрометр,
- люксметр,
- психрометр,
- термометр.
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934358>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

Дополнительная литература:

1. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические акты по охране труда и производственной безопасности.
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрирующих обучающимися умений и знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-материальные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел учебной дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии	Умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда. Знает: законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3.	Ведет документацию установленного образца по охране труда. Исполняет законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Тестирование Реферат
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	Имеет практический опыт: исследования параметров метеорологических условий производственной среды Умеет: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Тестирование Отчет по практической работе Реферат

	Знает: воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производства	Имеет практический опыт: расчета заземлений, обеспечивающих безопасность работников предприятия; определения взрыво- и пожаробезопасности производственных помещений; выбора индивидуальных и коллективных средств защиты. Умеет: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. Знает: воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3.	Использует индивидуальные и коллективные средства защиты. Соблюдает правила охраны труда, промышленной санитарии.	Тестирование Отчет по практической работе Реферат
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	Умеет: - проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролировать их соблюдение. Знает: правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения	Проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролирует их соблюдение.	Тестирование Реферат

	пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работника в области охраны труда. ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.4, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3.		
--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 **Д.А.Матвеева**
«21» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 14 » 01 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сборки-разборки АКМ
- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код ОК1	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		12	
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС России – Федеральный орган управления по защите населения и территорий	2	2
	2	Основные задачи МЧС России	2	2
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в ЧС.	2	3
	Практическая работа № 1: «Назначение, состав, принципы работы ВПХР»		2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Обеспечение надежности защиты рабочих и служащих при ЧС на	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
		производстве		
	Контрольная работа		1	
Раздел 2.	Основы военной службы		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		10	
Основы обороны государства.	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	2
	2	Военная доктрина России, Федеральные законы РФ	4	2
	3	Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		16	
Военная служба-особый вид государственной службы.	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	6	2
	2	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	4	2
	3	Практическая работа № 2: «АКМ»	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Основы военно-патриотического воспитания.	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	4	3
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	
	4	Практическая работа №3: «Пневматическая винтовка ПВ-2»	8	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека Основы физиологии человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала		6	
Первая доврачебная медицинская	1	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
помощь.		медицинской помощи. Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь при кровотечениях, механических повреждениях, ожогах, отравлениях химически опасными веществами, при травмах опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы.		
	Практическая работа №4: «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах»		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента: написание рефератов на темы: - Боевые традиции Вооруженных Сил России. - Обеспечение национальной безопасности РФ. - Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение - Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь			40	
Экзамен				
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- справочная литература
- комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- макет автомата Калашникова (АКМ)
- пневматическое оружие ПВ-2 (пластик)
- прибор ВПХР

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935682> Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст : электронный.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936147>
- 3.

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал.- Москва : Новые технологии, 2019.

Интернет ресурсы:

2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
6. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Умеет: - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; Знает: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда	Пользуется правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа

	обитания». ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.		
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Умеет: - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Знает: средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	Планирует мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Использует средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирова ния объектов экономики.	Умеет: - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов. Знает: Перечень мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	Планирует мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа

Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Знает: -закон о воинской обязанности РФ; -структуру вооруженных сил РФ; -назначение и техническое оснащение родов войск РФ. ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 2.2. Военная служба - особый вид государственной службы.	Имеет практический опыт: сборки-разборки АКМ Знает: -закон о воинской обязанности РФ. ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	Подготовлен к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	практическая работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.		контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Умest: -обеспечивать безопасность при выполнении производственных заданий; Знает: -методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; -способы создания безопасных условий на рабочем месте; -условия здорового образа жизни. ОК1 – ОК10; ПК1.1-	Выполняет условия, создающие безопасную среду в производстве для человека (зависящие от него мероприятия).	Контрольная работа, результаты тестирования, внеаудиторная самостоятельная работа

	ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.		
Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская помощь.	Имеет практический опыт: оказания ПМП Умеет: -оказывать ПМП; -использовать подручные средства для оказания ПМП. Знает: -приемы и методику оказания ПМП. ОК1 – ОК10; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3; ПК3.1 – 3.3.	Выбирает средства для оказания ПМП. Оказывает ПМП. Оказывает ПМП пострадавшим.	Практическая работа

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора колледжа
по учебной работе**

 **Д.А. Матвеева**
«21» января 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ» (ПО ВИДАМ)**

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «14» октября 2021 г. № 5

Председатель цикловой комиссии

 А.Я. Овчинникова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определять качество автомобильного топлива по внешним признакам;
- выбирать вид смазочных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать связь между составом, строением и свойствами материалов;
- решать вопрос о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строения и свойства материалов, методы их испытаний;
- классификацию материалов и сплавов;
- основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- их ассортимент, маркировку и применение;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей;
- систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине материаловедение влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

40 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	25
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат-презентация	6
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины материаловедение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Металлические конструкционные и инструментальные материалы		
Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов.	Содержание учебного материала 1. Атомно-кристаллическое строение металлов, основные свойства металлов и способы их испытаний. Определение твердости металлов методами Бринелля и Роквелла. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студента	2	2 1,2
Тема 1.2. Углеродистые стали. Чугуны	Содержание учебного материала 1. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей и чугунов. Способы производства сталей и чугунов. Классификация углеродистых сталей и чугунов. Маркировка углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу и их применение. Лабораторные работы Практическая работа №1 Расшифровка марок углеродистых сталей Контрольные работы Самостоятельная работа студента 1. Производства стали. 2. Производства чугуна.	2 - 2 - 4	2 1,2
Тема 1.3. Легированные стали.	Содержание учебного материала 1. Влияние легирующих элементов на свойства стали, классификация и маркировка сталей. Конструкционные, инструментальные легированные стали, их применение в автомобилестроении. Лабораторные работы Практическая работа №2 1. Расшифровка марок легированных сталей. Контрольные работы Самостоятельная работа студента	2 - 2 - -	2 1,2
Тема 1.4. Сплавы цветных металлов.	Содержание учебного материала 1. Сплавы на основе меди (латунь, бронза). Состав, строение, свойства, маркировка, применение. Сплавы на основе алюминия (деформируемые обработкой и литейные). Состав, строение, свойства, маркировка, применение. Лабораторные работы Практическая работа №3 1. Расшифровка марок цветных металлов. Контрольные работы Самостоятельная работа студента	2 - 2 - -	2 1,2
Раздел 2.	Неметаллические материалы.		
Тема 2.1. Неметаллические	Лабораторные работы Практическая работа №4 Неметаллические материалы	- 3	

материалы.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Неметаллические материалы, их классификация, свойства и применение. Пластмассы. Виды, свойства, применение. Древесина. Виды, свойства, применение. Стекло. Разновидности, свойства, применение. Резины. Состав и классификация по назначению. Лакокрасочные материалы. Назначение, классификация.	6	
Раздел 3.	Автомобильные топлива		
Тема 3.1. Топлива для карбюраторных двигателей.	Содержание учебного материала 1. Основные эксплуатационные свойства бензина: прокачиваемость, испаряемость, детонационная стойкость, склонность к отложениям, физическая химическая стабильность, коррозионное воздействие на металлы, содержание примесей и воды. Марки бензина согласно ГОСТу и их применение. Зарубежные бензины и их соответствие отечественным.	2	2
	Лабораторные работы №5, №6 1. Оценка топлива по внешним признакам. 2. Определение плотности бензина.	4	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 3.2. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.	Содержание учебного материала 1. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.	2	2
	Лабораторная работа №7 1. Определение качества дизельного топлива.	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Альтернативные топлива	2	
Раздел 4.	Смазочные материалы		
Тема 4.1. Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии.	Содержание учебного материала Физико-химические свойства. Марки. Применение	1	2
	Лабораторная работа №8 1. Определение качества моторного масла	3	1,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 4.2. Пластичные смазки.	Содержание учебного материала 1. Пластичные смазки, их свойства, классификация, маркировка, применение. Зарубежные смазки и их соответствие отечественным	1	1,2
	Лабораторная работа №9 1. Определение качества пластичной смазки.	3	1,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Раздел 5	Специальные жидкости		
Тема 5.1. Специальные жидкости	Содержание учебного материала	-	
	Практическая работа №10	2	1,2

	1. Виды специальных жидкостей, их маркировка и применение.		
	Лабораторная работа №11	2	1,2
	1. Определение и исправление качества антифриза.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
Раздел 6	Организация рационального применения TCM		
Тема 6.1. Организация рационального применения TCM	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Основные понятия нормирования расхода топливных и смазочных материалов. Основные направления в экономии TCM: эксплуатационное, техническое.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Организация заправочно-смазочных работ. 2. Экономия TCM.	1	1,3
Раздел 7.	Охрана труда и экологические вопросы при использовании эксплуатационных материалов.		
Тема 7.1. Влияние TCM на человека и природу. Требования по охране труда при обращении с TCM.	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Классификация источников загрязнения, характеристика основных материалов по токсичности, меры, принимаемые для уменьшения загрязнений. Общие требования по охране труда при ремонте техники и при обслуживании автомобилей, также при работе и хранении автомобильных эксплуатационных материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента. 1. Способы борьбы с токсичностью. 2. Меры безопасности при обращении с TCM.	1	
Всего:		54	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1. «Строение, свойства и способы испытания материалов.»	Студент умеет: - определять механические свойства металлов (твердость); - определять параметры механических свойств по формулам. Студент знает: - кристаллическое строение металлов и типы кристаллических решеток, их дефекты; - свойства металлов и методы их испытаний. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Определяет механические свойства металлов (твердость); Определяет параметры механических свойств по формулам.	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе
Тема 1.2. Углеродистые стали. Чугуны	Студент умеет: - расшифровывать марки углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу; - обосновывать применение данных марок	Расшифровывает марки углеродистых сталей и чугунов по ГОСТу. Обосновывает	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Материаловедения, оснащенного оборудованием:

- доска для написания мелом;
- рабочие места для студентов;
- компьютерное обеспечение.
- плакаты;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- наглядные пособия.

Лаборатории Материаловедения, оснащенной оборудованием:

- микроскопы для изучения образцов металлов,
- печь муфельная,
- твердомер,
- стенд для испытания образцов на прочность,
- образцы для испытаний

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колтунов, И.И. Материаловедение : учебник / Колтунов И.И., Кузнецов В.А., Черепашин А.А. — Москва : КноРус, 2018. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: 237 с. — ISBN 978-5-406-05998-2. — URL: <https://book.ru/book/922706>
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — ISBN 978-5-406-01508-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935923>
3. Черепашин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепашин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-406-07399-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932568>
4. Нормативные документы на выпускаемые материалы (ГОСТ, ТУ, ...).

Дополнительная литература:

1. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90537.html>

Периодическая литература:

1. Материаловедение : научно-технический и производственный журнал. М. : ООО "Наука и технологии", 2020-. ISSN 1684-579X.

Интернет ресурсы:

2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
6. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

	сталей и чугунов. Студент знает: - влияние содержания углерода и примесей на качество на качество и свойства стали; - классификацию и маркировку сталей по ГОСТу; - влияние постоянных примесей на структуру и свойства чугунов; - классификацию и маркировку чугунов по ГОСТу; - область применения углеродистых сталей и чугунов. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	применение данных марок сталей и чугунов.	Выполнение реферата или выполнение презентации. Отчет по реферату или выступление с презентацией
Тема 1.3. Легированные стали.	Студент умеет: - расшифровывать марки легированных сталей по ГОСТу; - обосновывать применение легированных сталей. Студент имеет представление: - о твердых сплавах, их маркировке и применении. Студент знает: - влияние легирующих элементов на свойства стали; - классификацию и маркировку сталей по ГОСТу; - применение легированных сталей, в том числе и в автомобилестроении. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Расшифровывает марки легированных сталей по ГОСТу. Обосновывает применение легированных сталей.	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.
Тема 1.4. Сплавы цветных металлов.	Студент умеет: - расшифровывать марки сплавов цветных металлов; - обосновывать	Расшифровывает марки сплавов цветных металлов. Обосновывает	Выполнение практической работы. Отчет по

	применение марок сплавов цветных металлов. Студент имеет представление: - о сплавах на основе титана и их применении; - о сплавах на основе магния и их применении. Студент знает: - состав, строение, виды, маркировку и применение сплавов на основе меди; - состав, строение, виды, маркировку и применение сплавов на основе алюминия; - состав, строение, виды, маркировку и применение антифрикционных сплавов. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	применение марок сплавов цветных металлов.	практической работе.
Тема 2.1. Неметаллические материалы.	Студент имеет представление: - о разновидности неметаллических материалов; - о перспективах применения их в технике. Студент знает: - основные виды, свойства неметаллических материалов (стекло, пластмасса, древесина, резина, лакокрасочные материалы). ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Излагает темы неметаллических материалов. Выделяет основные виды, свойства неметаллических материалов. Демонстрирует презентацию на тему «Неметаллические материалы»	Выполнение реферата или выполнение презентации. Отчет по реферату или выступление с презентацией
Тема 3.1. Топлива для карбюраторных двигателей.	Имеет практический опыт: определять качество автомобильного топлива по внешним признакам Студент умеет: - определять качество бензина; - оценивать топливо по внешним признакам; - решать вопрос о	Расшифровывает марки бензина. Определяет качество бензина. Оценивает топливо по внешним признакам. Решает вопрос о применении бензина по его	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе

