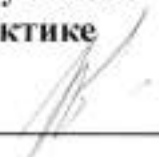


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике

 С.Ю. Новиков

«23» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А. Матвеева

«23» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «15» 01 2020 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Белоусова О.В., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Производственная практика (преддипломная), завершает обучение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В процессе прохождения студентом производственной преддипломной практики производится сбор фактического материала по тематике дипломного проекта.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (базовая подготовка) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Техник должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 1.4. Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля.
- ПК 1.5. Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.4. Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива
- ПК 3.1. Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей".

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности):

Продолжительность производственной практики – 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) (базовая подготовка)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов
Производственная практика (преддипломная)		4 недели
Тема 1 Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала	0,5 нед.
	1 Лекции и беседы ведущих специалистов по организации производства и управления транспортным процессом, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава	
	2 Структура, состав и задачи предприятия, перечень производственных зон; участков; цехов; их техническая оснащенность, организация производства и технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	3 Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка	
	4 Инструктаж по технике безопасности и охране труда	
Тема 2 Работа в качестве помощников (дублеров) инженерно-технического персонала.	Содержание учебного материала	2,5 нед.
	1 Адрес предприятия; его подчиненность; режим работы; правила внутреннего распорядка; трудовая и технологическая дисциплина; охрана труда на предприятии	
	2 Дать перечень клиентов работающих с предприятием на постоянной основе	
	3 Перспективы развития предприятия	
	4 Назначение участка (цеха) на котором непосредственно проходили практику	
	5 Планировка участка(цеха) в масштабе с расстановкой и привязкой оборудования с указанием потребительской силовой электроэнергии, воды и т.д.	
	6 Состояние ТБ; противопожарной безопасности; промсанитарии; охраны труда; промышленной эстетики. Как и кем осуществляется контроль?	
	7 Ваши предложения по улучшению работы участка (цеха)	
	8 Перечень оборудования, имеющегося на участке(цехе)	
Тема 3 Систематизация материалов собранных для выполнения отчета по практике и дипломного проекта.	Содержание учебного материала.	1 нед.
	1 Обобщение материала	
	2 Оформление отчёта и дневника практики	
Зачет по практике		1 день

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>
2. Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-4223-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116354>
3. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934018>
4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
5. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>
6. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. 9-е изд., стер. Москва : Академия, 2019. 426 с. : ил. (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт) . ISBN 978-5-4468-6729-5
7. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин : учебник / Р. Н. Сафиуллин, М. А. Керимов, Д. Х. Валеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113915>

Дополнительные источники

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

2. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06255-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939030>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
5. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>
6. Ющенко, Н. И. Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении : учебное пособие / Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66015.html>
7. Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства : учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06110-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939028>
8. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. 9-е изд., стер. Москва : Академия, 2018. 426 с. : ил. (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт). ISBN 978-5-4468-6729-5
9. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>

Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет – ресурсы:

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
1. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем производственной практики от колледжа на основании предварительной оценки руководителя практики от организации, характеристики, наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполнения индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описание назначения, устройства и работы узлов и агрегатов автомобиля Формулирование основных требований, предъявляемых к системе, приборам, аппаратам. Описание сущности процессов, принципов действия, назначения узлов и деталей, характерных неисправностей схем;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.2Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК1.3Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического или ремонтного характера. Проектирование производственных участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК1.4Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля	Определение дефектов узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода восстановления и улучшения характеристик узлов и агрегатов автомобиля.	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля	Формулирование принципов построения схемы; Описание общего устройства системы, основных направлений развития системы электроснабжения на современных автомобилях описание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов Изложение классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта Студенты выполняют частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Выполнение практического задания по выбору метода организации производства в ремонтном участке	Письменный отчёт по практической работе.
ПК2.2Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Выполнение практического задания по разработке сменно-суточного задания	Результаты семинар-ских занятий Письменный отчёт по практической

	бригаде ремонтных рабочих и оперативного контроля его выполнения. Выполнение практического задания по размещению ремонтных рабочих на постах и рабочих местах в соответствии с требованиями технологического процесса, техники безопасности и производственной санитарии.	работе. Качество выполнения рефератов Письменный отчёт по практической работе Письменный отчёт по преддипломной практике
	планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости. - использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Итоговый контроль по

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших; - принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	разделу: - зачет по преддипломной практике; контрольная работа по разделу модуля.
П 2.4 Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива	- система стандартов безопасности труда; - организации работы по охране труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; - правила безопасности при выполнении работ. - использовать различные методы оценки эффективности работы первичного трудового	

	коллектива.	
Основные показатели результатов подготовки		Формы и методы контроля
Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического или ремонтного характера.		Экзамен с присвоением квалификационного разряда по профессии. Письменный отчёт по преддипломной практике.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического	Выполнение индивидуальных проектных работ

	обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А.Матвеева
«23» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 15 » 01 2020 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени
С.И.Мосина ТулГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;

уметь:

адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте;

осваивать новые приемы работы;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе: производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
(базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов/зачетных единиц	Производственная (по профилю специальности), Часов/зачетных единиц (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов/зачетных единиц	Всего, Часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов/зачетных единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	-	-		-	*	180	-
	Производственная практика								
	Всего:	180	-	-	-	-	-	180	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика			
Введение. Правила безопасной работы учащихся в лаборатории		2	
Устройство и работа оборудования и оснастки для ремонта и диагностики двигателей		2	
Диагностирование двигателя в целом		4	
Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ)		8	
Техническое обслуживание и диагностирование газораспределительного механизма		4	
Техническое обслуживание и диагностирование смазочной системы		4	
Техническое обслуживание и диагностирование системы охлаждения		4	
Техническое обслуживание и диагностирование систем питания двигателей		8	
Ремонт карбюраторов и бензонасосов		4	
Проверка и регулировка форсунок		6	
Техническое обслуживание, текущий ремонт и диагностирование трансмиссии		6	
Ремонт муфты сцепления		6	
Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач		6	
Техническое обслуживание и текущий ремонт карданной передачи и механизма ведущего моста		6	
Техническое обслуживание и диагностирование ходовой части		6	
Балансировка колес		4	
Устройство и работа со станком для правки дисков «Премьер-М»		4	
Ремонт камеры. Демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля		4	
Техническое обслуживание и диагностирование рулевого управления		8	
Ремонт рулевого управления.		6	
Техническое обслуживание, диагностирование и регулировка тормозной системы с гидроприводом»		6	
Удаление воздуха из гидропривода тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза		6	
Диагностирование и регулировка тормозной системы с пневмоприводом		6	
Проверка и регулировка установки фар		4	
Техническое обслуживание источников тока;		4	
Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей;		4	
Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок;		4	
Снятие характеристик систем зажигания;		4	
Проверка технического состояния приборов систем зажигания;		4	
Испытание стартера, снятие его характеристик;		4	
Проверка контрольно-измерительных приборов;		6	
Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования;		6	
Проверка датчиков автомобильных электронных систем		4	
Подготовка комплекса АВТОМАСТЕР*АМ-1» к работе и меры безопасности при проведении диагностических работ. Техническое обслуживание комплекса		6	
Диагностирование электронных систем автомобиля при помощи комплекса АВТОМАСТЕР АМ-1		6	
Зачётная практическая работа		4	
Итого:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1.Оборудование учебного кабинета Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет тормозной системы грузового автомобиля;
- стенд системы питания ГАЗ;
- задний мост ЗИЛ, УАЗ;
- передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
- коробка передач ЗИЛ;
- редуктор заднего моста ЗИЛ;
- ТНВД ЯМЗ-236;
- стенд для разборки-сборки сцепления Р-207;
- бак для прокачки гидросистемы;
- узлы, агрегаты, механизмы двигателей автомобиля;
- стетоскоп;
- компрессометр (для дизеля) ;
- компрессограф (для КБД) ;
- прибор К-69 для проверки относительной негерметичности цилиндров;
- прибор модели 362 для проверки жиклеров;
- стенд КП 1609 для проверки форсунок;
- стенд для диагностирования ТНВД;
- дымометр Мета-1;
- прибор для проверки системы зажигания Э-213;
- нагрузочная вилка;
- прибор для притирки клапанов;
- деселерометр;
- электровулканизатор;
- газоанализатор «АСКОН-ПМ» ;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666MHz (256 МвРАМ)64 Мв video/80GbHDD/FDD1 44Мв/17 «Samsung 71 N»;
- электронные учебные пособия;
- видеофильмы, моноблок Samsung, мониторы, комплекс диагностический, микрокалькуляторы;
- справочная и учебная литература.

2. Оборудование учебного кабинета Устройства автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технический разрез двигателя ЗИЛ-130;
- подвеска (передняя) а/м Москвич 2140;
- технический разрез коробки передач КамАЗ 740;
- технический разрез рулевого механизма КамАЗ 740;
- технический разрез коробки передач а/м ЗИЛ-130;
- технический разрез раздаточной коробки передач а/м ГАЗ;
- технический разрез полуавтоматической коробки передачи автобуса ЛУАЗ;
- технический разрез редуктора заднего моста а/м Москвич;
- стенд. Рулевое управление ЗИЛ-130 с тех.разрезом рулевого механизма;
- стенд. Амортизатор;
- стенд. Сцепление а/м ЗИЛ-130;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

