Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной и производственной практике

_____М.В.Хмелевский

«21» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной работе

_____И.В.Миляева

«21» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии

технической эксплуатации подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

Протокол от «12» 01 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ Голдобин В.А.

Автор: Токарева Е.В., преподаватель Технического колледжа имени С.И. Мосина ТулГу

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

Результатом прохождения практики по профилю специальности является овладение студентами видом профессиональной деятельности Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве дорог
ПК 1.5	Выполнять работы по подбору современных модулей средств автоматизации для строительно-дорожной техники и оборудования для производства строительных материалов

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 12	Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на прохождение практики по профилю специальности: **90 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ – ПМ 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов
1	2		3
Производственная практика (по профилю специальности)			**90**
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала.		12
	1.	Изучение структуры предприятия и списочный состав парка строительно - дорожной техники.	4
	2.	Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка	4
	3.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
Тема 2. Работа на рабочих местах в прорабском участке по текущему ремонту и содержанию дорог.	**Содержание учебного материала.**		**56**
	1.	Изучение должностных обязанностей сотрудников прорабского участка	8
	2.	Оформление документации работающих машин	8
	3.	Составление разнарядки работы подвижного состава.	8
	4.	Сменно-суточное планирование. Анализ выполнения планов.	8
	5.	Составление расписания движения дорожно-строительных бригад.	8
	6.	Составление графиков работы бригад.	8
	7.	Нормирование трудоемкостей ремонтно- дорожных работ, составление технологических карт ремонта и содержания дорог и сооружений	8
Тема 3. Работа на должности (дублирование) механика по ремонту и обслуживанию строительно-дорожной техники.	**Содержание учебного материала.**		**18**
	1.	Изучение технологических процессов ремонта строительно-дорожной техники.	8
	2.	Изучение технологических процессов технического обслуживания строительно-дорожной техники.	4
	3.	Участие в ТО и Р дорожных машин.	4

	4	Участие в контрольной службе на строительных обьектах.	2
Тема 6. Обобщение материала и оформление отчёта по практике.	Содержание учебного материала.		4
	1.	Обобщение материала.	2
	2.	Оформление отчёта и дневника практики.	2
Зачет по практике.			2

Программа ПМ 1 нов
по проф стандарт

2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Васильев А.П., под ред., Апестин В.К., Бахрах Г.С., Дингес Э.В., Добров Э.М., Носов В.П., Стрижевский А.М., Ушаков В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-406-08240-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939317

2. Силкин, В. В. Производственная база дорожного строительства : учебное пособие. / Силкин В. В. , Лупанов А. П. и др. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - ISBN 978-5-4323-0060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300607.html

Дополнительная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456559

2. Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. Ушаков В.В., Ольховиков В.М. — Москва : КноРус, 2020. — 572 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07372-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932244

Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка https://urait.ru/
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка https://www.book.ru/
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка https://e.lanbook.com/
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка http://www.iprbookshop.ru/
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка https://www.elibrary.ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной и производственной практике

_____М.В.Хмелевский

«21» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной работе

_____И.В.Миляева

«21» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии

технической эксплуатации подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

Протокол от «13» 01 20 23 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ Голдобин В.А.

Автор: Данченко М.Ю., преподаватель Технического колледжа
имени С.И. Мосина ТулГу

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессионального модуля Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) :

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническое обслуживание подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

