

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А. Матвеева  
«25» 01 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта ( заочная форма обучения)

2019

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «17» 01 2029 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Симонова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный учебный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

знать:

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Результат освоения рабочей программы по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### Специальность 23.02.03 (базовая подготовка)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	50
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	Содержание учебного материала  Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Конституционные основы, регламентирующие экономические отношения в профессиональной деятельности.  Определение перечня нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.	2	2
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b> Тема 1.2.1. Право собственности и иные вещные права.	Содержание учебного материала  Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Имущественная основа предпринимательства. Государство как субъект хозяйственной деятельности.  Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	1	3
Тема 1.2.2. Индивидуальные предприниматели.	Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2.3. Юридические лица.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно – правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Лицензирование профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2.4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	

	Практическое занятие. Решение задач по теме: «Право собственности и иные вещные права»	1	
	Определение перечня правоустанавливающих документов.	2	
<b>Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала		
Тема 1.3.1 Общие положения о договоре.	Понятие договора, его роль в предпринимательской деятельности. Виды договоров. Существенные условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	3
Тема 1.3.2. Договор купли-продажи.	Договор купли – продажи: понятие, виды, существенные условия. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).	2	
Тема 1.3.3. Договор аренды	Договор аренды: понятие, виды, существенные условия.	2	
Тема 1.3. 4. Договор подряда.	Договор подряда: понятие, виды, существенные условия.	2	
	Практическое занятие. Составление договора купли-продажи.	2	
	Составление проекта договора аренды (транспортного средства).	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.4 Экономические споры.</b>	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и	1	3

	<p>подеудность экономических споров. Сроки исковой давности.</p>		
	<p>Практическое занятие. Составление искового заявления в арбитражный суд.</p>	1	
	<p>. По заданным условиям составить исковое заявление для защиты нарушенных прав.</p>	2	
		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.          Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений и их характеристика.</p>	2	2
	<p>. Определить структуру трудового правоотношения.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.          Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие. Составление резюме для предоставления в службу занятости.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

<b>Тема 2.3. Трудовой договор.</b>	1. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	3
	2. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	1	
	Практическое занятие. Составление проекта трудового договора.	1	
	Составление должностной инструкции (водителю, диспетчеру).	2	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсации за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
<b>Тема 2.5 Заработная плата.</b>	Определение продолжительности рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	2
	Формирование системы оплаты труда.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.6 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
	Определение порядка применения дисциплинарных взысканий. Составление макета документов, оформляющих данную процедуру.	2	
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	2
	Составление алгоритма привлечения работника (работодателя) к материальной ответственности и макета документов.	2	
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.	1	3
	Практическое занятие. «Разрешение индивидуального трудового спора».	3	
	По заданным условиям составить исковое заявление и возражение на исковое заявление.	2	
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсионное обеспечение: понятие и виды пенсий, право на получение пенсии, размеры пенсионного обеспечения. Условия и порядок назначения пенсии.	2	2

<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения, их особенности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	1	3
	Практическое занятие. Решение задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность».	1	
	Составление алгоритма привлечения к административной ответственности лиц, виновных в административном правонарушении в заданной ситуации. Определение состава административного правонарушения и меры ответственности.	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- справочная и учебная литература
- видеотека
- учебные стенды
- наглядные пособия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Источники**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
9. ФЗ «О занятости населения в РФ».
10. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
11. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"
12. ФЗ «О защите прав потребителей»

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавров / К. М. Беликова [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 383 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : KnoРус, 2016. — 219 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05217-4. - Режим доступа [6 https://www.book.ru/book/919555](https://www.book.ru/book/919555) , по паролю

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Журнал «Закон и право»- Режим доступа: [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Журнал «Законность» - Режим доступа: [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
4. Журнал «Труд и социальные отношения» - Режим доступа: [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1. Право и экономика</b> Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	<u>Уметь:</u> -определять перечень нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность. <u>Знать:</u> - признаки предпринимательской	<u>Студенты</u> -выделяют признаки предпринимательской деятельности - выделяют перечень	Фронтальный и индивидуальный опрос,

<p>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>деятельности, - виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; ОК1-10</p> <p><u>Уметь:</u> - определять круг правомочий и компетенцию субъектов права; -определить перечень правоустанавливающих документов. <u>-Знать:</u> - виды субъектов предпринимательской деятельности, - виды и формы собственности по российскому законодательству, - правомочия собственника, - понятие и признаки юридического лица, - порядок создания и прекращения деятельности юридического лица, - организационно – правовые формы юридических лиц, - способы реорганизации юридических лиц, - признаки банкротства. <u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК1-10</p>	<p>нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>-обосновывают наиболее оптимальную организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности -проектируют этапы создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>тестовый контроль</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>
<p>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.</p>	<p><u>Уметь:</u> - составлять проекты договоров купли-продажи, аренды, поставки и т.п. (в т. ч. с использованием информационных технологий), - составлять протокол разногласий и протокол согласования условий договора. <u>Знать:</u> - понятие договора, его роль в</p>	<p>-проектируют макеты договоров по заданным условиям.</p> <p>- дают определение гражданско-</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>

<p>Тема 1.4. Экономические споры</p>	<p>предпринимательской деятельности, - виды договоров, - порядок заключения, изменения и расторжений договора.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; ОК1-10 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.3</p> <p><u>Уметь:</u> - составить исковое заявление в арбитражный суд.</p> <p><u>Знать:</u> - виды экономических споров, - досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, - сроки исковой давности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК1-ОК10</p>	<p>правовому договору - верно перечисляют виды договоров -определяют-порядок заключения, изменения и расторжения договора.</p> <p>-проектируют пакет документов для защиты своих прав, - обосновывают наиболее эффективные способы разрешения экономического спора.</p>	<p>и</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p><b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b> Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.</p>	<p><u>Уметь:</u> - определять структуру трудового правоотношения.</p> <p><u>Знать:</u> - основные виды источников трудового права, - основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, - субъекты трудовых правоотношений</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; ОК 1-ОК 8</p>	<p>- выделяют структурные элементы трудового правоотношения.</p> <p>-называют виды источников трудового права, - перечисляют субъекты трудовых правоотношений</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие занятости,</li> <li>- понятие безработного,</li> <li>- понятие подходящей и неподходящей работы,</li> <li>- порядок и условия признания гражданина безработным,</li> <li>- права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> </ul> <p>OK2-OK5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют алгоритм взаимодействия безработного и службы трудоустройства</li> <li>- дают определение понятию занятости, безработного</li> <li>- называют порядок и условия признания гражданина безработным</li> <li>- перечисляют права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина</li> </ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.3. Трудовой договор.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие трудового договора, его виды,</li> <li>- перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу,</li> <li>- основания прекращения трудового договора.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют существенные условия трудового договора</li> <li>- проектируют пакеты документов, регламентирующих трудовую деятельность</li> </ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>

<p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p>форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 2-ОК8</p> <p><u>Уметь:</u> - определять продолжительность рабочего времени и времени отдыха в конкретных условиях.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие рабочего времени, его виды, - виды отпусков и порядок их предоставления, - льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-10</p>	<p>- планируют рабочее время и время отдыха для отдельных категории работников</p> <p>- дают определение понятию рабочего времени</p> <p>- называют виды отпусков и порядок их предоставления</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.5. Заработная плата.</p>	<p><u>Уметь:</u> - формировать систему оплаты труда.</p> <p><u>Знать:</u> - порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда, - порядок и условия выплаты заработной платы.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях,</p>	<p>- определяют условия оплаты труда в документах, регламентирующих трудовую деятельность.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина.</p>	<p>урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 2-ОК9</p> <p><u>Уметь:</u> - подготовить проекты документов, служащих основанием для привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие трудовой дисциплины, - понятие дисциплинарной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК 1-ОК 10</p>	<p>- проектируют порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p><u>Уметь:</u> - оформлять процедуру привлечения работника и работодателя к материальной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие материальной ответственности, её виды, - порядок привлечения работников к материальной ответственности.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях,</p>	<p>- обосновывают условия правомерности привлечения сторон трудового договора к различным видам материальной ответственности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p>Тема 2.8. Трудовые споры.</p>	<p>урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1- 10</p> <p><u>Уметь:</u> - применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.</p> <p><u>Знать:</u> - понятие трудового спора, - виды трудовых споров, - порядок разрешения коллективных трудовых споров, - понятие забастовки, порядок её проведения, - порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10</p>	<p>- находят наиболее оптимальные способы разрешения трудовых споров. - дают четкую формулировку понятию трудового спора - называют виды трудовых споров - определяют алгоритм разрешения трудовых споров</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан</p>	<p><u>Уметь:</u> - определять условия и порядок назначения пенсии</p> <p><u>Знать:</u> - виды социальной помощи, - виды пенсий.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10</p>	<p>- проектируют условия и порядок назначения пенсий и иных видов социальной помощи - в полном объеме перечисляют виды социальной помощи, виды пенсий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>

<p><b>Раздел 3. - Административное право</b></p>	<p><u>Уметь:</u> - определять законность привлечения гражданина к административной ответственности.</p> <p><u>Знать:</u> - субъекты административного права, - понятие административного правонарушения, - состав административного правонарушения, - виды административных взысканий, - порядок наложения административных взысканий.</p> <p><u>Иметь практический опыт</u> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК 1-ОК 10</p>	<p>- обосновывают законность привлечения субъекта к административной ответственности - правильно называют субъектов административного права, - определяют состав административного правонарушения, - правильно называют виды административных взысканий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение практических задач</p>

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева  
«25» января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта (заочная форма обучения)

2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «24» 01 2019 г. № 6

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ А.Я. Овчинникова



Составитель: Данченко М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Технический колледж им. С.И. Мосина

**Рецензенты:**

Внутренняя  
рецензия В.А. Голдобин - преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Технический колледж им. С.И. Мосина

Внешняя  
рецензия А.В. Жданов - преподаватель ТГТК

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- исследовать и оценивать параметры метеорологических условий производственной среды;
- оценивать степени опасности вредности воздуха на запыленность, токсичность и взрывоопасность;
- по проверке и расчету сопротивления заземления;
- по определению категории взрывопожароопасности производственных помещений и зон.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине *охрана труда* влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работы обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Цель преподавания учебной дисциплины. Общие требования к умениям и знаниям. Роль дисциплины «охрана труда» в профессиональной подготовке специалиста.	2	1
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Вопросы охраны труда в Конституции Р.Ф. основы Законодательства о труде. Вопросы труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии.	Система управления охраной труда на транспортных предприятиях. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Мероприятия по улучшению охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	2	2
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека. Предельно допустимая норма вредных веществ в помещении предприятия. Контролирование санитарно-гигиенических	2	2

	условий труда. Контроль за состоянием микроклимата.		
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника.	2	2
	<u>Практическое занятие №1</u> Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	2	
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Обеспечение безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и производственно-бытовым помещениям. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений и автотранспортных предприятий.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Основные причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников безопасности труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха.	2	2

<p><b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.</p>	<p>Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки, газобаллонных автомобилей.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие №3</u> Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	<p>Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при ТО и ТР подвижного состава.</p>	<p>Общие требования безопасности при ТО и ТР автомобилей. Требования техники безопасности при уборке и мойке автомобилей, узлов и агрегатов. Техника безопасности при обслуживании газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, меднико-жестяницких, шиномонтажных, окрасочных работ. Тестовый контроль знаний.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.6.</b> Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.</p>	<p>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Требования техники безопасности при ведении работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Тестовый контроль знаний.</p>	2	2

<p><b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.</p>	<p>Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие №4</u> Проверка и расчёт сопротивления заземления.</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие №5</u> Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон.</p>	2	
<p><b>Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.</b></p>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды.</p>	<p>Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Государственная система предохранительного Законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств.</p>	<p>Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля норм допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.</p>	2	2
<p>Написание рефератов на темы: - Право работника на охрану труда; - Надзор и контроль в сфере охраны труда; - Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда; - Причины травматизма и травмоопасные факторы;</p>		14	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека;</li> <li>- Электробезопасность;</li> <li>- Основы пожарной профилактики;</li> <li>- Индивидуальные средства защиты.</li> </ul>		
ИТОГО	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Охраны труда, оснащенного оборудованием:

- рабочие места для студентов и преподавателя,
  - компьютер,
  - проектор,-
  - барометр,-
  - гигрометр,
  - люксметр,
  - психрометр,
  - термометр.
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776>, по паролю.
2. Колтунов В.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05863-3.- Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922161>, по паролю

##### Дополнительная литература:

1. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические акты по охране труда и производственной безопасности.

##### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрирующих обучающимися умений и знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-материальные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел учебной дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Умеет:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда. <b>Знает:</b> законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.4.	<b>Ведет</b> документацию установленного образца по охране труда. <b>Исполняет</b> законодательство в области охраны труда, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Тестирование Реферат
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>	<b>Имеет практический опыт:</b> исследования параметров метеорологических условий производственной среды <b>Умеет:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности .	Тестирование Отчет по практической работе Реферат

	<p><b>Знает:</b> воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.4.</p>		
<p><b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производства</b></p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b> расчета заземлений, обеспечивающих безопасность работников предприятия; определения взрыво- и пожаробезопасности производственных помещений; выбора индивидуальных и коллективных средств защиты.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p><b>Знает:</b> воздействие негативных факторов на производственную деятельность. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.4,</p>	<p><b>Использует</b> индивидуальные и коллективные средства защиты. <b>Соблюдает</b> правила охраны труда, промышленной санитарии.</p>	<p>Тестирование Отчет по практической работе Реферат</p>
<p><b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта</b></p>	<p><b>Умеет:</b> - проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролировать их соблюдение.</p> <p><b>Знает:</b> правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения</p>	<p><b>Проводит</b> мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, контролирует их соблюдение.</p>	<p>Тестирование Реферат</p>

	<p>пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1-ПК2.4.</p>		
--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина**

**УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе**

**Д.А.Матвеева**  
« 25 » 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта» (заочная форма обучения)

2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «24» 01 2019г. № 6Председатель цикловой комиссии  Овчинникова А.Я.

Составитель: Новожилов О.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Технический колледж им. С.И. Мосина»

## Рецензенты:

Внутренняя  
рецензия Д.Г. Рязанцев, преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Технический колледж им. С.И. Мосина»

Внешняя  
рецензия А.Н. Привалов - доктор технических наук, профессор, профессор кафедры Информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (заочная форма обучения).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сборки-разборки АКМ
- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

#### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС России – Федеральный орган управления по защите населения и территорий	2	2
	2	Основные задачи МЧС России	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в ЧС.	2	3
	Практическая работа № 1: «Назначение, состав, принципы работы ВПХР»		2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Обеспечение надежности защиты рабочих и служащих при ЧС на	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
		производстве		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		10	
<b>Основы обороны государства.</b>	1	Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	2
	2	Военная доктрина России, Федеральные законы РФ	4	2
	3	Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение	4	2
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		16	
<b>Военная служба-особый вид государственной службы.</b>	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	6	2
	2	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	4	2
	3	Практическая работа № 2: «АКМ»	6	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Основы военно-патриотического воспитания.</b>	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	4	3
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	
	4	Практическая работа №3: «Пневматическая винтовка ПВ-2»	8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека Основы физиологии человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье	2	2
<b>Тема 3.2 Первая доврачебная медицинская</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
помощь.		медицинской помощи. Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь при кровотечениях, механических повреждениях, ожогах, отравлениях химически опасными веществами, при травмах опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы.		
	Практическая работа №4: «Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах»		4	
<p><b>Написание рефератов на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боевые традиции Вооруженных Сил России.</li> <li>- Обеспечение национальной безопасности РФ.</li> <li>- Вооруженные силы РФ. Виды, рода войск, их предназначение</li> <li>- Классификация травматических повреждений и первая медицинская помощь</li> </ul>			40	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- справочная литература
- комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- макет автомата Калашникова (АКМ)
- пневматическое оружие ПВ-2 (пластик)
- прибор ВПХР

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> , по паролю - ЭБС Юрайт
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A2> , по паролю - ЭБС Юрайт
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — Загл. с экрана.
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков.- 6-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018.- 288 с. (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927027> , по паролю
5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06120-6. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926559> , по паролю

##### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

### Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал. - Москва : Новые технологии, 2018.