3. Оборудование учебной лаборатории Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- стенд: Система управления инжекторного двигателя;
- стенд: Имитация датчиков электронной системы управления двигателем СИД-81001;
- стенд: Система зажигания автомобиля;
- стенд: Система энергоснабжения автомобиля;
- стенд: Система стартерного пуска автомобиля;
- стенд: Автосигнализация;
- стенд: Электрооборудование автомобиля ВАЗ-21010;
- стенд: Система бортового контроля автомобиля;
- стенд: Стеклоочиститель автомобиля;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.
- комплекс АВТОМАСТЕР АМ-1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935902>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>.
3. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>.
4. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>

Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 3.1 Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического или ремонтного характера.	Зачётная практическая работа. Экзамен с присвоением квалификационн о разряда по профессии.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике


_____ С.Ю. Новиков
«23» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе


_____ Д.А. Матвеева
«23» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 15 » 01 20 20 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени
С.И.Мосина ТулГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Производственная практика (по профилю специальности), реализуется в рамках профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение студентами видом профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	(базовая подготовка)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.4	Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля.
ПК 1.5	Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности): 216 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) – ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)		216*
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала.	20
	1. Изучение структуры предприятия и списочный состав парка АТП.	8
	2. Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка.	8
	3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
Тема 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, Контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания	Содержание учебного материала.	70
	1. Изучение оснащения постов диагностики.	6
	2. Измеряемые параметры, примеры замера и сравнение с нормативными	8
	3. Изучение оснащения контрольно-технического пункта. Изучение правил оформления технической документации	8
	4. Диагностирование параметров (по % содержания CO, CH, NO, NO ₂ , по давлению масла в системе смазки,	8
	5. по расходу топлива, эффективности торможения.	8
	6. Диагностирование трансмиссии, ходовой части.	6
	7. Диагностирование рулевого управления, тормозной системы.	8
	8. Диагностирование рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей-самосвалов и автоцистерн	8
	9. Диагностирование рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей- самопогрузчиков, мусоровозов	8
Тема 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1	Содержание учебного материала.	32
	1. Варианты оснащения постов (линий). Контрольно-диагностические, крепёжные, регулировочные,	10
	2. Сварочно-очистительные работы, электротехнические работы на автомобилях	10
	3. Сопутствующий ремонт. Содержание и оформление документации. Техника безопасности.	12
Тема 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2	Содержание учебного материала.	30
	1. Варианты оснащения постов (линий). Контрольно-диагностические, крепёжные, регулировочные,	6
	2. Сварочно-очистительные работы, электротехнические работы на автомобилях	6
	3. Содержание и оформление документации. Техника безопасности.	6
	4. Сопутствующий ремонт. Замена неисправных узлов и механизмов	6
	5. Составление заявок на запасные части и материалы. Получение, учёт и их расход.	6
Тема 5. Работа на постах текущего ремонта	Содержание учебного материала.	22
	1. Изучение технологического оборудования, технологической и организационной оснастки рабочих мест постов.	6
	2. Основные виды работ, выполняемых на постах зоны текущего ремонта.	6
	3. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы. Их учёт и расход.	6
	4. Техника безопасности	4
Тема 6. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	Содержание учебного материала.	28
	1. Оснащение рабочих мест в цехах отделениях и участках.	6
	2. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складами постами ТО и ТР	6
	3. Технология ремонта двигателей, коробок перемен, задних мостов, сцепления, агрегатов электрооборудования	8
	4. Топливной, тормозной системы. Техника безопасности.	8
Тема 7. Обобщение материалов	Содержание учебного материала.	10

практики и оформление отчёта по практике	1.	Обобщение материала.	5
	2.	Оформление отчёта и дневника практики.	5
Зачет по практике			4

3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>
2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934018>
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
4. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>
5. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06255-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939030>
6. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>

Дополнительные источники

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>
2. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
4. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>
5. Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства : учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06110-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939028>

6. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. 9-е изд., стер. Москва : Академия, 2018. 426 с: ил. (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт) . ISBN 978-5-4468-6729-5

Периодические издания

- 1.Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
- 2.За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы

- 1.ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
- 2.ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
- 3.ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
- 4.ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
- 5.НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем производственной практики от колледжа на основании предварительной оценки руководителя практики от организации, характеристики, наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполнения индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрировать умения и практические навыки разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.2Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,	Демонстрировать умения и практические навыки осуществлять технический контроль эксплуатируемого	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
техническом обслуживании и ремонте автотранспортных	эксплуатируемого транспорта	результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.3Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Проектирование производственных участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, агрегатов и узлов	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.
ПК1.4Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля	Определение дефектов узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода восстановления и улучшения характеристик узлов и агрегатов автомобиля.	Выполнение и защита студентами индивидуальных проектных работ
ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля	Демонстрировать умения и практические навыки осуществлять выполнять частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике. Письменный отчет по практике.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	Осуществление проектной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; –	Выполнение и защита студентами индивидуальных работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике


С.Ю. Новиков
«23» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе


Д.А. Матвеева
«23» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 15 » 01 20 20 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени
С.И.Мосина ТулГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Производственная практика (по профилю специальности), реализуется в рамках профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ
- производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- рассчитывать необходимую численность рабочих для соблюдения технологического процесса;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих, контролировать соблюдение технологических процессов;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

Результатом прохождения производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности - организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
23.02.03 (базовая подготовка)	
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.4	Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

23.02.03 (углубленная подготовка)	
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.4	Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности):

234 часов*/ 180 часов **

* – базовая подготовка

** - углубленная подготовка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала. 2	Объем часов 3
Производственная практика (по профилю специальности)		234*/180**
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала. 1. Изучение структуры предприятия 2. Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	20 8 8 4
Тема 2. Изучение нормативно-технической документации, регламентирующей работу структурных подразделений предприятия	Содержание учебного материала. 1. Выполнение работ связанных с изучением должностными обязанностями механика ОТК, 2. Выполнение работ связанных с изучением должностными обязанностями инженера ПТО, 3. Выполнение работ связанных с изучением должностными обязанностями инженера отдела БДД 4. Составление графиков ТО и ремонта 5. Оформление заявок на ТО и ремонт 6. Оформление актов о технических неисправностях 7. Учёт выполненных работ заявочного ремонта и соблюдения графиков ТО	42*/28** 6/4 6/4 6/4 6/4 6/4 6/4 6/4
Тема 3. Изучение производственно-технической базы предприятия	Содержание учебного материала. 1. Изучение производственно-технической базы производственных комплексов 2. Изучение производственно-технической базы отделов 3. Изучение производственно-технической базы участков	24*/18** 8/6 8/6 8/6
Тема 4. Персонал инженерно-технической службы и методы принятия решений по управлению ТО и ремонтом автомобилей	Содержание учебного материала. 1. Должностные инструкции механиков, мастеров, бригадиров участка (цеха, зоны, отделения). 2. Методы организации труда ремонтных рабочих. Система оплаты труда 3. Составление графиков работы ремонтных рабочих 4. Разработка производственных заданий производственным рабочим и контроль их выполнения. 5. Заполнение базы данных по персоналу АТП	40*/30** 8/6 8/6 8/6 8/6 8/6
Тема 5. Формы и методы организации управления инженерно-технической службой	Содержание учебного материала. 1. Формы организации технологических процессов. Организационно-производственная структура ИТС 2. Формы и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей в ремонтных зонах и участках 3. Централизованная система организации и управления производством ТО и ремонта автомобилей (ЦУП). Принципы ЦУП.	40*/28** 8/6 8/6 8/4

	4	Структура централизованного управления технической службой АТП. Назначение комплексов и отделов ЦУП.	8/6
	5	Планирование и учёт системы поддержания работоспособности подвижного состава на АТП.	8/6
Тема 6 Оперативно-производственное управление ТО и ремонтом	Содержание учебного материала.		44*/32**
	1	Процесс планирования. Процесс оперативного управления. Операции процесса оперативного управления: оперативное планирование; контроль; учёт; анализ.	8/6
	2	Порядок принятия решений по вопросам оперативно-производственного планирования. Информация необходимая для оперативно-производственного планирования, способы её предоставления.	8/6
	3	Диспетчерская и технологическая характеристики требований на техническое воздействие. Структурная схема алгоритма формирования диспетчерской и технологической характеристик. Разработка оперативного сменно-суточного плана.	8/6
	4	Классификаторы соответствия внешних проявлений неисправностей и ремонтно-регулирующих операций. Назначение. Методика составления	8/6
	5	Управление инженерно-технической службой на предприятиях малого бизнеса (автосервисов, СТОА)	12/8
Тема 7 Управление качеством технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала.		22
	1	Система оперативного прогнозирования качества ТО и ремонта на АТП	8
	2	Принцип оперативности в оценке качества труда персонала коллектива ремонтных рабочих	6
	3	Информационное обеспечение системы управления качеством.	6
	4	Пути совершенствования системы управления качеством	2
Зачёт по практике			2

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382>
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А. Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В. Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>
4. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>.