Результатом прохождения практики по профилю специальности является овладение студентами видом профессиональной деятельности - техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.5	Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество часов на прохождение практики по профилю специальности: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ – ПМ 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов
1	2		3
Производственная практика (по профилю специальности)			108
Тема 1. Ознакомление с предприятием	**Содержание учебного материала.**		**6**
	1	Изучение структуры предприятия и списочный состав парка АТП., БМ, РМЗ.	2
	2	Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка	2
	3	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2
Тема 2. Практика по ТО и Р систем зажигания.	**Содержание учебного материала.**		**10**
	1	Повторение общего устройства и работы систем зажигания.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями приборов систем зажигания.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р прерывателей-распределителей, магнето.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р прерывателей-распределителей, магнето.	2
Тема 3. Практика по ТО и Р электрооборудования	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы стартеров, генераторов, контрольно-измерительных приборов, приборов системы освещения и сигнализации.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями стартеров, генераторов.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р стартеров, генераторов.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р стартеров, генераторов.	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р стартеров, генераторов.	2
Тема 4. Практика по ТО и Р составляющих муфт сцепления.	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы муфты сцепления.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями муфты сцепления.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для снятия-установки корзины и ведомого диска сцепления, главного и рабочего цилиндров сцепления.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р муфты сцепления.	2
	6	Выполнение снятия-установки корзины и ведомого диска муфты сцепления.	1
	7	Выполнение разборки-сборки корзины муфты сцепления.	1
Тема 5. Практика по ТО и Р коробок перемены передач, раздаточных коробок и редукторов.	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы коробок передач, раздаточных коробок и редукторов..	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями коробок передач, раздаточных коробок и редукторов.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р коробок перемены передач, раздаточных коробок и редукторов.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента..	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р коробок перемены передач, раздаточных коробок и редукторов.	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р коробок перемены передач, раздаточных коробок и редукторов.	2
Тема 6. Практика по	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы карданной передачи.	2

ТО и Р карданной передачи.	2	Ознакомление с основными неисправностями карданных передач.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р карданных передач.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р карданных передач	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р карданных передач.	2
Тема 7. Практика по ТО и Р ведущего моста.	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы ведущего моста автомобиля и трактора.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями ведущего моста автомобиля и трактора.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р ведущего моста автомобиля и трактора.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р ведущего моста автомобиля и трактора.	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р ведущего моста автомобиля и трактора.	2
Тема 8. Практика по ТО и Р составляющих несущей части и подвески автомобиля и трактора.	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы несущей части и подвески автомобиля и трактора.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями несущей части и подвески автомобиля и трактора.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р переднего управляемого моста, рессор, амортизаторов.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р переднего управляемого моста, рессор, амортизаторов.	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р переднего управляемого моста, рессор, амортизаторов.	2
Тема 9: Практика по ТО и Р составляющих заднего моста и механизмов управления гусеничного трактора.	**Содержание учебного материала.**		**12**
	1	Повторение общего устройства и работы заднего моста и механизмов управления гусеничного трактора.	2
	2	Ознакомление с основными неисправностями заднего моста и механизмов управления гусеничного трактора.	2
	3	Приспособления, инструмент и оснастка для ТО и Р заднего моста и механизма управления гусеничного трактора.	2
	4	Правила использования приспособлений и специального инструмента.	2
	5	Правила пользования технологическими (операционными) картами на ТО и Р заднего моста и механизмов управления гусеничного трактора.	2
	6	Выполнение работ по ТО и Р заднего моста и механизмов управления гусеничного трактора.	2
Тема 10. Обобщение материала и оформление отчёта по практике.	**Содержание учебного материала.**		**6**
	1	Обобщение материала.	2
	2	Оформление отчёта и дневника практики.	2
Зачет			2

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108474. — Загл. с экрана.

2. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Виноградов .— 9-е изд., стер .— Москва : Академия, 2018 .— 426 с. : ил
3. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111896. — Загл. с экрана.

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. - https://biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной и производственной практике
_____М.В.Хмелевский
«21» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по учебной работе
_____И.В.Миляева
«21» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Тула 2023

Рассмотрена
На заседании цикловой комиссии
технической эксплуатации подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
Протокол от «13» 01 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ Голдобин В.А.

