

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина



Цикловая комиссия автомобильного транспорта

Методические указания  
по выполнению лабораторно-практических работ

по МДК 2.1

Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

ПМ 02 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

часть I

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)

2021

- 2 -

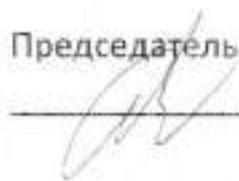
Утверждена

на заседании цикловой комиссии

эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 14 » ср 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии

 Д.Г.Рязанцев

Составитель: Данченко М.Ю. преподаватель Технического колледжа  
имени С.И. Мосина ТулГУ

Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 2.1 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), для приобретения опыта выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в будущей профессиональной деятельности с применением нормативных документов, справочников, схем, рисунков, моделей, натуральных образцов, стендов, приспособлений и другого оборудования.

В процессе освоения МДК 2.1 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации выполняются лабораторно-практические работы, формирующие составляющие его профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень лабораторно-практических работ

### Лабораторная работа №1

Изучение рабочих циклов ДВС

### Лабораторная работа №2

Изучение устройства и работы КШМ

### Лабораторная работа №3

Изучение устройства и работы ГРМ

### Лабораторная работа №4

Изучение устройства и работы системы охлаждения

### Лабораторная работа №5

Изучение устройства и работы системы смазки двигателя

### Лабораторная работа №6

Изучение устройства и работы приборов системы питания карбюраторного двигателя

### Лабораторная работа №7

Изучение устройства и работы приборов системы питания дизельного двигателя

### Лабораторная работа №8

Изучение устройства и работы регулятора частоты вращения коленчатого вала, муфты опережения впрыска топлива и турбокомпрессора

### Лабораторная работа №9

Изучение устройства и работы пусковых двигателей

### Лабораторная работа №10

Изучение устройства и работы сцепления автомобилей и тракторов

### Лабораторная работа №11

Изучение устройства и работы коробок перемены передач

### Лабораторная работа №12

Изучение устройства и работы раздаточных коробок

### Лабораторная работа №13

Изучение устройства и работы мостов автомобилей

**Лабораторная работа №14**

Изучение устройства и работы мостов гусеничных тракторов

**Лабораторная работа №15**

Изучение устройства и работы ходовой части колесных машин

**Лабораторная работа №16**

Изучение устройства и работы ходовой части гусеничного трактора

**Лабораторная работа №17**

Изучение устройства и работы рулевого управления

**Лабораторная работа №18**

Изучение устройства и работы гидроусилителей рулевого управления

**Лабораторная работа №19**

Изучение устройства и работы тормозных механизмов

**Лабораторная работа №20**

Изучение устройства и работы привода тормозных механизмов

**Лабораторная работа №21**

Изучение источников электрической энергии

**Лабораторная работа №22**

Изучение устройства и работы системы зажигания

**Лабораторная работа №23**

Изучение устройства и работы стартера

**Лабораторная работа №24**

Изучение устройства и работы приборов системы освещения и сигнализации

## Лабораторная работа №1 Изучение рабочих циклов ДВС

Цель работы: Знать основную классификацию ДВС автомобилей и тракторов. Изучить основные понятия и определения двигателей внутреннего сгорания, а также протекание рабочих циклов двухтактных, четырёхтактных карбюраторных и дизельных двигателей.

Порядок выполнения работы:

1. По лекциям и учебникам ознакомьтесь с классификацией Д.В.С. автомобилей и тракторов, основными понятиями и определением двигателей внутреннего сгорания.
2. Уясните отличительные особенности протекания рабочего цикла четырёхтактного карбюраторного и дизельного двигателей.
3. На разрезах двигателей изучите расположение деталей, приводов и механизмов двигателей.

Выполнить отчёт.

1. Укажите основную классификацию ДВС:
  - а) по способу воспламенения горючей смеси –
  - б) по виду применяемого топлива –
  - в) по способу смесеобразования –
  - г) по способу реализации рабочего цикла –
  - д) по числу и расположению цилиндров –
  - е) по способу охлаждения –
  - ж) новейшие разновидности двигателей (впрыск бензина и т.д.) –
2. Укажите основную классификацию тракторов:
  - а) по виду –
  - б) по назначению –
  - в) по тяговому классу –
  - г) по конструктивным признакам:
    - г.1) по типу ходовой системы –
    - г.2) по компоновке трактора –
3. Укажите основную классификацию автомобилей:
  - а) по назначению –

б) по полной массе (грузовые) –

в) по приспособляемости к дорожным условиям –

г) по литражу (легковые) –

4. Расшифруйте основные понятия и определения. Напишите формулы, определения.

ВМТ –

НМТ –

Ход поршня – ( )

Степень сжатия – ( )

Такт –

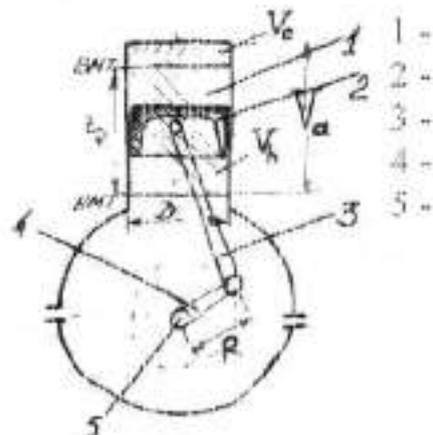
Рабочий цикл –

$V_c$  –

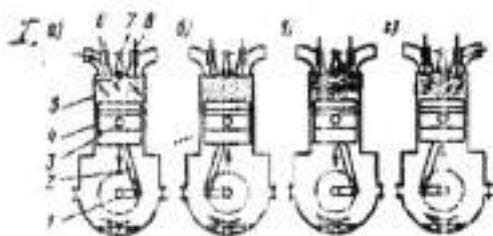
$V_h$  –

$V_a$  –

Литраж –



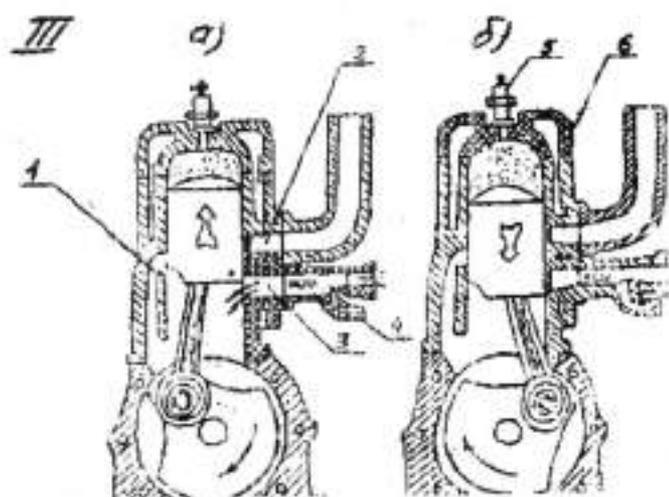
5. По схемам двигателей напишите наименование тактов с сопровождаемыми их величин давления (P) и температур (t), напишите обозначение цифр.



Рабочие циклы четырёхтактного карбюраторного и дизельного двигателей:

I. а) II. б)  
б) е)  
в) ж)  
г) з)

1. 1.  
2. 2.  
3. 3.  
4. 4.



Рабочие циклы двухтактного карбюраторного двигателя:

Ш. а)

б)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

б. Заполните таблицу характеристик двигателей:

Параметры	А-41	КамАЗ-740	ЯМЗ-236	ЗиЛ-130	СМД-62
Тип двигателя					
Число цилиндров					
Расположение цилиндров					
Диаметр цилиндров, мм					
Ход поршня, мм					
Рабочий объём, м					
Степень сжатия					
Максимальная мощность, л.с.					
Масса, кг					

## Лабораторная работа №2

### Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма

Цель работы: Изучить устройства и взаимодействие деталей подвижной и неподвижной группы КШМ, конструктивные технологические мероприятия, повышающие надёжность и долговечность деталей КШМ.

Оборудование: Плакаты, технические разрезы двигателей, поршни, шатуны, пальцы, кольца, стенд «КШМ», справочная литература, методическое пособие.

Порядок выполнения работы:

1. По учебнику, с помощью плакатов, разрезов ДВС изучите устройство и взаимодействие деталей КШМ карбюраторных и дизельных ДВС.
2. Уясните назначение механизма, его деталей, основные неисправности и признаки возникновения.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название деталей, обозначенных на рисунках 2.1; 2.2; 2.3.

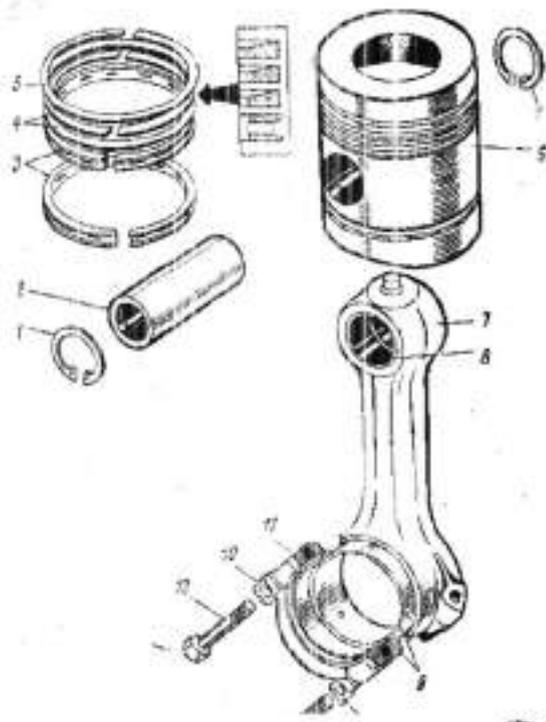


Рис. 2.1.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -

Рис

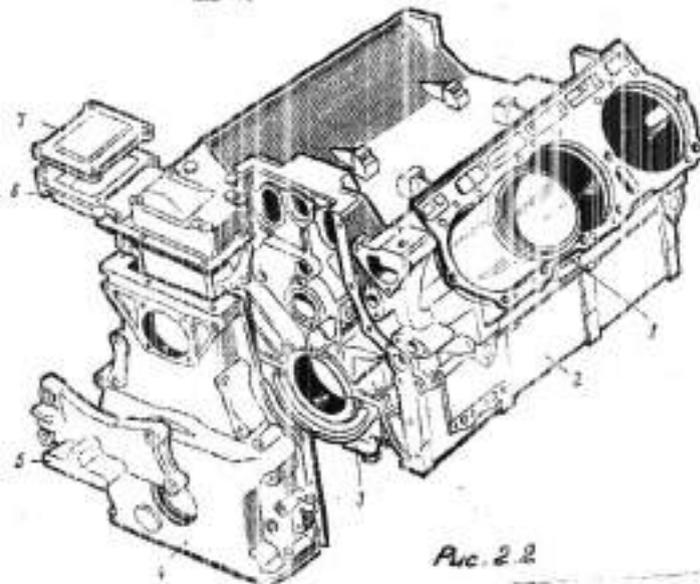


Рис. 2.2

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -

Рис. 2.2

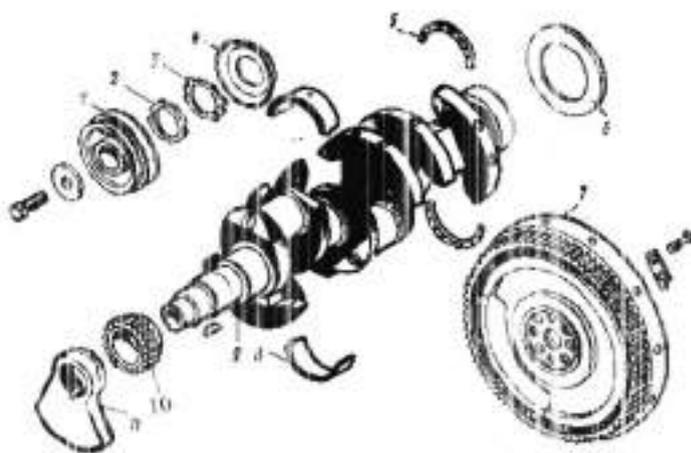
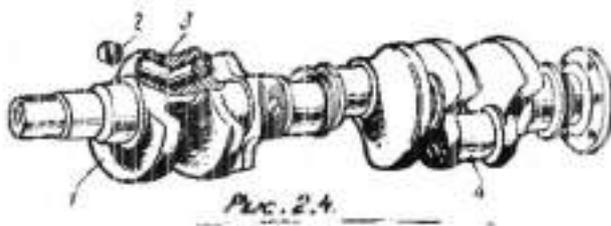


Рис. 2.3.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -

Рис. 2.3. Коленчатый вал и маховик, двигатель ЯМЗ-236.

2. По рисунку 2.4, объясните назначение позиции 3 и техническое обслуживание этой позиции. Напишите устройство и работу.



1 –  
2 –  
3 –  
4 –

2.1 Назначение –

2.2 Устройство и работа –

2.3 ТО –

3. Контрольные вопросы:

3.1 Напишите, какие признаки и последствия при следующих неисправностях КШМ.

а) износ цилиндров, поршней, поршневых колец –

б) износ поршневого пальца –

в) износ коренных и шатунных шеек коленчатого вала и подшипников –

г) сильное загрязнение грязеуловителей шатунных шеек –

### Лабораторная работа №3

#### Изучение устройства и работы газораспределительного механизма

Цель работы: Изучить устройство и взаимодействие деталей ГРМ, конструктивные и технологические мероприятия повышающие надёжность и долговечность деталей ГРМ.

Оборудование: Плакаты, технические разрезы д.в.с., стенд «ГРМ», отдельные детали, справочная литература.

Порядок выполнения работ.

1. По учебнику с помощью плакатов, разрезов ДВС изучите устройство и взаимодействие деталей ГРМ.
2. Изучить устройство и работу различных типов ГРМ.
3. Изучить правила построения круговых диаграмм.
4. Изучить конструкционные и технологические мероприятия, повышающие надёжность и долговечность деталей ГРМ.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название деталей обозначенных на рисунке 3.1

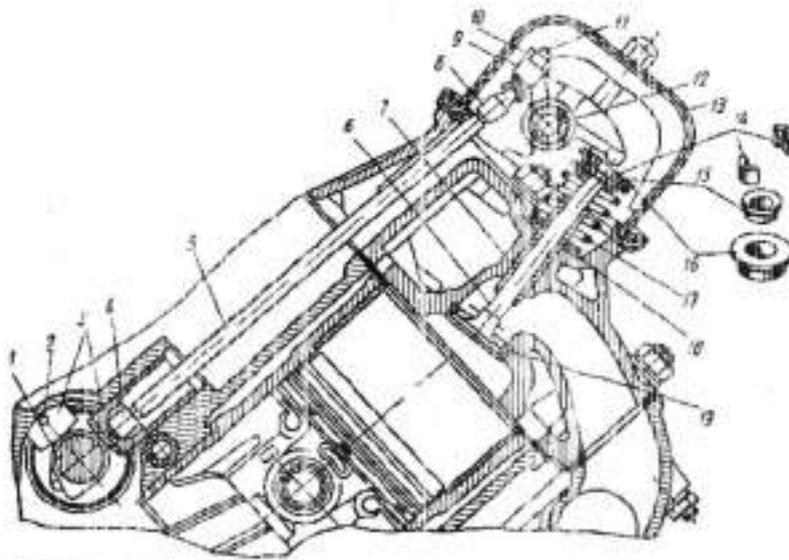


Рис 3.1. Механизм газораспределения:

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -
- 14 -
- 15 -
- 16 -
- 17 -
- 18 -
- 19 -

2. Вычертить диаграмму фаз газораспределения (любого д.в.с.), и дать краткую характеристику.

3. Напишите какие преимущества даёт верхнее и четырёхклапанное расположение на цилиндр.

4. Вычертите основные схемы толкателей.

5. На рисунке 3.2. показаны технологические мероприятия, применяемые при изготовлении клапанов. Объясните назначение.

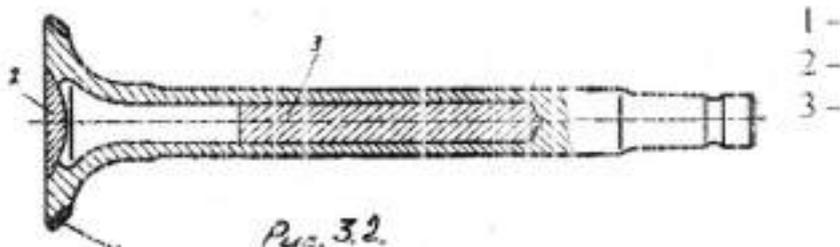


Рис. 3.2.

5. Напишите как и для чего поворачиваются толкатели и клапаны?

#### **Лабораторная работа №4** **Изучение устройства и работы системы охлаждения**

Цель работы: Изучить назначение, устройство и взаимодействие деталей, приборов системы охлаждения.

Оборудование: Плакаты, технические разрезы д.в.с., стенд «Система охлаждения», приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью плакатов и разрезов д.в.с. изучить общее устройство и работу системы охлаждения.
2. Изучить частичную разборку и сборку приборов системы охлаждения.
3. Изучить особенности устройства воздушной системы.

Выполнить отчёт.

1. Напишите назначение системы охлаждения двигателя –

2. Напишите каковы последствия работы двигателя

а) с перегревом –

б) с переохлаждением –

3. Напишите название позиций, показанных на рисунке 4.1., 4.2., 4.3.

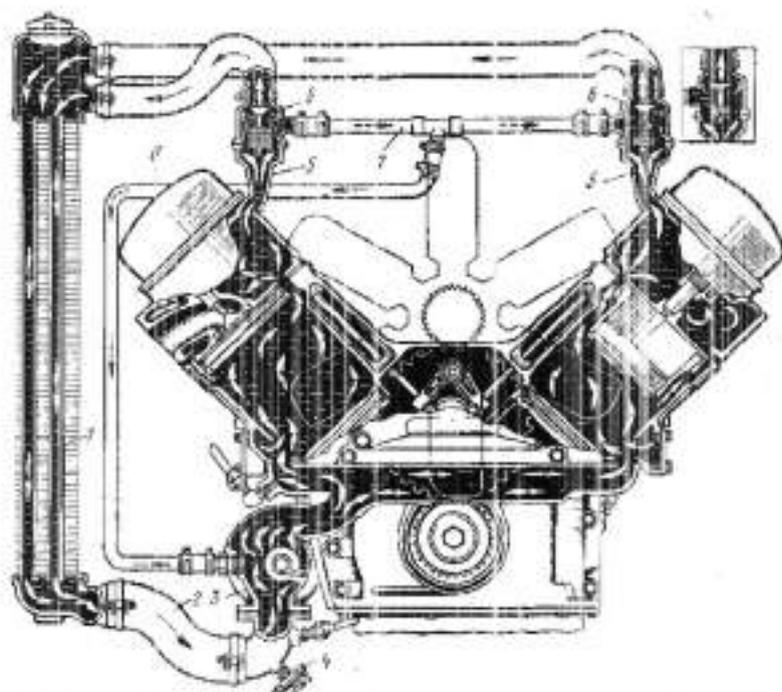
Объясните назначение:

а) термостата –

б) водяного насоса –

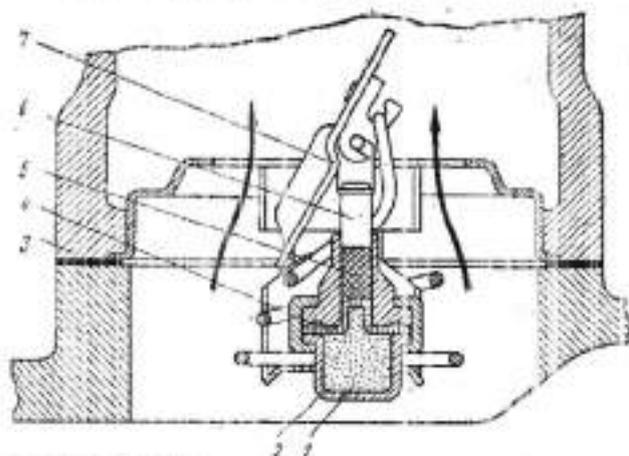
1 –

2 –



- 3—
- 4—
- 5—
- 6—
- 7—
- 8—

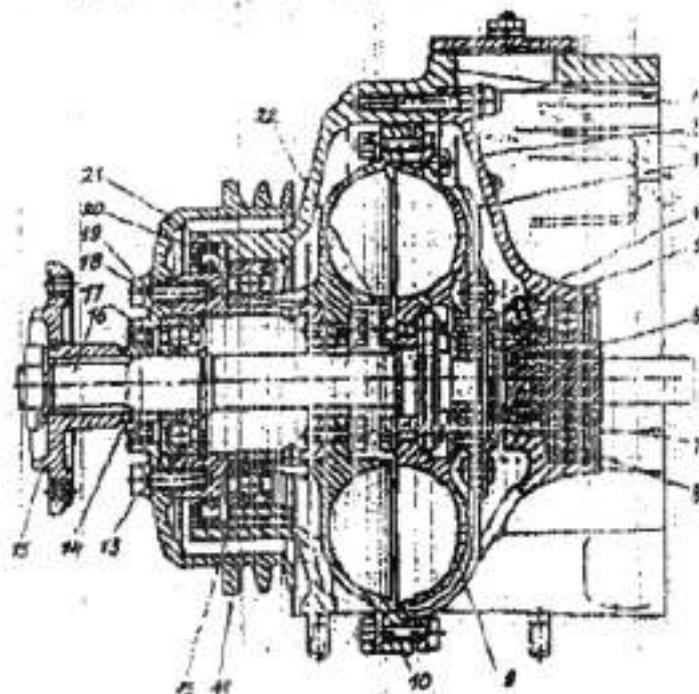
Рис. 4.1. Устройство системы охлаждения двигателя ЯМЗ 236



- 1—
- 2—
- 3—
- 4—
- 5—
- 6—
- 7—

Рис. 4.2. Термостат с твердым наполнителем

Рис. 4.3. Гидромуфта двигателя КамАЗ - 74



- 1—
- 2—
- 3—
- 4—
- 5—
- 6—
- 7—
- 8—
- 9—
- 10—
- 11—
- 12—
- 13—
- 14—
- 15—
- 16—
- 17—
- 18—
- 19—

20 –

21 –

22 –

### **Лабораторная работа №5** **Изучение устройства и работы системы смазки двигателя**

Цель работы: Изучить назначение, устройство и взаимодействие деталей, приборов системы смазки.

Оборудование: Плакаты, технические разрезы д.в.с., стенд «Система смазки», приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы.

1. С помощью плакатов и разрезов д.в.с. изучить общее устройство и работу системы смазки.
2. Изучить частичную разборку и сборку масляного насоса и центробежного фильтра.
3. Изучить назначение и работу системы вентиляции картера.

Выполнить отчёт.

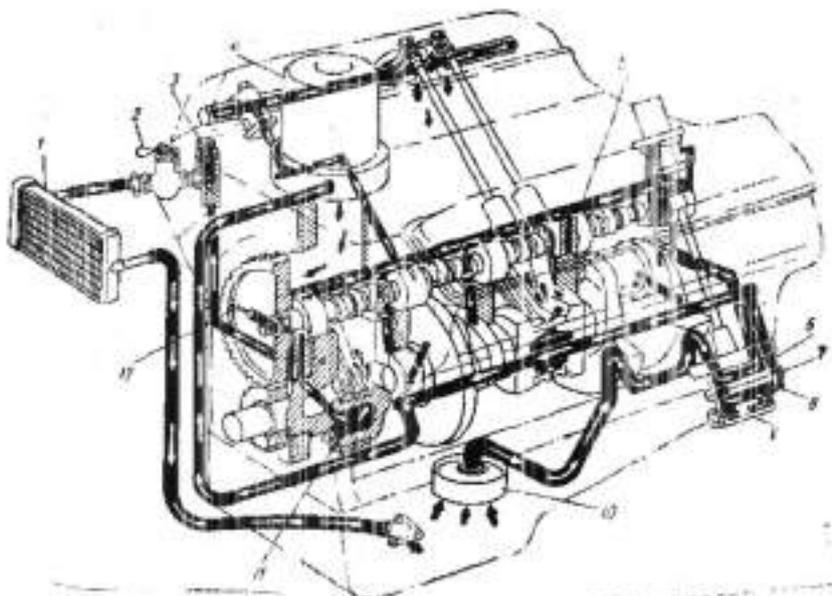
1. Напишите назначение системы смазки двигателя -
  
2. Напишите каковы последствия работы двигателя с недостатком давления масла в двигателе –
  
3. Объясните назначение:
  - а) редукционного клапана –
  
  - б) перепускного клапана –
  
  - в) сетчатого фильтра –
  
4. Напишите название позиций, показанных на рисунке 5.1., 5.2.

1 –

2 –

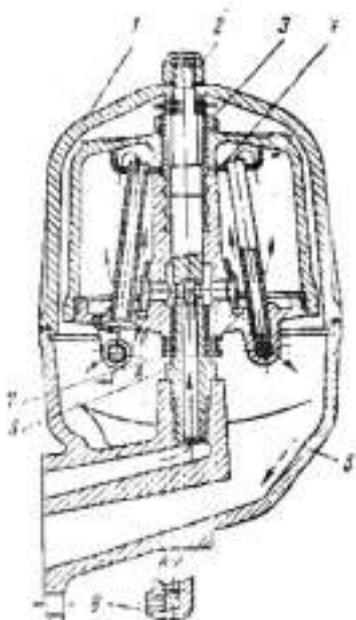
3 –

4 –



- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -

Рис. 5.1. Схема смазки двигателя



- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -

Рис. 5.2. Центробежный фильтр тонкой очистки

Работа центробежного фильтра:

5. Напишите назначение системы вентиляции картера. Вычертите схему принудительной и открытой вентиляции. Объясните работу.

Назначение:

Работа принудительной и открытой схемы:

## Лабораторная работа №6 Изучение устройства и работы приборов системы питания карбюраторного двигателя

Цель работы: изучить устройство и работу системы питания карбюраторного двигателя.

Оборудование: плакаты, стенд «система питания карбюраторного двигателя», приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство системы питания.
2. Изучить разборку – сборку бензонасоса, топливных фильтров, воздушного фильтра.
3. Изучить работу систем карбюратора.
4. Изучить работу и конструкцию других приборов системы.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-

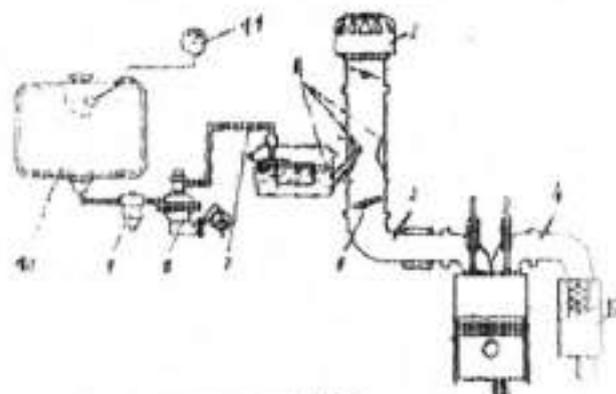


Рис. 6.1 Система системы питания карбюраторного двигателя

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

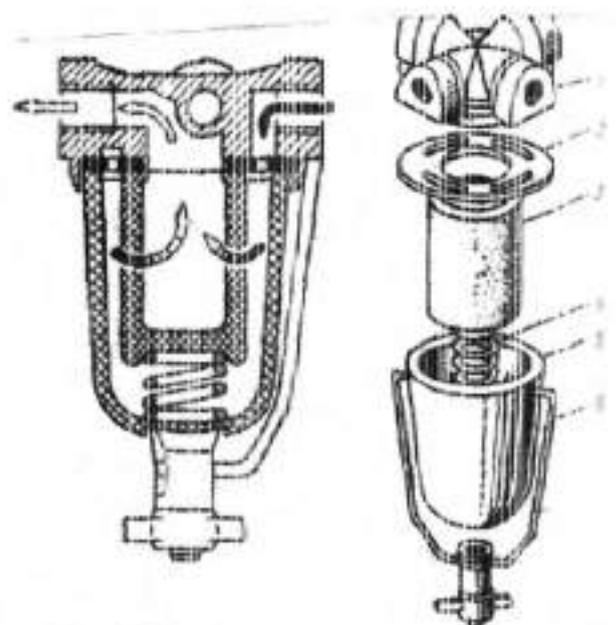


Рис. 6.2 Фильтр тонкой очистки топлива

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- А.-
- Б.-
- В.-

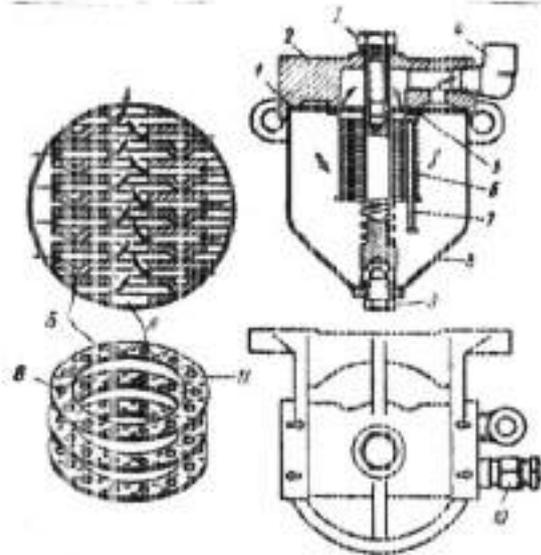


Рис. 6.3 Топливный фильтр-отстойник.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-

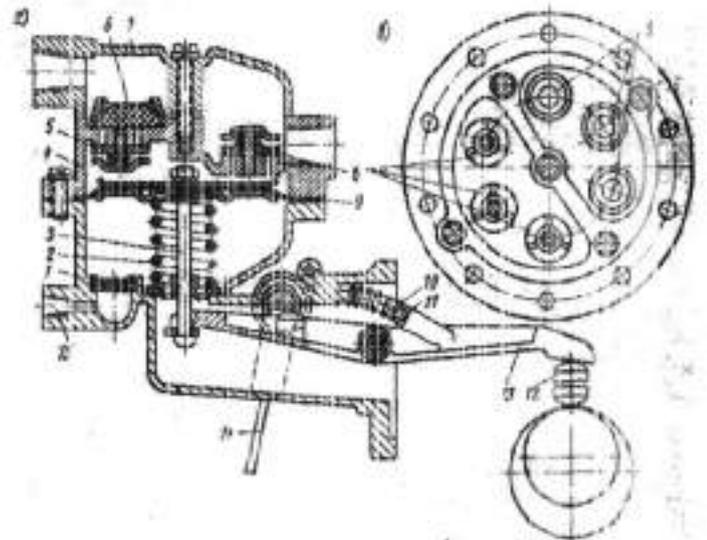


Рис. 6.4 Топливный насос В-19 двигателя ЗИЛ-30:  
а — насос в сборе; б — вид на крышку насоса снизу

2. Объясните работу воздушного фильтра показанного на рисунке 6.5.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-

Работа:

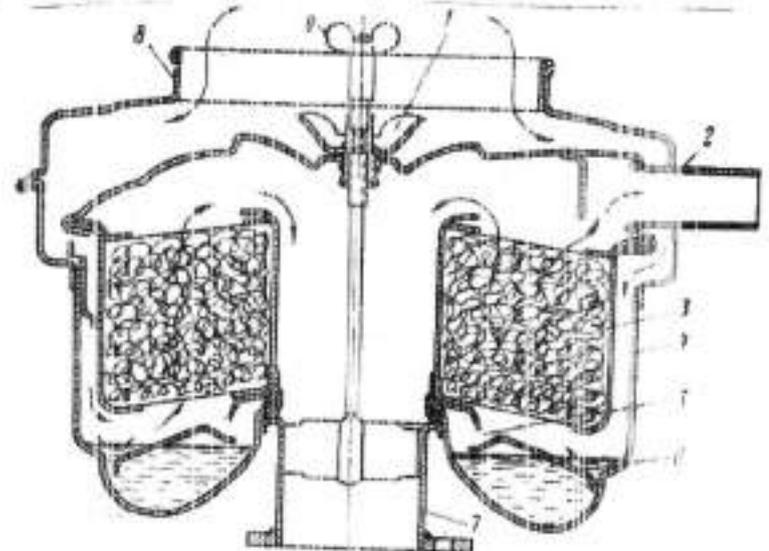


Рис. 6.5 Воздушный фильтр ЗМ-15

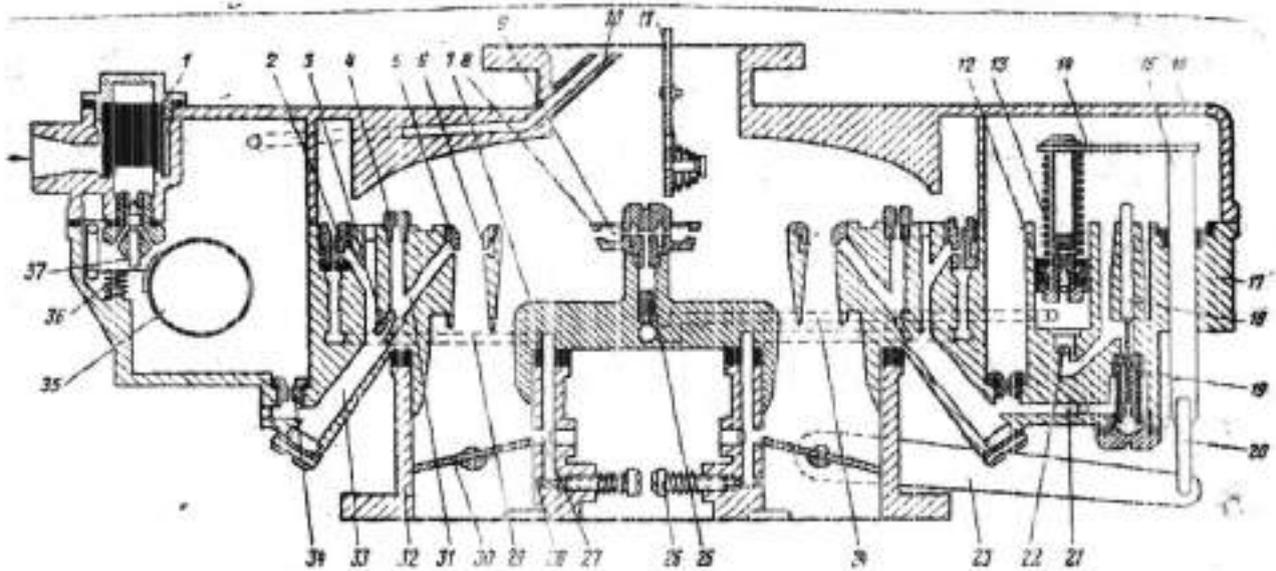


Рис. 6.6. Схема карбюратора К-88А.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1-  | 15- | 29- |
| 2-  | 16- | 30- |
| 3-  | 17- | 31- |
| 4-  | 18- | 32- |
| 5-  | 19- | 33- |
| 6-  | 20- | 34- |
| 7-  | 21- | 35- |
| 8-  | 22- | 36- |
| 9-  | 23- | 37- |
| 10- | 24- |     |
| 11- | 25- |     |
| 12- | 26- |     |
| 13- | 27- |     |
| 14- | 28- |     |

4. По рисунку 6.7. объясните назначение и работу ограничителя.

Назначение:

Работа:

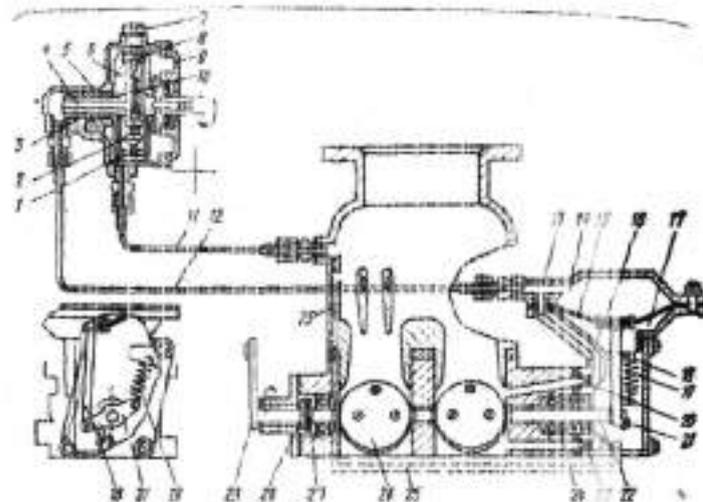


Рис. 6.7. Схема ограничителя максимального числа оборотов двигателя.

## Лабораторная работа №7

### Изучение устройства и работы приборов системы питания дизельного двигателя

Цель работы: изучить устройство и работу системы питания дизельного двигателя.

Оборудование: плакаты, стенд «система питания дизельного двигателя», приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство системы питания.
2. Изучить разборку – сборку топливopодкачивающего насоса, топливных фильтров, воздушного фильтра.
3. Изучить устройство и работу ТНВД.
4. Изучить работу и конструкцию других приборов системы.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 8.1, 8.2, 8.4, 8.5

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-

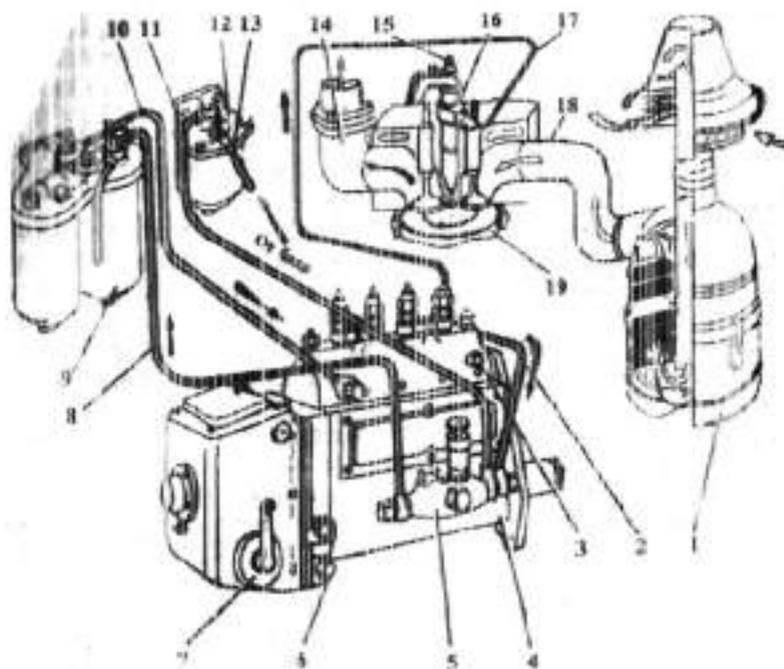


Рис. 8.1

2. Напишите работу системы:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

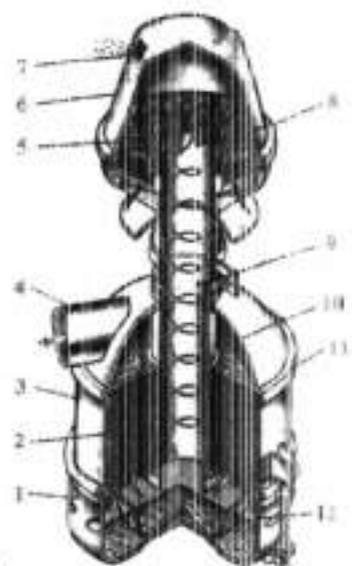


Рис.8.2

3.Объясните схему очистки воздуха двигателя трактора К-702

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-

Работа:

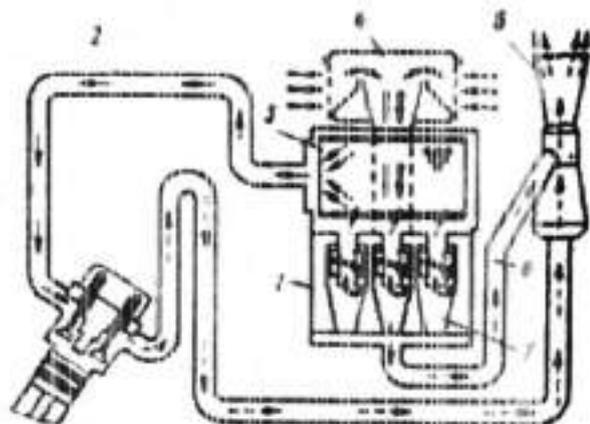


Рис.8.3

Рис 8.4:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

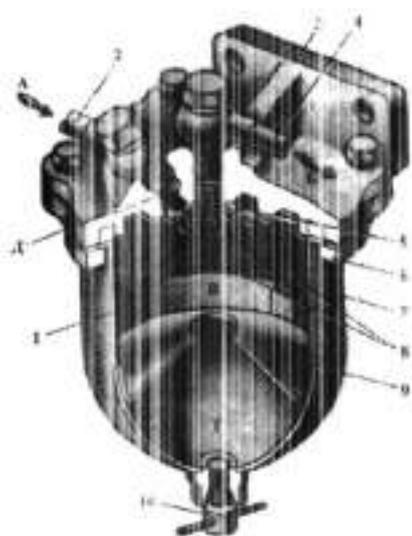


Рис. 8.4.

Рис 8.5:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

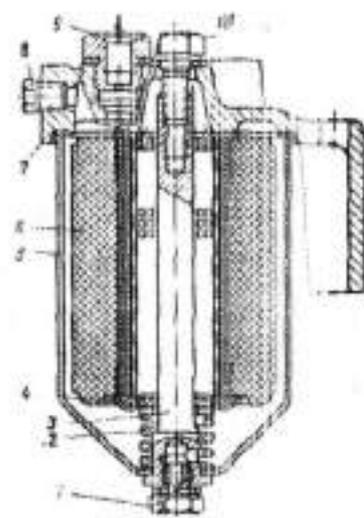


Рис. 8.5.

9.-  
10.-

4. Укажете позиции рис. 8.6. Объясните работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- А.-
- Б.-

Работа:

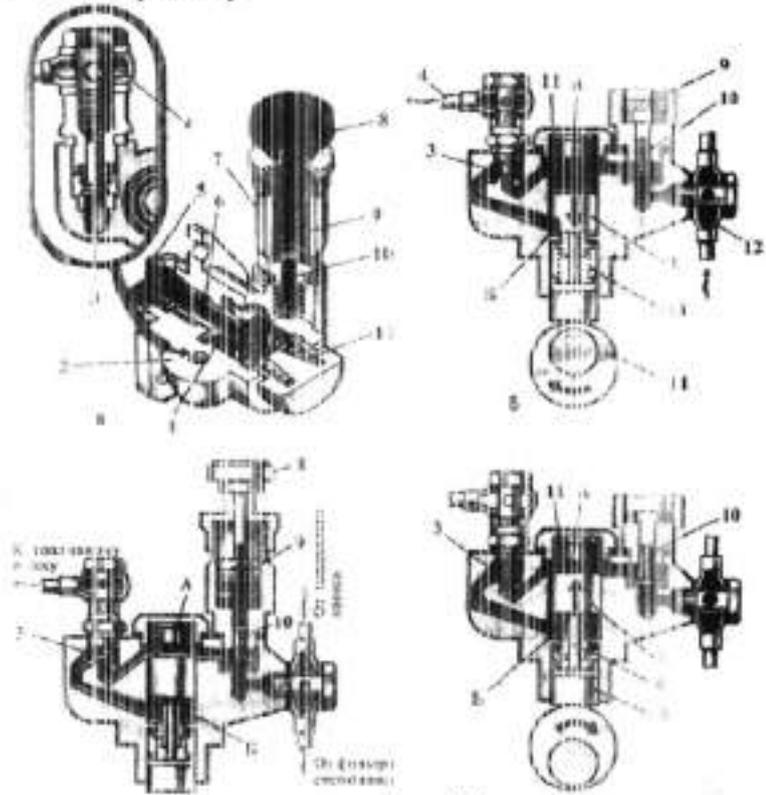


Рис. 8.6.

5. Укажете позиции рис. 8.7; 8.8. Объясните работу.

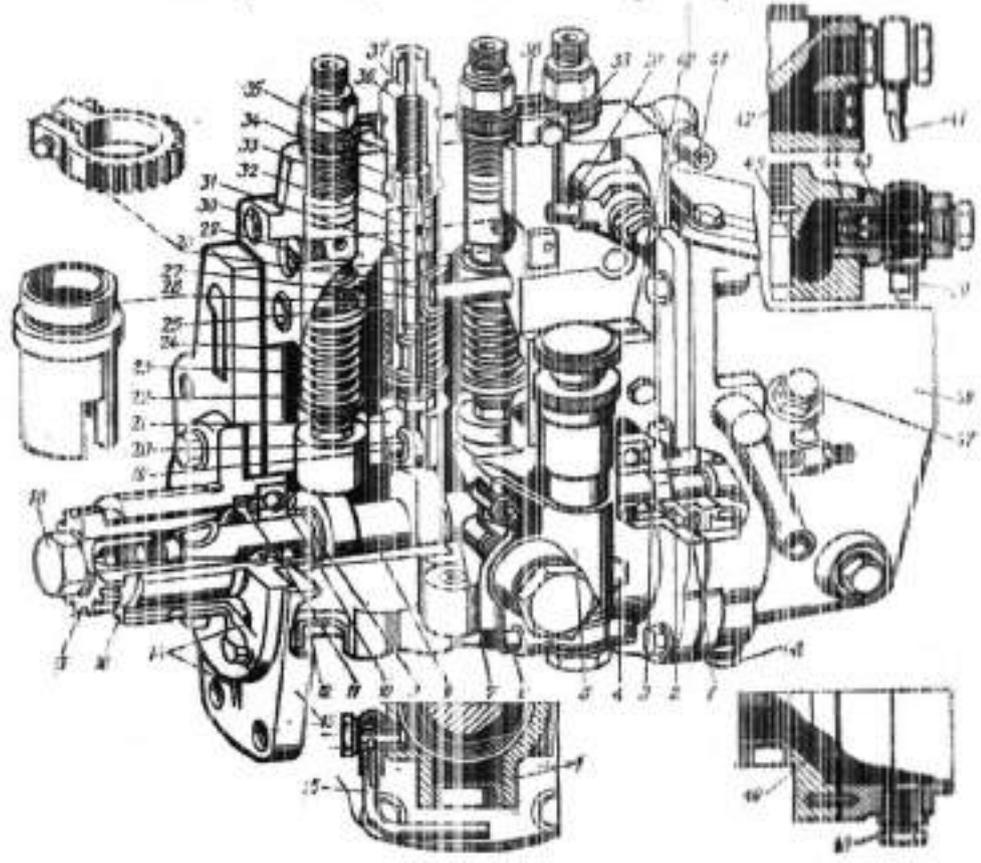


Рис. 8.7.

1.-	28.-
5.-	31.-
7.-	32.-
8.-	34.-
11.-	35.-
20.-	36.-
21.-	39.-
22.-	42.-
24.-	44.-
26.-	45.-
27.-	47.-

Работа:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-

Работа:

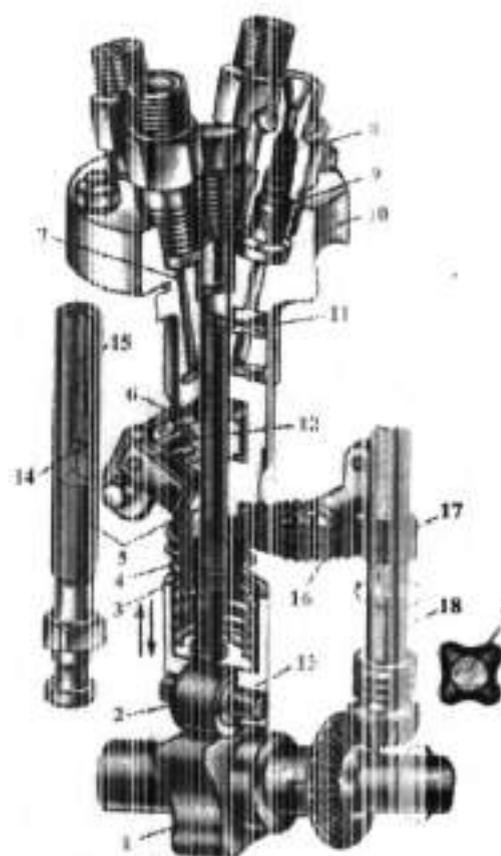


Рис. 8.8.

**Лабораторная работа №8**  
**Изучение устройства и работы регулятора частоты вращения коленчатого вала, муфты опережения впрыска топлива и турбокомпрессора**

Цель работы: изучить устройство и работу узлов системы питания дизельного двигателя.

Оборудование: плакаты, стенд «система питания дизельного двигателя», приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство узлов системы питания.