### Интернет ресурсы:

2. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
4. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
6. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;</li> <li>- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов;</li> <li>- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда»</li> </ul>	<p>Пользуется правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	обитания». ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.		
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Умеет:</b> - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Знает:</b> средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.	<b>Планирует</b> мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. <b>Использует</b> средства защиты от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Умеет:</b> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов. <b>Знает:</b> Перечень мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.	<b>Планирует</b> мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Знает:</b> -закон о воинской обязанности РФ; -структуру вооруженных сил РФ; -назначение и техническое оснащение родов войск РФ. ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.	<b>Подготовлен к исполнению</b> воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид государственной службы.</b>	<b>Имеет практический опыт:</b> сборки-разборки АКМ <b>Знает:</b> -закон о воинской обязанности РФ. ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.	<b>Подготовлен к исполнению</b> воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	практическая работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.		контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>Умеет:</b> -обеспечивать безопасность при выполнении производственных заданий; <b>Знает:</b> -методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; -способы создания безопасных условий на рабочем месте; -условия здорового образа жизни. ОК1 ОК10; ПК1.1	<b>Выполняет условия,</b> создающие безопасную среду в производстве для человека (зависящие от него мероприятия).	Контрольная работа, результаты тестирования, внеаудиторная самостоятельная работа

	ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Первая</b> <b>доврачебная</b> <b>медицинская</b> <b>помощь.</b>	<b>Имеет практический опыт:</b> оказания ПМП <b>Умеет:</b> -оказывать ПМП; -использовать подручные средства для оказания ПМП. <b>Знает:</b> -приемы и методику оказания ПМП. ОК1 – ОК10; ПК1.1 – ПК1.3; ПК2.1 – ПК2.3.	<b>Выбирает средства</b> для оказания ПМП. <b>Оказывает ПМП.</b> <b>Оказывает ПМП</b> пострадавшим.	Практическая работа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А.Матвеева  
«24» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(заочная форма обучения)

Тула 2019

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «17» 01 2019 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования и организации экономической деятельности автотранспортного предприятия;
- проверки правильности намеченных мероприятий по эффективному использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально-экономических проблем;
- находить, анализировать и грамотно использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы макро- и микроэкономики;
- общие основы экономической деятельности предприятия;
- основы экономики, организации и планирования труда и производства;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- значение и механизмы государственного перераспределения доходов;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Основы экономики» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>134</b>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях перехода на новые методы управления.		1
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества	0,5	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала		
	1 Экономика, как наука. Структура экономики		2,3
	2 Стадии экономического прогресса. Экономические отношения и их место в экономической системе.		
	3 Основные потребности общества и способы их удовлетворения		
Самостоятельная работа студента	7,5		
	Проанализировать статистические данные потребление некоторых продуктов питания на душу населения за предыдущих лет по различным странам и прокомментировать их.		
Тема 1.2. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала		
	1 Собственность, ее типы и формы.	0,5	2,3
	2 Разгосударствление и приватизация, либерализация, стабилизация. Структура собственности в современной России.		
	Практические занятия	1	
Сравнение различных видов собственности			
Самостоятельная работа студента	10,5		
	1. Частная собственность. Её преимущества и недостатки. 2. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России. 2. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.		
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Кооперация и разделение труда. Сущность и формы разделения труда. Хозяйственное обособление. Товар и его свойства. Виды товаров.	0,5	2,3
	2 Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Управление экономикой.		
	Практические занятия	1	
Характеристика основных типов хозяйственной деятельности			
Самостоятельная работа студента	6,5		
	Коммерция, как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике		
Раздел 2.	Микроэкономика	44	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Понятие микроэкономики и её структура.		2,3
	2 Микроэкономика. Теория рыночного хозяйства		
Самостоятельная работа студента	5,5		
	Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества		
Тема 2.2. Рынок	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Рынок. Система рынков, типы рынков.		2,3
	2 Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.		

	3	Деньги. Возникновение денег.		
	4	Рынок, как регулятор производства товаров		
	5	Теория поведения потребителя		
	6	Рынки производственных ресурсов		
	7	Экономическая игра по теме : «Рынок»		
	8	Кривая спроса и кривая предложения.		
	9	Определение стоимости основного капитала		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике	19,5	
<b>Тема 2.3. Конкуренция и монополия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	1	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция, ценовая конкуренция, монополия, монополистическая власть. Олигополия, абсолютная монополия, естественная монополия, картель, демпинг.		
	2	Виды конкуренции и рыночные структуры		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Конкуренция и её роль в современном хозяйственном механизме. Современные монополистические предприятия.	8	
<b>Тема 2.4. Экономические основы бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	1	Основной и оборотный капитал.	0,5	
	2	Новая и старая стоимость. Износ.		
	3	Амортизация и воспроизводство капитала.		
	4	Жизненный цикл новой продукции		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Образование предпринимательского капитала	9,5	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Распределение доходов в обществе</b>	28	
<b>Тема 3.1. Распределение доходов в экономике</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2,3
	1	Доходы, заработная плата.		
	2	Прибыль.		
	3	Кредит: сущность и формы.		
	4	Государственное перераспределение доходов.		
	5	Неравенство доходов. Абсолютное неравенство. Кривая Лоренца. Социально-экономическая политика государства.		
		<b>Практические занятия</b> 1. Распределение доходов в обществе	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Факторы, влияющие на успех стратегического плана. 2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения 3. Кредитная политика коммерческих банков 4. Лизинг - финансовая аренда.	18,5		
<b>Тема 3.2. Налоговая политика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2,3
	1	Налоги, Функции налогов. Виды налогов.		
	2	Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Налогообложение как способ регулирования доходов и источников пополнения государственных средств. 2. Организация Государственной налоговой службы России.	7,5	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Макроэкономика</b>	32	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		

Структура экономики страны	1.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.	0,5	2,3
	2	Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.		
	3	Экономический рост и его типы.		
	4	Цикличность развития рыночной экономики		
	5.	Макроэкономика. Мировое хозяйство.		
Самостоятельная работа студента		13,5		
Национальный доход страны				
Источники роста экономики нации				
Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Содержание учебного материала			2,3
	1	Рабочая сила, занятость. Уровень безработицы, уровень занятости.		
	2	Виды безработицы. Методы сокращения безработицы.		
	3	Инфляция, темп инфляции, индексы потребительских цен.		
	4	Рассчитать источники семейных доходов, расходов и показать влияние инфляции на семейный бюджет		
Самостоятельная работа студента		12		
Факторы влияющие на экономический рост.				
Государственное управление макроэкономикой в России				
Тема 4.3. Финансы и денежно-кредитная система	Содержание учебного материала			2,3
	1	Государственный бюджет. Доходы бюджета. Расходы бюджета.		
	2	Бюджетный дефицит. Государственный долг. Эмиссия денег.		
Самостоятельная работа студента		6		
Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия				
Раздел 5.	Современная мировая экономика		10	
Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий	Содержание учебного материала			2,3
	1	Мировая система хозяйства. Международное разделение труда. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Формы экономической интеграции.		
	Самостоятельная работа студента			
1. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития.				
Тема 5.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	Содержание учебного материала		0,5	2,3
	1	Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Валюта. Валютный рынок. Фиксируемый валютный курс. Плавающий валютный курс. Инвестиции ЦБ на валютных рынках.		
	Практические занятия		1	
	1. Инвестиции в России.			
	Самостоятельная работа студента		2,5	
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			2,3
	1	Глобализация экономики. Противоречия глобализации. Демографическая проблема. Экологическая проблема. Международная экономическая безопасность.		
	Самостоятельная работа студента			
Дифференцированный зачёт			1	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя, доска для написания мелом, учебная литература, учебные стенды, наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиа-система для показа презентаций, калькуляторы для расчетов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Основные источники:

1. Носова, С.С. Основы экономики [электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05886-2. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922757> , по паролю
2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2016. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920374> , по паролю

##### **Дополнительная литература:**

- 1.Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник для среднего профессионального образования / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-406-06617-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/930001>
- 2.Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07179-3. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931839>

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
- 2.ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
- 3.ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
- 4.ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
- 5.НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1-5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– объясняет социальную значимость профессии ; – стремится к освоению компетенций, знаний и умений (участвует в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы ; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов
Раздел 1-5	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– организует собственную деятельность в соответствии с поставленной целью – определяет выбор способов (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Раздел 1-5	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определяет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проводит анализ ситуации по заданным критериям ; – оценивает последствия принятых решений;	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;

Раздел 1-5	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;
Раздел 1-5	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– осуществляет поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Входной контроль:</b> - тестирование <b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева

«25» \_\_\_\_\_ 01 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**

для специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
(заочная форма обучения)

Тула 2019

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией информационных  
технологий

Протокол от «17» января 2019 г. № 6

Председатель цикловой комиссии ИТ

 И.В. Миляева

Составитель: Шершнева Е.Н. преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский  
государственный университет» Технический колледж им. С.И.  
Мосина

Рецензенты:

Внутренняя рецензия	С.М. Афанасьева, к.т.н., доцент кафедры вычислительной техники института прикладной математики и компьютерных наук ТулГУ
Внешняя рецензия	А.Н. Привалов, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры Информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (заочная форма обучения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 3.2	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных средств.
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию.
ПК 3.4	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>82</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения. 2. Технические средства информационных и телекоммуникационных технологий. 3. Классификация информационных систем по назначению. Классификация персональных компьютеров.	4	2
<b>Раздел 2. Технические средства информационных и телекоммуникационных технологий</b>	Содержание учебного материала 1. Эффективное использование в профессиональной деятельности периферийное компьютерное оборудование. 2. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Модем. Плоттеры. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Мультимедийный компьютер. Технические средства презентаций.	8	2
<b>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</b>	Содержание учебного материала 1. Состав программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows. 2. Понятие программного обеспечения, состав и функции всех составных частей программного обеспечения.	6	2
<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации.</b>	Содержание учебного материала 1. Грамотное оформление текстовой документации в электронном виде. 2. Основы работы текстового редактора MS Word. 3. Создание и сохранение нового документа. Регулируем вид	6	2

	<p>экрана. Создание и форматирование таблиц. Экономим время, работая эффективно. Колонки. Сноски. Примечания. Электронное оглавление. Электронное письмо. Электронные закладки. Стилиевые настройки. Даты. Статистика</p>		
	<p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание деловых документов, резюме, электронного оглавления.</li> <li>2. Вставка объектов, таблиц, формул.</li> <li>3. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.</li> </ol>	6	2
<p><b>Раздел 5. Процессоры электронных таблиц.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в одной из самых популярных программ вычислений электронных таблиц. Особенности экранного интерфейса программы.</li> <li>2. Быстрое копирование данных с помощью автозаполнения. Вычислительные возможности. Ввод формул. Форма и фильтрация данных. Связывание данных. Построение диаграмм.</li> </ol>	8	2
	<p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация расчетов в табличном процессоре.</li> <li>2. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация.</li> <li>3. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</li> <li>4. Подбор параметра. Организация обратного расчета.</li> <li>5. Задачи оптимизации (поиск решения).</li> <li>6. Связи между файлами и консолидация данных в.</li> <li>7. Экономические расчеты.</li> </ol>	14	2
<p><b>Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СУБД – прикладное программное обеспечение, расширяющее возможности операционной системы по обработке баз данных. Организация системы управления БД.</li> <li>2. Обобщенная технология работы с БД. Основы работы с СУБД. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты.</li> </ol>		

	Лабораторные работы	16	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора мастера таблиц в.</li> <li>2. Редактирование и модификация таблиц базы данных.</li> <li>3. создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД</li> <li>4. Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм.</li> <li>5. Работа с данными с использованием запросов в СУБД.</li> <li>6. Создание отчетов.</li> <li>7. Создание подчиненных форм в СУБД.</li> <li>8. Создание базы данных и работа с данными.</li> </ol>		
<b>Раздел 7. Современные способы организации презентаций.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотный специалист наглядно представляет результаты своего труда. Электронные презентации и редакторы обработки графической информации.</li> <li>2. Создание презентаций t. Оформление презентации. Сохранение и способы печати презентации. Показ презентации. Растровые и векторные графические редакторы.</li> </ol>		
<b>Раздел 8. Эффективная работа в офисе.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные прикладные программы для офиса. Системы оптического распознавания информации. Системы машинного перевода. Бухгалтерские системы учета. АСУ на транспорт</li> <li>2. Возможности программы FileReader. Технология распознавания, организация работы. Средства автоматизации переводов. Переводческие пакеты PROMT. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Российские программы «1 С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие».</li> </ol>		
<b>Раздел 9. Компьютерные справочные правовые системы.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПС-как средство справиться с нарастающей лавиной законов, нормативных актов, регламентирующих</li> </ol>		

	<p>отраслевых документов, прочей информацией. . Обзор компьютерных СПС.</p> <p>2. Причины популярности. Достоинства и ограничения. Справочные системы : «Консультант Плюс», «Гарант», «Референт».</p>		
<b>Раздел 10. Компьютерные сети.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<p>1. Компьютерные сети-возможность пользователям ПК не только обмениваться информацией, но и совместно использовать оборудование и одновременно работать с документами. Глобальная сеть Интернет.</p> <p>2. Компоненты вычислительной сети.</p> <p>3. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре. Типы компьютерных сетей. История Великой Сети. Современная структура сети Интернет. Основные протоколы сети. Интернет как единая система ресурсов: гипертекстовая система WWW, электронная почта, сетевые новости, разговор по Интернету, IP-телефония, FTP-передача файлов. Электронная коммерция.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p> <p>1. Электронная почта.</p> <p>2. Поиск информации в глобальной сети.</p>	4	2
<b>Раздел 11. Компьютерная безопасность.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<p>1. Информационная безопасность, безопасность самого компьютера и организация безопасной работы человека с компьютерной техникой. Основы информационной и компьютерной безопасности.</p> <p>2. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой</p>		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационных технологий, оснащенного оборудованием:

- рабочее место студента по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для написания мелом;
- компьютеры по числу обучающихся,
- мультимедийный проектор, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04887-0. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922139> , по паролю

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF>. по паролю

**Дополнительные источники:**

1. Фуфаев, Э. В. Пакеты прикладных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Фуфаев, Л. И. Фуфаева .— 7-е изд., испр. — Москва : Академия, 2013 .— 352 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника ) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-8883-9 5 экз.

2. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— М.: Российская академия правосудия, 2011. 311— с.- <http://www.iprbookshop.ru5771>

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Имеют практический опыт: применения компьютерной техники в профессиональной деятельности. Знают : определения и термины: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии»; из каких компонентов состоит персональный компьютер; на что надо обратить внимание при приобретении ПК Умеют: произвести классификацию информационных систем; найти основные отличия у разных моделей компьютеров. ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4	Даёт определения и термины: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии», определяет компоненты персонального компьютера. Производит классификацию информационных систем; находит основные отличия у разных моделей компьютеров.	тестирование
Раздел 2. Технические средства информационных и телекоммуникационных технологий.	Имеют практический опыт: по организации и демонстрации презентаций Знают : виды мониторов и их характеристики, виды принтеров, их	Даёт характеристики мониторов и принтеров, плоттерам и дигитайзерам, определяет их недостатки, выбирает по параметрам сканеры,	тестирование

	<p>характеристики и недостатки, знают, что делают плоттеры и дигитайзеры, по каким параметрам выбирать сканеры</p> <p>Умеют: выбирать модем, защитить компьютер от перепадов напряжения, организовать технические средства для презентаций</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>выбирает модем, защищает компьютер от перепадов напряжения, организывает процесс демонстрации презентаций</p>	
<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p>	<p>Имеют практический опыт: Работы в операционных системах</p> <p>Знают: что понимается под программным обеспечением, на какие классы делится ПО, какие программные средства относятся к базовому ПО</p> <p>Умеют: определить в чем особенности операционной системы Windows, перечислить основные элементы Windows-окна, применить справочную систему Windows</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Определяет классы ПО и программные средства базового ПО</p> <p>Определяет особенности операционной системы Windows и основные элементы Windows-окна, использует справочную систему Windows</p>	<p>тестирование</p>
<p>Раздел 4. Обработка текстовой информации.</p>	<p>Имеют практический опыт: по созданию деловой документации</p> <p>Знают: возможности текстового редактора MS Word</p> <p>Умеют: создать электронный документ, также с применением шаблонов-образцов, создавать таблицы, задавать параметры страницы, разбивать на листы, нумеровать листы, вставлять объекты, формулы</p> <p>подготовить документ к печати.</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Применяет многие возможности текстового редактора MS Word. Создает электронный документ, также с применением шаблонов-образцов, создает таблицы, задает параметры страницы, разбивает на листы, нумерует страницы, вставляет объекты, формулы</p> <p>готовит документ к печати.</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p>
<p>Раздел 5. Процессоры электронных таблиц.</p>	<p>Имеют практический опыт: По работе в электронных таблицах, используют формулы, функции для выполнения профессиональных задач</p> <p>Знают: что такое электронная таблица и каково ее основное назначение, какие типы данных используются в электронных таблицах, что такое абсолютная и относительная адресация.</p>	<p>Дает понятие об электронной таблице и ее основном назначении, определяет типы данных используемые в электронных таблицах, понимает что такое абсолютная и относительная адресация. Применяет автозаполнение в электронных таблицах, автоформат, вводит формулы и функции для</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p>

	<p>Умеют: применить автозаполнение в электронных таблицах, автоформат, вводить формулы и функции для вычисления данных, строить диаграммы</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>вычисления данных, строят диаграммы.</p>	
<p>Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных.</p>	<p>Имеют практический опыт: В работе с базами данных</p> <p>Знают : что такое СУБД, основные объекта СУБД MS Access</p> <p>Умеют: создать объекты баз данных MS Access в режиме конструктора, произвести расчеты в базе данных</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Даёт определение СУБД и основным объектам СУБД MS Access</p> <p>Создаёт объекты баз данных MS Access в режиме конструктора, производит расчеты в базе данных.</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p>
<p>Раздел 7. Современные способы организации презентаций.</p>	<p>Имеют практический опыт: по созданию презентаций</p> <p>Знают : каковы основные этапы работы с презентацией, какие возможности заложены в программе MS Power Point, растровые и графические редакторы</p> <p>Умеют: создать разные макеты слайдов, организовать показ презентации, определять изображения по форматам</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Даёт объяснение основным этапам работы с презентацией, определяет возможности программы MS Power Point, отличает растровые и графические редакторы</p> <p>Создаёт разные макеты слайдов, организывает показ презентации, определяет изображения по форматам.</p>	<p>тестирование</p>
<p>Раздел 8. Эффективная работа в офисе.</p>	<p>Имеют практический опыт: с пакетами прикладных программ</p> <p>Знают : для чего используются программы оптического распознавания текста, какие возможности предоставляет программа переводчик PROMT, в чем заключается особенность автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеют: осуществить подбор оптимальной яркости при сканировании, отличить электронные словари от программ – переводчиков, загрузить «1С- Предприятие» и воспользоваться учебником и помощью в программе.</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Определяет назначение программ оптического распознавания текста и программам автоматизации бухгалтерского учета. Осуществляют подбор оптимальной яркости при сканировании, отличает электронные словари от программ – переводчиков, загружает ППП «1С- Предприятие» и пользуется учебником и помощью в программе.</p>	<p>тестирование</p>
<p>Раздел 9. Компьютерные справочные правовые системы.</p>	<p>Имеют практический опыт: В работе со справочными поисковыми системами</p> <p>Знают : наиболее известные</p>	<p>Применяет российские СПС для поиска необходимой информации</p>	<p>тестирование</p>

	<p>российские СПС</p> <p>Умеют: применять российские СПС для поиска необходимой информации</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>		
<p>Раздел 10. Компьютерные сети.</p>	<p>Имеют практический опыт: в работе с локальными и глобальными сетями</p> <p>Знают : что такое локальная сеть, преимущества работы в локальных сетях, что такое глобальная сеть, сервисы интернет</p> <p>Умеют: классифицировать сети по топологии, пользоваться электронной почтой, осуществлять поиск информации в глобальной сети</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Отличает локальную и глобальную сети, классифицирует сети по топологии, пользуется сервисами интернет.</p>	<p>тестирование</p>
<p>Раздел 11. Компьютерная безопасность.</p>	<p>Имеют практический опыт: в работе с антивирусными программами</p> <p>Знают : меры защиты компьютерной информации, известные антивирусные программы</p> <p>Умеют: правильно организовать рабочее место, обеспечить оптимальный режим работы с компьютером</p> <p>ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4</p>	<p>Применяет меры защиты компьютерной информации, правильно организует рабочее место, обеспечивает оптимальный режим работы с компьютером.</p>	<p>тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж им. С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева  
« 23 » 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерная графика**

для специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта (заочная форма обучения)**

2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «24» 01 2019 г.