Автор: Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа имени С.И. Мосина ТулГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 23.02.04 Техническое обслуживание подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по видам) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

Результатом прохождения практики по профилю специальности является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация работы первичных трудовых коллективов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности): 216 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ – ПМ 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов
1	2		3
Производственная практика (по профилю специальности)			**216**
Тема 1. Общее знакомство с АТП, БМ, РМЗ.	**Содержание учебного материала.**		**18**
	1.	Изучение структуры предприятия и списочный состав парка АТП, БМ, РМЗ.	6
	2.	Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка.	8
	3.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4
Тема 2. Изучение должностных инструкций работников автотранспортных предприятий, баз механизации, ремонтных предприятий.	**Содержание учебного материала.**		**30**
	1.	Изучение должностных обязанностей сотрудников организации.	4
	2.	Оформление заявок от договорной клиентуры и частных лиц.	4
	3.	Составление разнарядки работы водителей, слесарей и другого рабочего персонала.	6
	4.	Сменно-суточное, месячное и годовое планирование. Анализ выполнения планов работ по ТО и Р машин.	4
	5.	Составление графиков работы водителей, слесарей и другого рабочего персонала.	4
	6.	Участие в выпуске автомобилей на линию, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин на строительные объекты.	4
	7.	Участвовать в работе по контролю за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	4
Тема 3. Изучение и оформление технической и отчётной документации баз механизации, ремонтных предприятий.	**Содержание учебного материала.**		**40**
	1.	Изучение порядка заполнения и обработки путевой и товарно-транспортной документации. Применение в работе нормативно-справочных материалов, графиков и планов.	12
	2.	Изучение и обработка данных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава, строительных и дорожных машин, определение основных показателей работы парка машин с применением нормативно-справочных материалов выполнения заданий машинистами и слесарями.	12
	3.	Таксировка путевых листов и товарно-транспортных накладных.	8
	4.	Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности.	8
Тема 4. Работа персонала по эксплуатации машин	**Содержание учебного материала.**		**30**
	1.	Изучение должностных обязанностей линейного механика.	6
	2.	Изучение характеристик погрузо-разгрузочных механизмов и машин, нормативов загрузки кузовов, разработки грунтов и других материалов. Техника безопасности.	8
	3.	Выполнение работ персонала по эксплуатации машин в АТП, БМ, РМЗ.	8
	4.	Выполнение хронометража работы машин на строительном объекте.	8
Тема 5. Работа в подразделениях первичных трудовых коллективов строительных и дорожных организаций.	**Содержание учебного материала.**		**40**
	1.	Изучение организации технического обслуживания и ремонта строительных машин и оборудования.	8
	2.	Изучение оборудования, стендов и персонального рабочего места работников..	8
	3.	Изучение норм расхода горюче-смазочных материалов, путей экономии ТСМ. Порядок учёта энергии и тепла.	8
	4.	Заполнение карточек учета работы строительных машин и автомобилей, составление актов на их списание и перерегистрацию, заполнение ведомостей по получению, расходу и учёту ТСМ, ведение учетных карточек по автошинам, аккумуляторам и другим агрегатам.	8

	5.	Составление планов (графиков), заданий на ТО и ремонт машин.	8
Тема 6: Практика в зонах ТО и Р, отделениях и участках автомастерских, транспортных цехах, БМ и РМЗ.	**Содержание учебного материала.**		**40**
	1.	Изучение должностных обязанностей работников различных служб зон ТО и Р, отделений и участков.	20
	2.	Участие в работе линейных механиков.	4
	3.	Участвовать в работе по оценке эффективности работы первичного трудового коллектива.	8
	4.	Участвовать в работе зон ТО и Р, отделениях и участках автомастерских, транспортных цехах, БМ и РМЗ.	8
Тема 8. Обобщение материала и оформление отчёта по практике.	**Содержание учебного материала.**		**16**
	1.	Обобщение материала.	8
	2.	Оформление отчёта и дневника практики.	8
Зачет по практике			**2**
		ИТОГО:	**216**

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. . — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932267
2. Силкин, В. В. Производственная база дорожного строительства : учебное пособие. / Силкин В. В. , Лупанов А. П. и др. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - ISBN 978-5-4323-0060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300607.html

Дополнительная литература

1. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: https://book.ru/book/934246
2. Тебекин, А.В. Стратегическое управление персоналом : учебник / Тебекин А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-406-07160-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/933992

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка https://urait.ru/
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка https://www.book.ru/
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка https://e.lanbook.com/
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка http://www.iprbookshop.ru/
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка https://www.elibrary.ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной и производственной
практике
_____М.В.Хмелевский
«21» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа
по учебной работе
_____И.В.Миляева
«21» 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Учебная практика УП 2.1»

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Протокол от «18» 01 2023 г. № 1
Председатель цикловой комиссии _____ Голдобин В.А.