2. Изучить устройство и работу всережимного регулятора, муфты опережения впрыска топлива и турбокомпрессора.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 9.1.;9.2.;9.3.; объясните работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-

Работа:

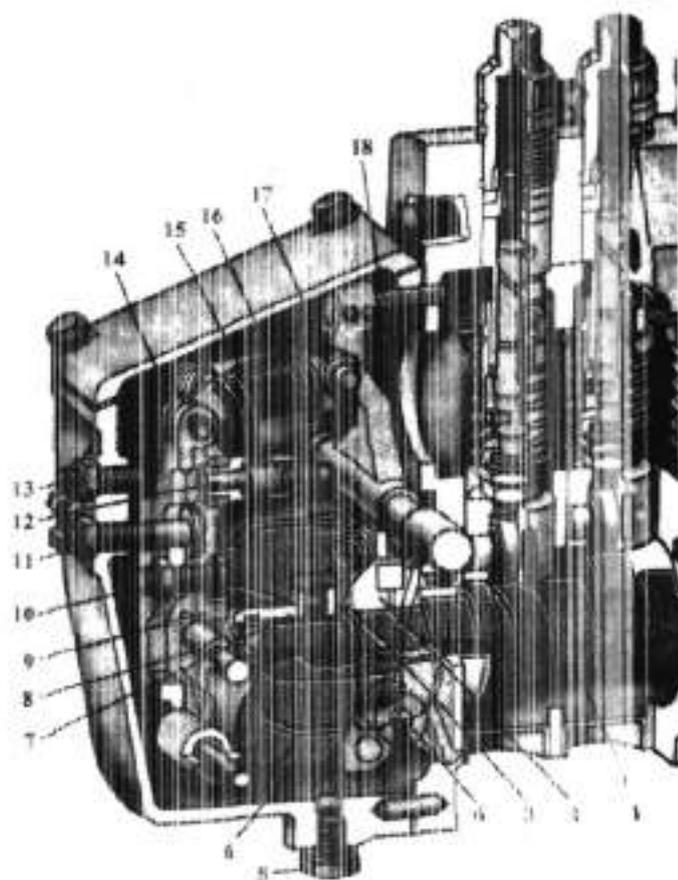


Рис. 9.1.

- 1.-
  - 2.-
  - 3.-
  - 4.-
  - 5.-
  - 6.-
  - 7.-
  - 8.-
  - 9.-
  - 10.-
  - 11.-
- Работа:

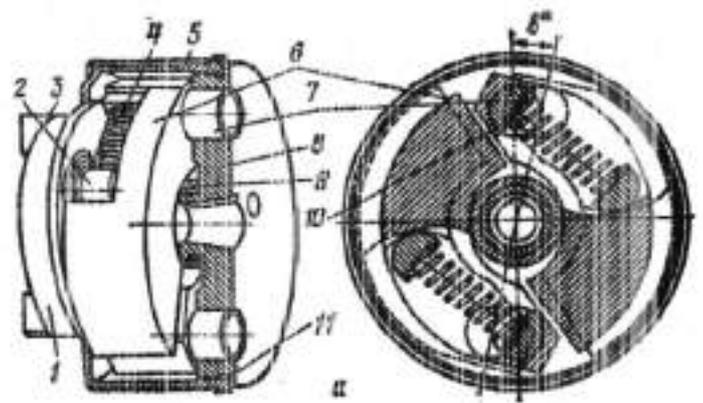


Рис 9.2.

- 1.-
  - 2.-
  - 3.-
  - 4.-
  - 5.-
  - 6.-
  - 7.-
  - 8.-
  - 9.-
- Назначение:

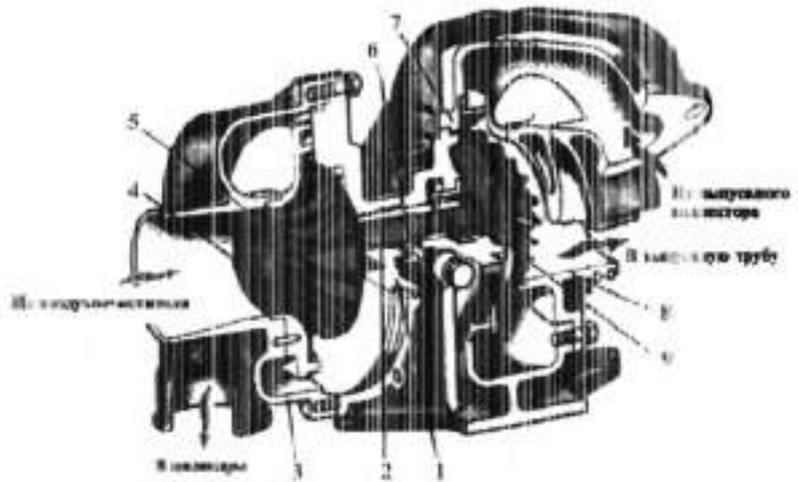


Рис. 9.3.

Работа:

2. Напишите название позиций показанных на рисунке 9.4., объясните работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-

Работа:

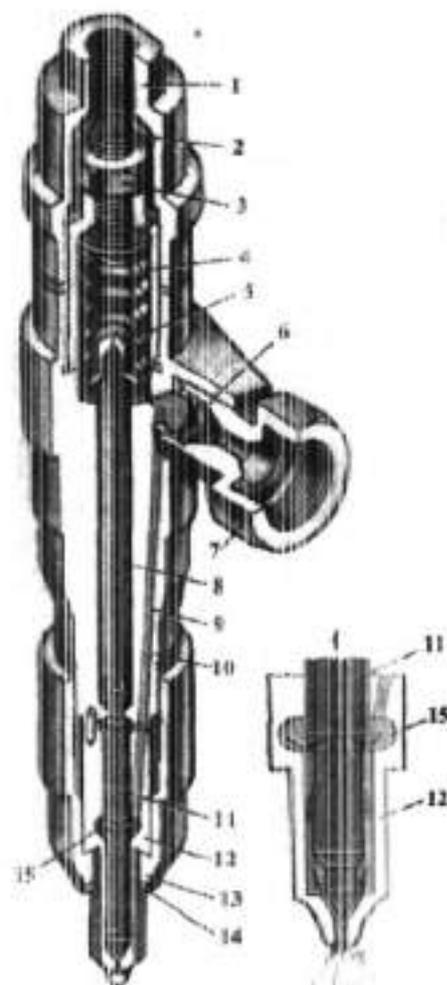


Рис. 9.4.

Укажите типы форсунок:

## Лабораторная работа №9 Изучение устройства и работы пусковых двигателей

Цель работы: изучить устройство и работу пусковых двигателей и предпусковых подогревателей.

Оборудование: плакаты, стенд, разрезы двигателей, приборы и детали, справочная литература.

### Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство и работу пусковых двигателей.
2. Изучить порядок запуска.
3. Изучить устройство и работу предпусковых подогревателей.

### Выполнить отчет:

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 10.1:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-

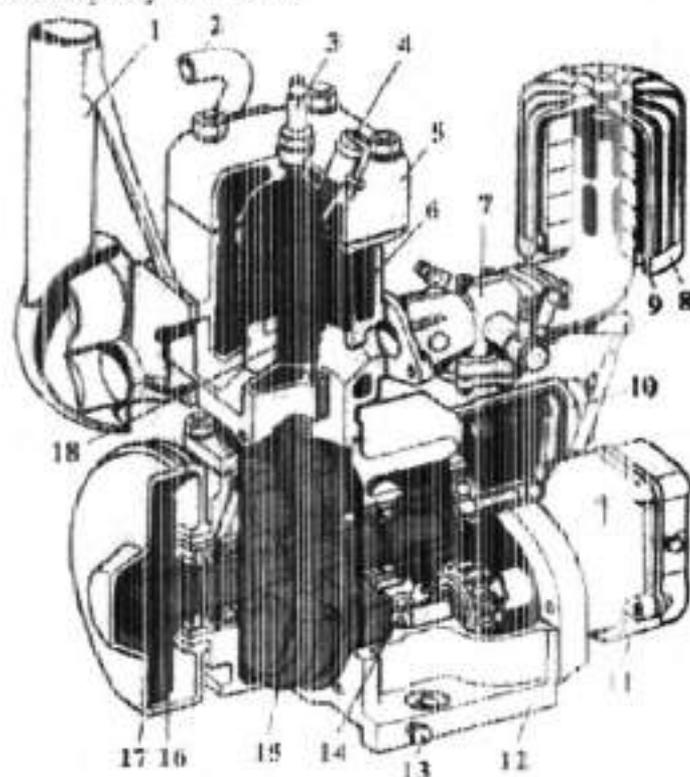


Рис. 10.1.

2. Напишите название позиций показанных на рисунке 10.2.. объясните работу.

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| 1.- | 12.- | 23.- |
| 2.- | 13.- |      |
| 3.- | 14.- |      |
| 4.- | 15.- |      |
| 5.- | 16.- |      |
| 6.- | 17.- |      |
| 7.- | 18.- |      |
| 8.- | 19.- |      |
| 9.- | 20.- |      |

10.-  
11.-

21.-  
22.-

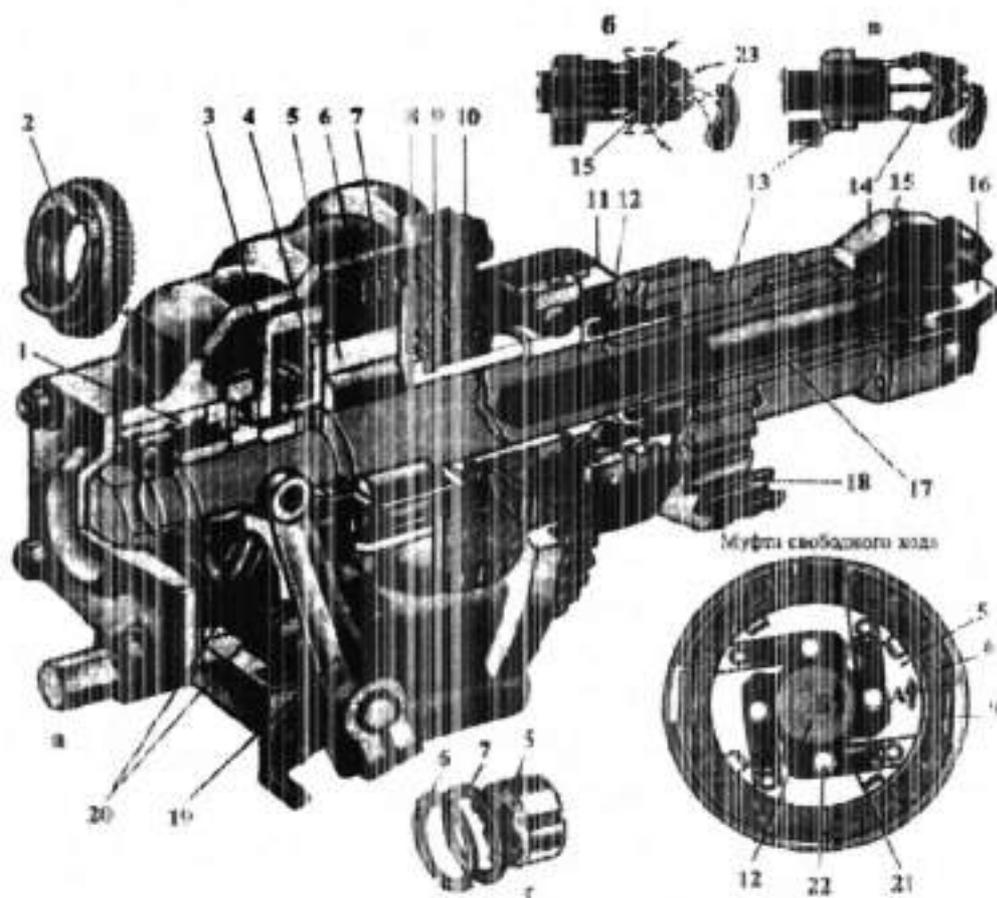


Рис.10.2.

3. Укажите позиции рис. 10.3(а, б); 10.4. Объясните работу.

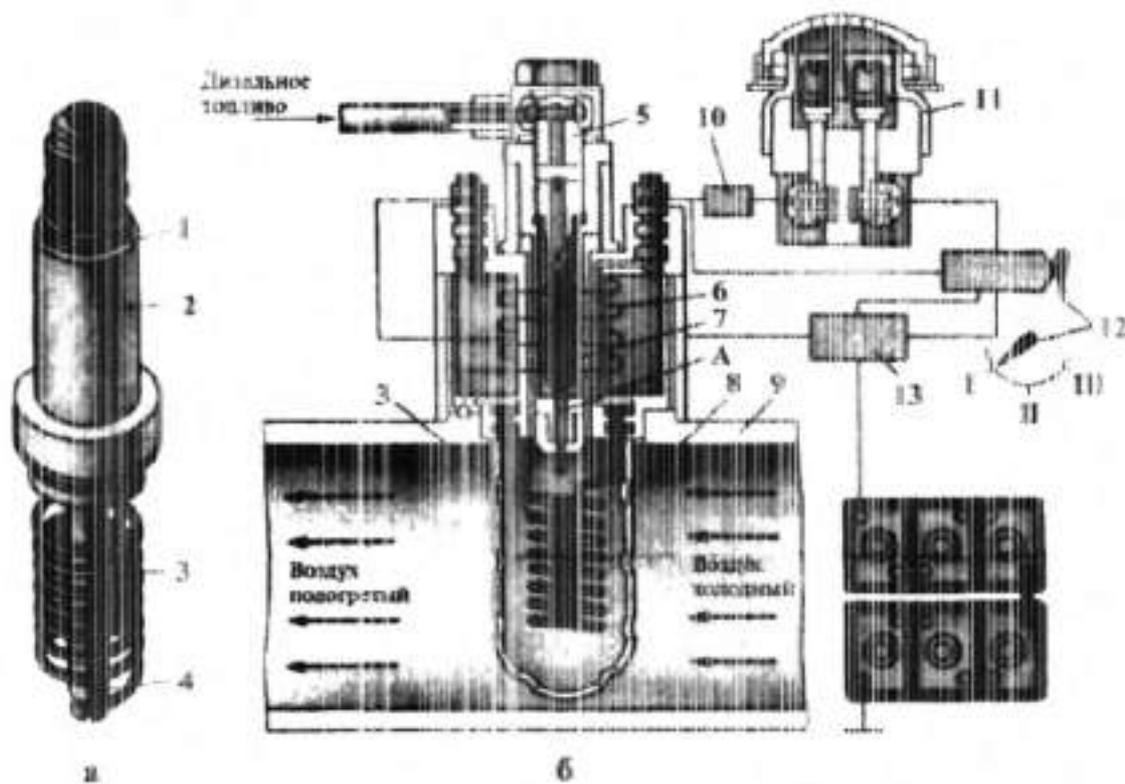


Рис.10.3

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- I.-
- II.-
- III.-

Работа:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

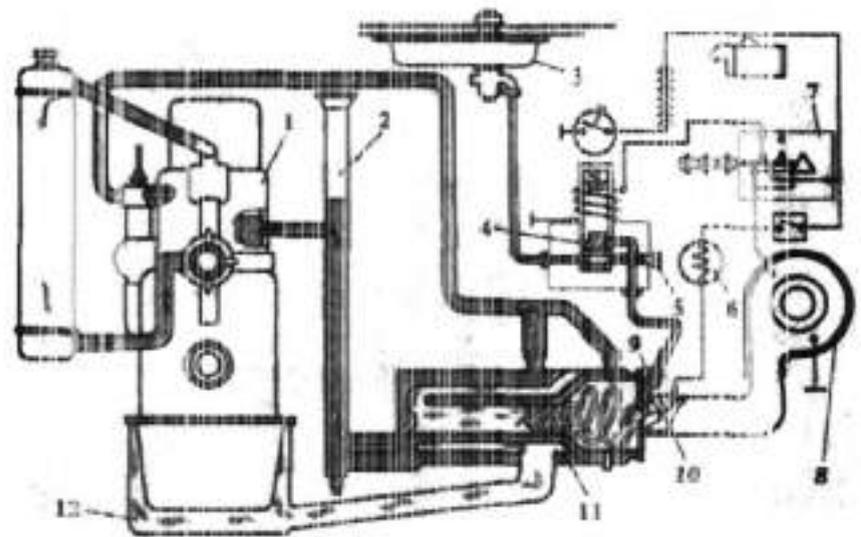


Рис.10.4

Работа:

## Лабораторная работа №10

### Изучение устройства и работы сцепления автомобилей и тракторов

Цель работы: изучить устройство и работу сцепления автомобилей и тракторов.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

#### Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство сцепления.
2. Изучить разборку – сборку механизма сцепления.
3. Изучить устройство и работу различных приводов сцепления, и их регулировка.
4. Изучить работу и конструкцию усилителей привода.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 11.1(а, б).

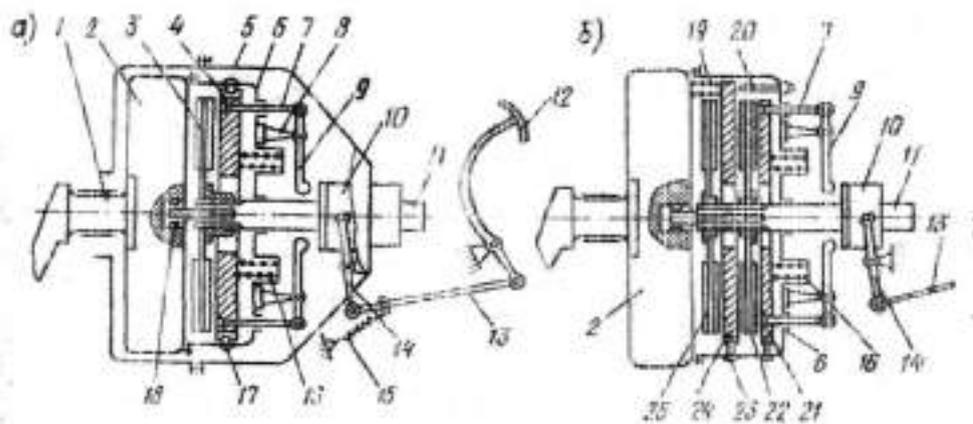
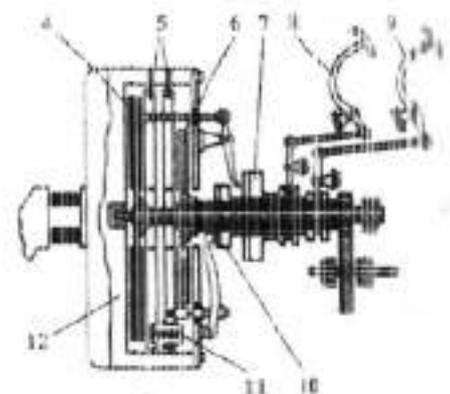


Рис.11.1.

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| 1.- | 9.-  | 17.- |
| 2.- | 10.- | 18.- |
| 3.- | 11.- | 19.- |
| 4.- | 12.- | 20.- |
| 5.- | 13.- | 21.- |
| 6.- | 14.- | 22.- |
| 7.- | 15.- | 23.- |
| 8.- | 16.- | 24.- |
|     | 25.- |      |

2. Укажите позиции рис. 11.2. Объясните назначение такого сцепления и работу.

- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-



- 11.-
- 12.-

Рис.11.2.

Назначение:

Работа:

2. Укажите позиции рис. 11.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-

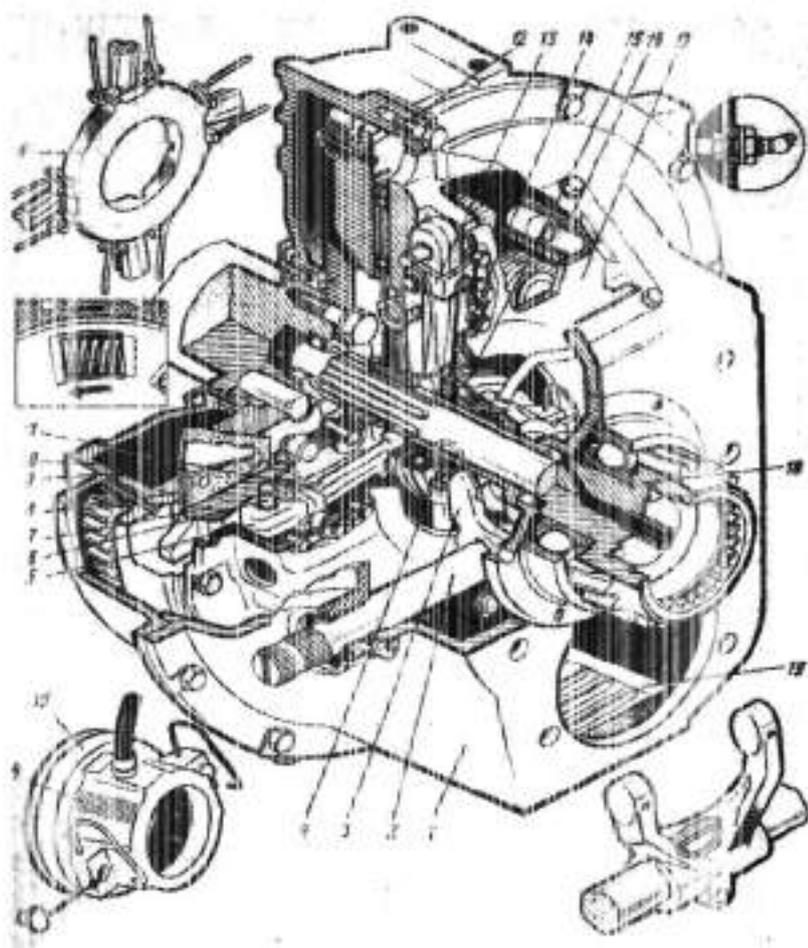
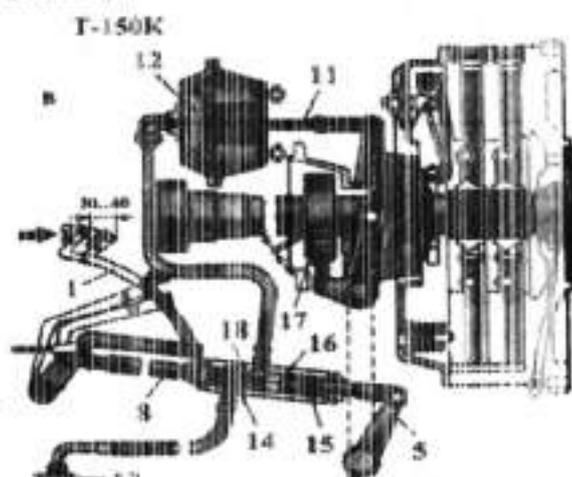


Рис.11.3.

2. Укажите позиции рис. 11.4. Объясните работу.

- 1.-
- 5.-
- 8.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-



17.-  
 18.-  
 Работа привода:

2. Укажите позиции рис. 11.5, 11.6.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-

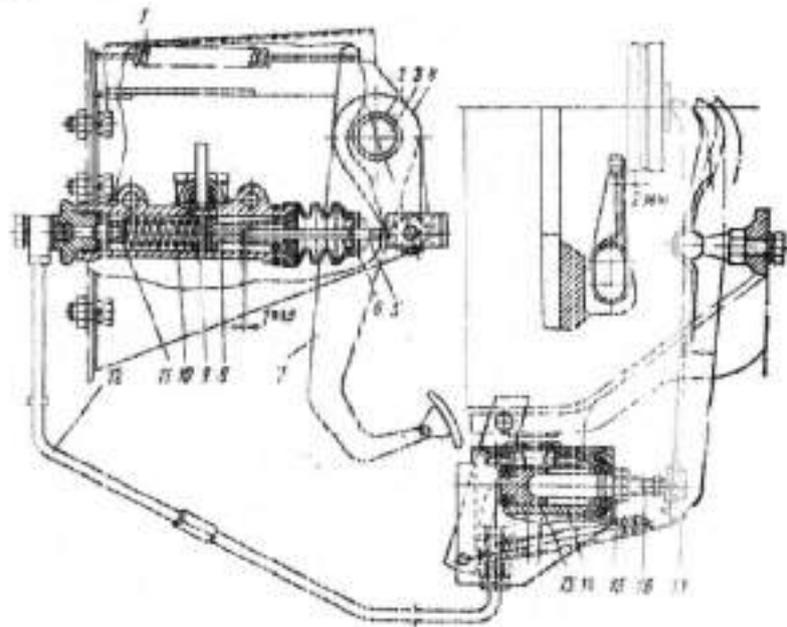


Рис. 11.5.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-

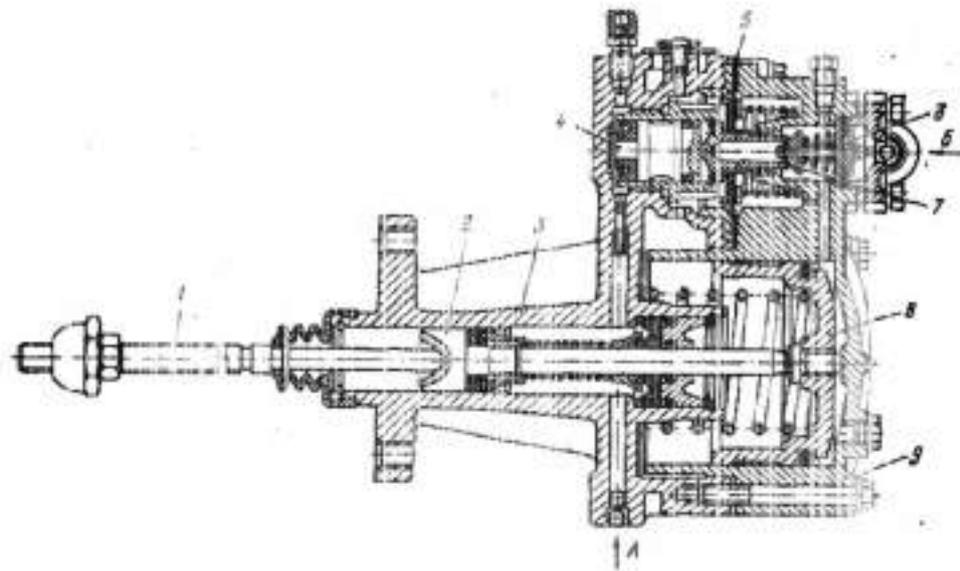


Рис. 11.6.

Работа:

## Лабораторная работа №11 Изучение устройства и работы коробок перемены передач

Цель работы: изучить устройство и работу коробок передач автомобилей и тракторов.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство коробок передач.
2. Изучить разборку – сборку коробки передач.
3. Изучить устройство и работу различных приводов управления коробкой передач, и их регулировка.
4. Изучить работу и конструкцию увеличителя крутящего момента трактора.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 12.1., 12.2.

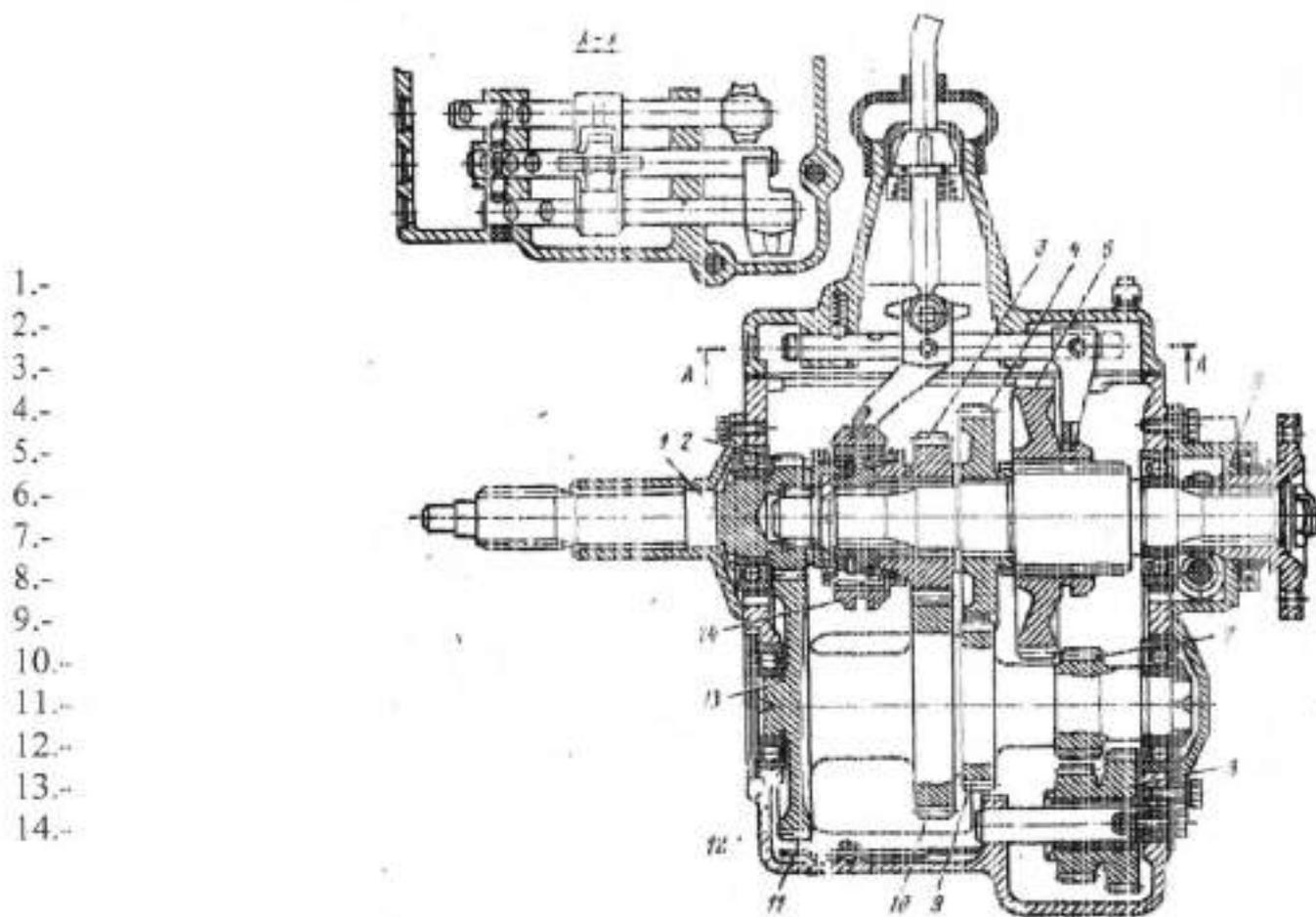


Рис.12.1.

- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-
- 26.-
- 27.-

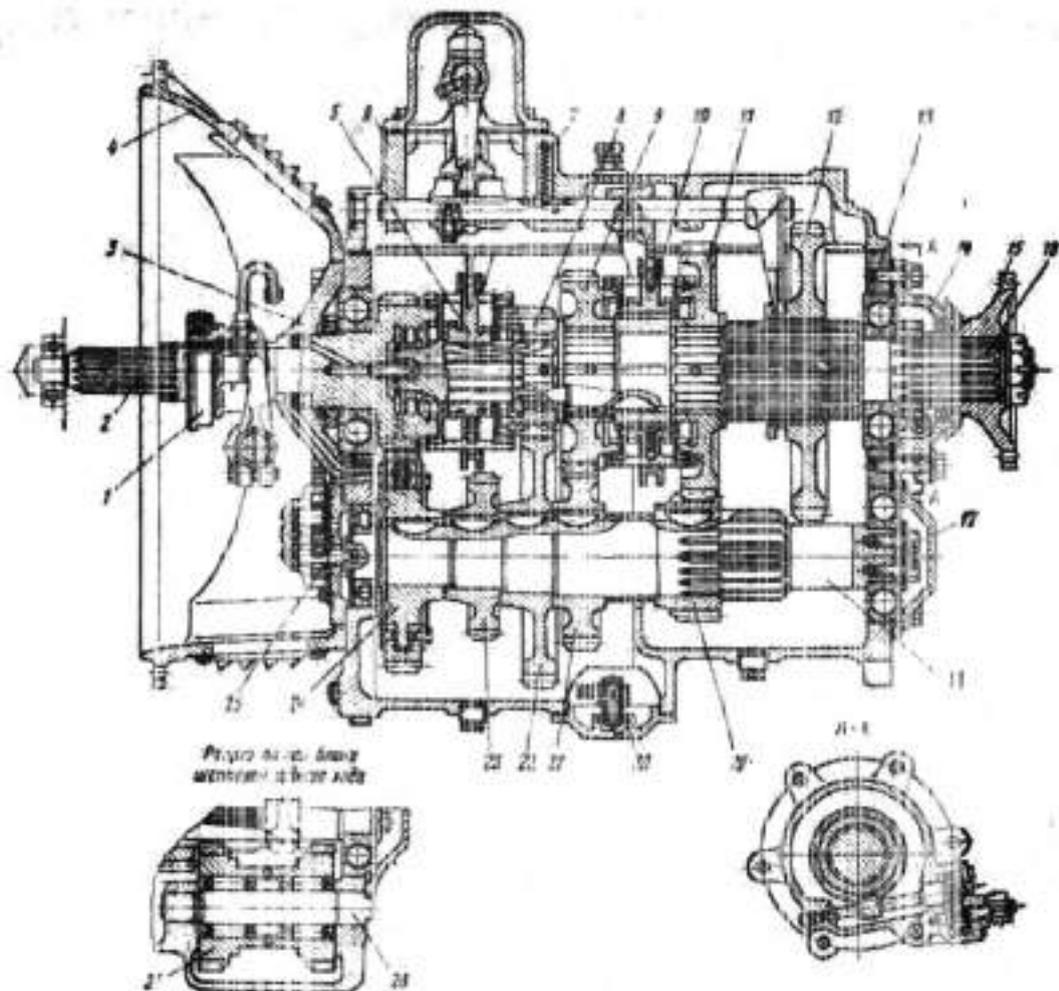


Рис. 12.2. Схема механизма насоса

Рис. 12.2.

2. Укажите позиции рис. 12.3. Объясните работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-

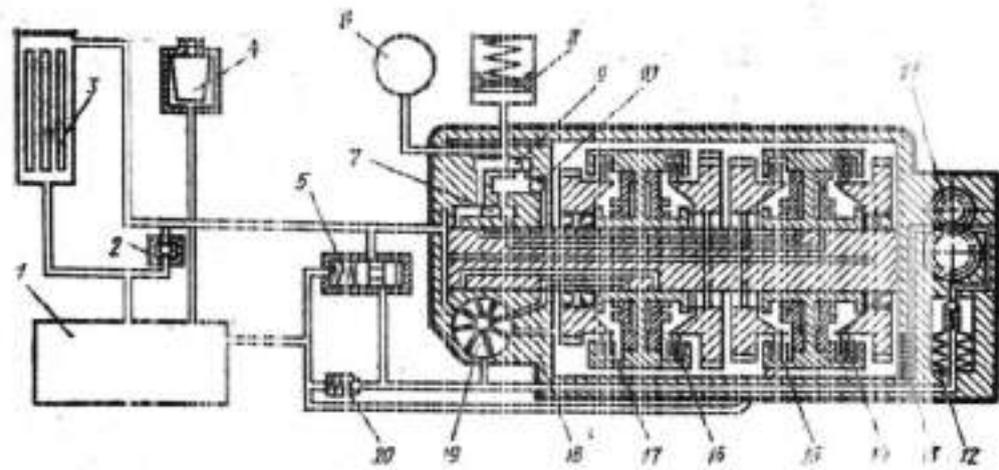


Рис. 12.3

Работа:

3. Укажите позиции рис. 12.4., 12.5

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-

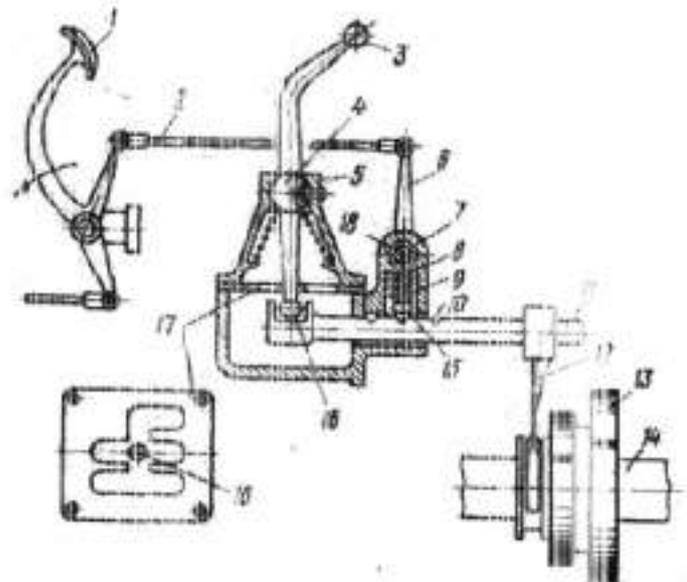


Рис.12.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

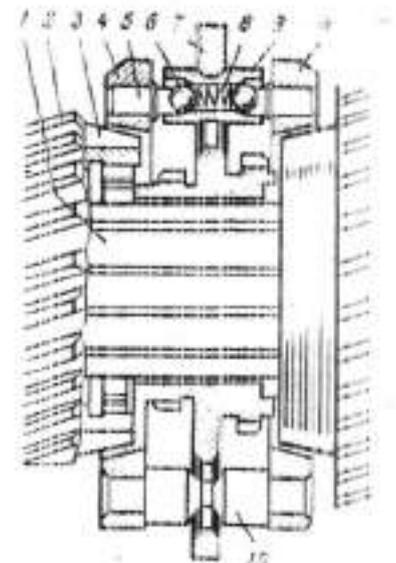


Рис. 12.5.

4. Укажите позиции рис. 12.6. Объясните назначение и работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-

Назначение:

Работа:

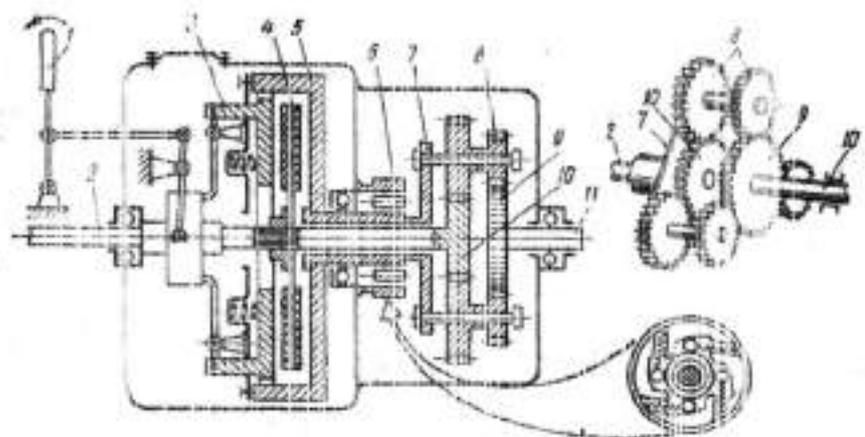


Рис.12.6.

**Лабораторная работа №12**  
**Изучение устройства и работы раздаточных коробок**

Цель работы: изучить устройство и работу раздаточных коробок автомобилей и тракторов.

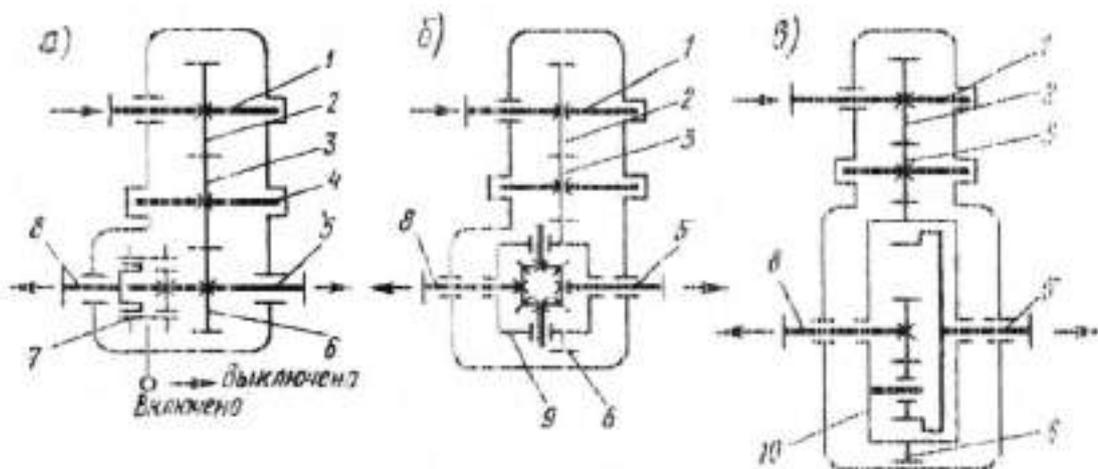
Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство раздаточных коробок.
2. Изучить снятие и установку раздаточной коробки.
3. Изучить устройство и работу различных приводов управления раздаточной коробкой, и их регулировка.

Выполнить отчёт.

1. Напишите назначение для каждой схемы раздаточной коробки и где применяются.



**Рис. 96. Схемы раздаточных коробок:**

а) — с блокированным приводом; б, в) — с дифференциальным приводом; 1 — ведущий вал; 2 — ведущая шестерня; 3 — промежуточная шестерня; 4 — промежуточный вал; 5 — вал привода заднего моста; 6 — ведомая шестерня; 7 — муфта включения; 8 — вал привода переднего колеса; 9 — симметричный дифференциал; 10 — несимметричный дифференциал.

Назначение:

а)

б)

в)

2. Напишите название позиций показанных на рисунке 13.1., 13.2., 13.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-

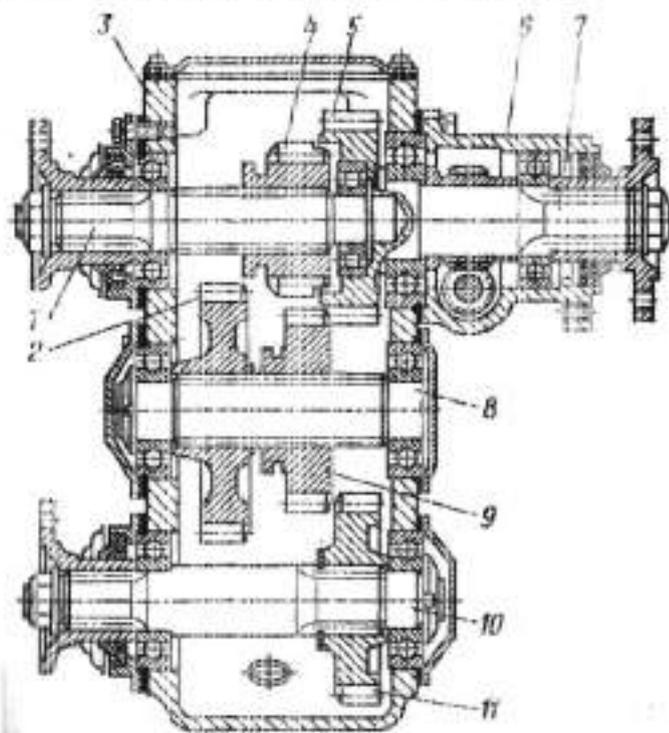


Рис. 13.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

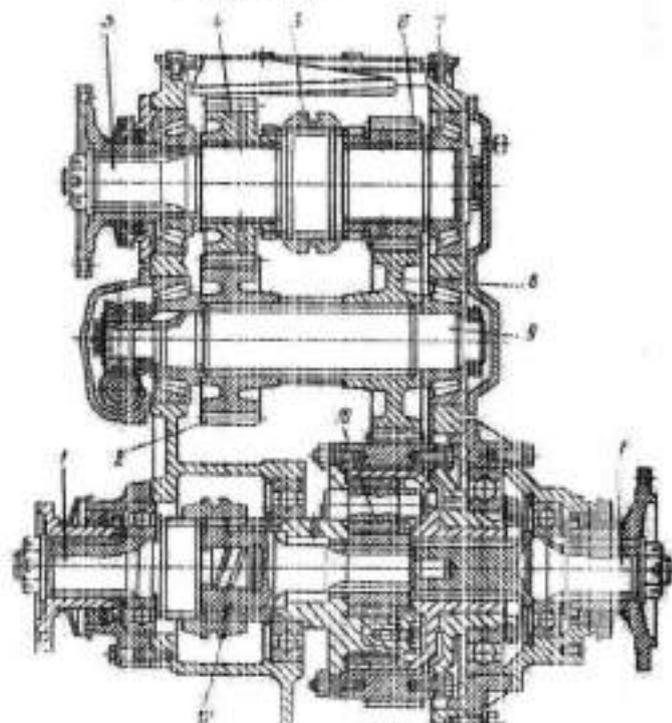


Рис. 13.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-

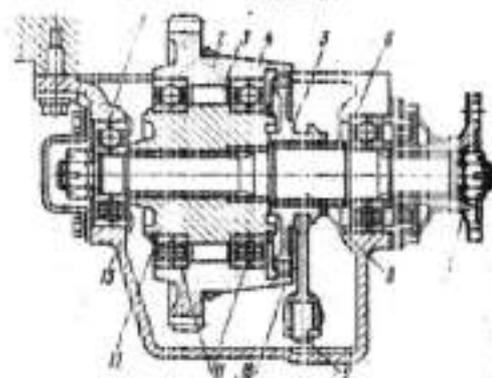


Рис. 13.3.

## Лабораторная работа №13 Изучение устройства и работы мостов автомобилей

Цель работы: изучить устройство и работу мостов автомобилей.

Оборудование: плакаты, разрезные агрегаты, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство мостов автомобилей.

2. Изучить разборку – сборку моста.

3. Изучить устройство и работу главной передачи и дифференциалов.

4. Изучить назначение и конструкцию карданной передачи.

5. Изучить назначение и конструкцию колесной передачи

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 14.1., 14.2.

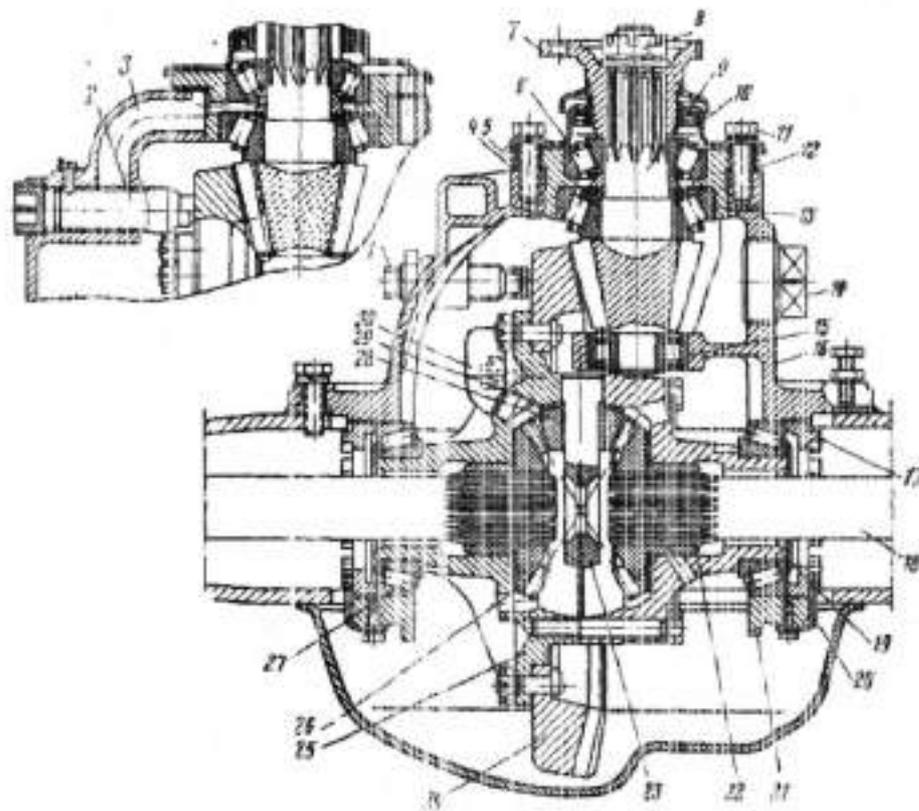


Рис. 14.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-
- 25.-

- 26.-
- 27.-
- 28.-
- 29.-
- 30.-

2. Напишите назначение и название позиций показанных на рисунке 14.2

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

Назначение:

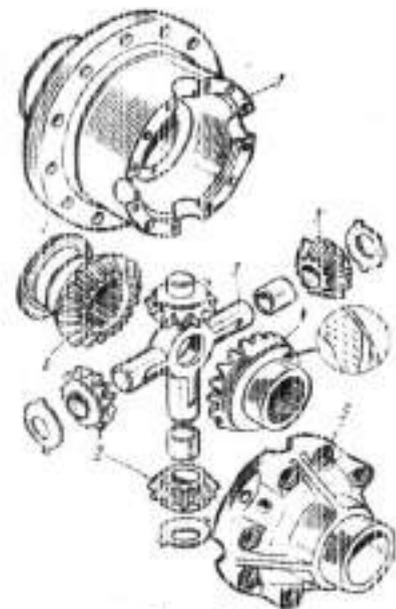


Рис.14.2.