№ 6

Председатель цикловой комиссии



А.Я. Овчинникова

Составители: Овчинников Е.М, Бондарь Р.В., преподаватели ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Технический колледж им. С.И. Мосина

**Рецензенты:**

Внутренняя рецензия Т.В. Валueva преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный технический университет» Технический колледж им. С.И. Мосина

Внешняя рецензия Е.В. Александров, доктор технических наук, профессор, начальник отдела АО «КБП»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (заочная форма обучения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

создания конструкторской документации на основе создания трёхмерных моделей деталей и сборочных единиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** создавать конструкторскую документацию на основе создания трёхмерных моделей деталей и сборочных единиц; создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** правила выполнения ассоциативных чертежей, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; основные приемы работы с чертежами на персональном компьютере.

Результат освоения рабочей программы по дисциплине «Компьютерная графика» влияет на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ПК 1.1</b>	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
<b>ПК 1.3</b>	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ПК 2.1</b>	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
<b>ПК 2.2</b>	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи предмета	1	2
Раздел 1.	<b>Знакомство с КОМПАС-3D</b>	4	2
Тема 1.1. Типы документов создаваемых в КОМПАС-3D	Содержание учебного материала	1	2
	1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах		
	2 Возможности чертёжно-графического редактора «КОМПАС»		
Тема 1.2. Интерфейс системы.	Содержание учебного материала		2
	1 Общие сведения о чертёжно-графическом редакторе «КОМПАС»		
	Практические занятия: Упражнения по работе с интерфейсом «Компас».	1	3
	Самостоятельная работа студента: изучение интерфейса «Компас»	2	
Тема 1.3 Особенности построения твёрдотельных моделей.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Требования к эскизам для выполнения формообразующих операций		
	Практические занятия: Упражнения по работе с интерфейсом «Компас».	3	3
Раздел 2.	<b>Построение модели детали Опора.</b>	7	
Тема 2.1. Изучение формообразующих операций на примере создания детали Опора.	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение формообразующих операций на примере создания модели детали		
	Практические занятия: Графическая работа.	4	3
Тема 2.2. Редактирование моделей.	Содержание учебного материала		2
	1 Порядок и последовательность операций при редактировании моделей		
	Практические занятия: Редактирование ранее созданной модели.	2	3
Тема 2.3. Вырез четверти на модели.	Содержание учебного материала		2
	1 Порядок создания вырезов на модели.		
	Практические занятия: Упражнение. Создание выреза на модели.	2	3
Раздел 3.	<b>Выполнение графической работы №1.</b>	4	3
Раздел 4.	<b>Создание ассоциативного чертежа.</b>	4	
Тема 4.1. Создание ассоциативного чертежа детали Опора	Содержание учебного материала		2
	1 Порядок создания ассоциативного чертежа.		
	Практические занятия: Упражнение: «Создание ассоциативного чертежа детали»	4	3
Раздел 5.	<b>Построение разрезов и сечений на чертежах.</b>	1	
Тема 5.1. Построение разрезов	Содержание учебного материала		2
	1 Построение ассоциативных разрезов и сечений		

и сечений на чертеже детали Конус.	Практические занятия: Упражнение	3	3
Раздел 6.	Выполнение графической работы №2.	4	3
Раздел 7.	Прикладные библиотеки КОМПАС.	10	
Тема 7.1. Использование конструкторской библиотеки.	Содержание учебного материала		2
	1   Использование конструкторской библиотеки для автоматизированного построения чертежей. Практические занятия: Графическая работа	4	3
Тема 7.2. Использование библиотеки КОМПАС-Saft 2D.	Содержание учебного материала		2
	1   Использование библиотеки для построения чертежей и моделей тел вращения. Практические занятия: Графическая работа	4	3
Раздел 8.	Выполнение графической работы №3.	4	3
Раздел 9.	Построение сборочных чертежей.	4	
Тема 9.1. Построение сборок в КОМПАС	Содержание учебного материала		2
	1   Построение сборок в КОМПАС. Практические занятия: Упражнение.	4	3
Раздел 10.	Создание ассоциативного чертежа сборок.	4	
Тема 10.1. Создание ассоциативного чертежа сборки Вал-гайка.	Содержание учебного материала		2
	1   Последовательность выполнения ассоциативного чертежа сборки Практические занятия: Графическая работа	3	3
Раздел 11.	Выполнение графической работы №4.	6	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий, компьютерной графики, оснащенного оборудованием:

- рабочие места с персональными компьютерами и сетевым оборудованием, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- доска для маркера,
- программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика [электронный ресурс] : учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2017. — 233 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05308-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920561>, по паролю

###### Справочная литература:

1. I.Анурьев В. И. «Справочник конструктора-машиностроителя» - М.: Машиностроение, 2005, т. 1, 2, 3.
2. Чекмарев А. А., Осипов В. К. «Справочник по машиностроительному черчению» М.: Машиностроение, 2009
3. Федоренко В. А., Шошин А. И. «Справочник по машиностроительному черчению» М., Машиностроение, 2007

###### Нормативно-техническая литература:

1. ЕСКД - «Общие правила выполнения чертежей»
2. ЕСКД - «Основные положения»
3. ГОСТ 2.105-.... «Требования к текстовым документам»
4. ГОСТ 2.004-.... «Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ»

###### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС ВООК.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе реализации программы учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проходит в форме зачёта. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки:

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1 Знакомство с КОМПАС-3D</b>			
<b>Тема 1.1</b> Типы документов, создаваемых в КОМПАС-3D.	<u>Умеет:</u> 1. Использовать САПР для выполнения графических работ. <u>Знает:</u> 1. Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей и твердотельных моделей ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,	<u>Формулирует</u> представление о назначении САПР для выполнения графических работ.	Теоретический тест.
<b>Тема 1.2</b> Интерфейс системы	<u>Имеет практический опыт:</u> пользования интерфейсом КОМПАС-3D <u>Умеет:</u> 1.Использовать элементы интерфейса. <u>Знает:</u> 1. Назначение основных элементов интерфейса: заголовка окна, главного меню, инструментальных панелей, компактной панели, менеджера библиотек, панели	<u>Пользуется</u> элементами интерфейса. <u>Создаёт</u> , используя интерфейс программы, простые чертежи деталей.	Теоретический тест. Упражнения по работе с интерфейсом «Компас».

	<p>свойств, строки сообщений, дерева построения</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>		
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Особенности построения твердотельных моделей</b></p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> создания эскизов для выполнения формообразующих операций</p> <p><u>Умеет:</u> 1. выполнять эскизы для основных формообразующих операций: выдавливания, вращения, приклеивания и вырезания по сечениям, кинематической;</p> <p><u>Знает:</u> 1. основные требования, предъявляемые к эскизам;</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> эскизы для построения моделей.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
<b>Раздел 2. Построение модели детали Опора.</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Изучение формообразующих операций на примере создания детали Опора.</b></p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> По созданию твердотельных моделей с применением различных формообразующих операций</p> <p><u>Умеет:</u> 1. Создавать модели с использованием основных формообразующих операций.</p> <p><u>Знает:</u> 1. Последовательность создания твердотельной модели.</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> 1. Создаёт простые модели деталей .</p>	<p>Теоретический тест. Графическая работа</p>

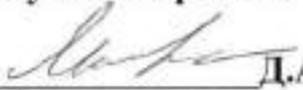
<p><b>Тема 2.2.</b> Редактирование моделей.</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Редактировать модели</p> <p><u>Знает:</u> 1. Порядок редактирования модели 2. Последовательность выполнения операций по редактированию модели</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> 1. При необходимости изменяет параметры модели детали.</p>	<p>Теоретический тест.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Вырез четверти на модели</p>	<p><u>Умеет:</u> 1. Выполнять разрез по эскизу на твердотельной модели.</p> <p><u>Знает:</u> 1. Порядок создания вырезов на модели.</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> 1. Вырезы на моделях с целью показать внутреннее устройство.</p>	<p>Теоретический тест. Упражнение.</p>
<b>Раздел 3. Выполнение работы №1</b>			
<b>Раздел 4. Создание ассоциативного чертежа.</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Создание ассоциативного чертежа детали Опора</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> по созданию ассоциативных чертежей</p> <p><u>Умеет:</u> 1. Создавать ассоциативный чертёж по модели детали.</p> <p><u>Знает:</u> 1. Порядок выполнения ассоциативного чертежа.</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> 1. Ассоциативные чертежи деталей.</p>	<p>Теоретический тест. Упражнение</p>
<b>Раздел 5. Построение разрезов и сечений на чертежах.</b>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Построение разрезов и сечений на чертеже детали Конус.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> построения ассоциативных разрезов и сечений</p> <p><u>Умеет:</u> 1. Выполнять разрезы и сечения на чертежах</p> <p><u>Знает:</u> 1. Способ автоматизированного построения разрезов и сечений</p> <p>ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>	<p><u>Выполняет:</u> 1. Выполняет разрезы и сечения, используя приёмы автоматизированного построения разрезов и сечений</p>	<p>Теоретический тест. Упражнение</p>
<b>Раздел 6. Выполнение работы №2.</b>			

<b>Раздел 7. Прикладные библиотеки КОМПАС.</b>			
<b>Тема 7.1. Использование конструкторской библиотеки.</b>	<u>Имеет практический опыт:</u> использования прикладных библиотек. <u>Умеет:</u> 1.Выполнять чертежи соединений при помощи стандартных крепежных изделий <u>Знает:</u> 1.Состав конструкторской библиотеки. ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2.	<u>Выполняет:</u> 1. Чертежи деталей с использованием конструкторской библиотеки	Теоретический тест. Упражнение
<b>Тема 7.2. Использование библиотеки КОМПАС-Saft 2D.</b>	<u>Умеет:</u> 1. Выполнять чертежи деталей типа Вал. <u>Знает:</u> 1.О возможностях библиотеки КОМПАС-Saft 2D ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2.	<u>Выполняет:</u> 1. Чертежи деталей с использованием библиотеки КОМПАС-Saft 2D.	Теоретический тест. Упражнение
<b>Раздел 8. Выполнение работы №3</b>			
<b>Раздел 9.Построение сборочных чертежей</b>			
<b>Тема 9.1. Построение сборок в КОМПАС.</b>	<u>Имеет практический опыт:</u> по созданию сборок в «КОМПАС» <u>Умеет:</u> 1.Выполнять сборку из твердотельных деталей; <u>Знает:</u> 1. Способ построения сборок. ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2.	<u>Выполняет:</u> 1. Сборки в «КОМПАС».	Теоретический тест.
<b>Раздел 10.Создание ассоциативного чертежа сборки.</b>			
<b>Тема 10.1. Создание ассоциативного чертежа сборки Вал-гайка.</b>	<u>Имеет практический опыт:</u> создания ассоциативных чертежей сборок <u>Умеет:</u> 1. Выполнять сборочный чертёж; 2. Заполнять спецификацию к сборочному чертежу <u>Знает:</u> 1. Назначение,	<u>Выполняет:</u> 1. Ассоциативные сборочные чертежи.	Теоретический тест.

	<p>содержание сборочного чертежа;  2. . Порядок выполнения сборочного чертежа и заполнение спецификации;  3. . Упрощения, применяемые на сборочных чертежах  ОКЗ-ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,</p>		
<b>Раздел 11.Выполнение работы №4.</b>			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А.Матвеева  
«24»  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ТУЛА 2019

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 12 » 01 2019 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени  
С.И.Мосина ТулГУ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 1.4 Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля.

ПК 1.5 Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 1836 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 1314 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 1100 часов;
- учебной и производственной практики – 414 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 1.4	Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля.
ПК 1.5	Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов (мдк) профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточена в практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 ПК. 1.5	Раздел 1 Устройство автомобилей	594	114	50	-	480	-	180	
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3	Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	486	74	20	20	412	20		
ПК. 1.4	Раздел 3 Проектирование технологических процессов по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля	234	26	10	-	208	-		
	Производственная практика (по профилю специальности).	234							234
	<b>Всего:</b>	<b>1314</b>	<b>214</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>1100</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>234</b>

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01</b> Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		<b>1314</b>	
<b>МДК 01.01</b> Устройство автомобилей			
<b>Тема 1</b> Устройство автомобилей. Двигатель внутреннего сгорания	<b>Содержание</b>	<b>594</b>	
Тема 1.1 Общие сведения	1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. 2 Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Термины и определения ВМТ, НМТ; ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литражи, степень сжатия.	2 2	1 2
Тема 1.2 Рабочие циклы	<b>Содержание</b> 1 Определение терминов: рабочие циклы, такт, 4-х тактный двигатель, 2-х тактный двигатель. Рабочие циклы 4-х тактных карбюраторных и дизельных двигателей. Преимущество и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. 2 Порядок работы многоцилиндрового двигателя, схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Преимущество и недостатки многоцилиндровых двигателей. 3 Недостатки одноцилиндрового двигателя. Работа четырехтактных двигателей с однорядным расположением цилиндров и двухрядным V-образным расположением цилиндров. 4 Устройство современных многоцилиндровых ДВС легковых, грузовых автомобилей и автобусов	2 2 2 2	2
Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм	<b>Содержание</b> 1 Назначение КШМ, устройство деталей. 2 Правила сборки деталей КШМ. <b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b> 1 Изучение устройства и работы неподвижных деталей КШМ 2 Изучение устройства и работы подвижной группы кривошипно-шатунного механизма	2 2 2 2	3
Тема 1.4. Механизм газораспределения	<b>Содержание</b> 1 Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. 2 Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. 3 Устройство газораспределительных механизмов ДВС с 4 и более клапанами на цилиндр 4 Устройство механизмов регулирования фаз газораспределения	2 2 2 2	3

	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>			
	1	Изучение работы газораспределительного механизма двигателей грузовых автомобилей	2	
	2	Изучение работы газораспределительного механизма двигателей легковых автомобилей		
Тема 1.5 Система охлаждения	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы системы охлаждения.	2	3
	2	Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Охлаждающие жидкости. Устройство узлов системы охлаждения.	2	
	3	Общее устройство и работа воздушной системы охлаждения. Устройство узлов системы охлаждения.	2	
	4	Подогрев системы перед пуском двигателя, Устройство и работа пускового подогревателя. Преимущества и недостатки.	2	
	<b>Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)</b>			
	1	Изучение устройства и работы системы охлаждения	2	
	2	Изучение устройства и работы воздушной системы охлаждения		
Тема 1.6 Система смазки	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла. Общее устройство и работа системы смазки.	2	3
	2	Фильтрация масла. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы систем вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции на загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Изучение устройства и работы системы смазки	2	
	2	Системы смазки автомобилей иностранного производства		
Тема 1.7 Системы питания бензиновых двигателей	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для бензиновых двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха.	2	3
	2	Требования к горючей смеси. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа, требования к карбюратору.	2	
	3	Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах. Основные системы карбюраторов, принцип их работы	2	
	4	Электронные системы впрыскивания топлива.	2	
	5	Общее устройство и принцип работы	2	
	6	Основные элементы систем впрыска, устройство и назначение	2	
	7	Устройство и работа каталитических нейтрализаторов.	2	
	8	Системы питания с непосредственным впрыском бензина	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1	Изучение устройства и работы карбюраторов легковых автомобилей»		
	2	Приборы систем питания карбюраторных двигателей	2	
	3	Система питания бензинового двигателя». Механические системы впрыска бензиновых ДВС.		
	4	Система питания бензинового двигателя». Электронные системы впрыска бензиновых ДВС		
Тема 1.8 Система питания двигателя, оснащённого газобаллонными установками	<b>Содержание</b>			
	1	Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа. Топливо для газобаллонных автомобилей.	2	3
	2	Устройству узлов и приборов системы питания.	2	
	3	ГБУ для двигателей с электронным впрыском топлива	2	
	4	Основные требования ТБ и пожарной безопасности.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Система питания двигателя от газобаллонной установки	1	
		Изучение устройства и работы газобаллонных установок, работающих на сжиженном газе		
Тема 1.9 Система питания дизельных двигателей	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для дизельных двигателей.	2	3
	2	Конструкция и работа основных элементов системы питания:	2	
	3	форсунки, топливоподкачивающего насоса, ТНВД	2	
	4	Устройство всережимного регулятора, автоматической муфты опережения впрыска	2	
	5	Аккумуляторные системы питания дизельных двигателей	2	
	6	Системы питания с электронно-регулируемыми насос - форсунками	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Конструкция систем питания дизельных двигателей	1	
	2	Изучить устройство и работу автоматической муфты опережения впрыска топлива (МОВТ) и всережимного регулятора частоты вращения коленчатого вала (ВРЧВ)	1	
	3	Устройство роторных ТНВД, форсунок с электронным управлением	2	
Тема 1.10 Общее устройство трансмиссии	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение, основные элементы. Классификация трансмиссий. Кинематические схемы.	2	3
Тема 1.11 Сцепление	1	Назначение, основные элементы. Классификация сцеплений. Кинематические схемы. Особенности конструкции механического, гидравлического, пневматического	2	
	2	и комбинированного приводов сцепления	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Устройства и работы механизмов и приводов сцеплений и комбинированного привода сцеплений	2	