Авторы: Рыжиков Н.И., мастер производственного обучения Технического колледжа имени С.И. Мосина ТулГУ

Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа имени С.И. Мосина ТулГУ

Рецензенты:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных., строительных, дорожных машин и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл, является частью профессионального модуля ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- в слесарных работах для подготовки к выполнению профессиональных функций по специальности при демонтажно-монтажных работах;

уметь:

- выполнять приемы опиливания деталей узлов и агрегатов;
- использовать режущий инструмент;
- подбирать инструмент в зависимости от требуемых видов работ;
- применять мерительный инструмент для определения точности обработки изготавливаемых деталей;
- пользоваться слесарным инструментом;
- производить контроль качества и предупреждать брак деталей
- выполнять демонтажно-монтажные работы;

Результат освоения рабочей программы учебной практики Учебная практика УП 2.1 влияет на формирование студентами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код	**Наименование результата обучения**
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,
ПК 2.5	Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.2	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Максимальная учебная нагрузка: 198 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
Слесарные работы	104
Демонтажно-монтажные работы	86
Промежуточная аттестация в форме зачета	8

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Учебная практика УП 2.1»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1 Слесарные работы	**108**	
Тема 1. Вводное занятие	**Практические работы**	6	
	Использование рабочего места, измерительного инструмента. Соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ. Основные приемы первой медицинской помощи при несчастных случаях. Ознакомление со сроком и программой слесарной практики, с оборудованием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка, обязанностями студентов по соблюдению трудовой дисциплины. Назначение, правила хранения и обращение с рабочим режущим и контрольно-измерительным инструментом слесаря. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских. Выполнение практических заданий: инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; ознакомление с обеспечением пожарной безопасности в рабочем помещении и помещениях колледжа; ознакомление с электробезопасностью на рабочем месте, сверлильных и заточных станках; показ приемов работ с измерительными и проверочными инструментами		
Тема 2. Измерительный инструмент	**Практические работы**	14	
	Устройство различных измерительных инструментов. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Снятие размеров деталей. Замеры детали измерительными инструментами; создание эскиза деталей в разных проекциях; нанесение размеров детали на чертеж согласно ГОСТ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Разметка и рубка металла	**Практические работы**	10	
	Освоение безопасных и производительных способов и приемов разметки и рубки металла Затачивание инструмента. Контроль качества и предупреждение брака. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы применяемые при разметке. Рубка металлов. Оборудование, инструменты и приспособления, механизация рубки. Правила техники безопасности при разметке и рубке металлов. Расчет действительных размеров детали; создание чертежа детали с учетом всех размеров; разметка детали на металле разметочным инструментом, выполнение рубки листовой стали. Выполнение заданий в соответствии с требованиями техники безопасности.		
Тема 4. Правка и гибка металла	**Практические работы**	10	
	Способы правки и гибки металлов, инструмент, оборудование и оснастка. Освоение безопасных и производительных способов и приемов правки металлов с использованием соответствующих инструментов, механизмов, применяемых при данных работах. Назначение и способы правки и гибки металлов. Применяемый инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки металлов. Правила техники безопасности при выполнении работ. Правка неровности на металле с помощью различных инструментов (молотка, брусков, тисков и оправок); гибка труб или металлического прутка заданной формы.		
Тема 5. Резка металла	**Практические работы**	10	