Дополнительные источники:

1. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г. В., Келеменев Н. В., Дмитриенко С. А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: <https://book.ru/book/934246>
2. Тебекин, А. В. Стратегическое управление персоналом : учебник / Тебекин А. В. — Москва : КноРус, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-406-07160-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933992>
3. Персианов, В. А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В. А. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07186-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931941>
4. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447562>
5. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерческая деятельность" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. 260 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-985-475-580-9 (Новое знание) (в пер.). ISBN 978-5-16-006953-1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет-ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет-ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет-ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая и углубленная подготовка)		
ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Выполнение практического задания по выбору метода организации производства в ремонтном участке Выполнение практического задания по разработке сменно-суточного задания бригаде ремонтных рабочих и оперативного контроля его выполнения. Выполнение практического задания по размещению ремонтных рабочих на постах и рабочих местах в соответствии с требованиями технологического процесса, техники безопасности и производственной санитарии.	Письменный отчёт по практической работе. Результаты семинарских занятий Письменный отчёт по практической работе. Качество выполнения рефератов Письменный отчёт по практической работе Письменный отчёт по практике
ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших; - принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	опрос; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. П 2.4 Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива	- система стандартов безопасности труда; - организации работы по охране труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; - правила безопасности при выполнении работ. - использовать различные методы оценки эффективности работы первичного трудового коллектива.	Итоговый контроль по разделу: - зачет по производственной практике; - контрольная работа по разделу модуля.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)		- коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	Осуществление проектной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;	Выполнение и защита студентами индивидуальных проектных работ

(углубленная подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной		

деятельности		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	Осуществление проектной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;	Выполнение и защита студентами индивидуальных проектных работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике

 С.Ю. Новиков

«23» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А. Матвеева

«23» 01 2020 г.

Рабочая программа учебной практики
«Практика по основам технологии ремонта и
обслуживания автомобилей»

ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Тула, 2020

Рассмотрена

Цикловой комиссией эксплуатации автомобильного
транспорта

Протокол от «15» 01 2020 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Авторы:

Богатырева Н.Н., Рязанцев Д.Г., преподаватель

Рецензенты:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл, является частью профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

иметь практический опыт:

- в слесарных работах для подготовки к выполнению профессиональных функций по специальности
- в электротехнических работах для подготовки к выполнению профессиональных функций по специальности.
- в средствах измерений в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- выполнять приемы опилования деталей различных конфигураций;
- использовать режущий и мерительный инструменты;
- подбирать инструмент в зависимости от требуемой шероховатости поверхности;
- выполнять подбор элементов электрических цепей различных конфигураций;
- использовать измерительные приборы;
- подбирать элементы электрических цепей в зависимости от требований задания на разработку;
- применять технологическую оснастку при выполнении электротехнических работ;
- применять справочную литературу для выбора параметров электроцепей;
- подготавливать детали электроприборов с выполнением слесарных операций;
- производить контроль качества и предупреждать брак;

Результат освоения рабочей программы учебной практики по основам технологии ремонта и обслуживания автомобилей влияет на формирование студентами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
(базовая подготовка)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.5	Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля
(углубленная подготовка)	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

	нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.5	Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Максимальная учебная нагрузка студента 198 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
Слесарные работы	120
Электротехнические работы	66
Аттестация в форме зачета.	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		72	
Тема 1. Вводное занятие. Тема 2. Техника безопасности при работе с электроустановками.	Практические занятия Использование рабочего места, измерительного инструмента. Соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при работе с электроустановками. Основные приемы первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Факторы, усиливающие воздействие электрического тока на организм человека. Определение признаков жизнедеятельности у пострадавшего человека (сердцебиение, пульс, дыхание). Безопасные приемы проведения электромонтажных работ. Ознакомление со сроком и программой практики, с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка, обязанностями студентов по соблюдению трудовой дисциплины. Назначение, правила хранения и обращение с электроинструментом слесаря. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских. <i>Выполнение практических заданий:</i> инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; массаж сердца, искусственное дыхание. показ приемов работ с измерительными и проверочными инструментами, электроинструментом.	8	
Тема 3. Электропроводность Закон Ома.	Практические занятия Закон Ома для постоянного тока. Напряжение. характер зависимости тока от сопротивления. Проводимость материалов: медь, алюминий, серебро, золото. Зависимость сечения проводки от потребляемого тока. Полупроводники, трансформаторы. Виды предохранителей. Защита электрических цепей. <i>Выполнение практических заданий:</i> Сборка простейших электрических цепей. Подбор предохранителей.	6	
Тема 4. Переменный	Практические занятия Частота и амплитуда электрического тока. Единицы измерения периода колебаний. Приборы для измерения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
электрический ток и его характеристики.	электрического тока. <i>Выполнение практических заданий:</i> Основные правила пользования простейшими приборами для измерения электрического тока.		
Тема 5. Основные элементы электрической цепи.	Практические занятия Резисторы. Основные характеристики. Обозначение резисторов на электрических схемах. Расшифровка маркировки резисторов. Способы соединения резисторов. Конденсаторы. Устройство, разновидности конденсаторов. Единицы ёмкости. Катушки индуктивности. Индуктивные фильтры. Маркировка катушек индуктивности. Диоды. Принцип работы. Виды, обозначение на схемах. Стабилитрон. Использование стабилитронов для стабилизации выходного напряжения. Светодиоды, виды, обозначение Биполярный транзистор. Виды. Схемы подключения биполярных транзисторов с общей базой и общим коллектором. Реле, виды, обозначение на электрических схемах. Основные параметры реле. Силовые ключи. Структурная схема силового ключа. Устройство простейшего колебательного контура <i>Выполнение практических заданий:</i> Подбор резисторов с соответствующими характеристиками. Подбор рабочего напряжения конденсатора. Подбор катушек индуктивности. Расчёт характеристик светодиода. Подключение биполярного транзистора. Подключение различных видов реле в эл.цепь.	8	
Тема 6. Схемы систем электро-снабжения. Эксплуатация систем электроснабжения	Практические занятия Системы электроснабжения с генераторными установками переменного тока. Генераторы переменного тока. регулирование напряжения генераторов. Основные неисправности систем электроснабжения. Оборудование необходимое для проверки систем электроснабжения. <i>Выполнение практических заданий:</i> Проверка элементов систем электроснабжения переносными диагностическими приборами.	6	
Тема 7.	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания	Контактно-транзисторная система зажигания. Бесконтактная система зажигания. Модули зажигания. Датчики-распределители. Коммутаторы. Свечи зажигания. <i>Выполнение практических заданий: Проверка и регулировка приборов полупроводниковых систем зажигания</i>		
Тема 8. Электропусковые системы	Практические занятия Устройство и принцип работы простейшей электропусковой системы. Устройство и принцип работы стартера. Схемы электропусковых систем. Устройство электрофакельного подогревателя. Устройство электропускового подогревателя. <i>Выполнение практических заданий: основные неисправности в системе пуска двигателя и их устранение.</i>	6	
Тема 9. Контрольно-измерительные приборы	Приборы измерения давления. Приборы измерения температуры. Приборы измерения уровня топлива. Приборы контроля зарядного режима. Приборы для измерения скорости движения автомобиля и частоты вращения коленчатого вала. <i>Выполнение практических заданий: основные неисправности контрольно-измерительных приборов и их устранение.</i>	8	
Тема 10. Осветительные приборы	Классификация систем освещения. Основные приборы системы освещения. Общее устройство. Типы ламп осветительных приборов. Схемы включения осветительных приборов. <i>Выполнение практических заданий: основные неисправности осветительных приборов и их устранение.</i>	6	
Тема 11. Приборы световой сигнализации.	Классификация светосигнальных приборов. Основные характеристики светосигнальных приборов. Конструкция светосигнальных приборов. Габаритные огни. Сигналы торможения. Указатели поворотов. Схемы включения приборов световой сигнализации. <i>Выполнение практических заданий: основные неисправности светосигнальных приборов и их устранение.</i>	6	
Тема 12. Схемы электрооборудования современных автомобилей.	Принципы построения схем электрооборудования. Система «Стоп-старта». Условные обозначения изделий электрооборудования. Автомобильные провода. Защитная аппаратура. <i>Выполнение практических заданий: основные неисправности автомобильной проводки и способы их устранения. Проверка автомобильной проводки при помощи индикаторной отвертки и мультиметра.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13. Коммутационная аппаратура. Устройства для снижения помех.	Коммутационная аппаратура. Мультиплексная система электропроводки. Устройства для снижения радио- и тепловых помех. Высоковольтные провода. <i>Выполнение практических заданий:</i> основные неисправности коммутационной аппаратуры, высоковольтных проводов. Способы их устранения.	4	
	Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия слесарной мастерской, учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»:
Оборудование учебной лаборатории Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- стенд: Система управления инжекторного двигателя;
- стенд: Имитация датчиков электронной системы управления двигателем СИД-81001;
- стенд: Система зажигания автомобиля;
- стенд: Система энергоснабжения автомобиля;
- стенд: Система стартерного пуска автомобиля;
- стенд: Автосигнализация;
- стенд: Электрооборудование автомобиля ВАЗ-21010;
- стенд: Система бортового контроля автомобиля;
- стенд: Стеклоочиститель автомобиля;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

Технические средства обучения: слесарные верстаки, вертикально-сверлильные станки, мерительный и режущий инструменты, заготовки из металла.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935902>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник /

4. Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

Дополнительная литература

1. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
3. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-406-05576-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/920412>
4. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>
5. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>

Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.