3. Напишите название позиций показанных на рисунке 14.3, 14.4, 14.5, 14.5.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-

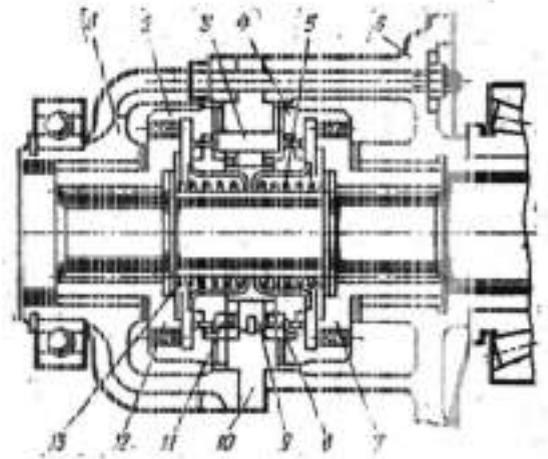


Рис 14.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

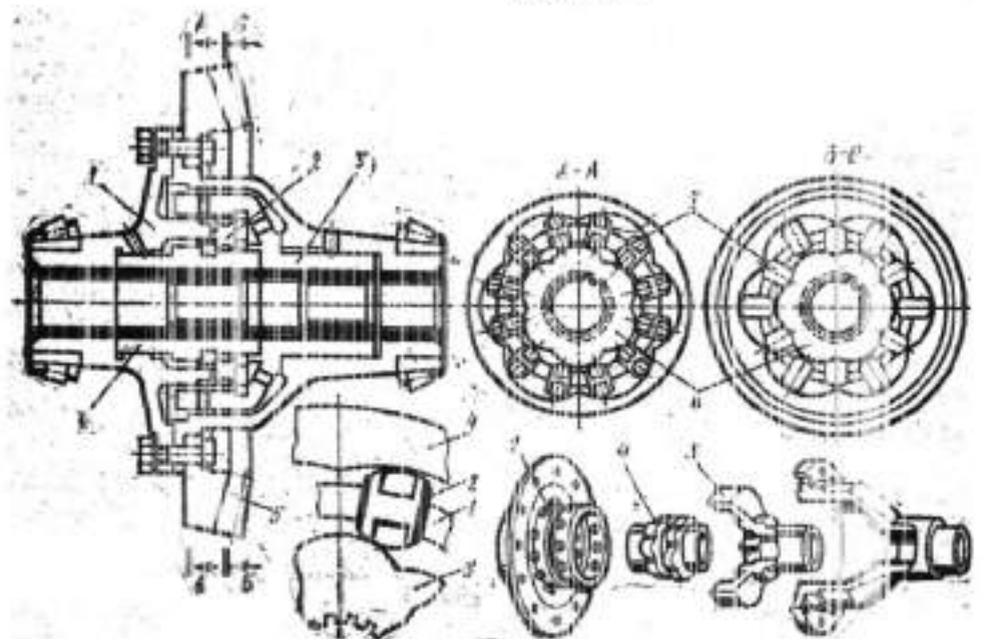


Рис.14.4.

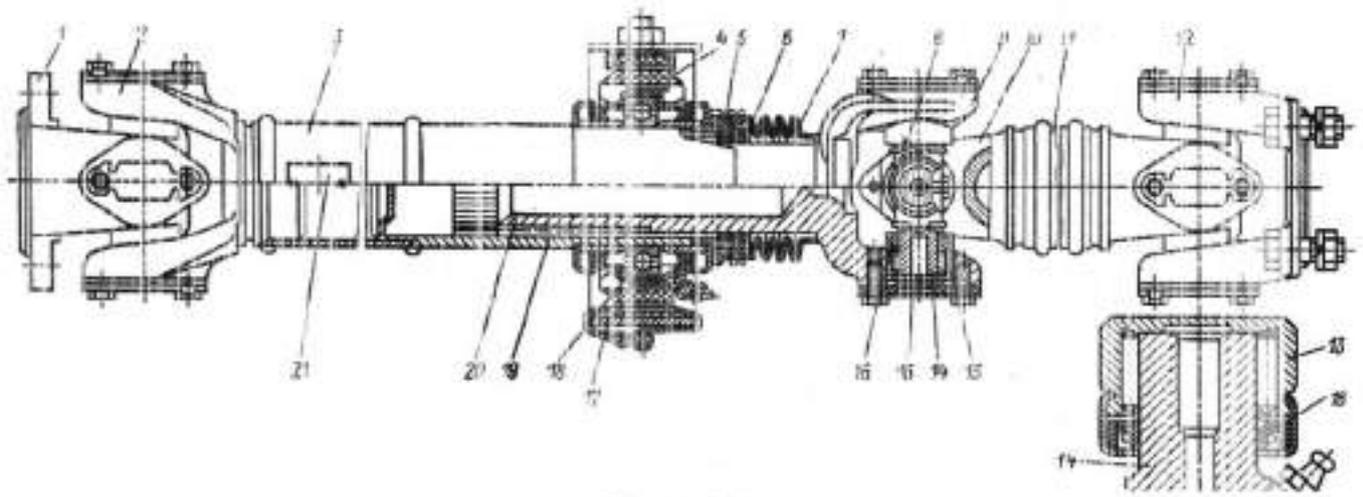


Рис.14.5.

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| 1.- | 8.-  | 15.- |
| 2.- | 9.-  | 16.- |
| 3.- | 10.- | 17.- |
| 4.- | 11.- | 18.- |
| 5.- | 12.- | 19.- |
| 6.- | 13.- | 20.- |
| 7.- | 14.- | 21.- |

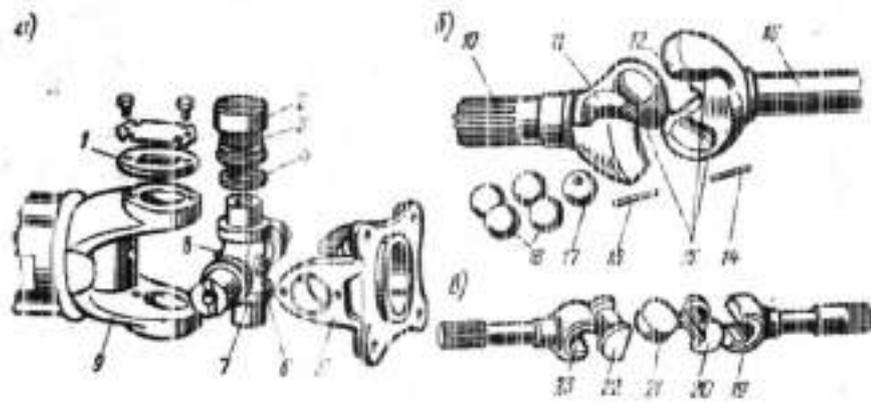


Рис.14.6.

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| 1.- | 14.- | 21.- |
| 2.- | 15.- | 22.- |
| 3.- | 16.- | 23.- |
| 4.- | 17.- |      |
| 5.- | 18.- |      |
| 6.- | 19.- |      |
| 7.- | 20.- |      |

4. Напишите назначение и название позиций показанных на рисунке 14.2

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

Назначение:

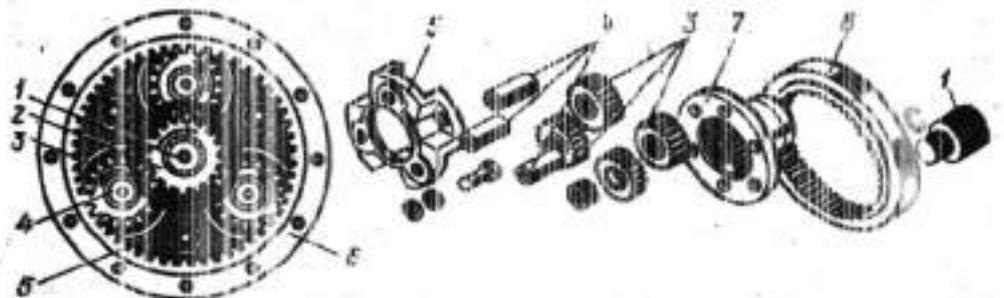


Рис.14.7.

## Лабораторная работа №14 Изучение устройства и работы мостов гусеничных тракторов

Цель работы: изучить устройство и работу мостов гусеничных тракторов.  
Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство мостов.
2. Изучить разборку – сборку моста.
3. Изучить устройство и работу главной передачи и дифференциалов.
4. Изучить назначение, работу и конструкцию механизмов поворота.

Выполнить отчёт.

1. Напишите работу и название позиций показанных на рисунке 15.1., 15.2.,

15.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

Работа:

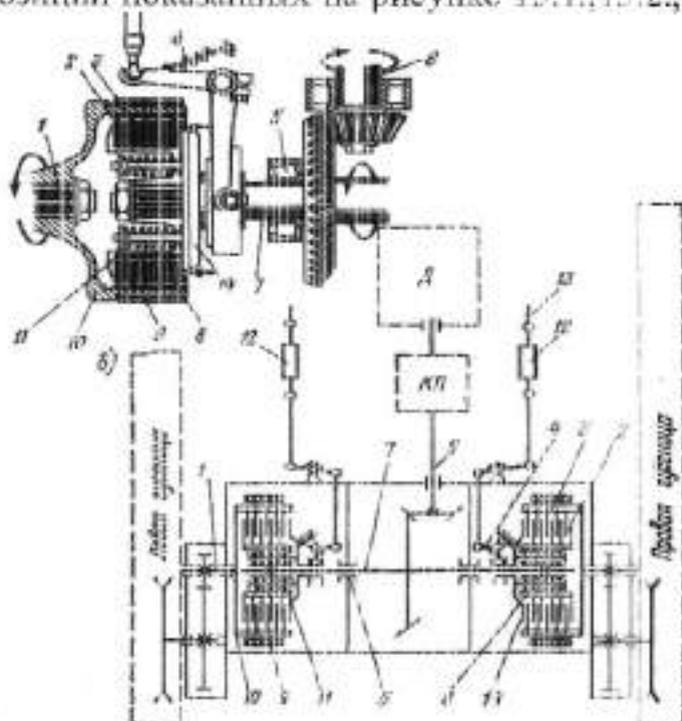


Рис. 15.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-

Работа:

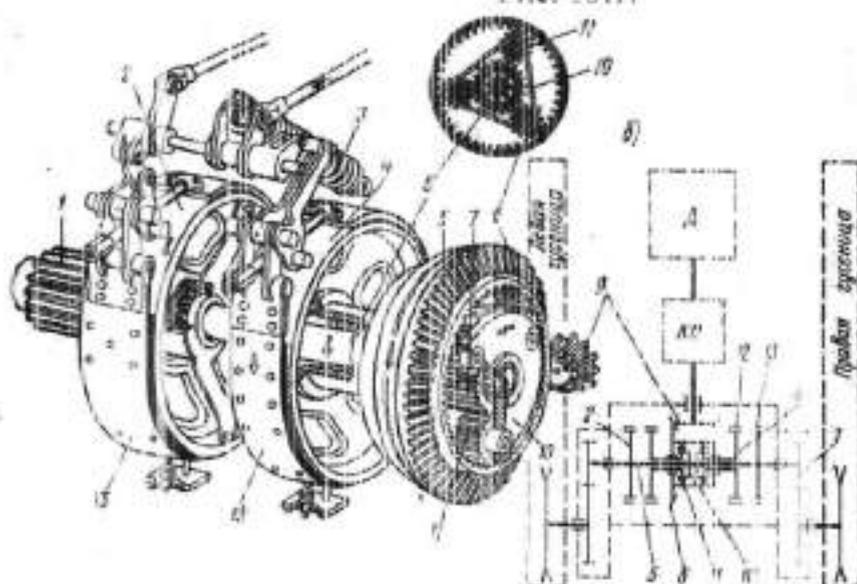


Рис.15.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-
- 25.-
- 26.-
- 27.-

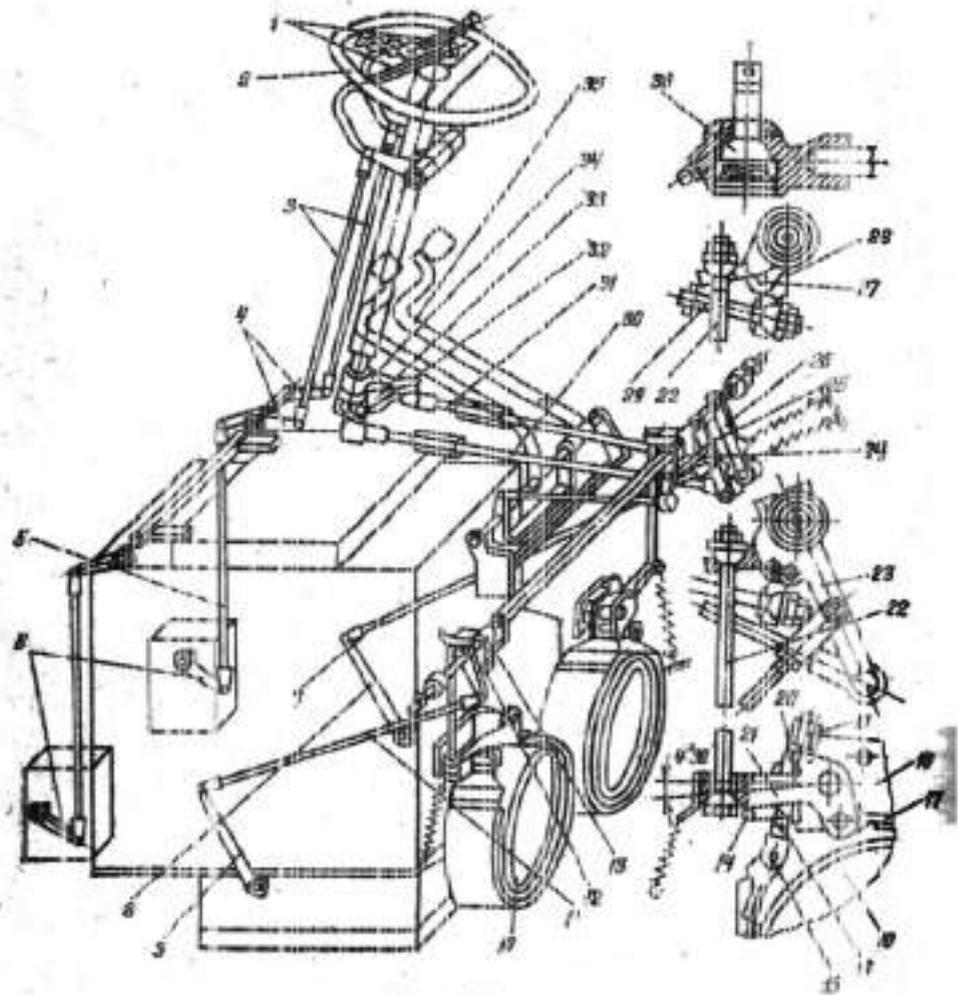


Рис.15.3.

- 28.-
- 29.-
- 30.-

- 31.-
- 32.-
- 33.-

- 34.-
- 35.-
- 36.-

Работа:

2.Объясните работу трансмиссии при повороте трактора рис.15.4.

Работа:

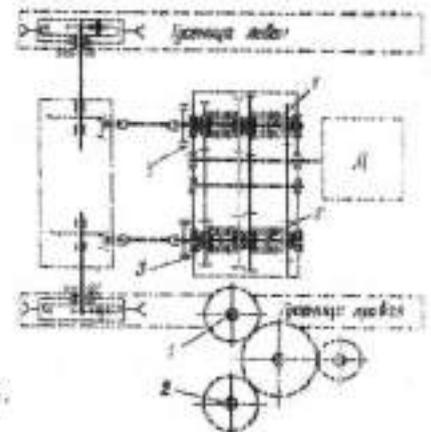


Рис.15.4.

## Лабораторная работа №15

### Изучение устройства и работы ходовой части колёсных машин

Цель работы: изучить назначение, устройство и работу ходовой части колёсных машин.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство ходовой части.
2. Изучить назначение, устройство и работу рам, остова и передней оси колёсных машин.
3. Изучить назначение, работу и конструкцию подвесок.
4. Изучить назначение, и конструкцию колёсных движителей.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 16.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

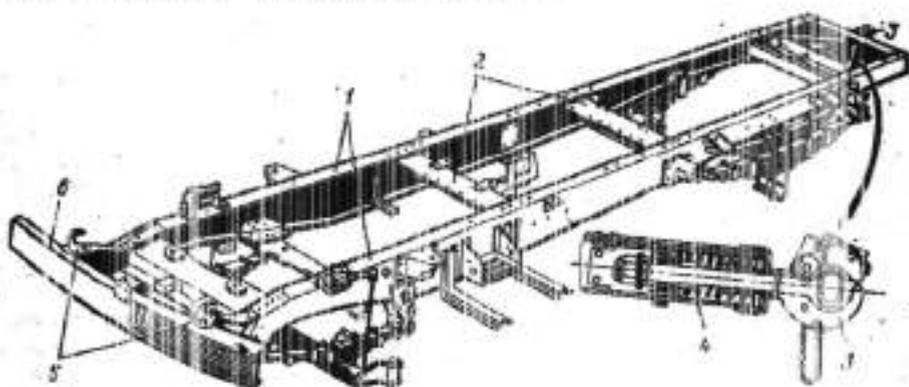


Рис.16.1.

2. Напишите название позиций показанных на рисунке 16.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

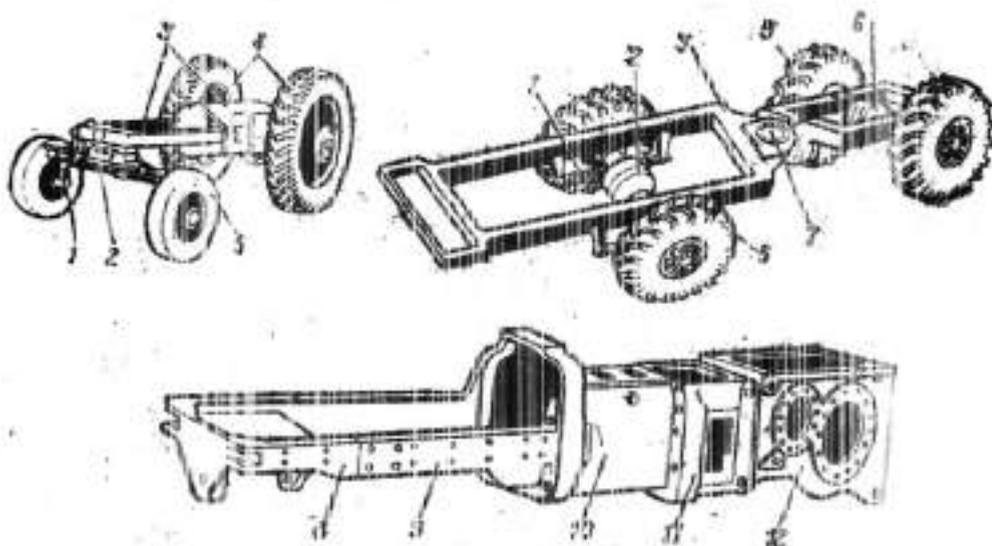


Рис.16.2.

3. Напишите название позиций показанных на рисунках 16.3., 16.4., 16.5., 16.5.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-

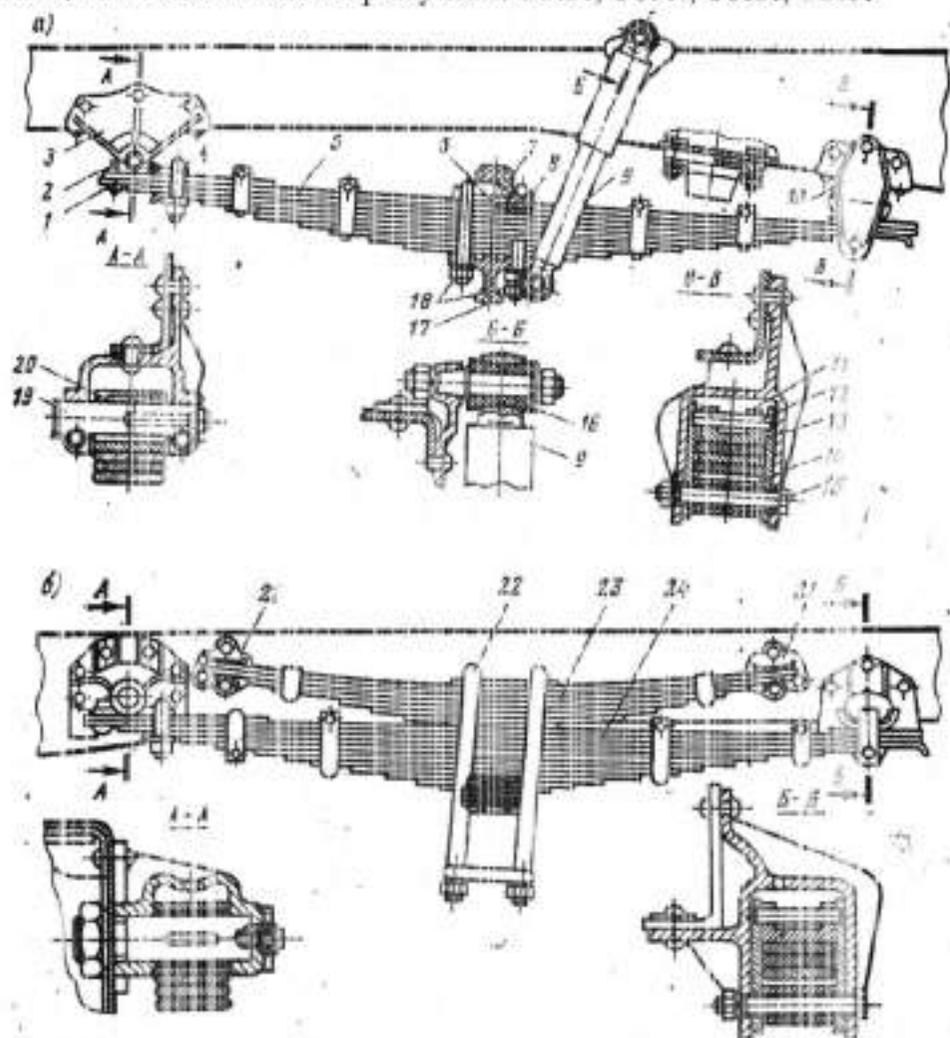


Рис.16.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

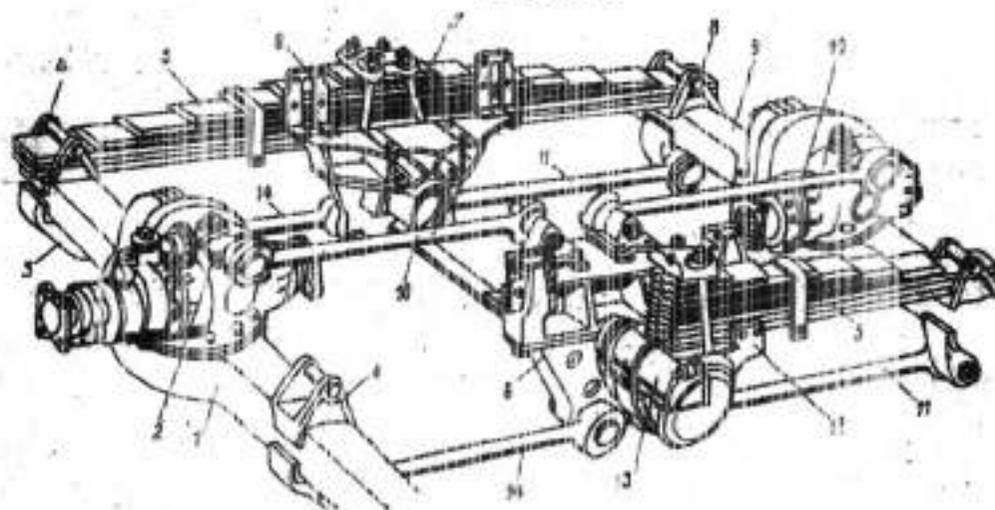


Рис.16.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-

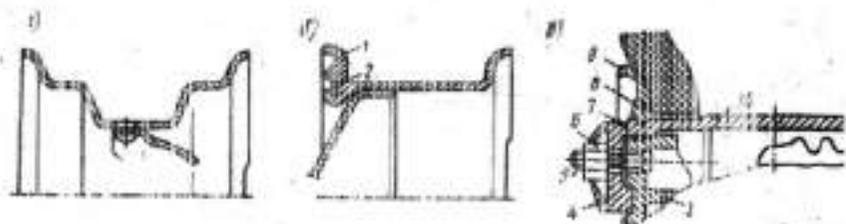


Рис.16.5.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-

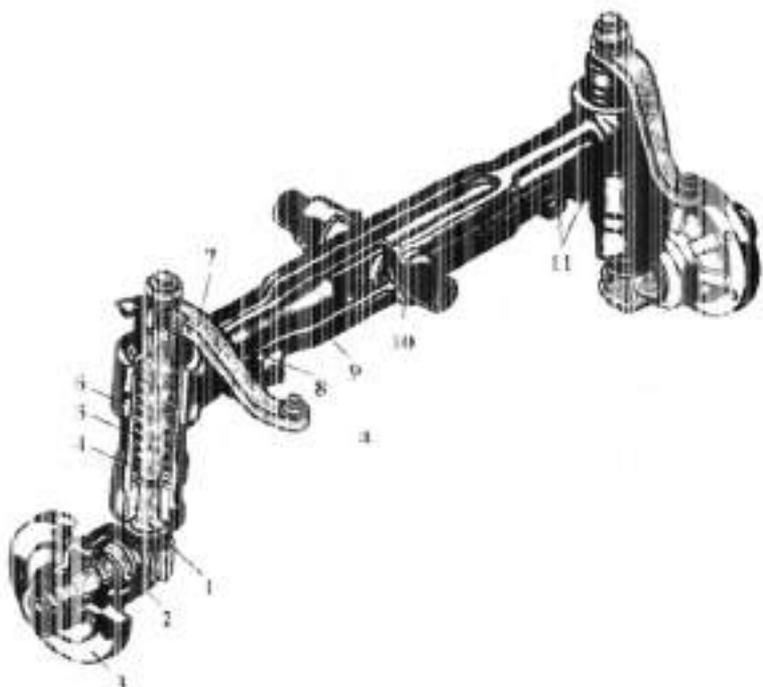


Рис 16.6.

4. Укажите позиции рис. 16.7. Объясните назначение и работу.  
Назначение:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

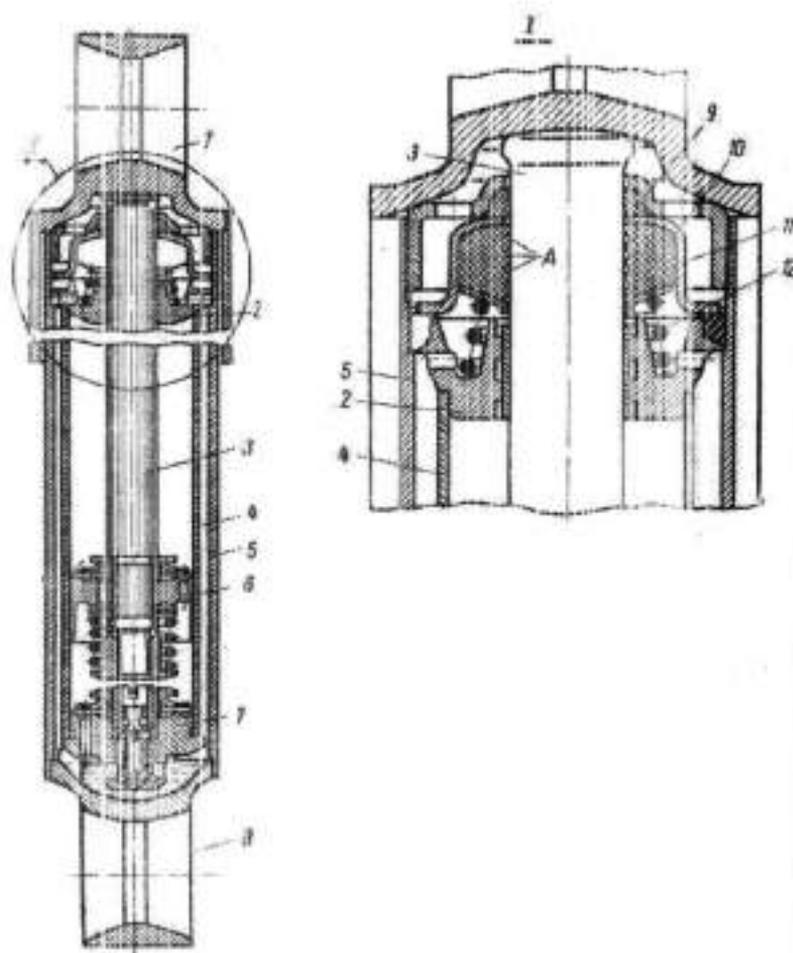


Рис.16.7.

Работа:

## Лабораторная работа №16

### Изучение устройства и работы ходовой части гусеничного трактора

Цель работы: изучить назначение, устройство и работу ходовой части гусеничных тракторов.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство ходовой части.

2. Изучить назначение, устройство и работу рамы.

3. Изучить назначение, работу и конструкцию подвесок.

4. Изучить назначение, и конструкцию гусеничного движителя.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 17.1

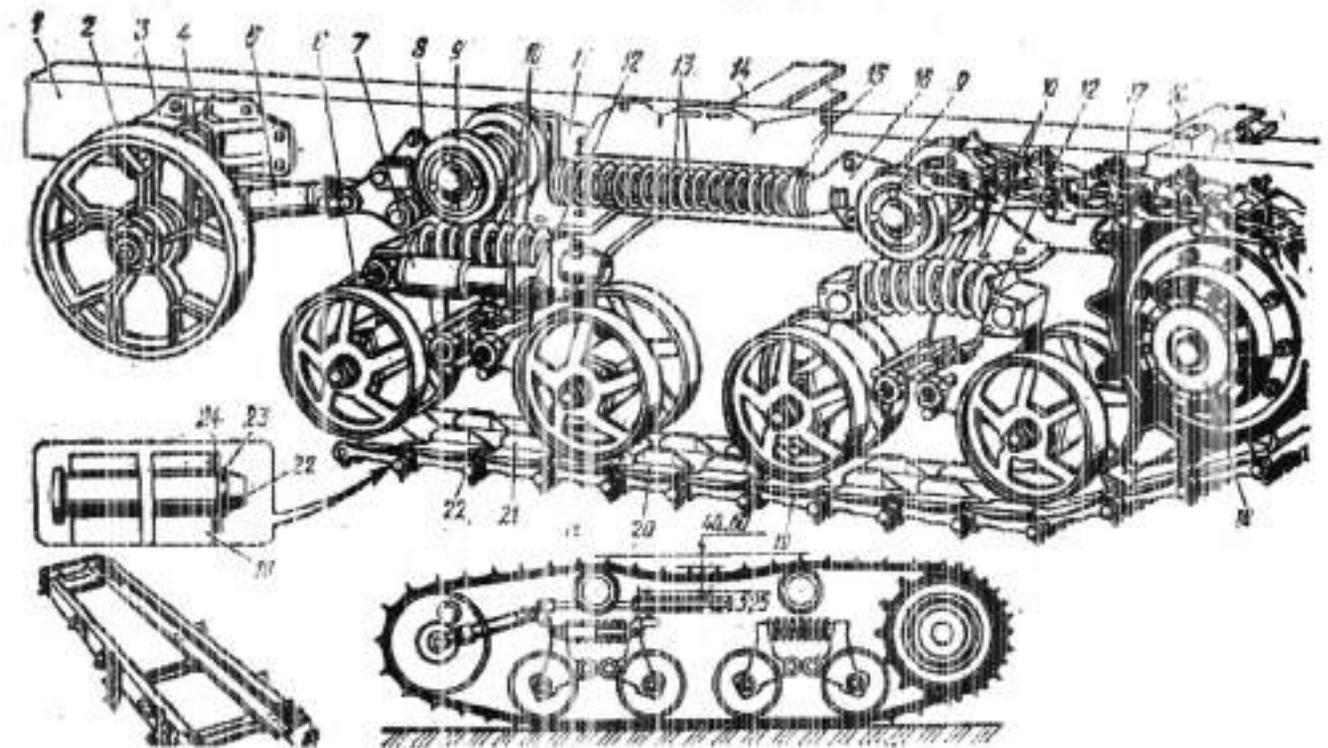


Рис 17.1.

1.-	13.-
2.-	14.-
3.-	15.-
4.-	16.-
5.-	17.-
6.-	18.-
7.-	19.-
8.-	20.-
9.-	21.-
10.-	22.-
11.-	23.-
12.-	24.-

2. Напишите назначение и работу узла показанного на рисунке 17.2.

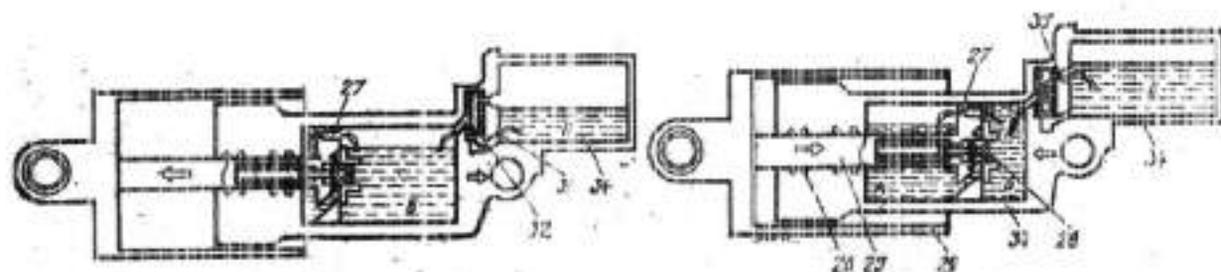


Рис.17.2.

Назначение:

Работа:

3. Напишите название позиций показанных на рисунке 17.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

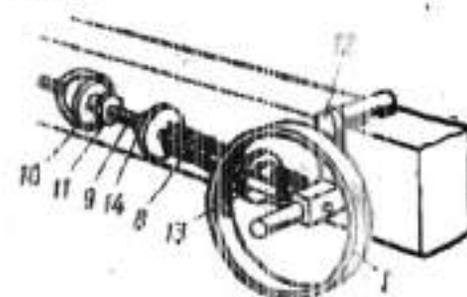
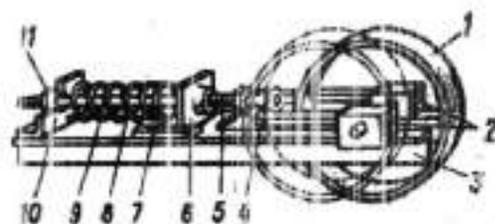


Рис.17.3.

- 13.-
- 14.-

4. Схематично нарисуйте типы подвесок гусеничных тракторов.

## Лабораторная работа №17 Изучение устройства и работы рулевого управления

Цель работы: изучить, устройство и работу рулевого управления колёсных машин.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство рулевого управления.
2. Изучить назначение, устройство и работу рулевых приводов.
3. Изучить назначение, работу и конструкцию рулевых механизмов.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 18.1, 18.2, 18.3, 18.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

Назначение рулевой трапеции:

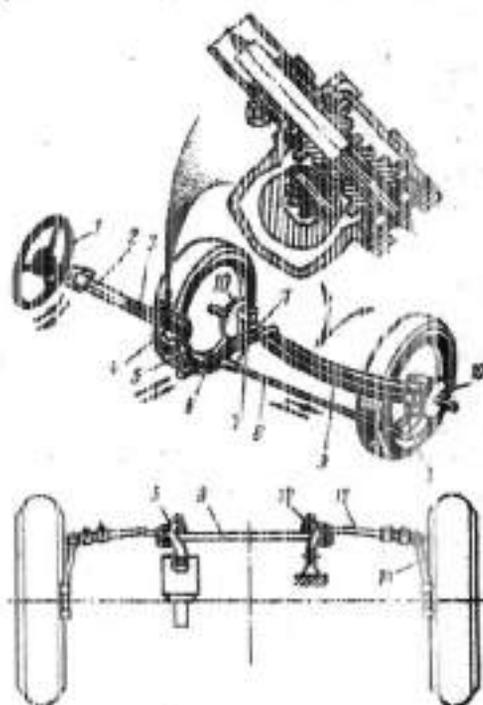


Рис.18.1.

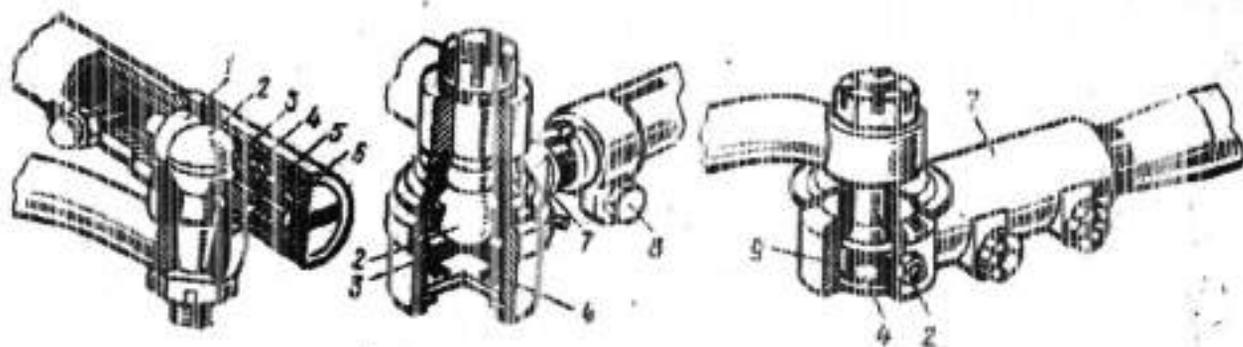


Рис.18.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-

- 4.-
- 5.-
- 6.-

- 7.-
- 8.-
- 9.-

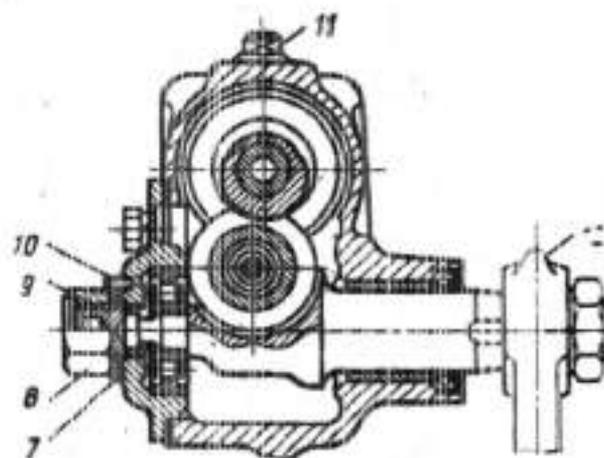
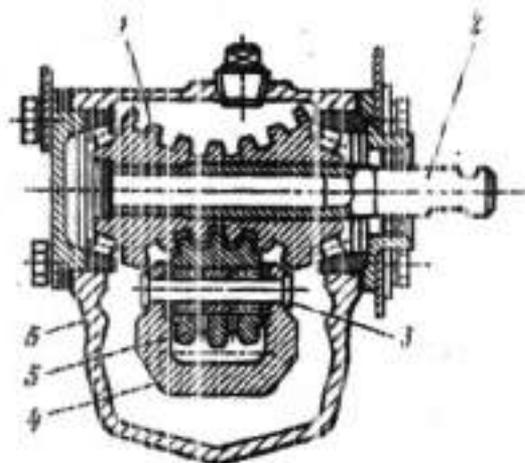


Рис.18.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

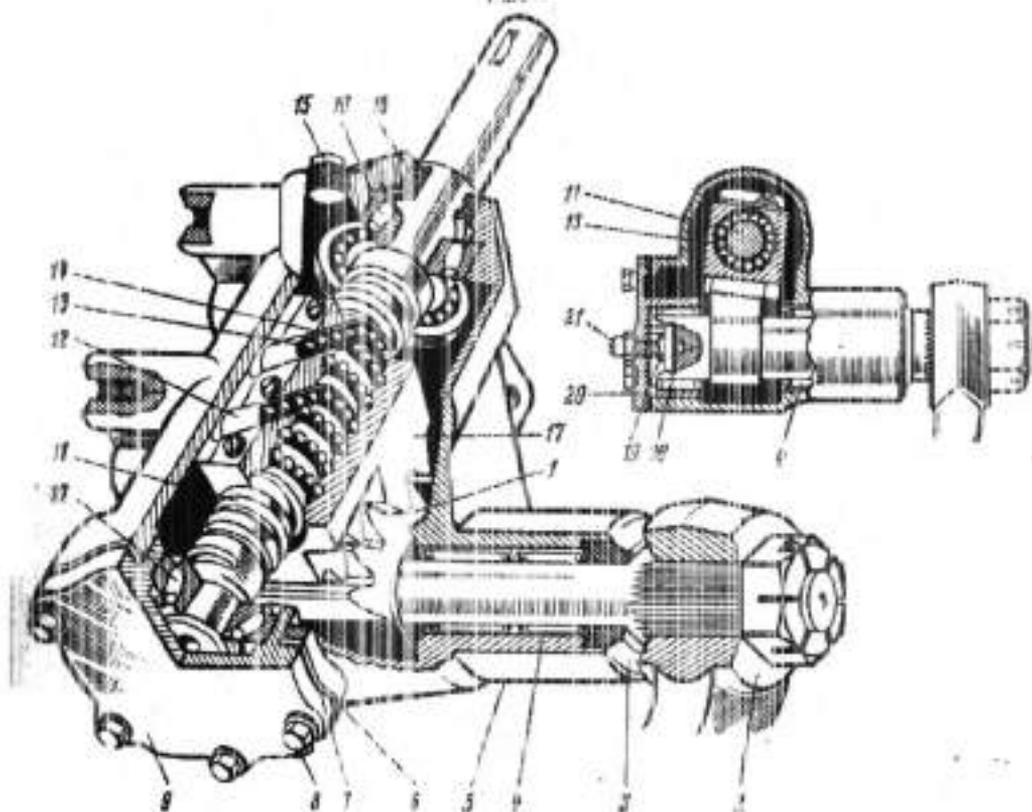


Рис.18.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-

- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-

## Лабораторная работа №18

### Изучение устройства и работы гидроусилителей рулевого управления

Цель работы: изучить, устройство и работу гидроусилителей рулевого управления.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

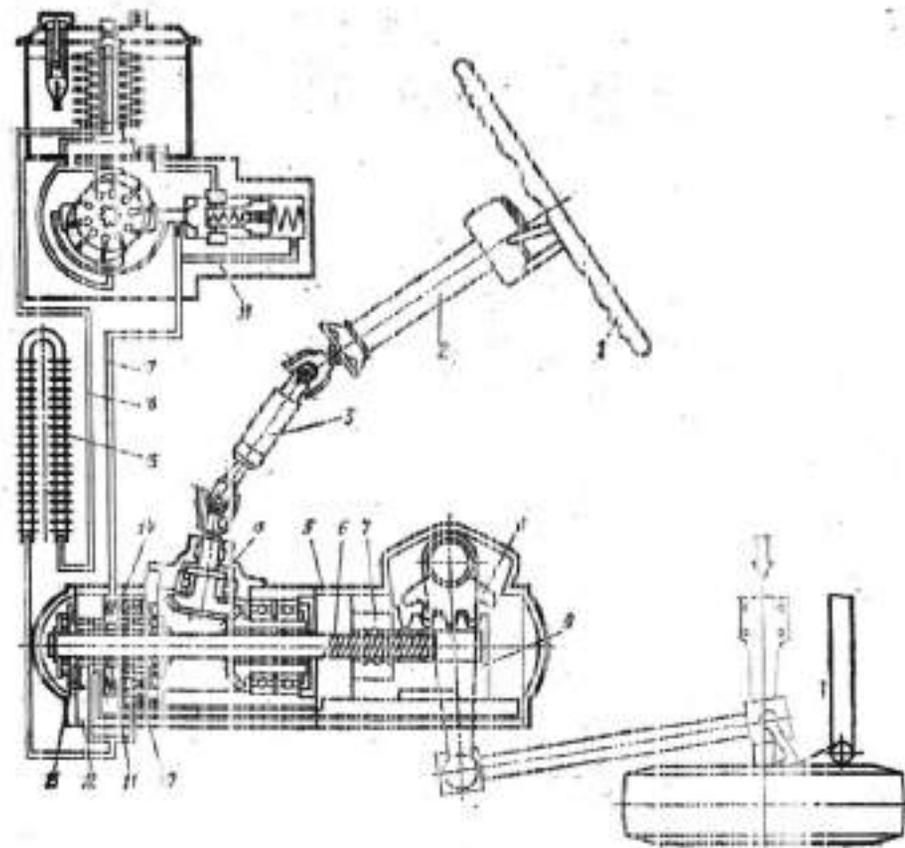
Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство и компоновку гидроусилителей рулевого управления.
2. Изучить, устройство и работу различных гидроусилителей.
3. Изучить, работу и устройство гидрообъёмного рулевого управления.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 19.1.,19.2.,19.3.,19.4. Объясните работу.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-



Работа:

Рис.19.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-

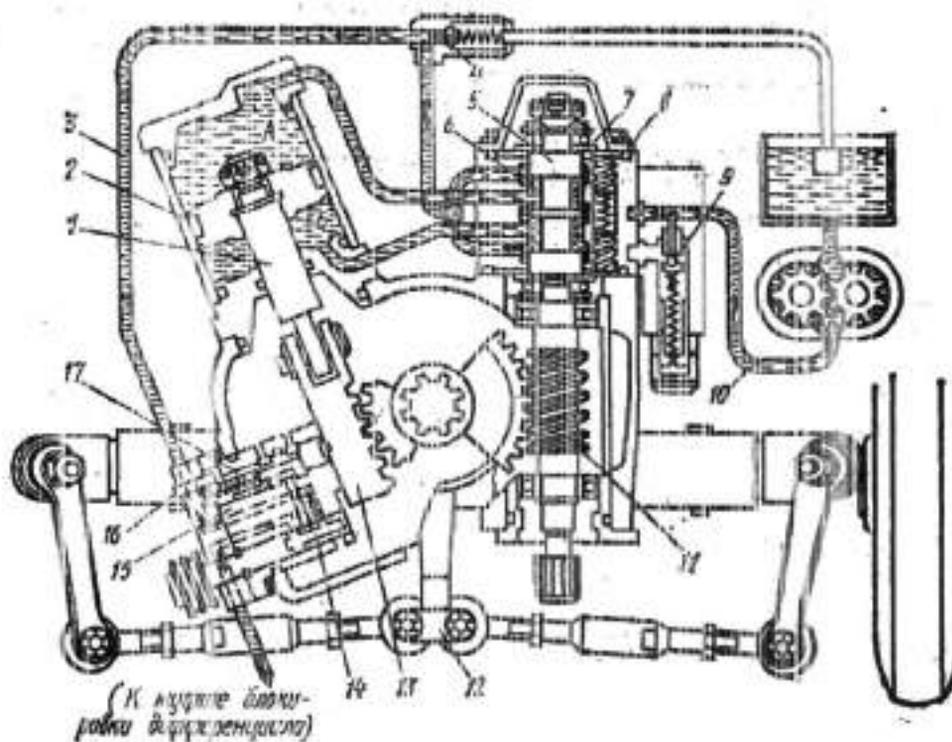


Рис.19.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

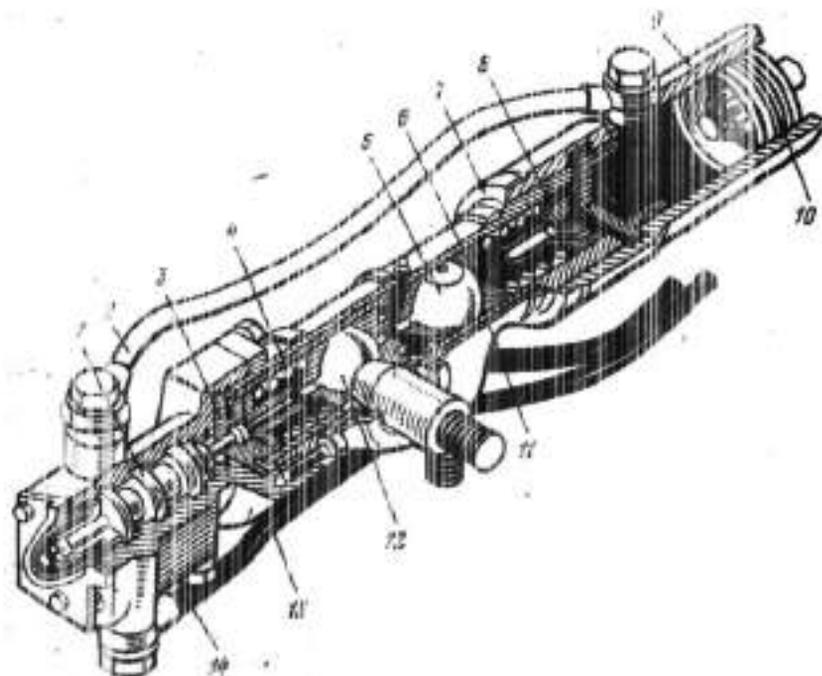


Рис19.3.