Тема 1.12 Коробка передач	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение коробки передач. Типы. Схема и принцип работы. Понятие о передаточном числе.	2	3
	2	Устройство ступенчатых коробок передач. Устройство механизмов управления	2	
	3	Гидромеханические коробки передач. Роботизированные коробки. Электронные системы управления.	2	
	4	Назначение и устройство раздаточной коробки, спидометра. Его привод.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Устройство коробок передач и раздаточных коробок легковых автомобилей	2	
	2	Устройство коробок передач и раздаточных коробок грузовых автомобилей		
3	Устройство АКПП			
4	Устройство роботизированных КПП			
Тема 1.13 Карданная передача	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство их, промежуточных опор, шлицевых соединений,	2	3
	2	валов, карданных шарниров, управляемых ведущих мостов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Устройство карданных шарниров	1	
2	Устройство полуосей	1		
Тема 1.14 Мосты Несущая система, подвеска, колеса	<b>Содержание</b>			
	1	Типы мостов. Главная передача, назначение, типы.	2	3
	2	Дифференциал, назначение, типы.	2	
	3	Полуоси, назначение, типы, устройство. Управляемый ведущий мост, назначение, устройство.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Устройство дифференциалов	1	
2	Устройство главных передач	1		
Тема 1.15 Рама	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой,	2	3
	2	Тягово-сцепное устройство.	2	
Тема 1.16 Передний управляемый мост	<b>Содержание</b>			
	1	Устройство неразрезных и разрезных передних ведущих мостов. ШРУСы. Установка управляемых колес. Развал и сходжение колес. Влияние установки колес управляемых мостов на БД, износ шин и расход топлива	2	3
	2		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	Изучение устройства и работы мостов.	1		
Тема 1.17 Подвеска	<b>Содержание</b>			

	1	Назначение подвески. Типы. Устройство рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Пневмоподвеска.	2	3
	2		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Устройство и работа подвесок отечественных и иностранных автомобилей	2	
	2	Изучение автомобильных подвесок		
Тема 1.18 Колёса, шины	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение колес. Типы. Устройство. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин, Типы. Устройство. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояние шины на БД.	2	3
	2		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин.	2	
Тема 1.19 Кузов и кабина	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение кузова. Типы. Устройство несущего кузова легкового а/м и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового а/м. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Устройство дверных механизмов, замков, дверей, багажника и т.д.	2	3
	2	Вентиляция и отопление кузовов и кабин. Климатические установки.	2	
Тема 1.20 Рулевое управление	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение рулевого управления. Основные части. Схемы поворотов. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа. Рулевой провод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Усилители рулевого привода, назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на БД.	2	3
	2		2	
	3		2	
	4		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Изучение устройства и работы рулевого управления легковых автомобилей.	1	
	2	Изучение устройства и работы рулевого управления грузовых автомобилей	1	
Тема 1.21 Тормозные системы	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение тормозной системы. Основные части. Расположение основных элементов тормозной системы на а/м. Тормозные механизмы, назначение, типы. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов. Схемы АБС.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	Изучение устройства и работы тормозной системы легковых автомобилей.	1		
	2	Изучение устройства и работы тормозной системы грузовых автомобилей.		

<b>Тема 2 Электрооборудование автомобиля</b> <b>Система электроснабжения</b>			
Тема 2.1 Общие сведения о системе электроснабжения	<b>Содержание</b> 1 Назначение системы электроснабжения. Основные требования, предъявляемые к системе, приборам и аппаратам. Принципиальная схема системы. Принцип работы системы электроснабжения.	2	2
Тема 2.2 Аккумуляторные батареи	<b>Содержание</b> 1 Принцип действия свинцовой аккумуляторной батареи, назначения и требования, предъявляемые к ним, основные характеристики: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень разряженности. 2 Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Величина плотности электролита в зависимости от климатических условий эксплуатации. Методы зарядки аккумуляторных батарей. Правила техники безопасности при зарядке аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности к которым они приводят.	2 2	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1 Проверка технического состояния и заряд аккумуляторных батарей»	1	
Тема 2.3 Генераторные установки	<b>Содержание</b> 1 Общие требования к генераторным установкам, назначения и требования, предъявляемые к ним. Устройство генераторных установок переменного тока с номинальным напряжением 14В и 28В. Работа генератора 2 Выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Встроенные регуляторы напряжения.	2 2	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1 Проверка технического состояния генератора переменного тока 2 Проверка технического состояния и регулировка контактных регуляторов напряжения	1	
Тема 2.4 Схемы системы электроснабжения	<b>Содержание</b> 1 Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока. Применение генераторных установок	2	3
Тема 2.5 Эксплуатация систем электроснабжения	<b>Содержание</b> 1 Операции технического обслуживания системы электроснабжения и рекомендации по их выполнению. Оборудование, применяемое при эксплуатации систем электроснабжения.	2	2
<b>Система зажигания</b>			
Тема 2.6 Общие сведения	<b>Содержание</b> 1 Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Принцип работы системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.	2	3

	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Проверка технического состояния приборов и аппаратов контактной системы зажигания	1	
Тема 2.7 Полупроводниковые системы зажигания	<b>Содержание</b>		
	1 Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы. Защита транзистора от напряжения, силы тока и температуры. Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания, принцип работы и характеристика.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Проверка приборов контактно-транзисторной системы зажигания (транзисторного коммутатора ТК-102)	2	
Тема 2.8 Электронные системы зажигания	<b>Содержание</b>		
	1 Принципиальные схемы электронных систем зажигания, принцип работы и характеристики.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Проверка технического состояния приборов и аппаратов бесконтактных систем зажигания	1	
Тема 2.9 Устройство и характеристики приборов систем зажигания. Эксплуатация систем зажигания	<b>Содержание</b>		
	1 Устройство приборов системы зажигания. Устройство и работа центробежного вакуумного регуляторов и октан-корректора. Назначение и устройство свечей зажигания, модулей зажигания.	2	3
	2 Назначение и принцип работы датчиков электронных систем зажигания Назначение ЭБУ.	2	
<b>Электропусковые системы</b>	<b>Содержание</b>		
Тема 2.10. Общие сведения. Устройство стартера.	1 Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначения и требования, принцип работы. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Проверка технического состояния приборов и аппаратов системы пуска	2	
Тема 2.11 Характеристика и схемы электропусковых систем	<b>Содержание</b>		
	1 Основные зависимости, характеризующие работу электропусковых систем. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем.	2	2
Тема 2.12 Устройства для облегчения холодного пуска ДВС	<b>Содержание</b>		
	1 Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя. Устройство и характеристика электрофакельного подогревателя	2	2
Тема 2.13. Эксплуатация электропусковых систем	<b>Содержание</b>		
	1 Правила эксплуатации электропусковых систем и рекомендации по их выполнению. Основные отказы и неисправности, их влияние на работу. Проверка технического состояния стартеров.	2	2
<b>Контрольно-измерительные приборы (КИП)</b>	<b>Содержание</b>		

Тема 2.14 Контрольно-измерительные приборы	1	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация. Принцип действия указывающих приборов. Устройство и работа измерительных приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Проверка контрольно-измерительных приборов	1	
Тема 2.15 Осветительные приборы	<b>Содержание</b>			
	1	Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Устройство и их применение. Отражатель, рассеиватель и лампы, применяемые в фарах. Маркировка фар по ГОСТу.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Проверка технического состояния приборов освещения и световой сигнализации	1	
Тема 2.16 Приборы световой сигнализации	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение приборов светосигнализации, требование, устройство, их характеристики.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	«Проверка технического состояния электромеханических приборов дополнительного оборудования»	1	
Тема 2.17. Схемы включения и эксплуатации светомеханических приборов	<b>Содержание</b>			
	1	Схемы приборов включения освещения и световой сигнализации. Устройство и работа прерывателей указателей поворота. Параметры, характеризующие предельное состояние приборов.	2	2
	2	Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации и их поиск.	2	
<b>Дополнительное электрооборудование бортовой сети</b>				
Тема 2.18 Звуковые сигналы.	<b>Содержание</b>		2	
Электродвигатели бортовых систем автомобиля	1	Назначение, типы, устройство и работа электрических звуковых сигналов. Стеклоочиститель с электроприводом, устройство и работа. Изменение частоты вращения якорей электродвигателей.	4	3
	<b>Содержание</b>			
Тема 2.19 Система управления экономайзером принудительного холостого хода (ЭПХХ)	1	Особенности режима принудительного холостого хода двигателя. Назначение и устройство экономайзера холостого хода.	4	2
Тема 2.20 Схемы электрооборудования современных автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Правила включения источников и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Защита электрических цепей от перегрузки, применяемые проволки.	4	3
Тема 2.21 Коммутационная аппаратура. Устройство для снижения радиопомех	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Переключатели и выключатели. Устройство для снижения радиопомех. Экранирование проводов и электроприборов.	4	2

<b>Тема 3. Технология ТО и ТР автомобилей</b>			
Тема 3.1 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	<b>Содержание</b>		
	1	Назначение, общие сведения о технологии ЕО автомобилей. Технология внешнего ухода за автомобилями.	4
Тема 3.2 Теоретические циклы ДВС	<b>Содержание</b>		2
	1	Циклы с подводом теплоты при постоянном объеме и со смешанным подводом теплоты. Термический КПД циклов и его зависимость от различных факторов	2
Тема 3.3 Действительные циклы ДВС	<b>Содержание</b>		
	1	Действительные циклы четырехтактного двигателя в отличие от теоретических. Процесс впуска, назначение. Процесс сжатия, назначение. Процесс сгорания. Процесс расширения. Токсичность отработавших газов, пути предотвращения загрязнения окружающей среды.	2
Тема 3.4 Энергетические и экономические показатели ДВС	<b>Содержание</b>		
	1	Действительная индикаторная программа. Среднее индикаторное давление, мощность, КПД. Литровая мощность. Факторы, влияющие на расход топлива	2
Тема 3.5 Тепловой баланс	<b>Содержание</b>		2
	1	Тепловой баланс и его аналитическое выражение. Анализ уравнения теплового баланса. Влияние на тепловой баланс частоты вращения и нагрузки двигателя, степень сжатия, угла опережения зажигания, состав горючей смеси.	2
Тема 3.6 Гидродинамика	<b>Содержание</b>		
	1	Физические свойства жидкостей. Поток жидкости, его живое сечение и средняя скорость. Расход жидкости. Потеря потока. Определение расхода жидкости в трубе.	2
Тема 3.7 Карбюрация и карбюраторы	<b>Содержание</b>		
	1	Требования, предъявляемые карбюратору. Элементарный карбюратор. Расход двигателем воздуха. Истечение топлива из жиклера. Характеристики элементарного и идеального карбюраторов.	2
Тема 3.8 Смесеобразование в дизельном двигателе	<b>Содержание</b>		
	1	Классификация камер сгорания и способы смесеобразования. Объемный, пленочный и объемно-пленочный способы смесеобразования.	2
Тема 3.9 Испытание двигателей	<b>Содержание</b>		
	1	Назначение и виды испытаний. Общая схема установок для испытаний. Тормозные устройства. Техника безопасности. Приобретение навыков безопасной работы с оборудованием лабораторий.	2
Тема 3.10 характеристики ДВС	<b>Содержание</b>		
	1	Общие сведения. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная, регулировочные. Их определение, условия снятия изображения, анализ	2
	<b>Практические занятия</b>		1

	1	Построение тяговой характеристики автомобиля		
	2	Построение скоростной характеристики автомобиля		
Тема 3.11 Кинематика КШМ	<b>Содержание</b>			
	1	Типы и схемы механизмов. Путь, скорость и ускорение поршня в двигателе с центральным кривошипно-шатунным механизмом, их зависимости от угла поворота коленчатого вала.	2	2
Тема 3.12 Динамика КШМ	<b>Содержание</b>			
	1	Силы и моменты, действующие в механизме одноцилиндрового двигателя. Суммарные силы и моменты. Аналитические и графические выражения сил моментов. Порядок работы двигателей, его зависимости от схемы коленчатого вала, числа цилиндров двигателя.	2	2
Тема 3.13 Уравновешивание ДВС	<b>Содержание</b>		2	
	1	Условия уравновешенности. Баласировка коленчатого вала: статистическая и динамическая. Гасители крутильных колебаний.		2
<b>Тема 4. Теория автомобилей</b>				
Тема 4.1 эксплуатационные свойства автомобиля	<b>Содержание</b>		4	
	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств.		3
Тема 4.2 Силы, действующие на автомобиль при его движении	1	Скоростная характеристика двигателя, Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. Сила сопротивления воздуха. Уравнение движения автомобиля. Сила сцепления коле с дорогой. Условия буксирования колес.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Построения графика внешней скоростные характеристики двигателя и оценки потерь в трансмиссии автомобиля	1	
Тема 4.3 Тяговая динамичность автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Разгон автомобиля и графики ускорений. Время и путь разгона. Движение автомобиля накатом. Тяговые возможности автопоездов.	4	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Баланс мощностей автомобиля	1	
	2	Определение сил сопротивления при движении ТГМ и построение тягового баланса	1	
Тема 4.4 Тяговые испытания Автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Цель испытаний. Виды и методы испытаний. Определение силы тяги, скорости, ускорения, замедления, коэффициента сопротивления качению, коэффициента сцепления с дорогой. Техника безопасности.	4	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение силы тяги на ведущих элементах	1	
Тема 4.5 Тормозная динамичность автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил, действующая на автомобиль при	4	2

		торможении. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Способы торможения автомобиля и автопоезда. Нормативы эффективности тормозных систем.		
Тема 4.6 Топливная экономичность автомобиля	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Измерители топливной экономичности. Топливная экономичность автомобиля и автопоезда. Понятие о нормах расхода топлива.		
Тема 4.7 Устойчивость автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечный занос автомобиля.	4	2
	2	Продольный занос автомобиля	4	
	3	Продольная устойчивость автомобиля.	4	
<b>Содержание</b>				
Тема 4.8 Управляемость автомобиля	1	Критические скорости по условиям управляемости. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными швями.	2	2
	2	Стабилизация управляемых колес.	2	
Тема 4.9 Проходимость автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие о проходимости автомобиля. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные способы увеличения проходимости автомобиля.	2	2
Тема 4.10 Плавность хода автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Влияние колебаний и основные требования в отношении комфортабельности автомобилей.	2	2
2	Понятие о плавности хода, повышение плавности хода.	2		
Тема 4.11 Конструкция автомобиля	<b>Содержание</b>			
	1	Обзор конструктивных решений трансмиссии, ходовой части, кузовов, кабин, механизмов управления, долговечность и т.п.	2	2
2		2		
Тема 4.12 Особенности конструкции специализированных автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Конструкция автомобилей-самосвалов, автомобилей-цистерн, автомобилей-рефрижераторов, автопоезда.	2	2
2	Назначение, типы, технические характеристики			
Тема 4.13 Перспективы развития подвижного состава	<b>Содержание</b>			
	1	Современные компоновки легковых автомобилей.	2	2
	2	Современные компоновки грузовых автомобилей	2	
3	Основные направления модернизации выпускаемых автомобилей.	2		
<b>Эксплуатационные материалы</b>				
Тема 5 Автомобильные топлива.				
Тема 5.1 Общие сведения	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение автомобильных топлив	4	2
Тема 5.2 Автомобильные бензины	<b>Содержание</b>			
	1	Эксплуатационные требования к качеству бензинов. Свойства, влияющие на смесеобразование. Методы определения октанового числа	4	3