2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в слесарной и демонтажно-монтажной мастерских и лаборатории «Электрооборудование автомобилей».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики «Практика по основам технологии ремонта и обслуживания автомобилей» осуществляется руководителем учебной практики от колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описание назначения, устройства и работы узлов и агрегатов автомобиля Формулирование основных требований, предъявляемых к системе, приборам, аппаратам. Описание сущности процессов, принципов действия, назначения узлов и деталей, характерных неисправностей схем;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля	Формулирование принципов построения схемы; Описание общего устройства системы, основных направлений развития системы электроснабжения на современных автомобилях описание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов Изложение классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта Студенты выполняют частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
--	---	---

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(углубленная подготовка)		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описание назначения, устройства и работы узлов и агрегатов автомобиля Формулирование основных требований, предъявляемых к системе, приборам, аппаратам. Описание сущности процессов, принципов действия, назначения узлов и деталей, характерных неисправностей схем;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля	Формулирование принципов построения схемы; Описание общего устройства системы, основных направлений развития системы электроснабжения на современных автомобилях описание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов Изложение классификации, основных характеристик и технических параметров	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	автомобильного транспорта Студенты выполняют частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля	
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

(углубленная подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического	

профессиональной деятельности	оборудования	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности		
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11. Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	Осуществление проектной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;	Выполнение и защита студентами индивидуальных проектных работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике

 С.Ю. Новиков

«23» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

 Д.А. Матвеева

«23» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

2020 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 15 » 01 2020 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени
С.И.Мосина ТулГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Демонтажно-монтажная практика реализуется в рамках профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место монтажно-монтажной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.3. Цели и задачи монтажно-монтажной практики – требования к результатам освоения:

Демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами монтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемом при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных монтажно-монтажных работ. Студент в ходе освоения программы монтажно-монтажной практики должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментом, применяемого при данных работах;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- эксплуатировать технологическое оборудование, приспособления и инструмент, применяемый при разборке(сборке) агрегатов и узлов автомобиля;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

Результатом прохождения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	(базовая подготовка)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.5	Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля.
(базовая подготовка)	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Максимальная учебная нагрузка студента 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (учебная практика)	108
Аттестация в форме зачета.	4

2.2. Тематический план и содержание учебной демонтажно-монтажной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов
1	2	3
Учебная практика		108
Вводное занятие. Ознакомление с инструкцией по ТБ	Содержание учебного материала. 1. Изучение правил техники безопасности, безопасные приемы труда при выполнении сборочно-разборочных работ.	
Тема 1. Изучение технологического оборудования и оснастки	Содержание учебного материала. 1. Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателей легковых и грузовых автомобилей, с внешним и внутренним смесеобразованием, навесного оборудования 2. Приемы работ. Правила пользования оборудованием, технологической и организационной оснасткой для производства работ. Правила техники безопасности	4 2 2
Тема 2. Разборка и сборка бензиновых ДВС отечественных автомобилей.	Содержание учебного материала. 1. Особенности конструкции двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ 2. Порядок разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ. 3. Порядок разборки и сборки газо-распределительного механизма двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ. 4. Снятие и установка навесного оборудования 5. Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей ВАЗ 6. Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей ГАЗ	12 2 2 2 2 2
Тема 3. Разборка и сборка бензиновых ДВС автомобилей иностранного производства	Содержание учебного материала. 1. Особенности конструкции двигателей автомобилей Rover, Ford 2. Порядок разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма двигателей автомобилей Rover, Ford 3. Порядок разборки и сборки газо-распределительного механизма двигателей автомобилей Rover, Ford 4. Снятие и установка навесного оборудования, датчиков. 5. Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей Rover 6. Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей Ford	12 2 2 2 2 2
Тема 4. Регулировка ГРМ отечественных и зарубежных автомобилей.	Содержание учебного материала. 1. Подготовка двигателя к регулировке. Установка поршня первого цилиндра в В.М.Т. 2. Оснастка, применяемая при регулировке, правила пользования 3. Технологическая последовательность регулировке клапанов на различных моделях ДВС 4. Контроль качества работ. Правила техники безопасности	8 2 2 2 2
Тема 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Содержание учебного материала. 1. Инструменты, приспособления для разборно-сборочных работ, правила пользования 2. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи легковых автомобилей 3. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи грузовых автомобилей 4. Регулировка сцепления и его привода	8 2 2 2 4
Тема 6. Разборка и сборка коробки передач заднеприводных и	Содержание учебного материала. 1. Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования	12 4