Работа:

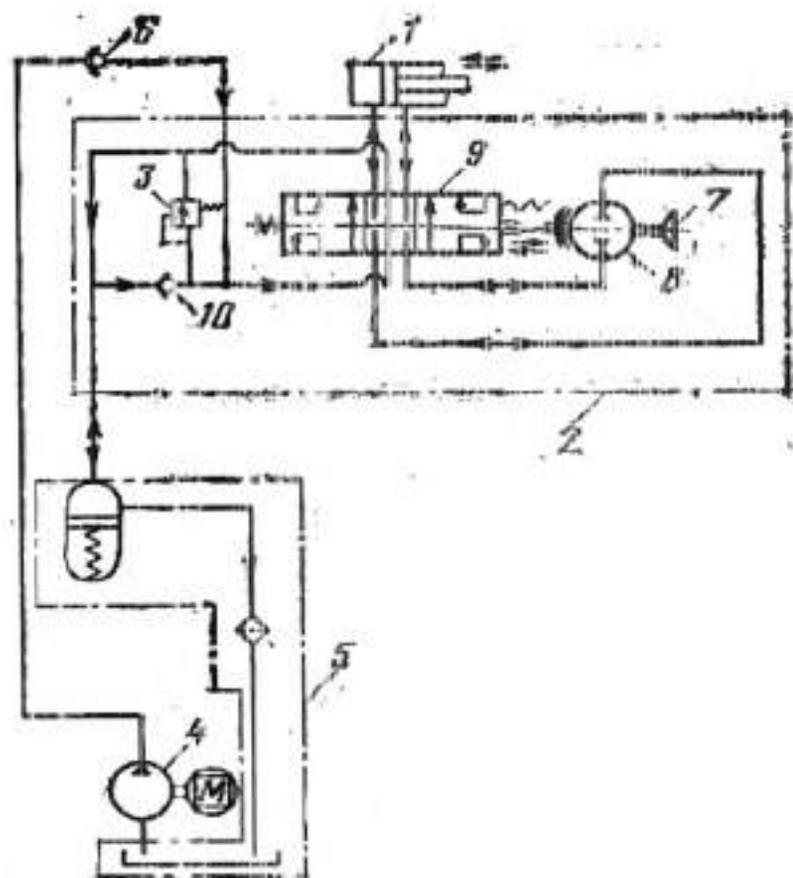


Рис.19.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

Работа:

## Лабораторная работа №19 Изучение устройства и работы тормозных механизмов

Цель работы: изучить устройство и работу тормозных механизмов.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство тормозных механизмов.

2. Изучить работу и конструкцию тормозных механизмов.

3. Изучить особенности различных типов тормозных механизмов

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 20.1., 20.2., 20.3., 20.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-

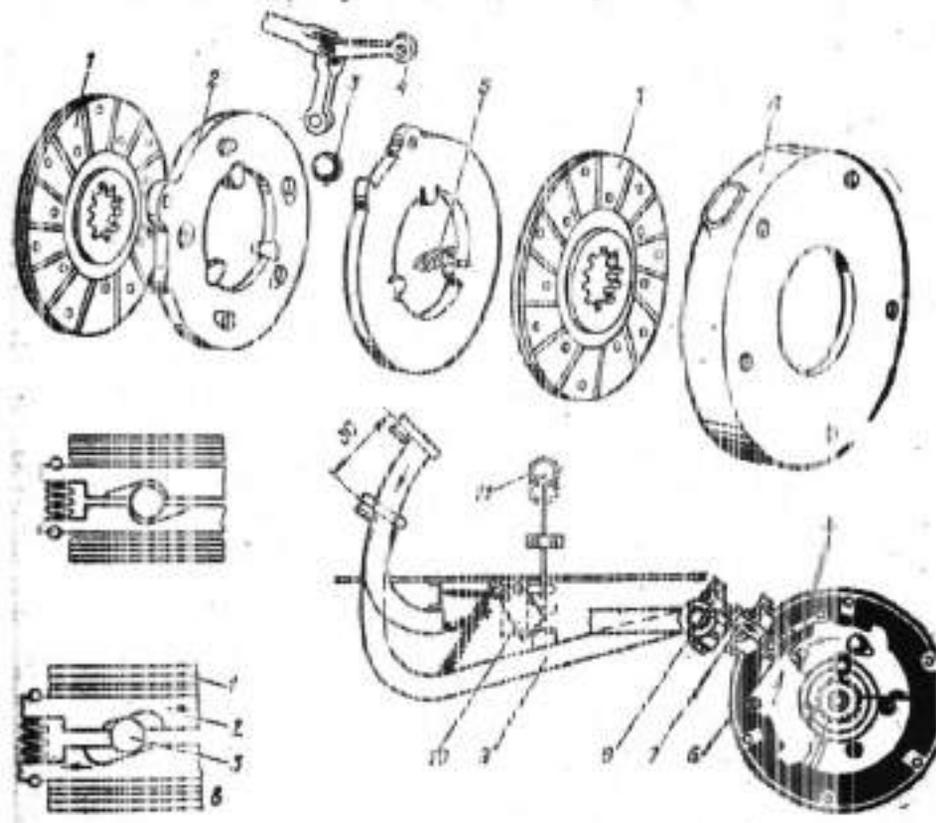


Рис.20.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Работа:

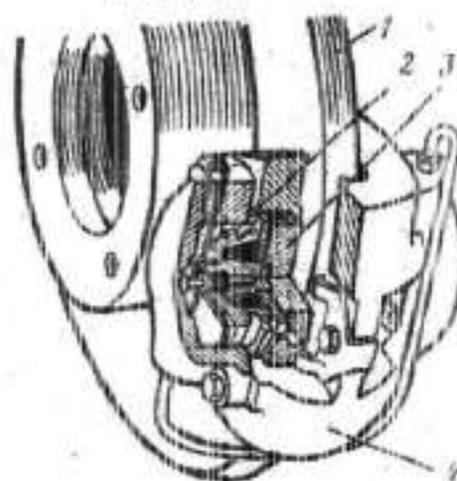


Рис.20.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-

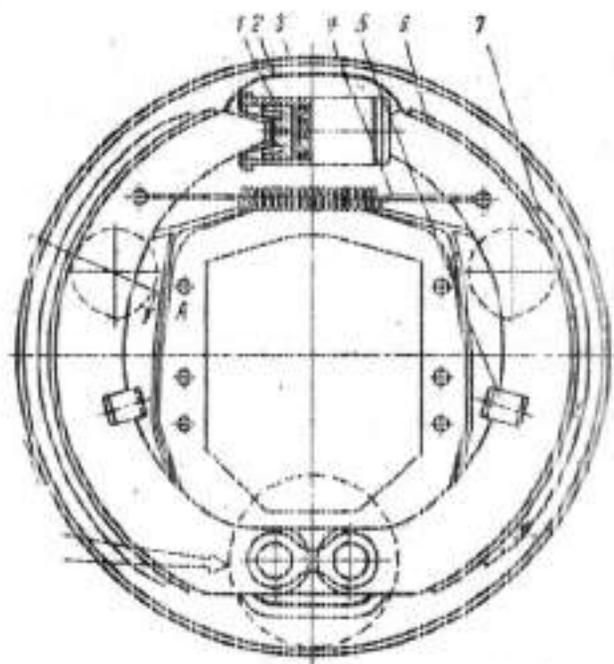


Рис.20.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

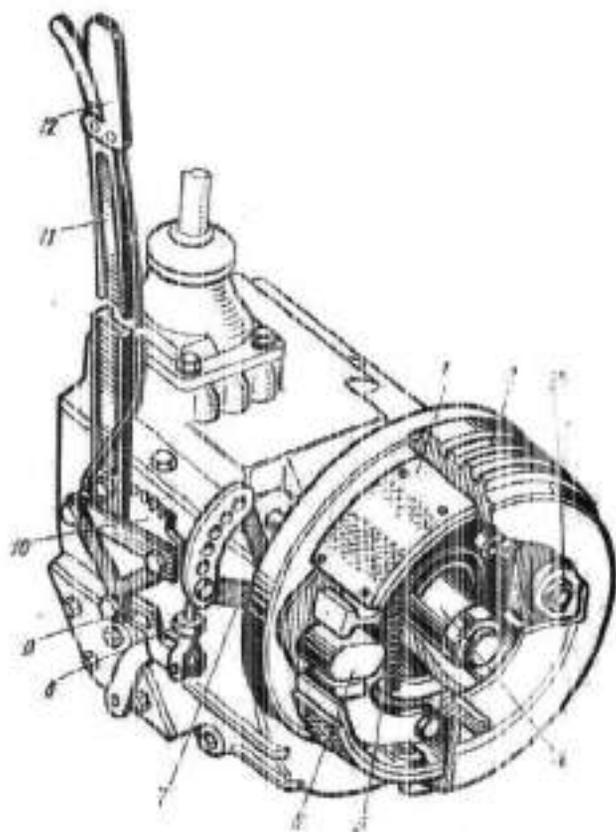


Рис.20.4.

Назначение:

Работа:

## Лабораторная работа №20

### Изучение устройства и работы привода тормозных механизмов

Цель работы: изучить, устройство и работу приводов тормозных механизмов.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство и компоновку приводов тормозных механизмов.
2. Изучить, работу и устройство различных типов приводов.
3. Изучить, устройство и работу вакуумного усилителя.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 21.1., 21.2., 21.3., 21.4., 21.5., 21.6., 21.7., 21.8., 21.9.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-

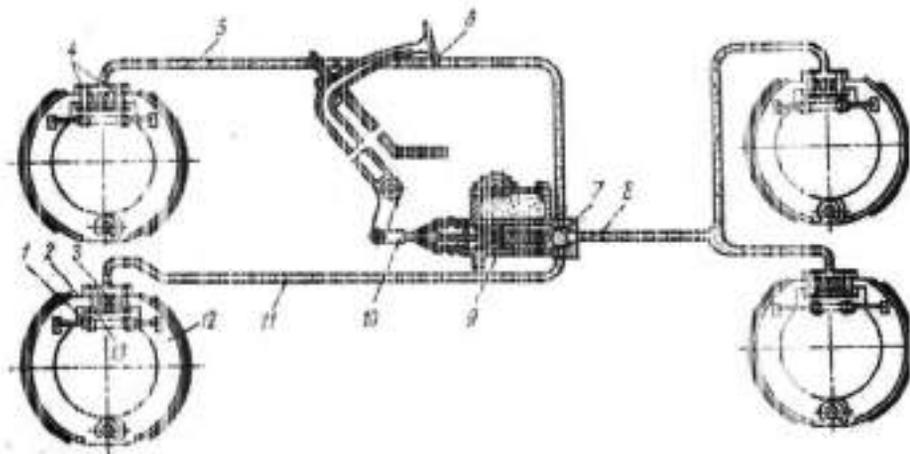


Рис.21.1.

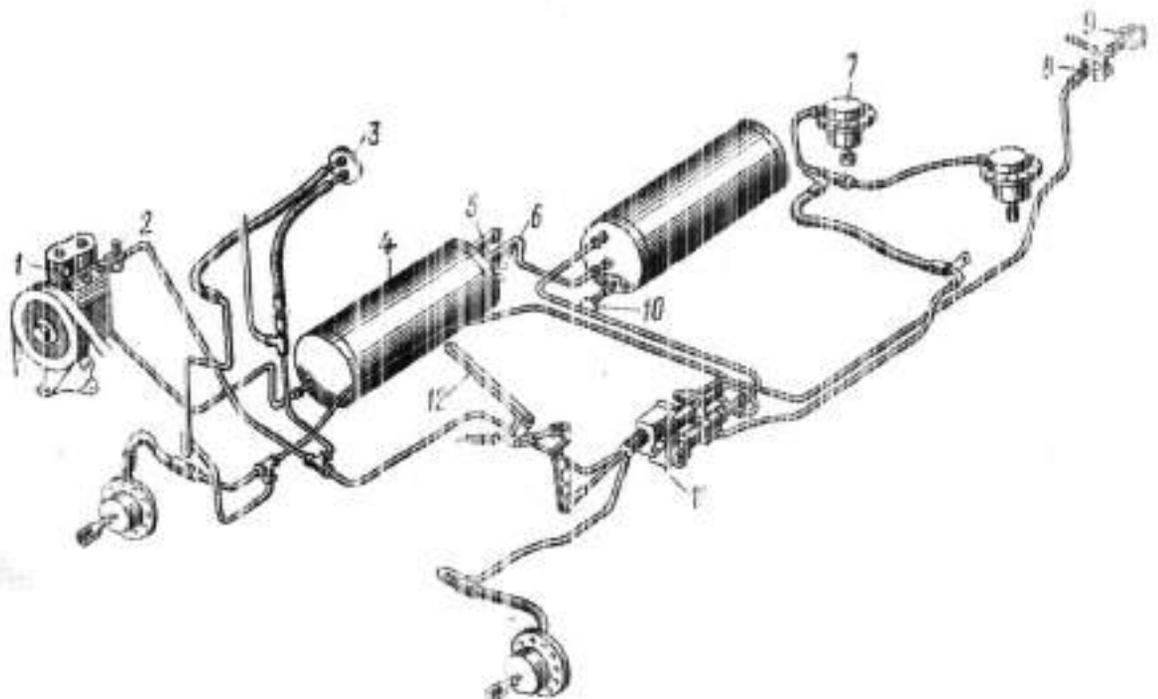


Рис. 21.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

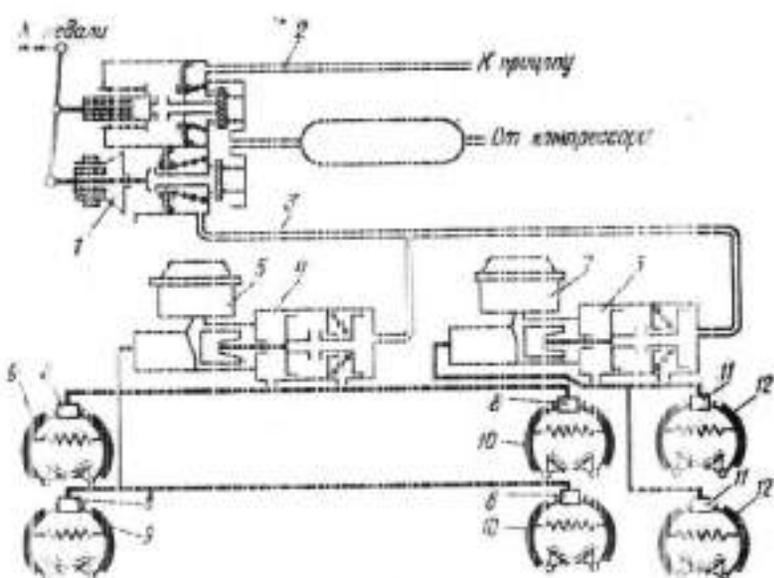


Рис.21.3.

- А.-
- Б.-
- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

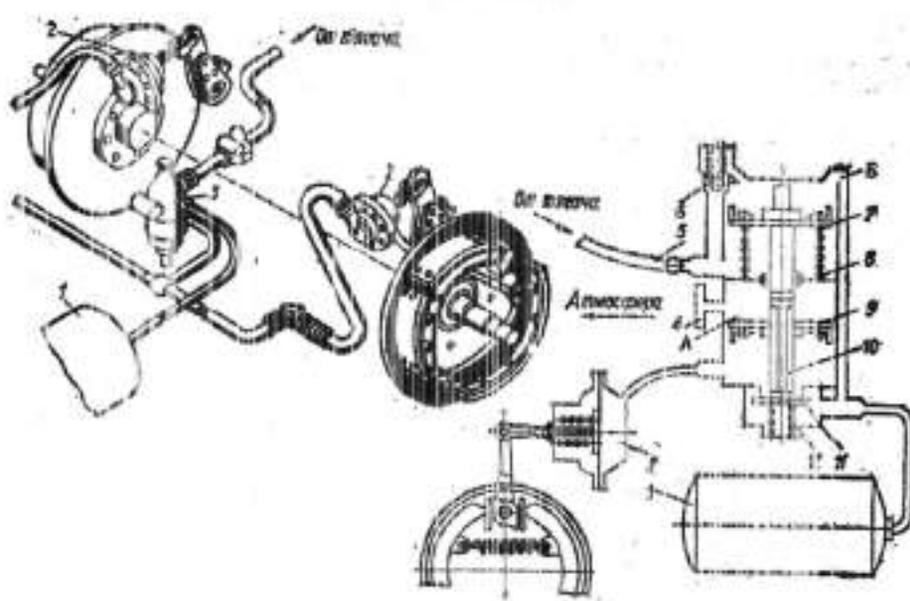


Рис.21.4.

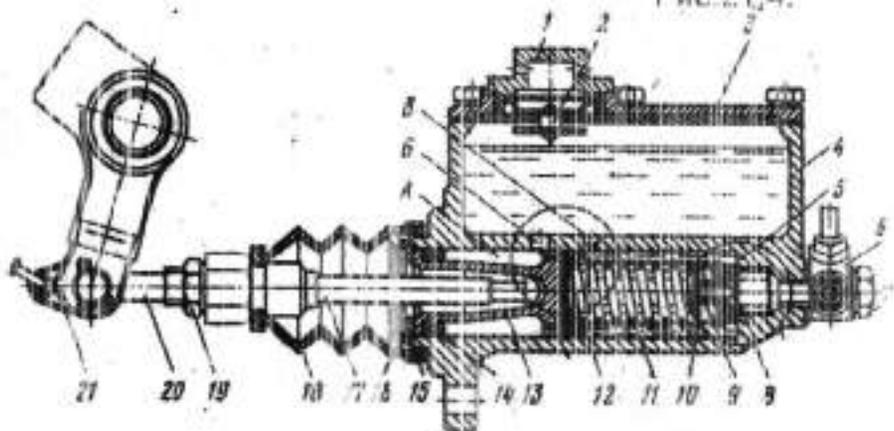


Рис. 21.5.

- A.-
- Б.-
- В.-
- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-

- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-

- A
- Б
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

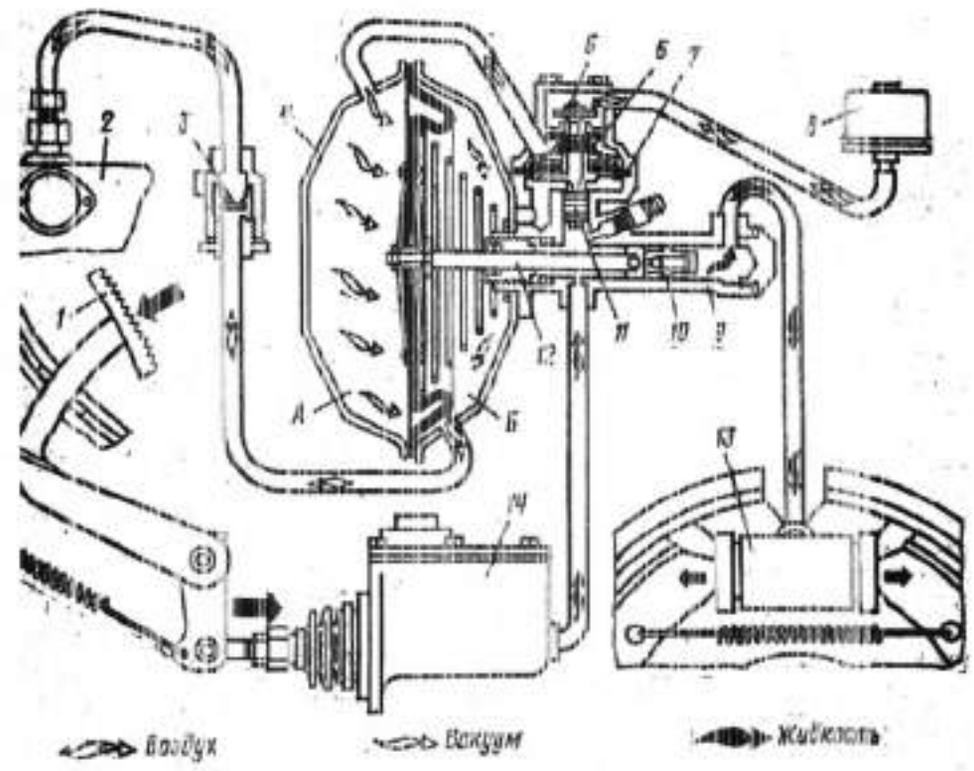


Рис.21.6.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-

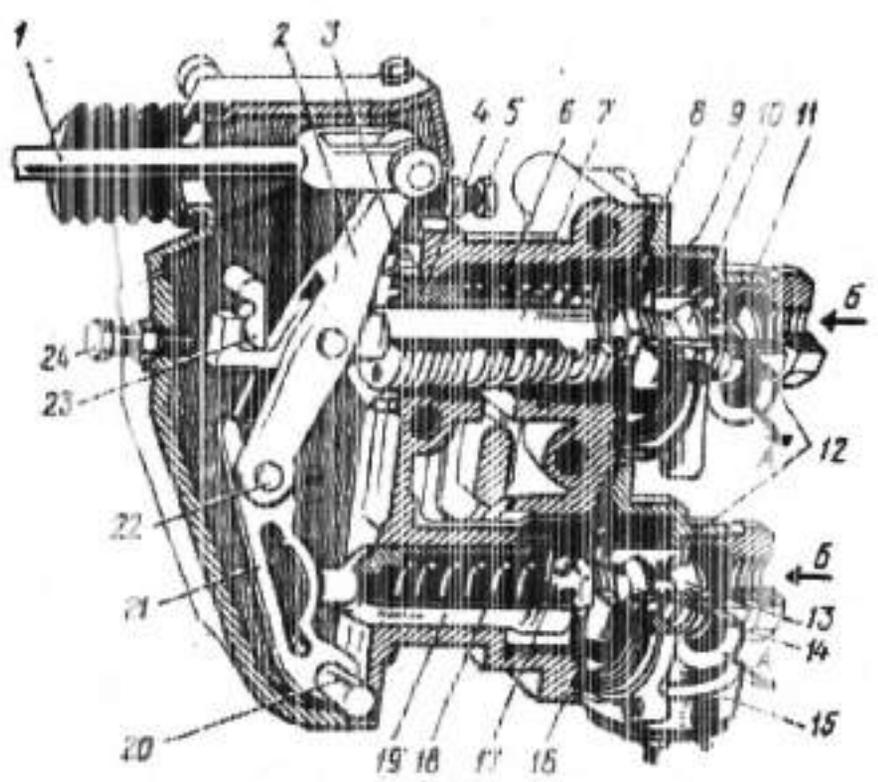
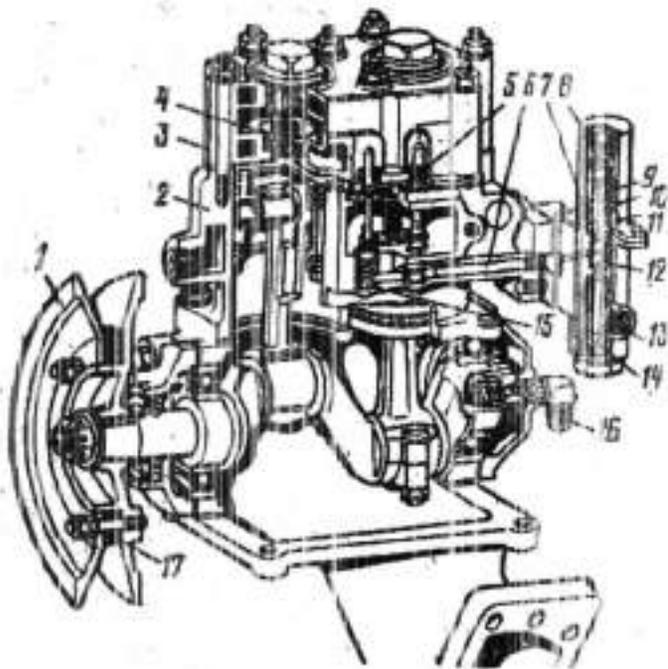


Рис.21.7.



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

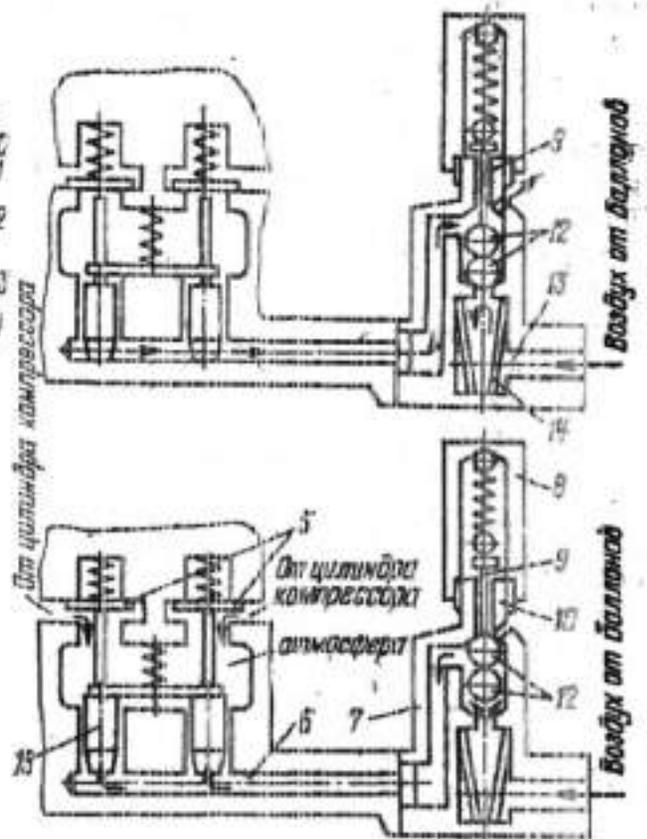


Рис.21.8.

- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-

Напишите назначение разгрузочного устройства:

- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-
- 25.-
- 26.-
- 27.-
- 28.-
- 29.-
- 30.-
- 31.-
- 32.-

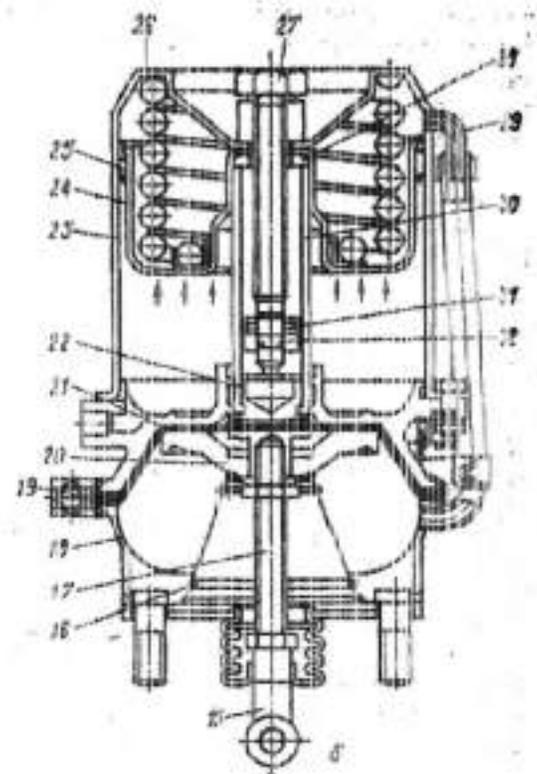


Рис.21.9.

## Лабораторная работа №21 Изучение источников электрической энергии

Цель работы: изучить назначение, устройство и работу источников электрической энергии.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство источников электрической энергии.

2. Изучить назначение, устройство и работу АКБ.

3. Изучить назначение, работу и конструкцию генераторных установок.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 22.1., 22.2., 22.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-

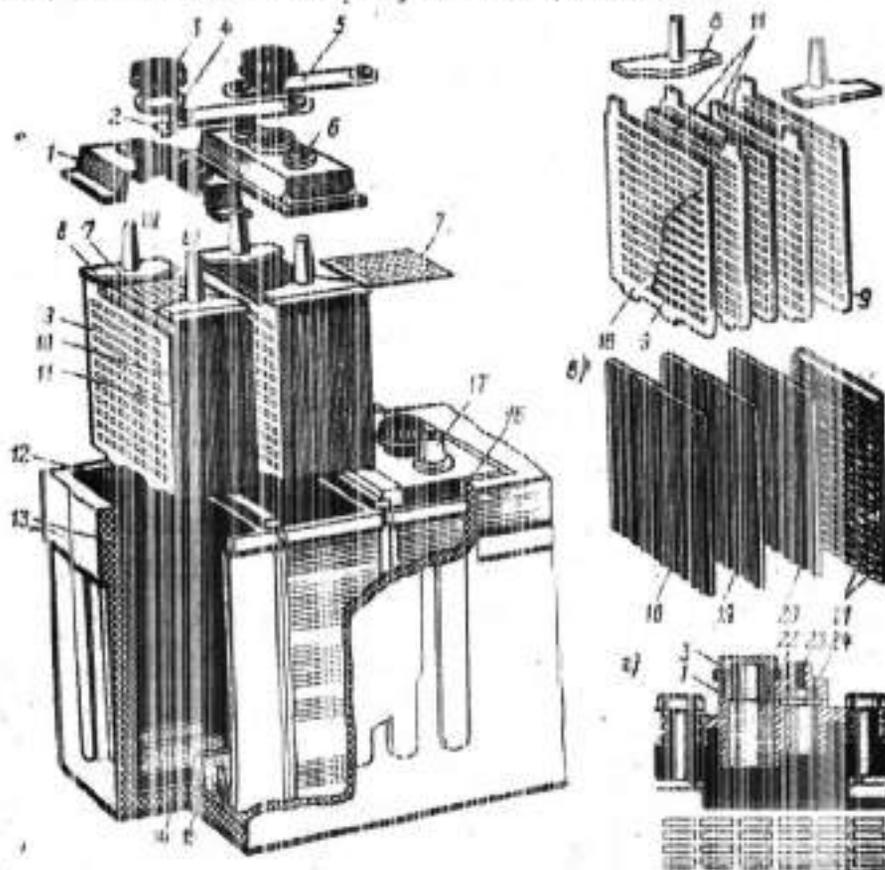
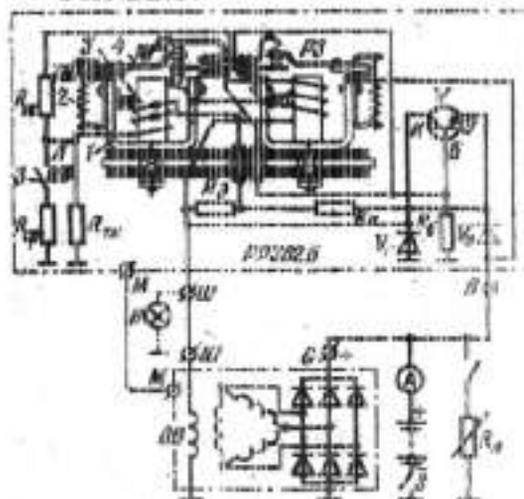


Рис. 22.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Объясните работу и назначение:



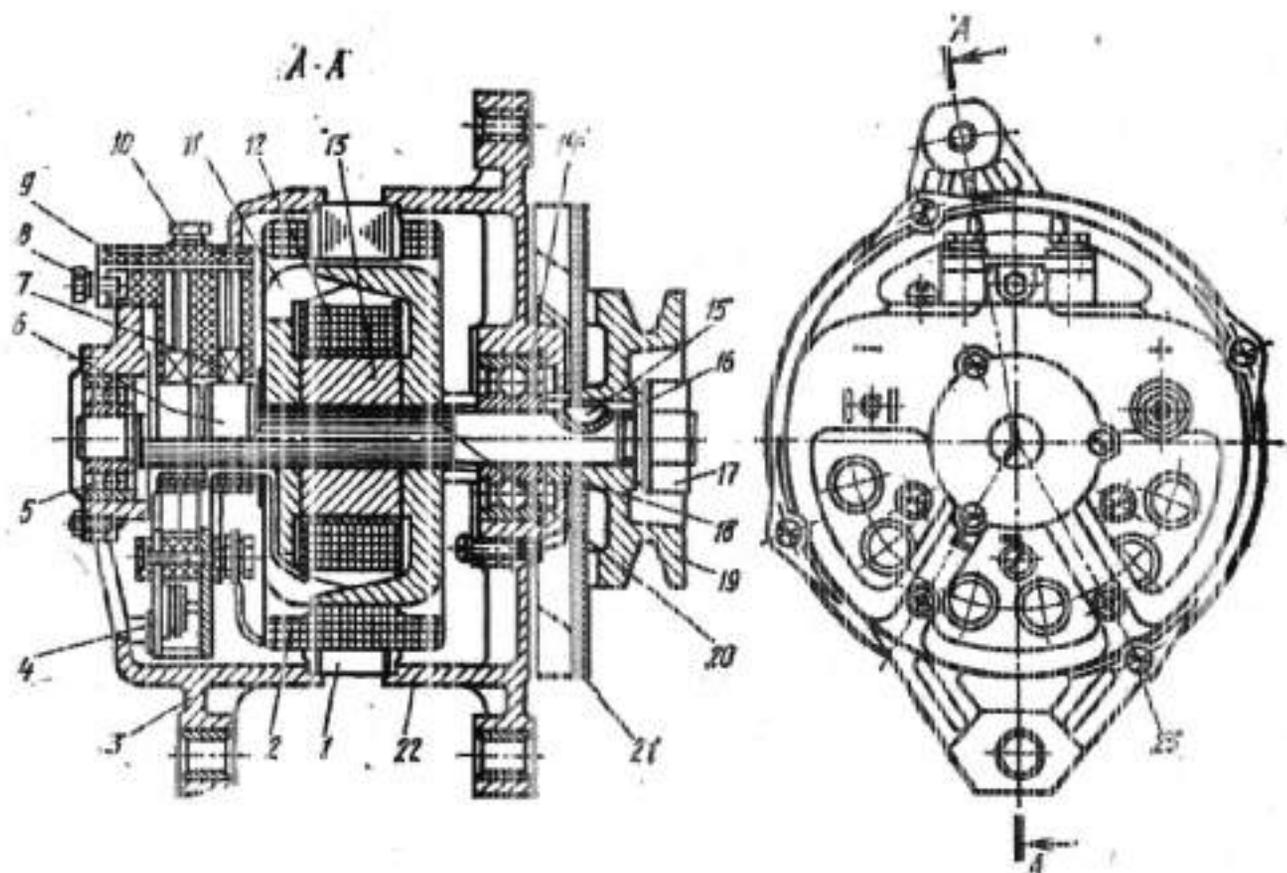


Рис.22.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-

- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

Назначение:

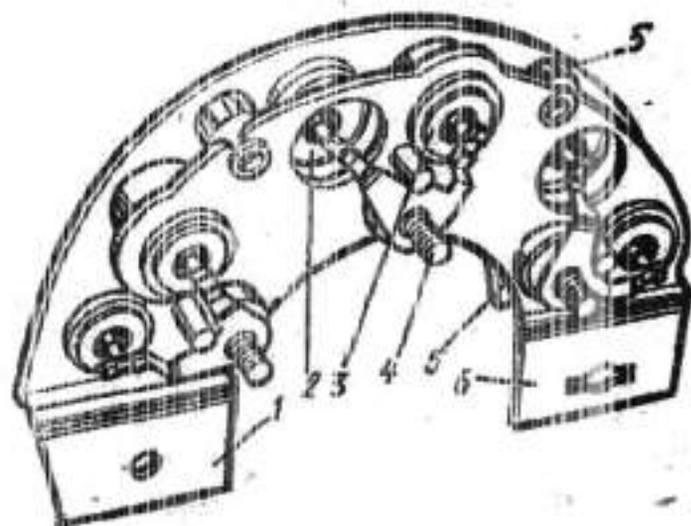


Рис.22.3.

## Лабораторная работа №22 Изучение устройства и работы системы зажигания

Цель работы: изучить назначение устройство и работу системы зажигания.  
Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство различных типов систем зажигания.
2. Изучить назначение, устройство и работу батарейной системы зажигания.
3. Изучить назначение, устройство и работу системы зажигания от магнето.
4. Изучить назначение, работу и конструкцию приборов системы зажигания.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 23.1., 23.2., 23.3., 23.4.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-

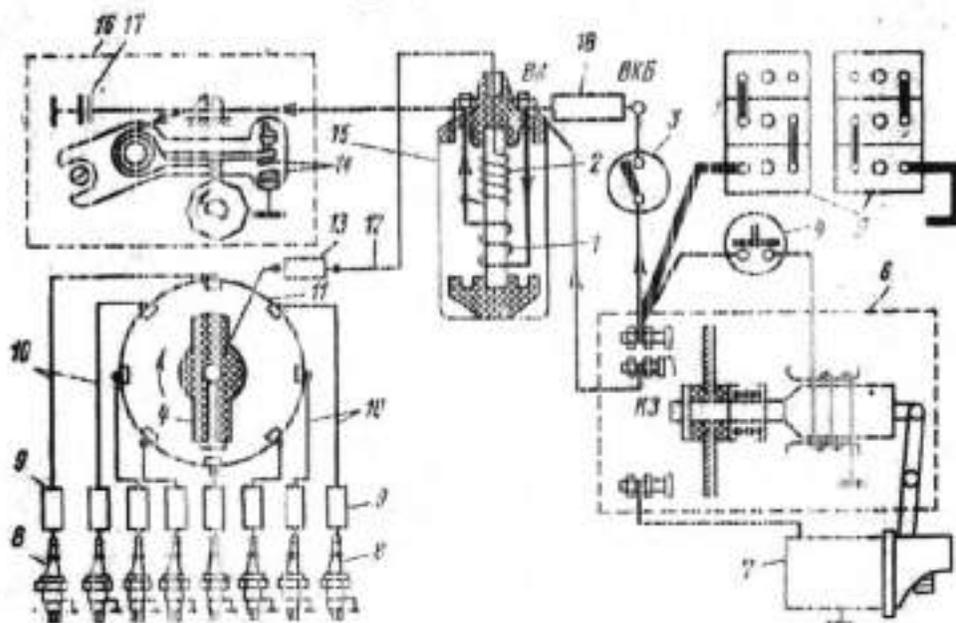


Рис.23.1.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

Объясните работу:

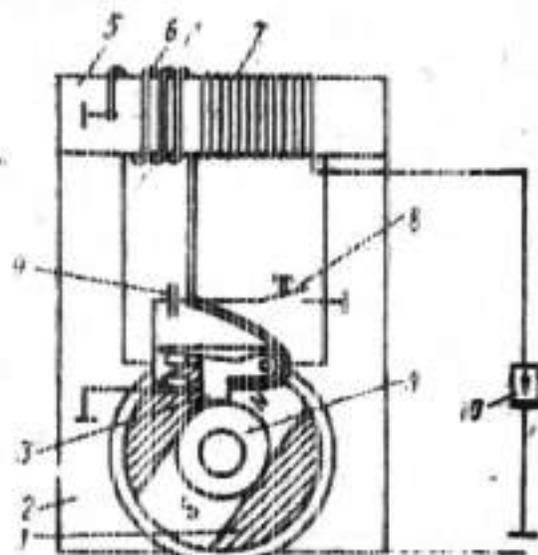


Рис.23.2.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-
- 17.-
- 18.-
- 19.-
- 20.-
- 21.-
- 22.-
- 23.-
- 24.-

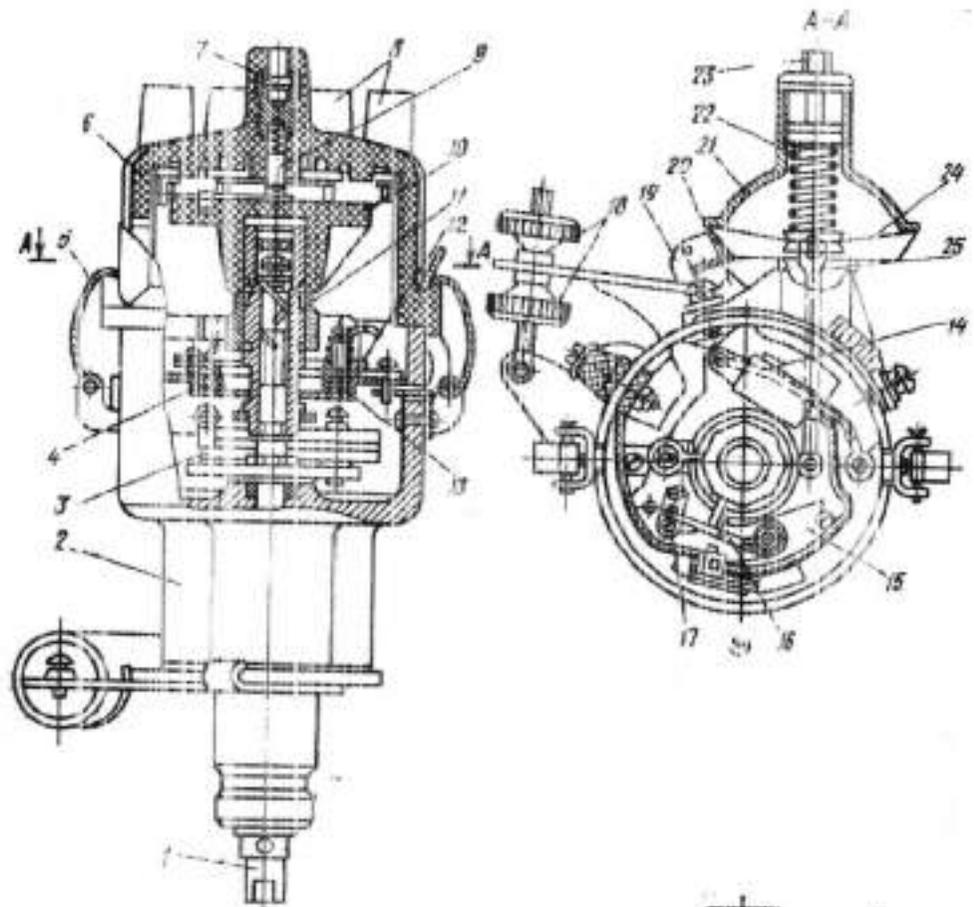


Рис.23.3.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-

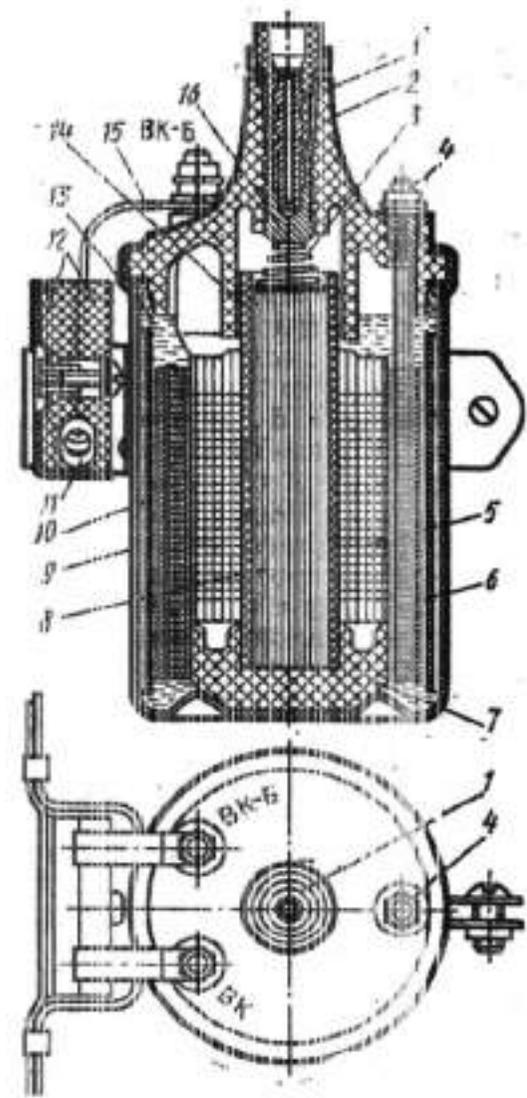


Рис.23.4.

## Лабораторная работа №23 Изучение устройства и работы стартера

Цель работы: изучить назначение, устройство и работу стартера.  
Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью литературы и плакатов изучить общее устройство различных типов стартеров.
2. Изучить работу и конструкцию стартера.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунке 24.1

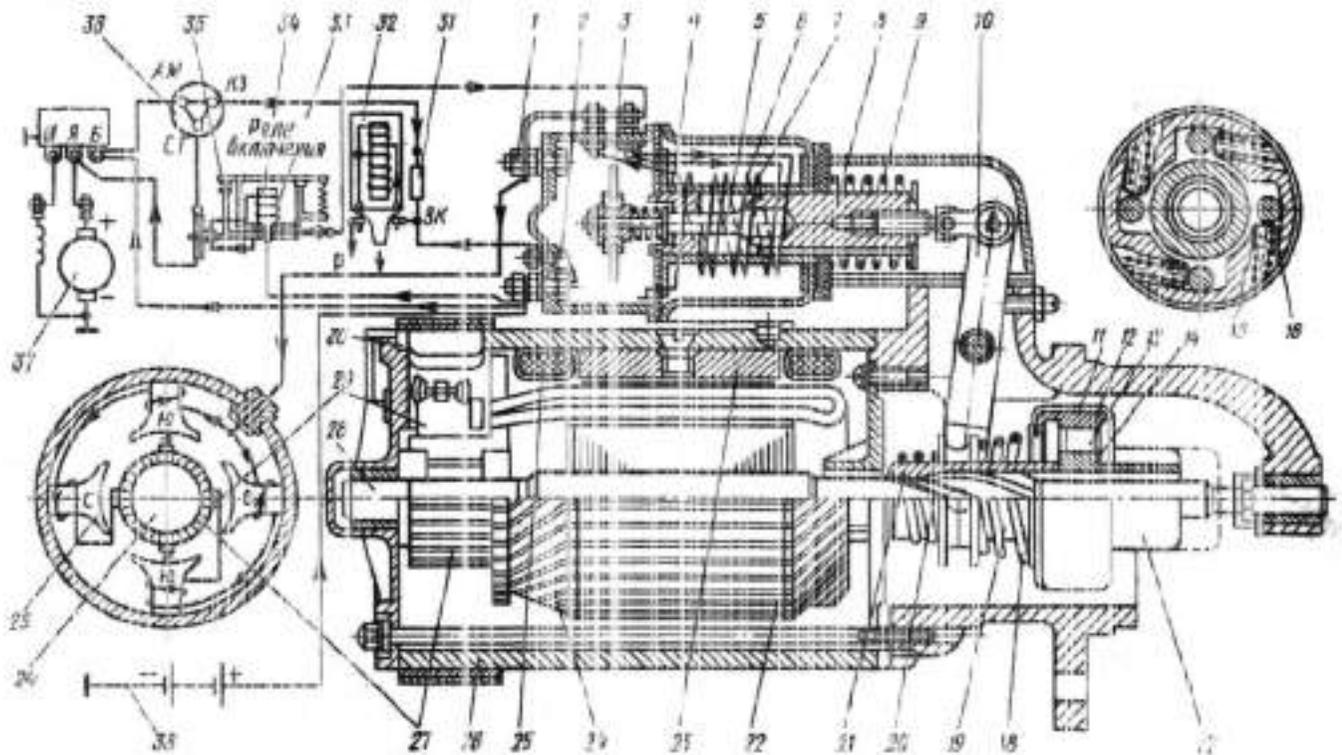


Рис 24.1.

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1.-  | 14.- | 27.- |
| 2.-  | 15.- | 28.- |
| 3.-  | 16.- | 29.- |
| 4.-  | 17.- | 30.- |
| 5.-  | 18.- | 31.- |
| 6.-  | 19.- | 32.- |
| 7.-  | 20.- | 33.- |
| 8.-  | 21.- | 34.- |
| 9.-  | 22.- | 35.- |
| 10.- | 23.- | 36.- |
| 11.- | 24.- | 37.- |
| 12.- | 25.- | 38.- |
| 13.- | 26.- |      |

## Лабораторная работа №24

### Изучение устройства и работы приборов системы освещения и сигнализации

Цель работы: изучить назначение, устройство и работу приборов системы освещения и сигнализации.

Оборудование: плакаты, разрезы агрегатов, приборы и детали, справочная литература.

Порядок выполнения работы:

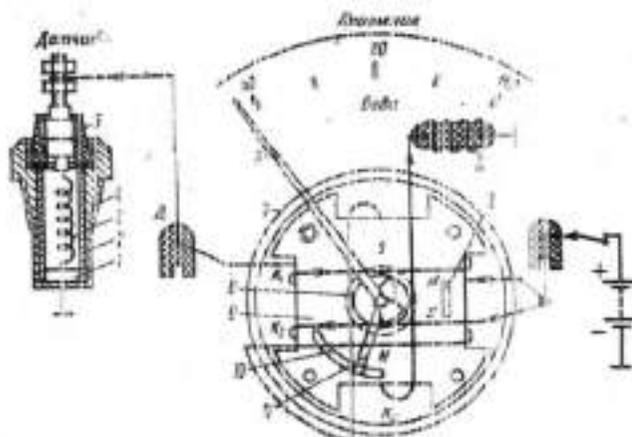
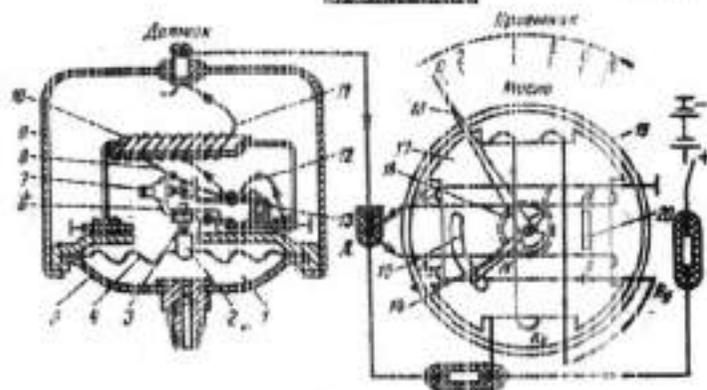
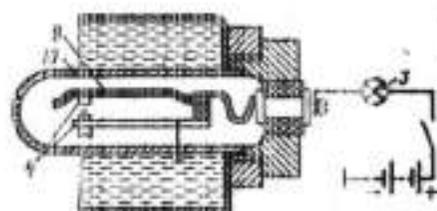
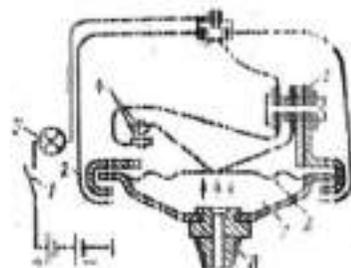
1. Изучить назначение, устройство и работу различных контрольно измерительных приборов.