	применении бензина по его марке. Студент знает: - технико-экономические требования, предъявляемые к бензину; - свойства бензина; - маркировку бензина; - область применения бензина. Студент имеет представление: - о возможных источниках получения автомобильных топлив и масел; - о структуре углеводородов нефти и их влияние на качество топлива и масел; - о способах получения и очистки автомобильного топлива. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	марке.	
Тема 3.2. Топлива для дизельных двигателей и альтернативные топлива.	Имеет практический опыт: определять качество автомобильного топлива по внешним признакам Студент умеет: - определять качество дизельного топлива; - решать вопрос о применении дизельного топлива по его марке. Студент знает: - эксплуатационные требования, предъявляемые к топливу; - марки дизельного топлива и область их применения; - достоинства и недостатки альтернативных топлив; - разновидности альтернативных топлив и область их применения.	Расшифровывает марки дизельного топлива. Определяет качество дизельного топлива. Решает вопрос о применении дизельного топлива по его марке.	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе

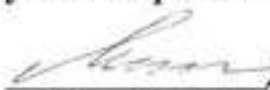
	Студент имеет представление: - о синтетических жидких топливах, спиртовых топливах, водородном топливе. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.		
Тема 4.1. Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии.	Студент умеет: - решать вопрос о применении масел согласно их маркировке и условий эксплуатации. Студент знает: - эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к моторным и трансмиссионным маслам; - свойства масел; - классификация масел и их маркировка по ГОСТу; - область применения масел. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Расшифровывает марки моторных и трансмиссионных масел. Оценивает качество моторных и трансмиссионных масел. Решает вопрос о применении масел согласно их маркировке и условий эксплуатации.	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе
Тема 4.2. Пластичные смазки	Имеет практический опыт: выбирать вид смазочных материалов Студент умеет: - решать вопрос о применении смазок по их маркам. Студент знает: - назначения и требования, предъявляемые к смазкам; - классификацию смазок; - основные эксплуатационные свойства смазок; - марки смазок и их применение. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Расшифровывает марки пластичных смазок. Оценивает качество пластичных смазок. Решает вопрос о применении пластичных смазок согласно их маркировке и условий эксплуатации	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе

Тема 5.1. Специальные жидкости	Студент умеет: - решать вопрос о применении специальных жидкостей в зависимости от их марки и условий применения. Студент знает: - виды, характеристики, маркировку и область применения специальных жидкостей. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Решает вопрос о применении специальных жидкостей в зависимости от их марки и условий применения.	Выполнение лабораторной работы. Отчет по лабораторной работе Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.
Тема 6.1. Организация рационального применения ТСМ	Студент имеет представление: - о структуре службы применения топлив и смазочных материалов на АТП и ее основных функциях; - о порядке приема, хранения и выдачи нефтепродуктов на АТП. Студент знает: - нормы расходы топлив и масел и надбавки к расходу; - основные направления в экономии топливно-смазочных материалов. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Излагает порядок приема, хранения и выдачи нефтепродуктов на АТП. Обосновывает нормы расходы топлив и масел и надбавки к расходу Обосновывает основные направления в экономии топливно-смазочных материалов.	Отвечают на вопросы теста

Тема 7.1. Влияние ТСМ на человека и природу. Требования по охране труда при обращении с ТСМ.	Студент знает: - классификацию источников загрязнения; - характеристику основных материалов по токсичности; - основные меры по уменьшению загрязнений. - общие требования по охране труда при ремонте и обслуживании автомобилей. ОК1-ОК10, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3.	Излагает классификацию источников загрязнения, характеристику основных материалов по токсичности. Обосновывает основные меры по уменьшению загрязнений. Обосновывает общие требования по охране труда при ремонте и обслуживании автомобилей.	Отвечают на вопросы теста
--	--	--	----------------------------------

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе**

 **Д.А. Матвеева**
«4» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управленческая психология

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «14» сентября 2021 г. № 6

Председатель
цикловой комиссии Ск И.Н. Симонова

Автор: Чеснюк И.В., преподаватель Технического колледжа им. С.И.
Мосина ТулГУ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующей профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями, студент, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

иметь практический опыт:

- использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности;
- вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции ;
- соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности;
- использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать;
- анализировать стили управленческой деятельности;
- выявлять соответствие стиля руководства и стадии развития коллектива;
- анализировать структуру конфликтов в деловом общении и вырабатывать алгоритм управления конфликтами.

уметь:

- применять полученные теоретические знания в своей практической работе;
- выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации;
- пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности;
- рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления);
- исследовать межличностные отношения в коллективе;
- создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива;
- определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами;
- различать стили руководства;
- применять техники и приемы делового общения в деятельности;

- вырабатывать навыки делового этикета;
- использовать механизмы регулирования конфликтов.

знать:

- теоретические основы управленческой психологии;
- этические принципы управленческой деятельности;
- психологические аспекты управленческой деятельности;
- основные методы психологических исследований;
- основные структурные компоненты и свойства личности;
- основные психологические характеристики коллектива;
- психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива;
- сущность руководства и лидерства, общее и отличия;
- теории лидерства и типы лидеров;
- этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя;
- стили руководства и условия их применения;
- основные принципы психологии делового общения, его формы, способы и средства; W
- источники, причины виды и способы разрешения конфликтов в коллективе.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Управленческая психология» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: а) заполнение дневника самосовершенствования; б) выполнение творческих заданий; в) самодиагностика; г) решение ситуативных задач; е) подготовка к текущей и промежуточной аттестации, зачёту по дисциплине.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управленческая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.		9	
Тема 1.1. Введение в управленческую психологию: задачи, объект и предмет.	Содержание учебного материала: Ознакомление с целями и задачами изучаемой дисциплины; формами и методами работы. Раскрытие актуальности знаний дисциплины в современных условиях практики. Предмет, объект и субъект управленческой психологии. Уровни психолого-управленческой проблематики. Самостоятельная работа студента (внеаудиторная): - Заполнить бланк к самопрезентации «Что я знаю о себе?».	2	1
Тема 1.2. Основные принципы и методы психологии.	Содержание учебного материала: Важнейшие принципы психологии. Понятие методов психологии, их классификация. Самостоятельная работа студента (внеаудиторная): - Объединить в две группы перечисленные параметры индивидуального и группового исследования; - Упражнение «Солнечная система» (соцеометрия)	2	2
Тема 1.3. Этика делового общения.	Содержание учебного материала: Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Деловая (профессиональная) этика, её принципы и нормы. Этика делового общения «по горизонтали», «по вертикали». Самостоятельная работа студента (внеаудиторная):	2	3

	- Анализ затруднительных с этической точки зрения ситуаций делового общения. - Определить свою систему ценностей с помощью теста-опросника.	1,5	
Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.		11	
Тема 2.1. Понятие о психике. Регуляция поведения, её виды.	Содержание учебного материала: Психика. Сознание, как высшая форма психики. Понятие психических процессов, их группы. Познавательные психические процессы. Эмоции. Воля.	2	2
	Практические занятия: Психодиагностическое исследование на определение типа мышления. Обучение упражнениям на развития мышления. Психодиагностическое исследование объёма кратковременной памяти. Обучение мнемотехникам. Психодиагностическое исследование особенностей внимания. Обучение приёмам развития внимания. Обучение приёмам саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа студента: - Описать три варианта феноменальной памяти на примере известных людей. - Проанализировать и описать приёмы, помогающие вам эффективно запоминать информацию.	1	
Тема 2.2. Понятие личности и её психологическая структура. Индивидуально-типологические особенности личности.	Содержание учебного материала: Понятие личности. Психологическая структура личности. Темперамент, его типы. Характер, черты и степени его выраженности. Понятие о способностях, их разновидности, диагностика.	2	2
	Практические занятия: Определение формулы темперамента с помощью тестовой методики. Ознакомление с психотехническими упражнениями, направленные на развитие личности в соответствии с доминирующим типом темперамента. Упражнение «Распределение черт характера». Самодиагностика черт характера (психометрический тест).	2	

	Составление психологической характеристики личности на основании тестов темперамента и характера.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить тип темперамента на иллюстрации Х.Бидструпа. - Определить тип темперамента главных героев произведения А.Дюма «Три мушкетёра» (Д'Артаньян, Арамис, Атос, Портос). - Определить тип акцентуаций по Леонгард героев фильма «служебный роман» в предложенном фрагменте. - Выделить в предложенной характеристике черты характера и свойства темперамента. - Предположить соответствие особенностей личности и акцентуаций предложенным профессиям.	2	
Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.		9	
Тема 3.1. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие малая социальная группа. Виды малых групп. Понятие коллектив, его основные характеристики. Краткая психологическая характеристика стадий развития коллектива.		2
	Самостоятельная работа студента: - Определить вид предложенных малых групп (критерий - официально заданная структура). - Проанализировать свои социальные роли, права и обязанности, которые с ними связаны, реализуемые ожидания свои и окружающих. Для наглядности заполнить таблицу «Анализ социальных ролей».	1	
Тема 3.2. Социально-психологический климат в коллективе.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие социально – психологического климата коллектива. Критерии благоприятного социально – психологического климата. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Прогнозирование и регуляция социально-психологического климата коллектива.		3
	Самостоятельная работа студента: - Пользуясь предложенным списком, выбрать характерные черты рабочей группы. - Разработать мероприятия, которые, на ваш взгляд, улучшат настроение работающих в	2	

	коллективе сотрудников (студентов вашей учебной группы).		
Раздел 4. Социально-психологические основы деятельности руководителя.		12	
Тема 4.1. Руководство и лидерство.	Содержание учебного материала: Понятие о руководстве и лидерстве. Типы лидерства. Роль руководителя в системе управления.	2	2
	Самостоятельная работа студента: - Планирование времени «Моё настоящее». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Типы лидера», «Теории лидерства», «Руководитель и неформальный лидер: ключевые различия».	1	
Тема 4.2. Личность руководителя.	Содержание учебного материала: Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные. Организаторские способности руководителя. Имидж руководителя.	1	2
	Практическое занятие: составление психологического портрета эффективного руководителя. Батарея тестовых методик «Какой я руководитель».	1	
	Самостоятельная работа студента: - Творческое задание «Нарисуй герб». - Реферат по предложенным темам на выбор: «Профессиограмма руководителя», «Психология принятия управленческого решения».	1	
Тема 4.3. Стили руководства. Построение конструктивных взаимоотношений с подчинёнными.	Содержание учебного материала: Психология индивидуального стиля управления. Характеристика авторитарного, демократического, либерального стиля. Делегирование полномочий.	2	3
	Практическое занятие: Ролевая игра «Стили руководства и их эффективность в управленческой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа студента: Выработать конкретный план своей работы как руководителя, если коллектив, в которой вы пришли, находится на втором этапе развития. Предложенная схема: стиль		

	руководства, организация работы коллектива (постановка задач, ознакомление с обязанностями, контроль исполнения), выявление неформальных лидеров и работа с ними, неформальные отношения.	2	
Раздел 5. Психология делового общения.		18	
Тема 5.1. Психологические аспекты человеческого общения, коммуникативного умения и навыков.	Содержание учебного материала:	2	2
	Роль общения в психологическом развитии человека. Особенности делового общения, его структура (обмен информацией, восприятие и понимание партнёра по общению, взаимодействие общающихся).		
	Практические занятия: Выработка навыков социальной перцепции (упражнение «характеристика по фотографии»). Формирование умения конструктивного общения (упражнение «Я-высказывание»). Игра «Конференция». Развитие умения слушать (упражнении «Испорченный телефон»).	2	
	Самостоятельная работа студента: - Написать 7-10 качеств приятного собеседника и оценить себя по этим качествам по 10-балльной системе. - Подобрать и записать философские изречения, цитаты, высказывания, которые помогают в понимании себя и других людей. - Записать варианты «Я-высказываний» в предложенных ситуациях.	1	
Тема 5.2. Управленческие технологии.	Содержание учебного материала:	2	2
	Невербальные и вербальные средства общения. Умение говорить и слушать в процессе делового общения. Культура речи.		
	Практические занятия: Тренинговые упражнения на формирование и развитие коммуникативных компетенций. Демонстрация фрагментов видеофильмов «Детектор лжи», «Обмани меня».	2	
	Самостоятельная работа студента:		

	- Заполнить таблицу «Интерпретация жестов», понаблюдав за своими невербальными проявлениями. - Письменно приведите примеры, когда одно и то же сообщение понимается по-разному в зависимости от возраста собеседника, от степени знакомства с собеседником, от ситуации общения.	2	
Тема 5.3. Этикет и культура поведения делового человека	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие «этикет», «деловой этикет». Нормы обращения, приветствия, знакомства. Требования к внешнему виду и деловой одежде. Этикет деловых бесед, правила делового общения по телефону. Особенности публичных выступлений. Деловые переговоры.		2
	Практическое занятие. Формирование навыков телефонной коммуникации (работа с образцами телефонных разговоров, составление телефонного разговора по объявлению о вакансии, упражнение «Договорённость»); Формирование навыков публичного выступления (демонстрация видеотренинга В. Гандааса «Учимся выступать публично», освоение правила рамки). Формирование навыков аргументации (упражнения «Индеец Джо», «Дар убеждений»); Формирование умения устанавливать обратную связь.	4	
	Самостоятельная работа студента: - Решение ситуационных задач.	1	
Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.		12	

Тема 6.1. Природа и социальная роль конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие конфликта. Причины конфликтной ситуации. Признаки конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа студента: - Определить для себя несколько конкретных конфликтов, в которых вы участвовали. Письменно ответить на предложенные вопросы. - Реферат: «Правила бесконфликтного взаимодействия».	1	
Тема 6.2. Конфликт и его структурные компоненты. Классификация конфликтов.	Содержание учебного материала:	2	3
	Типология конфликтов. Структурные компоненты конфликта. Механизм возникновения конфликта. Психологические последствия конфликтов.		
	Самостоятельная работа студента: - Проанализировать один из предложенных конфликтов по заданной схеме..	2	
Тема 6.3. Способы и правила разрешения конфликтов.	Содержание учебного материала:	1	3
	Способы и правила разрешения конфликтов. Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе.		
	Практические занятия: Определение типичного способа реагирования на конфликтную ситуацию («Личностный опросник К.Томаса»). Игра «Муха в супе». Дидактическая игра «Фрустрирующие ситуации в деловых отношениях».	2	
	Самостоятельная работа студента: -Реферат по предложенным темам на выбор: «Управление конфликтами», «Способы поведения в конфликте». - Подготовка к зачёту по предлагаемым вопросам.	2	
Дифференцированный зачёт		1	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		72	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- справочная и учебная литература;
- видеотека;
- учебные стенды;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450705>

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>

Дополнительная литература:

Коноваленко, В. А. Управленческая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4564-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393195>

Периодические издания:

Психологический журнал / РАН. М. : "Наука", 2020-. - ISSN 0205-9592.