	Приемы *и* способы резки металла. Выполнение резки металла ножовкой, ножницами. Сущность процесса резки металлов. Назначение и приемы резки металлов. Механизированное резание, особенности резки груб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности при резке металлов. Разметка квадратных, прямоугольных и шестигранных гаек, с последующим разрезанием их ручной ножовкой. Разметку стальных полосок, прудков, труб различным режущим инструментом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Опиливание металлов	**Практические работы**	10-	
	Освоение безопасных способов и приемов опиливания металлов. Подбор напильников в зависимости от требуемой шероховатости поверхности, выполнение приемов опиливания деталей различных конфигураций. Контроль качества опиливания. Типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера обработки и размера изделия. Правила техники безопасности при опиливании. Основные приемы опиливания. Механизация работ и контроль качества. Опиливание и отделка поверхностей изделий различными видами инструментов.		
Тема 7. Сверление, зенкерование и развертывание.	**Практические работы**	10	
	Подготовка инструмента к работе. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Правила техники безопасности. Назначение и применение сверления, зенкерования и развертывания, их основные виды. Приемы и способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности и производственной санитарии. Сверление и рассверливание отверстий в металле и других материалах сверлами разных диаметров ручной дрелью или на сверлильном станке; зенкование и зенкерование отверстий по заданным размерам		
Тема 8. Клепка	**Практические работы**	10	
	Ознакомление с типами заклепок, инструментом и приспособлениями при выполнении клепки и вальцовки. Назначение кленки и вальцовки. Материал, инструмент, оснастка для производства клепки и вальцовки. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности при клепке и вальцовке. Изготовление из мягкого металла (алюминия) заклепки с потайной и с полукруглой головкой;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9. Нарезание резьбы	**Практические работы**	10	
	Ознакомление с инструментом для нарезания резьбы. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Параметры резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила и приемы нарезания резьбы. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности при выполнении работ по нарезанию резьбы. Подготовка поверхностей под нарезание резьбы; подбор сверл и сверление отверстий для нарезания внутренней резьбы с учетом шага резьбы; нарезание наружной и внутренней резьбы. Способы восстановления резьбы и контроль нарезанных резьб.		
Тема 10. Шабрение	**Практические работы**	4	
	Ознакомление с инструментом, оборудование, оснастка. Безопасные приемы работы с инструментом, шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Виды шаберов. Заточка и заправка. Выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Приемы работы. Контроль качества. Подготовка детали к шабрению; шабрение детали в разных направлениях; механизация шабрения		
Тема 11. Притирка и доводка	**Практические работы**	10	
	Ознакомление с приемами притирки и доводки, инструментом, приспособлениями и оснасткой. Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, паст для притирочных и доводочных работ. Точность и чистота обработки. Правила и приемы притирки и доводки поверхностей. Подготовка детали к притирке и доводки; выбор инструмента для притирки и доводки детали; притирка и доводка детали.		
	Зачет	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 2 Демонтажно-монтажные работы		**90**	
Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с инструкцией по ТБ	**Содержание учебного материала.**		**2**	
	1.	Изучение правил техники безопасности, безопасные приемы труда при выполнении сборочно-разборочных работ.	2	
Тема 2. Изучение технологического оборудования и оснастки	**Содержание учебного материала.**		**2**	
	1.	Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателей легковых и грузовых автомобилей, с	1	
		внешним и внутренним смесеобразованием, навесного оборудования и тракторов		
	2.	Приемы работ. Правила-пользования оборудованием, технологической и организационной оснасткой для	1	
		производства работ. Правила техники безопасности		
Тема 3. Разборка и сборка бензиновых ДВС отечественных автомобилей и тракторов	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1.	Особенности конструкции двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ, КамАЗ, тракторных ДВС	1	
	2.	Порядок разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ и тракторов.	1	
	3.	Порядок разборки и сборки газо-распределительного механизма двигателей автомобилей ВАЗ, ГАЗ и тракторов.	1	
	4.	Снятие и установка навесного оборудования	1	