2. Изучить назначение, устройство и работу приборов системы сигнализации и освещения.

Выполнить отчёт.

1. Напишите название позиций показанных на рисунках.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.
- 83.
- 84.
- 85.
- 86.
- 87.
- 88.
- 89.
- 90.
- 91.
- 92.
- 93.
- 94.
- 95.
- 96.
- 97.
- 98.
- 99.
- 100.



11.-

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

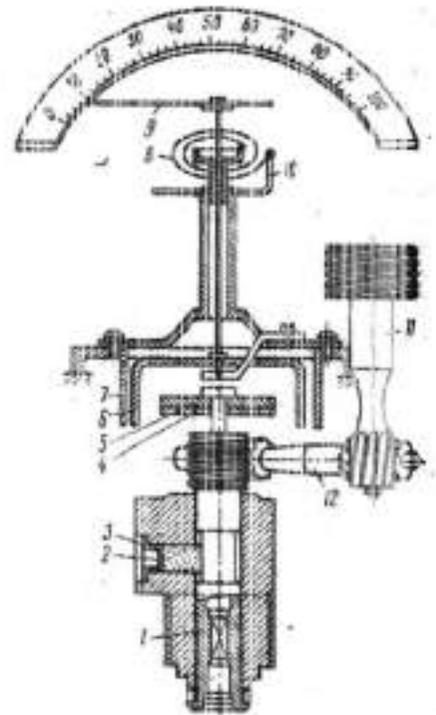
8.-

9.-

10.-

11.-

12.-



1.-

2.-

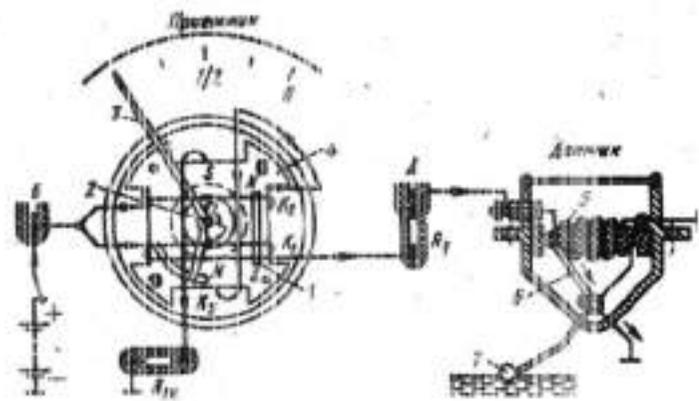
3.-

4.-

5.-

6.-

7.-



1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

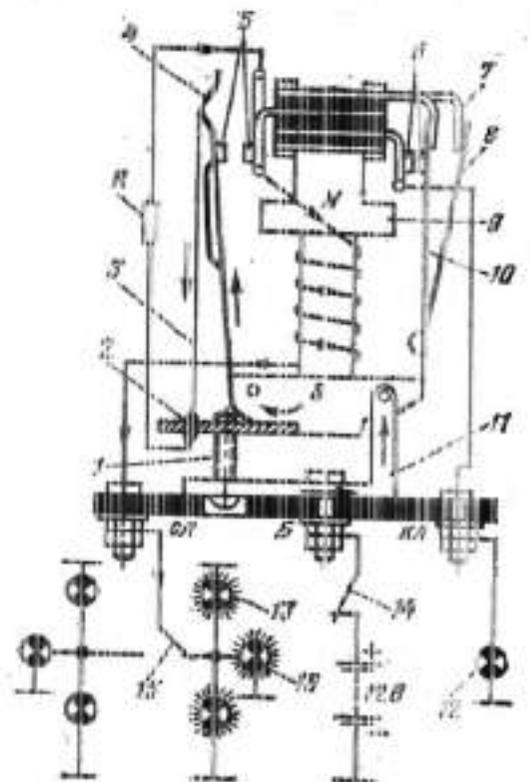
12.-

13.-

14.-

15.-

16.-



## Основная литература

1. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>

## Дополнительная литература

1. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938501>
2. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

## Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина



Методические указания

по выполнению лабораторно-практических работ

по МДК 2.1

Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

ПМ 02 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

часть 2

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)

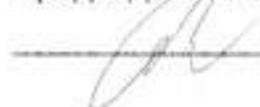
Утверждена

на заседании цикловой комиссии

эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от « 14 » 01 20 21 г. № 6

Председатель цикловой комиссии

 Д.Г.Рязанцев

Составитель: Данченко М.Ю., преподаватель Технического колледжа  
имени С.И. Мосина ТулГУ

Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 2.1 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), для приобретения опыта выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в будущей профессиональной деятельности с применением нормативных документов, справочников, схем, рисунков, моделей, натуральных образцов, стендов, приспособлений и другого оборудования.

В процессе освоения МДК 2.1 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации выполняются лабораторно-практические работы, формирующие составляющие его профессиональные и общие компетенции:

- ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень лабораторно-практических работ****Практическая работа № 1**

Определение плотности бензина

**Практическая работа № 2**

Определение фракционного состава бензина

**Практическая работа № 3**

Определение качества дизельного топлива

**Практическая работа № 4**

Определение качества моторного масла

**Практическая работа № 5**

Определение вспышки моторного масла

**Практическая работа № 6**

Определение качества пластичной смазки

**Практическая работа № 7**

Определение качества антифризов

**Практическая работа № 8**

Определение качества резиновых материалов

**Практическая работа № 9**

Определение качества лакокрасочных материалов

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

### Определение плотности бензина

Цель работы: ознакомиться с методами определения плотности бензина и дать оценку влияния данного параметра топлива на работу двигателя.

#### Аппаратура, реактивы и материалы

1. Нефтеденсиметры со шкалой измерения 670-750; 770-830 кг/м<sup>3</sup> (ГОСТ 7289-80)
2. Цилиндр стеклянный 250мл
3. Пикнометр
4. Весы технические с разновесом
5. Термометр
6. Палочка стеклянная
7. Пипетка с оттянутым капилляром
8. Фильтровальная бумага.
9. Термостат
10. Дистиллированная вода (200 мл)
12. Проба испытываемого топлива (300 мл)

#### Содержание работы

В работе изучаются методы определения плотности топлива нефтеденсиметром и пикнометром, по результатам исследований устанавливается вид жидкого топлива, дается заключение о качестве топлива и возможностях его использования карбюраторном двигателе. Исследуется влияние температуры на показатель плотности бензина, производится перерасчет количества бензина из объемных единиц в массовые, необходимый при составлении заявок на снабжение топливом автотранспортных предприятий и в системе учета и отчетности по контролю расхода топлива рассчитываются нормы расхода топлива в зависимости от показателя его плотности.

#### Порядок выполнения работы.

1. Стеклянный цилиндр установить на прочный горизонтальный стол. По стеклянной палочке налить в него топливо, температура которого не должна отклоняться от температуры в помещении, где производят измерения, больше чем на +5°C. Далее чистый и сухой нефтеденсиметр медленно погрузить в топливо до момента его свободной плавучести. Отсчет производить по верхнему краю мениска. Во избежание явления параллакса и связанной с этим ошибкой глаз наблюдателя, должен находиться на уровне мениска (рис. 1). Плотность бензина принято указывать при температуре +20°C. Если температура образца в момент определения его плотности отличается от указанной, следует ввести температурную поправку.

2. Результат измерения плотности бензина выразить в килограммах на кубический метр, поэтому показатель отсчета по шкале нефтеденсиметров, изготовленных до 1980 года и градуированных в граммах на кубический сантиметр, следует умножить на 1000. Температурная поправка определяется по формуле:

$$P_{20}=P_T+\Phi(T-20),$$

где  $P_{20}$  – плотность при температуре  $+20^{\circ}\text{C}$ ;  
 $P_t$  – плотность при температуре замера;  
 $T$  – температура образца топлива в момент замера;  
 $\Phi$  – температура поправки (табл. 1.)

Рис.1. Определение плотности топлива нефтенсиметром.

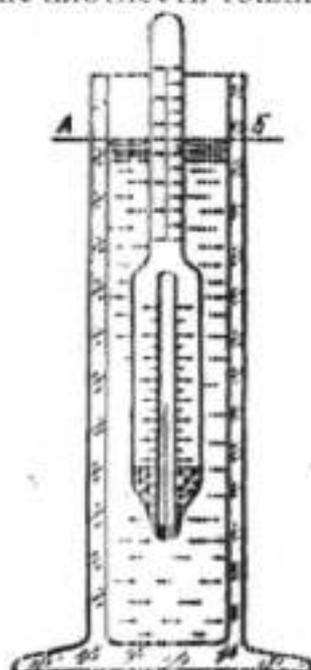


Таблица 1

Температурные поправки плотности нефтепродукта

Замерная плотность образца топлива $P_t$ ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )	Температурная поправка на $1^{\circ}\text{C}$ , $\Phi$ , ( $\text{кг}/\text{м}^3 \cdot ^{\circ}\text{C}$ )	Замерная плотность образца топлива $P_t$ ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )	Температурная поправка на $1^{\circ}\text{C}$ , $\Phi$ , ( $\text{кг}/\text{м}^3 \cdot ^{\circ}\text{C}$ )
700-709	0,897	850-859	0,699
710-719	0,884	860-869	0,686
720-729	0,870	870-879	0,673
730-739	0,857	880-889	0,660
740-749	0,844	890-899	0,647
750-759	0,831	900-909	0,633
760-769	0,818	910-919	0,620
770-779	0,805	920-929	0,607
780-789	0,792	930-939	0,594

Результаты измерений плотности испытываемого образца топлива записать в виде таблицы 2.

Таблица 2

Плотность топлива.

Показатель нефтенсиметра $P_t$ ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )	Температура топлива $T$ $^{\circ}\text{C}$ .	Температурная поправка на $1^{\circ}\text{C}$ , $\Phi$ , ( $\text{кг}/\text{м}^3 \cdot ^{\circ}\text{C}$ )	Плотность топлива $P_{20}$ ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )



Вид топлива определить ориентировочно, пользуясь таблицей 3. Сделать заключение о возможности применения данного топлива.

6. Сделать пересчёт количества бензина из объёмных единиц в массовые по формуле:

$$P_T = \Phi_T * P_T,$$

где  $P_T$  - масса топлива при температуре замера объёма и установления плотности, кг;

$\Phi_T$  - объём топлива при температуре  $T$  в момент замера, л;

$P_T$  - плотность топлива в момент замера, кг/м<sup>3</sup>.

7. Рассчитать относительную плотность (удельную массу) топлива по формуле:

$$D_{4^{20}}^{20} = P_T^{20} / P_4^4$$

где  $P_T^{20}$  - плотность топлива при температуре 20°C, кг/м<sup>3</sup>;

$P_4^4$  - плотность воды при температуре 4 °С, кг/м<sup>3</sup>.

### **Контрольные вопросы.**

1. Что такое плотность и как она изменяется с изменением температуры?
2. Как влияет плотность топлива на качество рабочей смеси?
3. Как влияет плотность топлива на его расход при работе двигателя на всех режимах?
4. Отличается ли плотность зимних и летних видов бензина?
5. Какие свойства топлива влияют на подачу его в смесительную камеру?
6. Чем отличается плотность от удельной массы бензина?

### **Вывод:**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **Определение фракционного состава бензина**

Цель работы: ознакомиться с методом определения фракционного состава топлива и дать оценку влияния отдельных фракций бензина на работу двигателя.

#### Аппаратура, реактивы и материалы

1. Прибор для разгонки нефтепродуктов.

2. Колбонагреватель с реостатом.
3. Мерный цилиндр ёмкостью 100мл.
4. Термометр типа ТН2 со шкалой измерений от 0 до 70<sup>0</sup> С.
5. Асбестовая прокладка.
6. Коллодий.
7. Образец топлива (200мл).

#### Порядок выполнения работы.

Перед выполнением исследований холодильник заполнить водой и снегом или льдом. При отсутствии снега или льда через холодильник пропустить водопроводную воду с такой скоростью, чтобы её температура на выходе холодильника не превышала 30<sup>0</sup>С, температура измерять термометром типа ТН2.

Отметив измерительным цилиндром 100мл исследуемого топлива, перелить его в колбу, держа последнюю в таком положении, чтобы отводная трубка была направлена вверх. Внутрь колбы бросить 2-3 кусочка пористого вещества (фарфора, шамота).

После заполнения колбы 1 бензином (100мл) в шейку колбы вставить термометр типа ТН7, чтобы ось термометра совпала с осью колбы, верх ртутного шарика находился на уровне нижнего края отводной трубки в месте её припоя, после чего колбу поставить на асбестовую прокладку, закрепляя отводную трубку в холодильнике с помощью корковой пробки.

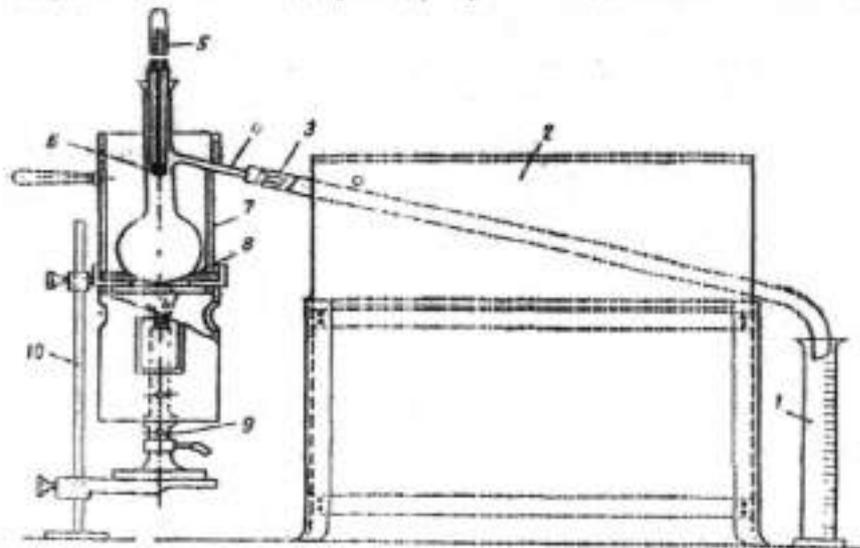


Рис. 1 прибор для разгонки нефтепродуктов

1. Колба с топливом.
2. Холодильник.
3. Термометр.
4. Мерный цилиндр.
5. Нагревательный прибор.
6. Защитный кожух.

Колбу закрыть защитным кожухом, а мерный цилиндр установить под нижний конец не менее чем на 25мм, но не ниже метки 100мл.

После проведения указанных подготовительных операций приступить непосредственно к проведению перегонки.

Перегонку производить в следующем порядке:

1. Включить нагревательный прибор. Интенсивность нагрева должна быть такой, чтобы первая капля упала из трубки холодильника не раньше, чем через 5-10 минут.
2. Температуру, показанную термометром в момент падения первой капли, условно принять за температуру начала перегонки.

3. Дальнейшую перегонку вести со скоростью 4-5 мл/мин., что соответствует 20-25 каплям за 10сек. Запись показаний термометра производить через каждые 10мл перегонки дистиллята.

4. После отгона 90% дистиллята нагрев колбы регулировать так, чтобы до конца перегонки прошло 3-5 минут. Перегонку закончить, когда ртутный столбик остановится. В этот момент записать температуру в конце перегонки выключить подогрев, снять защитный кожух и дать колбе охладиться в течение 5 минут.

5. После остывания колбы из неё вынуть термометр и снять с прибора. Оставшийся в колбе остаток слить в мерный цилиндр на 10мл и измерить с точностью до 0,1мл.

6. По результатам перегонки, которые должны быть записаны в виде таблицы 1, построить график.

Таблица 1

Перегонка топлива			
Объём отогнанного топлива, %	Температура кипения при перегонке, °С	Температура кипения при перегонке по ГОСТу, °С	Отклонения от ГОСТа
начало перегонки			
10			
50			
90			
КР			

На графике по вертикали отложить объём дистиллята (%), а по горизонтали – температуру. Кривая должна иметь плавный характер и не доходить до значения 100% на величину остатка в колбе и потерь при перегонки.

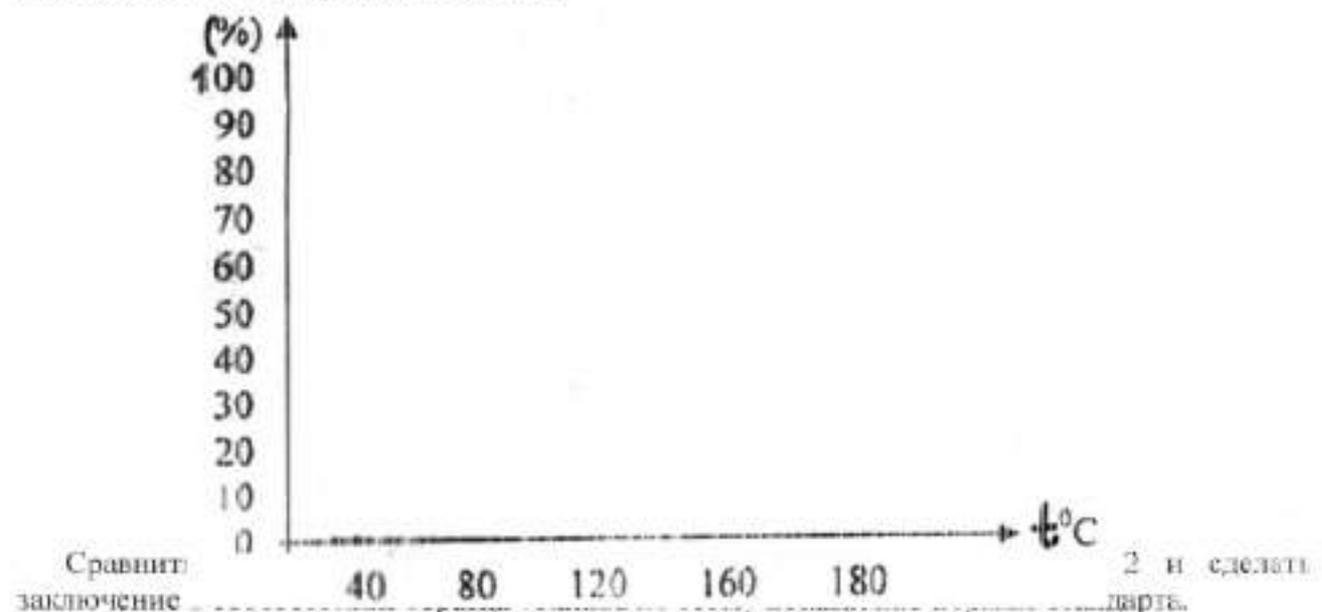


Таблица 2

Показатели ГОСТ 2084-77

Показатели	А-72		А-76		АИ-93		АИ-98	
	летний	зимний	летний	зимний	летний	зимний	летний	зимний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фракционный состав, °С, не ниже	35	---	35	---	35	---	35	---

10%, не ниже	70	55	70	55	70	55	70	
50%-10%, не ниже	115	100	115	100	115	100	115	
90%-50%, не ниже	180	160	180	160	180	160	180	
T <sub>кр</sub> 90% КР	195	195	195	185	195	185	195	
Остаток (%) не более	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Остаток и потери (%) не более	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	

8. Дать эксплуатационную оценку испытываемому топливу, показав зависимость пусковых качеств бензина, его способность обеспечивать достаточную приемистость двигателя, образовывать паровые пробки и разжижать масло в картере от значений характерных точек фракционного состава и температуры окружающего воздуха. Для этой цели необходимо использовать номограмму (рис.4) по оси абсцисс которой нанести температуру перегонки 10, 50, 90% бензина, и восстанавливая из них перпендикуляры до пересечения с соответствующими кривыми, отметить на оси ординат предельные температуры воздуха для применения, данного топлива. Номограмма даёт приближённо эксплуатационную оценку по испаряемости топлива, так как не учитывает конструктивных особенностей двигателя и расхода топлива от температуры конца перегонки бензина, можно судить о работе двигателя на испытываемом топливе.

9. По показателям плотности и фракционного состава топлива подсчитать октановое число по формуле (приближённо соответствует октановому числу, определённом исследовательским методом).

$$ОЧ=120-2 ((T-50)/5P_{20})/T_{ср}=(T+T)/2$$

где  $T_{ср}$  – средняя температура перегонки бензина;  
 $T_{нп}$  – температура начала перегонки;  
 $T_{кп}$  – температура конца перегонки бензина;  
 $P_{20}$  – плотность, топлива при 20°C

рис. 4 номограмма для эксплуатационной оценки автомобильных бензинов при температуре начала их разгонки и давлению насыщенных паров:

- 1 и 4 – области возможного образования паровых пробок;
- 2 и 5 – область невозможного пуска холодного двигателя.

Октановое число (приблизённо подсчитанное по формуле) сравнить с показателями ГОСТ 2084-77 и определить марку бензина (табл. 9), указав для двигателей каких автомобилей можно применять данный вид топлива.

Дать оценку качества бензина, и указать к каким последствиям приведёт использование данного топлива на практике указ в протокол.

#### Протокол температурных характеристик бензина.

№ зоны номограммы	Название зоны	Показатели T, °C
1	возможного образования паровых пробок	
2	легкого пуска двигателя;	
3	затруднённого пуска двигателя	
4	практически невозможного пуска холодного двигателя	
5	быстрого прогрева и хорошей приемистости	
6	медленного прогрева и плохой приемистости	
7	незначительного разжижения масла в картере;	
8	заметного разжижения масла в картере	
9	интенсивного разжижения масла в картере.	

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

#### Определение качества дизельного топлива

Цель работы: Знакомство с методами определения вязкости и температуры застывания топлива. Закрепление знаний основных марок дизельных топлив и ГОСТа на них. Приобретение навыков по оценке качества дизельных топлив в установление условий применения их для автомобилей.

#### Аппаратура, реактивы и материалы

1. Вискозиметр ВПЖ-2
2. Образец топлива.
3. Термометр
4. Секундомер

#### Содержание работы

1. Оценить испытуемый образец дизельного топлива по внешним признакам (прочность, цвет, наличие воды и видимых невооружённым глазом механических примесей, запах).
2. Ознакомиться с имеющейся в лаборатории коллекцией стандартных дизельных топлив, и затем сравнить с ними по внешним признакам испытуемый образец, дать предварительное заключение о принадлежности его к той или иной марке дизельного топлива.

3. Определить для образца кинематическую вязкость при 20°C.
4. Показать преподавателю результаты по пп. 1, 2, 3 и получить от него для испытуемого образца значение цетанового числа и содержание серы.
5. Установить по имеющимся данным марку испытуемого топлива, соответствие его по ГОСТу (или ТУ) и решить вопрос о его применении для автомобилей и тракторов.
6. Оформить отчет по работе и представить его на подпись преподавателю.

#### Порядок выполнения работы:

##### 1. Оценка дизельных топлив по внешним признакам.

Оценку дизельных топлив по внешним признакам следует выполнять такими же методами, которые рассмотрены применительно к бензинам в описании работы №1. Дополнительно к тому, что там изложено, необходимо указать на некоторые характерные особенности относящиеся к цвету и запаху топлива. Все дизельные топлива окрашены, это связано с наличием в них растворенных смол. В зависимости от природы и количества смол цвет топлив, определяемый в стеклянных цилиндрах диаметром 40-55 мм, изменяется от желтого до светло-коричневого. Чем меньше интенсивность окраски топлива (или, как говорят, чем светлее оно), тем меньше в нем смолистых веществ и тем выше его качество. В большинстве случаев запах у дизельных топлив не резкий. По своему характеру он является типичным для многих нефтепродуктов (за исключением бензинов и керосинов). Зимние и особенно арктические сорта дизельных топлив мало отличаются по фракционному составу от керосинов, поэтому по запаху они могут быть схожи с керосинами.

##### 2. Определение вязкости.

Вязкость подавляющего большинства нефтепродуктов (топлив, жидких смазывающих материалов, спецжидкостей) принято выражать в единицах кинематической вязкости, которые определяются с помощью капиллярных вискозиметров по ГОСТ 33-66. Для определения кинематической вязкости используются вискозиметры различных типов. Наибольшее распространение получили вискозиметры типа ВПЖ-2 (рис.1) вискозиметр Пинкевича (рис.2.). Применительно к этим двум типам и будет вестись всё дальнейшее изложение.

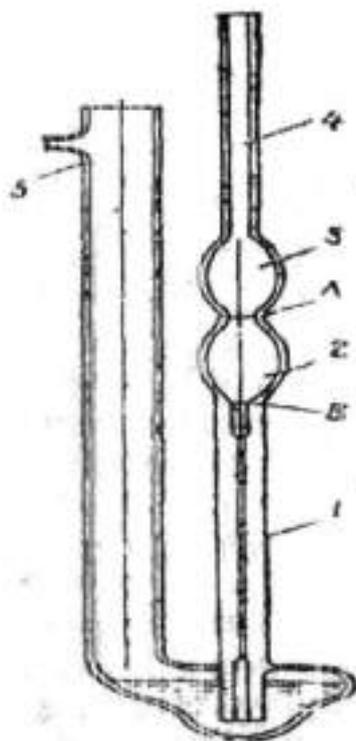


рис.1. вискозиметр типа ВПЖ-2.

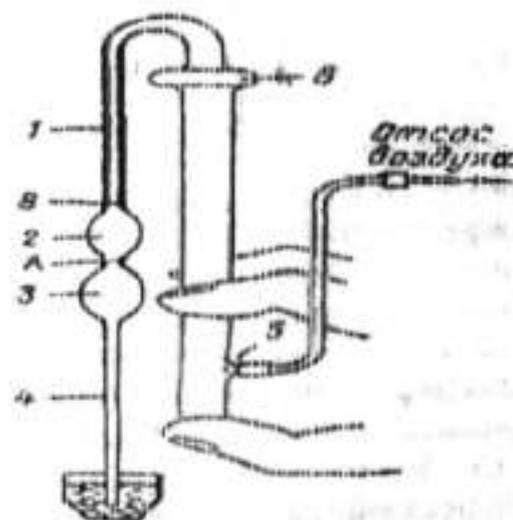


рис.2. заполнение жидкостью вискозиметра Пинкевича

При определении кинематической вязкости жидкости необходимо.

1. Заполнить почти до краёв имеющийся на рабочем месте фарфоровый тигель испытуемой жидкостью (в данном случае дизельным топливом).

2. Надеть резиновую трубку на полный отросток 5 вискозиметра Пинкевича последний перевернуть, направить открытыми концами вниз, как показано на рисунке. Затем зажать нижнюю часть широкого колена между средним указательным пальцами правой руки так, чтобы большим пальцем можно было закрыть с торца широкое колено и взять в рот свободный конец резиновой трубки. После этого взять в левую руку тигель с топливом и опустить в него (до дна) узкое колено 4 вискозиметра.

3. Создавая ртом разрежение, осторожно заполнить топливом через колено 4 шарик 3 и 2. Когда уровень топлива достигнет метки В, следует выпустить резиновую трубку из рта и быстро перевернуть вискозиметр, направить открытые концы его колен вверх.

4. Снять резиновую трубку с отростка 5 и тем же концом надеть её на колено 4, предварительно протереть тканью или фильтровальной бумагой. Затем вертикально погрузить вискозиметр в термостат и закрепить в зажиме штатива верхнюю часть широкого штатива так, чтобы шарик 3 оказался полностью в термостатной жидкости. Используемые в работе вискозиметры представляют собой Очень хрупкие и дорогие приборы. В связи с этим при работе с ним нужно применять особую осторожность, и в частности, держать и закреплять их нужно за одно колено. Наиболее часто поломка вискозиметров происходит при надевании и снятии резиновой трубки, поэтому при этой операции их нужно держать именно за то колено, на которое надевается или снимается резиновая трубка. Кроме того, необходимо иметь в виду, что любой из вискозиметров становится не работоспособным, если во внутреннюю полость его попадает вода или её пары. По этой причине при заполнении вискозиметра и при определении вязкости не следует допускать попадания в него воды, и нагнетания воздуха из лёгких.

5. Испытание следует вести после выдержки вискозиметра в термостате не менее 15 мин при температуре  $+20^{\circ}\text{C}$ , которую нужно поддерживать в течение всего опыта с точностью до  $\pm 0,3^{\circ}\text{C}$ . Не вынимая вискозиметра из термостата, медленно насосать в шарик 2 несколько метки А топливо, перетекшее в процессе выдерживания в термостате в расширение 6. Как при заполнении, так и при испытании в испытуемой жидкости не должно образовываться и пузырьков воздуха. Подняв топливо выше метки А, выпустить резиновую трубку из рта и наблюдать за происходящим после этого протекания топлива через капилляр 1 в расширение 6. В тот момент, когда уровень топлива достигнет метки А, надо пустить секундомер, а после опорожнения шарика 2 т.е. в момент прохождения уровня метки В, его остановить. Записав отмеченное по секундомеру время с точностью до 0,1 с, последовательно проводят на той же порции топлива описанный опыт ещё столько же раз, чтобы получить 5 отчетов времени истечения, максимальная разница, между которыми не превышала бы 1% от абсолютного значения одного из них.

6. Вычислить кинематическую вязкость по формуле:

$$v_{20} = C \cdot \tau_{\text{ср}};$$

где  $C$  – постоянная вискозиметра,  $\text{мм}^2/\text{с}^2$  (выписывается из паспорта на данный вискозиметр);

$\tau_{\text{ср}}$  – среднее арифметическое из учитываемых 5 отсчётов времени истечения испытуемой жидкости, с. вычисленное значение округлить с точностью до третьего знака, т.е. в окончательном результате должны быть отражены 3 последовательных порядка при условии, что  $1 \leq v \leq 999 \text{ мм}^2/\text{с}$ . Если же  $v \geq 1000 \text{ мм}^2/\text{с}$ , то в ответе следует справа от трёх оставляемых цифр приписать необходимое количество нулей. Примеры округления:  $6,3168 = 6,32$ ;  $47,629 = 47,6$ ;  $189,19 = 189$ ;  $249430 = 249000$ .

### 3. Установление марки дизельного топлива и решение вопроса о его применении.

После одобрения преподавателем результатов экспериментальной части работы и получения от него значений цетанового числа и содержание серы в распоряжение учащегося скажутся три важнейших показателя испытываемого им топлива, которые занесутся в итоговую таблицу отчёта по работе. Методика установления марки дизельного топлива ничем не отличается от аналогичной методики для бензинов, поэтому перед тем, как сопоставлять опытные данные для испытываемого образца со стандартными показателями (см. табл. 1), рекомендуется ещё раз внимательно прочесть соответствующий параграф в описании работы №1. При установлении марки необходимо принимать во внимание не только абсолютные значения цетановых чисел, температур застывания, но и оговорки «не менее», «не выше», которыми сопровождаются некоторые показатели в ГОСТ на дизельные топлива. Каждая оговорка даёт предельное значение показателя, ограничивая отклонение его только в одном и притом нежелательном направлении, тогда как изменение в другую сторону обычно является благоприятным. Например, чем ниже температура застывания топлива, тем лучше его низкотемпературные свойства, поэтому здесь ставится оговорка «не выше». В тех случаях, когда и слишком низкое и чрезмерно высокое значение показателя отрицательно сказывается на качестве продукта, в ГОСТ вместо оговорок вводятся для такого рода показателей возможные пределы колебания. Как видно из табл.1, потребность в нормировании верхнего и нижнего пределов для дизельных топлив возникает применительно только к величине вязкости при 20°C, при установлении марки, как и в случае бензинов, сопоставляются в первую очередь важнейшие данные анализа: цетановые числа, температура застывания, значения вязкости и т.д. Выбор нужно остановить на той из марок, к показателям которой наиболее близко подходит имеющиеся результаты для испытываемого топлива. Числовой пример, приведённый в итоговой таблице (в графе «Образец №1»), ближе всего стоит к марке 3, поэтому в следующую графу внесены соответствующие показатели для этой марки. Вопрос о применении дизельных топлив по сравнению с бензином решаются значительно проще. Это связано с тем, что любое отечественное дизельное топливо пригодно для всех отечественных автотракторных дизельных двигателей. Поэтому, отметив указанный факт, заключение надо закончить эксплуатационной оценкой испытываемого образца по его температуре застывания. При этом надлежит руководствоваться приведённым в первой части учебника правилом: самая низкая температура наружного воздуха, при которой может применяться любое дизельное топливо, должна быть выше его температуры застывания, по крайней мере, на 10, а максимум на 15°C, использовать это правило надо следующим образом. Если величина температуры застывания оканчивается нулём или пятёркой, то к ней в первую очередь надо прибавить число 15 и полученный результат рассматривать в качестве основного. Но в соответствии с правилом допускается прибавлять и число 10. Очевидно, второй результат будет на 5°C ниже первого и поскольку он обеспечивает меньшую надёжность работы автомобилей, им следует руководствоваться лишь в крайних случаях. Например, дизельное топливо с температурой застывания, равной -25°C, надлежит применять при температурах наружного воздуха не ниже -10°C и только в крайних случаях не ниже -15 С. Если же значение температуры застывания оканчивается цифрой, отличной от 0 и 5, то к ней надо прибавлять одно из чисел от 11 до 14, которое в сумме даст результат, имеющий последней цифрой.

Показатели	Марки топлив		
	Летние	Зимнее	Арктическое
Цетановое число, не менее	45	45	45
Температура застывания, °C, не выше	-10	-35	-55
Температура помутнения, °C, не выше	-5	-25	---
Вязкость кинематическая при 20°C, мм <sup>2</sup> /с	3,0 - 6,0	1,8 - 3,0	1,5 - 4,0
Фракционный состав: 50%, °C, не выше	280	280	255

КР (96%), °С, не выше	360	340	330
Содержание фактических смол, мг/100 мл топлива, не более	40	30	30
Содержание серы, %: меркаптановой, не более	0,01	0,01	0,01
Общее: подгруппа 1, не более	0,2	0,2	0,2
Подгруппа 2	0,5	0,5	0,4
Плотность при 20°С, кг/м <sup>3</sup> , не более	860	840	830

**Вывод:****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4****Определение качества моторного масла**

Цель работы: знакомство с методом определения вязкости масел. Закрепление знаний основных марок моторных масел и ГОСТ на них. Приобретение навыков по расчёту вязкостных показателей нефтепродуктов с помощью номограмм, оценка качества масел и установление условий их применения для автомобилей.

Аппаратура, реактивы и материалы.

1. Вязкозиметр ВПЖ - 2.
2. Секундомер.
3. Термометр.
4. Номограммы.

Содержание работы.

Оценить испытуемый образец масла по внешним признакам (прозрачность, цвет, запах, наличие воды и видимых не вооружённым глазом механических примесей). Ознакомиться с имеющейся в лаборатории коллекции стандартных моторных масел, а затем сравнить с ними по внешним признакам испытуемый образец и дать предварительное заключение о принадлежности его к той или иной марке масел. Определить для образца кинематическую вязкость при 100°С, показать преподавателю результаты по пп. 1,2,3 и получить от него для испытуемого образца значения вязкости при 0°С (или 50 °С) и температуры застывания. Определить по номограмме №2 для испытуемого образца индекса вязкости. Установить по имеющимся данным марку испытуемого масла, а также решить вопрос о применении его для автомобилей с указанием необходимых ограничений и, в частности, величины предельно низкой температуры, до которой на нем возможен пуск двигателя без использования средств разогрева. Оформить отчёт по работе и представить его на подпись преподавателю.

Порядок выполнения работы.

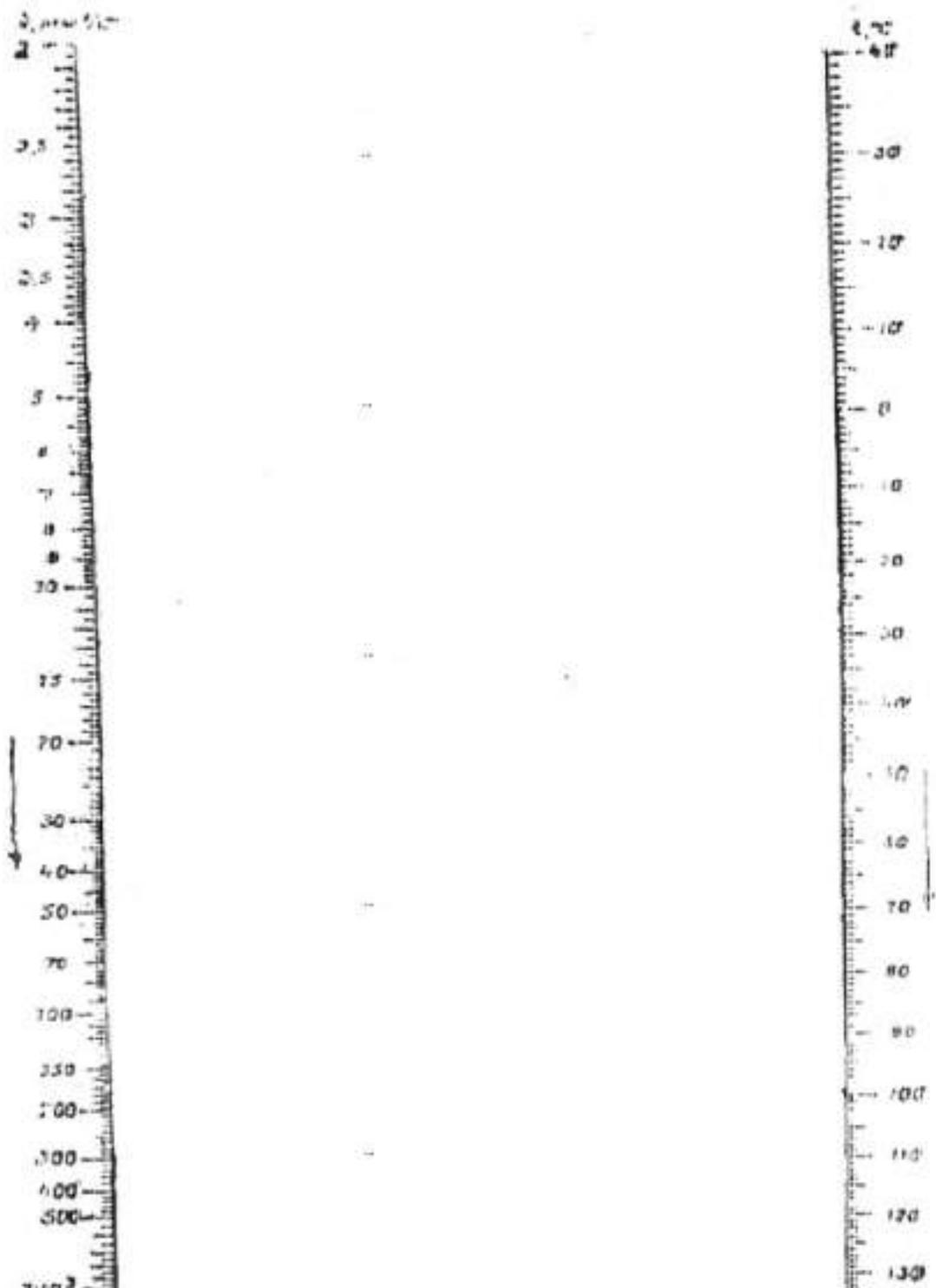
1. Оценка смазочных масел по внешним признакам. Оценку смазочных масел по внешним признакам следует выполнять теми же методами, которые рассмотрены

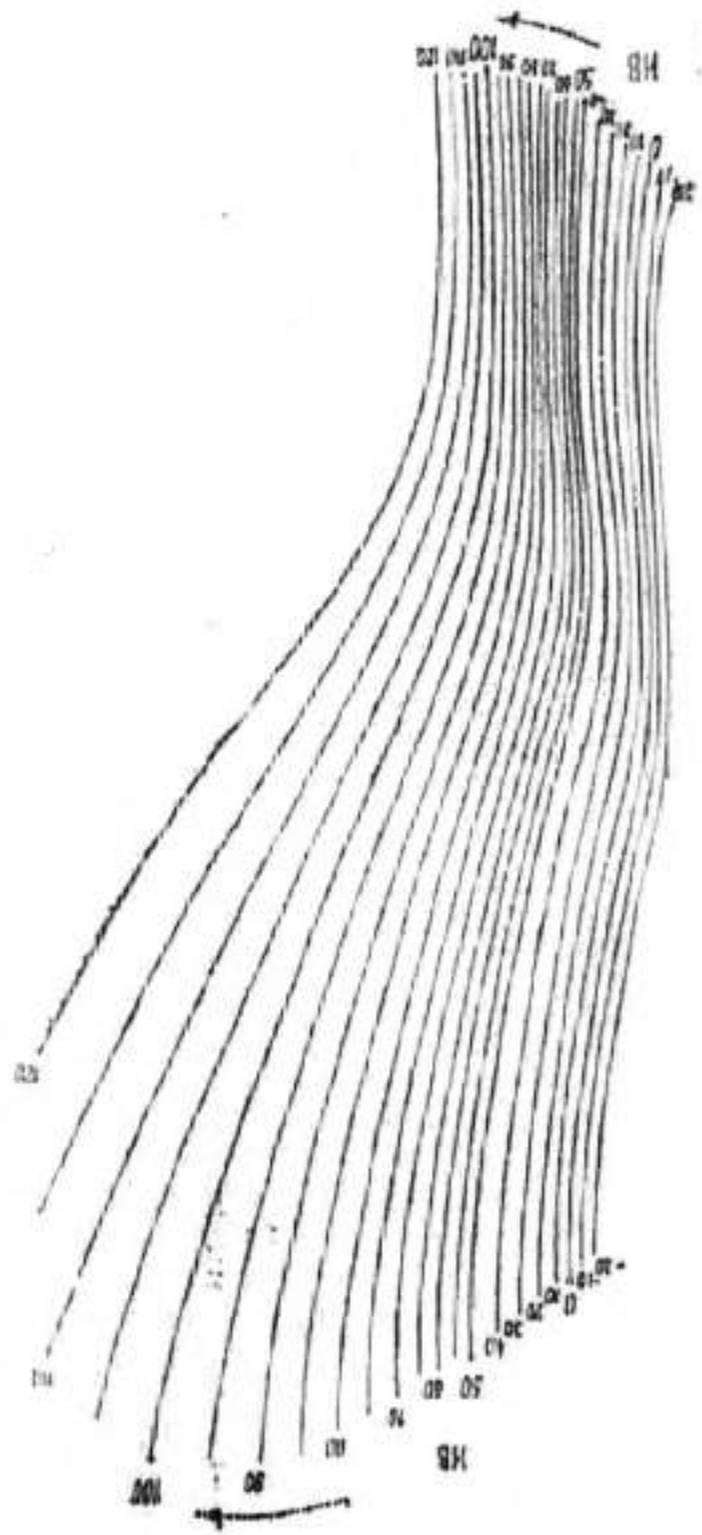
применительно к бензинам и дизельным топливам. Современные моторные и трансмиссионные масла содержат значительно больше смол, чем дизельные топлива, поэтому по сравнению с последними они имеют более интенсивную окраску вплоть до того, что в слое толщиной 40-55 мм становятся не прозрачными. В связи с этим для жидких масел, кроме цвета в проходящем свете, необходимо ещё дополнительно фиксировать цвет и оттенок в отражённом свете.

2. Определение вязкости. Вязкость масел определяется теми же приборами и по той же методике, которые описаны в работе по определению качества дизельного топлива. Следует лишь иметь в виду, что заполнение вискозиметра высоковязкими маслами значительно облегчается, если последние предварительно (перед заливанием в тигель) подогреть до 40-50 °С, опуская колбу с образцом в водяную ванну.

3. Установление марки образца и решение вопроса о его применении. После одобрения преподавателем результатов по пп. 1,2,3 и получения от него значений вязкости при 0°С (или 50 °С) и температуры застывания учащийся должен установить марку испытуемого образца в соответствии его ГОСТу. Для этого имеющиеся для образца фактические данные надо внести в отчёт по работе и затем сопоставить с соответствующими показателями стандартов на моторные масла (см табл.1 и 2) При установлении марок масел следует руководствоваться той же методикой, которая была изложена в работе по определению качества бензина. ВТХ современных моторных масел принято выражать индексом вязкости. Для всех расчётов, связанным с ним, рекомендуется очень удобная в обращении номограмма №2. Она позволяет определить: индекс вязкости масла по его вязкостям, измеренным при любых двух температурах в пределах от -40 до +200°С; вязкость масла при любой температуре (в указанных пределах), если для него известны индекс вязкости и одно значение вязкости при какой-либо температуре; минимальную температуру, при которой разрешается пуск двигателя без подогрева в нём масла, т.е. оценивать его пусковые свойства. Рассмотрим схему использования номограммы на примере вычисления индекса вязкости для испытуемого образца марки М - 6А, имеющего вязкости при 100 и 0°С. соединим прямой линией точку, на шкале вязкостей, с точкой на шкале температур. Подобным же образом строится прямая проходящая через другие две точки. Обе прямые пересекаются в правой части номограммы. Положение точки пересечения по отношению к линиям постоянных значений индексов вязкости (ИВ) определяет ответ. В заключении надо решить вопрос о применении испытуемого масла с указанием необходимых ограничений и, в частности, предельно низкой температуры, при которой возможен пуск двигателя без использования средств разогрева. Решение последнего вопроса базируется на том факте, что пуск двигателя оказывается достаточно лёгким и одновременно не сопровождается, как и последующий прогрев, чрезмерно большим износом деталей только при условии, если вязкость применяемых масел не превосходит критического значения, равного для автомобильных двигателей округлённо  $1 \times 10^4$  мм<sup>2</sup>/с. Иначе говоря, оценка пусковых свойств масел двигателей заключается в том, чтобы найти расчётным путём температуру, которой соответствует приведённое критическое значение вязкости. Температуры, при которых масла достигает критических значений вязкости, определяют с помощью номограмм №1 и 2. Найдём по номограмме №1 температуру, при которой испытуемый образец марки М - 6А будет иметь вязкость, равную  $1 \times 10^4$  мм<sup>2</sup>/с точку на левой шкале, соединяем прямой линией с точкой на правой шкале. Далее проводим другую прямую линию, идущую от  $\nu$ , до  $t^{\circ}\text{C}$ . Затем накладываем линейку с одной стороны на точку, соответствующую  $1 \times 10^4$  мм<sup>2</sup>/с, а с другой - на точку, образовавшуюся от пересечения двух указанных прямых. В месте пересечения линейки с правой шкалой читаем ответ. Таким образом, узнаём образец масла марки

М - 6А обеспечивает или нет пуск автомобильного двигателя (без использования средств подогрева) при этой температуре. Решим эту задачу с помощью номограммы №2. Сначала находим точку пересечения прямой, проходящей через отметки на левой шкале и на правой, с кривой, соответствующей индексу вязкости. Затем совмещаем линейку с найденной точкой пересечения и отметкой на левой шкале, а на шкале температур в месте её пересечения с линейкой читаем ответ. Как и при решении по номограмме №1, он должен получиться равным. При расчетах по номограммам нет нужды проводить линии от одной шкалы до другой. Для нахождения точки пересечения необходимы лишь отрезки прямых длиной 10-20 мм, да и те должны наноситься лёгким нажатием карандаша. По окончании расчётов следует обязательно удалить все построения на номограмме и тем самым подготавливать ее для последующих вычислений. Заключение по всей работе и целом, которое сформулировано применительно к маслу М - 6А, помещено в отчете под итоговой таблицей.





Homograph №1

## Номограмма №2

Таблица 1.

Основные показатели качества масел для карбюраторных  
автомобильных двигателей.

Показатели	Марки масел по ГОСТ 10541 – 78						Масло АСЗп-10 по ТУ 38 101267-72	Масло АСЗп-6 М-4,6В, по ТУ 101155-76	Масло М-6/10В (ДВ-АЗСп-10В) по ТУ 38 101155-76	Масло М-6А (АС-6) по ТУ 38 10180-80
	М-8А	М-8Б,	М-8В,	М-12Г,	М-8Г,	М-6/10Г,				
Вязкость, мм <sup>2</sup> /с: при 100°С	8±0,5	8±0,5	8±0,5	12±0,5	8±0,5	10±0,5	10±0,5	Не менее 6	10±0,5	Не менее 6
... 0°С, не более	1200	1200	1200	Не нормированная 1000			1000	---	6000 при -18°С	1000
Индекс вязкости, не менее	90	90	90	95	100	125	120	140	110	90
Щелочное число, мл КОН на 1г масла, не менее	1,2	3,4	4,0	8,5	8,5	10,5	---	5,5	5,5	---
Температура вспышки в открытом тигле, °С, не ниже	200	200	200	220	210	210	170	165	190	190
Температура застывания, °С, не выше	-25	-25	-25	-20	-30	-32	-36	-42	-40	-30
Плотность при 20°С, кг/м <sup>3</sup> , не более	900	900	900	900	900	900	---	---	---	900

Таблица 2

Основные показатели качества автомобильных дизельных масел.