Интернет-ресурсы:

ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
 ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
 ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
 НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачётным занятием.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1.	<u>иметь практический опыт:</u> -соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; -использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать. <u>уметь:</u> - применять полученные теоретические знания в своей практической работе; - выделять факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации. <u>знать:</u> -теоретические основы управленческой психологии; -этические принципы управленческой деятельности; -психологические аспекты управленческой деятельности; -основные методы психологических исследований.	излагают основные понятия; решают ситуационные задачи по профес. этике.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий
Раздел 2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. ОК 4 ОК 5	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; -использовать психологические методы	выполняют приёмы тренировки памяти и внимания; выделяют структурные компоненты личности и их особенности; анализируют просмотренные	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 2.1 и 2.2., проверка домашних заданий

OK 8	исследования личности и их грамотно интерпретировать. <u>уметь:</u> -пользоваться основными психологическими методами исследования личности и давать психологическую характеристику личности; - рационально использовать и развивать различные виды познавательных процессов (памяти, внимания, мышления). <u>знать:</u> -основные методы психологических исследований; -основные структурные компоненты и свойства личности.	видеоматериалы; определяют тип темперамента и тип акцентуаций характера; формулируют и составляют психологическую характеристику личности; излагают основные понятия.	
Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов. OK 4 OK 6 OK 10 ПК1.2 ПК 2.1	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; <u>уметь:</u> -исследовать межличностные отношения в группе; -определять состояние социально-психологического климата; -создавать благоприятный социально-психологический климат коллектива. <u>знать:</u> -знать виды, состав и структуру социальных групп; -основные психологические характеристики коллектива; -психологические механизмы формирования и динамики социально-психологического климата коллектива.	исследуют межличностные отношения в группе; разрабатывают рекомендации по созданию благоприятного СПК группы; излагают основные понятия	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, проверка домашних заданий
Раздел 4. Социально-психологические основы деятельности	<u>иметь практический опыт:</u> - анализировать стили управленческой деятельности; - выявлять соответствующие	выделяют профессионально значимые качества управленца; определяют стиль руководства;	ролевая игра, индивидуальный и фронтальный опрос, проверка

руководителя. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК1.2 ПК 2.1	стиля руководства и стадии развития коллектива. <u>уметь:</u> - определять людей в организации, обладающих лидерскими чертами; - различать стили руководства. <u>знать:</u> - сущность руководства и лидерства, общее и отличия; - теории лидерства и типы лидеров; - этические и психологические требования, предъявляемые к личности руководителя. - стили руководства и условия их применения.	планируют деятельность руководителя на определённой стадии развития коллектива по схеме.	домашних заданий
Раздел 5. Психология делового общения. ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК1.2 ПК 2.1	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности. <u>уметь:</u> - применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; - выделять качества личности, важные для успешного общения; - определять уровень развития коммуникативных качеств; - вырабатывать навыки делового этикета. <u>знать:</u> - виды и средства общения; - основы психологических механизмов восприятия и межличностных взаимоотношений; - основные принципы психологии делового общения, его формы,	излагают основные понятия; выполняют упражнения с элементами тренинга; выделяют качества способствующие успешному общению; демонстрируют навыки публичного выступления; решают ситуационные задачи; анализируют просмотренные видеоматериалы; формулируют и обосновывают рекомендации по внешнему имиджу делового человека.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по темам 5.1. - 5.3., проверка домашних заданий

	способы и средства.		
Раздел 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. ОК 3 ОК 4 ПК1.2	<u>иметь практический опыт:</u> - использовать приемы конструктивного общения в профессиональной деятельности; - вести дискуссии, участвуя в различных формах делового общения, с аргументированным отстаиванием своей позиции; - соблюдать правила делового этикета и корпоративной культуры в профессиональной деятельности; - использовать психологические методы исследования личности и грамотно их интерпретировать; - анализировать структуру конфликтов в деловом общении и вырабатывать алгоритм управления конфликтами. <u>уметь:</u> - распознавать признаки конфликтов; - вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации. <u>знать:</u> - источники, причины, типы, стадии и способы разрешения конфликтов в коллективе.	определяют тип конфликта; выделяют стадию развития конфликта; вырабатывают стиль поведения в конкретной конф. ситуации; решают ситуационные задачи.	тестирование, индивидуальный и фронтальный опросы, практические занятия по теме 6.3., проверка домашних заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«14» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление движением
на транспорте (по видам)

Тула 2021

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Эксплуатации автомобильного транспорта
Протокол от 14 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой
комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Кузьмичева О.В., преподаватель Технического колледжа
имени С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
4. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов, осуществление расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
2. Систему учета, отчета и анализа работы;
3. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
4. Требования к управлению персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обработки перевозочных документов, осуществления расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы экономики предприятия автомобильного транспорта» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1...	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов о осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики предприятия автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях перехода на новые методы управления.	2	1
Раздел 1.	Экономика и её роль в жизни общества	20	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала 1 Экономика, как наука, структура экономики. 2 Основные потребности общества и способы их удовлетворения 3 Стадии экономического прогресса. Практические занятия 1. Развитие экономического мышления Самостоятельная работа студента Проанализировать статистические данные потребление некоторых продуктов питания на душу населения за предыдущих лет по различным странам и прокомментировать их.	8	2
Тема 1.2. Собственность и её виды	Содержание учебного материала 1 Собственность, ее типы и формы 2 Структура собственности в современной России Практические занятия 1. Сравнение различных видов собственности Самостоятельная работа студента 1. Частная собственность. Её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы её развития в России. 2. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.	6	2,3
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала 1 Кооперация и разделение труда. 2 Типы организации хозяйства Практические занятия 1. Характеристика основных типов хозяйственной деятельности Самостоятельная работа студента Коммерция, как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике	6	2,3
Раздел 2.	Микроэкономика	72	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала 1 Понятие микроэкономики и её структура. 2 Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности. 3 Типы производства, структура предприятия. Практические занятия 1. Микроэкономика. Теория рыночного хозяйства Самостоятельная работа студента Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества	8	2,3
Тема 2.2. Рынок	Содержание учебного материала 1 Рынок. Система рынков, типы рынков. 2 Деньги. Возникновение денег 3 Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие. 4 Рыночная цена	12	2,3

	Практические занятия 1. Кривая спроса и кривая предложения 2. Экономическая игра по теме: «Рынок»		
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала 1. Свободная конкуренция 2. Абсолютная монополия 3. Конкуренция на автомобильном транспорте Практические занятия 1. Виды конкуренции и рыночные структуры Самостоятельная работа студента Конкуренция и её роль в современном хозяйственном механизме.	8	2,3
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	Содержание учебного материала 1. Коммерческое предпринимательство. 2. Создание новой стоимости 3. Основной капитал. 4. Денежная оценка основных средств 5. Амортизация и воспроизводство капитала. 6. Показатели эффективности использования ОПФ 7. Оборотные средства состав, структура 8. Показатели использования оборотных средств. 9. Техничко-экономические нормы расхода топлива, запасных частей, автошин. Метод расчета Практические занятия 1. Основные средства, их состав и структура 2. Оценка основных средств 3. Расчет амортизационных отчислений 4. Определение показателей, характеризующих использование основных производственных фондов 5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 6. Расчет показателей эффективности капитальных вложений 7. Расчет потребностей топлива. Самостоятельная работа студента Образование предпринимательского капитала	32	2,3
Тема 2.5. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала 1. Основы внутрифирменного планирования. 2. Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования. 3. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте. Практические занятия 1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет потребности в шинах, запасных частях для выполнения производственной программы 3. Расчет численности водителей Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на успех стратегического плана.	12	2,3
Раздел 3. Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	Распределение доходов в обществе Содержание учебного материала 1. Зарботная плата (состав) 2. Повременная и сдельная зарботная плата. Баланс (фонд) рабочего времени. 3. Производительность труда. Показатели производительности труда. 4. Себестоимость. 5. Прибыль предприятия 6. Рентабельность. 7. Цена, содержание ценообразования. Виды цен. 8. Регулируемые государством социальные отношения	44 30	2,3

	Практические занятия 1. Расчет повременной заработной платы. 2. Расчет сдельной заработной платы 3. Распределение коллективного бригадного заработка при помощи КТУ 4. Расчет показателей производительности труда. 5. Себестоимость продукции 6. Калькулирование себестоимости перевозок 7. Прибыль и рентабельность предприятия Самостоятельная работа студента 1. Механизмы, управления денежными фондами и средствами. 2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения		
Тема 3.2. Налоговая политика	Содержание учебного материала 1 Налоговая система. 2 Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления 3 Региональные налоги и сборы. Порядок их исчисления и уплаты 4 Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты 5 Специальные налоговые режимы Практические занятия 1. Расчет налога на доходы физических лиц 2. Расчет налога на прибыль Самостоятельная работа студента 1. Налогообложение как способ регулирования доходов и источник пополнения государственных средств. 2. Организация Государственной налоговой службы России.	14	2,3
Раздел 4.	Макроэкономика	22	
Тема 4.1. Структура экономики страны	Содержание учебного материала 1 Макроэкономика и ее особенности 2 Национальные счета Практические занятия 1. Макроэкономика Самостоятельная работа студента Национальный доход страны	6	2,3
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала 1 Экономический рост и его типы. 2 Экономические колебания и его цикл Самостоятельная работа студента Источники роста экономики нации	4	2
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Содержание учебного материала 1 Безработица и занятость 2 Инфляция. Практические занятия 1. Влияние инфляции на семейный бюджет Самостоятельная работа студента Факторы влияющие на экономический рост	6	2,3
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства	Содержание учебного материала 1 Государственное регулирование макроэкономики 2 Мировая система хозяйства. 3 Глобализация мирового хозяйства Самостоятельная работа студента Государственное управление макроэкономикой в России	6	2

Раздел 5.	Управление персоналом	40	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала 1. Управление персоналом как основная часть менеджмента 2. Кадровая политика и ее задачи в современных условиях 3. Особенности управления персоналом в условиях перехода к рыночной экономике 4. Принципы управления персоналом 5. Правовое и нормативно-методическое управление персоналом 6. Кадровая служба организации 7. Процесс управления и принятия решений 8. Характеристика методов управления организации 9. Коммуникации в управлении и мотивация деятельности 10. Управление конфликтами 11. Факторы и методы воздействия на персонал 12. Структура управления организацией 13. Типы структур управления 14. Классификация основных организационных структур 15. Оценка эффективности управления персоналом 16. Основы эффективного управления современной организацией 17. Современный подход к управлению. 18. Найм и отбор персонала 19. Планирование персонала Практические занятия 1. Построение организационной структуры управления Самостоятельная работа студента 1. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. 2. Зарубежные школы бизнеса и менеджмента. 3. Система методов управления. 4. Этика менеджмента. 5. Система ценностей. 6. Современные теории мотивации труда. 7. Техника логичной работы руководителя 8. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды. 9. Система маркетинговых исследований. 10. Конкурентоспособность товара и фирмы. 11. Модели покупательского поведения 12. Стратегические планы маркетинга. 13. Виды маркетинговых стратегий. 14. Предпринимательская деятельность и менеджмент. 15. Статус и права предпринимателя. 16. Обязанности предпринимателя при выполнении договоров, трудовых соглашений 17. Хозяйственный договор и его виды 18. Разрешение хозяйственных споров.	40	2,3
	Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>

Дополнительные источники:

1. Персианов, В.А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07186-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931941>
2. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>
3. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447562>
 4. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерческая деятельность" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. 260 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат) . ISBN 978-985-475-580-9 (Новое знание) (в пер.) . ISBN 978-5-16-006953-1
 5. Шиловский, В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56614>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1-5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– объяснение социальной значимости профессии ; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 1-5	ОК 2. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью – определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 1-5	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических задач; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382>

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>
2. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>
3. Горбачев, С. В. Экономика транспортных процессов : учебное пособие / С. В. Горбачев, Т. М. Шпильман. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78924.html>

4. Сычёва, Т. В. Транспорт организации. Бухгалтерский и налоговый учет : практическое пособие / Т. В. Сычёва. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-394-01358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75193.html>

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта» реализуется в течение 2-х семестров последнего курса обучения.