	5.	Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей ВАЗ и тракторов	1	
	6.	Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей ГАЗ и тракторов	1	
Тема 4. Разборка и сборка бензиновых ДВС автомобилей иностранного производства	**Содержание учебного материала.**		**10**	
	1.	Особенности конструкции двигателей автомобилей Rover,Ford и тракторов	1	
	2.	Порядок разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма двигателей автомобилей Rover,Ford и тракторов	1	
	3.	Порядок разборки и сборки газо-распределительного механизма двигателей автомобилей Rover,Ford и тракторов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4.	Снятие и установка навесного оборудования, датчиков.	2	
	5.	Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей Rover и тракторов	2	
	6.	Выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки на двигателях автомобилей Ford и тракторов	2	
Тема 5. Регулировка ГРМ отечественных и зарубежных автомобилей и тракторов	**Содержание учебного материала.**		**8**	
	1.	Подготовка двигателя к регулировке. Установка поршня первого цилиндра в В.М.Т.	2	
	2.	Оснастка, применяемая при регулировке, правила пользования	2	
	3.	Технологическая последовательность регулировке клапанов на различных моделях ДВС	2	
	4.	Контроль качества работ. Правила техники безопасности	2	
Тема 6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	**Содержание учебного материала.**		**8**	
	1.	Инструменты, приспособления для разборно-сборочных работ, правила пользования	2	
	2.	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи легковых автомобилей и тракторов	2	
	3	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи грузовых автомобилей и тракторов	2	
	4.	Регулировка сцепления и его привода	2	
Тема 7.Разборка и сборка коробки передач заднеприводных и переднеприводных автомобилей и тракторов	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1.	Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования	2	
	2	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки заднеприводных автомобилей и тракторов	2	
	3	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки переднеприводных автомобилей и тракторов	2	
Тема 8. Разборка и сборка АКПП	**Содержание учебного материала.**		**4**	
	1	Разборка, сборка АКПП на узлы и агрегаты.	2	
	2	Регулировочные работы	2	
Тема 9.Разборка и сборка подвески, рулевых механизмов. Снятие и установка	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1	Разборка и сборка рулевых механизмов. Регулировка рулевого механизма	2	
	2	Разборка и сборка элементов рулевого привода	2	
	3	Порядок замены пружин и амортизаторов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
пружин и амортизаторов.				
Тема 10. Разборка и сборка стартёра, генератора. Обслуживание АКБ	**Содержание учебного материала.**		**8**	
	1	Снятие и установка приборов электрооборудования.	2	
	2	Сборка-разборка генераторов, стартера.	2	
	3	Сборка-разборка генераторов, стартера.	2	
	4	Порядок проверки и зарядки АКБ.	2	
Тема 11.Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы легковых автомобилей и тракторов	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1	Разборка и сборка главных и рабочих цилиндров	2	
	2	Порядок регулировка тормозного привода	2	
	3	Порядок регулировка регулятора тормозных сил.	2	
Тема 12.Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы легковых отечественных и зарубежных автомобилей, оборудованных АБС	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1	Разборка и сборка элементов тормозного привода	2	
	2	Монтаж и демонтаж узлов АБС (датчиков, узлов, модулей)	2	
	3	Разборка и сборка блока АБС	2	
Тема 13.Разборка и сборка приборов и элементов электрических цепей освещения, отопления, вентиляции, охлаждения	**Содержание учебного материала.**		**6**	
	1	Монтаж и демонтаж реле	2	
	2	Монтаж и демонтаж электронных блоков	2	
	3	Монтаж и демонтаж электродвигателей с их последующей подразборкой и сборкой.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 14. Основы технологии кузовных работ. Сварочно-жестяницкие работы. подготовка кузова к покраске. Покраска и сушка кузова			**8**	
	1	Сварочные работы по силовым элементам кузова, подвески и ходовой части	2	
	2	Шпаклёвка и грунтовка кузовных элементов	2	
	3	Рихтовочные работы по кузовным элементам	2	
	4	Подготовка кузова к покраске. Покраска и сушка кузова.	2	
Зачетная работа			**2**	
	1	Самостоятельное выполнение сборочно-разборочных работ		
		по агрегатам и узлам механизмов и систем автомобиля.		
Зачет			**4**	
Итого			**90**	
Итого			**198**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия слесарной мастерской.