переднеприводных автомобилей.	2	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки заднеприводных автомобилей	4
	3	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки переднеприводных автомобилей	4
Тема 7. Разборка и сборка АКПП	Содержание учебного материала.		8
	1	Разборка, сборка АКПП на узлы и агрегаты.	4
	2	Регулировочные работы	4
Тема 8. Разборка и сборка подвески, рулевых механизмов. Снятие и установка пружин и амортизаторов.	Содержание учебного материала.		6
	1	Разборка и сборка рулевых механизмов. Регулировка рулевого механизма	2
	2	Разборка и сборка элементов рулевого привода	2
	3	Порядок замены пружин и амортизаторов	2
Тема 9. Разборка и сборка стартера, генератора. Обслуживание АКБ	Содержание учебного материала.		8
	1	Снятие и установка приборов электрооборудования.	2
	2	Сборка-разборка генераторов, стартера.	2
	3	Сборка-разборка генераторов, стартера.	2
	4	Порядок проверки и зарядки АКБ.	2
Тема 10. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы легковых автомобилей	Содержание учебного материала.		6
	1	Разборка и сборка главных и рабочих цилиндров	2
	2	Порядок регулировка тормозного привода	2
	3	Порядок регулировка регулятора тормозных сил.	2
Тема 11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы легковых отечественных и зарубежных автомобилей, оборудованных АБС	Содержание учебного материала.		6
	1	Разборка и сборка элементов тормозного привода	2
	2	Монтаж и демонтаж узлов АБС (датчиков, узлов, модулей)	2
	3	Разборка и сборка блока АБС	2
Тема 12. Разборка и сборка приборов и элементов электрических цепей освещения, отопления, вентиляции, охлаждения	Содержание учебного материала.		6
	1	Монтаж и демонтаж реле	2
	2	Монтаж и демонтаж электронных блоков	2
	3	Монтаж и демонтаж электродвигателей с их последующей разборкой и сборкой.	2
Тема 13. Основы технологии кузовных работ. Сварочно-жестяжные работы. Подготовка кузова к покраске. Покраска и сушка кузова			8
	1	Сварочные работы по силовым элементам кузова, подвески и ходовой части	2
	2	Шпаклёвка и грунтовка кузовных элементов	2
	3	Рихтовочные работы по кузовным элементам	2
	4	Подготовка кузова к покраске. Покраска и сушка кузова.	2
Тема 14. Зачетная практическая работа	Содержание учебного материала.		4
	1	Самостоятельное выполнение сборочно-разборочных работ по агрегатам и узлам механизмов и систем автомобиля.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие демонтажно-монтажной мастерской, комплексной учебно-производственной мастерской диагностики и технического обслуживания автомобилей, комплексной учебно-производственной мастерской ремонта автомобилей:

1. Оборудование демонтажно-монтажной мастерской:

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента;
- тумба инструментальная;
- ножовка по металлу.

2. Оборудование комплексной учебно-производственной мастерской диагностики и технического обслуживания автомобилей:

- стенд для правки дисков;
- стенд балансировочный;
- стенд УШ-1;
- стенд схождения и развала;
- подъёмник 4-х стоечный;
- стенд корректировки фар;
- подъёмник ГПП-3;
- компрессор;
- диагностический комплекс АМ-1;
- диагностический сканер «Hofmann»;
- набор съёмников;
- набор спецключей;
- ключ динамометрический;
- компрессометры;
- стобоскоп;
- набор манометров;
- набор оправок, набор ключей 8-22 ММ;
- болгарки;
- дрели;
- шлифмашина;
- набор инструментов – 144 предмета;
- стенд шиномонтажный «Hofmann»;
- сварочный полуавтомат;
- прибор для проверки фар №1684А;
- монотестер АМ-1;

- стенд для правки дисков «Премьер М»;
- стенд для регулировки углов установки колёс А-860;
- установка для тестирования и промывки форсунок LUS-306;
- стенд для балансировки колес WB-277;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты.

3. Оборудование комплексной учебно-производственной мастерской ремонта автомобилей:

- кантователь АС-501;
- верстак;
- плакаты;
- установка для тестирования ультразвуковой отчистки форсунок;
- наборы инструментов по 108 предметов;
- набор ключей 8-24 мм;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>

2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934018>

3. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935902>

4. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

Дополнительная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

2. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>

3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>

4. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>

Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы практики необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология,

стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», Реализация программы практики предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в мастерских: «Демонтажно-монтажные мастерские».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики «Демонтажно-демонтажно-монтажная практика» осуществляется педагогическим работником от колледжа путём наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполнением практикантом индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описание назначения, устройства и работы узлов и агрегатов автомобиля Формулирование основных требований, предъявляемых к системе, приборам, аппаратам. Описание сущности процессов, принципов действия, назначения узлов и деталей, характерных неисправностей схем;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля	Формулирование принципов построения схемы; Описание общего устройства системы, основных направлений развития системы электрооборудования на современных автомобилях описание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов Изложение классификации, основных характеристик и технических параметров	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	автомобильного транспорта Студенты выполняют частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля	
--	---	--

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического	

профессиональной деятельности	оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности	
ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	