Показатели	Марки масел по ГОСТ 8581 -73						Масло М-8В <sub>2</sub> (ДС-8) по ТУ 38 101803-80	Масло МТ-16 по ТУ 38 001117-73
	М-В <sub>2</sub>	М-10В <sub>2</sub>	М-8Г <sub>2</sub>	М-10Г <sub>2</sub>	М-8Г <sub>2</sub> к	М-10Г <sub>2</sub> к		
Вязкость, мм <sup>2</sup> /с, при 100°С	8±0,5	11±0,5	8±0,5	11±0,5	8±0,5	11±0,5	8±0,5	16±0,5
... 0°С, не более	1200	---	1200	---	1200	---	1200	---
Индекс вязкости, не менее	90	90	90	90	95	90	85	80
Щелочное число, мг КОН на 1г масла, не менее	3,5	3,5	6,0	6,0	6,0	6,0	1,3	2,0
Температура вспышки в открытом тигле, °С, не ниже	200	205	200	205	200	205	190	200
Температура застывания, °С, не выше	-25	-15	-25	-15	-30	-15	-25	-25
Плотность при 20°С, кг/м <sup>3</sup> , не более	900	900	900	900	900	900	905	900

**Вывод:****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5****Определение температуры вспышки моторного масла**

Цель работы: Ознакомиться с методом определения температуры вспышки масла по ГОСТ 4333-88\*, дать оценку влияния температуры вспышки и эксплуатационные свойства моторных масел.

#### Аппаратура, реактивы и материалы.

1. Тигель металлический.
2. Песчаная баня.
3. Термометр.
4. Шаблон.
5. Масло моторное.

#### Содержание работы

Перед выполнением лаб/работы необходимо изучить рекомендованную литературу, в частности, влияние температуры вспышки масла на его расход. Провести определение  $t$  вспышки масла, установить вид и марку масла, сопоставить полученные данные с требованиями ГОСТа, дать заключение о возможности использования данного масла в автомобильном двигателе.

#### Порядок выполнения работы

1. По схеме (рис.1.) собрать установку.
2. Включить нагревательный прибор.
3. По термометру зафиксировать температуру вспышки масла.
4. Полученные данные записать в таблицу и сравнить с ГОСТовскими.
5. Проанализировав результаты написать вывод по работе.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

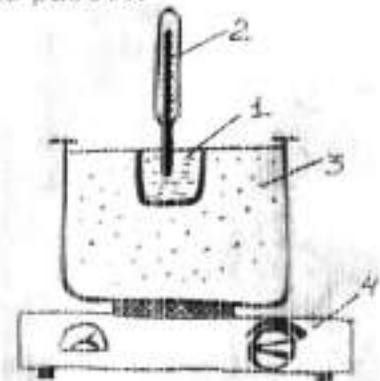


Рис.1. Схема опыта

Марка масла	$t^{\circ}\text{C}$ получен при опыте	$t^{\circ}\text{C}$ по ГОСТ

**Вывод:**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

### Определение качества пластичной смазки

Цель работы: ознакомиться:

- 1) с методом определения основных параметров, характеризующих качество консистентных смазок;
- 2) с марками смазок и стандартами на них,
- 3) с установлением марок смазок по данным анализа и с применением их для автомобилей и дорожных машин.

#### Аппаратура, реактивы и материалы

1. Образец смазки.
2. Бензин.
3. Дистиллированная вода.
4. Термометр.
5. Пенетрометр.
6. Нагревательный прибор.
7. Пробирка.

#### Содержание работы

1. Оценить испытуемый образец по внешним признакам (цвет, запах, структура).
2. Ознакомиться с имеющейся в лаборатории коллекцией стандартных смазок, а затем сравнить с ними по внешним признакам испытуемый образец и дать предварительное заключение принадлежности его к той или иной марке смазок. Определить для образца:
  - а) однородность,
  - б) растворимость в воде и бензине,
  - г) температуру каплепадения.
4. В зависимости от типа смазки в дальнейшем может потребоваться либо определения пенетрации (для антифрикционных смазок), либо анализ на содержание водо-растворимых кислот (для защитных смазок).
5. Установить марку образца, соответствие его стандарту и решить вопрос о его применении в автомобилях и дорожных машинах.
6. Показать преподавателю результаты по п.п. 1-5.
7. Оформить отчёт и представить его на подпись преподавателю.

#### Порядок выполнения работы.

1. Оценка образца смазки по внешним признакам. Почти все смазки являются не прозрачными, поэтому их цвет надо фиксировать только в отражённом свете. Цвет зависит входящих в состав смазки компонентов и, в некоторой степени, от технологии изготовления. Большинство смазок, применяемых для автомобилей и дорожных машин, сохраняет в процессе производства цвет содержащихся в них масел. Следовательно, чем светлее смазка, тем более глубокой очистки масло использовано для его приготовления. Массовые смазки (солидолы, консталины и др.) обычно имеют цвет от светло - жёлтого до темно - коричневого; присутствие графита даже в не большом количестве (0,5 %) сообщает их чёрный цвет. Смазки с углеводородными загустителями (технический вазелин и др.) имеют слабый запах нефтепродуктов. Жировые смазки универсального назначения (солидолы серии УС) могут пахнуть хозяйственным мылом. Все массовые синтетические смазки (солидол и др.) обладают своеобразным, слегка ароматным запахом, которые после первого

знакомства с ним в дальнейшем быстро и безошибочно распознаются. Дисперсная фаза образует в смазках ажурный кристаллический каркас, составленный из микроскопических или микрокопических размеров. Величина частиц и обусловленное этим своеобразие каркаса появляется не только в механических свойствах смазок, но и в их внешнем виде. При частицах дисперсной фазы субмикроскопической величины поверхность смазки внешне выглядит гладкой и блестящей, что типично, например, для солидолов и литиевой смазки ЦИАТИМ - 201. Если в процессе варки образуются кристаллические образования более крупных размеров (микроскопических), то, как бы тщательно поверхность такой смазки не приглаживать, всё равно она будет внешне выглядеть зернистой и даже волокнистой (жировой консталин). После интенсивного механического воздействия (после длительной работы в механизмах) видимая простым глазом структура всех смазок становится гладкой.

2. Оценка однородности смазок. Одним из основных требований к смазкам является требование в отношении их однородности. Соответствие этому требованию следует проверять в первую очередь - осмотром смазки в таре или непосредственно в узле трения. Ни в том, ни в другом случае не должно быть заметно выделение из смазки жидкой фазы (масла). На втором этапе оценки на однородность надо использовать стеклянную пластину, на который нанести испытуемый образец слоем 1-2 мм. При рассматривании этого слоя в проходящем свете не должны обнаруживаться невооружённым глазом капли масла, комки загустителя, посторонние твёрдые включения (их не следует путать с образующимися при нанесении смазки на стекло пузырьками воздуха). Если в смазке окажутся механические примеси, то её надо подвергнуть растиранию между пальцами, которое продельвают с порциями, взятыми из различных мест образца. При наличии песка применение смазок не допустимо.

3. Испытание смазки на растворение в воде и бензине. Испытание смазок на растворимость в воде и бензине представляет собой простейший анализ, позволяющий обнаружить загустителя в виде натриевого мыла и твёрдых углеводородов. С этой целью испытуемый образец в количествах приблизительно по 1 см<sup>3</sup> нанести стеклянной палочкой в самый низ двух пробирок, стараясь при этом не задеть их стенок. Затем добавить 4-х кратное количество, дистиллированной воды в первую и столько же бензина во вторую пробирки. Осторожно довести на газовой горелки воду в первой пробирке до кипения. Чтобы не было выброшено содержимое пробирки, первый период нагревания вести многократным внесением её в пламя на 2 - 3 секунды с одновременным вращением вокруг своей оси. Полное растворение загустителя и образование мутного (мьельного) раствора с плавающими на его поверхности слоем жидкого масла свидетельствует принадлежности испытуемого образца к натриевым смазкам. Если же поверхность оказывается покрытой слоем смазки, то надо проводить испытание на растворимость в бензине, подогревая указанным выше способом вторую пробирку с бензином, но только до 60°C (проверяя степень нагрева на ощупь). Смазка считается растворимой в бензине, если при соотношении 1:4 и температуре 60°C образуется совершенно прозрачный раствор, обычно имеющий окраску (проходящем свете) испытуемого образца. Способностью растворяться обладают только смазки с загустителями из твёрдых углеводородов (технический вазелин, смазка ГОИ - 54 и др.), таким образом, испытание на растворимость в воде и бензине позволяет установить принадлежность испытуемого образца к смазкам с натриевыми и углеводородными загустителями. Кальциевые и литиевые смазки нерастворимы в воде и бензине, хотя с последним образуют текучие,

но непрозрачные (мутные) системы. Отличить их друг от друга можно лишь по температурам кипения.

4. Определение температуры каплепадения. Для определения температуры каплепадения смазок служит специальный прибор (рис 1).

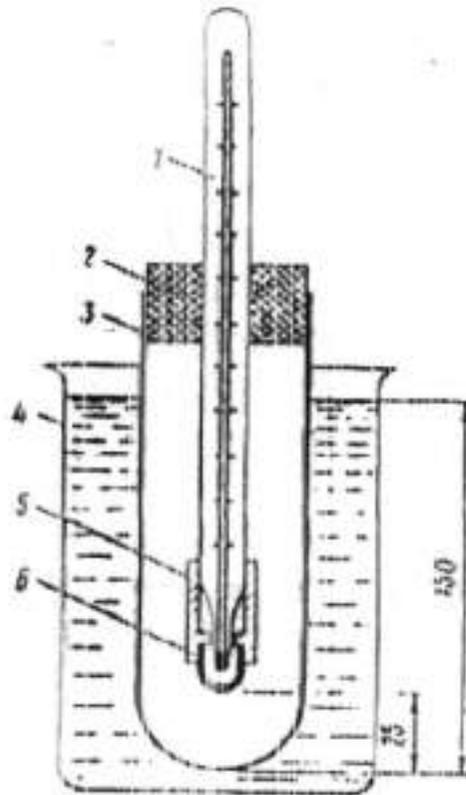


Рис. 1. Прибор для определения температуры каплепадения

Основная его деталь - термометр с миниатюрным ртутным шариком. К нижней части термометра прикреплена металлическая гильза, в которой на трении держится стеклянная чашечка с калиброванным донным отверстием. При определении температуры каплепадения необходимо:

а) вынуть чашечку из прибора, заполнить её с помощью шпателя испытуемой смазкой, следя за тем, чтобы вместе с ней не попали капельки воздуха (пузырьки); затем вставить её обратно в металлическую гильзу до упора и снять шпателем выдавленную ртутным шариком смазку заподлицо с нижним обрезом чашечки;

б) собранный прибор укрепить с помощью пробирки в стеклянной муфте так, чтобы расстояние от её дна до низа чашечки составляло 25 см; муфта вместе с прибором вертикально погрузить в стакан с водой или глицерином и закрепить в штативе при глубине погружения 150 мм;

в) нагревание жидкости в стакане осуществлять газовой горелкой в два этапа. Первый этап, скорость нагрева на котором не нормирована, охватывает интервал температур от комнатной до 30°C для низкоплавких до 60°C для среднетплавких, до 110°C для натриевых и до 150°C для литевых смазок. На втором этапе темп повышения температуры смазки в приборе должен составлять 10° в минуту. На обоих этапах жидкость в стакане следует периодически помешивать специальной мешалкой. Температура, при которой в процессе нагревания падает из чашечки первая капля испытуемой смазки, называется температурой каплепадения. Если смазка не образует капли, а вытягивается из чашечки в виде цилиндра, то за температуру каплепадения принимают ту, при которой выходящий столбик смазки коснется дна муфты. В обоих случаях результат надо округлять до целых единиц.

## **Вывод:**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

### Определение качества антифриза

- Цель работы:
1. Знакомство с методами определения основных стандартных параметров, характеризующих качество антифризов.
  2. Закрепление знаний марок этиленгликолевых антифризов и стандартов на них.
  3. Приобретение навыков по оценке и исправлению качества антифризов, а также по установлению условий их применения для автомобилей.

#### Порядок выполнения работы.

1. Оценить испытуемый образец антифриза по внешним признакам (прозрачность, цвет, запах, наличие механических примесей и нефтепродуктов).
2. Ознакомиться с имеющейся в лаборатории коллекцией стандартных антифризов, а затем сравнить с ними по внешним признакам испытуемый образец и дать предварительное заключение о принадлежности испытуемого образца к той или иной марки антифризов.
3. Определить для образца:
  - а) состав и температуру замерзания с помощью гидрометра;
  - б) коэффициент преломления с помощью рефрактометра.
4. Установить марку испытуемого образца и соответствие его стандарту.
5. Рассчитать соотношение, в котором необходимо смешать данный образец антифриза с водой или этиленгликолем с тем, чтобы смесь удовлетворяла по качеству марку антифриза, указанной в задании.
6. Показать преподавателю результаты по пп. 1 - 5.
7. Приготовить смесь в соответствии с выполненным расчётом.
8. Определить для приготовлений смеси:
  - а) состав и температуру замерзания с помощью гидрометра;
  - б) коэффициент преломления с помощью рефрактометра.
9. Установить соответствие качества исправленного антифриза требованиям ГОСТа на марку, указанную в задании.
10. Показать преподавателю результаты по пп. 8 и 9.
11. Оформить отчёт по работе и представить его на подпись преподавателю.

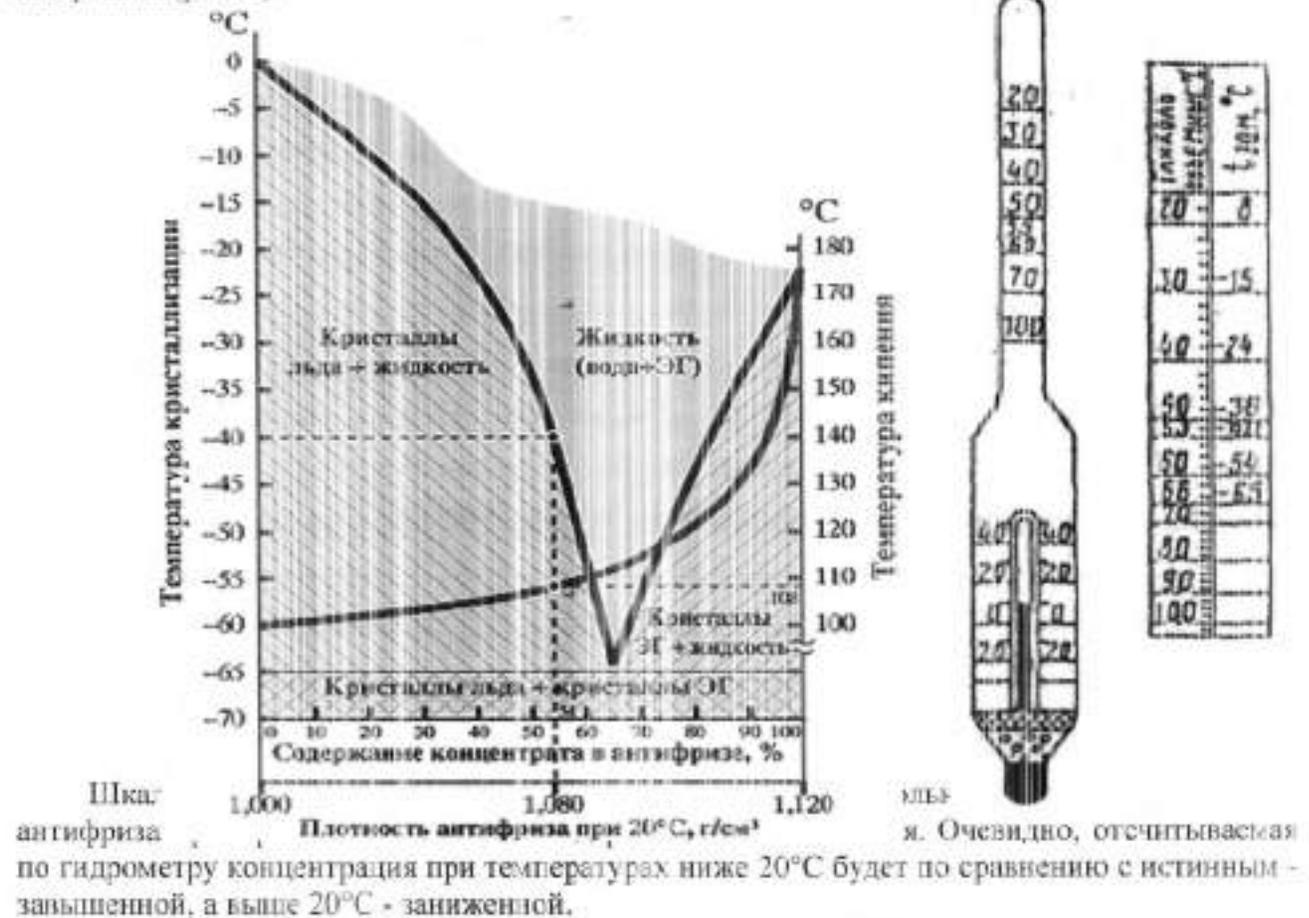
#### Содержание работы.

1. Меры предосторожности при работе с антифризами. В связи с ядовитостью испытуемых антифризов:

- а) необходимо тщательно переливать, смешивать антифризы и не допускать их проливания на стол, на пол и т.д.;
- б) нельзя курить и принимать пищу, если руки загрязнены антифризами или соприкасались с посудой, в которой хранятся этиленгликоль и его водные растворы;
- в) после выполнения экспериментальной части работы следует обязательно вымыть руки с мылом.

2. Оценка образца антифриза по внешним признакам. Стандартные антифризы представляют собой слегка мутные жидкости, окрашенные в светло-жёлтый (марка 40), оранжевый или жёлто-оранжевый (марка 65) цвет. Они не должны содержать крупных взвешенных частиц, а также эмульгированных и тем более плавающих на поверхности нефтепродуктов. Бывшие в употреблении антифризы значительно загрязнены. Особенно мутные они становятся в тех случаях, когда перед заливкой их из системы охлаждения не удалялась накипь. Такие антифризы только после фильтрации становятся пригодными для дальнейшего употребления.

3. Определение состава и температуры замерзания антифриза с помощью гидрометра и по коэффициенту преломления. Качество свежих и работающих антифризов в эксплуатационных условиях контролируют по плотности, для измерения которой используется ареометр со шкалой в пределах от 1,000 до 1,080. Особенно удобным для этих целей является специальный ареометр-гидрометр, на шкале которого непосредственно нанесены концентрации  $C_1$  этиленгликоля в антифризах и соответствующие им температуры замерзания (рис. 1).



Чтобы по показаниям  $C_1$  гидрометра, снятым не при 20°C, а при иных температурах  $t$  отличающихся от 20°C в сторону понижения или повышения не более 10°C, получить истинные концентрации  $C_{ист}$  этиленгликоля в антифризах (в %), следует сделать пересчёт по формуле:

$$C_{ист} = C_1 \times (1 + 0,008 \times (t - 20))$$

При расчётах необходимо помнить, что приведённая здесь формула справедлива для антифризов с содержанием этиленгликоля только от 30 до 70%. Округлив вычисленное значение  $C_{ист}$  до ближайшего целого числа, следует найти по шкале гидрометра или по рис. 2 температуру замерзания испытуемого образца. Для погружения гидрометра рекомендуется использовать стеклянный цилиндр на 250 мл, который надо заполнять образцом антифриза до уровня, отстоящего от верхнего обреза цилиндра на 50 - 60 мм. Коэффициент преломления связан прямо пропорциональной зависимостью с содержанием этиленгликоля в антифризе, поэтому по известной его величине можно точно установить в образце соотношение этиленгликоля и воды. Коэффициент преломления определяют на имеющихся в лаборатории рефрактометрах под руководством лаборанта. Содержание этиленгликоля в антифризе рассчитывают по формуле:

$$C = (n - 1,334) \times 10^3$$

где  $C$  - содержание этиленгликоля в антифризе в объёмных процентах;

$n$  - коэффициент преломления испытуемого антифриза при 20°C.

По найденному составу образца определить его температуру замерзания, используя для этой цели рис.3.

4. Установление марки образца и соответствие его стандарту. Полученные экспериментальные результаты сопоставить с соответствующими данными стандарта на охлаждающие жидкости (см. табл.1) и на основании этого установить марку антифриза, а также соответствие его нормам ГОСТ 159-88\*.

Таблица 1

Характеристики охлаждающих жидкостей

Показатели	Антифриз марок		Тосол - А	
	65	40	65	40
	ГОСТ 159-88		ТУ 6-02-751-73	
Внешний вид	слабо-мутная оранжевая	слабо-мутная желтоватая	красная	голубая
Плотность при 20°C, (кг/м <sup>3</sup> )	1085-1090	1067-1072	1085-1095	1078-1085
Температура кипения, °С, не ниже	-----	-----	115	108
Перегоняется при 150°C, %масс., не более	35	47	-----	-----
Содержание мех. примесей, % масс., не более	0,005	0,005		
Концентрация водородных ионов (рН) при 20°C	не более	8,5	7,5 - 8,5	7,5 - 8,5
Температура замерзания, °С, не выше	-65	-40	-65	-40

Наиболее точное представление о качестве антифриза даёт коэффициент преломления и найденные по его величине состав и температура замерзания образца. В частности, температура замерзания, определённая по гидрометру, может отличаться от температуры замерзания, установленной по коэффициенту преломления, на  $\pm 3$  °С.

5. Расчёт, приготовление и анализ смеси. Если показатели качества испытуемого образца не соответствуют нормам на марку антифриза, указанную в задании, то рассчитывают соотношения, в которых данный образец должен быть смешан с водой либо с этиленгликолем с тем, чтобы смесь удовлетворяла техническим требованиям на установленную заданием марку антифриза. При добавке этиленгликоля расчёт выполняют по формуле:

$$X = ((a - b) / (b - h)) \times V$$

где: X - количество добавляемого этиленгликоля в мм на V мл испытуемого образца

a - объёмный процент воды в испытуемом образце;

b - объёмный процент в испытуемом антифризе (о смеси);

h - объёмный процент воды в добавляемом этиленгликоле.

При расчёте количества добавляемой воды используют формулу:

$$y = ((c - d) / d) \times V$$

где y - количество добавляемой воды в мм на V мл испытуемого образца;

c - объёмный процент этиленгликоля в испытуемом образце;

d - объёмный процент этиленгликоля в исправленной антифризе (в смеси).

Вычислить x или y на величину V= 150мл, принимая в соответствии с ГОСТ 150-52 для антифриза марки 65 b=35%; d=65%. Для опытной проверки

выполненного расчёта приготовить смесь, состоящую из 150 мл образца и полученного расчётом количества воды или этиленгликоля. Образец и компоненты отмерить специальным мерным цилиндром на 250 мл, слить в коническую колбу и тщательно в ней перемешать. Качество исправленного антифриза проверить по описанной выше методике гидрметром и по коэффициенту преломления.

6. Оценка исправленного антифриза и решение вопроса о его применении. Основные экспериментальные данные по испытуемому и исправленному антифризам, а также необходимые показатели из ГОСТ 158-88\* свести в итоговую таблицу отчёта по работе. Сопоставить температуры замерзания, определённые по гидрметру и по коэффициенту преломления, не забывая, что наиболее достоверной из них является последняя и по ней следует давать окончательное заключение. На основе анализа имеющихся опытных данных оценить качество исправленного антифриза и решить вопрос о возможности его использования. Заключение по работе записывается под итоговой таблицей.

### Вывод:

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

### Определение качества резиновых материалов

Цель работы: Ознакомиться с резинотехническими изделиями в конструкции автомобиля, их назначении, причины старения; состав резины, технологию вулканизации резины и армирования резинотехнических изделий; физико-механические свойства резины; особенности эксплуатации резиновых изделий свойства и применение резиновых клеев.

#### Теоретическая часть

##### I. Состав резины:

каучук; вулканизирующие реагенты; ускорители вулканизации; активаторы; противостарители; активные наполнители и усилители; неактивные наполнители; красители и спец. наполнители.

##### Эксплуатационные требования:

1. эластичность
2. способность поглощать удары и вибрации
3. низкая тепло и звукопроводность
4. высокая механическая прочность
5. высокая стойкость к стиранию
6. высокие электроизоляционные свойства
7. газонепроницаемость.
8. устойчивость к агрессивным средам
9. лёгкость

Каучуки делятся на натуральные и синтетические. Синтетический каучук разделяется:

1. Бутадиен стирольный
2. Стеворегулятный изопропен
3. Бутил каучук
4. Силоксановый каучук

Каучук используют только в виде резины, которую получают путем вулканизации. Основным вулканизирующим реагентом является сера (S) которую смешивают с каучуком,

нагревают до высокой температуры и выдерживают её. При длительной вулканизации каучук превращается в эбонит ( $S=40...60\%$ ).

Другие элементы:

1. ускорители вулканизации (увеличивают сопротивление старению)
2. активаторы (увеличивают прочность резины)
3. активные наполнители (повышают прочность при растяжении)
4. неактивные наполнители (уменьшают стоимость)
5. противостарители
6. пластификаторы
7. реагенты
8. красители

## II. Физикомеханические свойства

1. Прочность - определяется пределом прочности при растяжении (18...35 МПа)
2. Эластичность - способность резины к многократным механически обратимым деформациям.
3. Износостойкость - количество энергии затраченное истирание 1 м<sup>3</sup> резины.
4. Твердость - величина погруженной в резину игольчатого твердомера.

## III. Армирование резины

Армирование производится для увеличения прочности резиновых изделий и придания необходимой формы (каркаса) изделию.

Типы каркасов:

- стальная, капроновая, нейлонная нить (корд);
- проволока.

## IV. Особенности хранения резиновых материалов

Избегать попадания солнечных лучей, агрессивных сред, повышенной и пониженной температуры, механических деформаций.

## Порядок выполнения и содержание работы

**Выполните следующие задания:**

1. Резина обладает следующими свойствами:

- 1) \_\_\_\_\_ ;2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ;4) \_\_\_\_\_ ;
- 5) \_\_\_\_\_ ;6) \_\_\_\_\_ ;
- 7) \_\_\_\_\_ ;8) \_\_\_\_\_ ;
- 9) \_\_\_\_\_ ;

2. Для вулканизации используют резиновую смесь, состоящую из следующих элементов:

- 1) \_\_\_\_\_ ; 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ; 4) \_\_\_\_\_ ;
- 5) \_\_\_\_\_ ; 6) \_\_\_\_\_ ;
- 7) \_\_\_\_\_ ; 8) \_\_\_\_\_ ;
- 9) \_\_\_\_\_ ;

3. Основные физико-механические свойства резины:

- 1) \_\_\_\_\_ ;2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ;4) \_\_\_\_\_ ;

4. Эластичность резины - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Износостойкость резины определяют \_\_\_\_\_
6. Виды резины по твердости: 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_
7. Вулканизация резины заключается в \_\_\_\_\_
8. Армированием резиновых изделий называется \_\_\_\_\_
9. Для армирования резиновых изделий используют следующие ткани:  
1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_
10. Корд представляет собой \_\_\_\_\_
11. Металлокорд изготавливают из \_\_\_\_\_
12. Для уменьшения нагрева шин в летнее время следует: \_\_\_\_\_
13. Резиновый клей предназначен для \_\_\_\_\_
14. Резиновый клей бывает двух видов: 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

### Определение качества лакокрасочных материалов

Цель работы: Знакомство с методами нанесения, сушки и отделки многослойного лакокрасочного покрытия, а также с методами определения основных показателей, характеризующих малярные свойства красок и физико-механические свойства лакокрасочных покрытий. Закрепление знаний основных лакокрасочных материалов, применяемых при окраске автомобилей.

#### Аппаратура, реактивы и материалы.

1. Наличие пластин.
2. Вискозиметр ВЗ-4.
3. Маятник твердомер М-3.
4. Чертилка.
5. Набор материалов.
6. Секундомер.
7. Наждачная бумага.

#### Порядок выполнения и содержание работы.

Определение качества окраски и полученного из неё покрытия выполняется бригадой в составе 4-х учащихся. На эту бригаду выдаётся один образец краски (нитроэмаль). Распределение обязанностей между членами бригады дано ниже попутно с указаниями по проведению работы.

1. Подготовка металлической поверхности к окраске и нанесение слоя грунта (выполняет каждый член бригады). Сюда входят:

а) чистка шлифовальной шкуркой обеих сторон стальной пластинки размером  $100 \times 100 \times 0,8$  мм, удаление с её поверхности пыли в виде ржавчины и зёрен наждака промывкой в бензине, сушка пластинки;

б) погружение подготовленной к окраске пластинки в грунтровку ГФ-020, ГФ-037 или №138 (глубина погружения должна быть такой, чтобы загрунтованной оказалась с обеих сторон только половина пластинки), стекание грунтровки в течение 5 мин;

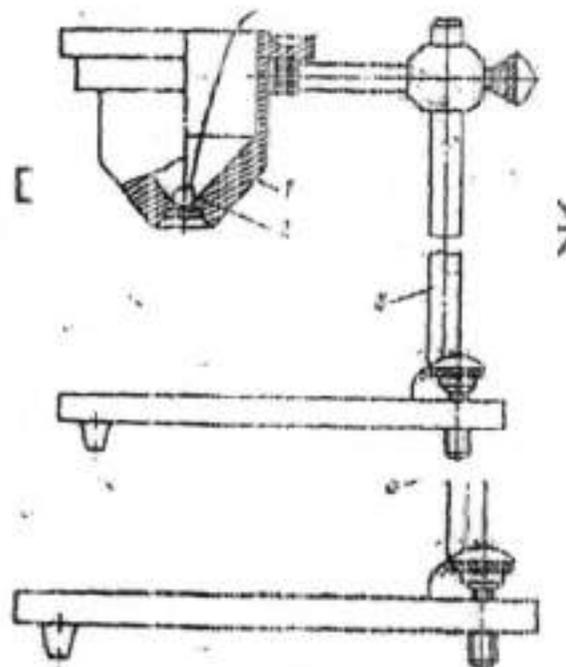
в) сушка нанесённого слоя грунта в течение 20-25 мин при температуре  $100-110^{\circ}\text{C}$ .

2. Оценка малярных свойств красок. На этом этапе необходимо:

а) ознакомиться с имеющейся в лаборатории коллекцией стандартных красок, применяющихся для окраски автомобилей;

б) определить тип испытуемой краски методом растворения в бензине и растворителе №646. Это испытание основано на том, что нитроцеллюлоза не растворима в углеводородах, поэтому при смешении нитроэмалей с бензином она свёртывается и выпадает в виде осадка. Наоборот, в спиртах, кетонах, эфирах и в их смесях, одной из которых является растворитель №646, нитроцеллюлоза растворяется хорошо, поэтому нитроэмали с этим растворителем образуют однородные растворы. Испытание проводится в двух пробирках, в каждую из которых вводится краска до уровня, отстоящего от дна примерно на 30 мм, и добавляется примерно такое же количество в одну - бензина, а в другую - растворителя №646. После энергичного встряхивания пробирок наблюдают взаимодействие краски с растворителями. Так как в работе рекомендуется использовать нитроэмаль серии НЦ-11, то поэтому смеси испытуемых образцов с растворителем №646 должны получаться совершенно однородными без какого либо осадка;

в) ознакомиться с устройством вискозиметра ВЗ-4 и методом измерения вязкости красок. Вискозиметр ВЗ-4 (рис.1) выполнен в виде пластмассового стакана ёмкостью 100 мл, в донной его части имеется калиброванное отверстие диаметром 4 мм, которое закрывается стальным шариком 2, к поверхности которого припаяна выступающая над прибором проволочка. Вискозиметр заполняется испытуемой краской до краёв, а затем по секундомеру замеряется время его опорожнения, которое принимается за вязкость краски. Секундомер пускается в тот момент, когда проволочка вместе с припаянным к ней шариком быстрым движением извлекается из краски. Вязкость краски предназначенной для нанесения пульверизатором, должна быть при температуре  $18-20^{\circ}\text{C}$  в пределах 20-30 с, а для окраски кистью - от 30 до 60 с;



г) определить вязкость данного образца краски. После перемешивания образца краски каждый член бригады выполняет одно определение. Окончательный результат вычисляется как среднее арифметическое из 4-х определений;

д) взвесить с точностью до 0,1 г стеклянную пластину размером 50\*120 мм, на которой нанесены чёрные и белые полосы. С целью определения укрывистости, взвешенная пластина кладётся на бумагу, на которой нанесены полосы, а другая, обращенная наружу, чистая сторона окрашивается с помощью кисти данным образцом краски. Если после нанесения первого слоя будут видны чёрные и белые полосы, то по истечении 5 мин. наносится второй слой и т.д. до тех пор, пока не будет достигнута полная укрывистость. Далее пластинка сушится при 50-60°C не менее 10 мин;

е) подготовить в точном соответствии с п. 1, а стальные пластинки (размером 150\*20\*0,3 мм) для оценки прочности плёнки при изгибе (эластичности).

### 3. Шпатлевание. Включает операции:

а) охлаждение стальной пластинки размером 100\*100\*0,8 мм в течение 5 мин и пробу слоя грунтовки на полное высыхание, которое характеризуется временем, в течение которого завершается высыхание на всю толщину нанесённого слоя. Проба на полное высыхание проводится в следующем порядке. На пластинку с испытуемым покрытием накладывается ватный тампон, поверх которого на 30 с ставится груз с опорной поверхностью 100 мм<sup>2</sup> и массой в 0,2 кг. Если по истечении 30 с не произошло прилипания к покрытию волокон ваты и не осталось следов, то имеет место полное высыхание нанесённого материала;

б) знакомство с имеющейся в лаборатории коллекцией стандартных шпатлёвок, применяющихся для шпатлевания деталей автомобилей;

в) нанесение на загрунтованную поверхность (только с одной стороны пластинки) слоя нитрошпатлёвки (например, шпатлёвки НИЦ-007). Слой шпатлёвки наносится шпателем. Этот слой должен быть по возможности ровным и иметь минимальную толщину, однако, достаточную для того, чтобы скрылись все шероховатости окрашиваемой поверхности;

г) сушка шпатлёвки при 60-70°C в течение 15-20 мин;

д) охлаждение пластинки в течение 5 мин и пробу на полное высыхание;

е) шлифование слоя шпатлёвки шкуркой №180 до появления совершенно гладкой и беспористой поверхности.

### 4. Окраска пластинок нитроэмалью. На этом этапе предусматривается:

а) знакомство с устройством распылителя и приёмами окраски методом пульверизации;

б) окраска с помощью распылителя данным образцом краски обеих сторон стальной пластинки;

в) определение времени высыхания от пыли, т.е. время от начала высыхания до появления матового пятна от "дыхания". Каждый учащийся держа окрашенную пластину в руке на расстоянии 10 см от рта, выдыхает воздух из лёгких, направляя его на окрашенную поверхность. Спустя некоторое время после окраски, на покрытии образуется тончайшая полутвёрдая плёнка, на которой начнут конденсироваться выдыхаемые вместе с воздухом пары воды. Начало их конденсация, обнаруживаемое по возникновению на окрашенной пластинке матового пятна, принимают за момент завершения высыхания от пыли;

г) сушка окрашенной пластинки при 50-60°C в течение 10-15 мин;

д) затем следует вынуть стеклянную пластину 90\*120 мм из сушильного шкафа, охладить её в течение 5 мин, испытать на полное высыхание, взвесить с точностью до 0,1 г и вычислить величину укрывистости;

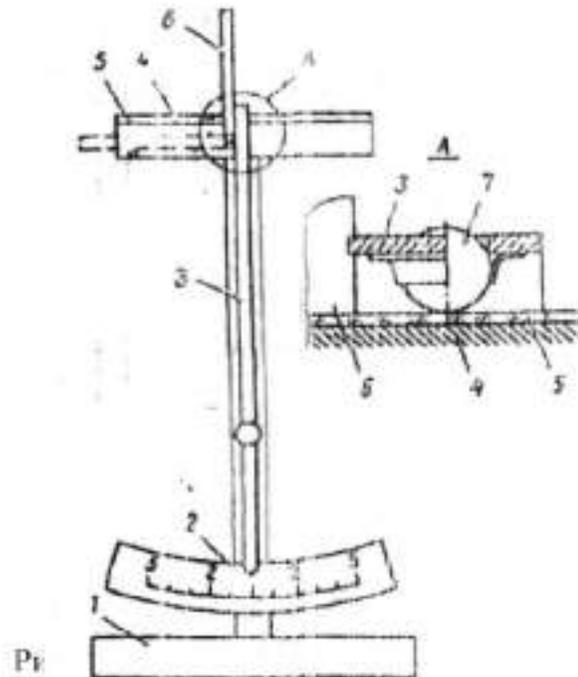
е) затем окрасить с помощью кисти данным образцом краски пластинки, предназначенные для определения плотности пластинки при изгибе, краской покрыть в один слой полностью обе стороны каждой пластинки и поместить их на 10-15 мин в сушильный шкаф с температурой 50-60°C;

ж) определить твёрдость покрытия на маятниковом приборе М-3. Этот прибор состоит из штатива 1 (рис.2), плиты 4, маятника 3, шкалы 2 и установочной рамки 6. Маятник выполнен в виде буквы П и имеет в качестве опоры два стальных шарика 7, опирающихся на испытуемое покрытие, нанесенное на стеклянную пластинку 5. Рамкой 6, шарнирно закреплённой на плите 4, маятник устанавливается в нулевое положение, а затем пусковым приспособлением отводится влево на 5°. При этом шариковые опоры не должны смещаться с

того места, которое соответствовало нулевому положению. Освободив маятник от спускового приспособления, измеряют секундомером время его свободного колебания до того момента, пока амплитуда колебания не достигнет  $2^\circ$ . Твёрдость покрытия вычисляется по формуле  $H=t/t_1$ ,

где  $t$  - время в секундах затухания колебанию маятника (от  $5$  до  $2^\circ$ ), точки опоры которого лежат на стеклянной пластине с испытуемым покрытием;

$t_1$  - стеклянное число прибора, т.е. время в секундах затухания колебаний маятника (от  $5$  до  $2^\circ$ ), точки опоры которого лежат на совершенно чистой стеклянной пластине.



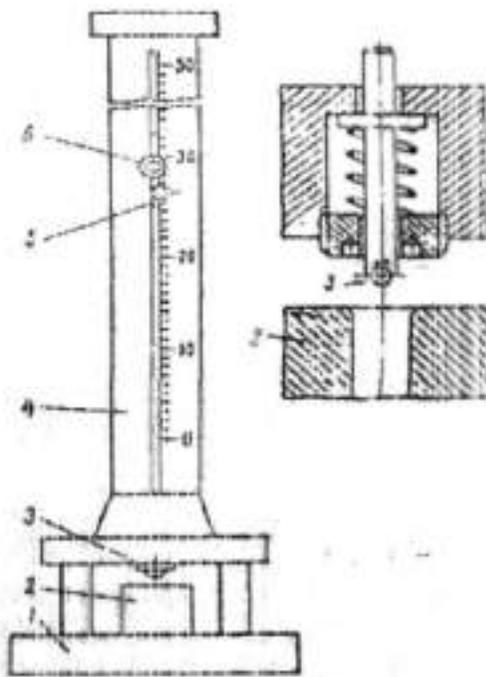
#### 5. Определение механических свойств покрытий. Этот этап работы включает:

а) охлаждение пластинок после сушки;

б) знакомство с методами определения адгезии, прочности плёнки при ударе при изгибе.

Прочность взаимодействия покрытий с металлической поверхностью, а также отдельных слоев его друг с другом оценивается визуально.

С этой целью в двух взаимно перпендикулярных направлениях на всю глубину покрытия наносят набором патефонных игл парашины в виде пучка параллельных линий, стоящих друг от друга на  $1$  мм. Если при лёгком надавливании на образовавшиеся квадраты площадью  $1$  мм<sup>2</sup> и попытки их сдвинуть пальцем руки не произойдёт отрыва отдельных слоев покрытия, то последнее можно считать выдержавшим испытание на адгезию. Прочность покрытия при ударе оценивается максимальной высотой в сантиметрах, с которой падает груз в  $1$  кг, не вызывая при этом механического разрушения плёнки. Это испытание проводится на специальном копре типа У-1 (рис.3), состоящем из станины 1, наковальни 2, бойки 3, направляющей трубки со шкалой 4, груза 5 с массой в  $1$  кг, приспособления 6 для удержания и сбрасывания груза. Пластинку размером  $100 \times 100 \times 0,8$  мм помещают на наковальню так, чтобы испытуемое покрытие было обращено в сторону бойка, а место, подвергающееся удару, должно отстоять не менее  $20$  мм от краёв пластинки или от центров участков, ранее испытывавшихся на удар. Испытание заключается в определении той максимальной высоты, при падении груза с которой не обнаруживается трещин, смятия и отслаивания плёнки. Прочность плёнки при изгибе (эластичность) определяется минимальным диаметром стержня, изгибание на котором окрашенной стальной пластинки размером  $150 \times 20 \times 0,5$  мм не вызывает механического разрушения покрытия. Эластичность слоя краски определяют на приборе ШГ (шкала гибкости), который представляет собой станину из углового железа закреплёнными на ней шестью стальными стержнями диаметром  $20$  мм. Испытание заключается в плавном изгибании указанной пластинки, на  $180^\circ$  вокруг стержней прибора ШГ при этом испытуемая плёнка обращена наружу. Прочность плёнки



выражается в мм минимального диаметра стержня, на котором не обнаруживается трещин и отслаивания покрытия;

в) пробу стальных пластинок размером 100\*100\*0,8 мм на полное высыхание, полировку обеих сторон этих пластинок с помощью суконки и полировочной пасты, сравнения качества нитропокрытий, нанесённых непосредственно на поверхность металла, на грунт и на шлифованную шпатлёвку;

6. Обобщение результатов и оформление отчёта. После испытаний в соответствии с пп. 1-5 бригаде в полном составе следует обработать полученные данные и занести их в тетрадь. Причём время высыхания покрытия от пыли прочность его при ударе и результаты оценки адгезии каждому учащемуся надо использовать те которые им получены на своей испытательной пластине. Заключение по работе должно содержать оценку малярных свойств краски и механических свойств полученного из него покрытия. При решении этого вопроса надо иметь в виду, что покрытие из красок, применяемых для окраски автомобилей, нанесённых на грунт, и сами грунты должны иметь прочность, при ударе не менее 30 см, эластичность не хуже (не более) 3 мм, твёрдость не ниже 0,2 и выдерживать; испытание на адгезию.

### Вывод:

### Литература

1. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>. — Загл. с экрана.

3. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 426 с. : ил.
4. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111896>. — Загл. с экрана.
5. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. - <https://biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина



Методические указания  
по выполнению лабораторно-практических работ

по МДК 2.1

Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

ПМ 02 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

часть 3

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)



В процессе освоения МДК 2.1 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации выполняются лабораторно-практические работы, формирующие составляющие его профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень лабораторно-практических работ

Практическое занятие № 1

Расчёт планов ТО и Р на год

Практическое занятие № 2

Расчёт планов ТО и Р на месяц

Лабораторная работа № 1

ТО и Р ЦПГ и ГРМ

Лабораторная работа № 2

Притирка клапанов

Лабораторная работа № 3

ТО и Р системы охлаждения

Лабораторная работа № 4

Промывка системы охлаждения

Лабораторная работа № 5

ТО и Р системы смазки двигателя

Лабораторная работа № 6

Промывка системы смазки

Лабораторная работа № 7

Проверка техсостояния карбюратора

Лабораторная работа № 8

Проверка техсостояния бензонасоса

Лабораторная работа № 9

Промывка топливных фильтров и топливных баков

Лабораторная работа № 10

ТО и Р форсунок

Лабораторная работа № 11

ТО и Р ТНВД

Лабораторная работа № 12

Удаление воздуха из системы питания дизеля

Лабораторная работа № 13

Регулировка момента начала впрыска топлива

Лабораторная работа №14

ТО и Р аккумуляторных батарей

Лабораторная работа №15

ТО и Р генераторов, стартеров, реле-регуляторов, магнето

Лабораторная работа №16

**ТО и Р приборов зажигания и световых приборов**

**Лабораторная работа №17**

**ТО и Р муфт сцепления, коробок передач, карданной передачи и ведущего моста**

**Лабораторная работа №18**

**ТО и Р ходовой части машин на пневмоколёсном ходу**

**Лабораторная работа №19**

**ТО и Р ходовой части машин на гусеничном ходу**

**Лабораторная работа №20**

**ТО и Р рулевых управлений**

**Лабораторная работа №21**

**ТО и Р тормозов**

**Лабораторная работа №22**

**ТО и Р агрегатов гидропривода**

## Тема: Организация ТО и текущего ремонта машин

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема работы:** Расчёт планов ТО и Р на год

**Цель работы:** *уметь:*

Определять фактическую наработку со времени проведения соответствующего вида ТО или ремонта; определять расчётом количество ТО и Р машин на год;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** техническая документация на ТО и Р машин

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### I. Теоретическая часть

Для расчёта плана ТО и Р машин на год необходимо знать фактическую наработку машин с начала эксплуатации.

1. Необходимо знать планируемую наработку машин на год
2. Необходимо знать периодичность проведения ТО и Р машин

#### II. Порядок выполнения работы

1. Определить по графику структуры ремонтного цикла, либо по формулам, фактическую наработку со времени проведения последнего (аналогичного расчётному) вида ТО или Р машин
2. Определить по графику ремонтного цикла, либо по формулам, количество ТО и Р машин за год
3. Если в расчётах окажется, что в текущем году будет проводиться капитальный ремонт машины, то необходимо определить месяц его проведения

#### III. Контрольные вопросы

1. Как определить фактическую наработку машин со времени проведения последнего, аналогичного расчётному, вида ТО, Р или с начала эксплуатации?
2. Как определить периодичность выполнения ТО и Р машин?
3. Как определить планируемую наработку машин на год?
4. Как определить количество ТО и Р машин за год?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по практической работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование практической работы.
2. Цель работы.
3. Описание назначения плана ТО и Р машин на год.

4. Результаты работы - изображение плана ТО и Р машин на год.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод по работе.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема работы:** Расчёт плана ТО и Р на месяц

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать табличные значения и фактическую наработку машин при определении дня постановки машины в ТО и Р

*формировать общие компетенции*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Техническая документация на ТО и Р машин

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### I. Теоретическая часть

Для расчёта плана ТО и Р машин на месяц необходимо знать фактическую наработку машин с начала эксплуатации.

1. Необходимо знать планируемую наработку машин на месяц
2. Необходимо знать периодичность проведения ТО и Р машин

### II. Порядок выполнения работы

1. Определить по графику структуры ремонтного цикла, либо по формулам, фактическую наработку со времени проведения последнего (аналогичного расчётному) вида ТО или Р машин
2. Определить по графику ремонтного цикла, либо по формулам, количество ТО и Р машин за месяц

### III. Контрольные вопросы

1. Как определить фактическую наработку машин со времени проведения последнего, аналогичного расчётному, вида ТО, Р или с начала эксплуатации?
2. Как определить периодичность выполнения ТО и Р машин?
3. Как определить планируемую наработку машин на месяц?
4. Как определить количество ТО и Р машин за месяц?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по практической работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование практической работы.
2. Цель работы.
3. Описание назначения плана ТО и Р машин на месяц.
4. Результаты работы - изображение плана ТО и Р машин на месяц.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод по работе.

**Тема: Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

**Тема работы: ТО и Р ЦПГ и ГРМ**

**Цель работы:** *уметь:*

- Выполнять основные работы по ТО и Р ЦПГ и ГРМ  
*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, стенды, приспособления

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### **I. Теоретическая часть**

Основными операциями ТО и Р ЦПГ и ГРМ являются: прослушивание зон стуков и шумов ЦПГ и ГРМ; проверка компрессии цилиндров; проверка зазоров клапанов; регулировка зазоров клапанов;

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Определить стетоскопом стуки и шумы в зонах прослушивания ЦПГ и ГРМ
2. Определить уровень компрессии в каждом цилиндре двигателя
3. Определить зазоры в клапанном механизме
4. Отрегулировать зазоры в клапанном механизме

#### **III. Контрольные вопросы**

- 1 Объясните назначение определения стуков и шумов в ЦПГ и ГРМ
- 2 Какие есть зоны определения стуков и шумов в ЦПГ и ГРМ?
- 3 Каков порядок проверки зазоров в клапанном механизме?
- 4 Как производится регулировка зазоров в клапанном механизме?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

- 1 Наименование лабораторной работы.

- 2 Цель работы.
- 3 Порядок выполнения основных работ по ТО и Р ЦПГ и ГРМ
4. Результаты работы:  
На основании проверки сделать выводы о техническом состоянии ЦПГ и ГРМ
- 5 Ответы на контрольные вопросы.

### **Тема: ТО и Р ЦПГ и ГРМ**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2**

#### **Тема работы: Притирка клапанов**

**Цель работы:** *уметь:*

- научиться притирать клапаны; научиться контролировать правильность притирки клапанов;
  - формировать общие компетенции:*
- ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** стенд для притирки клапанов; притирочная паста;

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### **I. Теоретическая часть**

Притирка клапанов осуществляется с использованием притирочной пасты ГОИ, стенда для притирки клапанов и реверсивной пневмодрели.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Нанести притирочную пасту на седло клапана и фаску клапана
2. Реверсивной пневмодрелью произвести притирку клапана к седлу
3. Произвести проверку качества притирки клапана

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Какие притирочные пасты можно применять для притирки клапанов ?
2. Что такое реверсивная пневмодрель?
3. Что является показателем качественной притирки клапанов?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.