	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	Определение плотности бензина	2
	2	Определение фракционного состава бензина	
	3	Определение коррозионных свойств топлива (определение наличия активной серы)	
Тема 5.3 Автомобильные дизельные топлива	<b>Содержание</b>		
	1	Свойства дизельных топлив, влияющих на самовоспламенение и процесс сгорания: мягкая и жесткая работа дизельного двигателя. Понятие цетанового числа	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	Определение качества дизельного топлива	1
Тема 5.4 Альтернативные топлива	<b>Содержание</b>		
	1	Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Спирты. Водород.	6
<b>Тема 6. Автомобильные смазочные материалы</b>			
Тема 6.1 Общие сведения об автомобильных смазочных материалах	<b>Содержание</b>		
	1	Содержание учебного материала	4
		Назначение смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел: вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости.	4
Тема 6.2 Масла для двигателей	<b>Содержание</b>		
	1	Условия работы масла в двигателе: Марки моторных масел и их применение.	4
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	Определение кинематической вязкости масла	1
		Определение индекса вязкости масла	
Тема 6.3 Трансмиссионные и гидравлические масла	<b>Содержание</b>		
	1	Присадки. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств. Марки трансмиссионных масел и их применение	2
Тема 6.4 Пластичные автомобильные смазки	<b>Содержание</b>		
	1	Назначение, и состав и получение пластичных смазок.	4
	2	Марки и их применение.	4
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1	Определение температуры каплепадения пластичной смазки	1
Тема 7 Автомобильные специальные жидкости			

Тема 7.1 Жидкости для системы охлаждения	<b>Содержание</b>			
	1	Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей: Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение.	4	3
Тема 7.2 Жидкости для гидравлических систем	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Определение температуры замерзания антифриза и содержания в нём гликоля	1	
Тема 7.2 Жидкости для гидравлических систем	<b>Содержание</b>			
	1	Эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям. Тормозные жидкости. Марки применение тормозных жидкостей. Промывочные и очистительные жидкости.	4	2
<b>Тема 8 Организация рационального применения ГСМ на автомобильном транспорте</b>				
Тема 8.1 Управление расходом топлива и смазочных материалов	<b>Содержание</b>			
	1	Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходам топлива.	4	2
Тема 8.2 Экономия топлива и смазочных материалов	<b>Содержание</b>			
	1	Экономия топлива при эксплуатации автомобилей.	4	2
Тема 8.3 Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования	<b>Содержание</b>			
	1	Влияние качеств топлива и масел на их расход. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении. Восстановление качеств топлив и масел.	4	2
<b>Тема 9 Конструктивно-ремонтные материалы</b>				
Тема 9.1 Лакокрасочные и защитные материалы	<b>Содержание</b>		8	
	1	Определение качества лакокрасочных материалов по внешним признакам, по растворимости в бензине и растворителях, по вязкости (по ВЗ-4).		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
Тема 9.2 Резиновые материалы	<b>Содержание</b>			
	1	Определение качества лакокрасочных материалов	1	
Тема 9.2 Резиновые материалы	<b>Содержание</b>			
	1	Определение механических свойств лакокрасочных покрытий		
Тема 9.2 Резиновые материалы	<b>Содержание</b>			
	1	Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины.	4	2
Тема 9.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы, клеи	<b>Содержание</b>			
	1	Применение уплотнительных, обивочных, электроизоляционных материалов и клеев в конструкции автомобиля, их назначения.	4	2
<b>Раздел 10 Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов</b>				
Тема 10.1 Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов	<b>Содержание</b>			
	1	Токсичность бензинов, дизельных топлив, газовых топлив, отработавших газов.	4	2
	2	Виды отравлений. Порядок оказания первой помощи при отравлениях	4	
3	Электронизация топлив	4		
Тема 10.2 Техника безопасности при	<b>Содержание</b>			

работе с эксплуатационными материалами	1	Техника безопасности при работе с этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.	4	2
Тема 10.3 Охрана окружающей среды	<b>Содержание</b>			
	1	Влияние транспорта на окружающую среду. Основные мероприятия по природе. Государственные стандарты по снижению загрязнений атмосферного воздуха токсичными основными веществами отработавших газов.	4	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <i>-освоение приемов слесарной и токарной обработки деталей автомобилей</i> <i>-разборка и сборка отдельных узлов и агрегатов автомобиля с целью изучения внутреннего устройства и принципа работы;</i>			<b>180</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		486	
Тема 1 Основы ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта Тема 1.1 Надёжность и долговечность автомобиля	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Основные показатели, характеризующие надёжность. Отказ и неисправность автомобиля, их классификация. Основные требования к техническому состоянию автомобиля. Основные причины изменения тех. состояния автомобиля.		
Тема 1.2 Система ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание</b>	2	3
	1 Понятие о системе ТО и ТР подвижного состава. Сущность и общую характеристику планово-предупредительной системы ТО и ТР подвижного состава.		
Тема 1.3 Положение о ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Назначение, принципиальные основы, общее содержание «Положения» Виды ТО, их характеристика. Периодичность технического обслуживания.		
Тема 1.4 Основы диагностирования технического состояния автомобиля	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Исходные нормативы по ТО и ТР автомобилей. Методика корректирования исходных нормативов для конкретных условий эксплуатации.		
Тема 2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для ТО и ТР автомобилей	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Виды и периодичность диагностирования автомобиля. Структурные и диагностические параметры. Типы величин диагностических параметров. Место диагностирования в системе ТО и ТР подвижного состава.		

Тема 2.1 Общие сведения о диагностическом и технологическом оборудовании приспособлениях, инструменте	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация технологического и диагностического оборудования. Назначение и содержание «Положения о ТО и ТР технологического оборудования АТП и СТОА». Перспективы развития механизации и автоматизации производства ТО и ТР автомобилей.	2	2
Тема 2.2 Оборудование для УМР и очистных работ	<b>Содержание</b>			
	1	Оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова. Устройство и принцип действия установок для шланговой мойки. Механизированная установка для мойки грузовых автомобилей.	2	2
2	Автоматизированная установка для мойки легковых автомобилей и автобусов. Общее устройство установки для обдува и сушки автомобилей. Устройство, принцип действия установки для очистки сточных вод. Обоснование выбора оборудования для УМР.	2		
Тема 2.3 Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение, классификация и общее устройство осмотровых каналов. Назначение, классификация и общее устройство эстакад. Классификация, общее устройство и работа подъемников и домкратов. Назначение, устройство и работа гидрокранов.	2	2
2	Назначение, общее устройство и работа конвейеров. Назначение, общее устройство и работа монорельсов и кран-балок. Обоснование выбора осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.	2		
Тема 2.4 Оборудование для смазочно-заправочных работ	<b>Содержание</b>			
	1	Общее устройство и работа маслораздаточной колонки и установок. Общее устройство и работа оборудования для смазки узлов трения пластичными смазками. Общее устройство и работа компрессорных установок. Общее устройство и работа топливораздаточных установок. Обоснование выбора оборудования для смазочно-заправочных работ.	2	2
Тема 2.5 Оборудование, приспособления, инструменты для разборно-сборочных работ	<b>Содержание</b>			
	1	Общее устройство и работа стендов для разборочно-сборочных работ. Общее устройство и работа гайковёртов. Состав комплектов инструментов для разборочно-сборочных работ.	2	2
Тема 2.6 Диагностическое оборудование	<b>Содержание</b>			
	1	Общие сведения о средствах диагностирования автомобиля. Классификация средств диагностирования автомобиля.	2	2
2	Назначение, устройство и работа тяговых и тормозных стендов.	2		

		Назначение, состав комплектов для диагностирования автомобилей.		
<b>Тема 3. Технология ТО и ТР автомобилей</b>				
Тема 3.1 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение, общие сведения о технологии ЕО автомобилей. Технология внешнего ухода за автомобилями.	2	2
	2	Технология мойки и сушки автомобилей. Технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслами, охлаждающими жидкостями, сжатым воздухом.	2	
Тема 3.2 Диагностирование двигателя в целом	<b>Содержание</b>			
	1	Наружный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя.	2	3
	2	Диагностические параметры двигателей, применяемое оборудование.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
			3	
Тема 3.3 ТО и ТР КШМ и ГРМ	1	Отказы и неисправности КШМ и ГРМ, их признаки и причины. Диагностирование КШМ и ГРМ, технические средства и их устройство.	1	
	2	Основные работы, выполняемые при ТО двигателя. Основные работы, выполняемые при ТР двигателя.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Диагностирование КШМ и ГРМ по величине компрессии и величине утечки воздуха из цилиндров двигателя	1	
	2	Проверка и подтяжка гаек головки блока цилиндров. Проверка и регулировка тепловых зазоров ГРМ.	1	
Тема 3.4 ТО и ТР систем охлаждения и смазки	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки. Диагностирование систем охлаждения и смазки. Работы по ТО и ТР систем охлаждения и смазки.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	Проверка и регулировка натяжения ремней привода вентилятора. Проверка термостата. ТО системы смазки	1		
Тема 3.5 ТО и ТР систем питания бензиновых ДВС	<b>Содержание</b>			
	1	Технология регулировки приборов системы питания. Определение СО в отработавших газах, применяемое оборудование. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Диагностирование топливного насоса на двигателе и стенде.	2	3
	2	ТО и диагностирование элементов системы питания ДВС.	2	

		оборудованных системами впрыска. Работы по ТР системы питания.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Диагностирование топливного насоса прибором модели 577Б	1	
	2	Проверка и регулировка систем впрыска бензиновых двигателей	1	
Тема 3.6 ТО и ТР систем питания дизельных ДВС	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности системы питания дизельного двигателя, их причины и признаки. Диагностирование системы питания. Работы по ТО системы питания. Проверка герметичности системы питания	2	3
	2	Проверка и регулировка форсунок. Проверка регулировки ТНВД. Регулировка ТНВД на минимальные обороты холостого хода, Работы по ТР системы питания.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Проверка и регулировка форсунок	1	
	2	Проверка и регулировка ТНВД	1	
	3	Проверка и регулировка ТНВД на момент опережения впрыска топлива. Регулировка на минимальные холостые обороты коленчатого вала дизельного двигателя»	1	
4	Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя. Проверка дымности отработавших газов дымомером.	1		
Тема 3.7. ТО и ТР систем питания ДВС, работающих на газовом топливе	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности системы питания от ГБУ, их признаки и причины. Диагностирование системы питания. Работы по ТО и ТР системы питания.	2	3
Тема 3.8 ТО и ТР электрооборудования	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности систем электроснабжения и зажигания, их признаки и причины. Диагностирование систем электроснабжения и зажигания, применяемое оборудование.	2	3
	2	Работы по ТО и ТР системы электроснабжения и зажигания. Отказы и неисправности системы пуска, приборов освещения и сигнализации. Работы по ТО и ТР систем пуска, освещения и сигнализации, и их диагностирование.	2	
<b>Лабораторные работы</b>				
	1	Проверка и регулировка момента опережения зажигания	1	
	2	Проверка и регулировка установки фар. ТО генератора и стартера	1	

	3	Диагностирование системы зажигания мотор-тестером АМ-1» (1 часть)	1	
	4	Диагностирование системы зажигания мотор-тестером АМ-1» (2 часть)		
Тема 3.9 ТО и ТР трансмиссии	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их признаки и причины. Диагностирование технического состояния трансмиссии.	2	3
	2	Работы по ТО и ТР трансмиссии	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Проверка и регулировка педали сцепления.Определение люфта коробки передач	1	
2	Проверка биения карданного вала. Проверка и регулировка зазоров подшипников редуктора заднего моста.	1		
Тема 3.10 ТО и ТР ходовой части и автомобильных шин	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности ходовой части автомобильных шин, их признаки и причины. Диагностирование ходовой части, применяемое оборудование. Требования, предъявляемые к автошинам.	2	3
	2	Балансировка колес. Монтаж - демонтаж колес. Работы по ТР ходовой части.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Диагностирование схождения колёс, углов наклона колёс колес и углов наклона шкворня.Балансировка колёс	1	
	2	Устройство и работа со стендом для правки дисков «Премьер М» Ремонт камеры, демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля	1	
Тема 3.11 ТО и ТР механизмов управления	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности рулевого управления, их признаки и причины. Диагностирование рулевого управления.ТО и ТР рулевого управления.	2	3
	2	Отказы и неисправности тормозных систем с гидроприводом, их признаки и причины. Работы по ТО и ТР тормозных систем. Диагностирование тормозных систем.	2	
	3	Отказы и неисправности тормозных систем с пневмоприводом, их признаки и причины. Работы по ТО и ТР тормозных систем. Диагностирование тормозных систем.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Диагностирование и регулировка рулевого управления	1	
	2	Диагностирование и регулировка тормозной системы с гидроприводом.		
3	Диагностирование и регулировка тормозной системы с	1		

		пневмоприводом		
Тема 3.12 ТО и ТР кузовов кабин и платформ	<b>Содержание</b>			
	1	Отказы и неисправности механизмов, узлов кузова, кабины и платформы, их причины и признаки; работы по ТО и ТР кузова, кабины и платформы; техника безопасности	2	3
Тема 3.13 Диагностирование автомобилей на постах общей и полэлементной диагностики	<b>Содержание</b>			
	1	Цели и задачи диагностики. Содержание и порядок проведения Д-1, Д-2. Определение трудоемкости Д-1, Д-2. 4. Диагностические карты Д-1, Д-2, накопительная карта Д-2, порядок их заполнения.	2	3
	2	Определение количества вредных примесей в отработавших газах двигателя.	2	
Тема 4. Организация хранения и учёта подвижного состава и производственных запасов.	<b>Содержание</b>			
	1	Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей на них. Хранение автомобилей на открытых стоянках.	2	3
2	Методы и средства индивидуального подогрева и разогрева двигателей. Подогрев и разогрев двигателей горячим воздухом, водой, горелкам инфракрасного излучения, электроподогревательными приборами. Консервация автомобилей	2		
Тема 4.1 Хранение подвижного состава автотранспорта	1	Виды складов и их оборудование. Хранение агрегатов и запасных частей. Мероприятия по экономии и ликвидации потерь при хранении. Расчёт площадей складских помещений. Документооборот складского хозяйства.	2	
Тема 4.2 Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения материальных и топливно-энергетических затрат	1	Виды складов и их оборудование. Хранение агрегатов и запасных частей. Мероприятия по экономии и ликвидации потерь при хранении. Расчёт площадей складских помещений. Документооборот складского хозяйства.	2	
<b>Тема 5. Организация и управление производством ТО и ТР</b>				
Тема 5.1 Классификация АТП	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация автотранспортных предприятий по назначению и производственным функциям	2	2
Тема 5.2 Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава	<b>Содержание</b>			
	1	Рациональные режимы работ по ТО и ТР автомобилей. Схема технологического процесса ТО и ТР автомобилей в АТП.	2	3
	2	Приём и выпуск автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в	2	

		зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы по ТО и ТР.		
Тема 5.3 Организация труда ремонтных рабочих	<b>Содержание</b>			
	1	Метод специализированных бригад. Метод комплексных бригад. Агрегатно-участковый метод. Преимущества и недостатки методов.	2	2
Тема 5.4 Организация ТО автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Организация и оборудование КТП. Содержание, место и время выполнения ТО-1,ТО-2 Выбор режима производства. Документация для выполнения ТО-1, ТО-2.	2	3
Тема 5.5 Организация ТР автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Распределение работ по ТР на постовые и участковые. Агрегатно-узловой и индивидуальные методы организации ТР. Организация ТР на специализированных и универсальных постах. Типовые варианты организации постовых работ ТР.	2	2
	2	Состав производственных участков. Организация работы производственных участков, их оборудование.	2	
Тема 5.6 Организация контроля качества ТО и ТР автомобилей	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение и содержание контроля качества ТО и ТР ,их методы и виды. Организация контроля качества при выполнении работ ТО и ТР. Инструментальный контроль технического состояния автотранспортных средств.	2	2
Тема 6. Основы проектирования АТП.	<b>Содержание</b>			
	1	Расчет годовой программы ТО.	2	3
	2	Расчет годового объема работ зон ТО и ТР.	2	
	3	Выбор режима работы зон ТО и ТР. Методы организации производства. Технический процесс ТО и ТР автомобилей.	2	
	4	Расчет количества линий и постов ТО и ТР.	2	
	5	Расчет площадей производственных участков, складских, бытовых и подсобных помещений.	2	
	6	Особенности расчета СТОА.	2	
	7		2	
	8	Рабочие чертежи, технические части проекта, общие требования.	2	
	9		2	
10	Назначение, виды технических карт их оформление.	2		
<b>Тема 7. Основы авторемонтного производства</b>				
Тема 7.1. Общие положения по	<b>Содержание</b>			

ремонту автомобилей. Основы технологии капитального ремонта автомобилей.	1	Факторы, определяющие потребность автомобилей в ремонте. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии. Система и виды ремонта автомобилей. Методы организации ремонта автомобилей.	2	3
Тема 7.2. Основы организации капитального ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Общие принципы организации ремонта. Типы авторемонтных предприятий, их структура и характеристика подразделений. Основы организации производственных процессов на АРП. Основы организации рабочих мест и их аттестация.		
<b>Тема 8 Технология капитального ремонта автомобилей</b>				
Тема 8.1 Прием автомобилей и агрегатов в КР и их наружная мойка	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Техническая документация на прием автомобилей в ремонт. ТУ на прием автомобилей и агрегатов в ремонт. Комплектность автомобилей, сдаваемых в ремонт. Хранение ремонтного фонда. Наружная мойка, очистка автомобилей и агрегатов. Способы мойки, применяемое оборудование. Организация рабочих мест. Техника безопасности, охрана окружающей среды.		
Тема 8.2 Разборка автомобилей и агрегатов	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Способы организации разборки автомобилей и агрегатов, их сравнительная характеристика, область применения. Основные виды разборочных работ, технологическая оснастка, механизация работ ТУ на разборку. Технологическая документация. Влияние качества разборки на качество ремонта и его себестоимость. Организация рабочих мест и основные требования ТБ.		
Тема 8.3 Мойка и чистка деталей	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей, применяемое оборудование, организация рабочих мест и основные требования ТБ. Охрана окружающей среды.		
Тема 8.4 Дефектация и сортировка деталей	<b>Содержание</b>		2	3
	1	Виды дефектов, способы их обнаружения. Назначение дефектации, ТУ на контроль и сортировку деталей. Методы обнаружения скрытых дефектов. Дефектовочная ведомость и ее назначение. Организация рабочих мест. Определение коэффициентов годных, негодных и требующих ремонта деталей.		
	2	Дефектация гильзы цилиндров двигателя		
	3	Дефектация коленчатого вала		
	4	Дефектация распределительного вала		
	5	Дефектация и правка шатуна		