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме **дифференцированного зачета**

указать форму промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Финансы и кредит	Знать: сущность финансов, их значение. Строение финансовой системы РФ; принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета; формы и отрасли страхования; сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ; формирование кредита. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	– Оперировать основными категориями и понятиями финансов предприятия; использовать основные источники экономической и финансовой информации; оценивать экономические процессы и явления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы ; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 2 Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта	Знать: сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального	– Оценивать экономические процессы и явления; , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины

	бюджета; - формы и отрасли страхования; - сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита; - сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий; - сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли; - состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования; - что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга; - сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов; - виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита. Уметь: пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти; - планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок ; - определять эффективность использования оборотного капитала. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	их решения ; планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок; определять эффективность использования оборотного капитала.	Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.-
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«27» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Тула 2021

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
Эксплуатации автомобильного транспорта
Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой
комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Кузьмичева О.В., преподаватель Технического колледжа
имени С.И. Мосина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти;
- планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок;
- определять эффективность использования оборотного капитала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ;
- принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета;
- формы и отрасли страхования;
- сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита;
- сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий;
- сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли;
- состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования;
- что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга;
- сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов;
- виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: определения затрат от автоперевозок.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Финансы предприятия автомобильного транспорта» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи учебной дисциплины, сущность и значение. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами по специальности. Краткий обзор законодательной и нормативной базы, используемой при изучении финансов.	2	1
Равел 1. Финансы и кредит		46	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система РФ	Содержание учебного материала 1 Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. 2 Управление финансами. Органы управления финансами и их функции	4	2
	Самостоятельная работа студента 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежное обращение и денежная система. 3. Современная финансовая политика РФ.	6	
Тема 1.2. Бюджет и бюджетная система РФ	Содержание учебного материала 1 Бюджетная система РФ, ее сущность, структура и принципы построения. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетная классификация 2 Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. 3 Бюджетный дефицит и его финансирование	6	2
	Самостоятельная работа студента 1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Бюджетный Тульского региона.	4	
Тема 1.3. Страхование	Содержание учебного материала 1 Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. 2 Отрасли страхования: имущественное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное. 3 Виды страхования. Структура и функции органов страхования.	6	2
	Самостоятельная работа студента 1. Правила страхования. 2. Страхование банковских вкладов (мировой опыт и российская практика).	4	
Тема 1.4. Кредит и кредитная система РФ	Содержание учебного материала 1 Понятие ссудного капитала и кредита. Функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, её структура. 2 Банковская система РФ. Задачи и функции Центрального банка РФ. Функции кредитных организаций. 3 Основные формы кредита: банковский, коммерческий, государственный, потребительский и др. Классификация кредита. Роль кредита.	6	2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента 1. Основные риски банковской деятельности. 2. Современные тенденции развития банковских систем. 3. Виды банковских ссуд. 4. Анализ кредитоспособности банковских клиентов (источники сведений, методы оценки кредитного риска).	8	

Раздел 2. Финансирование, кредитование предприятий автомобильного транспорта		60		
Тема 2.1. Основы организации финансов предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Финансы предприятий, их сущность, функции. Финансовые отношения предприятий.		2
	2	Денежные фонды предприятий. Денежные потоки предприятий. Финансовые ресурсы предприятий и их источники		
	3	Особенности финансов предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в автопредприятии		
	Самостоятельная работа студента		4	
	1. Финансы коммерческих предприятий и организаций.			
	2. Факторы, которые влияют на организацию финансов предприятий.			
Тема 2.2. Денежные накопления предприятий	Содержание учебного материала		6	
	1	Основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Тарифы на транспортную продукцию. Их классификация.		2
	2	Планирование выручки от реализации продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их классификация, планирование.		
	3	Прибыль предприятия, её значение. Валовая прибыль предприятия, её состав. Факторы влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.		
	Практические занятия		6	
	1. Расчет договорных тарифов по перевозкам.			
	2. Расчет затрат на автоперевозки.			
	3. Расчет доходов и прибыли от автоперевозок.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие.			
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование	Содержание учебного материала		4	
	1	Оборотный капитал предприятия. Его экономическое содержание и роль в воспроизводственном процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источники формирования оборотного капитала: собственные. Заемные и привлеченные.		2
	2	Оценка эффективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота. Коэффициент загрузки оборотных средств.		
		Практические занятия		2
	1. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Высвобождение и дополнительная занятость оборотных средств.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений	Содержание учебного материала		4	
	1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Источники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления и их планирование.		2
	2	Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок предоставления долгосрочного кредита. Лизинг. Его применение при инвестировании. Эффективность капитальных вложений. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.		
		Самостоятельная работа студента		4
	1. Лизинг в России.			
	2. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт и российская практика.			

Тема 2.5. Организация расчетов на предприятии	Содержание учебного материала		4	
	1	Платежный оборот. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприятия. Порядок его открытия, очередность платежей с расчетного счета. Кассовые операции.		2
	2	Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты чеками, векселями, расчеты с использованием клиринга.		
	Самостоятельная работа студента 1. Расчеты банковскими платежными картами. Правовые основы операций с банковскими картами в России.		2	
Тема 2.6. Кредитование предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Кредитование и его значение. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная линия. Кредитоспособность заемщика, её оценка.		2
	2	Кредитный договор, его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов: вексельный, ипотечный, срочный и др.		
	Практические занятия 1. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту.		2	
	Самостоятельная работа студента 1. Регулирование банковских операций в условиях финансового кризиса.		2	
Тема 2.7. Финансовое планирование на предприятии	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, оперативный, текущий. Финансовый раздел бизнес плана.		2
	2	Оперативное планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа студента 1. Территориальное свободное финансовое планирование.		2	
	Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, имеющего оборудование:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия [электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00943-9 .- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192> , по паролю
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. - <https://biblio-online.ru/viewer/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru> .-Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Финансы предприятия автомобильного транспорта» реализуется в течение 2-х семестров последнего курса обучения.

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме **дифференцированного зачета**

указать форму промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Финансы и кредит	Знать: сущность финансов, их значение. Строение финансовой системы РФ; принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального бюджета; формы и отрасли страхования; сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ; формирование кредита. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	– Оперировать основными категориями и понятиями финансов предприятия; использовать основные источники экономической и финансовой информации; оценивать экономические процессы и явления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы ; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
Раздел 2 Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта	Знать: сущность финансов, их значение, строение финансовой системы РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ, состав доходов и расходов федерального	– Оценивать экономические процессы и явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам дисциплины; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам дисциплины

	бюджета; - формы и отрасли страхования; - сущность кредита; его значение, строение кредитной системы РФ, формы кредита; - сущность финансов предприятий, финансовые взаимоотношения предприятий, денежные фонды и потоки предприятий; - сущность доходов, виды затрат, состав валовой прибыли; - состав и размещение оборотного капитала, состав источников его формирования; - что такое инвестиция и инвестиционная деятельность, состав источников формирования капитальных вложений, сущность лизинга; - сущность наличных и безналичных расчетов, основные формы безналичных расчетов; - виды кредитов, содержание кредитного договора, порядок выдачи и погашения кредита. Уметь: пользоваться источниками экономической и финансовой информации, законами и постановлениями органов законодательной власти; - планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок; - определять эффективность использования оборотного капитала. ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 3.1	их решения ; планировать доходы, затраты и прибыль от автоперевозок; определять эффективность использования оборотного капитала.	Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу дисциплины.
--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«24» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией эксплуатации автомобильного
транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Москалева Ю.Г., руководитель направления 23.02.01,
преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять влияние водителя, дороги и среды на вероятность образования ДТП;
- давать оценку степени конструктивной безопасности различных видов автотранспортных средств

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- принципы организации безопасности дорожного движения в России;
- конструктивные особенности агрегатов автомобилей, влияющих на их конструктивную безопасность.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 918 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 684 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

учебной и производственной практики – 234 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производство (по проф. специальности) часов (если предусмотрено расщедоточ практики)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2; ПК 1.4	Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения	252	176	62		76	-	-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Построение системы управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)	108	80	22		28	-	-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	252	136	54		44	-	72	-
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте)	144	104	32		40	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162						-	162
	Всего:	918	496	170	-	188	-	72	162

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Раздел 1. Контроль и обеспечение безопасности движения			
МДК 01.04 Безопасность движения		176	
Тема 1.1. Правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации	Содержание Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины в ПДД. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые должен иметь при себе водитель и кому обязан их предъявлять. Действия водителя при ДТП. Обязанности водителя участвующего в международном движении. Обязанности пешеходов и пассажиров. Значение дорожных знаков в единой организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и требования к их установке. Порядок ответа по знаку. Предупреждающие знаки, их назначение, названия, место установки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Предписывающие знаки. Назначение, название, место установки, применяемые к ним таблички. Особенности действия знаков. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, название, место установки, действия водителя. Знаки сервиса. Назначение, название, место установки. Знаки дополнительной информации. Назначение, название, место установки, взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой. Вертикальная дорожная разметка. Назначение, цвет, условия применения каждой.	66	3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3
			3

		Сигналы светофоров и регулировщика. Типы светофоров, их значение, значение сигналов светофоров. Действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.	3
		Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.	3
		Аварийная сигнализация и ее применение. Действия водителя при ее включении. Знак аварийной остановки и его применение.	3
		Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками.	3
		Начало движения и маневрирование. Указатели поворотов. Перечень мест, где запрещен разворот и движение задним ходом.	3
		Расположение транспортных средств на проезжей части дороги. Полоса разгона и полоса торможения.	3
		Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств. Запрещения водителям во время движения.	3
		Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и завершении его. Запрещения при обгоне. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	3
		Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Вынужденная остановка.	3
		Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	3
		Классификация пешеходных переходов и правила их проезда.	3
		Приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов с белой тростью	3
		Приоритет пассажиров движущихся к маршрутным транспортным средствам. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановочных пунктов (населенный и не населенный пункты).	3
		Типы пересечения железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещение выезда на железнодорожные пути. Действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.	3
		Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещение движения по автомагистрали, а также на дорогах для автомагистрали. Вынужденная остановка.	3
		Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещение для водителей. Выезд из жилой зоны.	3
		Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге.	3

	Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требование к ним. Требование безопасности. Правила перевозки людей при буксировке. Скорость и обозначение ТС. Условия и случаи запрещения буксировки. опасные последствия нарушения правил буксировки.		3
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортного средства при обучении. Перечень дорог на которых запрещена учебная езда.		3
	Обязанности водителя, перевозящих людей. Оборудование ТС при перевозке детей. Запрещения при перевозке детей.		3
	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов по спец. правилам.		3
	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к погонщикам выючных, верховых животных или стада. Запрещения для данных водителей.		3
	Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении.		3
	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		3
	Практические занятия	28	
	1. Разбор общих положений «Правил дорожного движения». Решение задач, определяющих знание основных понятий и терминов правил дорожного движения.		
	2. Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
	3. Разбор и решение задач, определяющих знание дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
	4. Разбор и решение задач, определяющих знание дорожной разметки.		
	5. Разбор и решение задач, определяющих знание сигналов светофора и регулировщика, применение специальных сигналов.		
	6. Разбор и решение задач, определяющих знание применения аварийной сигнализации.		
	7. Разбор и решение задач, определяющих правила начала движения и маневрирования.		
	8. Разбор и решение задач, определяющих знание расположения транспортных средств на проезжей части и скоростного режима.		
	9. Разбор и решение задач, определяющих знание правил обгона и встречного разъезда.		
	10. Разбор и решение задач, определяющих знание правил остановки и		

		стоянки транспортных средств.		
	11.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил проезда перекрестков.		
	12.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил движения по автомагистралям, движения через железнодорожные пути и в жилых зонах.		
	13.	Разбор и решение задач, определяющих знание приоритета маршрутных транспортных средств и правил проезда вблизи от пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.		
	14.	Разбор и решение задач, определяющих знание правил буксировки транспортных средств; учебной езды, перевозки людей и грузов; знание правил пользования внешними световыми приборами.		
Тема 1.2. Система обеспечения безопасности дорожного движения.	Содержание		2	
		Нормативные документы по организации безопасности дорожного движения.		3
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения.		3
Тема 1.3. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание		4	
		Виды ДТП. Учет ДТП. Контроль за безопасностью движения – государственный, ведомственный, общественный. Порядок расследования ДТП.		3
		Понятие об экспертизе при ДТП.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор типичных аварийных ситуаций.		
	2.	Анализ ДТП на перекрестке.		
	3.	Анализ ДТП при перестроении и начале движения.		
Тема 1.4. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Водитель как элемент системы.	Содержание		10	
		Безопасность движения как системный объект.		3
		Водитель как элемент системы. Определение надёжности водителя. Факторы, влияющие на надёжность водителя.		3
		Этапы в трудовой деятельности водителя.		3
		Психофизиологические основы труда водителя.		3
		Утомляемость водителя и методы борьбы с ней.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Оценка и тренировка внимания водителя.		
	2.	Оценка и тренировка точности действий водителя.		
	3.	Оценка и тренировка скорости и реакции водителя.		
	4.	Оценка и тренировка дисциплинированности водителя.		
Тема 1.5. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Дорога».	Содержание		4	
		Улично-дорожная сеть. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.		3
		Обустройство дорог. Безопасное управление автомобилем в		3

	транспортном потоке.		
	Практические занятия	10	
	1. Оценка влияния параметров и состояния дороги на ее транспортно-эксплуатационные качества.		
	2. Изучение методов оценки и определения геометрических элементов дороги.		
	3. Изучение методов и приборов для оценки прочности дорожных одежд.		
	4. Изучение методов оценки ровности шероховатости и сцепных качеств дорожного покрытия.		
	5. Разбор поведения водителя при возникновении критических ситуаций на дороге.		
Тема 1.6. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Среда».	Содержание	4	
	1. Влияние внешней среды на безопасность движения.		3
	2. Влияние внутренней среды на безопасность движения.		3
Тема 1.7. Система «Водитель - Автомобиль – Дорога - Среда». Элемент системы «Автомобиль».	Содержание	24	
	Эксплуатационные свойства и их влияние на безопасность движения. Виды безопасности.		3
	Активная безопасность автомобиля. Компонировочные и весовые параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобиля. Автомобильные шины. Органы управления автомобилем. Информативность автомобиля.		3
	Пассивная безопасность автомобиля. Виды столкновений при дорожно-транспортных происшествиях. Исследование процесса столкновения. Кинематика перемещения человека в автомобиле. Защитные свойства кузова. Безопасный бампер. Двери автомобилей. Ремни безопасности. Подушки безопасности. Приборные панели. Автомобильные сиденья. Безопасные рулевые колонки. Безопасное рулевое колесо. Ветровые стекла. Элементы интерьера.		3
	Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.		3
	Практические занятия	10	
	1. Антропометрические характеристики человеческого тела.		
	2. Изучение конструкции посадочных манекенов.		
	3. Определение параметров обзора с места водителя.		
	4. Компонировка салонов автобусов.		
	5. Изучение методики замера токсичности отработавших газов.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	76	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).		
	Подготовка к защите практических работ.		
Раздел 2. Построение системы			