3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

### Тема: ТО и Р системы охлаждения двигателя

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

#### Тема работы: ТО и Р системы охлаждения двигателя

**Цель работы:** *уметь:*

- выполнять основные работы по ТО и Р системы охлаждения двигателя  
*формировать общие и профессиональные компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели и плакаты

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### I. Теоретическая часть

Основные виды систем охлаждения двигателей. Работа ДВС в зависимости от применяемой системы охлаждения. Основные агрегаты системы охлаждения ДВС. Основные виды работ по ТО и Р системы охлаждения ДВС.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Определение технического состояния ремня привода вентилятора
2. Определение технического состояния термостата, датчика
3. Определение технического состояния насоса охлаждающей жидкости
4. Определение технического состояния радиатора

#### III. Контрольные вопросы

1. Как проконтролировать техническое состояние ремня привода вентилятора?
2. Как проконтролировать техническое состояние термостата и датчика температуры?
3. Как проконтролировать техническое состояние радиатора?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Общее описание основных работ по ТО и Р системы охлаждения двигателя.

4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

### Тема: ТО и Р системы охлаждения двигателя

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

**Тема работы:** Промывка системы охлаждения

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные материалы при выполнении работ по промывке системы охлаждения двигателя;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, плакаты

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### I. Теоретическая часть

Когда возникает необходимость в промывке системы охлаждения двигателя. Растворы, применяемые при промывке системы охлаждения двигателя. Технология промывки системы охлаждения двигателя.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Назвать перечень применяемых растворов для промывки системы охлаждения двигателя.
2. Технология выполнения работ по промывке системы охлаждения двигателя.

#### III Контрольные вопросы

1. Какие основные растворы применяются для промывки системы охлаждения двигателя?
2. Каким образом выполняются технологические операции по промывке системы охлаждения двигателя?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.

3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

### **Тема: ТО и Р системы смазки двигателя**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5**

**Тема работы: ТО и Р системы смазки двигателя**

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные основные операции ТО и Р системы смазки двигателя

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, стенды, плакаты

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

1. Технологические операции по замене масла в системе смазки двигателя. Технологические операции по промывке масляных фильтров (центрифуги), либо замене фильтров. Технологические операции по проверке работы масляного насоса. Технологические операции по проверке давления в системе смазки.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверка уровня масла в поддоне картера двигателя.
2. Промывка или замена масляных фильтров.
3. Проверка работы масляного насоса.
4. Проверка давления в системе смазки двигателя.
5. Замена масла в системе смазки двигателя.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить уровень масла в поддоне картера двигателя?
2. Каким образом промывают либо заменяют масляные фильтры?
3. Как проверить работу масляного насоса?
4. Как проверить давление в системе смазки двигателя?
5. Как заменить масло в системе смазки двигателя?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Технологические операции по ТО и Р системы смазки двигателя.

4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

### Тема: ТО и Р системы смазки

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

### Тема работы: Промывка системы смазки

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции по промывке системы смазки двигателя;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### I. Теоретическая часть

Необходимость в промывке системы смазки двигателя заключается в том, чтобы промыть все каналы, по которым происходит подвод масла к трущимся деталям. Промыть поддон картера двигателя. Промыть маслоприёмник масляного насоса.

### II. Порядок выполнения работы

1. Слить отработавшее масло в специальную ёмкость.
2. Залить промывочную жидкость в поддон картера двигателя.
3. Промыть систему смазки двигателя на холостом ходу.
4. Слить промывочную жидкость и залить чистое масло.

### III. Контрольные вопросы

1. Как определить необходимость в замене масла в поддоне картера двигателя?
2. Как слить масло из картера двигателя?
3. Как залить промывочную жидкость?
4. Как промыть систему смазки двигателя?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

## Тема: ТО и Р системы питания карбюраторных двигателей

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

**Тема работы:** Проверка техсостояния карбюратора

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции ТО и Р для проверки техсостояния карбюратора  
*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### I. Теоретическая часть

Промывка карбюратора. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Проверка и регулировка холостого хода карбюратора.

#### III Контрольные вопросы

1. Как и чем промыть карбюратор?
2. Как проверить и отрегулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюратора?
3. Как проверить и отрегулировать холостой ход карбюратора?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по ТО и Р карбюратора.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

## Тема: ТО и Р системы питания карбюраторных двигателей

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

**Тема работы:** Проверка техсостояния бензонасоса

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции ТО и Р по проверке техсостояния бензонасоса;  
*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Проверка бензонасоса на стенде мод. НИИАТ-577Б. Проверка всасывающей способности бензонасоса. Проверка максимального давления, развиваемого бензонасосом. Проверка скорости падения (установленного, максимального) давления бензонасоса. Проверка подачи топлива бензонасосом за 10 ходов штока (поворотов маховика).

### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить бензонасос на стенде мод. НИИАТ-577Б?
2. Как проверить всасывающую способность бензонасоса?
3. Как проверить максимальное давление, развиваемое бензонасосом?
4. Как проверить скорость падения давления бензонасоса?
5. Как проверить подачу топлива бензонасосом?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы с бензонасосом.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р системы питания дизельных двигателей**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9**

**Тема работы: Промывка топливных фильтров и топливных баков**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р по промывке топливных фильтров и топливных баков;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по промывке топливных фильтров и топливных баков.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Основные технологические операции по промывке топливных фильтров грубой очистки топлива.
2. Основные технологические операции по промывке топливных фильтров тонкой очистки топлива.
3. Основные технологические операции по промывке топливных баков.

### **III Контрольные вопросы**

1. Какова последовательность технологических операций по промывке топливных фильтров грубой очистки топлива?
2. Какова последовательность технологических операций по промывке топливных фильтров тонкой очистки топлива?
3. Какова последовательность технологических операций по промывке топливных баков?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по промывке топливных фильтров и топливных баков.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р системы питания дизельных двигателей**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10**

**Тема работы: ТО и Р форсунок**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р форсунок;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р форсунок. Промывка форсунок. Проверка и регулировка форсунок на стенде КИ-562. Проверка и регулировка форсунок на приборе максиметре.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Выполнить основные технологические операции по промывке форсунок.
2. Выполнить основные технологические операции по проверке и регулировке форсунок на стенде КИ-562.
3. Выполнить основные технологические операции по проверке и регулировке форсунок на приборе максиметре.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как выполняются основные технологические операции по промывке форсунок?
2. Как выполняются основные технологические операции по проверке и регулировке форсунок на стенде КИ-562?
3. Как выполняются основные технологические операции по проверке и регулировке форсунок на приборе максиметре?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по проверке и регулировке форсунок.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р системы питания дизельных двигателей**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11**

**Тема работы: ТО и Р ТНВД**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р ТНВД;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р ТНВД. Промывка ТНВД. Проверка и регулировка ТНВД на стенде КИ-921М.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как промыть ТНВД?
2. Как проверить ТНВД на стенде КИ-921М?
3. Как отрегулировать ТНВД на стенде КИ-921М?
4. Как создать кнопку?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов по ТО и Р ТНВД.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р системы питания дизельных двигателей**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 12**

**Тема работы:** Удаление воздуха из системы питания дизеля

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р по удалению воздуха из системы питания дизеля;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Назначение технологической операции по удалению воздуха из системы питания дизеля. Основные технологические операции по удалению воздуха из топливной системы дизеля.

### **II. Порядок выполнения работы**

- 1.Отвернуть колпачок на топливоподкачивающем насосе.
- 2.Открыть сливной кран на топливном фильтре тонкой очистки топлива.
- 3.Прокачать систему топливоподдачи ручным топливоподкачивающим насосом.

### III Контрольные вопросы

1. Для каких целей используют прокачку топливной системы дизеля?
2. Как производится удаление воздуха из топливной системы дизеля?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Раздел: ТО и Р системы питания дизельных двигателей**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 13

**Тема работы: Регулировка момента начала впрыска топлива**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р по регулировке момента начала впрыска топлива;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### I. Теоретическая часть

Проверка момента начала впрыска топлива при помощи стробоскопа. Основные технологические операции по установке поршня первого цилиндра в верхнюю мёртвую точку. Основные технологические операции по проверке и регулировке момента начала впрыска топлива.

### II. Порядок выполнения работы

1. Проверить стробоскопом и моментоскопом правильность регулировки момента начала впрыска топлива.
2. Отрегулировать момент начала впрыска топлива.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить стробоскопом и моментоскопом момент начала впрыска топлива?
2. Как отрегулировать момент начала впрыска топлива?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р электрооборудования машин.**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №14**

**Тема занятия: ТО и Р аккумуляторных батарей**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р по проверке технического состояния аккумуляторных батарей;

*формировать общие компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Количество часов:** 2 часа. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по проверке аккумуляторных батарей. Основные технологические операции по ТО и Р аккумуляторных батарей.

### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка уровня электролита в каждой банке аккумулятора и доливка дистиллированной воды.
2. Проверка плотности электролита в каждой банке аккумулятора.
3. Проверка напряжения аккумулятора нагрузочной вилкой.

4. Зарядка аккумулятора.

### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить уровень электролита в каждой банке аккумулятора?
2. Как проверить плотность электролита в каждой банке аккумулятора?
3. Как проверить напряжение аккумулятора нагрузочной вилкой?
4. Как произвести зарядку аккумуляторной батареи?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р электрооборудования машин**

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 15

**Тема работы: ТО и Р генераторов, стартеров, реле-регуляторов, магнето.**

**Цель работы: уметь:**

использовать изученные технологические операции ТО и Р генераторов, стартеров, реле-регуляторов, магнето;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания. Основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

## **II. Порядок выполнения работы**

1. Выполнить основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания.
2. Выполнить основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

## **III Контрольные вопросы**

1. Перечислить основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания.
2. Перечислить основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

## **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р электрооборудования машин**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 16**

**Тема работы: ТО и Р приборов зажигания и световых приборов**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р приборов зажигания и световых приборов;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

## **II. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания. Основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Выполнить основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания.
2. Выполнить основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

### **III Контрольные вопросы:**

1. Перечислить основные технологические операции по ТО и Р приборов зажигания.
2. Перечислить основные технологические операции по ТО и Р световых приборов.

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

### **Тема: ТО и Р трансмиссии машин**

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 17**

**Тема работы: ТО и Р муфты сцепления, коробки передач, карданной передачи и ведущего моста.**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р по обслуживанию муфты сцепления, коробки передач, карданной передачи и ведущего моста;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р муфты сцепления. Основные технологические операции по ТО и Р коробок передач. Основные технологические операции по ТО и Р карданной передачи. Основные технологические операции по ТО и Р ведущего моста.

#### **II. Порядок выполнения работы**

- 1.Выполнить основные операции по ТО и Р муфты сцепления.
- 2.Выполнить основные операции по ТО и Р коробки передач.
- 3.Выполнить основные операции по ТО и Р карданной передачи.
- 4.Выполнить основные операции по ТО и Р ведущего моста.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как выполняется проверка и регулировка муфты сцепления?
2. Как производится ТО и Р коробки передач?
3. Как производится ТО и Р карданной передачи?
- 4.Как производится ТО и Р ведущего моста?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

- 1.Наименование лабораторной работы.
- 2.Цель работы.
- 3.Ответы на контрольные вопросы.
- 4.Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р ходовой части машин**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 18**

**Тема работы: ТО и Р ходовой части машин на пневмоколёсном ходу**

**Цель работы: уметь:**

использовать изученные технологические операции ТО и Р по ходовой части машин на пневмоколёсном ходу;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р ходовой части машин на пневмоколёсном ходу.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверить и отрегулировать давление в шинах.
2. Проверить и отрегулировать развал-схождение колёс.
3. Проверить балансировку и отбалансировать колесо.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить и отрегулировать давление в шинах?
2. Как производится проверка и регулировка развала-схождения колёс?
3. Как производится балансировка колёс?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.

3. Ответы на контрольные вопросы.

4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р ходовой части машин**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 19**

**Тема работы: ТО и Р ходовой части машин на гусеничном ходу**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р ходовой части машин на гусеничном ходу;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции ходовой части машин на гусеничном ходу.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Смазка опорных катков и поддерживающих роликов.
2. Проверка и регулировка натяжения гусеничной ленты.

#### **III Контрольные вопросы**

1. Как производится смазка опорных катков и поддерживающих роликов?
2. Как производится регулировка натяжения гусеничной цепи?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р механизмов и систем управления**

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 20**

**Тема работы: ТО и Р рулевых управлений**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции ТО и Р рулевых управлений;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

## **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции ТО и Р рулевых управлений.

## **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверка и регулировка люфта рулевого колеса.
2. Основные операции ТО и Р рулевого механизма.
3. Проверка и регулировка люфта в сочленениях рулевого привода.

## **III Контрольные вопросы**

1. Как производится проверка и регулировка люфта рулевого колеса?
2. Как производится ТО и Р рулевого механизма?
3. Как производится проверка и регулировка люфта в сочленениях рулевого механизма?

## **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р механизмов и систем управления**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 21**

**Тема работы: ТО и Р тормозов****Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по ТО и Р тормозов;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**Количество часов:** 2 часа.**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;**I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р тормозных систем. Основные технологические операции по удалению воздуха из тормозной системы.

**II. Порядок выполнения работы**

1. Проверить работу тормозной системы.
2. Произвести технологические операции по удалению воздуха из тормозной системы.

**III Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу тормозной системы?
2. Как производится удаление воздуха из тормозной системы?

**IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.

2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: ТО и Р механизмов и систем управления**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 22**

**Тема работы: ТО и Р агрегатов гидропривода**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по ТО и Р агрегатов гидропривода;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1...ОК 10; ПК 2.1...ПК 2.5

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** 1; 2; 3; 4; 5; 6;

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по ТО и Р агрегатов гидропривода.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Замена рабочей жидкости в гидросистеме.
2. Проверка работы гидронасоса.
3. Проверка работы гидрораспределителя.

4.Проверка работы гидроцилиндров.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как производится замена рабочей жидкости в гидросистеме?
2. Как производится проверка работы гидронасоса?
- 3.Как производится проверка гидрораспределителя?
- 4.Как производится проверка работы гидроцилиндров?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

- 1.Наименование лабораторной работы.
- 2.Цель работы.
- 3.Ответы на контрольные вопросы.
- 4.Вывод по работе.

## Основная литература

1. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>

## Дополнительная литература

1. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938501>
2. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>

## Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.
2. За рулем : [журнал]. - Москва, 2020 -. - ISSN 0321-4249

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина



Методические рекомендации по выполнению реферата

по теме «Организация сервисного технического обслуживания дорожно-строительных машин»

по МДК 2.1 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации»

для специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Структура реферата.....	5
2 Оформление реферата.....	6
3 Примерная тематика реферата.....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

Реферат является самостоятельной письменной работы студента. Реферат - работа, касающаяся какой-то одной достаточно узкой темы и обозначающая основные общепринятые точки зрения на данную тему. В реферате необходимо осветить конкретный вопрос, по сути, нужно пересказать его (желательно своими словами). В реферате не требуется наличия большого фактического материала, глубокого анализа, фундаментальных выводов.

## 1 Структура реферата

Реферат выполняется в строгом соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Должен включать оглавление, введение, несколько глав (2-3), заключение и список использованных источников. [1,3,5]

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список использованных источников.

Структура обычного реферата:

- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы.

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

Главы реферата могут делиться на пункты и подпункты, рекомендуется заканчивать выводами.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 страницы.

Общий объём реферата составляет 18-24 страницы.

Список использованных источников для реферата должен включать не менее 5 (пяти) позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы.

У реферата могут быть приложения - рисунки, схемы, слайды презентации и прочее.

## 2 Оформление реферата

Текст печатается на белой бумаге формата А4 в книжной ориентации. Используется шрифт: обычный - Times New Roman размером 14 пунктов, интервал 1,5, отступ для абзаца 1,25 см. Цвет шрифта черный. Выбор шрифта и интервала не случаен: Times New Roman – один из наиболее удобных и легких для чтения шрифтов, а полуторный интервал оптимален для восприятия текста. Текст необходимо размещать только на одной стороне листа. Поля оформляются следующим образом: верхнее, нижнее — 20мм, правое — 10 мм, левое поле необходимо для переплета, поэтому оно шире — 30 мм. Нумерация учитывает все страницы, но на титульном листе и на содержании номера страниц не проставляются. На всех остальных листах номер обозначается внизу посередине арабскими цифрами. Если в основном тексте используются формулы, они должны набираться в редакторе формул Microsoft Equation в размере, соответствующем остальному тексту. На рисунке 1 представлен образец настройки параметров страницы.

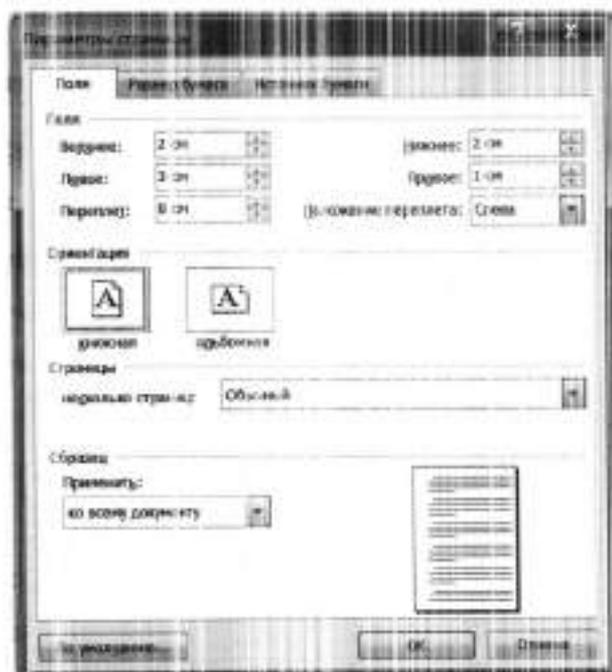


Рисунок 1 - Образец настройки параметров страницы

Допускается использование текста «Times New Roman» с меньшим размером кегля, то есть 8-13 пунктов, при оформлении текста таблиц, пояснительных надписей на рисунках, схемах, диаграммах.

Каждая из частей реферата начинается с новой страницы. Заголовки без нумерации пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Заголовки с нумерацией пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Между заголовком и последующим текстом оставляется пустая строка.

Главы реферата могут делиться на пункты. Точка после номера не ставится. Номер пункта реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом. Между заголовком (названием главы) и подзаголовком (названием пункта) оставляется две строки.

Текст реферата, размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом не менее 1,25-1,27 см. внутри пунктов могут быть перечисления, перед каждой позицией ставиться дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставиться скобка. Пример внешнего вида набора текста показан на рисунке 2.

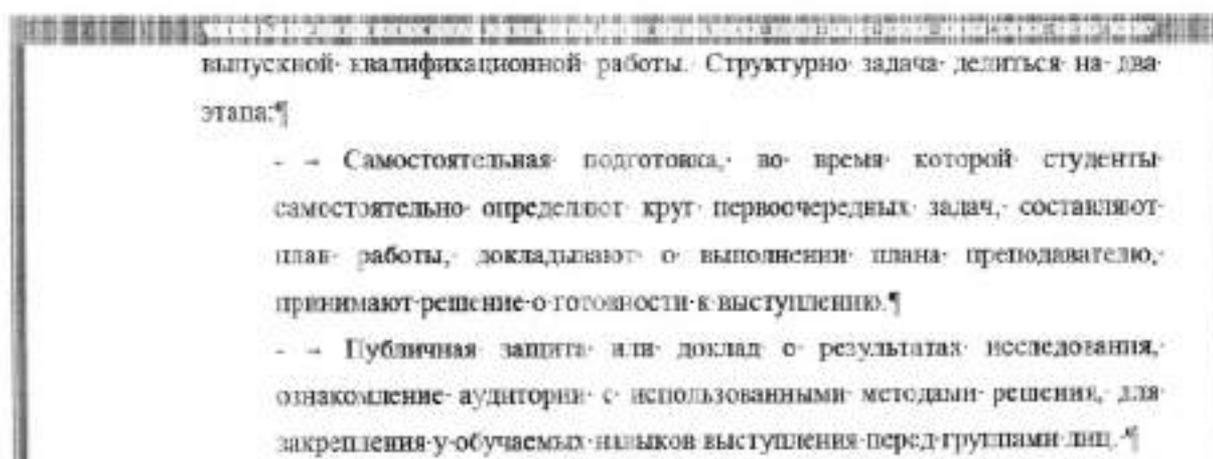


Рисунок 2 - Пример внешнего вида набора текста

Нумерация рисунков, таблиц и формул обозначается арабскими цифрами может быть сквозной или в пределах главы. Рисунки (схемы, диаграммы) сопровождаются пояснительными подписями. При этом подпись размещается по центру страницы, сокращение слова рисунок (Рис.) не допускается. Название рисунка следует через дефис. Точка в конце названия не ставится, если название состоит из 2 и более предложений, то они разделяются точками. Рисунки помещаются после первого упоминания в тексте, или на следующей странице. На все рисунки должны быть ссылки в тексте. Между рисунком и текстом оставляется пустая строка. Например: образец оформления рисунка представлен на рисунке 3.



Рисунок 3 – Образец оформления рисунка

Статистический материал рекомендуется оформлять в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания в тексте. Над левым верхним углом таблице помещается надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами или в пределах главы. Затем следует заголовок таблицы. При ссылке на таблицу указывается ее номер, например: (таблица 1 или таблица 2.3). Таблицы

помещаются после первого упоминания в тексте, или на следующей странице, сокращение слова таблица (Табл.) не допускается. Образец оформления таблицы представлен на рисунке 4.

Результаты распределения участников «Конкурса» по рабочим группам представлены в таблице 5.†

†

Таблица 5 – Распределение участников «Конкурса» по рабочим группам†

№ п/п	инженер-начальник Отдела Зашиты Информации	старший техник по программно- аппаратной зашите	техник по инженерно- технической зашите	техник
10	Иванов Иван Иванович	Королев Александр Александрович	Евдокимов Евгений Иванович	Александров Александр Александрович
20	Петров Петр Петрович	Кузнецов Сергей Сергеевич	Артемов Владимир Александрович	Сидоров Сергей Сергеевич
30	Васильев Владимир Владимирович	Смирнов Сергей Сергеевич	Аликин Евгений Евгеньевич	Борисов Александр Александрович
40	Морозов Михаил Михайлович	Попов Павел Павлович	Иванов Игорь Игоревич	Соловьев Сергей Сергеевич

†

Рисунок 4 – Образец оформления таблицы

Математические формулы и зависимости размещаются непосредственно в тексте, нумеруются последовательно арабскими цифрами или в пределах главы. При ссылке на формулу указывается ее номер, например: (формула 1 или формула 2.3).

Обозначения символов используемых в формуле приводятся непосредственно под формулой. При этом используется правила для оформления примечаний, символы располагаются последовательно, текст набирается размером 12 pt, междустрочный интервал равен единице. Формулы следующие одна за другой и не разделённые текстом, разделяют запятой. Образец оформления формулы представлен на рисунке 5.

Для оценки глубины распространения оседающего аэрозоля, образованного линейным источником, используем формулу

$$L_1 \approx 3,5 \cdot 10^{-7} \beta \exp \left\{ 0,2 \ln \left[ \frac{2 \cdot 10^6 k_{\text{Э}} \cdot G_{\text{Э}}}{\beta - 1} \right] - \ln \Delta_{\text{Э}} \right\}^{2,3}, \quad (2.3)$$

где:  $H$  – высота выливания ОБ, м;  $\bar{u}(H)$  – средняя интегральная скорость ветра в слое от по-

Рисунок 5 – Образец оформления формул

Материал, дополняющий текст работы, размещается в приложениях. Приложениями могут быть таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, расчеты и т.д. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Пример - ПРИЛОЖЕНИЕ А

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Вверху первой страницы каждого приложения посередине рабочей строки прописными буквами печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру рабочей строки с прописной буквы отдельной строкой.

На все точные числовые данные, прямые цитаты и определения, требуются ссылки на список использованных источников. Обозначаются в тексте реферата в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы (рисунок 6)

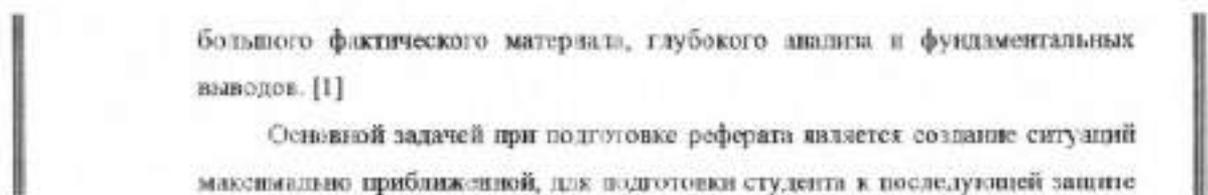


Рисунок 6 - Обозначение ссылки на список использованных источников

Список использованных источников для реферата обычно должен включать 5-12 позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы. Источники указываются в той же последовательности, в которой они располагаются по тексту.

Образец заполнения списка использованных источников представлен на рисунке 7.

## Список использованных источников

1. ГОСТ 7.31-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» [Текст]. – Введ. 2001-05-22. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001.
2. Желнова О.А. Основные компетенции подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] ; науч. журн. / ISSN 1812-7339, 2008. – Режим доступа : [http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7781137](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=7781137)
3. Порядок представления и правила оформления рукописей статей [Электронный ресурс] ; науч. журн. / «Известия ТулГУ», 2012. – Режим доступа : <https://www.google.ru/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CC4OFiAD&url=http%3A%2F%2Fpublishing.tsu.tula.ru%2Fdocs%2Fru>

Рисунок 7 - Образец заполнения списка использованных источников

Обратите внимание, что при указании Интернет-ресурса, обязательно указывается его название и электронный адрес.

### 3 Примерная тематика реферата

1. Организация сервисного технического обслуживания дорожно-строительных машин.
2. Фирменное техническое обслуживание дорожно-строительных машин.
3. Ремонтные базы для ремонта иностранной дорожно-строительной техники.
4. Организация обслуживания импортной дорожно-строительной техники.
5. Особенности обслуживания строительной техники на строительной площадке.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература основная:

1. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>. — Загл. с экрана.

3. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 426 с. : ил.

4. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111896>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Дрючин Д.А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А. Шахалевич, С.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 125 с. — 978-5-7410-1563-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html>

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. - <https://biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж С.И. Мосина

## РЕФЕРАТ

по МДК 2.1 «Организация технического обслуживания и ремонта  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования в различных условиях эксплуатации»

на тему: «Организация сервисного технического обслуживания  
дорожно-строительных машин»

Автор работы,  
студент гр.4а-230204-1

А.А.Петрова

Руководитель,  
преподаватель

П.П.Иванов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО

«Тульский государственный университет»

Технический колледж имени С.И. Мосина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

по междисциплинарному курсу

МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование  
по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

для специальности СПО

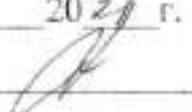
*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Утверждены

на заседании цикловой комиссии

эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол № 6 от « 14 » 01 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Д.Г. Рязанцев

Составил: Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа  
имени С.И. Мосина ТулГУ

#### Аннотация

Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предназначены для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 23. 02. 04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, по систематизации теоретического материала и практического опыта решения оптимизационных задач по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при выполнении курсового проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	<i>4</i>
<i>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА</i>	<i>5</i>
<i>2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ</i>	<i>6</i>
2.1 Тематика курсового проектирования	6
2.2 Исходные данные курсового проекта	6
2.2 Разработка плана выполнения курсового проекта	6
2.3 Выполнение курсового проекта	7
2.4 Оформление пояснительной записки	7
2.5 Методические рекомендации к курсовому проектированию	9
<i>3 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</i>	<i>11</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ А</i>	<i>12</i>

## ВВЕДЕНИЕ

Курсовой проект является заключительным этапом обучения студентов по МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудованию и должен способствовать:

- закреплению, углублению, обобщению и систематизации знаний, полученных студентами за время изучения междисциплинарного курса и учебных дисциплин;
- приобретению опыта моделирования и аналитического решения оптимизационных задач;
- усвоению современных форм, методов и технологий технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудованию;
- формирования умений и навыков самостоятельного умственного труда, комплексной проверки уровня знаний и умений;
- развитию навыков работы с технической документацией, научной и справочной литературой;
- совершенствованию работы с техническими ресурсами глобальной сети ИНТЕРНЕТ;
- формированию у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

<i>Код</i>	<b>Наименование результата обучения</b>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

<i>Код</i>	<b>Наименование результата обучения</b>
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 2.1</i>	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
<i>ПК 2.2</i>	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<i>ПК 2.3</i>	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<i>ПК 2.4</i>	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

В процессе подготовки курсового проекта студенты решают оптимизационные задачи различной тематики. Курсовой проект студенты выполняют по индивидуальным заданиям.

Обязательным условием выполнения курсового проекта студентом является творческое отношение к делу в сочетании с самостоятельностью выполнения порученной работы.

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Целью курсового проекта является решение оптимизационной задачи как аналитическими методами, так и разработка технологии обеспечения его реализации.

В процессе курсового проектирования студенты должны:

- создать модель поставленной задачи (зона ТО и Р, участок, отделение);
- выбрать алгоритм решения задачи (формы и методы ТО и Р машин);
- описать алгоритм решения задачи (определение производственной программы предприятия);
- аналитически решить задачу (определить количество производственных рабочих, площади);
- выбрать приспособление и выполнить его расчет;
- разработать мероприятия по охране труда;
- выполнить графическую часть курсового проекта;
- проанализировать и сравнить полученные результаты с технико-экономическими показателями действующих предприятий.

## **2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

Основными требованиями к курсовому проектированию являются обязательное выполнение в процессе оформления требований ЕСКД и ЕСТД (1-2), использование при разработке системы современных методов и приемов решения оптимизационных задач, строгое планирование процесса проектирования, составление технологических карт.

### **2.1 Тематика курсовых проектов**

Тема курсового проекта должна предполагать освоение определенного метода решения оптимизационной задачи и применение его при решении конкретного практического задания.

Тема курсового проекта может выдаваться группе студентов (не больше трех человек), при этом практические задания у каждого студента индивидуальные.

### **2.2 Исходные данные курсового проекта**

Курсовой проект выполняется в соответствии с индивидуальным заданием на курсовое проектирование.

Курсовой проект ориентирован на создание технологического продукта, реализующего заданный метод. Выбор технологических средств зависит от решаемой задачи и подлежит согласованию с преподавателем.

По согласованию с руководителем курсового проектирования студент может предлагать свою тему курсового проекта.

### **2.2 Разработка плана курсового проектирования**

Студент под руководством преподавателя-руководителя составляет рабочий план курсового проекта, т.е. определяет его основные элементы.

Курсовой проект носит практический характер и содержит:

- титульный лист;
- содержание, которое включает наименование всех разделов и подразделов проекта с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов и подразделов;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- основная часть, которая состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
  - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, таблицами, схемами, технологическими

- картами;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения материалов проекта в производстве;
- список использованных источников;
- приложения.

В соответствии с рабочим планом составляется график выполнения курсового проекта, т.е. намечаются сроки проработки каждого раздела и представления материалов для просмотра преподавателю (руководителю).

### **2.3 Выполнение курсового проекта**

Подготовка и написание курсового проекта включает ряд последовательных этапов:

- 1 Выбор темы и получение от руководителя первоначальных рекомендаций по методам исследования и источникам необходимой информации.
- 2 Изучение литературы и ее анализ, составление библиографического списка использованных источников.
- 3 Разработка плана курсового проектирования.
- 4 Формулирование основных теоретических положений.
- 5 Аналитическое решение практического задания.
- 6 Разработка алгоритма реализации заданного метода с применением вычислительной техники.
- 7 Создание технологических карт, реализующих разработанный алгоритм.
- 8 Формулировка выводов, рекомендаций.
- 9 Оформление курсового проекта.
- 10 Защита курсового проекта.

### **2.4 Оформление пояснительной записки**

По результатам расчетов курсового проектирования составляется пояснительная записка, которая состоит из описания всех этапов работы, и приложений, включающих распечатки расчетов реализации задачи.

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ**

- 1.1 Общая постановка задачи (Зона ТО и Р, участок, отделение, машины и их количество)
- 1.2 Алгоритм решения задачи (расчет производственной программы предприятия)

#### **2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 2.1 Постановка задачи (до реконструкции и после; новое

предприятие)

2.2 Аналитическое решение задачи (составление технологических карт)

2.3 Решение задачи с применением средств вычислительной техники

2.4 Сравнение полученных результатов

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Объем курсового проекта должен быть не менее 20-30 страниц печатного текста на одной стороне писчей бумаги формата А4.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

Размеры полей при оформлении пояснительной записки: левое поле – не менее 20 мм, верхнее поле – не менее 20 мм, правое поле – не менее 20 мм, нижнее поле – не менее 10 мм. Стандартные рамки и штампы.

Для компьютерного набора текста используется гарнитура «Times New Roman» размером кегля 12 пунктов с полуторным межстрочным интервалом или 14 пунктов с одинарным межстрочным интервалом. Нумерация страниц сквозная и проставляется в правом нижнем углу страницы в штампе. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Вторым листом является лист задания.

Рисунки и схемы выполняются вручную черной тушью или с помощью компьютера. Схемы алгоритмов выполняются в точном соответствии с ГОСТ. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами или в пределах раздела и могут сопровождаться пояснительными подписями. На все рисунки должны быть ссылки в тексте. Рисунки помещаются после первого упоминания в тексте.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания в тексте. Над левым верхним углом таблицы помещается надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Затем следует заголовок таблицы. При ссылке на таблицу указывается ее номер, например: (таблица 1).

Записка подписывается студентом и руководителем.

## **2.5 Защита курсового проекта**

Выполненный в установленные сроки курсовой проект представляется руководителю, который определяет соответствие работы заявленной теме, уровень, качество и полноту разработки поставленных вопросов, оценивается теоретическая и практическая значимость курсового проекта а также оценивает качество, инновационные технологии, актуальность и соответствие принятых решений в курсовом проекте с реальным производством и делает вывод о готовности студента к защите курсового проекта.

Защита курсового проекта включает:

- сообщение студента по содержанию проекта в течение 10 минут, используя необходимый графический материал, презентацию и, демонстрируя на компьютере элементы конструкторской части, а также выводы по актуальности темы;
- вопросы преподавателя (руководителя) студенту по теме проекта;
- высказывание руководителя по поводу качества выполнения проекта;
- выставление оценки.

Оценка за курсовой проект выставляется с учетом качества его выполнения, оформления и защиты.

Основными критериями оценки курсового проекта являются:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, расчетах, разработки технологических процессов, обобщениях, выводах;
- правильность проведенных расчетов и графической части;
- новизна и практическая значимость выводов и рекомендаций, их обоснованность;
- соблюдение требований к оформлению курсового проекта, аккуратности исполнения.

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при успешной защите курсового проекта на оценку не ниже оценки «удовлетворительно».

## **2.6 Методические рекомендации к курсовому проекту**

### **2.6.1 Теоретическая (технологическая) часть**

В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Автор работы должен изложить общую постановку задачи и привести общий алгоритм решения задачи выбранным методом в соответствии с темой курсового проекта.

### **2.6.2 Практическая часть**

Второй раздел основной части пояснительной записки должен включать постановку практической задачи, в случае необходимости описание построения ее технологической модели.

В подразделе «Расчетная часть» необходимо привести ход решения практической задачи с помощью таблиц, расчетов, описывая каждый шаг.

Подраздел «Охрана труда» должен содержать обоснование выбора мероприятий по технике безопасности, противопожарным мерам и охране

окружающей среды.

В подразделе «Вывод» необходимо проанализировать результаты решения технологической задачи и сравнить полученные результаты с технико-экономическими показателями действующих предприятий.

### 3 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

#### Основная литература

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92179.html>
2. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>

#### Дополнительная литература

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
2. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938501>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>
4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение" / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 417 с. : ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0797-9

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Проект зоны диагностики
2. Проект зоны ТО
3. Проект зоны ТР
4. Проект зоны ТО и Р
5. Проект агрегатного отделения
6. Проект электротехнического отделения
7. Проект аккумуляторного отделения
8. Проект отделения топливной аппаратуры
9. Проект шиномонтажного отделения
10. Проект слесарно-механического отделения
11. Проект медницко-радиаторного отделения
12. Проект кузнечного отделения
13. Проект гидравлического отделения
14. Проект передвижной диагностической мастерской
15. Проект передвижной мастерской по ТО
16. Проект передвижной мастерской по ТР
17. Проект передвижной мастерской по ТО и Р
18. Проект отделения наружной мойки машин
19. Проект разборочного отделения
20. Проект отделения выварки и мойки деталей
21. Проект отделения дефектовки и комплектовки деталей
22. Проект отделения ремонта рам
23. Проект жестяницкого отделения
24. Проект отделения сборки машин
25. Проект моторного отделения
26. Проект испытательной станции

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж С.И. Мосина

# КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование по  
техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных  
мастерских и на месте выполнения работ

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Автор работы,  
студент гр. \_\_\_\_\_

А.А.Петров

Руководитель,  
преподаватель

П.П.Иванов

### Темы курсовых проектов:

1. Проект зоны диагностики
2. Проект зоны ТО
3. Проект зоны ТР
4. Проект зоны ТО и Р
5. Проект агрегатного отделения
6. Проект электротехнического отделения
7. Проект аккумуляторного отделения
8. Проект отделения топливной аппаратуры
9. Проект шиномонтажного отделения
10. Проект слесарно-механического отделения
11. Проект меднишко-радиаторного отделения
12. Проект кузнечного отделения
13. Проект гидравлического отделения
14. Проект передвижной диагностической мастерской
15. Проект передвижной мастерской по ТО
16. Проект передвижной мастерской по ТР
17. Проект передвижной мастерской по ТО и Р
18. Проект отделения наружной мойки машин
19. Проект разборочного отделения
20. Проект отделения выварки и мойки деталей
21. Проект отделения дефектовки и комплектовки деталей
22. Проект отделения ремонта рам
23. Проект жестяницкого отделения
24. Проект отделения сборки машин
25. Проект моторного отделения
26. Проект испытательной станции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по МДК 2.2

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ

по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования*

*(по отраслям)*

Утверждена

на заседании цикловой комиссии

эксплуатации автомобильного

транспорта

Протокол от « 14 » 01 2021г.

№ 6

Председатель цикловой комиссии

 Д.Г. Рязанцев

Автор: Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа имени

С.И. Мосина ТулГУ

Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), для приобретения опыта выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в будущей профессиональной деятельности с применением моделей, натуральных образцов, стендов, приспособлений и другого оборудования.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 2.2 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования профессионального модуля ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ при выполнении лабораторных и практических работ является овладение студентами видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень лабораторно-практических работ:

- Лабораторная работа № 1  
Диагностирование КШМ
- Лабораторная работа № 2  
Диагностирование подвижных деталей КШМ
- Лабораторная работа № 3  
Диагностирование ГРМ
- Лабораторная работа № 4  
Диагностирование декомпрессионного механизма
- Лабораторная работа № 5  
Диагностирование системы охлаждения
- Лабораторная работа № 6  
Диагностирование термостата и датчика температуры
- Лабораторная работа № 7  
Диагностирование системы смазки
- Лабораторная работа № 8  
Диагностирование масляных фильтров и масляного насоса
- Лабораторная работа № 9  
Диагностирование карбюратора
- Лабораторная работа № 10  
Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора
- Лабораторная работа № 11  
Диагностирование системы питания дизельных двигателей
- Лабораторная работа № 12  
Диагностирование форсунок
- Лабораторная работа № 13  
Диагностирование ТНВД
- Лабораторная работа № 14  
Диагностирование топливных фильтров
- Лабораторная работа №15  
Диагностирование момента начала впрыска топлива
- Лабораторная работа №16  
Система энергоснабжения автомобиля
- Лабораторная работа №17  
Система бортового контроля автомобиля

Лабораторная работа №18

Имитация датчиков системы управления двигателем

Лабораторная работа №19

Система стартерного пуска автомобиля

Лабораторная работа №20

Система зажигания автомобиля

Лабораторная работа №21

Система освещения и сигнализации

Лабораторная работа №22

Стеклоочиститель и омыватель автомобиля

Лабораторная работа №23

Система охранной сигнализации автомобиля

Лабораторная работа №24

Диагностирование аккумуляторных батарей

Лабораторная работа №25

Диагностирование магнето

Лабораторная работа №26

Диагностирование механических трансмиссий

Лабораторная работа №27

Диагностирование муфт сцепления и КПП

Лабораторная работа №28

Диагностирование гидравлических трансмиссий

Лабораторная работа №29

Диагностирование гидронасоса и гидрораспределителя

Лабораторная работа №30

Диагностирование электрических трансмиссий

Лабораторная работа №31

Диагностирование ходовой части машин на пневмоколёсном ходу

Лабораторная работа №32

Диагностирование ходовой части машины на гусеничном ходу

Лабораторная работа №33

Диагностирование систем управлений

Лабораторная работа №34

Диагностирование рулевой системы управления

Лабораторная работа №35

Диагностирование рычажной системы управления

Лабораторная работа №36

Диагностирование тормозов с гидравлическим приводом

Лабораторная работа №37

Диагностирование тормозов с пневматическим приводом

Лабораторная работа №38

Диагностирование механических систем управления рабочими органами

Лабораторная работа №39

Диагностирование гидравлических систем управления рабочими органами

Лабораторная работа №40

Диагностирование гидроцилиндров

Лабораторная работа №41

Диагностирование гидронасосов

Лабораторная работа №42

Диагностирование электрических систем управления рабочими органами

Лабораторная работа №43

Диагностирование пневматических систем управления рабочими органами

Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания КШМ

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

Тема работы: Диагностирование КШМ

Цель работы: *уметь:*

Определять диагностические параметры КШМ;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

Материально-техническое оснащение: стенды, приборы, натуральные образцы, модели, плакаты

Количество часов: 2 часа.

Литература: Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### I. Теоретическая часть

Основные диагностические параметры КШМ:

1. Уровень компрессии в каждом цилиндре
2. Износ цилиндров;
3. повреждение уплотнительной прокладки головки блока цилиндров;
4. износ компрессионных колец;

### II. Порядок выполнения работы

1. Определить уровень компрессии в каждом цилиндре
2. Определить наличие повреждения уплотнительной прокладки головки блока цилиндров
3. Определить герметичность прилегания клапанов к седлам
4. Определить износ компрессионных колец

### III. Контрольные вопросы

1. Как определить уровень компрессии в каждом цилиндре?
2. Как определить наличие повреждения уплотнительной прокладки головки блока цилиндров?
3. Как определить износ компрессионных колец?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по практической работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование практической работы.
2. Цель работы.
3. Определение диагностических параметров КШМ.

4. Результаты работы – сравнение полученных фактических величин с табличными значениями.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания КШМ**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2**

**Тема работы: Диагностирование подвижных деталей КШМ**

**Цель работы: уметь:**

- Определять диагностические параметры подвижных деталей КШМ  
*формировать общие компетенции*  
*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Стенды, приборы, натуральные образцы, модели, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Для определения диагностических параметров подвижных деталей КШМ необходимо:

1. Определить стук и шумы при помощи стетоскопа в подвижных деталях КШМ.
2. Определить зазоры в подвижных деталях КШМ.
3. Определить уровень компрессии в каждом цилиндре ДВС.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Определить по стетоскопу характер и уровень стуков и шумов в подвижных деталях КШМ.
2. Определить по приборам давление масла в системе смазки ДВС.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как определить характер и уровень стуков и шумов в подвижных деталях КШМ?
2. Как определить уровень компрессии в каждом цилиндре ДВС?

3. Как определить давление масла в системе смазки ДВС?
4. Как определить износ подвижных деталей КШМ?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по практической работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование практической работы.
2. Цель работы.
3. Описание назначения основных параметров определения технического состояния КШМ.
4. Результаты работы – определение фактического технического состояния подвижных деталей КШМ.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания ГРМ**

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

**Тема работы: Диагностирование ГРМ**

**Цель работы: уметь:**

- Выполнять основные работы по диагностированию ГРМ  
*формировать общие компетенции:*  
*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, стенды, приспособления

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основными операциями диагностирования ГРМ являются: прослушивание зон стуков и шумов ГРМ; проверка компрессии цилиндров;

#### II. Порядок выполнения работы

1. Определить стетоскопом стуки и шумы в зонах прослушивания ГРМ
2. Определить уровень компрессии в каждом цилиндре двигателя
3. Определить зазоры в механизмах клапанов ГРМ

#### III. Контрольные вопросы

1. Объясните значение определения стуков и шумов в ГРМ.
2. Какие есть зоны определения стуков и шумов деталей ГРМ?

3 Каков порядок проверки зазоров в клапанах ГРМ?

4 Как производится притирка клапанов ?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1 Наименование лабораторной работы.

2 Цель работы.

3 Порядок выполнения основных работ по диагностированию ГРМ

4. Результаты работы:

На основании проверки сделать выводы о техническом состоянии ГРМ

5 Ответы на контрольные вопросы.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания ГРМ

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

**Тема работы:** Диагностирование декомпрессионного механизма

**Цель работы:** *уметь:*

- научиться определять диагностические параметры декомпрессионного механизма; научиться контролировать правильность работы механизма;

*формировать общие компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, плакаты, модели

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Диагностирование декомпрессионного механизма осуществляется во время запуска основного двигателя: по легкости его пуска.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Включить декомпрессионный механизм.
2. Произвести запуск пускового двигателя.
3. Произвести проверку качества работы декомпрессионного механизма.

#### III. Контрольные вопросы

1. Как правильно включить декомпрессионный механизм?
2. В какой последовательности необходимо пользоваться рукояткой управления декомпрессионного механизма?
3. Что является показателем качественной работы декомпрессионного механизма?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания ГРМ.**

**Тема: Диагностирование системы охлаждения**

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

**Тема работы: Диагностирование системы охлаждения**

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные материалы при выполнении работ по диагностированию системы охлаждения двигателя;

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, плакаты

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2..

#### I. Теоретическая часть

Когда возникает необходимость в диагностировании системы охлаждения двигателя. Приборы, применяемые при диагностировании системы охлаждения двигателя. Технология диагностирования системы охлаждения двигателя.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Назвать перечень применяемых параметров для диагностирования системы охлаждения двигателя.
2. Технология выполнения работ по диагностике системы охлаждения двигателя.

### III Контрольные вопросы

1. Какие основные параметры применяются для диагностирования системы охлаждения двигателя?
2. Каким образом выполняются технологические операции по диагностированию системы охлаждения двигателя?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы охлаждения

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

**Тема работы:** Диагностирование термостата и датчика температуры

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные основные операции диагностирования системы охлаждения двигателя

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** натуральные образцы, модели, стенды, плакаты

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

1. Технологические операции по диагностированию термостата и датчика температуры двигателя.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Проверка работы термостата.
2. Проверка работы датчика температуры двигателя.

### III Контрольные вопросы

1. Как проверить работу термостата?
2. Как проверить работу датчика температуры двигателя?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Технологические операции по диагностированию работы термостата и датчика температуры двигателя.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое при обслуживании системы смазки**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

**Тема работы: Диагностирование системы смазки**

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции по диагностированию системы смазки двигателя;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Необходимость в диагностировании системы смазки двигателя заключается в том, чтобы определить фактическое техническое состояние этой системы.

#### II. Порядок выполнения работы

1. Определить количество масла в поддоне картера двигателя.
2. Определить давление в двигателе.
3. Определить состояние масла в двигателе.
- 4.

#### III Контрольные вопросы

1. Как определить необходимость в замене масла в поддоне картера двигателя?
2. Как определить количество масла в поддоне двигателя?
3. Как определить состояние масла в двигателе?
4. Как определить давление в системе смазки двигателя?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое при обслуживании системы смазки**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

**Тема работы: Диагностирование масляных фильтров и масляного насоса**

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции диагностирования для проверки технического состояния масляных фильтров и масляного насоса

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Проверка работы масляных фильтров и масляного насоса.

#### III Контрольные вопросы

1. Как и чем промыть фильтры и масляный насос?
2. Как проверить работу масляных фильтров и насоса?
3. Как продиагностировать работу масляных фильтров и насоса?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.

3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по диагностированию масляных фильтров и масляных насосов.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания карбюраторных двигателей

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

**Тема работы:** Диагностирование карбюратора

**Цель работы:** *уметь:*

- использовать изученные технологические операции диагностирования по проверке технического состояния карбюратора;  
*формировать общие и профессиональные компетенции:*  
*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2..

#### I. Теоретическая часть

Проверка диагностических параметров работы карбюратора. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Проверка холостого хода карбюратора.

#### III Контрольные вопросы

1. Как проверить уровень в поплавковой камере карбюратора?
2. Как проверить холостой ход карбюратора?
- 3.

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы с карбюратором.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания карбюраторных двигателей

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

**Тема работы:** Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования по проверке уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию уровня топлива в поплавковой камере карбюратора

#### II. Порядок выполнения работы

1. Основные технологические операции по диагностированию уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.