	6	Дефектация блока шестерён коробки передач	2	
	7	Дефектация шариковых подшипников	2	
Тема 8.5. Комплектование деталей	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение комплектования, отличие комплектования на АРП от заводов-изготовителей. Размерные цепи. Способы комплектования. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.	2	3
	2	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с цилиндрами	2	
	3	двигателя.	2	
	4	Расчет размерных групп при комплектовании кривошипно-шатунного	2	
	5	механизма (поршень-поршневой палец-шатун)	2	
	6	Комплектование поршней по цилиндрам.	2	
	7	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя	2	
	8	(поршень-поршневой палец-шатун)	2	
	9	Дефектация клапана двигателя	2	
Тема 8.6. Сборка и испытание агрегатов.	<b>Содержание</b>			
	1	Способы сборки, их сравнительная характеристика, область применения. Сборка типовых соединений. ТУ на сборку узлов и агрегатов. Технологические процессы на сборку. Назначение приработки и испытание агрегатов, применяемое оборудование. Режимы приработки агрегатов. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.	2	3
Тема 8.7 Общая сборка, испытание и сдача автомобиля из ремонта	<b>Содержание</b>			
	1	Способы сборки автомобилей, их сравнительная характеристика, область применения. Применяемое оборудование, механизация сборочных работ. Методика разработки технологического процесса сборки автомобиля. Технологическая документация на сборку. Методы испытания автомобиля после ремонта. Порядок выдачи автомобиля из ремонта. Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия и порядок предъявления рекламаций. Организация рабочих мест, охрана труда.	2	3
<b>Тема 9 Способы восстановления деталей</b>				

Тема 9.1 Классификация способов восстановления деталей.	<b>Содержание</b> 1 Классификацию дефектов на деталях, экономическая целесообразность восстановления деталей, классификация способов восстановления деталей и их характеристика.	2	3
Тема 9.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	<b>Содержание</b> 1 Виды слесарно-механической обработки, сущность и технология восстановления деталей способами ремонтных размеров, ДРД и замены части детали. Выбор баз для механической обработки. Достоинства и недостатки способов слесарно-механической обработки. Применяемое оборудование, организация рабочих мест и правила ТБ	2	2
Тема 9.3 Восстановление деталей давлением	<b>Содержание</b> 1 Сущность способов восстановления деталей давлением. Способы и область применения. Применяемое оборудование, достоинства и недостатки Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	2	2
Тема 9.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой	<b>Содержание</b> 1 Виды сварки и наплавки, применяемые в ремонтном производстве, понятие о зоне термического влияния, меры борьбы с внутренними напряжениями, металлургические процессы, происходящие в зоне сварки и наплавки. Сущность всех видов сварки и наплавки: ручной электродуговой, газовой. Вибродуговой, плазменно-дуговой наплавки, наплавки в среде углекислого газа, наплавки под слоем флюса, лазерной и контактной. Область применения, оборудование и технологическая оснастка. Организация рабочих мест, охрана труда.	2	3
Тема 9.5 Восстановление деталей напылением	<b>Содержание</b> 1 Сущность процесса и способы напыления. Напыляемые материалы и свойства покрытий. Технологический процесс напыления, применяемое оборудование, организация рабочего места и техника безопасности.	2	2
Тема 9.6 Восстановление деталей пайкой	<b>Содержание</b> 1 Область применения пайки. Свойства различных припоев. Пайка низко и высокотемпературными припоями. Технологический процесс, применяемое оборудование. Организация рабочих мест и охрана труда.	2	2
Тема 9.7 Восстановление деталей гальваническими покрытиями	<b>Содержание</b> 1 Сущность восстановления деталей гальваническими покрытиями. Технологические процессы хромирования, осталивания, никелирования, область применения, применяемое оборудование, достоинства и недостатки. Охрана труда и окружающей среды.	2	3
Тема 9.8 Применение лакокрасочных покрытий в	<b>Содержание</b> 1 Технологический процесс замены лакокрасочного покрытия. Контроль	2	2

авторемонтном производстве	качества покрытия. Применяемое оборудование. Организация рабочих мест, охрана труда и окружающей среды при выполнении малярных работ.		
Тема 9.9 Восстановление деталей с применением синтетических материалов	<b>Содержание</b> 1 Свойства синтетических материалов, применяемых при ремонте деталей автомобиля. Применение клеевых составов и эпоксидных паст. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.	2	3
<b>Тема 10 Технология восстановления деталей, ремонт узлов и приборов</b>			
Тема 10.1 Общие положения	<b>Содержание</b> 1 Классификация видов технологических процессов. Выбор способов ремонта. Классификация автомобильных деталей. Стадии разработки и виды технологической документации.	2	2
Тема 10.2 Разработка технологических процессов ремонта	<b>Содержание</b> 1 Основы маршрутной технологии ремонта деталей. Методика разработки схем и штатов технологических операций на ремонт деталей автомобиля. 2 Разработка схемы технологических процессов на ремонт детали, узла, агрегата 3 Разработка плана технологической операции на ремонт детали автомобиля	2 2 2	3
Тема 10.3 Ремонт деталей класса «Корпусные детали»	<b>Содержание</b> 1 Перечень деталей, относящихся к классу «корпусные детали». Параметры, конструктивно-технологические особенности. Условия работы, основные дефекты, способы устранения дефектов. 2 Типовые технологические процессы, применяемое оборудование. Технические требования к восстанавливаемым деталям.	4 2	3
Тема 10.4 Ремонт деталей класса «Круглые стержни с фасонной поверхностью»	<b>Содержание</b> 1 Перечень деталей, относящихся к классу «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью», конструктивно-технологические особенности деталей, основные дефекты и способы устранения их. Типовые технологические процессы, применяемое оборудование.	2	3
Тема 10.5 Ремонт деталей класса «Полые цилиндры»	<b>Содержание</b> 1 Перечень деталей класса «полые цилиндры», конструктивно-технологические особенности, основные дефекты деталей, способы их	2	3

	устранения, применяемое оборудование.		
Тема 10.6 Ремонт деталей класса «Диски с гладким периметром»	<b>Содержание</b>		
	1 Перечень деталей, относящихся к классу «диски с гладким периметром», конструктивно-технологические особенности деталей, основные дефекты, способы устранения, применяемое оборудование.	2	3
Тема 10.7 Ремонт деталей класса «Некруглые стержни»	<b>Содержание</b>		
	1 Перечень деталей, относящихся к классу «некруглые стержни», конструктивно-технологические особенности деталей, основные дефекты, способы устранения, типовые технологические процессы, применяемое оборудование.	2	2
Тема 10.8 Ремонт приборов и узлов системы охлаждения и смазки	<b>Содержание</b>		
	1 Дефекты узлов и приборов систем охлаждения и смазки, способы устранения дефектов, технология их устранения, средства технологической оснастки. ТУ на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения и смазки.	2	3
Тема 10.9 Ремонт приборов и узлов системы питания	<b>Содержание</b>		
	1 Дефекты узлов и приборов систем питания. Способы устранения, средства технологической оснастки, ТУ на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем питания.	2	2
Тема 10.10 Ремонт приборов и узлов электрооборудования	<b>Содержание</b>		
	1 Дефекты приборов электрооборудования, способы устранения, особенности технологических процессов ремонта, средства технологической оснастки, ТУ на ремонт, сборку и испытание приборов электрооборудования.	2	2
Тема 10.11 Ремонт автомобильных шин	<b>Содержание</b>		
	1 Экономическая целесообразность ремонта шин, починочный материал. Виды ремонта шин. Технологические процессы местного и восстановительного ремонта покрышек, ремонт камер колес. Гарантийные обязательства ШРП и порядок предъявления рекламаций. ТУ на прием шин в ремонт. Средства технологической оснастки. Организация рабочих мест и охрана окружающей среды.	2	3
Тема 10.12 Ремонт кузовов и кабин	<b>Содержание</b>		
	1 Дефекты деталей кузовов и кабин. Типовые технологические процессы на ремонт. Технология металлических и неметаллических деталей кузовов и кабин. Средства технологической оснастки. Контроль	2	2

		качества ремонта кузовов и кабин.		
Тема 10.13 Управление качеством ремонта	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие о качестве ремонта автомобилей. Факторы, влияющие на качество ремонта. Показатели качества ремонта. Системы обеспечения качества продукции. Общая схема управления качеством ремонта автомобилей. Сертификация работ и услуг по ремонту автомобилей.	2	2
<b>Тема 11 Основы конструирования технологической оснастки</b>				
Тема 11.1 Классификация приспособлений	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация приспособлений. Типы приспособлений по группам. Установочные, зажимающие, поворотные и делительные устройства. Детали для направления инструмента и корпуса.	2	3
Тема 11.2 Приводы	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация приводов. Конструкции пневматических, гидравлических, пневмогидравлических приводов, расчеты величины усилия на штоке.	2	2
Тема 11.3 Методика конструирования технологической оснастки	<b>Содержание</b>			
	1	Исходные данные для конструирования технологической оснастки. Последовательность конструирования. Разработка общего вида и детализация приспособления.	2	3
<b>Тема 12 Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях</b>				
Тема 12.1 Методы технического нормирования труда	<b>Содержание</b>			
	1	Задачи и методы нормирования. Метода изучения затрат рабочего времени. Состав технически обоснованной нормы времени.	2	2
Тема 12.2 Техническое нормирование станочных работ	<b>Содержание</b>			
	1	Последовательность нормирования станочных работ. Определение основного времени. Выбор режимов обработки, расчет норм времени. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании станочных работ.	2	3
	2	Нормирование токарных работ с использованием системы	2	
	3	Автоматизированного проектирования «КОМПАС-АВТОПРОЕКТ»	2	
Тема 12.3 Техническое нормирование ремонтных работ	<b>Содержание</b>			
	1	Особенности нормирования ручного труда. Нормирование слесарных, сборочно-разборочных работ, сварочных, наплавочных, гальванических работ. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании ремонтных работ.	2	3

	2	Нормирование работ при электродуговой сварке	2	
	3	Нормирование работ при автоматической вибродуговой наплавке.	2	
	4	Нормирование работ при газовой ацетилено-кислородной сварке.	2	
	5	Процесс восстановления деталей гальваническим способом.	2	
<b>Тема 13 Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий</b>				
Тема 13.1 Общие положения	<b>Содержание</b>			
	1	Основные направления развития авторемонтного производства. Производственная структура предприятия. Последовательность проектирования АРП. Исходные данные для технологических расчетов. Основные расчеты при проектировании.	2	1
Тема 13.2 Проектирование основных участков авторемонтных предприятий	<b>Содержание</b>			
	1	Последовательность проектирования основных участков. Особенности проектирования участков 1, 2 и 3 классов. Планировка участков. Основные строительные нормы.	2	2
	2	Расчет участка ремонта деталей	2	
	3	авторемонтного предприятия	2	
<b>Производственная практика:</b>			<b>216</b>	
<b>Виды работ:</b> Работа на рабочих местах: посту диагностики, контрольно-технического (КТТ) пункта и постах (участках) ежедневного обслуживания (ЕО); работа на рабочих местах на посту (линиях) технического обслуживания №1,2 (ТО-1,ТО-2); работа на посту текущего ремонта автомобилей; работа на рабочих местах производственных отделений, цехов и участков				
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>				
Проектирование зоны ТО,ТР диагностирования грузового автотранспортного предприятия;				
Проектирование зоны ТО,ТР диагностирования пассажирского автотранспортного предприятия;				
Проектирование ремонтного участка грузового автотранспортного предприятия;				
Проектирование ремонтного участка грузового пассажирского предприятия;				
Проектирование ремонтных участков грузового автосервиса;				
Проектирование ремонтных участков легкового автосервиса;				
Разработка технологического процесса ремонта узлов и агрегатов автомобилей				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			<b>20</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.03 Проектирование технологических процессов по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля</b>		<b>234</b>	
Тема 1 Основные понятия и определения, касающиеся изготовления, восстановления деталей и улучшения их характеристик	<b>Содержание</b>		3
	1 Основы технологии производства и ремонта автомобилей (ОТПиРА)	4	
	2 Определение понятий, связанных с изготовлением, ремонтом и восстановлением деталей, узлов и изделий в целом.	4	
	3 Виды тоннига	2	
Тема 2 Методы восстановления деталей	<b>Содержание</b>		3
	4 Классы восстановления деталей	4	
	Способы восстановления работоспособности деталей		
	5 Ремонтпригодность деталей и узлов автомобиля	4	
	Стратегия обеспечения работоспособности		
	6 Методы обеспечения точности обработки деталей	4	
Тема 3.Принципы проектирования технологических процессов	7 Основные этапы проектирования техпроцесса. Условные обозначения допуска формы деталей	4	
Тема 4 Последовательность восстановления и улучшения характеристик КШМ, ГРМ, корпусных деталей	<b>Содержание</b>		3
	8 Последовательность устранения дефектов корпусных деталей	2	
	9 (блоки цилиндров, головки, картеры КПП, ГП)	4	
	10 Последовательность устранения дефектов хривошипно-шатунного механизма (КШМ). Устранение дефектов коленчатых валов,	2	
	11 гильз, шатунов.	2	
	12 Улучшение характеристик деталей КШМ	4	
	13 Последовательность устранения дефектов ГРМ.	2	
	14 Восстановление клапанов, распредвалов, шестерён	4	
	15 Улучшение характеристик деталей ГРМ	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	16 Практическая работа №1 Дефектация деталей КШМ	0,5	
	17 Практическая работа №2 Разработка карты дефектации и ремонта	0,5	

	деталей ЦПГ		
	18	Практическая работа №3 Изучение технологии сборки КШМ	0,5
	19	Практическая работа №4 Ремонт ГРМ двигателя	0,5
	20	Практическая работа №5 Восстановление клапана двигателя	0,5
Тема 5 Последовательность восстановления и улучшения характеристик систем смазки и охлаждения	<b>Содержание</b>		
	21	Последовательность устранения дефектов деталей системы смазки	4
	22	(масляного насоса, датчика, фильтров)	2
	23	Последовательность устранения дефектов деталей системы охлаждения:	2
	24	Водяного насоса, электромагнитной муфты,	2
	25	Улучшение характеристик деталей систем смазки и охлаждения	2
	<b>Практические занятия</b>		
	26	Практическая работа №6 Ремонт системы охлаждения двигателя	0,5
27	Практическая работа №7 Ремонт системы смазки двигателя	0,5	
Тема 6 Последовательность восстановления и улучшения характеристик систем питания	<b>Содержание</b>		
	28	Последовательность устранения дефектов деталей системы питания	2
	29	Восстановление бензонасоса, карбюратора, топливопроводов	2
	30	его оборудования	2
	31	Улучшение характеристик деталей систем питания.	2
	<b>Практические занятия</b>		
32	Практическая работа №8 Ремонт системы питания двигателя	0,5	
Тема 7 Последовательность восстановления и улучшения характеристик систем выпуска отработанных газов	<b>Содержание</b>		
	33	Последовательность устранения дефектов системы выпуска	2
	34	Улучшение характеристик системы выпуска	2
Тема 8 Последовательность восстановления и улучшения характеристик сцепления	<b>Содержание</b>		
	35	Последовательность устранения дефектов деталей сцепления	2
	36	легковых и грузовых автомобилей	2
	37	Улучшение характеристик сцепления	2
	<b>Практические занятия</b>		
38	Практическая работа №9 Ремонт механизма сцепления автомобиля	0,5	
Тема 9 Последовательность восстановления и улучшения характеристик привода сцепления	<b>Содержание</b>		
	39	Классификация. Общее устройство. Обоснование выбора	2
	40	Привода. Расчёт привода.	2
	<b>Практические занятия</b>		
41	Практическая работа №10. Дефектация и ремонт деталей	0,5	

	гидравлического привода сцепления автомобиля		
Тема 10 Последовательность восстановления и улучшения характеристик КПП	<b>Содержание</b>		
	42	Восстановление узлов и деталей механических КПП	2
	43	Восстановление узлов и деталей роботизированных и АКПП	2
	44	Улучшение характеристик механических КПП	2
	45	Улучшение характеристик роботизированных и АКПП	2
	<b>Практические занятия</b>		
46	Практическая работа №11 Ремонт коробки передач автомобиля	0,5	
47	Практическая работа №12 Дефектация шариковых подшипников коробки передач	0,5	
Тема 11 Последовательность восстановления и улучшения характеристик раздаточных коробок, коробок отбора мощности	<b>Содержание</b>		
	48	Восстановление узлов и деталей РК и КОМ	2
	49	Улучшение характеристик РК и КОМ	2
	<b>Практические занятия</b>		
50	Практическая работа №13 Ремонт раздаточной коробки автомобиля	0,5	
Тема 12 Последовательность восстановления и улучшения характеристик карданных передач	<b>Содержание</b>		
	51	Восстановление деталей карданных передач	2
	52	Улучшение характеристик карданных передач	2
Тема 13 Последовательность восстановления и улучшения характеристик главных передач	<b>Содержание</b>		
	53	Ремонт редукторов главной передачи	2
	54	Ремонт полуосей ведущих мостов	2
	55	Ремонт картеров главных передач	2
	56	Улучшение характеристик редукторов ГП	2
	57	Установка механизмов блокировки дифференциала ГП	2
<b>Практические занятия</b>			
Тема 14 Последовательность восстановления и улучшения характеристик главных передач	58	Практическая работа №14 Дефектация и восстановление деталей редуктора заднего моста	0,5
	59	Практическая работа №15 Дефектация и восстановление полуосей автомобилей	0,5
Тема 15 Последовательность восстановления и улучшения характеристик ходовой части	<b>Содержание</b>		
	60	Восстановление узлов и деталей ходовой части	2
	61	Ремонт покрышек	2
	62	Правка и ремонт дисков	2
	<b>Практические занятия</b>		
	63	Практическая работа №16 Дефектация деталей переднего моста автомобиля	0,5