управления перевозками и контроля транспортного процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основы построения системы управления автомобильными перевозками	Содержание		6	
		Автотранспорт и его значение для экономики государства		3
		Система управления грузовыми автомобильными перевозками		3
		Система управления пассажирскими автомобильными перевозками		3
Тема 2.2 Управление автотранспортной организацией	Содержание		4	
		Организационная структура АТП		3
		Технология управления перевозками на АТП		3
	Практические занятия		4	
	1.	Составление структурной схемы автотранспортного предприятия		
	2.	Изучение распределения функций и обязанностей служб автотранспортного предприятия и расстановка связей между ними.		
Тема 2.3. Технология эксплуатации автотранспортных средств	Содержание		8	
		Техническое состояние автомобиля и причины его изменения		3
		Методы обеспечения работоспособности автомобилей		3
		Система технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта		3
		Общая характеристика работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту		3
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение нормативов технического обслуживания автомобилей и методов их корректирования.		
	2.	Расчет потребности автотранспортного предприятия в горюче-смазочных материалах и шинах.		
	3.	Расчет периодичности технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.		
Тема 2.4. Технология осуществления грузовых автомобильных перевозок	Содержание		6	
		Задачи организации перевозок грузов на автотранспортном предприятии		3
		Последовательность технологических операций грузовых перевозок		3
		Проектирование технологического процесса перевозки грузов		3
Тема 2.5. Технология осуществления пассажирских автомобильных перевозок	Содержание		10	
		Виды пассажирских автомобильных перевозок и основы управления ими		3
		Основы маршрутной технологии и показатели работы автобусов		3
		Технология таксомоторных перевозок		3
		Технология диспетчерского регулирования автомобильными перевозками		3

Тема 2.6. Технологии осуществления международных автомобильных перевозок	Содержание		6	
		Особенности осуществления международных автомобильных перевозок		3
		Правовое регулирование международных автомобильных перевозок		3
		Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок и организация труда водителей		3
	Практические занятия		2	
1.	Изучение технологии заполнения международной товарно-транспортной накладной			
Тема 2.7. Технология управления работой персонала автотранспортного предприятия	Содержание		14	
		Прием, увольнение и аттестация работников автотранспортного предприятия		3
		Обязанности и права руководителей и специалистов автотранспортного предприятия		3
		Обязанности и права работников автотранспортного предприятия, отвечающих за безопасность движения		3
		Обязанности и права диспетчеров		3
		Организация труда водителей		3
		Движение по территории автотранспортного предприятия, подготовка к выезду и работа на линии		3
	Практические занятия		8	
	1.	Разработка инструкции по технике безопасности для диспетчеров и других административных работников автотранспортного предприятия		
	2.	Разработка инструкции по технике безопасности для водителей		
	3.	Изучение рабочих функций прав и обязанностей службы безопасности движения		
	4.	Разработка кабинета «Безопасности движения» на автотранспортном предприятии		
Тема 2.8. Технологии транспортного контроля	Содержание		6	
		Транспортный контроль, осуществляемый Российской транспортной инспекцией		3
		Контроль за соблюдением Правил дорожного движения		3
		Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			28	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Раздел 3. ПМ 01. Применение информационного обеспечения для осуществления перевозочного				

процесса (на автомобильном транспорте)				
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)			136	
Тема 3.1. Информационные технологии на современном этапе.	Содержание		32	
	1. Новые компьютерные разработки.			3
	2. Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети.			3
	3. Глобальные сети. Интернет.			3
	4. Системы проектирования. Основные типы программных систем.			3
	5. Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных.			3
	6. Стандартные графические форматы. Программы для создания чертежей.			3
	7. Компьютерное оснащение для технического обслуживания и ремонта автомобиля.			3
Тема 3.2. Информационная технология автоматизированного офиса. Текстовый процессор Word	Содержание		10	
	1. Основные функции и возможности текстового редактора Word. Создание и форматирование документа. Работа с таблицами.			3
	2. Панель рисования. Построение диаграмм. Редактор формул.			3
	Практические занятия		16	
	1. Создание и форматирование документа			
	2. Работа с шаблонами документов			
	3. Создание простых таблиц в документе			
	4. Создание сложных таблиц в документе. Построение диаграмм.			
	5. Работа с рисунками			
	6. Работа с редактором формул			
	7. Создание оглавления документа			
	8. Зачетная работа.			
Тема 3.3. Информационная технология автоматизированного офиса. Табличный процессор Excel.	Содержание		10	
	1. Основные функции и возможности табличного редактора Excel. Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автовод, автозаполнение, автоформат.			3
	2. Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм			3
	Практические занятия		10	
	1. Столбцы, строки, ячейки, ввод данных, автовод, автозаполнение, автоформат, диаграммы.			
	2. Вставка формул с помощью «Мастера формул». Построение диаграмм			
	3. Решение логических задач с применением «Мастера формул».			
	4. Построение диаграмм			
	5. Зачетная работа			

Тема 3.4. Информационная технология автоматизированного офиса. Слайдовый процессор PowerPoint.	Содержание		8	
	1.	Основные функции и возможности слайдового редактора PowerPoint. Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.		3
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.		3
	Практические занятия		12	
	1.	Знакомство с программой. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки.		
	2.	Работа с графикой. Создание таблиц, схем, диаграмм.		
	3.	Создание мультимедийной презентации. Подготовка слайд-фильма.		
	4.	Профессиональная демонстрация. Печать презентации. Публикация презентации в Интернет. Запись презентации.		
	5.	Зачетная работа		
	Тема 3.5. Компьютерная графика	Содержание		22
1.		Общее ознакомление с разделами программы в КОМПАС-3D.		3
2.		Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.		3
Практические занятия		16		
1.		Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Особенности построения твердотельных моделей деталей.		
2.		Изучение формообразующих операций. Редактирование моделей. Вырез четверти из модели.		
3.		Создание ассоциативного чертежа.		
4.		Построение разрезов и сечений на чертежах.		
5.		Прикладные библиотеки КОМПАС. Использование конструкторской библиотеки. Использование библиотеки КОМПАС-Surf2D.		
6.		Построение сборочных чертежей		
7.		Создание ассоциативного чертежа сборок		
8.		Выполнение графиков.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		44		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Учебная практика		72		
Применение прикладных программ персонального компьютера для решения профессиональных задач.				
Раздел 4. ПМ 01. Моделирование и исследование систем автоматизированного управления на транспорте (на автомобильном транспорте)				
МДК 01.03.		104		

Автоматизированные системы управления на транспорте (на автомобильном транспорте)			
Тема 4.1. Введение	Содержание	2	
	Сущность междисциплинарного комплекса. Понятие АСУ. Значение междисциплинарного комплекса в подготовке специалиста.		
	Автомобильный транспорт как объект управления.		
Тема 4.2 Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте	Содержание	8	
	Основные положения, определения и понятия		3
	Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений		3
	Специфические способности информационных систем		3
	Информационные потребности пользователей		3
Тема 4.3. Теоретические основы построения автоматизированной системы управления.	Содержание	8	
	Структура и содержание информационной модели объекта управления		3
	Типовая структура АСУ		3
	Классификация АСУ по их функциональной принадлежности		3
	Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП		3
	Практические занятия	8	
	1. Построение графиков движения подвижного состава по маятниковым маршрутам с использованием программы EXEL.		
	2. Построение графиков движения подвижного состава по кольцевым маршрутам с использованием программы EXEL.		
	3. Составление расписания движения автобуса по заданному маршруту с использованием программы EXEL.		
	4. Зачетная работа.		
Тема 4.4. Подсистемы автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях	Содержание	8	
	Информационное обеспечение. База данных как основа информационного обеспечения. Особенности построения современных информационных систем.		3
	Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.		3
	Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Операционные системы и их характеристики. Методы решения задач оптимизации в АСУ.		3
	Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право, обеспечения информационной безопасности.		3
Тема 4.5. Функциональные подсистемы	Содержание	10	
	Подсистема управления перевозками.		3

автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях.		Подсистема плановых аналитических расчетов.		3
		Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП		3
		Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации.		3
		Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.		3
Тема 4.6. Функциональные подсистемы автоматизированной системы управления для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.	Содержание		6	
		Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками.		3
		Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах.		3
		Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом.		3
	Практические занятия		12	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основы работы с АСУ документооборота.		
	2.	Применение «1С: Автотранспортное предприятие» для заполнения путевых листов.		
	3.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Основные виды справочников конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	4.	Работа со справочниками в «1С: Автотранспортное предприятие».		
	5.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка путевых листов.		
	6.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие» «1С: Автотранспортное предприятие». Обработка товарно-транспортной документации.		
Тема 4.7. Подсистема управления техническим обслуживанием и текущим ремонтом подвижного состава.	Содержание		4	
		Основные функции подсистемы техническим обслуживанием и текущим ремонтом подвижного состава. Характеристика задач подсистемы управления техническим обслуживанием и текущим ремонтом подвижного состава.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Оформление заявки на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	2.	Переработка заявок на ремонт с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
Тема 4.8. Подсистема материально-технического	Содержание		2	
		Основные функции подсистемы материально-технического		3

снабжения.		снабжения. Характеристика задач подсистемы материально-технического снабжения.		
		Практические занятия	8	
	1.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Калькуляция норматива затрат на использование АТС.		
	2.	Определение расхода запасных частей с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
	3.	Ознакомление и работа с пакетом прикладных программ «1С: Автотранспортное предприятие». Формирование отчетов «Расход топлива».		
	4.	«Ведомость на выдачу ГСМ» с помощью конфигурации «1С: Автотранспортное предприятие».		
Тема 4.9. Подсистема технико-экономического планирования.		Содержание	4	
		Основные функции подсистемы технико-экономического планирования. Характеристика задач подсистемы технико-экономического планирования.		3
Тема 4.10. Подсистема бухгалтерского учета		Содержание	4	
		Состав информации. Функции подсистемы бухгалтерского учета. Характеристика задач бухгалтерского учета.		3
Тема 4.11 Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.		Содержание	6	
		Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.		3
		Технологические принципы реализации ОМП в локальных и зональных АСУ АТП.		3
		Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.		3
Тема 4.12 Информационное обслуживание автоперевозок.		Содержание	10	
		Использование Интернета при организации перевозок		3
		Внутрифирменные информационные системы.		3
		Взаимодействие с глобальными информационными сетями.		3
		Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Internet-технологий.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			40	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.				
Производственная практика (по профилю специальности)			162	
Общее знакомство со структурой автотранспортных организаций, обязанностями персонала АТП, контролем безопасности движения.				
Всего			918	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), Управления качеством и персоналом, Безопасности движения, Автоматизированных систем управления, Управления движением.

1. Оборудование учебного кабинета Организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета Управления качеством и персоналом:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

3. Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- электронные учебные пособия, плакаты, схемы, таблицы;
- справочная литература;
- учебные пособия.

4. Оборудование лаборатории Автоматизированных систем управления:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5. Оборудование лаборатории Управления движением:

- рабочие места студентов по числу обучающихся с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- доска для маркера;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
2. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>
3. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92275.html>
4. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450645>
5. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>

6. Организация перевозок и безопасность движения : учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневский, Т. А. Менухова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 457 с. — ISBN 978-5-94211-797-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>
7. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>

Дополнительные источники:

1. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94349.html>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
3. Погосян, В. М. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / В. М. Погосян, С. И. Костылев, С. Г. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-3502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113403> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учебное пособие для обучающихся по направлениям "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (квалификация (степень) "бакалавр", "магистр"), "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "магистр") / В. М. Власов, Б. Я. Мактас, В. Н. Богумил, И. В. Конин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). Москва : Инфра-М, 2020. 184 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-16-012733-0 (print) (в пер.). ISBN 978-5-16-105816-9

5. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>
6. Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калужный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125711>
7. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
8. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92275.html>
9. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74034>
10. Ткачева, Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-406-01686-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936648>
11. Григорьева, Н. В. Технические средства организации дорожного движения (дорожные знаки, разметка, монтаж и эксплуатация ТСОДД, интеллектуальные транспортные системы) : учебное пособие / Н. В. Григорьева ; ТулГУ, Каф. Автомобили и автомобильное хозяйство. Тула : Изд-во ТулГУ, 2018. 218 с. : ил., цв. ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030209355419633900005347>, ISBN 978-5-7679-4164-3.