Технические средства обучения: рабочие места слесаря, разметочная плита, настольный сверлильный станок, точило, наборы угловых мер, наборы мерительного и рабочего инструмента, демонстрационный материал, наглядные стенды, схемы, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — URL: https://book.ru/book/935902. — Текст : электронный.

2 Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-01692-3. — URL: https://book.ru/book/936825. — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1 Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — ISBN 978-5-406-01508-7. — URL: https://book.ru/book/935923. — Текст : электронный..

2 Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/ll 1896. — Загл. с экрана.

Интернет - ресурсы:

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: https://tsutulabibliotech.ru/, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, по паролю.-.- Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики, режим доступа: http://elibrary.ru/ , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа http://cyberleninka.ru/ свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http: //window.edu.ru. -Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики «Слесарная практика» осуществляется педагогическим работником от колледжа путём наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполнением практикантом индивидуальных заданий. Оценкой является зачет по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- иметь практический опыт выполнения слесарных работ; - уметь выполнять приемы опиливания деталей узлов и агрегатов; -уметь использовать режущий инструмент; - уметь пользоваться слесарным инструментом;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- иметь практический опыт пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определение параметров; - уметь применять мерительный инструмент для определения точности обработки изготавливаемых деталей; - уметь производить контроль качества и предупреждать брак деталей;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь подбирать инструмент в зависимости от требуемых видов работ;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- уметь выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - уметь демонстрировать интерес к будущей профессии; - уметь осваивать высокотехнологическое оборудование;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - уметь применять решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - уметь осуществлять эффективный поиск необходимой информации;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	практике
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - уметь взаимодействовать с обучающимися;	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Зачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж имени С.И. Мосина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной и производственной практике

_____М.В.Хмелевский

«21» ____01_____20__23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора колледжа по учебной работе

_____И.В.Миляева

«21» ____01_____20__23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2023

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

технической эксплуатации подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования

Протокол от «13» 01 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ Голдобин В.А.

Автор: Голдобин В.А., преподаватель Технического колледжа имени С.И. Мосина ТулГу

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Производственная практика (преддипломная), завершает обучение по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

В процессе прохождения студентом производственной преддипломной практики производится сбор фактического материала по тематике дипломного проекта.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей и дорожно-строительных машин;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта машин;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта и строительной техники;
- осуществлять технический контроль автотранспорта и строительной техники;
- оценивать эффективность производственной деятельности предприятий;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12 Применять проектный подход в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве дорог.

ПК 1.5 Выполнять работы по подбору современных модулей средств автоматизации для строительно-дорожной техники и оборудования для производства строительных материалов

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

ПК 4.1. Выполнять работы по рабочей профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов".

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество часов на прохождение производственной практики (преддипломной):

Продолжительность производственной практики (преддипломной)

– 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов
	Производственная практика (преддипломная)		**4 недели**
Тема 1 Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала		0,5 нед.
	1	Лекции и беседы ведущих специалистов по организации производства и управления транспортным процессом, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава	
	2	Структура, состав и задачи предприятия, перечень производственных зон; участков; цехов; их техническая оснащенность, организация производства и технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	3	Изучение режима работы предприятия и правил внутреннего распорядка	
	4	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	
Тема 2 Работа в качестве помощников (дублеров) инженерно-технического персонала.	**Содержание учебного материала**		2,5 нед.
	1	Адрес предприятия; его подчиненность; режим работы; правила внутреннего распорядка; трудовая и технологическая дисциплина; охрана труда на предприятии	
	2	Дать перечень клиентов работающих с предприятием на постоянной основе	
	3	Перспективы развития предприятия	
	4	Назначение участка (цеха) на котором непосредственно проходили практику	
	5	Планировка участка(цеха) в масштабе с расстановкой и привязкой оборудования с указанием потребительской силовой электроэнергии, воды и т.д.	
	6	Состояние ТБ; противопожарной безопасности; промсанитарии; охраны труда; промышленной эстетики. Как и кем осуществляется контроль?	
	7	Ваши предложения по улучшению работы участка (цеха)	
	8	Перечень оборудования, имеющегося на участке(цехе)	
Тема 3 Систематизация материалов собранных для выполнения отчета по практике и дипломного проекта.	Содержание учебного материала.		1 нед.
	1	Обобщение материала	
	2	Оформление отчёта и дневника практики	
Зачет по практике			1 день