	64	Практическая работа №17 Дефектация и ремонт ступиц колёс и шин.	0,5	
Тема 16 Последовательность восстановления и улучшения характеристик подвески	<b>Содержание</b>			
	65	Выявление дефектов рессор и амортизаторов	2	
	66	Восстановление работоспособности рессор и амортизаторов	2	
	67	Расчёт параметров подвески при её улучшении. Улучшение характеристик подвески путём внесения изменений в конструкцию автомобиля	4	
	<b>Практические занятия</b>			
68	Практическая работа №18 Ремонт подвески автомобиля	0,5		
Тема 17 Последовательность восстановления и улучшения характеристик рулевого управления	<b>Содержание</b>			
	69	Восстановление работоспособности рулевых механизмов	2	
	70	Восстановление работоспособности рулевых приводов	2	
		Улучшение характеристик рулевого управления	2	
	<b>Практические занятия</b>			
71	Практическая работа №19 Ремонт рулевого управления автомобиля	1		
Тема 18 Последовательность восстановления и улучшения характеристик тормозных систем	<b>Содержание</b>			
	72	Восстановление работоспособности деталей и узлов	2	
	73	Тормозных систем с гидро и пневмоприводом	2	
	74	Улучшение характеристик тормозных систем	2	
Тема 19 Последовательность восстановления и улучшения характеристик вспомогательного оборудования	75	Восстановление работоспособности деталей и узлов вспомогательного оборудования	2	
Тема 20 Особенности восстановления автомобильных кузовов после ДТП	76	Разработка техпроцессов восстановления геометрии кузова	2	
	77	Подбор оборудования и оснастки	2	
Тема 21 Основные требования к оснастке и инструменту, применяемому при восстановлении узлов и деталей	78	Порядок подбора и техника безопасности при работе с инструментом	2	
	79	Порядок подбора и техника безопасности при работе с оснасткой		

автомобиль	80	Контрольная работа №2	2	
<b>Тематика рефератов:</b> Перспективы развития современных способов восстановления деталей Пути снижения трудоёмкости восстановления корпусных деталей. Перспективы развития способов выявления скрытых дефектов головок блока цилиндров Увеличение мощности дизельных двигателей Чип-тюнинг бензиновых ДВС. Восстановление деталей топливной системы автомобиля, применяемое оборудование. Установка современных навигационных систем на автомобиль . Подготовка автомобилей высокой проходимости (УАЗ, ГАЗ) к ТРИАЛ-рейдам. Переоборудование системы питания бензиновых двигателей для работы на газовом топливе.				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Устройства автомобилей, Подвижного состава автомобильного транспорта, Ремонта автомобилей, Двигателей внутреннего сгорания, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудования автомобилей.

1. Оборудование учебного кабинета Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет тормозной системы грузового автомобиля;
- стенд системы питания ГАЗ;
- задний мост ЗИЛ, УАЗ;
- передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
- коробка передач ЗИЛ;
- редуктор заднего моста ЗИЛ;
- ТНВД ЯМЗ-236;
- стенд для разборки-сборки сцепления Р-207;
- бак для прокачки гидросистемы;
- узлы, агрегаты, механизмы двигателей автомобиля;
- стетоскоп;
- компрессометр (для дизеля);
- компрессограф (для КБД);
- прибор К-69 для проверки относительной негерметичности цилиндров;
- прибор модели 362 для проверки жиклеров;
- стенд КП 1609 для проверки форсунок;
- стенд для диагностирования ТНВД;
- дымометр Мета-1;
- прибор для проверки системы зажигания Э-213;
- нагрузочная вилка;
- прибор для притирки клапанов;
- деселерометр;
- электровулканизатор;
- газоанализатор «АСКОН-ПМ»;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666MHz (256 МвРАМ)64 Мв video/80ГвНДД/ФДЦ 44Мв/17 «Samsung 71 N»;
- электронные учебные пособия;
- видеофильмы, моноблок Samsung, мониторы, комплекс диагностический, микрокалькуляторы;
- справочная и учебная литература.

## 2. Оборудование учебного кабинета Устройства автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технический разрез двигателя ЗИЛ-130;
- подвеска (передняя) а/м Москвич 2140;
- технический разрез коробки передач КамАЗ 740;
- технический разрез рулевого механизма КамАЗ 740;
- технический разрез коробки передач а/м ЗИЛ-130;
- технический разрез раздаточной коробки передач а/м ГАЗ;
- технический разрез полуавтоматической коробки передач автобуса ЛУАЗ;
- технический разрез редуктора заднего моста а/м Москвич;
- стенд. Рулевое управление ЗИЛ-130 с тех.разрезом рулевого механизма;
- стенд. Амортизатор;
- стенд. Сцепление а/м ЗИЛ-130;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

## 3. Оборудование учебного кабинета-лаборатории Подвижного состава автомобильного транспорта:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- технические разрезы: ДВС, КПП, редукторы задних мостов, ГНВД, карбюраторы, АКБ, различные натуральные детали, рулевое управление;
- стенды по системам: питания, зажигания, освещения, сигнализации, КШМ, ГРМ, пневмоприводам тормозов;
- телевизор LG-Flatron;
- набор DVD-дисков;
- электронные учебные пособия;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

## 4. Оборудование учебной лаборатории Ремонта автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение;
- электронные учебные пособия;
- модель двигателя рабочая;
- технические разрезы, макеты;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов №3;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды,
- справочная и учебная литература.

#### 5. Оборудование учебной лаборатории Двигателей внутреннего сгорания:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- сканеры диагностические;
- передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
- коробка передач ЗИЛ;
- приспособление для притирки клапанов (дрель с насадкой);
- бак для прокачки гидросистемы;
- прибор для проверки осевого и радиального зазора в шкворневом соединении переднего моста грузового автомобиля.

#### 6. Оборудование учебной лаборатории Автомобильных эксплуатационных материалов:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагретель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива
- вытяжной шкаф;
- комплект демонстрационных стендов.

#### 7. Оборудование учебной лаборатории Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- стенд: Система управления инжекторного двигателя;
- стенд: Имитация датчиков электронной системы управления двигателем СИД-81001;
- стенд: Система зажигания автомобиля;
- стенд: Система энергоснабжения автомобиля;
- стенд: Система стартерного пуска автомобиля;
- стенд: Автосигнализация;
- стенд: Электрооборудование автомобиля ВАЗ-21010;
- стенд: Система бортового контроля автомобиля;
- стенд: Стеклоочиститель автомобиля;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>
2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934018>
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
4. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>
5. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06255-5. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939030>
6. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>

#### Дополнительные источники

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>
2. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>

4. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>
5. Михальченко, А.М. Технологические процессы ремонтного производства : учебное пособие / Михальченко А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06110-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939028>
6. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. 9-е изд., стер. Москва : Академия, 2018. 426 с. : ил. (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт) . ISBN 978-5-4468-6729-5

#### **Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

#### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические, практические и лабораторные занятия должны проводиться в соответствующих кабинетах и лабораториях.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в мастерских: «Комплексная учебно-производственная мастерская ремонта автомобилей», «Комплексная учебно-производственная мастерская диагностики и технического обслуживания автомобилей», «Слесарные мастерские», «Токарно-механические мастерские», «Кузнечно-сварочные мастерские», «Демонтажно-монтажные мастерские».

Базы производственной практики:

Автотранспортные предприятия (грузовые, пассажирские, смешанные), автосервисы, станции технического обслуживания, автогаражи, транспортные цеха предприятий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

### Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описание назначения, устройства и работы узлов и агрегатов автомобиля Формулирование основных требований, предъявляемых к системе, приборам, аппаратам. Описание сущности процессов, принципов действия, назначения узлов и деталей, характерных неисправностей схем;	Письменный отчёт к лабораторным и практическим работам. Итоговая контрольная работа по разделам МДК.
ПК1.2Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и	Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического	Письменный отчёт к лабораторным и практическим работам. Итоговая контрольная работа по разделу

<p>ремонте автотранспортных средств. ПК1.3Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>или ремонтного характера. Проектирование производственных участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	<p>МДК. Письменный отчёт по практике. Выполнение курсового проекта.</p>
<p>ПК1.4Проектировать технологические процессы по восстановлению и улучшению характеристик узлов и агрегатов автомобиля</p>	<p>Определение дефектов узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода восстановления и улучшения характеристик узлов и агрегатов автомобиля.</p>	<p>Защита проектных работ</p>
<p>ПК1.5Проводить монтажно-демонтажные работы по узлам и агрегатам автомобиля</p>	<p>Формулирование принципов построения схемы; Описание общего устройства системы, основных направлений развития системы электроснабжения на современных автомобилях описание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов Изложение классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта Студенты выполняют частичную и полную разборку и сборку двигателя и его механизмов; разборку сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, переднего и заднего моста автомобиля</p>	

## Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.</p>	
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности</p>	
<p>ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

 Д.А.Матвеева  
«24» 01 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тула 2019

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «17» 01 2019 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Зубарева Г.В., преподаватель Технического колледжа имени  
С.И.Мосина ТулГУ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК2.4. Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ
- производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- рассчитывать необходимую численность рабочих для соблюдения технологического процесса;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих, контролировать соблюдение технологических процессов;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,
- периодичность и правила оформления инструктажа;
- основы управленческого учета и основные показатели, характеризующие эффективность работы;
- требования по построению управленческой структуры предприятия.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 378 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 324 часов;

производственной практики – 234 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
23.02.03 (базовая подготовка)	
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.4	Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-ОК.10 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Управление коллективом исполнителей	216	30	10		186		*		
ОК1-ОК.10 ПК 2.4	Раздел 2. Экономика организации	162	24	4	18	138		*		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	234								234
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>324</b>		<b>*</b>	<b>234</b>	

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			
<b>МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей</b>		<b>216</b>	
Тема 1.1. Человеческие ресурсы трудовой деятельности	<b>Содержание</b>	8	3
	1   Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. Социология труда и социальная политика		
	2   Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации		
	3   Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала		
	4   Государственная система управления трудовыми ресурсами		
	<b>Практические занятия</b>	1	
1   <i>Персонал организации, как объект управления</i>			
Тема 1.2. Методология управления персоналом организации	<b>Содержание</b>	6	3
	1   Концепция и закономерности. Принципы управления персоналом		
	2   Методы управления персоналом		
	3   Методы построения системы управления персоналом		
	<b>Практические занятия</b>		
1   <i>Принципы и методы управления персоналом</i>			
Тема 1.3. Система управления персоналом организации	<b>Содержание</b>	8	3
	1   Организационное проектирование системы управления персоналом		
	2   Цели и функции системы управления персоналом		
	3   Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом		
	4   Информационное, нормативно-методическое и техническое обеспечение системы управления персоналом		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
1   <i>Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом</i>			
Тема 1.4. Стратегическое управление персоналом организации	<b>Содержание</b>	6	3
	1   Кадровая политика организации – основа формирования стратегии управления персоналом		
	2   Система стратегического управления персоналом		
	3   Стратегия и реализация стратегии управления персоналом организации		

Тема 1.5. Планирование работы с персоналом организации	<b>Содержание</b>		10	3
	1	Основы кадрового планирования в организации		
	2	Оперативный план работы с персоналом		
	3	Маркетинг персонала		
	4	Планирование и прогнозирование потребности в персонале		
	5	Трудовые показатели в системе кадрового планирования		
Тема 1.6. Технология управления персоналом организации	<b>Содержание</b>		12	3
	1	Наем, отбор и прием персонала		
	2	Подбор и расстановка персонала		
	3	Деловая оценка персонала		
	4	Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала		
	5	Основы организации труда и высвобождение персонала		
	6	Автоматизированные информационные технологии управления персоналом		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	<i>Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом.</i>		
	2	<i>Профессиональная и организационная адаптация персонала</i>		
Тема 1.7. Технология управления развитием персонала организации.	<b>Содержание</b>		12	3
	1	Управление социальным развитием		
	2	Организация обучения персонала		
	3	Организация проведения аттестации персонала		
	4	Управление деловой карьерой персонала		
	5	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала		
	6	Управление кадровым резервом. Инновации в управлении персоналом		
	<b>Практические занятия</b>		0,5	
	1	<i>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала</i>		
	2	<i>Деловая оценка персонала.</i>		
	<i>Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.</i>			
Тема 1.8. Управление поведением персонала организации	<b>Содержание</b>		12	3
	1	Теория поведения личности в организации		
	2	Материальное и нематериальное стимулирование персонала		
	3	Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности		
	4	Этика деловых отношений		
	5	Организационная культура		
	6	Управлением конфликтами и стрессами		
		Безопасность, условия и дисциплина труда персонала		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	<i>Мотивация поведения работника в процессе трудовой деятельности</i>		
2	<i>Корпоративная культура, как основа управления персоналом в организации</i>			
3	<i>Управление производственными конфликтами</i>			
4	<i>Организация работы с «проблемным» персоналом</i>			

Тема 1.9. Оценка результатов деятельности персонала организации	<b>Содержание</b>		4	3
	1	Оценка результатов труда персонала организации		
	2	Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом и организации в целом		
	3	Оценка затрат на персонал организации		
	4	Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<i>Стили руководства персоналом</i>		
	2	<i>Оценка эффективности управления персоналом</i>		
	3	<i>Управление лидерством в организации</i>	1	
	4	<i>Управление охраной труда, психологического здоровья и техники безопасности в организации</i>		
<b>Контрольная работа</b>		2		
Тема 1.10 Персонал инженерно-технической службы и методы принятия решений по управлению ТО и ремонтом автомобилей	<b>Содержание</b>		4	3
	1	АВТОПРЕДПРИЯТИЕ. Заполнение базы данных по персоналу АТП		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	<i>«Основы работы с автоматизированной системой документооборота «ИКС-Автотранспортное предприятие ред.2.2, системы ИС: Предприятие».</i>		
	1	Заполнение базы данных по персоналу АТП		
Тема 1.11 Формы и методы организации управления инженерно-технической службой	<b>Содержание</b>		16	3
	1	Формы организации технологических процессов. Организационно-производственная структура ИТС		
	2	Формы и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей в ремонтных зонах и участках		
	3	Централизованная система организации и управления производством ТО и ремонта автомобилей (ЦУП). Принципы ЦУП.		
	4	Структура централизованного управления технической службой АТП. Назначение комплексов и отделов ЦУП.		
	5	Планирование и учёт системы поддержания работоспособности подвижного состава на АТП.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<i>Заполнение ремонтного листа и контрольного талона, при организации ТО и ТР автомобилей».</i>		
	2	<i>Заполнение и обработка документов «Заявка на ремонт» с помощью конфигурации «ИКС-Автотранспортное предприятие ред.2.2, системы ИС: Предприятие».</i>		
Тема 1.12 Оперативно-производственное управление ТО и ремонтом	<b>Содержание</b>		16	3
	1	Процесс планирования. Цели процесса планирования. Процесс оперативного управления. Операции процесса оперативного управления: оперативное планирование; контроль; учёт; анализ.		
	2	Порядок принятия решений по вопросам оперативно-производственного планирования. Информация необходимая для оперативно-производственного планирования, способы её предоставления.		
	3	Диспетчерская и технологическая характеристики требований на техническое воздействие. Структурная схема алгоритма формирования диспетчерской и технологической характеристик.		
	4	Разработка оперативного сменно-суточного плана.		
	5	Классификаторы соответствия внешних проявлений неисправностей и ремонтно-регулирующих операций. Назначение. Методика составления		
	6	Управление инженерно-технической службой на предприятиях малого бизнеса		

	<b>Практические занятия</b>		
	1	Заполнение и обработка документов «Путевой лист» с помощью конфигурации «ИКС-Автотранспортное предприятие ред.2.2, системы 1С: Предприятие».	1
	2	Документооборот на СТОА	
Тема 1.13 Управление качеством технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>		4
	1	Основные понятия и определения. Управление качеством на автомобильном транспорте. Система управления качеством. Объект управления качеством. Объект оценки качества работы.	
	2	Система оперативного прогнозирования качества ТО и ремонта на АТП. Принцип оперативности в оценке качества труда персонала коллектива ремонтных рабочих. Информационное обеспечение системы управления качеством.	
	Итоговая контрольная работа		2
			160
Самостоятельная работа по МДК 02.01 Оформление отчетов по практическим работам.			56
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов <b>Тематика рефератов:</b> Государственные и муниципальные органы общей компетенции. Роль конкуренции в совершенствовании методов управления коллективом исполнителей. Система управления грузовым автотранспортным предприятием. Система управления пассажирским автотранспортным предприятием. Многокритериальность в поведении персонала. Управление коллективом при рыночном социализме.			
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 02.02. Экономика организации</b>		<b>162</b>	
Тема 1.1 Отрасль, организация (предприятие) в условиях рынка	<b>Содержание</b>	10	
	1	Основы экономики автомобильного транспорта.	
	2	Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте.	
	3	Производственная мощность предприятия.	
	4	Имущество предприятия, уставный капитал, схема работы предприятия	
	5	Финансы предприятия и кредит	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Расчет мощности предприятия.	1
Тема 1.2. Материально-техническая	<b>Содержание</b>	16	