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных

- автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (на автомобильном транспорте)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - выполнение расчета показателей работы объектов транспорта; - решение транспортных задач с использованием программного обеспечения компьютерных средств; - определение состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- выполнение оперативного планирования; - определение формы и структуры управления работой на транспорте (на автомобильном транспорте); - контроль выполнения заданий и графиков; - изложение основ	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	эксплуатации технических средств транспорта (на автомобильном транспорте); - Организация и контроль основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- демонстрация умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведение технической документации, - Выполнение учета, отчета и анализа работы	
Знать основные принципы организации безопасности движения и транспортных средств	- изложение основ организации безопасности движения; безопасности транспортных средств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	в процессе освоения образовательной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- изложение основ управления автотранспортной организацией	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– определение основ работы с персоналом транспортных организаций	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- решение профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	

осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный поиск необходимой информации	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервисного обслуживания на транспорте
(на автомобильном транспорте)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Москалева Ю.Г., руководитель направления 23.02.01,
преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- обеспечить готовность подвижного состава к выпуску на линию.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- теорию и конструкцию автомобилей;
- организацию технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1026 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 739 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4	Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.4	Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса	360	172	50	34	62	12	126	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	360	266	62		94		-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок	144	108	60		36		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162							162
	Всего:	1026	546	172	34	192	17	126	162

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обеспечение перевозочного процесса			
МДК 02.03. Техническое обеспечение перевозочного процесса и контроль эксплуатации подвижного состава		172	
Тема 1.1. Введение	Содержание Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе транспорта, связь с другими учебными дисциплинами	2	3
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля	Содержание Общее устройство автомобилей. Основные части автомобиля: кузов, кабина, двигатель и шасси. Их назначение. Компонировка автомобиля.	2	3
Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя	Содержание Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя.	2	3
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы	Содержание Определение понятий: рабочий процесс, рабочий цикл, такт. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Порядок работы. Таблица чередования тактов.	2	3
Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание Назначение КШМ. Устройство подвижной и неподвижной группы. Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей КШМ. Применяемые конструкционные материалы Лабораторные работы 1 1. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателей с частичной разборкой.	2	3
Тема 1.6. Газораспределительный механизм	Содержание Назначение ГРМ. Типы механизмов. Устройство ГРМ. Конструктивные и технологические мероприятия повышающие надежность и долговечность деталей ГРМ. Фазы газораспределения. Тепловой	2	3

	зор.		
	Лабораторные работы 2	2	
	1. Изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой.		
Тема 1.7. Система охлаждения	Содержание	2	
	Назначение системы. Общее устройство и работа. Предпусковой подогреватель. Гидромуфта		3
	Лабораторные работы 3	2	
	1. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы охлаждения двигателя.		
Тема 1.8. Система смазки	Содержание	2	
	Назначение системы. Применяемые масла. Общее устройство и работа системы. Значение фильтрации масла. Система вентиляции картера.		3
	Лабораторные работы 4	2	
	1. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы смазки двигателя.		
Тема 1.9. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание	8	
	Назначение системы. Общее устройство и работа системы. Автомобильные бензины. Понятие о детонации.		3
	Коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор, его схема и работа. Типы систем карбюратора.		3
	Ограничитель частоты вращения коленвала. Устройство и работа воздухоочистителей. Глушитель. Мероприятия по уменьшению токсичности в отработавших газах. Применение каталитических нейтрализаторов.		3
	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.		3
	Лабораторные работы 5	2	
	1. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой.		
Тема 1.10. Система питания двигателя от газобаллонной установки	Содержание	2	
	Общее устройство и работа газобаллонных установок. Применяемое топливо. ГБУ для сжатого газа.		3
Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя	Содержание	4	
	Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Дизельное топливо. Схемы топливоподающих систем. Смесеобразование в дизелях. Общее устройство и работа системы.		3
	Муфта опережения впрыска топлива. Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.		3
	Лабораторные работы 6	2	

	1.	Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой. Изучение устройства и работы топливного насоса высокого давления дизельного двигателя с его частичной разборкой.		
Тема 1.12. Система электроснабжения	Содержание		4	
		Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.		3
		Принцип работы и устройство системы. Аккумуляторные батареи.		3
	Лабораторные работы 7		2	
	1.	Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.		
Тема 1.13. Система зажигания	Содержание		4	
		Назначение системы зажигания, требования к ней, типы, принципиальная схема. Контактная система зажигания.		3
		Бесконтактная система зажигания. Контакт-транзисторная система зажигания.		3
	Лабораторные работы 8		2	
	1.	Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.		
Тема 1.14. Система электропуска	Содержание		2	
		Назначение системы. Условия пуска двигателей. Стартер, Устройство и работа.		3
	Лабораторные работы 9		2	
	1.	Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.		
Тема 1.15. Контрольно-измерительные приборы и приборы освещения	Содержание		2	
		Амперметр, манометр, термометр, тахометр, прибор измерения уровня топлива. Назначение системы освещения и сигнализации. Соответствие приборов системы освещения и сигнализации международным требованиям.		3
	Лабораторные работы 10		2	
	1.	Изучение контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации (световой и звуковой)		
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссии.	Содержание		2	
		Назначение трансмиссии. Типы. Понятие "колесная формула". Агрегаты трансмиссии.		3
Тема 1.17. Сцепление.	Содержание		2	
		Назначение и типы сцеплений. Устройство и работа. Гаситель крутильных колебаний.		3
	Лабораторные работы 11		2	
	1.	Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной		

	разборкой.		
Тема 1.18. Коробка передач	Содержание	4	
	Назначение и типы коробок передач. Схемы и принцип работы. Устройство 4-5 - ступенчатых КПП. Механизм управления КПП.		3
	Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм блокировки. Спидометр и его привод.		3
	Лабораторные работы 12	2	
	1. Изучение устройства и работы коробок передач с частичной разборкой узлов.		
Тема 1.19. Ведущие и ведомые мосты	Содержание	4	
	Типы мостов и их назначение. Назначение и устройство ведущего заднего моста. Назначение дифференциала, главной передачи. Полуоси, ступица.		3
	Особенности устройства и работы промежуточного ведущего моста. Передний управляемый мост. Устройство и работа карданных шарниров и валов.		3
	Лабораторные работы 13, 14	4	
	1. Изучение устройства и работы главной передачи с частичной разборкой.		
	2. Изучение устройства и работы дифференциала с частичной разборкой.		
Тема № 1.20. Ходовая часть	Содержание	4	
	Назначение, типы и устройство рам. Тягово-сцепное устройство. Назначение и типы подвесок. Зависимая и независимая подвеска.		3
	Задняя балансирная подвеска. Амортизатор. Назначение, устройство и типы колес и шин. Маркировка		3
	Лабораторные работы 15, 16	4	
	1. Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой.		
	2. Изучение колес и шин		
Тема 1.21. Кузов и кабина	Содержание	2	
	Типы кузовов и их устройство.		3
Тема 1.22. Рулевое управление	Содержание	4	
	Назначение рулевого управления, основные части и их назначение. Схема поворота автомобиля. Рулевой механизм и рулевой привод.		3
	Усилители рулевого привода. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.		3
	Лабораторные работы 17	2	
	1. Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.		
Тема 1.23. Тормозная система	Содержание	4	
	Назначение системы. Классификация тормозных систем. Назначение		3

		тормозных механизмов их типы, устройство и работа.		
		Тормозные приводы: назначение, устройство, типы и работа.		3
		Усилители тормозного привода: назначение, типы, устройство и работа. Требования к тормозным системам по ГОСТу.		3
	Лабораторные работы 18		2	
	1.	Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов. Тормозные системы. Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов.		
Тема 1.24. Основные направления специализации подвижного состава	Содержание		4	
		Требования по специализации подвижного состава для обеспечения автомобильных перевозок. Типы специализированных автомобилей.		3
		Назначение автомобилей-самосвалов и их классификация. Основные технические характеристики. Подъемные механизмы с гидравлическим приводом. Особенности устройства электропневмогидравлической системы подъемного механизма автомобиля-самосвала КамАЗ -3511, ЗИЛ-555, МАЗ-5335 Платформы.		3
	Лабораторные работы 19, 20, 21		6	
	1.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава КамАЗ 65802 - 87S5		
	2.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава SCANIA G-440		
Тема 1.25. Автомобильные поезда.	3.	Изучение устройства и работы подъемных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава МАЗ 5550		
	Содержание		2	
		Автомобили-самосвалы кранового типа, с грузоподъемным задним бортом, с качающимися порталами: назначение, устройство и работа.		3
		Автопоезда для перевозки длинномерных грузов. Особенности дополнительного оборудования полуприцепов.		3
	Лабораторные работы 22		2	
	1.	Изучение седельно-сцепного устройства.		
Тема 1.26. Мощностные и экономические показатели двигателя. Характеристики двигателя.	Содержание		2	
		Общие сведения о теоретических и действительных циклах. Среднее эффективное давление. Индикаторный КПД. Индикаторная мощность. Способы повышения мощности двигателя. Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик.		3
Тема 1.27. Эксплуатационные свойства автомобилей.	Содержание		2	
		Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость.		3
Тема 1.28. Силы, действующие на автомобиль при его движении	Содержание		2	
		Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, дей-		3

		ствующие на ведущее колесо. Тяговая характеристика. Уравнение движения автомобиля.		
Тема 1.29. Тяговая динамичность автомобиля	Содержание		2	
		Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Разгон автомобиля и графики ускорения. Тяговые возможности автопоезда.		3
Тема 1.30. Тормозная динамичность автомобиля.	Содержание		4	
		Безопасность движения и тормозной момент. Измерители тормозной динамичности. Распределение тормозных сил.		3
		Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности. Нормативы эффективности тормозных систем.		3
Тема 1.31. Устойчивость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Занос автомобиля.		3
Тема 1.32. Управляемость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие об управляемости автомобиля. Схемы движения автомобиля. Стабилизация управляемых колес.		3
Тема 1.33. Проходимость автомобиля.	Содержание		2	
		Понятие о проходимости и ее геометрические показатели. Влияние конструкции автомобиля на проходимость.		3
Тема 1.34. Плавность хода автомобиля.	Содержание		2	
		Влияние колебаний на организм человека. Понятие о плавности хода. Жесткость подвески и шин. Способы повышения плавности хода.		3
Тема 1.35. Топливная экономичность автомобиля.	Содержание		4	
		Значение топливной экономичности для охраны природы. Топливно-экономическая характеристика автомобиля.		3
Тема 1.36. Влияние различных факторов на изменение технического состояния подвижного состава.	Содержание		2	
		Требования предъявляемые к тех состоянию подвижного состава автомобильного транспорта. Надежность и тех состояние автомобиля.		3
Тема 1.37. Система технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		4	
		Понятие о системе ТО и ремонта. Исходные нормативы по ТО и ремонту.		3
		Задачи технической диагностики.		3
Тема 1.39. Технологическое оборудование для ТО и ТР	Содержание		2	
		Технологическое оборудование для ТО и ремонта.		3
Тема 1.40. Технология технического обслуживания подвижного состава.	Содержание		8	
		ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР. Техническая документация.		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР КШМ и ГРМ		3
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы охлаждения.		
		Основные работы, выполняемые при ТО и ТР системы смазки		
		Основные операции поэлементного диагностирования. Диагности-		3

	рование и ТО Электрооборудования автомобилей		
	Лабораторные работы 23, 24, 25	6	
	1. Основные операции диагностирования КШМ и ГРМ.		
	2. Основные операции диагностирования систем охлаждения и смазки.		
	3. Основные операции диагностирования Электрооборудования автомобиля.		
Тема 1.41. Организация централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	Содержание	4	
	Принципиальная схема ТО и ТР, контрольно-технический пункт. Состав и задачи подразделений тех службы.		3
	Отделы управления производством. Планы проведения ЕО, ТО-1, ТО-2.		3
Тема 1.42. Организация хранения подвижного состава.	Содержание	4	
	Способы хранения подвижного состава. Типы стоянок. Техника безопасности при хранении подвижного состава. Охрана окружающей среды.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		62	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).			
Подготовка к защите практических работ.			
Учебная практика		126	
Виды работ			
Получение первичных навыков по техническому обеспечению перевозочного процесса, выполнению технического обслуживания подвижного состава и текущему ремонту.			
Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)			
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)		266	
Тема 2.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.	Содержание	18	
	Сущность дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста. Связь с другими дисциплинами.		3
	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта.		3
	Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.		3
	Нормативная основа перевозок пассажиров.		3
	Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.		3
	Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.		

Тема 2.2. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание		12	3
		Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.		3
		Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.		3
		Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объём автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот.	12	
	Практические занятия			
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели работы автопарка.		
	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Показатели времени.		
	3.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Скорости: техническая, сообщения, эксплуатационная.		
	4.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Пробег автобусов.		
	5.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Использование вместимости автобусов. Коэффициент сменности пассажиров на маршруте.	14	3
6.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. Производительность работы автобусов.			
Тема 2.3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание		14	3
		Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.		3
		Технико-эксплуатационные показатели маршрутов.		3
		Порядок организации автобусных маршрутов. Изменение и закрытие маршрутов. Паспорт маршрута, его оформление.		3
		Линейные сооружения.		3
		Оборудование линейных сооружений. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Маршрутный коэффициент.		
	2.	Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов. Плотность транспортной сети.		