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Васильев А.П., под ред., Апестин В.К., Бахрах Г.С., Дингес Э.В., Добров Э.М., Носов В.П., Стрижевский А.М., Ушаков В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-406-08240-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939317
2. Силкин, В. В. Производственная база дорожного строительства : учебное пособие. / Силкин В. В. , Лупанов А. П. и др. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - ISBN 978-5-4323-0060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300607.html
3. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111896
4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепахин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932257
5. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-406-07343-8. . — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932267

Дополнительная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456559
2. Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. Ушаков В.В., Ольховиков В.М. — Москва : КноРус, 2020. — 572 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07372-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932244
3. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/938501

4. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/934303
5. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: https://book.ru/book/934246
6. Тебекин, А.В. Стратегическое управление персоналом : учебник / Тебекин А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-406-07160-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/933992

Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал / Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. М. : Автомобильный транспорт, 2020 -. - ISSN 0005-2345.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт. - Интернет- ссылка https://urait.ru/
2. ЭБС BOOK.ru. - Интернет- ссылка https://www.book.ru/
3. ЭБС Лань. - Интернет-ссылка https://e.lanbook.com/
4. ЭБС IPRBooks. - Интернет- ссылка http://www.iprbookshop.ru/
5. НЭБ eLibrary. - Интернет-ссылка https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем производственной практики от колледжа на основании предварительной оценки руководителя практики от организации, характеристики, наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполнения индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	- уметь обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов

		работ на практике
ПК1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, дорожных машин и механизмов	- уметь обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, дорожных машин и механизмов;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- уметь выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве дорог	- уметь выполнять работы по техническому обслуживанию машин при строительстве дорог;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.5 Выполнять работы по подбору современных модулей средств автоматизации для строительно-дорожной техники и оборудования для производства строительных материалов	- уметь выполнять работы по подбору современных модулей средств автоматизации для машин для производства	Письменный отчёт по практической работе. Результаты семинарских занятий.

	строительных материалов;	
2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- уметь выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту машин в соответствии с требованиями технологических процессов;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Итоговый контроль по разделу: - зачет по преддипломной практике; контрольная работа по разделу модуля.
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5 Выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь выполнять монтажно-демонтажные работы основных узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения

		видов работ на практике экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	- уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	- уметь составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	- уметь принимать участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	- уметь определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливо-смазочных материалов	- уметь обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливо-смазочных материалов;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Итоговый контроль по разделу: - зачет по преддипломной практике; контрольная работа по разделу модуля.
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	-уметь соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся	Входной контроль: - тестирование

	экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Итоговый контроль по разделу: - зачет по преддипломной практике; контрольная работа по разделу модуля.
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	- уметь рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике Письменный отчёт по преддипломной практике
ПК 4.1 Выполнять работы по рабочей профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	- уметь выполнять работы по рабочей профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	Письменный отчёт по преддипломной практике

Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Определение отказов и неисправностей узлов и агрегатов. Обоснование выбранного метода устранения неисправностей путём проведения мероприятий профилактического или ремонтного характера.	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	(базовая подготовка)	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образователь-ной программы
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	

	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин;	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - освоение технологического оборудования и оснастки, освоение высокотехнологического диагностического оборудования;	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -освоение нового технологического оборудования и оснастки, освоение нового высокотехнологического диагностического оборудования;	
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
ОК12. Применять проектный подход в профессиональной деятельности.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин; - уметь применять проектный подход в профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуаль-ных проектных работ