база предприятия	1	Основные средства АТП. Сущность, назначение, квалификация.		2,3
	2	Оценка, амортизация и эффективность использования ОПФ.		
	3	Амортизация.		
	4	Оборотные средства АТП.		
	5	Инвестиции и капитальные вложения предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Расчет показателей использования ОПФ.	0,5		
2	Расчет показателей оборачиваемости ОС.	0,5		
	Расчет эффективности капитальных вложений.			
Тема 1.3. Планирование деятельности организации.	<b>Содержание</b>			16
	1	Основы внутреннего планирования АТП.		2,3
	2	Бизнес – план предприятия.		
	3	Планирование программы по ТО и ТР автомобилей.		
	4	Планирование программы по эксплуатации автомобилей.		
	5	Планирование программы материально-технического снабжения.		
	6	Организация и функция коммерческой службы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет технико-эксплуатационных показателей предприятия.	0,5	
	2	Расчет потребностей материальных ресурсов.	0,5	
Тема 1.5. Организация и планирование труда и заработной платы рабочих производственного участка.	<b>Содержание</b>			16
	1	Организация труда в АТП.		2,3
	2	Основы технического нормирования.		
	3	Производительность труда рабочих, ее измерение и пути повышения.		
	4	Планирование численности работников предприятия, цеха, участка.		
	5	Оплата труда, фонд заработной платы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Расчет показателей производительности труда		
	2.	Планирование численности ремонтных рабочих.		
	3.	Расчет заработной платы ремонтных рабочих при различных системах оплаты труда.		
Тема 1.6. Показатели производственной деятельности предприятия, цеха, участка.	<b>Содержание</b>			10
	1.	Издержки производства на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.		2,3
	2.	Классификация затрат предприятия, мероприятия по снижению затрат.		
	3.	Ценообразование на оказанные услуги.		
	4.	Доходы, валовый доход, доходная ставка.		
	5.	Прибыль, распределение прибыли, рентабельность.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Калькуляция себестоимости технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	0,5	
	2.	Расчет доходов, прибыли и уровня рентабельности работ.	0,5	
	Тема 1.7. Основы учета и анализ внутрихозяйственной деятельности	<b>Содержание</b>		
1		Учет внутрихозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка.		2,3

предприятия, цеха, участка.	2	Анализ внутрихозяйственной деятельности цеха, участка		
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Анализ затрат на ТО и ремонт подвижного состава.		
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>				
Организация работы коллектива и расчет прибыли АТП.				
<b>Обязательная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			<b>18</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>234</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Познакомиться с Уставом предприятия, определить цели, задачи и функции предприятия.				
2. Разработать схему организационной структуры предприятия и сделать её описание.				
3. Изучить должностные инструкции работников предприятия и определить роль и функции каждого работника в достижении уставных целей.				
4. Познакомиться с содержанием резюме бизнес-плана предприятия.				
5. Изучить Положение по оплате труда.				
6. Изучить систему цен и методы стимулирования сбыта.				
7. Принять участие в расчете основных экономических показателей работы предприятия.				
8. Принять участие в планировании и оценке экономических показателей структурного подразделения предприятия.				
9. Принять участие в составлении плана текущей работы подразделения. Изучить порядок осуществления перспективного планирования на предприятии. Составить самостоятельно план текущей работы исполнителей на определенный период и конкретное мероприятие.				
10. Изучить порядок определения потребности исполнителей в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работы.				
11. Принять участие в проведении руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями (персоналом предприятия).				
12. Изучить систему контроля на предприятии. Выявить внешних и внутренних субъектов контроля, определить методы и способы проведения контрольных процедур и оценки их результативности и последующих действия руководства предприятия.				
13. Разработать варианты оценки работы персонала предприятия за отчетный период.				
14. Изучить техническую документацию производственного участка.				
15. Принять участие в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения предприятия.				
16. Изучить алгоритмы принятия управленческих решений на предприятии по различным стандартным и нестандартным ситуациям.				
17. Принять участие в подготовке и проведении собрания с коллективом предприятия и подразделения.				
18. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений по разрешению этих проблем.				
19. Выполнение работ связанных с должностными обязанностями механика ОТК, инженера ПТО, инженера отдела БДД.				
20. Составление графиков ТО и ремонта, оформление заявок на ТО и ремонт, оформление актов о технических неисправностях, учёт выполненных работ заявочного ремонта и соблюдения графиков ТО.				
21. Изучение производственно-технической базы участка (цеха, зоны, отделения), организацию труда рабочих. Должностные инструкции механиков, мастеров, бригадиров участка (цеха, зоны, отделения).				
22. Выполнение работы в соответствии с должностными инструкциями, составление графиков работы ремонтных рабочих, разработка производственных заданий производственным рабочим и контроль их выполнения.				
22. Составить отчет о выполненной работе на практике по профилю специальности.				
<b>Всего</b>			<b>612</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Экономики организации, Электрооборудования автомобилей, Автомобильных эксплуатационных материалов, Технического обслуживания автомобилей, Ремонта автомобилей.

#### 1. Оборудование учебного кабинета Устройства автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технический разрез двигателя ЗИЛ-130
- подвеска (передняя) а/м Москвич 2140
- технический разрез коробки передач КамАЗ 740
- технический разрез рулевого механизма КамАЗ 740
- технический разрез коробки передач а/м ЗИЛ-130
- технический разрез раздаточной коробки передач а/м ГАЗ
- технический разрез полуавтоматической коробки передач автобуса ЛУАЗ
- технический разрез редуктора заднего моста а/м Москвич
- стенд. Рулевое управление ЗИЛ-130 с тех.разрезом рулевого механизма
- стенд. Амортизатор
- стенд. Сцепление а/м ЗИЛ-130
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды

#### 2. Оборудование учебного кабинета Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет тормозной системы грузового автомобиля;
- стенд системы питания ГАЗ;
- задний мост ЗИЛ, УАЗ;
- передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
- коробка передач ЗИЛ;
- редуктор заднего моста ЗИЛ;
- ТНВД ЯМЗ-236;
- стенд для разборки-сборки сцепления Р-207;
- бак для прокачки гидросистемы;
- узлы, агрегаты, механизмы двигателей автомобиля;
- стетоскоп;
- компрессометр (для дизеля) ;
- компрессограф (для КБД) ;
- прибор К-69 для проверки относительной негерметичности цилиндров;

- прибор модели 362 для проверки жиклеров;
- стенд КП 1609 для проверки форсунок;
- стенд для диагностирования ТНВД;
- дымометр Мета-1;
- прибор для проверки системы зажигания Э-213;
- нагрузочная вилка;
- прибор для притирки клапанов;
- деселерометр;
- электровулканизатор;
- газоанализатор «АСКОН-ПМ» ;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666;
- компьютерное рабочее место intel Celeron-2666MHz (256 МвРАМ)64 Мв video/80ГвНДЦ/ФДЦ1 44Мв/17 «Samsung 71 N»;
- электронные учебные пособия;
- видеофильмы, моноблок Samsung, мониторы, комплекс диагностический, микрокалькуляторы;
- справочная и учебная литература.

### 3. Оборудование учебного кабинета Экономики организации:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- плакаты;
- учебные стенды;
- калькуляторы;
- экономические словари;
- наглядные пособия.

### 4. Оборудование учебной лаборатории Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- стенд: Система управления инжекторного двигателя;
- стенд: Имитация датчиков электронной системы управления двигателем СИД-81001;
- стенд: Система зажигания автомобиля;
- стенд: Система энергоснабжения автомобиля;
- стенд: Система стартерного пуска автомобиля;
- стенд: Автосигнализация;
- стенд: Электрооборудование автомобиля ВАЗ-21010;
- стенд: Система бортового контроля автомобиля;
- стенд: Стеклоочиститель автомобиля;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

5. Оборудование учебной лаборатории Автомобильных эксплуатационных материалов:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива
- вытяжной шкаф;
- комплект демонстрационных стендов.

6. Оборудование учебной лаборатории Технического обслуживания автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- сканеры диагностические;
- передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
- коробка передач ЗИЛ;
- приспособление для притирки клапанов (дрель с насадкой);
- бак для прокачки гидросистемы;
- прибор для проверки осевого и радиального зазора в шкворневом соединении переднего моста грузового автомобиля.

7. Оборудование учебной лаборатории Ремонта автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение;
- электронные учебные пособия;
- модель двигателя рабочая;
- технические разрезы, макеты;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов №3;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды
- справочная и учебная литература.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382>
2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931451>
4. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>.

#### Дополнительные источники:

1. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: <https://book.ru/book/934246>
2. Тебекин, А.В. Стратегическое управление персоналом : учебник / Тебекин А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-406-07160-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933992>
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей : учебное пособие : в 3 частях / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, [б. г.]. — Часть 3 : Ремонт, организация, планирование, управление — 2015. — 632 с. — ISBN 978-985-475-726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64763>
4. Персианов, В.А. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Персианов В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07186-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931941>
5. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>
6. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447562>

7. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерческая деятельность" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. 260 с. : ил. (Высшее образование. Бакалавриат) . ISBN 978-985-475-580-9 (Новое знание) (в пер.) . ISBN 978-5-16-006953-1

### **Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения программы профессионального модуля необходимо предшествующее изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», «Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц», «Основы маркетинга и менеджмента на автомобильном транспорте», «Безопасность автомобильных транспортных средств», «Основы исследовательской деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Базы практики по профилю специальности:

Автотранспортные предприятия (грузовые, пассажирские, смешанные), автосервисы, станции технического обслуживания, автогаражи, транспортные цеха предприятий.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В процессе реализации программы профессионального модуля, в колледже обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

**Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Раздел (тема) междисциплинарно го курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)			
МДК02.01 «Управление коллективом исполнителей»	<p>ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Выполнение практического задания по выбору метода организации производства в ремонтном участке</p> <p>Выполнение практического задания по разработке сменно-суточного задания бригаде ремонтных рабочих и оперативного контроля его выполнения.</p> <p>Выполнение практического задания по размещению ремонтных рабочих на постах и рабочих местах в соответствии с требованиями технологического процесса, техники безопасности и производственной санитарии.</p>	<p>Письменный отчёт по практической работе. Результаты семинарских занятий</p> <p>Письменный отчёт по практической работе.</p> <p>Качество выполнения рефератов</p> <p>Письменный отчёт по практической работе</p> <p>Письменный отчёт по практике</p>

<p>МДК02.02 «Экономика организации»</p>		<p>планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.</p> <p>- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы</p>	<p>Входной контроль: - тестировани е</p> <p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестировани е по темам МДК;</p> <p>Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК.</p> <p>Итоговый контроль по разделу: - зачет по производств енной практике; - контрольная работа по разделу</p>
---	--	--	---

	<p>П 2.4 Оценивать эффективность работы первичного трудового коллектива</p>	<p>исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.</li> <li>- система стандартов безопасности труда;</li> <li>- организации работы по охране труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> <li>- правила безопасности при выполнении работ.</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности работы первичного трудового коллектива.</li> </ul>	<p>модуля.</p>
--	---	---	----------------

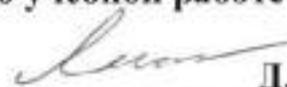
## Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования.</p>	
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности</p>	
<p>ОК11.Применять проектный подход в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществление проектной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;</p>	<p>Выполнение и защита студентами индивидуальных проектных работ</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

  
Д.А.Матвеева  
«24» 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2019 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 17 » 01 2019 № 6

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составитель: Рязанцев Д.Г., преподаватель Технического колледжа имени  
С.И.Мосина ТулГУ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

работы по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;

**уметь:**

адаптироваться к условиям труда на конкретном рабочем месте;  
осваивать новые приемы работы;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 180 часов, в том числе: производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов/зачетных единиц	Производственная (по профилю специальности), Часов/зачетных единиц <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов/зачетных единиц	Всего, Часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов/зачетных единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	-	-		-	*	180	-
	Производственная практика								
	<b>Всего:</b>	180	-	-	-	-	-	180	

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика			
Введение. Правила безопасной работы учащихся в лаборатории		2	
Устройство и работа оборудования и оснастки для ремонта и диагностики двигателей		2	
Диагностирование двигателя в целом		4	
Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ)		8	
Техническое обслуживание и диагностирование газораспределительного механизма		4	
Техническое обслуживание и диагностирование смазочной системы		4	
Техническое обслуживание и диагностирование системы охлаждения		4	
Техническое обслуживание и диагностирование систем питания двигателей		8	
Ремонт карбюраторов и бензонасосов		4	
Проверка и регулировка форсунок		6	
Техническое обслуживание, текущий ремонт и диагностирование трансмиссии		6	
Ремонт муфты сцепления		6	
Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач		6	
Техническое обслуживание и текущий ремонт карданной передачи и механизма ведущего моста		6	
Техническое обслуживание и диагностирование ходовой части		6	
Балансировка колес		4	
Устройство и работа со стендом для правки дисков «Премьер-М»		4	
Ремонт камеры. Демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля		4	
Техническое обслуживание и диагностирование рулевого управления		8	
Ремонт рулевого управления.		6	
Техническое обслуживание, диагностирование и регулировка тормозной системы с гидроприводом»		6	
Удаление воздуха из гидропривода тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза		6	
Диагностирование и регулировка тормозной системы с пневмоприводом		6	
Проверка и регулировка установки фар		4	
Техническое обслуживание источников тока;		4	
Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей;		4	
Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок;		4	
Снятие характеристик систем зажигания;		4	
Проверка технического состояния приборов систем зажигания;		4	
Испытание стартера, снятие его характеристик;		4	
Проверка контрольно-измерительных приборов;		6	
Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования;		6	
Проверка датчиков автомобильных электронных систем		4	
Подготовка комплекса АВТОМАСТЕР®АМ-1» к работе и меры безопасности при проведении диагностических работ. Техническое обслуживание комплекса		6	
Диагностирование электронных систем автомобиля при помощи комплекса АВТОМАСТЕР АМ-1		6	
Зачётная практическая работа		4	
Итого:		180	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

1. Оборудование учебного кабинета Технического обслуживания и ремонта автомобилей:
  - рабочие места студентов по числу обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - макет тормозной системы грузового автомобиля;
  - стенд системы питания ГАЗ;
  - задний мост ЗИЛ, УАЗ;
  - передний мост ГАЗ, ЗИЛ;
  - коробка передач ЗИЛ;
  - редуктор заднего моста ЗИЛ;
  - ТНВД ЯМЗ-236;
  - стенд для разборки-сборки сцепления Р-207;
  - бак для прокачки гидросистемы;
  - узлы, агрегаты, механизмы двигателей автомобиля;
  - стетоскоп;
  - компрессометр (для дизеля) ;
  - компрессограф (для КБД) ;
  - прибор К-69 для проверки относительной негерметичности цилиндров;
  - прибор модели 362 для проверки жиклеров;
  - стенд КП 1609 для проверки форсунок;
  - стенд для диагностирования ТНВД;
  - дымометр Мета-1;
  - прибор для проверки системы зажигания Э-213;
  - нагрузочная вилка;
  - прибор для притирки клапанов;
  - деселерометр;
  - электровулканизатор;
  - газоанализатор «АСКОН-ПМ» ;
  - компьютерное рабочее место intel Celeron-2666;
  - компьютерное рабочее место intel Celeron-2666MHz (256 МвРАМ)64 Мв video/80GвНДД/ФДД1 44Мв/17 «Samsung 71 N»;
  - электронные учебные пособия;
  - видеофильмы, моноблок Samsung, мониторы, комплекс диагностический, микрокалькуляторы;
  - справочная и учебная литература.

## 2. Оборудование учебного кабинета Устройства автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технический разрез двигателя ЗИЛ-130;
- подвеска (передняя) а/м Москвич 2140;
- технический разрез коробки передач КамАЗ 740;
- технический разрез рулевого механизма КамАЗ 740;
- технический разрез коробки передач а/м ЗИЛ-130;
- технический разрез раздаточной коробки передач а/м ГАЗ;
- технический разрез полуавтоматической коробки передачи автобуса ЛУАЗ;
- технический разрез редуктора заднего моста а/м Москвич;
- стенд. Рулевое управление ЗИЛ-130 с тех.разрезом рулевого механизма;
- стенд. Амортизатор;
- стенд. Сцепление а/м ЗИЛ-130;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

## 3. Оборудование учебной лаборатории Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места студентов по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- стенд: Система управления инжекторного двигателя;
- стенд: Имитация датчиков электронной системы управления двигателем СИД-81001;
- стенд: Система зажигания автомобиля;
- стенд: Система энергоснабжения автомобиля;
- стенд: Система стартерного пуска автомобиля;
- стенд: Автосигнализация;
- стенд: Электрооборудование автомобиля ВАЗ-21010;
- стенд: Система бортового контроля автомобиля;
- стенд: Стеклоочиститель автомобиля;
- демонстрационный материал: наглядные стенды, схемы, плакаты, карты, слайды.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935902>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

#### Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-406-00526-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933963>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>.
3. Виноградов, В.А. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.А., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-01646-6. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936679>.
4. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-406-01727-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936962>.

#### Периодические издания:

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные рабочие профессии)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Присвоение квалификационного разряда по профессии	Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только уровень освоения профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(базовая подготовка)		
ПК 3.1 Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического или ремонтного характера.	Зачётная практическая работа,  Экзамен с присвоением квалификационног о разряда по профессии.

### Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования</p>	
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- коррекция результатов обучения, применительно к воинской обязанности</p>	