	3.	Составление маршрута перевозок на реальной основе.		
	4.	Представление проекта составленного маршрута.		
Тема 2.4. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.	Содержание		28	
		Подвижность населения, факторы на неё влияющие.		3
		Колебания пассажиропотоков на маршрутах.		3
		Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели.		3
		Методы изучения и обследования пассажиропотоков.		3
		Построение элюр пассажиропотоков.		
	Практические занятия		8	
	1.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок, пассажирооборота.		
	2.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: средней дальности поездки пассажиров.		
	3.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров.		
4.	Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.			
Тема 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок в городском сообщении.	Содержание		20	
		Задачи организации перевозок.		3
		Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на маршрутах.		3
		Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.		3
		Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам.		3
		Режимы труда водителей и другого линейного персонала.		3
		Организация комбинированных режимов движения.		3
		Составление расписаний движения. Требования, предъявляемые к расписаниям. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.		3
		Резервирование подвижного состава.		3
		Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Составление рабочих расписаний для водителей.		3
	Практические занятия		12	
	1.	Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов. Расчет скоростей: среднетехнической,		

		сообщения, эксплуатационной.		
	2.	Составление расписаний работы водителей при односменном режиме работы.		
	3.	Составление расписаний работы водителей при двухсменном режиме работы.		
	4.	Составление расписаний работы водителей с подменным.		
	5.	Составление расписаний движения автобусов на городских маршрутах.		
	6.	Определение показателей работы автобусов по предложенному расписанию движения.		
Тема 2.6. Технология и организация маршрутных перевозок в пригородном сообщении.	Содержание		2	3
		Выбор и обоснование маршрутов пригородных сообщений. Организация движения автобусов в пригородном сообщении.		
	Практические занятия			
	1.	Построение эшпор пассажиропотоков.	2	
Тема 2.7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях.	Содержание		16	3
		Технология междугородных и международных перевозок.		3
		Организация междугородных автобусных перевозок.		3
		Организация перевозок багажа и почты.		3
		Технологический процесс работы автовокзала.		3
		Особенности организации международных перевозок.		3
		Использование контрольных устройств (тахографов).		3
		Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.		3
Тема 2.8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	Содержание		10	3
		Технологии использования легковых автомобилей.		3
		Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси.		3
		График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.		3
		Организация проката, хранения и парковки легковых автомобилей.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение показателей по результатам изучения спроса населения на перевозки автомобилями-такси.		
	2.	Эксплуатационные расчеты организации таксомоторных перевозок.		
Тема 2.9. Диспетчерское управление перевозками.	Содержание		16	3
		Основы диспетчерского управления перевозками.		
		Характеристика нарушений движения пассажирского транспорта.		
		Внутрипарковая диспетчеризация.		
		Диспетчерское руководство на внутригородских и пригородных пассажирских маршрутах.		
		Диспетчерское управление междугородными и международными		

		пассажирскими перевозками.			
		Диспетчерское руководство таксомоторными перевозками.		3	
		Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.		3	
	Практические занятия		8		
	1.	Изучение способов ликвидации нарушений движения.			
2.	Составление наряда на выпуск автобусов.				
3.	Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.				
Тема 2.10. Оплата проезда и провоза багажа.	Содержание		12		
		Система оплаты и провоза багажа.			3
		Льготы пассажирам в оплате проезда.			3
		Тарифы на пассажирском транспорте.			3
		Билеты и квитанции.			3
		Организация сбора доходов.	3		
	Практические занятия		6		
	1.	Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах.			
	2.	Определение стоимости заказных автобусов по заданным исходным данным.			
	Тема 2.11. Качество обслуживания пассажиров.		Определение доходов от перевозок.		
Содержание		10			
				Основы управления качеством перевозок.	3
				Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.	3
				Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.	3
	Системы управления качеством АТО			3	
Тема 2.12. Учет и контроль перевозок пассажиров.	Содержание		12		
		Учет и контроль перевозок пассажиров.			3
		Контроль за деятельностью перевозчиков.			3
		Работа по обращениям пассажиров.			3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			94		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			162		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Общее знакомство с пассажирским АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в диспетчерской службе; практика в группе учета и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в плановом отделе; практика в отделе безопасности движения; практика в контрольно-ревизорской службе; практика в отделе автоматизированных систем управления.					

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		34	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Калуга-Бабынино.			
Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Владимир - Хохлово.			
Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Саратов – Двоянка.			
Организация перевозки пассажиров на пригородном маршруте Воронеж – Орлово.			
Раздел 3. Решение задач оптимального планирования перевозок			
МДК.02.01. Организация движения (на автомобильном транспорте)		108	
Тема 3.1. Определение кратчайших расстояний транспортной сети.	Содержание	8	
	Определение кратчайших расстояний транспортной сети. Постановка задачи.		3
	Изучение методов математического программирования для решения задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети.		3
	Практические занятия	8	
	1. Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Заполнение таблицы расстояний.		
	2. Решение задачи на определение кратчайших расстояний транспортной сети методами математического программирования. Выполнение расчетов.		
	3. Определение маршрутов следования.		
Тема 3.2. Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов.	Содержание	8	
	Закрепление потребителей за поставщиками однородных грузов. Постановка задачи.		3
	Изучение методов математического программирования для решения задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов.		3
	Практические занятия	10	
	1. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.		
	3. Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов методами математического программирования.		

		Составление сводного плана по двум различным грузам.		
	4.	Решение задачи закрепления потребителей за поставщиками однородных грузов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
Тема 3.3. Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.	Содержание		8	
		Разработка оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку. Постановка задачи.		3
		Изучение методов математического программирования для разработки оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку методами математического программирования. Проверка плана на оптимальность.		
	3.	Составление оптимального плана подачи порожнего подвижного состава под погрузку при помощи ЭВМ.		
	4.	Зачетное занятие.		
Тема 3.4. Составление рациональных маршрутов.	Содержание		12	
		Составление рациональных маршрутов. Цель разработки маршрутов. Постановка задачи и методы ее решения.		3
		Составление сборно-развозочных маршрутов – задача коммивояжера. Постановка задачи.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	2.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение маятниковых и кольцевых маршрутов.		
	3.	Составление рациональных маршрутов методами математического программирования. Определение начальных пунктов маршрутов.		
	4.	Составление рациональных маршрутов при помощи ЭВМ.		
	5.	Зачетное занятие.		
	6.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Обработка исходных данных. Составление таблицы.		
	7.	Решение задачи коммивояжера методами математического программирования. Решение задачи методом сумм.		
	8.	Решение задачи коммивояжера при помощи ЭВМ.		

Тема 3.5. Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях.	9.	Зачетное занятие.		
	Содержание		12	
		Задача оптимизации выбора подвижного состава – задача о назначениях. Постановка задачи.		3
		Изучение методов математического программирования для решения задачи о назначениях.		3
	Практические занятия		16	
	1.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Обработка исходных данных.		
	2.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава методами математического программирования. Решение задачи о назначениях.		
	3.	Решение задачи оптимизации выбора подвижного состава при помощи ЭВМ.		
	4.	Зачетное занятие.		
	5.	Определение себестоимости 1 км пробега, определение минимальных эксплуатационных расходов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			36	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Всего			1026	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Подвижного состава автомобильного транспорта; Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте).

Оборудование учебного кабинета Подвижного состава автомобильного транспорта:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- технические разрезы: ДВС, КПП, редукторы задних мостов, ТНВД, карбюраторы, АКБ, различные натуральные детали, рулевое управление;
- стенды по системам: питания, зажигания, освещения, сигнализации, КШМ, ГРМ, пневмоприводам тормозов;
- телевизор LG-Flatron;
- набор DVD-дисков;
- электронные учебные пособия;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте):

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- справочная литература;
- учебные пособия;
- доска Panasonic;
- проектор Nec;
- наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>
3. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427>
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>
5. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 426 с. : ил
6. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва : КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05535-9. <https://www.book.ru/book/920117>

Дополнительные источники:

1. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>
2. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. —

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85934.html>
3. Бочкарева, Н. А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0620-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80365.html>
 4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
 5. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.П. Ложечник, А.С. Гурский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 412 с. — 978-985-503-609-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- обеспечение управления движением; - анализ работы транспорта; - планирование системы организации движения; - изложение основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта); - выделение особенностей организации пассажирского движения.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- изложение действующих положений по организации пассажирских перевозок; - демонстрация документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - изложение основных положений, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта).	Комплексный экзамен по профессиональному модулю Защита курсовой работы
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - решение задач по управлению персоналом; - изложение ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	
Организовывать работу персонала по техническому обеспечению перевозочного процесса и контролировать эксплуатацию подвижного состава	– изложение основ устройства автомобиля, технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, определение сроков ТОиТР	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- изложение основ управления автотранспортной организацией	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- определение основ работы с персоналом транспортных организаций	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; - самостоятельный поиск необходимой информации	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«27» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация транспортно-логистической деятельности (на
автомобильном транспорте)

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «11» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии



Д.Г.Рязанцев

Составитель: Москалева Ю.Г., руководитель направления 23.02.01,
преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 774 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 576 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

производственной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4.	Оптимизировать перевозочный процесс для рационального использования подвижного состава и сокращения транспортных затрат.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.3	Раздел 1. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	396	252	52	36	144	18	-	-
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности	108	80	26		28		-	-
ПК 3.1	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	72	54	20		18		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	198						-	198
	Всего:	774	386	98	36	190	18	-	198

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация и обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)			
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)		252	
Тема 1.1. Введение	Содержание	10	
	Сущность курса. Значение курса в подготовке специалиста. Связь с другими курсами. Значение грузовых перевозок для экономики.		3
	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.		3
	Предприятия автомобильного транспорта.		3
	Классификация грузовых автомобильных перевозок.		3
	Качество транспортных услуг.		3
Тема 1.2. Классификация грузового автомобильного транспорта	Содержание	8	
	Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе.		3
	Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические условия.		3
	Эффективность использования специализированного подвижного состава.		3
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки	Содержание	18	
	Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.		3
	Выбор типа автотранспортных средств для перевозки грузов.		3
	Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре.		3

		Виды контейнеров и особенности их использования. Пакетирование. Пломбирование и обандероливание грузов.		3
		Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Способы нанесения маркировки.		3
		Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки.		3
		Методика составления схем перевозок, эпор и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.		
	2.	Составление эпор грузопотоков.		
	3.	Эксплуатационные качества подвижного состава.		
	Содержание		10	3
		Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.		3
Тема 1.4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.		3
		Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.		3
		Скорости движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная. Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну езду (оборот), его составные элементы.		3
		Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.		3
		Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, грузовой, порожний и общий пробеги. Длина езды и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну езду и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега.		3
		Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну езду, один час.		3

	один день работы, за период.		
	Практические занятия	10	
	1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Использование автомобильного парка, коэффициентов технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию.		
	2. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Показатели времени и скорости.		
	3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его грузоподъемность.		
	4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.		
	5. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Определение потребного количества автомобилей.		
Тема 1.5. Организация движения подвижного состава	Содержание	16	
	Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов.		3
	Маятниковые маршруты.		3
	Кольцевые, сборные и развозочные маршруты.		3
	Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
	Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		3
	Организация работы подвижного состава по часовому графику. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.		3
	Практические занятия	10	
	1. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на маятниковых маршрутах.		
	2. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на кольцевых маршрутах.		
	3. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.		
	4. Построение графиков движения подвижного состава.		
	5. Работа ПС на сборно-развозочных маршрутах.		
Тема 1.6. Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.	Содержание	2	
	Анализ влияния различных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		3
	Практические занятия	2	
	1. Построение графиков зависимости влияния различных технико-		

	эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		
Тема 1.7. Нормативное обеспечение перевозок	Содержание	18	
	Регулирование транспортной деятельности.		3
	Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей.		3
	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение.		3
	Документы на перевозку грузов. Товарно-транспортная накладная.		3
	Документы на перевозку грузов. Путевой лист.		3
	Документы на перевозку грузов. Журнал движения путевых листов.		3
	Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.		
	Организация труда водителей, виды учета рабочего времени.		3
	Графики работы водителей.		
	Практические занятия	10	
	1. Составление графиков работы водителей.		
	2. Составление графиков работы водителей с учетом работ по техническому обслуживанию.		
	3. Работа с путевой документацией.		
	4. Заполнение путевого листа.		
	5. Заполнение ТТН.		
Тема 1.8. Организация и технология перевозок грузов и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание	16	
	Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям.		3
	Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию.		3
	Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов и их роль в транспортном процессе.		3
	Правила погрузки и разгрузки грузов.		3
	Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств.		3
	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.		3
	Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.		3
	Практические занятия	8	
	1. Составление графика выпуска автомобилей на линию.		
	2. Расчет пропускной способности поста, пункта. Расчет числа постов		

		для освоения заданного суточного объема работ.		
	3.	Расчет числа постов из условия равенства ритма работы пункта и интервала движения подвижного состава.		
	4.	Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.		
Тема 1.9. Перевозки грузов в контейнерах и поддонах.	Содержание учебного материала		6	
		Перевозки грузов в контейнерах.		3
		Пакетный способ перевозки грузов.		3
		Расчеты при перевозках грузов в контейнерах и поддонах.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Расчеты при перевозках грузов в контейнерах.		
	2.	Расчеты при перевозках грузов в поддонах.		
Тема 1.10. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание учебного материала		34	
		Перевозки грузов специализированным подвижным составом.		3
		Перевозки тарно-штучных грузов.		3
		Перевозки навалочных грузов.		3
		Организация работы автомобилей в карьерах. Перевозки различных грузов промышленности.		3
		Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов.		3
		Перевозки цемента.		3
		Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов.		3
		Перевозка шифера. Перевозки других строительных грузов		3
		Перевозки леса и пиломатериалов. Перевозка металла и труб.		3
		Перевозки зерновых культур. Перевозка других сельскохозяйственных грузов.		3
		Перевозка хлебобулочных изделий. Перевозка муки. Перевозка тортов, пирожных.		3
		Перевозка животных и птиц.		3
		Перевозка нефти и нефтепродуктов.		3
		Перевозка опасных грузов.		3
		Перевозка скоропортящихся грузов.		3
		Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		3
	Практические занятия			
	1.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Грузы строительства.	8	
	2.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Тарно-штучные грузы.		
	3.	Решение задач по перевозке различных видов грузов. Сельскохозяйственные грузы.		
	4.	Зачетное занятие.		
Тема 1.11. Нормы расхода	Содержание учебного материала		4	