#### III. Контрольные вопросы

1. Какова последовательность технологических операций по диагностированию уровня топлива в поплавковой камере карбюратора?
2. Какова последовательность технологических операций по диагностированию уровня топлива в поплавковой камере карбюратора?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по диагностированию уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.
4. Ответы на контрольные вопросы.

## 5. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания дизельных двигателей

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11

**Тема работы:** Диагностирование системы питания дизельных двигателей

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования системы питания дизельных двигателей;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию системы питания дизельных двигателей.

#### II. Порядок выполнения работы

I. Выполнить основные технологические операции по диагностированию системы питания дизельных двигателей.

#### III. Контрольные вопросы

1. Как выполняются основные технологические операции по диагностированию системы питания дизельных двигателей?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов работы по проверке диагностических параметров системы питания дизельных двигателей.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания дизельных двигателей**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 12**

**Тема работы: Диагностирование форсунок**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по диагностированию форсунок;

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию форсунок.

#### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить форсунки на двигателе?
2. Как проверить форсунки на стенде?
3. Как проверить форсунки на приборе максиметре?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов по диагностированию форсунок.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания дизельных двигателей**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 13**

**Тема работы: Диагностирование ТНВД**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по диагностированию ТНВД;

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию ТНВД.  
Проверка ТНВД на стенде КИ-921М.

#### **III Контрольные вопросы**

1. Как продиагностировать работу ТНВД?
2. Как проверить ТНВД на стенде КИ-921М?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы и основных приемов по диагностированию ТНВД.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания дизельных двигателей

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 14**

**Тема работы:** Диагностирование топливных фильтров

**Цель работы:** уметь:

использовать изученные технологические операции диагностирования системы питания дизеля;

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Назначение технологических операций по диагностированию топливных фильтров системы питания дизеля.

## II. Порядок выполнения работы

1. Диагностирование работы фильтра грубой очистки топлива.
2. Диагностирование фильтра тонкой очистки топлива.

## III Контрольные вопросы

1. Как продиагностировать работу фильтров грубой очистки топлива?
2. Как продиагностировать работу фильтров тонкой очистки топлива?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Раздел: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания системы питания дизельных двигателей**

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 15

**Тема работы: Диагностирование момента начала впрыска топлива**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по диагностированию момента начала впрыска топлива;

*формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2. **I. Теоретическая часть**

Проверка момента начала впрыска топлива при помощи стробоскопа. Основные технологические операции по установке поршня первого цилиндра в верхнюю мёртвую точку. Основные технологические операции по проверке момента начала впрыска топлива.

## II. Порядок выполнения работы

1. Проверить стробоскопом и моментоскопом правильность регулировки момента начала впрыска топлива.

### III Контрольные вопросы

1. Как проверить стробоскопом и моментоскопом момент начала впрыска топлива?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Описание пунктов выполнения лабораторной работы.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №16

**Тема занятия: Система энергоснабжения автомобиля**

**Цель занятия:** *уметь*

использовать изученные технологические операции диагностирования электрооборудования машин;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 4 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию энергоснабжения автомобиля.

#### II Порядок выполнения работы

1. Порядок работы на стенде «Система энергоснабжения автомобиля» модель СЭСА.01

#### III. Контрольные вопросы

1. Какой порядок работы на стенде «Система энергоснабжения автомобиля» модель СЭСА.01?
2. Какие параметры определяются на стенде?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №17

**Тема занятия: Система бортового контроля автомобиля**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования по проверке системы бортового контроля автомобиля;

*формировать общие компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Количество часов:** 4 часа. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию систем бортового контроля автомобиля.

#### II Порядок выполнения работы

1. Проверка уровня масла в ДВС; уровня охлаждающей жидкости; уровня жидкости в бачке омывателя ветрового стекла на стенде СКБ 2110.01.

#### III. Контрольные вопросы

2. Как проверить уровень масла в ДВС на стенде СКБ 2110.01?
3. Как проверить уровень охлаждающей жидкости на стенде СКБ 2110.01?
4. Как проверить уровень жидкости в бачке омывателя ветрового стекла на стенде СКБ 2110.01?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №18

**Тема занятия: Имитация датчиков системы управления двигателем**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования датчиков системы управления двигателем;

*формировать общие компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию датчиков системы управления двигателем.

#### II Порядок выполнения работы

- I. Проверка работы датчиков системы управления двигателем.

#### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить работу датчиков системы управления двигателем?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

- I. Тема лабораторной работы.

2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 19**

**Тема занятия: Система стартерного пуска автомобиля**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования системы стартерного пуска автомобиля;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Количество часов:** 6 часов. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**  
**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию системы стартерного пуска автомобиля.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Ознакомиться с методикой стендовых испытаний автомобильных стартеров.
2. Ознакомиться с методикой построения рабочих характеристик стартеров.
3. Научиться определять частоту прокручивания коленчатого вала двигателя, пользуясь характеристиками стартера и зависимостями момента сопротивления двигателя от частоты прокручивания.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проводятся стендовые испытания автомобильных стартеров?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №20**

**Тема занятия: Система зажигания автомобиля**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования системы зажигания автомобиля;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 4 часа. Наатуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию системы зажигания автомобиля.

### **II Порядок выполнения работы**

1. Имитация и поиск характерных эксплуатационных неисправностей основных систем зажигания автомобилей.

### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить характерные эксплуатационные неисправности основных систем зажигания автомобилей?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №21**

**Тема занятия: Система освещения и сигнализации**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования системы освещения и сигнализации;

*формировать общие компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. *Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.*

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию системы освещения и сигнализации.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка приборов световой сигнализации.
2. Установка и регулировка фар ближнего и дальнего света.
3. Контроль светосилы сигнальных фонарей.
4. Определение светоотражающей способности световозвратателей.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить приборы световой сигнализации?
2. Как установить и отрегулировать фары ближнего и дальнего света?
3. Как проконтролировать светосилу сигнальных фонарей?
4. Как произвести определение светоотражающей способности световозвратателей?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 22**

**Тема занятия: Стеклоочиститель и омыватель автомобиля**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования стеклоочистителя и омывателя автомобиля;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. **Наатуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию стеклоочистителя и омывателя автомобиля.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка работы стеклоочистителя.
2. Проверка работы омывателя.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу стеклоочистителя?
2. Как проверить работу омывателя?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.

2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 23

**Тема занятия:** Система охранной сигнализации автомобиля

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования системы охранной сигнализации автомобиля;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4

**Количество часов:** 2 часа. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию системы охранной сигнализации автомобилей.

#### II Порядок выполнения работы

1. Проверка работы системы охранной сигнализации автомобиля.

#### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить работу системы охранной сигнализации автомобиля?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания электрооборудования машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 24**

**Тема занятия: Диагностирование аккумуляторных батарей**

**Цель занятия:** *уметь*

использовать изученные технологические операции диагностирования технического состояния аккумуляторных батарей;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 6 часов. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию аккумуляторных батарей.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка уровня электролита в каждой банке аккумулятора и доливка дистиллированной воды.
2. Проверка плотности электролита в каждой банке аккумулятора.
3. Проверка напряжения аккумулятора нагрузочной вилкой.
4. Зарядка аккумулятора.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить уровень электролита в каждой банке аккумулятора?
2. Как проверить плотность электролита в каждой банке аккумулятора?
3. Как проверить напряжение аккумулятора нагрузочной вилкой?
4. Как произвести зарядку аккумуляторной батареи?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.

2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для электрооборудования машин

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 25

**Тема работы:** Диагностирование магнето.

**Цель работы:** уметь:

использовать изученные технологические операции диагностирования магнето;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

□

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию магнето.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Выполнить основные технологические операции по диагностированию магнето.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Перечислить основные технологические операции по диагностированию магнето.

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания трансмиссий машин

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 26**

**Тема работы:** Диагностирование механических трансмиссий

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования карданной передачи и ведущего моста;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

## I. Теоретическая часть

1. Основные технологические операции по диагностированию карданной передачи.
2. Основные технологические операции по диагностированию ведущего моста.

## II. Порядок выполнения работы

1. Выполнить основные операции по диагностированию карданной передачи.
2. Выполнить основные операции по диагностированию ведущего моста.

## III. Контрольные вопросы

1. Как производится диагностирование карданной передачи?
2. Как производится диагностирование ведущего моста?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания трансмиссий машин.**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 27

**Тема занятия: Диагностирование муфт сцепления и КПП**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования муфт сцепления и КПП;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. Нагуральные образцы, модели, стенды, плакаты.  
**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по проверке муфт сцепления.  
Основные технологические операции по диагностированию КПП.

### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка работы муфты сцепления.
2. Проверка работы КПП.

### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу муфты сцепления?
2. Как проверить работу КПП?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания трансмиссий машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 28**

**Тема занятия: Диагностирование гидравлических трансмиссий**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования гидравлических трансмиссий;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**  
**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию гидравлических трансмиссий.

### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка работы агрегатов гидравлических трансмиссий.

### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу агрегатов гидравлических трансмиссий?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания трансмиссий машин.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 29**

**Тема занятия: Диагностирование гидронасоса и гидрораспределителя**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования гидронасоса и гидрораспределителя;

*формировать общие компетенции:*  
 ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**  
**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

## I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по проверке гидронасоса. Основные технологические операции по диагностированию гидрораспределителя.

## II Порядок выполнения работы

1. Проверка работы гидронасоса.
2. Проверка работы гидрораспределителя.

## III. Контрольные вопросы

1. Как проверить работу гидронасоса?
2. Как проверить работу гидрораспределителя?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания трансмиссий машин.**

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 30

**Тема занятия: Диагностирование электрических трансмиссий**

**Цель занятия:** *уметь*

использовать изученные технологические операции диагностирования электрических трансмиссий;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

## I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по проверке электрических трансмиссий.

## II Порядок выполнения работы

1. Проверка работы электрических трансмиссий.

## III. Контрольные вопросы

1. Как проверить работу электрических трансмиссий?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания ходовой части машин

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 31

**Тема работы:** Диагностирование ходовой части машин на пневмоколёсном ходу

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования ходовой части машин на пневмоколёсном ходу;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции диагностирования ходовой части машины на пневмоколёсном ходу.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверить давление в шинах.
2. Проверить развал-схождение колёс.
3. Проверить балансировку колёс.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить давление в шинах?
2. Как производится проверка развала-схождения колёс?
3. Как производится балансировка колёс?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания ходовой части машины

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 32

**Тема работы:** Диагностирование ходовой части машин на гусеничном ходу

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования ходовой части машин на гусеничном ходу;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК 4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции диагностирования ходовой части машин на гусеничном ходу.

### II. Порядок выполнения работы

1. Проверка смазки опорных катков и поддерживающих роликов.
2. Проверка натяжения гусеничной ленты.

### III Контрольные вопросы

1. Как производится смазка опорных катков и поддерживающих роликов?
2. Как производится регулировка натяжения гусеничной цепи?

## IV. Оформление отчёта

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 33

**Тема занятия: Диагностирование систем управлений**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования систем управлений;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по диагностированию систем управлений.

#### II Порядок выполнения работы

1. Проверка работы систем управлений.

#### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить работу систем управлений?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 34**

**Тема работы: Диагностирование рулевой системы управления**

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования рулевой системы управления;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции диагностирования рулевой системы управления.

### **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверка люфта рулевого колеса.
2. Основные операции диагностирования рулевого механизма.
3. Проверка люфта в сочленениях рулевого привода.

### **III Контрольные вопросы**

1. Как производится проверка люфта рулевого колеса?
2. Как производится диагностирование рулевого механизма?
3. Как производится проверка люфта в сочленениях рулевого механизма?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

**Тема занятия:** Диагностирование рычажной системы управления

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования рычажной системы управления;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию рычажной системы управления.

### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка свободного хода рычагов управления.
2. Проверка свободного хода педалей управления.
3. Проверка работы бортовых фрикционов.
4. Проверка работы планетарного механизма.

### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить свободный ход рычагов управления?
2. Как проверить свободный ход педалей управления?
3. Как проверить работу бортовых фрикционов?
4. Как проверить работу планетарных механизмов?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 36

**Тема работы:** Диагностирование тормозов с гидравлическим приводом

**Цель работы:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции по диагностированию тормозов с гидравлическим приводом;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 4 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию тормозов с гидравлическим приводом.

#### **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверить работу тормозов с гидравлическим приводом.
2. Произвести технологические операции по диагностированию тормозов с гидравлическим приводом.

#### **III Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу тормозов с гидравлическим приводом?
2. Как производится диагностирование тормозов с гидроприводом?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 37**

**Тема работы: Диагностирование тормозов с пневматическим приводом**

**Цель работы:** *знать:*

использовать изученные технологические операции по диагностированию тормозов с пневматическим приводом;

*формировать общие и профессиональные компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Материально-техническое оснащение:** Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Количество часов:** 2 часа.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

## **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию тормозов с пневматическим приводом.

## **II. Порядок выполнения работы**

1. Проверка работы компрессора.
2. Проверка работы тормозов с пневматическим приводом.
3. Проверка работы тормозных пневмокамер.

## **III. Контрольные вопросы**

1. Как производится проверка работы компрессора?
2. Как производится проверка работы тормозов с пневмоприводом?
3. Как производится проверка работы тормозной пневмокамеры?

## **IV. Оформление отчёта**

Отчет по лабораторной работе составляется по следующей структуре:

1. Наименование лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 38**

**Тема занятия: Диагностирование механических систем управления рабочими органами**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования механических систем управления рабочими органами;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 6 часов. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию механических систем управления рабочими органами.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка работы лебёдки.
2. Проверка состояния каната.
3. Проверка работы механических систем управления рабочими органами.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу лебёдки?
2. Как проверить состояние каната?
3. Как проверить работу механических систем управления рабочими органами?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 39**

**Тема занятия: Диагностирование гидравлических систем управления рабочими органами**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования гидравлических систем управления рабочими органами;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по диагностированию гидравлических систем управления рабочими органами.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка уровня рабочей жидкости в баке.
2. Проверка работы гидронасоса.
3. Проверка работы гидрораспределителя.
4. Проверка работы гидроцилиндра.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить уровень рабочей жидкости в баке?
2. Как проверить работу гидронасоса?
3. Как проверить работу гидрораспределителя?
4. Как проверить работу гидроцилиндра?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 40**

**Тема занятия: Диагностирование гидроцилиндров**

**Цель занятия:** *уметь:*

использовать изученные технологические операции диагностирования гидроцилиндров;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. *Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.*

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по проверке гидроцилиндров.

#### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка утечек масла из гидроцилиндра.
2. Проверка штока гидроцилиндра.
3. Проверка зеркала гидроцилиндра.
4. Проверка поршня гидроцилиндра.

#### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить утечку масла из гидроцилиндра?
2. Как проверить шток гидроцилиндра?
3. Как проверить зеркало гидроцилиндра?
4. Как проверить поршень гидроцилиндра?

#### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 41

**Тема занятия:** Диагностирование гидронасосов

**Цель занятия:** *уметь*

использовать изученные технологические операции диагностирования гидронасосов;

*формировать общие компетенции:*  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

##### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по проверке гидронасосов.

##### II Порядок выполнения работы

1. Проверка герметичности гидронасоса
2. Проверка давления гидронасоса.
3. Проверка производительности насоса.

##### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить герметичность гидронасоса?
2. Как проверить давление гидронасоса?

3. Как проверить производительность гидронасоса?

#### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема:** Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 42**

**Тема занятия:** Диагностирование электрических систем управления рабочими органами

**Цель занятия:** *уметь*

использовать изученные технологические операции диагностирования электрических систем управления рабочими органами;

*формировать общие компетенции:*

*ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

##### **I. Теоретическая часть**

Основные технологические операции по проверке электрических систем управления рабочими органами.

##### **II Порядок выполнения работы**

1. Проверка соединения контактов электрических систем управления рабочими органами.
2. Проверка состояния обмоток электросоленоидов.
3. Проверка состояния электрозолотников.

### III. Контрольные вопросы

1. Как проверить соединения контактов электрических систем управления рабочими органами?
2. Как проверить состояние обмоток электросоленоидов?
3. Как проверить состояние электрозолотников?

### IV. Оформление отчёта

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

**Тема: Диагностическое и технологическое оборудование, применяемое для обслуживания механизмов и систем управления.**

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 43

**Тема занятия: Диагностирование пневматических систем управления рабочими органами**

**Цель занятия: уметь:**

использовать изученные технологические операции диагностирования пневматических систем управления рабочими органами;

*формировать общие компетенции:  
ОК 1...ОК 10; ПК 1...ПК4*

**Количество часов:** 2 часа. **Натуральные образцы, модели, стенды, плакаты.**

**Литература:** Основная 1...6; Дополнительная 1...2.

#### I. Теоретическая часть

Основные технологические операции по проверке пневматических систем управления рабочими органами.

#### II Порядок выполнения работы

1. Проверка работы компрессора.
2. Проверка герметичности пневмоприводов.
3. Проверка работы пневмокамер.

4. Проверка работы пневмомуфт.

### **III. Контрольные вопросы**

1. Как проверить работу компрессора?
2. Как проверить герметичность пневмоприводов?
3. Как проверить работу пневмокамер?
4. Как проверить работу пневмомуфт?

### **IV. Оформление отчёта**

Отчет по выполнению лабораторной работы составляется по следующей структуре:

1. Тема лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод по работе.

## Основная литература

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92179.html>
2. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>

## Дополнительная литература

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепухин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932257>
2. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938501>
3. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934303>
4. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение" / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 417 с. : ил. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0797-9

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>  
ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
4. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>



### Методические рекомендации по выполнению реферата

по теме «Диагностическое и технологическое оборудование для выполнения работ по обслуживанию и ремонту машин»

по МДК 2.2 «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

для специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Утверждена  
на заседании цикловой комиссией эксплуатации автомобильного  
транспорта

Протокол от «14» 01 2021 г. № 16

Председатель цикловой комиссии



Д.Г. Рязанцев

Автор:      Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа имени  
С.И. Мосина ТулГУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Структура реферата.....	5
2 Оформление реферата.....	6
3 Примерная тематика реферата.....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

## ВВЕДЕНИЕ

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

Реферат является самостоятельной письменной работы студента. Реферат - работа, касающаяся какой-то одной достаточно узкой темы и обозначающая основные общепринятые точки зрения на данную тему. В реферате необходимо осветить конкретный вопрос, по сути, нужно пересказать его (желательно своими словами). В реферате не требуется наличия большого фактического материала, глубокого анализа, фундаментальных выводов.

## 1 Структура реферата

Реферат выполняется в строгом соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Должен включать оглавление, введение, несколько глав (2-3), заключение и список использованных источников. [1,3,5]

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список использованных источников.

Структура обычного реферата:

- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы.

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

Главы реферата могут делиться на пункты и подпункты, рекомендуется заканчивать выводами.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 страницы.

Общий объем реферата составляет 18-24 страницы.

Список использованных источников для реферата должен включать не менее 5 (пяти) позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы.

У реферата могут быть приложения - рисунки, схемы, слайды презентации и прочее.

## 2 Оформление реферата

Текст печатается на белой бумаге формата А4 в книжной ориентации. Используется шрифт: обычный - Times New Roman размером 14 пунктов, интервал 1,5, отступ для абзаца 1,25 см. Цвет шрифта черный. Выбор шрифта и интервала не случаен: Times New Roman – один из наиболее удобных и легких для чтения шрифтов, а полуторный интервал оптимален для восприятия текста. Текст необходимо размещать только на одной стороне листа. Поля оформляются следующим образом: верхнее, нижнее — 20мм, правое — 10 мм, левое поле необходимо для переплета, поэтому оно шире — 30 мм. Нумерация учитывает все страницы, но на титульном листе и на содержании номера страниц не проставляются. На всех остальных листах номер обозначается внизу посередине арабскими цифрами. Если в основном тексте используются формулы, они должны набираться в редакторе формул Microsoft Equation в размере, соответствующем остальному тексту. На рисунке 1 представлен образец настройки параметров страницы.



Рисунок 1 - Образец настройки параметров страницы

Допускается использование текста «Times New Roman» с меньшим размером кегля, то есть 8-13 пунктов, при оформлении текста таблиц, пояснительных надписей на рисунках, схемах, диаграммах.

Каждая из частей реферата начинается с новой страницы. Заголовки без нумерации пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Заголовки с нумерацией пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Между заголовком и последующим текстом оставляется пустая строка.

Главы реферата могут делиться на пункты. Точка после номера не ставится. Номер пункта реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом. Между заголовком (названием главы) и подзаголовком (названием пункта) оставляется две строки.

Текст реферата, размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом не менее 1,25-1,27 см. внутри пунктов могут быть перечисления, перед каждой позицией ставиться дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставиться скобка. Пример внешнего вида набора текста показан на рисунке 2.

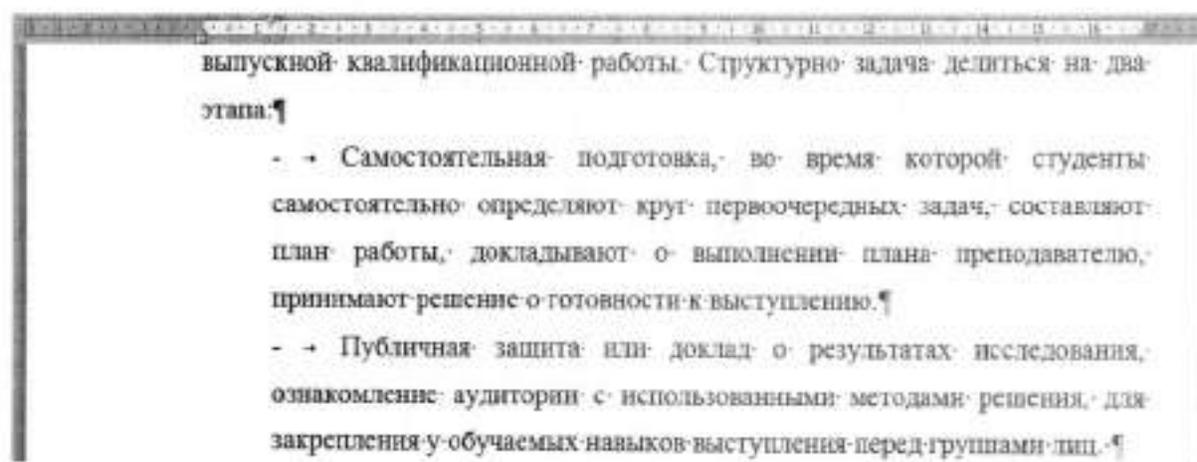


Рисунок 2 - Пример внешнего вида набора текста

Нумерация рисунков, таблиц и формул обозначается арабскими цифрами может быть сквозной или в пределах главы. Рисунки (схемы, диаграммы) сопровождаются пояснительными подписями. При этом подпись размещается по центру страницы, сокращение слова рисунок (Рис.) не допускается. Название рисунка следует через дефис. Точка в конце названия не ставиться, если название состоит из 2 и более предложений, то они разделяются точками. Рисунки помещаются после первого упоминания в тексте, или на следующей странице. На все рисунки должны быть ссылки в тексте. Между рисунком и текстом оставляется пустая строка. Например: образец оформления рисунка представлен на рисунке 3.



Рисунок 1 - Образец настройки параметров страницы

Для компьютерного набора текста используется гарнитура «Times New

Рисунок 3 – Образец оформления рисунка

Статистический материал рекомендуется оформлять в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания в тексте. Над левым верхним углом таблице помещается надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами или в пределах главы. Затем следует заголовок таблицы. При ссылке на таблицу указывается ее номер, например: (таблица 1 или таблица 2.3). Таблицы

помещаются после первого упоминания в тексте, или на следующей странице, сокращение слова таблица (Табл.) не допускается. Образец оформления таблицы представлен на рисунке 4.

Результаты распределения участников «Конкурса» по рабочим группам представлены в таблице 5.¶

¶

Таблица 5 – Распределение участников «Конкурса» по рабочим группам¶

№группы	инженер – начальник Отдела Защиты Информации	старший техник по программно- аппаратной защите	техник по инженерно- технической защите	техник
1г	Авдеев Иван Сергеевич	Королев Александр Евгеньевич	Есиков Евгений Игоревич	Андреева Оксана Александровна
2г	Беломоносов Дмитрий Сергеевич	Кудрякова Надежда Андреевна	Арсеньев Владислав Александрович	Чернышова Наталья Владимировна
3г	Борисов Михаил Александрович	Власов Юлиан Семёнович	Аманов Илья Владимирович	Волков Александр Викторович
4г	Владимир Павел Александрович	Гуров Михаил Юрьевич	Сытник Ольга Леонидовна	Лазарев Александр Викторович

¶

Рисунок 4 – Образец оформления таблицы

Математические формулы и зависимости размещаются непосредственно в тексте, нумеруются последовательно арабскими цифрами или в пределах главы. При ссылке на формулу указывается ее номер, например: (формула 1 или формула 2.3).

Обозначения символов используемых в формуле приводятся непосредственно под формулой. При этом используется правила для оформления примечаний, символы располагаются последовательно, текст набирается размером 12 pt, междустрочный интервал равен единице. Формулы следующие одна за другой и не разделённые текстом, разделяют запятой. Образец оформления формулы представлен на рисунке 5.

Для оценки глубины распространения оседающего аэрозоля, образованного линейным источником, используем формулу

$$L_1 = 3,5 \cdot 10^{-2} \beta \exp \left\{ 0,2 \ln \left[ \frac{2 \cdot 10^4 k_{22} \cdot Q_m}{\beta \cdot l} \right] - \ln \Delta_{\text{эм}} \right\}^{0,2}, \quad (2.3)$$

где:  $H$  – высота выливания ОБ, м;  $\bar{u}(H)$  – средняя интегральная скорость ветра в слое от по-

Рисунок 5 – Образец оформления формул

Материал, дополняющий текст работы, размещается в приложениях. Приложениями могут быть таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, расчеты и т.д. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Пример - ПРИЛОЖЕНИЕ А

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Вверху первой страницы каждого приложения посередине рабочей строки прописными буквами печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру рабочей строки с прописной буквы отдельной строкой.

На все точные числовые данные, прямые цитаты и определения, требуются ссылки на список использованных источников. Обозначаются в тексте реферата в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы (рисунок 6)

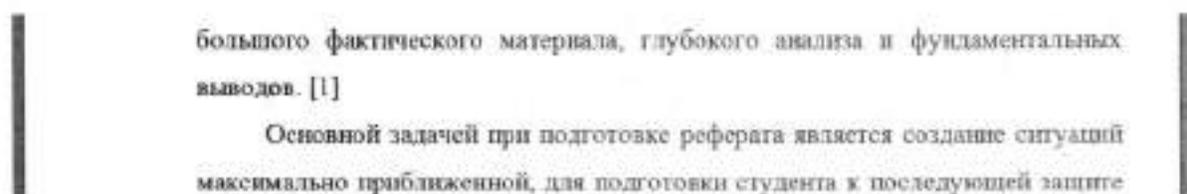


Рисунок 6 - Обозначение ссылки на список использованных источников

Список использованных источников для реферата обычно должен включать 5-12 позиций - нормативные акты, книги, печатную периодику, интернет-ресурсы. Источники указываются в той же последовательности, в которой они располагаются по тексту.

Образец заполнения списка использованных источников представлен на рисунке 7.

## Список использованных источников

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» [Текст]. – Введ. 2001-05-22. – М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001.
2. Желнова О.А. Основные компетентности подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : науч. журн. / ISSN 1812-7339, 2008. – Режим доступа : [http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7781137](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=7781137)
3. Порядок представления и правила оформления рукописей статей [Электронный ресурс] : науч. журн. / «Известия ТулГУ», 2012. – Режим доступа : <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&estc=s&source=web&cd=4&ved=0CC4OFiAD&url=http%3A%2F%2Fpublishing.tsu.tula.ru%2Fdocs%2Fru>

Рисунок 7 - Образец заполнения списка использованных источников

Обратите внимание, что при указании Интернет-ресурса, обязательно указывается его название и электронный адрес.

### 3 Примерная тематика реферата

1. Диагностическое и технологическое оборудование для разборочно-сборочных работ
2. Диагностическое и технологическое оборудование для дефектовочно-комплектовочных работ
3. Диагностическое и технологическое оборудование для шиномонтажных работ
4. Диагностическое и технологическое оборудование для топливной аппаратуры
5. Диагностическое и технологическое оборудование для гидроаппаратуры

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111896>. — Загл. с экрана.
2. Дрючин Д.А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А. Шахалевич, С.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — 978-5-7410-1563-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html>
3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. - <https://biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»  
Технический колледж С.И. Мосина**

## **РЕФЕРАТ**

**по МДК «Диагностическое и технологическое оборудование по  
техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования»**

**на тему: «Диагностическое и технологическое оборудование для  
выполнения работ по обслуживанию и ремонту машин»**

**Автор работы,  
студент гр.4а-230204-1**

**А.А.Петров**

**Руководитель,  
преподаватель**

**П.П.Иванов**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Тульский государственный университет»  
Технический колледж имени С.И. Мосина

Методические указания

по выполнению практических работ

междисциплинарного курса МДК 3.1

«Организация работы и управление подразделением организации»

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

часть I

по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

Утверждена  
на заседании цикловой комиссии  
эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «19» 01 2021 г. № 6

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Д.Г. Рязанцев

Автор: Кузьмичева О.В., преподаватель

Технического колледжа

им. С. И. Мосина ТулГУ

Рецензенты:

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 3.1 Организация работы и управление подразделением организации предназначены для студентов, обучающихся на специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), для приобретения опыта выполнения работ по организации работы и управлению подразделением организации в будущей профессиональной деятельности с применением технической документации.

Результатом освоения учебного материала практических работ междисциплинарного курса МДК 3.1 Организация работы и управление подразделением организации профессионального модуля ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов при выполнении практических работ является овладение студентами видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Оглавление

**Практическая работа №1**

Персонал организации как объект управления

**Практическая работа №2**

Принципы и методы управления персоналом

**Практическая работа №3**

Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом

**Практическая работа №4**

Корпоративная культура как основа управления персоналом в организации

**Практическая работа №5**

Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом

**Практическая работа №6**

Профессиональная и организационная адаптация персонала

**Практическая работа №7**

Мотивация поведения работника в процессе трудовой деятельности

**Практическая работа №8**

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала

**Практическая работа №9**

Деловая оценка персонала

**Практическая работа №10**

Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры

**Практическая работа №11**

Управление производственными конфликтами

**Практическая работа №12**

Организация работы с «проблемным» персоналом

**Практическая работа №13**

Стили руководства персоналом

**Практическая работа №14**

Оценка эффективности управления персоналом

**Практическая работа №15**

Управление лидерством в организации

**Практическая работа №16**

Управление охраной труда, психического здоровья и техники безопасности в организации

## Практическая работа №1

### ТЕМА 1 ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Цель: закрепление представления о ключевых понятиях дисциплины.

План:

1. Характеристика понятий «объект управления персоналом», «субъект управления персоналом», «персонал», «работники», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы». Классификация персонала.
  2. Управление персоналом в общей системе управления организацией.
  3. Философия управления персоналом.
  4. Концепции управления персоналом.
  5. История развития управления персоналом как вида деятельности.
- Специфика управления персоналом в российских, японских, американских организациях.
6. Тест для проверки знаний по данной теме (см. Приложение 1).

Основные понятия: понятие «персонал». Персонал предприятия как объект управления. Управление персоналом как управленческая функция. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Система управления персоналом. Информационное, техническое, правовое и кадровое обеспечение системы управления персоналом. Функции управления персоналом. Исторические этапы становления функции управления персоналом. Современные концепции управления персоналом за рубежом и в России. Системный подход к управлению персоналом в организации. Мировые тенденции развития управления персоналом.

## Практическая работа №2

### ТЕМА 2 ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Цель: формирование навыков использования методов управления персоналом.

План:

1. Общие и специфические принципы управления персоналом.
2. Технология увольнения. Кейс «Наименее болезненная технология увольнения» (см. Приложение 2).

Цель – формирование навыков решения управленческой ситуации с позиций экономичности, учёта «человеческого» фактора и ориентацией на достижение заданной цели.

3. Решение практических ситуаций (см. Приложение 3).

Цель – формирование умений эффективного использования методов воздействия на персонал с помощью решения конкретной практической ситуации.

4. Дисциплинарное взыскание. Схема, отражающая процедуру наложения дисциплинарного взыскания на работника организации.

Цель – формирование навыков применения норм трудового законодательства в процессе использования административного метода воздействия на персонал.

Основные понятия: понятие «принципа» и «метода». Принципы управления персоналом в условиях рынка. «Универсальные» принципы управления персоналом. Система методов управления персоналом; их классификация, область применения. Сущность и состав административных, экономических, социально-психологических методов управления персоналом. Взаимосвязь и взаимодействие методов управления персоналом.

### **Практическая работа №3**

## **ТЕМА 3 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Цель: формирование навыков составления организационной структуры управления персоналом и системного представления о функциональной взаимосвязи службы управления персоналом с другими структурными подразделениями организации.

План:

1. Задание «Построение организационной структуры системы управления персоналом организации» (см. Приложение 4).

Цель – формирование навыков составления организационной структуры управления персоналом.

2. Деловая игра «Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией» (см. Приложение 5).

Цель – проверка знаний о технологии выполнения основных функций структурного подразделения по управлению персоналом.

Основные понятия: понятие «разделение труда». Понятие «организационная структура». Понятие «служба управления персоналом». Факторы, определяющие организационную структуру управления персоналом. Качественные и количественные показатели, характеризующие организационную структуру управления персоналом. Виды организационных структур управления персоналом. Проектирование функциональной и иерархической структуры. Формирование структурных подразделений системы управления персоналом. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом. Состав проектной документации: положение о службе управления персоналом, структура управления организацией, штатное расписание и т.п. Выделение структурных звеньев службы. Варианты построения организационной структуры управления персоналом в зависимости от особенностей организации. Взаимосвязь звеньев управления персоналом между собой и с другими подразделениями организации.

## Практическая работа №4

### ТЕМА 4 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: формирование общих представлений о влиянии корпоративной культуры и этики служебных отношений на достижение целей системы управления персоналом.

План:

1. Сущность понятий: «культура», «корпоративная культура».
2. Функции и значение корпоративной культуры.
3. Роль корпоративной культуры в решении задач управления персоналом.
4. Формы корпоративной культуры. Корпоративный кодекс.
5. Методы и технологии разработки и внедрения корпоративной культуры.
6. Поддержание и коррекция корпоративной культуры.
7. Этика деловых отношений (имидж делового человека, правила конструктивной критики, нормы делового общения).
- 7.1 Решение ситуации «Правила конструктивной критики» (см. Приложение 6).

Цель – формирование навыков применения правил конструктивной критики в процессе общения руководителя с подчиненным.

Основные понятия: понятие «корпоративная культура». Уровни корпоративной культуры: поведение, поведенческие нормы, отношения, ценности. Внутренняя коммуникация. Обычай и традиции. Разработка миссии организации: роль персонала в процессе разработки. Анализ состояния корпоративной культуры. Подготовка программы изменений и её внедрение.

## Практическая работа №5

### ТЕМА 5 ПОДБОР, ОТБОР И ОФОРМЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПЕРСОНАЛОМ

Цель: формирование умений компетентно подбирать и отбирать персонал для организации, а также оформлять трудовые отношения.

План:

1. Технология работы менеджера по управлению персоналом при приеме на работу (документы, необходимые для оформления кадровых документов в службе управления персоналом организации) работника.
2. Деловая игра «Подбор и отбор персонала» (см. Приложение 7).

Цель – формирование навыков составления таких инструментов

подбора и отбора персонала, как объявление о вакансии, личностная спецификация, резюме, должностные инструкции.

3. Правовые основы взаимоотношений работника и работодателя: трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ: структура, содержание, порядок оформления.

Основные понятия: подбор персонала: содержание процесса и значение. Политика подбора персонала. Формы характеристики вакантных должностей. Внутренние и внешние источники привлечения персонала. Методы привлечения работников. Требования к системе подбора персонала. Место и роль кадровых служб в процессе подбора персонала. Технология подбора персонала. Цели отбора персонала. Политика отбора персонала. Современные концепции отбора персонала. Этапы отбора персонала, их содержание. Технология отбора. Критерии оценки отбора персонала на вакантные должности. Анализ причин отказа в приеме на работу. Технология оформления трудовых отношений с работниками. Правовая составляющая оформления трудовых отношений. Специфика оформления трудовых отношений с некоторыми категориями работников по российскому трудовому законодательству. Понятие и содержание профориентации.

#### **Практическая работа №6**

### **ТЕМА 6 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА**

Цель: углубление и закрепление знаний об основах адаптации персонала и навыков организации профессиональной и организационной адаптации подчиненных сотрудников.

План:

1. Адаптация персонала: понятие, направления, факторы, влияющие на процесс адаптации, виды адаптации (профессиональная, организационная).
2. Управление профессиональной и организационной адаптацией сотрудников.
3. Методы профессиональной и организационной адаптации персонала.
3. Решение кейса «Критерии адаптации начальника департамента продаж» (см. Приложение 8).

Цель – формирование навыков разработки критериев успешной профессиональной адаптации нового сотрудника организации.

Основные понятия: понятие и виды адаптации. Направления адаптации. Условия и показатели успешной адаптации. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Управление профессиональной адаптацией персонала организации. Технология процесса управления адаптацией. Этапы процесса адаптации. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией. Методы адаптации персонала. Факторы

влияния на продолжительность адаптационного процесса. Категории работников в зависимости от способностей к адаптации. Подходы к адаптации.

### **Практическая работа №7**

## **ТЕМА 7 МОТИВАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКА В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель: формирование знаний об основах систем мотивации трудового поведения персонала, умений разрабатывать эффективные и соответствующие российскому трудовому законодательству системы мотивации труда.

План:

1. Роль службы управления персоналом в соблюдении государственных гарантий по оплате труда работников организаций.
2. Формы оплаты труда.
3. Контроль службы управления персоналом за установлением заработной платы, порядком, местом и сроками её выплаты.
4. Контроль службы управления персоналом за законностью удержаний из заработной платы, их ограничением.
- 4.1 Практическая ситуация «Вредные доплаты» (см. Приложение 10).

Цель – формирование навыков определения эффективности системы оплаты труда с учетом конкретных обстоятельств.

Основные понятия: понятие мотивации и её роль в достижении целей управления организацией. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Потребность как основной элемент процесса мотивации. Сущность основных теорий мотивации и реальность современного российского бизнеса. Содержательные теории мотивации (теории А. Маслоу, Мс. Клееланда, К. Альдерфера, Ф. Херцберга). Процессуальные теории мотивации (теории Д. Аткинсона, С. Адамса, Б. Скиннера, В. Врума, Э. Лоулера и Л. Портера). Мотивационные принципы организации труда. Оплата труда как основополагающий способ удовлетворения потребности человека. Системы оплаты труда. Совершенствование оплаты труда как фактор мотивации. Компенсации. Материальная помощь. Социальное, медицинское и пенсионное страхование. Нематериальные методы мотивации.

### **Практическая работа №8**

## **ТЕМА 8 ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА**

Цель: формирование умений выявления потребностей в профессиональном развитии персонала и организации системы профессионального образования персонала.

#### План:

1. Цели и задачи профессионального развития персонала организации. Факторы, определяющие необходимость в профессиональном развитии персонала. Виды обучения персонала.
2. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка работников организации.
3. Нормативные документы, регламентирующие повышение квалификации работников и деятельность образовательных учреждений повышения квалификации.
4. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем для повышения квалификации.
5. Ученический договор: содержание, порядок составления, контроль за выполнением условий ученического договора.
6. Практическое упражнение. Разработка Положения о профессиональном развитии персонала.

Цель – формирование навыков составления кадровых документа организационно-методического характера, отражающего систему профессионального развития персонала конкретной организации.

Основные понятия: понятие «система профессионального развития персонала». Сущность, цели и содержание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала в организации. Требования к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. Принципы формирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. Содержание форм обучения: на рабочем месте, вне рабочего места. Методы обучения персонала. Принципы активизации обучения. Организационная структура и функции федеральных, региональных, муниципальных органов и организаций, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала. Ученический договор: понятие, содержание, практика применения.

#### Практическая работа №9

### ТЕМА 9 ДЕЛОВАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Цель: формирование навыков оценки деятельности персонала организации и умения выявлять потребности работников в профессиональном развитии.

#### План:

1. Понятие «деловая оценка персонала».
2. Задачи, решаемые деловой оценкой персонала.
3. Цели и виды деловой оценки персонала.
4. Методы деловой оценки персонала.
5. Роль службы управления персоналом в организации и проведении деловой оценки персонала.
6. Деловая игра «Оценочная беседа» (см. Приложение 11).

Цель – формирование навыков оценки деятельности персонала организации и принятия управленческого решения по её результатам.

Основные понятия: понятие «деловая оценка персонала». Цели деловой оценки персонала. Эффективные модели и тестовые программы оценки персонала. Основные этапы деловой оценки при текущей и периодической аттестации персонала организации. Организация и технология проведения текущей и периодической оценки персонала. Объекты и субъекты деловой оценки. Критерии оценки персонала. Показатели оценки личностных качеств и уровня профессионализма, поведения. Методы оценки персонала: аттестация в комиссии, собеседование, оценка по методу «360\*», психологические методы оценки. Нетрадиционные методы оценки персонала, применяющиеся в динамичных организациях. Организация делового оценивания персонала. Анализ кадрового потенциала.

### **Практическая работа №10**

## **ТЕМА 10 РАБОТА С КАДРОВЫМ РЕЗЕРВОМ, ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ**

Цель: закрепление знаний об особенностях работы с кадровым резервом и формирование навыков управления служебно-профессиональным продвижением подчиненных сотрудников.

План:

1. Сущность и порядок формирования кадрового резерва.
2. Планирование и организация работы с кадровым резервом.
3. Контроль за работой с кадровым резервом.
4. Цели планирования деловой карьеры персонала организации и содержание деятельности по их реализации.
- 4.1 Решение практической ситуации «Несостоявшаяся карьера» (см. Приложение 12).

Цель – формирование умений выявлять проблемы, связанные с потребностями карьерного роста персонала, при анализе данной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты.

- 4.2 Практическая ситуация «Босс всегда прав?» (см. Приложение 13).

Цель – формирование навыков эффективного взаимодействия в системе отношений «подчиненный – руководитель» в процессе планирования и реализации карьерного роста подчиненного сотрудника.

- 4.3 Кейс «Организация ротации» (см. Приложение 14).

Цель – формирование умений оценивать эффективность модели ротации кадров в организации с учетом конкретных проблем, решаемых посредством кадровых перемещений.

Основные понятия: понятие профессиональной и внутриорганизационной карьеры, служебного продвижения. Механизм карьерного процесса. Сущность и основные принципы карьерной стратегии. Стимулы к профессиональному и

должностному развитию персонала. Карьерная среда и её влияние на развитие карьеры. Управление деловой карьерой. Этапы деловой карьеры и их содержание. Взаимосвязь планирования и реализации деловой карьеры с мероприятиями по повышению квалификации персонала организации. Методика планирования карьерного развития персонала. Целевая ориентация планов. Адресность планов. Непрерывность планирования деловой карьеры. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана. Оценка эффективности планирования карьеры. Перемещение. Формирование и работа с кадровым резервом.

### **Практическая работа №11**

#### **ТЕМА 11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ КОНФЛИКТАМИ**

Цель: углубление знаний и формирование навыков применения эффективных способов предупреждения и управления организационными конфликтами.

План:

1. «Определение способов регулирования конфликтов». (Тест. см. Приложение 15).

Цель – выявление склонности к использованию пяти основных стилей конфликтного поведения и степени её выраженности в целях формирования корректного и целесообразного поведения в конфликтной ситуации как в системе отношений «работник – работник», так и «руководитель – подчиненный».

2. Упражнение «Формы преодолевающего поведения» (см. Приложение 16).

Цель – углубление знаний о формах преодолевающего поведения, выработка умения различать их на практике и корректировать собственное поведение с целью его оптимизации, преодоления неэффективных поведенческих форм.

3. Проверка знаний по данной теме. (Тест. см. Приложение 17).

Основные понятия: понятие, основные стадии, механизм и типология производственных (организационных) конфликтов. Причины и последствия конфликтов (позитивные и негативные). Диагностирование и предупреждение конфликта. Основные стратегии обращения с конфликтами (нормативная, реалистическая, идеалистическая). Стили, методы и типология конфликтного поведения. Принципы управления конфликтами. Правила обращения с конфликтами.

### **Практическая работа №12**

#### **ТЕМА 12 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С «ПРОБЛЕМНЫМ» ПЕРСОНАЛОМ**

Цель: формирование представления о способах и методах работы с «проблемным» персоналом в организации.

План:

1. Роль службы управления персоналом в работе с «проблемным» персоналом.
2. Угрозы кадровой безопасности и способы их предотвращения.
3. Значение этических, профессионально-должностных и нормативно-правовых требований, предъявляемых к работнику организации в деятельности по обеспечению кадровой безопасности.
4. Система методов предотвращения отклоняющегося поведения работников организации и роль службы управления персоналом в этой деятельности.

Основные понятия: понятие «проблемный персонал». Группы работников, потенциально опасных для организации. Причины и факторы отклоняющегося поведения работников. Методы и приемы предупреждения отклоняющегося поведения. Технологии пресечения отклоняющегося поведения персонала. Функции и задачи службы управления персоналом по работе с «проблемным» персоналом.

### **Практическая работа №13**

## **ТЕМА 13 СТИЛИ РУКОВОДСТВА ПЕРСОНАЛОМ**

Цель: формирование представления о стилях руководства персоналом и способах их эффективного использования.

План:

1. Демократический, авторитарный, попустительский стили руководства: понятие, отличительные признаки, преимущества и недостатки их применения.
2. Факторы эффективности стиля руководства персоналом.
3. Ситуационный подход к выбору стиля руководства персоналом.
4. Проверка знаний по теме (Тест. см. Приложение 18).

Основные понятия: понятие стиля руководства. Классические стили руководства. Организационная эффективность классических стилей руководства. Современные интерпретации стилей руководства. Модификация авторитарного стиля. Кооперативный стиль. Тренерский стиль. Факторы влияния на выбор стиля руководства.

### **Практическая работа №14**

## **ТЕМА 14 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Цель: закрепление знаний о методах и значении оценки эффективности управления персоналом.

План:

1. Оценка результативности труда персонала организации. Классификация методов оценки результатов труда персонала.
2. Цель и задачи аудита персонала. Функции службы управления персоналом по аудиту персонала.
3. Классификация кадрового аудита. Процедура оценки аудиторской проверки персонала.
4. Оценка результатов деятельности всех структурных подразделений организации.
5. Оценка деятельности подразделения по управлению персоналом организации.
6. Оценка затрат на персонал.
7. Задание «Оценка затрат, связанных с замещением работника», «Определение эффективности обучения персонала» (см. Приложение 18).

Цель – формирование навыков оценки эффективности кадрового управленческого решения.

Основные понятия: понятие «эффективность». Понятие «кадровый аудит». Организация и методика проведения аудита кадровых служб. Роль информационных систем в оценке эффективности управления персоналом. Анализ эффективности управления персоналом.

## Практическая работа №15

### ТЕМА 15 УПРАВЛЕНИЕ ЛИДЕРСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: формирование представления о способах управления лидерством в организации.

План:

1. Функции руководства персоналом с психологической точки зрения (стратегическая, администраторская, коммуникативно-регулирующая, мотивационная, контролирующая).
2. Содержательные отличия лидерства и руководства.
3. Классификация типов лидерства.
4. Роль службы управления персоналом в деятельности по удовлетворению «потребности в лидерстве».
5. Способы управление лидерством в организации.

Основные понятия: определение лидерства. Лидерство и руководство. Природа лидерства. Теория черт. Концепции харизматического лидерства. Факторно-аналитическая и ситуационная теории лидерства. Теория конститuentов. Психоаналитическое объяснение мотивации лидерства. Инструментальная и игровая мотивации. Типологии лидерства. Управление лидерством в организации.

## Практическая работа №16

### ТЕМА 16 УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА, ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: закрепление знаний о процессах управления охраной труда, психического здоровья и техникой безопасности в организации.

План:

1. Понятие «охрана труда».
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Требования к службе охраны труда в организации.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Инструктаж по охране труда для работников организации.
6. Практическая ситуация «Расследование несчастного случая в организации» (см. Приложение 20).

Цель – проверка знаний норм трудового законодательства о процедуре расследования, учета и оформления несчастного случая в организации на примере решения конкретной практической ситуации.

Основные понятия: понятие «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Технология расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Понятие «моббинг». Виды (формы) моббинга. Классификация моббинга. Цели моббинга. Причины моббинга. Управление охраной психического здоровья работников. Роль службы управления персоналом в управлении охраной психического здоровья работников. Правила поведения в коллективе.

### Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932267>
2. Силкин, В. В. Производственная база дорожного строительства : учебное пособие. / Силкин В. В. , Лупанов А. П. и др. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - ISBN 978-5-4323-0060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300607.html>

### Дополнительная литература

1. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: <https://book.ru/book/934246>
2. Тебекин, А.В. Стратегическое управление персоналом : учебник / Тебекин А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-406-07160-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933992>

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка <https://urait.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка <http://www.iprbookshop.ru/>
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка <https://www.elibrary.ru/>