топлива и смазочных материалов.		Сущность нормирования расхода топлива и смазочных материалов.		3
		Виды норм расхода топлива и общие условия его применения.		
		Нормы расхода смазочных материалов.		3
Тема 1.12. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Содержание учебного материала		6	
		Себестоимость грузовых перевозок.		3
		Определение тарифа на перевозку грузов.		3
Тема 1.13. Особенности междугородных перевозок грузов. Перевозка грузов в смешанном сообщении.	Содержание учебного материала		6	
		Организация междугородных перевозок грузов.		3
		Перевозка грузов в смешанном сообщении.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Организация междугородных перевозок грузов.		
	2.	Перевозка грузов в смешанном сообщении.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			144	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Примерная тематика курсовых работ (просктов)			36	
Организация перевозки инертных грузов				
Организация перевозки сельскохозяйственных грузов				
Организация перевозки навалочных грузов				
Централизованная перевозка кирпича				
Организация контейнерных перевозок				
Организация перевозки молочной продукции				
Доставка бензина на АЗС города				
Организация перевозки цемента бестарным способом				
Организация перевозки пиломатериалов				
Организация перевозки муки в пакетах				
Раздел ПМ 2. Применение принципов транспортно-экспедиционной деятельности				
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)			80	
Тема 2.1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.		3
		Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.		3
Тема 2.2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание		8	
		Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность		3

		Международные транспортные организации и конвенции по автомобильному транспорту		3
		Федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности		3
		Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов		3
Тема 2.4. Договор купли-продажи	Содержание		6	
		Общая характеристика договора купли-продажи: заключение договора, виды и особенности договора, содержание договора.		3
		Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс»		3
		Транспортные условия договора купли-продажи.		3
	Практические занятия		2	
	I.	Анализ статей договора купли-продажи, определяющих сущность контракта, состоящего из трех групп условий: коммерческих, транспортных и юридических.		
Тема 2.5 Транспортно-экспедиционные операции	Содержание		12	
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза: прием заявки на доставку груза; разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		3
		Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание.		
		Заключение договоров с субподрядчиками. Экспедиторский контроль подготовки товара к отправке.		
		Транспортно-экспедиционные операции при отправке грузов на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанных сообщениях.		3
		Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза.		3
		Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.		3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.		3
		Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях		3
	Практические занятия		2	
	I.	Транспортно-экспедиционные операции . Работа с транспортной документацией		
Тема 2.6. Документальное оформление доставки грузов	Содержание		6	
		Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов.		3
		Транспортная документация на автомобильном транспорте.		
		Договор перевозки груза по товарораспорядительному транспортному документу — коносаменту 51		
		Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.		3
		Особенности документального оформления международных перевозок грузов в РФ		3
		Товаросопроводительная документация.		3
	Практические занятия		4	

	1.	Документальное оформление доставки грузов. Работа с сопроводительной документацией.		
	2.	Экспедиторские и агентские поручения. Ознакомление с бланками договоров.		
Тема 2.7. Транспортное обслуживание клиента.	Содержание			
		Технологические услуги транспортно-экспедиционного обслуживания.	14	3
		Транспортно-экспедиционные операции на этапе отправки груза.		3
		Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		3
		Организация деятельности коллектива исполнителей на автомобильном транспорте.		3
		Документальное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте.		3
		Оптимизация кольцевых маршрутов. Решение задачи оптимизации кольцевых маршрутов методом математического моделирования. Алгоритм применения метода математического моделирования с использованием GPS-навигатора. Алгоритм применения комбинированного метода с использованием GPS-навигатора.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Определение условий заказа. Определение транспортных связей.		
	2.	Выбор подвижного состава для перевозки груза		
	3.	Определение кратчайших расстояний транспортной сети		
	4.	Определение предварительных маршрутов объезда клиентов		
	5.	Составление развозочных маршрутов перевозки		
	6.	Выбор направления движения на развозочном маршруте		
	7.	Определение расчетного времени простоя под погрузкой и разгрузкой		
	8.	Определение основных технико-эксплуатационных показателей по маршруту перевозки		
	9.	Составление сменно-суточного задания водителям		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			28	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам).				
Подготовка к защите практических работ.				
Выполнение проектных заданий, подготовка представлений проектных заданий.				
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых				

условиях			
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		54	
Тема 3.1. Роль и место логистики в организации перевозки специфических грузов	Содержание	4	
	Специфические грузы и их особенности. Логистические подходы к организации систем транспортировки грузов.		3
	Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов. Логистические подходы к организации систем перевозочных процессов при транспортировке грузов.		3
Тема 3.2. Проектирование системы транспортировки опасных грузов на логистических принципах.	Содержание	14	
	Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов. Понятие «опасный груз». Классификация опасных грузов. Виды опасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом.		3
	Определение опасности грузов по подгруппам.		3
	Особенности проектирования системы транспортировки опасных грузов. Номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов. Опознавательные знаки.		3
	Технический аспект логистической системы. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава по классам опасных грузов. Организация движения по маршруту. Технологический аспект логистической системы.		3
	Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов. Ответственность грузовладельцев и грузоперевозчиков. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.		3
	Средства ликвидации отдельного воздействия опасных грузов на людей, окружающую среду и технические средства в случае инцидента. Обязанности водителей при перевозке и инцидентах. Система информации об опасности.		3
	Информационный поток для перевозки опасных грузов. Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Договор на перевозку опасных грузов. Оформление транспортно-сопроводительных документов.		3
	Практические занятия	8	
	Изучение опасных грузов, их свойств и видов опасности при перевозке данных грузов автомобильным транспортом. Определение видов опасности предложенного груза.		
	Выбор подвижного состава для перевозки определенного вида опасного груза. Определение его специализации. Определение		

		опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза. Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого груза. Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого вида груза. Составление маршрута перевозки опасного груза.		
Тема 3.3. Проектирование системы транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах.	Содержание		8	
		Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Понятие «скоропортящийся груз». Классификация скоропортящихся грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов – температурные режимы, влажность. Особенности построения логистической системы транспортировки скоропортящихся грузов. Особенности хранения, приема к перевозке, способов погрузки и разгрузки скоропортящихся грузов. Возможность перевозки нескольких продуктов в одной транспортной единице.		3
		Технический аспект логистической системы перевозки скоропортящихся грузов. Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. Специализация подвижного состава. Общие требования к упаковке и таре для скоропортящихся грузов.		3
		Сохранность качества скоропортящихся грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке скоропортящихся грузов. Санитарная обработка кузова автомобиля. Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам. Организация погрузочно-разгрузочных работ.		3
		Информационный поток для перевозки скоропортящихся грузов. Документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов. Документы, сопровождающие перевозку скоропортящихся грузов.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Определение особенностей перевозки предложенного скоропортящегося груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации.		
Тема 3.4. Проектирование системы транспортировки сверхнормативных грузов на логистических принципах.	2.	Разбор ответственности сторон при перевозке. Организация погрузочно-разгрузочных работ для рассматриваемого скоропортящегося груза.		
	3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого скоропортящегося груза. Составление маршрута перевозки.		
Тема 3.4. Проектирование системы транспортировки сверхнормативных грузов на логистических принципах.	Содержание		8	
		Специфика создания материального потока при транспортировке сверхнормативного груза. Понятие «сверхнормативный груз». Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Необходимость ограничения грузов по массе и размерам. Номенклатура		3

	сверхнормативных грузов. Особенности построения логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Технический аспект логистической системы перевозки сверхнормативных грузов.		
	Автомобильные транспортные средства для перевозки сверхнормативных грузов. Платформы-тяжеловозы для перевозки сверхнормативных грузов. Технологический аспект логистической системы при перевозке сверхнормативных грузов.		3
	Безопасность как принцип логистической системы транспортировки сверхнормативных грузов. Обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Меры безопасности при перевозке сверхнормативных грузов. Функции дорожных организаций, транспортной инспекции по безопасности дорожного движения. Штрафные санкции за нарушение правил перевозки по законам России		3
	Информационный поток для перевозки сверхнормативных грузов. Документы, регламентирующие перевозку сверхнормативных грузов. Документы, сопровождающие перевозку сверхнормативных грузов.		3
Практические занятия		6	
1.	Определение особенностей перевозки предложенного сверхнормативного груза. Выбор подвижного состава для перевозки данного вида груза. Определение его специализации. Определение опознавательных знаков для рассматриваемого вида груза.		
2.	Разбор ответственности сторон при перевозке сверхнормативного груза. Разбор мер безопасности для предложенного сверхнормативного груза.		
3.	Разбор документов, регламентирующих перевозку рассматриваемого сверхнормативного груза. Составление маршрута перевозки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.		18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (к соответствующим темам). Подготовка к защите практических работ.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Общее знакомство с грузовым АТП; практика в отделе эксплуатации; практика в группе учёта и анализа; линейная практика; практика в производственном отделе и отделе топливно-энергетических ресурсов; практика в отделе безопасности движения		198	
Всего		774	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4486-0801-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
3. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92125.html>

Дополнительные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100354.html>
2. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

И Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию диспетчера автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет по производственной практике, квалификационные испытания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте и работы диспетчера в частности.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; использование информационно-коммуникационных технологий для работы в качестве диспетчера	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание основ управления автотранспортной организацией, устава автомобильного транспорта;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– знание основ работы с персоналом транспортных организаций	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«27» сентября 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тула 2021

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г.Рязанцев

Составитель: Москалева Ю.Г., руководитель направления 23.02.01,
преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
21635	Диспетчер автомобильного транспорта

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих;

уметь:

адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте;
осваивать новые приемы работы;

знать:

устройство оборудования конкретного рабочего места;
технику безопасности при работе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 является овладение студентами видом профессиональной деятельности Диспетчер автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код профессии, компетенции	Наименование результата обучения
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности служащего "Диспетчер автомобильного транспорта"
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производство (по профи специальности) часов (если предусмотрено расщепление практик)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 4.1.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	-	-	-	-	-	180	-
	Всего:	180	-	-	-	-	-	180	-

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (диспетчер автомобильного транспорта)			180	
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении производственной деятельности	Содержание		2	3
	1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении производственной деятельности		
Тема 2. Изучение должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта	Содержание		2	3
	1.	Изучение должностной инструкции диспетчера автомобильного транспорта		
Тема 3. Оперативное руководство перевозками грузов	Содержание			3
	1.	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
	2.	Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разрядки). Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям. Использование необходимых справочных материалов.	8	
	3.	Виды путевых листов и ТПН. Порядок выписки путевых листов.	2	
	4.	Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерское донесение о выпуске.	6	
	5.	Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы.	2	
	6.	Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.	4	

	7.	Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика.	2	
	8.	Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.	6	
	9.	Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.	4	
Тема 4. Организация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание			3
	1.	Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта. Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава.	1	
	2.	Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.	3	
Тема 5. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание			3
	1.	Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.	4	
	2.	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.	6	
	3.	Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	6	
	4.	Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.	8	
	5.	Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная.	2	
	6.	Диспетчерская документация.	4	
	7.	Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ-А).	6	
	8.	Спутниковая система связи.	2	
	9.	Составление наряда на выпуск автобусов.	4	
	10.	Организация выпуска автобусов на линию.	4	
	11.	Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	4	

	12.	Путевой лист, его содержание и обработка.	6	
Тема 6. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание			3
	1.	Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технические средства диспетчерской связи и управления.	4	
	2.	Подготовка и организация выезда автомобилей – такси на линию.	2	
	3.	Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов.	6	
	4.	Автоматизированная система управления движением автомобилей такси.	2	
Тема 7. Качество транспортного обслуживания населения.	Содержание			3
	1.	Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров.	2	
	2.	Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.	2	
Тема 8. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	Содержание			3
	1.	Основы построения тарифов. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.	2	
	2.	Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.	2	
	3.	Штрафы. Комиссионный сбор.	1	
	4.	Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	1	
	5.	Система сбора платы за проезд: кондукторная, бескондукторная, бескассовая.	1	
	6.	Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно-учетный лист.	1	
	7.	Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк.	1	
	8.	Сущность бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты проезда.	1	
Тема 9. Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.	Содержание			3
	1.	Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.	2	

Тема 10. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание		3
	1.	Контрольно – ревизорская служба, её задачи. Контроль за соблюдением графики движения автобуса.	2
	2.	Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.	1
	3.	Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами.	1
	4.	Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах.	1
	5.	Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта Российской транспортной инспекции.	1
Тема 11. Автоматизированное рабочее место диспетчера	Содержание		3
	1.	Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП	4
	2.	Основы работы с автоматизированной системой документооборота ИС: «Автотранспортное предприятие».	10
Тема 12. Автоматизированное диспетчерское управление грузовыми перевозками	Содержание		3
	1.	Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок.	4
	2.	Работа по составлению и обработке документации с применением ПК и автоматизированной системой документооборота ИС: «Автотранспортное предприятие»	10
Тема 13. Автоматизированное диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Содержание		3
	1.	Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.	4
	2.	Работа по составлению и обработке документации с применением ПК и автоматизированной системой документооборота ИС: «Автотранспортное предприятие»	10
Прохождение квалификационного испытания на присвоение разряда по профессии			2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает предоставление производственным предприятием-партнером рабочих мест, соответствующих выбранной профессии.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>
2. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — <https://biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3>

Дополнительные источники:

1. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru/>.-Загл. с экрана.
- 6.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций данного учебного модуля является одним из завершающих этапов всего цикла обучения.

На заключительной производственной практике учащийся осваивает профессию диспетчера автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет по производственной практике, квалификационные испытания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; проявление заинтересованности на всех видах практических работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте и работы диспетчера в частности.	в процессе освоения образовательной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; использование информационно-коммуникационных технологий для работы в качестве диспетчера	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-знание основ управления автотранспортной организацией, устава автомобильного транспорта;	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	– знание основ работы с персоналом транспортных организаций	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
заданий.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	освоение нового программного обеспечения ПК, необходимого для эффективной профессиональной деятельности, ознакомление с современными АСУ	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	